

were di drie

} natuurlijk  
in  
uitvoering



zelf leren sturen

# Waarom Were Di Drie?

1) Mee veranderen met wat de Maatschappij vraagt.

*(Overvloed, globalisering, automatisering vragen om specifieke competenties.)*

2)...

3)...

# Een veldonderzoekje...

Omschrijf uw zoon / dochter als de ideale leerling. Wat moet hij / zij kunnen, kennen, zijn?

- 1 Steekwoord per post-it
- Overleggen mag (spreid je kansen ;-)
- 2 minuten

## **Plak de post-it's op de juiste plaats:**

- Hoofd (kennis)
- Hart (persoonlijke kwaliteiten)
- Handen (vaardigheden)

Wat valt op?

En de toekomstige werkgever?

# Waarom Were Di Drie?

1) Mee veranderen met wat de Maatschappij vraagt.

*(Overvloed, globalisering, automatisering vragen om specifieke competenties.)*

2) Ontwikkelen van de totale leerling op Hoofd, Hart, Handen

*(Leveren wat partijen om ons heen van ons verlangen)*

3) ...

Waarom ken ik wel alle spelers van Barcelona, maar kan ik die Duitse naamvallen niet onthouden?

e**X**trinsieke



moti**V**atie

Volgzaamheid

intrinsieke



motivatie

Betrokkenheid

# Aanjagers intrinsieke motivatie

- 1) Zelfsturing op
  - Taak (*wat ga ik doen?*),
  - Tijd (*wanneer ga ik dat doen?*),
  - Team (*met wie ga ik dat doen?*)
  - Techniek (*op welke manier ga ik het doen?*)
- 2) Aansluiten bij talenten van de leerling  
(*'Het heeft nut voor mij...hier wil ik goed in worden!!'*)
- 3) Hoe echter hoe beter:  
(*'Het dient een hoger doel...het heeft nut voor anderen!'*)

# Waarom Were Di Drie?

1) Mee veranderen met wat de Maatschappij vraagt.

*(Overvloed, globalisering, automatisering vragen om specifieke competenties.)*

2) Ontwikkelen van de totale leerling op Hoofd, Hart, Handen

*(Leveren wat partijen om ons heen van ons verlangen)*

3) Geen volgzaamheid maar betrokkenheid.

*(Zo veel mogelijk intrinsiek motiveren dmv: zelfsturing, aansluiten bij talent van de leerling, hoe 'echter' hoe beter)*



# Hoe werkt Were Di Drie?



[een dag uit het leven van...](#)



**Vragen?**

# Leerlingprofiel:

- De leerling is coachbaar
- De leerling neemt is nieuwsgierig, neemt initiatief
- De leerling kan (leren) samenwerken
- De leerling kan (leren) zelf de juiste keuzes (te) maken

# Omgevingsfactoren:

- De leerling kan werken in een omgeving met ruis
- De leerling kan werken in een grote groep

# Weekritme

Weekritme leerjaar 1 2014-2015

Tijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
8.25-9.15	Bit 1 Lok 2.08-2.12-2.14	Creablok Techniekplein -2.23 - 2.20 -2.08- Muzieklokaal-Plein- 2.18	Bit 1 Lok 2.08-2.12-2.14	Bit 2 Lok 2.08-2.12-2.14	Ws MVT Gr1 Lok 2.14	MVT 2.12-2.08
9.15-10.05	Bit 1 Lok 2.08-2.12-2.14	Creablok Techniekplein -2.23 - 2.20 -2.08- Muzieklokaal-Plein- 2.18	Bit 1 Lok 2.08-2.12-2.14	Bit 2 Lok 2.08-2.12-2.14	Ws MVT Gr2 Lok 2.14	MVT 2.12-2.08
10.05-10.30	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	
10.30-11.20	Wiskunde Lok 2.18-2.20-2.22	MVT	Gym	MVT	Ws MVT Gr3 Lok 2.14	MVT
11.20-12.10	Bit 1	MVT	Gym	MVT	Gym	
12.10-13.00	MVT	Mentoruur Lok 2.20-2.12-2.18- 2.22-2.24-2.26	Bit 2	MVT	Bit 2	
13.00-13.25	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	
13.25-14.15	Verdieping 2.08-2.14 of Workshop Rekenen 2.12	Verdieping 2.08-2.14 of Workshop RT 2.12	Verdieping 2.08-2.14 of Workshop Spelling 2.12	Verdieping 2.08-2.14 of Workshop B.L. lok 2.12	Verdieping 2.08-2.14 of Workshop Rekenen lok 2.12	
14:15-15:05	MVT Lok 2.08-2.12-2.14		Bit 2 Lok 2.08-2.12-2.14			
15.05-15.55						

# Planning

WEEK 5

MIJN AANDACHTSPUNTEN:

*Zoek een rustige werkplek dichtbij de expert.  
Eerst denken, dan doen*

	Wat	Doel	Maandag datum: 1 jan	Waar	Doel gehaald? Ja/nee want
1	<i>Biti</i>	<i>Bouwtekening vogel huisje maken</i>		<i>Wisk</i>	<i>Bijna af, schaal is lastig</i>
2	<i>Biti</i>	<i>Top 10 Nederlandse vogels opzoeken</i>		<i>M&amp;N</i>	<i>Gelukt, = af</i>
3	<i>MVT</i>	<i>25 nieuwe woordjes woordschrift</i>		<i>MVT</i>	<i>Zelfs 30</i>
4	<i>MVT</i>	<i>Poster <u>taaltaak</u> ontwerpen</i>		<i>Knip</i>	<i>Niet gelukt, papier was op</i>
5	<i>MVT</i>	<i>Leren voor mijn certificaten</i>		<i>Stilte</i>	<i>Volgende keer eerder leren!!</i>
6	<i>Verd</i>	<i>Rekenen t/m blz 12</i>		<i>wisk</i>	<i>af</i>
7	<i>MVT</i>	<i>Certificaten maken</i>		<i>MVT</i>	<i>Ging niet zo goed, volgende keer eerder leren.</i>

Dagcoach: *Prima gewerkt in het talentlokaal!*

# Periode

- week 1 kiezen
- week 2 presenteren plan
- week 3 uitwerken
- week 4 uitwerken
- week 5 uitwerken / afronden
- week 6 opleveren

# Contact:

[www.weredi.nl](http://www.weredi.nl)

[drn@sgweredi.nl](mailto:drn@sgweredi.nl)

Michiel van Dooren

*Afdelingsmanager Were Di Drie onderbouw*