

Professionaliseringstraject 'Begeleiden van een onderzoekstaak' aangeboden aan alle collega's Were Di

Op verschillende afdelingen binnen SG Were Di doen leerlingen onderzoek. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij het profielwerkstuk, in de vaklessen en ook bij Wetenschapsoriëntatie en Expansio op het vwo. De kans dat je voor jouw vak (in)direct in aanraking komt met het begeleiden van een onderzoekstaak is dus aanwezig.

Een vijftiental collega's heeft de afgelopen tijd samengewerkt met de Universiteit Utrecht. Uit deze samenwerking is een Were Di Onderzoekscyclus en een bijpassend didactisch kader voortgekomen.

We bieden een interne training aan voor iedereen die geïnteresseerd is in het begeleiden van een onderzoekstaak. We nemen als basis de ontwikkelde onderzoekslijn voor de vwo-leerlingen. Tijdens drie sessies besteden we aandacht aan kennisoverdracht en aan de praktische uitvoering. Door deze training krijg je handvatten die toepasbaar zijn als je een onderzoekstaak wilt vormgeven of begeleiden.

Enthousiast geworden? Schrijf je dan in [via dit formulier](#) voor alle of een van de onderstaande trainingssessies.

Sessie 1: Introductie

Tijdens deze sessie leggen we de basisbeginselen uit van de onderzoeksleerlijn. We leggen uit wat het betekent om wetenschappelijk onderzoek te doen en we nemen je mee in de onderzoekscyclus die we daarbij doorlopen. Je krijgt hiermee een algemene introductie over het doen van onderzoek op Were Di. Aan het einde van sessie 1...

- Heb je een globaal beeld van wat het betekent om wetenschappelijk onderzoek te doen (op Were Di)
- Ken je de onderzoekscyclus van Were Di
- Heb je kennisgenomen van de leerdoelen in de doorlopende leerlijn, het didactisch kader
- Heb je een overzicht van de projecten die we uitvoeren in de verschillende leerjaren

Sessie 2: Onderzoek vormgeven

Tijdens deze sessie concentreren we ons op het opstellen van een goed onderzoek. Hoe stel je een goede onderzoeksvraag? Hoe bepaal je de vraagstructuur? En vooral, hoe begeleid je dat als docent? Aan het einde van sessie 2...

- Weet je hoe je een goede onderzoeksvraag kunt stellen / weet je hoe je leerlingen kunt begeleiden bij het opstellen van een goede onderzoeksvraag
- Weet je hoe je een vraagstructuur kunt opstellen / hoe je leerlingen kunt begeleiden bij het opstellen van een vraagstructuur
- Heb je inzicht in de verschillende soorten van onderzoek doen m.b.v. het keuzemenu

Sessie 3: Coachen en beoordelen

Het coachen van leerlingen is soms best lastig. Je biedt een hoop kennis en kunde aan en de leerling doet daar niks mee, of snapt niet goed wat je bedoelt. Hoe coach je een leerling zo dat hij/zij zelf het onderzoek op niveau uitvoert zonder dat je het onderzoek overneemt of voorschrijft? Daarnaast kijken we deze sessie naar het beoordelen van onderzoeken. We beoordelen samen een onderzoek van een leerling en bespreken hoe je dat doet en waar je tegenaan loopt.

Aan het einde van sessie 3...

- Weet je hoe je een passende coachende rol kunt aannemen bij het begeleiden van onderzoek
- Weet je hoe je feedback kunt geven op het onderzoek van leerlingen en heb je daarmee geoefend.
- Heb je geoefend met het beoordelen van leerlingonderzoek op basis van het beoordelingsmodel van Wene Di vwo