

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van de
leerlingen van vwo-5

Valkenswaard, 9 november 2021

Onderwerp: tussenevaluatie/denktank flexuren

Geachte ouder(s) / verzorger(s),

Tijdens de digitale algemene ouderavond heeft de mentor u uitgebreid geïnformeerd over de pilot flexuren en bent u uitgenodigd om zich in te schrijven voor een vervolgbijeenkomst om met ons mee te denken. Middels deze brief willen we u graag meer informatie verschaffen over deze vervolgbijeenkomst en een tussenstand geven van de huidige stand van zaken rondom de flexuren.

Uitnodiging

De bijeenkomst vindt plaats op woensdagavond 24 november van 19:00-20:30 in de hal van het HV-gebouw. Leerlingen, ouders en docenten gaan, afhankelijk van het aantal deelnemers, in subgroepjes de dialoog aan over onder andere de volgende vragen:

- ervaringen en meningen uitwisselen: hoe verhoudt het concept zich tot de uitvoering?
- hoe kunnen we de resterende knelpunten het beste aanpakken?
- wat zijn de juiste criteria om wel/niet door te gaan met de pilot?

Wij hechten veel waarde aan het idee achter de flexuren en zien er mogelijkheden in om aan de slag te gaan met een deel van de feedback die we vanuit de SET van u hebben ontvangen. We denken er ons onderwijs dynamischer en moderner mee te kunnen maken. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat de huidige uitvoering in steen gebeiteld staat. De pilot heeft als voornaamste doel om ons, zowel docenten en roostermakers als leerlingen, te bekwamen in dit concept om zo uit te komen bij een uitvoering die past bij Were Di. We doen een beroep op u om hier een bijdrage aan te leveren. U kunt zich inschrijven via [deze link](#).

Stand van zaken

De leerlingen hebben wekelijks een update ontvangen over de flexuren van dhr. Hakkens en hebben ieder individueel de gelegenheid gekregen om knelpunten aan te kaarten. Sommige problemen zijn opgelost: een extra uur wiskunde B is opgenomen in de band en verrijking is deze week gestart in de vorm van modules Italiaans en filosofie; de onduidelijkheid over het aantal in te schrijven uren is opgehelderd en de controle op de aanwezigheid bij zelfstudie is beter georganiseerd.

Hardnekkigere vraagstukken

Organisatorisch kampen we met het probleem dat sommige leerlingen zich maar voor vier uur hoeven in te schrijven terwijl er tien keuzemomenten zijn, met tussenuren als gevolg. Dit is helaas niet tussentijds te verhelpen, omdat de gevolgen voor het totaalrooster te groot zijn. In geval van voortzetting van de pilot in de tweede helft van het schooljaar wordt de band verplaatst naar lesuur 1 en 2. Ook overwogen we de band te verkleinen of het aantal deelnemende vakken te vergroten om dit probleem op te lossen. Om deze aanpassingen door te voeren is het noodzakelijk in december de knoop door te hakken over het verlengen van de pilot.

Docenten worstelen met de planning en het omschrijven van het aanbod in de flexuren en met praktische aandachtspunten in Zermelo. Het ene vak lijkt zich er bovendien beter voor te lenen dan het andere vak en naar het ene vak lijkt meer vraag te zijn dan naar het andere vak. Vraag en aanbod moet op elkaar afgestemd gaan raken en leerlingen en docenten moeten hierover in gesprek raken met elkaar. Deze aanpassing kost tijd.

Of leerlingen verstandige keuzes maken gaat binnenkort blijken als de eerste resultaten binnenrollen. Dit zal onderwerp van gesprek zijn tussen de mentoren, leerlingen en eventueel ouders. Het inschrijven zelf zit bovendien nog niet bij alle leerlingen goed in het systeem en leerlingen hebben het gevoel dat ze wekelijks hetzelfde moeten kiezen omdat dat de verstandigste optie is en... is er dan nog wel sprake van keuzevrijheid? Een interessant discussiepunt.

De keerzijde

Bij evaluaties ligt de focus snel op wat er niet goed gaat, met als insteek verbeteringen aan te brengen. Daar is niets mis mee, maar we willen deze brief graag afsluiten met de positieve kant van de pilot tot dusver. Het inschrijven gaat bij een overgrote meerderheid goed. De leerlingen die kiezen voor zelfstudie zijn goed aan het werk en besteden hun tijd naar eigen zeggen effectiever dan voorheen. Sommige leerlingen hebben de kans gegrepen om extra lessen te volgen bij probleemvakken. De kaders voor iedere individuele leerling om meer rendement uit een lesdag te halen lijken verbeterd te zijn.

Het is onze hoop dat we u met deze stand van zaken voldoende geprikkeld hebben om zich in te schrijven voor woensdagavond 24 november. Zo niet, dan bent u nu in ieder geval weer helemaal op de hoogte.

Met vriendelijke groeten,
namens team vwo 4-5-6

Vincent van Groenendaal
Teamleider 4-5-6 vwo