

## Telefoonbeleid

In Frankrijk is er een nationaal verbod tegen mobieltjes op school ingevoerd. De Nederlandse overheid wil niet zo ver gaan, maar raadt scholen wel aan een duidelijk beleid te ontwikkelen met betrekking tot het gebruik van de mobiele telefoon. Vorig jaar hebben we een eerste stap gezet door de mobiele telefoon te verbieden in het sportgebouw. Nu willen we een beleid voor de hele school ontwikkelen, waaraan iedereen zich houdt, zodat het duidelijk is voor leerlingen, docenten en medewerkers hoe om te gaan met het mobieltje.

## Enkele observaties

Were di heeft op dit moment het beleid dat het mobieltje niet zichtbaar mag zijn en niet gebruikt mag worden tijdens de les. Dit levert echter iedere les strijd op met de docent. Er moet altijd verteld worden dat de mobiele moet worden opgeborgen. Het kost iedere les weer tijd en energie. Daarnaast zien we dat sommige docenten een eigen beleid hebben ingevoerd: zij zetten bakken in de klas waarin leerlingen hun telefoon moeten leggen. Andere docenten hebben geen enkel probleem met het gebruik van de telefoon en staan het leerlingen toe om de telefoon gewoon op de bank te hebben. Bij de eindexamenklassen is het gebruik of in bezit hebben van de telefoon tijdens examens niet toegestaan. In het examenreglement staat het volgende:

*MP3-4, I-pods, mobiele telefoons, horloges met geluid, smartwatches en dergelijke zijn verboden in de examenruimte.*

## Wat weten we uit onderzoek?

Inmiddels is er veel meer bekend over het gebruik van de mobiele telefoon. Zo weten we bijvoorbeeld dat het in de zak hebben van een telefoon leidt tot afleiding. Een leerling voelt dat er een app binnenkomt en de verleiding is te groot om deze te weerstaan. We weten ook dat er opnames in de klas worden gemaakt met mobieltjes die vervolgens gepost worden. Er is een onderzoek gedaan onder docenten van verschillende scholen met de volgende uitkomst:

*54 procent van de leraren in het voortgezet onderwijs ergert zich aan smartphonegebruik van leerlingen. Maar de helft, 51 procent, vindt de inzet van smartphones voor onderwijsdoeleinden een verrijking voor het onderwijs. Toch is 59 procent van de leraren van mening dat de smartphone eerder een negatieve dan een positieve invloed heeft op schoolprestaties van de kinderen.*

*Bron: DUO Onderwijsonderzoek & Advies*

We zien dat iets meer dan de helft van de docenten het niet eens is met de mobiele telefoon in de klas.

Valkenswaard, september 2019.