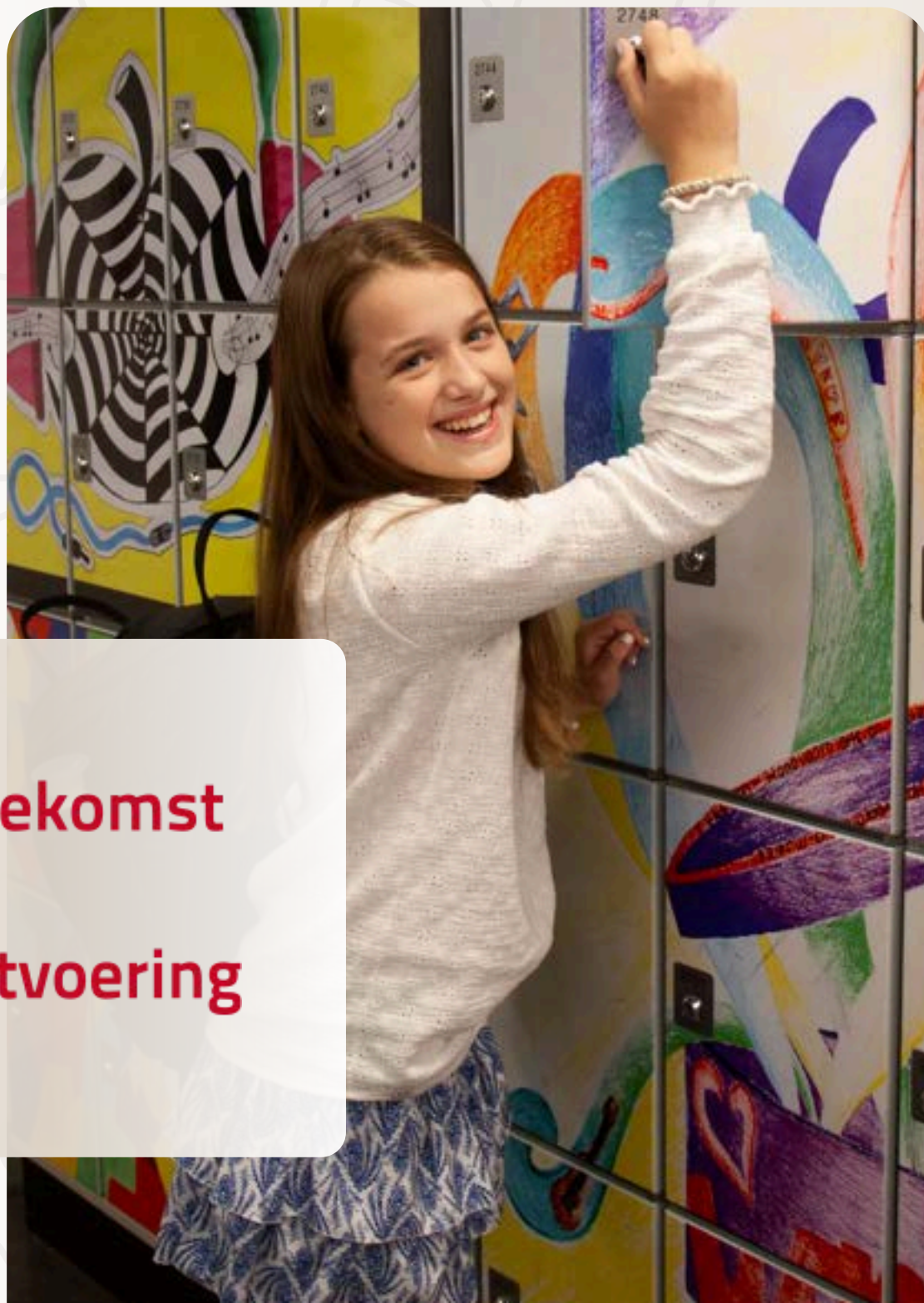


EXPANSIO

SCHOOLJAAR 2024-2025

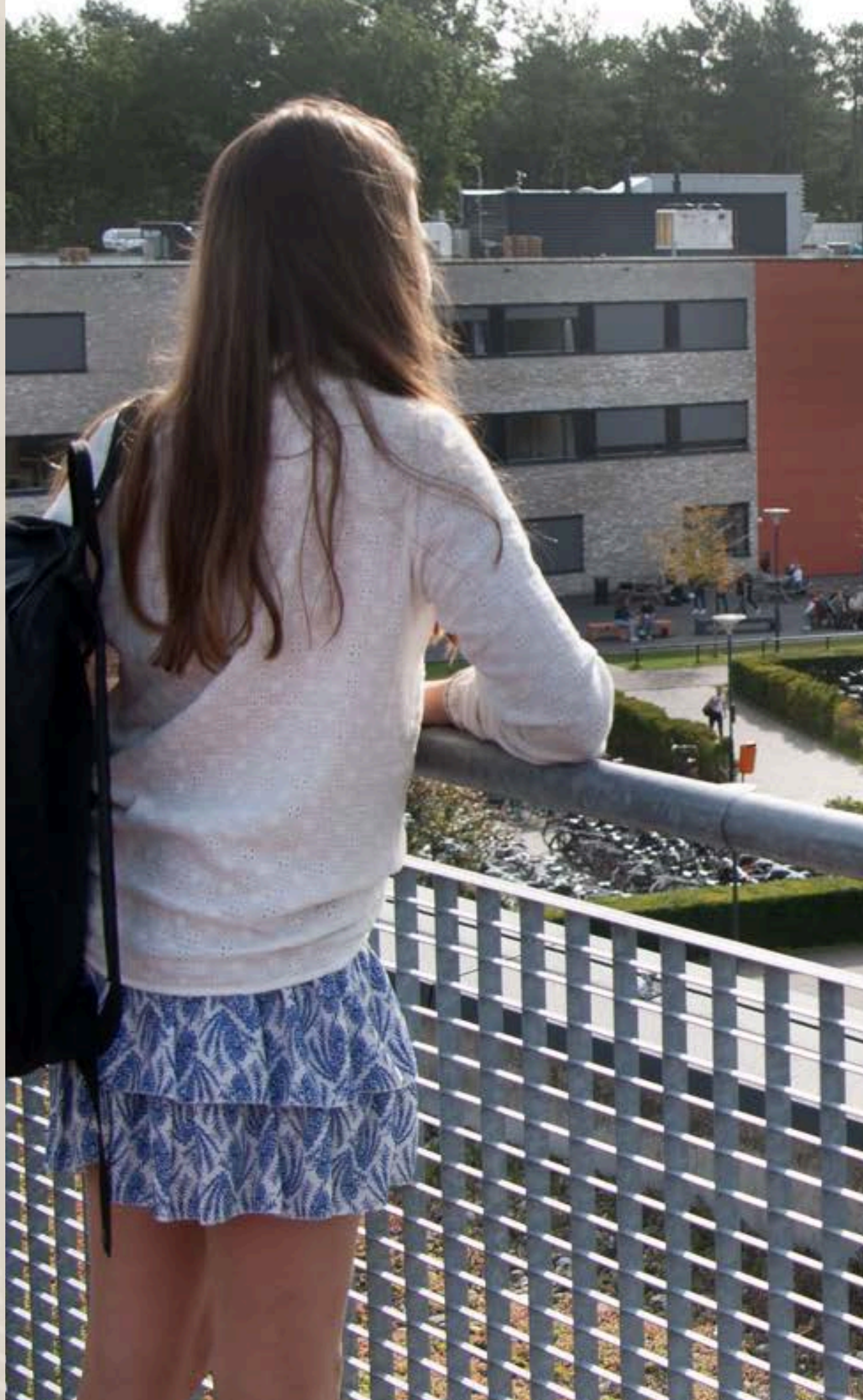
WERE DI



toekomst
in
uitvoering



were di



Voor u ligt het resultaat van ruim twee jaar onderwijsontwikkeling op scholengemeenschap Were Di. We willen graag iedereen bedanken die heeft meegewerkt om tot dit voorlopige resultaat te komen. Voorlopig, omdat Expansio de ambitie heeft om voortdurend in te kunnen spelen op veranderende maatschappelijke omstandigheden. We hopen dat dit initiatief leidt tot het ontstaan van een rijkere, flexibelere en inspirerende leeromgeving voor de leerlingen en nodigen iedereen uit daar een steentje aan bij te dragen. U bent van harte welkom om hierover met ons contact op te nemen. Expansio staat uiteraard nog in de kinderschoenen. We gaan ervan uit dat het de eerste jaren met vallen en opstaan gepaard zal gaan, zoals gebruikelijk bij vernieuwingen. Het spreekt daarom voor zich dat u geen rechten kunt ontlenen aan de inhoud van dit boekje. Voor tips en suggesties staan wij daarom open. U kunt hierbij gebruik maken van dit mailadres: info@sgweredi.nl.

Voorwoord



were di



INHOUD

6 Inleiding

8 Leeswijzer

15 Leerjaar 1

47 Leerjaar 3

87 Leerjaar 4

119 Leerjaar 5

147 Leerjaar 6



INLEIDING

Met ingang van schooljaar 2024-2025 integreert Were Di twee keuzedagdelen in de schoolweken. Voor de brugperiode is dat woensdagmiddag en voor leerjaar 3 tot en met 6 donderdagmiddag. Het hele concept noemen we Expansio. In dit boekje staat uitgelegd wat we met Expansio willen bereiken, hoe Expansio is opgebouwd en welk aanbod er komend schooljaar per leerjaar ligt.

Doelen en ambities

Expansio kent twee hoofddoelen. Ten eerste willen we Were Di de mogelijkheid bieden in te spelen op veranderende omstandigheden en wisselende maatschappelijke verwachtingen van het onderwijs en helpen een betere balans te vinden tussen de drie doeldomeinen van het voortgezet onderwijs in Nederland: kwalificatie, persoonsvorming en socialisatie. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de basisvaardigheden die de afgelopen tijd onder een vergrootglas liggen of aan het naderende lerarentekort. Een ander voorbeeld is de coronaperiode, die de cruciale functie van het onderwijs in het socialisatieproces van jonge mensen onder de aandacht heeft gebracht. Een onderwijsorganisatie moet flexibel genoeg zijn om zich hieraan aan te passen.

Ten tweede willen we leerlingen motiveren door een rijke, inspirerende, uitdagende leeromgeving aan te reiken, zowel binnen als buiten het klaslokaal en hen uitdagen zelf een actief onderdeel te worden van die leeromgeving. Dit willen we doen door keuzes aan te bieden op allerlei vlakken: wat, wanneer, hoe en met wie wil je leren? Dit keuzeprocess wordt ondersteund door mentoren en ouders, zodat leerlingen in een veilige omgeving leren kiezen. De mate van keuzevrijheid neemt gedurende dit leerproces toe. Veel onderdelen van Expansio zijn naast de inhoud gericht op persoonsvorming en socialisatie en worden cross-age, cross-stage aangeboden. Leerlingen van verschillende afdelingen en diverse leeftijden leren van en met elkaar. Expansio staat en gaat voor sociale cohesie.

Opbouw

Expansio is opgebouwd uit vier periodes van acht weken, gevolgd door een negende week waarin de keuzes voor de volgende periode gemaakt worden. De middagen bevatten twee hoofdonderdelen: keuzelessen en Academy.

- Keuzelessen kunnen eigenlijk alles omvatten. Ze zijn opgedeeld in drie categorieën: remediërend, verrijkend en verdiepend. Het loopt uiteen van modules op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals mentale weerbaarheid tot klassiek theater, Cambridge Engels, LOB, het profielwerkstuk en steunlessen.
- De Academy is cross-age, cross-stage opgebouwd en omvat vier velden: tech (techniek en technologie), kunst (beeldend, muziek, drama, koken, etc.), Catch (programmeren, IT) en sport. Onderdelen van de Academy duren altijd twee keer 45 minuten.

Leerlingen kiezen in principe steeds voor twee keuzelessen en een blokuur Academy. Er zijn ook keuzelessen die een blokuur duren.

Om de keuzemiddagen mogelijk te maken zijn de lestijden op woensdag en donderdag aangepast. De vier lessen Expansio staan in het paars in de schema's hiernaast.

Leerjaar 1 HV 456 WD3		Leerjaar 2 HV3 BK34 GT34	
1	8:15 - 9:00	1	8:15 - 9:00
2	9:00 - 9:45	2	9:00 - 9:45
3	9:45 - 10:30	3	9:45 - 10:30
4	10:30 - 11:15	pauze	10:30 - 10:50
pauze	11:15 - 11:35	4	10:50 - 11:35
5	11:35 - 12:20	5	11:35 - 12:20
pauze	12:20 - 12:45	pauze	12:20 - 12:45
6	12:45 - 13:30	6	12:45 - 13:30
7	13:30 - 14:15	7	13:30 - 14:15
pauze	14:15 - 14:30	pauze	14:15 - 14:30
8	14:30 - 15:15	8	14:30 - 15:15
9	15:15 - 16:00	9	15:15 - 16:00
10	16:00 - 16:45	10	16:00 - 16:45

Komend schooljaar

Omdat de invoering gepaard gaat met aanpassingen in de lessentabellen start Expansio komend schooljaar volledig in leerjaar 1 en leerjaar 3 en vwo 4, 5, 6. Het groeit daarna als volgt de school in:

Schooljaar 2025-2026	Leerjaar 2 en 4
Schooljaar 2026-2027	Leerjaar 5

De diverse modules zullen jaarlijks geëvalueerd worden en het aanbod wordt jaarlijks aangepast aan de actualiteit in de breedste zin van het woord.

LEESWIJZER

Leerlingen kiezen voor modules vanuit de webapp van Zermelo. Hieronder kan je lezen hoe dit moet. Per leerjaar is een uitleg opgenomen over het aanbod van modules. Waarom zijn bepaalde keuzes in het aanbod gemaakt? Welke onderdelen zijn verplicht? Dit leest u in de toelichtingen per leerjaar. Per leerjaar is een tabel opgenomen met alle modules die voor komend jaar zijn en/of worden ontwikkeld. De titels in de tabel komen overeen met de titels die je komend schooljaar in Zermelo aantreft. Door te klikken op de titel ga je naar een omschrijving van de inhoud van die module. Door op ↩ te klikken keer je weer terug naar de tabel.

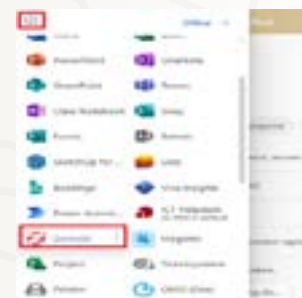
Werkwijzer Zermelo

De volgorde waarop je als leerling keuzes maakt is belangrijk. Gebruik daarom onderstaand stappenplan.

- 1** *Overzicht maken:* begin met het opschrijven van alle keuzes die je wilt maken. Denk na over je persoonlijke interesses, ambities en welke vakken je verder wilt verkennen.
- 2** *Academy-keuzes:* kies eerst iets uit het Academy-aanbod. Dit kan sport, kunst, techniek, programmeren of koken zijn.
- 3** *Keuzelessen:* maak daarna je keuze uit de overige keuzelessen. Dit kan variëren van verdiepende vakken zoals rekenen en taal tot andere boeiende projecten.

Door eerst je Academy-keuzes te maken en daarna je keuzelessen, voorkom je dat je in de knoop raakt met de beschikbare mogelijkheden.

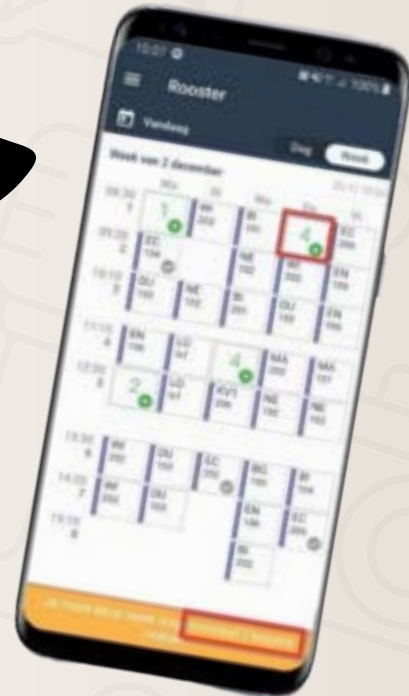
- 4** Inschrijven doe je in Zermelo. Ga hiervoor naar office.com (op je laptop). Mogelijk moet je aanmelden. Doe dit met je schoolaccount. Klik vervolgens op de 9 puntjes linksboven en kies voor Zermelo. (staat Zermelo er niet bij? Klik op 'alle apps weergeven' en scroll dan naar Zermelo. Inloggen zou nu automatisch moeten gebeuren.



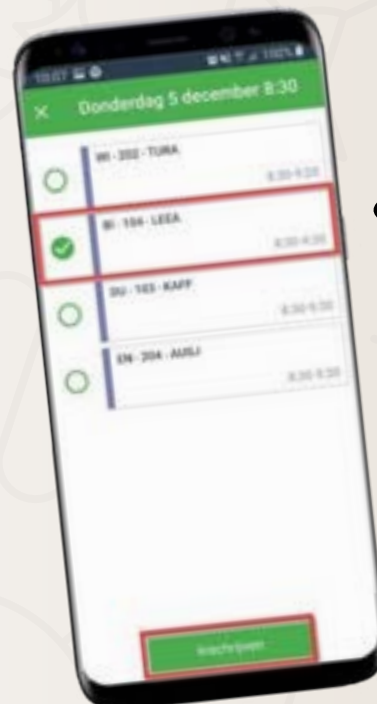
- 5** Ga naar de eerste week van de nieuwe periode. Selecteer een lege plek in het rooster waar een groen 'plusje' bij staat.

Wanneer inschrijven Keuzes invullen in Zermelo in week

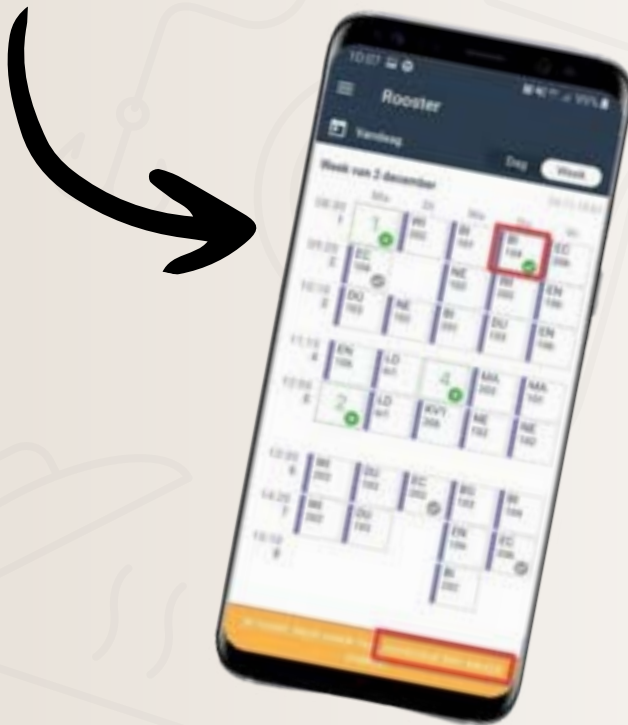
Periode 1 week 34	kies week 35
Periode 2 week 41	kies week 44
Periode 3 week 51	kies week 3
Periode 4 week 11	kies week 13



- 6** Klik op de les (indien mogelijk kies je eerst de Academyles) waar je naar toe wilt en klik daarna op Inschrijven.

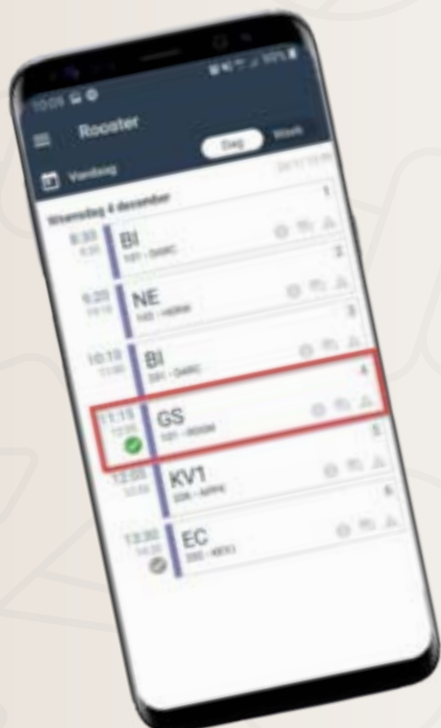


- 7** Aan het groene vinkje bij de les kun je zien dat je bent ingeschreven.



- 8** Herhaal dit bij alle lessen tot je volgens de eisen bent ingeschreven. Dit heeft je mentor met jouw klas besproken en kan je terugvinden bij jouw jaarlaag.

- 9** In de dagweergave kun je meer details zien. Je gekozen lessen komen automatisch in Magister. Het inschrijven is nu voltooid.








! Aandachtspunten bij het inschrijven

- Inschrijvingen vinden plaats op basis van eigen interesses en/of keuzes. Keuzes die je als leerling maakt geven de verplichting om deze keuzes of module te volgen en de daarbij horende opdrachten uit te voeren. Ook als je tot de conclusie komt dat niet helemaal is wat je had verwacht.
- Er worden geen wijzigingen in de keuzes gedaan gedurende de periode die door de leerlingen zelf zijn gedaan.
- Elke periode vinden er voorinschrijvingen plaats. Deze zijn in veel gevallen niet te wijzigen. Deze voorinschrijvingen vinden plaats om te voorkomen dat bepaalde verplichte of aangevraagde onderdelen niet gevolgd kunnen worden. Dit geldt voor de volgende onderdelen:
 - Steunlessen op basis van toetsresultaten (voornamelijk bij leerjaar 1)
 - Workshops en modules die op uitnodiging zijn. In de meeste gevallen zijn deze met ouders en/of leerlingen ook afgesproken.
 - Workshops en modules die een halfjaar of een heel jaar lang lopen. Denk hierbij aan WO en PWS-modules.
 - Verplichtingen uit het aanbod voor jouw leerjaar, wanneer dit de laatste mogelijkheid is tot deelname.
- Na het sluiten van de inschrijvingen worden de keuzes gecontroleerd of deze voldoen aan de gestelde eisen. Indien je hier niet aan voldoet, bestaat de kans dat je keuzes worden gewijzigd.
- Het is helaas niet te voorkomen dat er wijzigingen doorgevoerd worden in de keuzes wanneer dit tot problemen leidt in volgende periodes bij verplichte onderdelen.
- Inschrijvingen gaan op volgorde en op basis van vol is vol. De meeste modules worden meerdere keren in een periode, in een schooljaar of zelfs in meerdere schooljaren aangeboden.
- Tot aan de deadline kan je je keuzes aanpassen door je uit te schrijven en een nieuwe keuze te maken.


Legenda Zermelo


Dit zijn de mogelijke symbolen die je te zien kunt krijgen in Zermelo:


-  Het grijze hangslotje geeft aan dat de inschrijving gesloten is. Staat er ook VOL in het blokje dan is dat de reden.
-  Het groene open rondje geeft aan dat je je kunt inschrijven voor deze keuzeles.
-  Het grijze open rondje met diagonaal geeft aan dat er een afmelding is voor die keuzeles.
-  Het grijze vinkje betekent dat je bent ingeschreven voor de keuzeles en dat dit niet (meer) gewijzigd kan worden.
-  Het grijze vinkje met een hoekje betekent dat op dat lesuur meerdere lessen hebt, waaronder een reguliere (gewone) les waar je verplicht naar toe moet. Je kunt hier niets aanpassen. Wel kun je de les aanklikken en de details bekijken.
-  Het rode vinkje betekent dat er een botsing is met een andere keuzeles. Alleen de expansio-regisseur kan dit voor je oplossen (mail: expansio@sgweredi.nl)
-  Een groen vinkje betekent dat je bent ingeschreven voor een keuzeles en dit kan nog worden gewijzigd.


Legenda van deze reader


Bij het aanbod van de keuzelessen kom je logo's tegen in deze reader. Deze logo's vertellen je of je keuzelessen of academylessen volgt, in welke periode(s) de keuzelessen gegeven worden en voor welk(e) niveau(s) de keuzelessen zijn.

 Dit zijn keuzelessen.

 Dit zijn academylessen.

 Aan welk niveau wordt deze keuzeles aangeboden: basis (B), kader (K), gemengd/theoretisch (T), havo (H), vwo (V), alle niveaus (A).

 In welke periode wordt deze keuzeles aangeboden: periode 1 (1), periode 2 (2), periode 3 (3), periode 4 (4), alle periodes (A).

 Klikken om terug te gaan naar de inhoudsopgave.

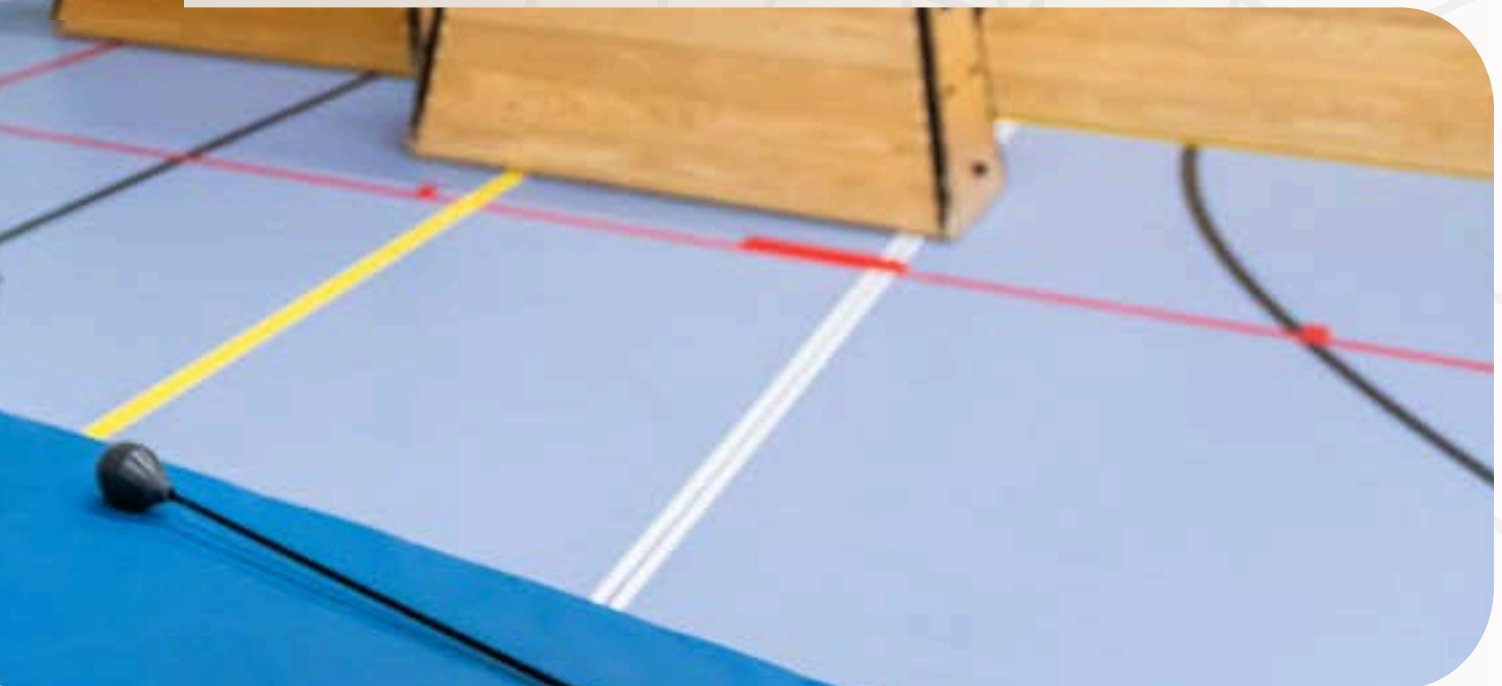


were di



LEERJAAR

1



TOELICHTING LEERJAAR 1

Op woensdagmiddag volgen leerlingen in leerjaar 1 een keuzemodule. Hierbij maken ze keuzes die zijn afgestemd op hun persoonlijke ontwikkeling, interesses en ambities. Zo kan het voorkomen dat een leerling van vmbo basis/kader samen met een leerling van atheneum/gymnasium deelneemt aan bijvoorbeeld een sportactiviteit, omdat dit hun gezamenlijke interesse is. Deze aanpak stimuleert leerlingen om hun horizon te verbreden en nieuwe vriendschappen te sluiten buiten hun eigen klasgenoten om.

Sport

Van alle leerlingen uit leerjaar 1 wordt verwacht dat zij minstens 1 keer per jaar een keuzedeel sport volgen.

Mentorbegeleiding

Alle leerlingen volgen in de eerste periode extra mentorbegeleiding-lessen in de keuzedelen. In de eerste periode zorgen we ervoor dat leerlingen zo snel mogelijk landen en daarom besteden we daar extra tijd aan.

Rekenen, spellen en begrijpend lezen

Aan het begin van het schooljaar worden JJ-toetsen afgenomen. Deze diagnostische toetsen op het gebied van taal en rekenen zijn ontwikkeld op basis van landelijk vastgestelde kaders, zoals het Referentiekader taal en rekenen en het Europees Referentiekader (ERK). Op basis van de uitslag kunnen leerlingen geadviseerd worden om aan de keuzedelen rekenen, begrijpend lezen of spellen deel te nemen.

VWO

Digitale geletterdheid

In periode 1 worden alle leerlingen verplicht de startmodule digitale geletterdheid te volgen.

WO Wetenschapsoriëntatie

WO Corpus is verplicht voor alle ag1-leerlingen. Zij mogen zelf kiezen of ze dat in periode 2 of 3 doen. WO Xanten is verplicht voor alle ag1-leerlingen in periode 4.

NT2 (Nederlands tweede taal)

Voor leerlingen met de nt2-status is dit keuzedeel in periode 1 verplicht. Indien nodig of gewenst loopt deze module meerdere periodes door.

SEO (Sociaal Emotionele Ontwikkeling)

Enkele keuzedelen zijn alleen voor genodigden:

- ACT
- NT2
- Rots & Water
- MRT
- Dyslexie
- FRT
- SOVA
- STORM
- Uitdagend en creatief leren

Legenda logo's

Bij het aanbod van de keuzelessen kom je logo's tegen. Deze logo's vertellen je of je keuzelessen of academylessen volgt, in welke periode(s) de keuzelessen gegeven worden en voor welk(e) niveau(s) de keuzelessen zijn.



Dit zijn keuzelessen.



Dit zijn academylessen.



In welke periode wordt deze keuzeles aangeboden: periode 1 (1), periode 2 (2), periode 3 (3), periode 4 (4), alle periodes (A).



Aan welk niveau wordt deze keuzeles aangeboden: basis/kader (B), kader/gt (K), gemengd/theoretisch/havo (T), havo/vwo (H), vwo (V), alle niveaus (A).



Klikken om terug te gaan naar de inhoudsopgave.

AANBOD KEUZELESSEN



Hieronder het keuzemenu. Klik op de keuzelessen om direct naar de juiste pagina te gaan.

Overzicht keuzelessen

1. XP Begrijpend lezen
2. XP Canva
3. XP Digi algemeen
4. XP Duits
5. XP Frans
6. XP Kantelpunt
7. XP Leren leren
8. XP Nieuwsverslinders
9. XP Plannen & organiseren
10. XP Rekenen
11. XP SEO ACT
12. XP SEO Dyslexie (op uitnodiging)
13. XP SEO FRT (op uitnodiging)
14. XP SEO Je Brein De Baas
15. XP SEO MRT (op uitnodiging)
16. XP SEO NT2
17. XP SEO Rots & Water (op uitnodiging)
18. XP SEO SOVA
19. XP SEO STORM
20. XP Spaans landenproject
21. XP Spelling
22. XP Typecursus en Excel
23. XP Uitdagens en creatief leren
24. XP WO Corpus
25. XP WO Xanten



Overzicht Academy



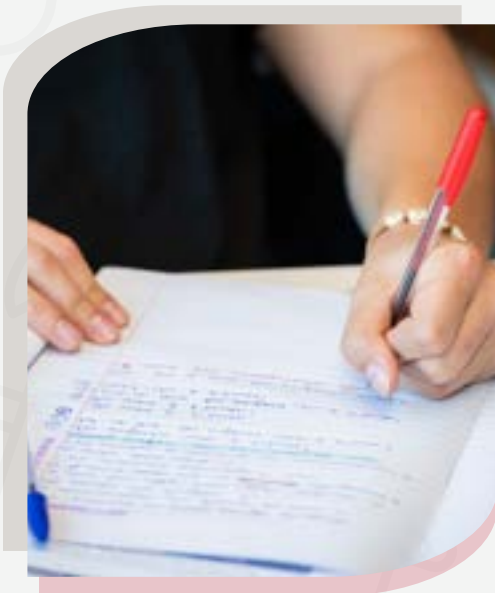
26. XP Catch
27. XP Koken
28. XP Kunst: Grafiek
29. XP Kunst: Kunst in beweging
30. XP Kunst: Taalbeeld-Beeldtaal
31. XP Kunst: Raarrrr
32. XP Kunst: Bandcoaching
33. XP Kunst: Vocal and Performance
34. XP Sport (brugperiode)
35. XP Techniek
36. XP EHBO

1. XP Begrijpend lezen

A A

OMSCHRIJVING:

Deze module helpt je om beter te worden in lezen en begrijpen van teksten. Door verschillende soorten teksten en oefeningen leer je hoe je informatie uit teksten kunt halen, de belangrijkste punten kunt vinden, en verbanden kunt leggen tussen verschillende stukken informatie. We behandelen allerlei soorten teksten, van artikelen en verhalen tot gedichten en informatieve teksten. Deze module is niet alleen handig voor het vak Nederlands, maar ook voor andere vakken waar je veel moet lezen.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Kun je verschillende soorten teksten goed lezen en begrijpen;
- Heb je geleerd hoe je de belangrijkste punten uit een tekst kunt halen;
- Kun je verbanden leggen tussen verschillende stukken informatie;
- Heb je technieken geleerd om sneller en beter te lezen;
- Voel je je zekerder in je leesvaardigheid en kun je deze gebruiken bij andere vakken.

2. XP Canva

4 A

OMSCHRIJVING:

Deze module leert je de basisprincipes van grafisch ontwerp met behulp van Canva. Canva is een gebruiksvriendelijke online tool waarmee je prachtige ontwerpen kunt maken, zoals posters, presentaties, social media posts, en meer. In deze module ga je aan de slag met verschillende ontwerp opdrachten om je creativiteit te ontwikkelen en te leren hoe je visueel aantrekkelijke en effectieve ontwerpen kunt maken. Dit is een leuke en praktische module die je helpt om je digitale vaardigheden te verbeteren.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de basisfuncties van Canva en weet je hoe je de tool kunt gebruiken;
- Kun je verschillende soorten ontwerpen maken, zoals posters, presentaties en social media posts;
- Heb je geleerd hoe je kleuren, lettertypen en lay-out kunt gebruiken om aantrekkelijke ontwerpen te maken;
- Kun je je creativiteit toepassen in digitale ontwerpen;
- Heb je meer zelfvertrouwen in het maken van visuele presentaties en ontwerpen.

3. XP Digi algemeen



} OMSCHRIJVING:

Op Were Di word je voorbereid op een leven vol digitale toepassingen. Dit begint al met Magister, Teams en allerlei Office-programma's. In deze startcursus digitale geletterdheid gaan we aan de slag met programma's die we op Were Di veel gebruiken. Hoe makkelijk is het dan als je precies weet hoe het werkt! We testen de kennis met een escaperoom en diverse interactieve lessen.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Kun je goed werken met de programma's die op Were Di veel gebruikt worden (Magister, Teams, Office);
- Weet je hoe je bestanden online kunt opslaan, bewerken en hoe je kunt samenwerken;
- Kun je printen, updates uitvoeren en veel andere zaken correct instellen;
- Kun je online communiceren met leerlingen en collega's;
- Weet je waar je oefenmateriaal kunt vinden om digitaal nog vaardiger te worden.

OPMERKINGEN:

Leerlingen van de andere niveaus krijgen deze module aangeboden in de lessen digitale geletterdheid.

 **4. XP Duits**

3 4 A

} OMSCHRIJVING:

Beleef nog meer Duits in acht lessen! Til je taalkennis naar een hoger niveau en versterk je vaardigheden. Laat je daarnaast onderdompelen in de cultuur, geschiedenis en tradities van de Duitstalige landen. Start dit taalavontuur nu!

Deze verrijkende module is voor leerlingen die affiniteit hebben met Duits en hun kennis van de taal en cultuur willen verbreden.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je je taalvaardigheid (binnen het referentieniveau A1-A2) verbeterd.
- Heb je een diepergaand begrip ontwikkeld van de Duitse cultuur en maatschappij.



5. XP Frans

3 4 T H V

} OMSCHRIJVING:

In deze module maak je op een leuke en interactieve manier kennis met de Franse taal en cultuur. Door middel van gesprekken, spelletjes, muziek en films leer je de basisvaardigheden van het Frans: luisteren, spreken, lezen en schrijven. We besteden aandacht aan eenvoudige gesprekken, veelgebruikte zinnen en basisgrammatica. Deze module is perfect voor eerstejaars leerlingen die willen beginnen met het leren van een nieuwe taal en hun horizon willen verbreden.

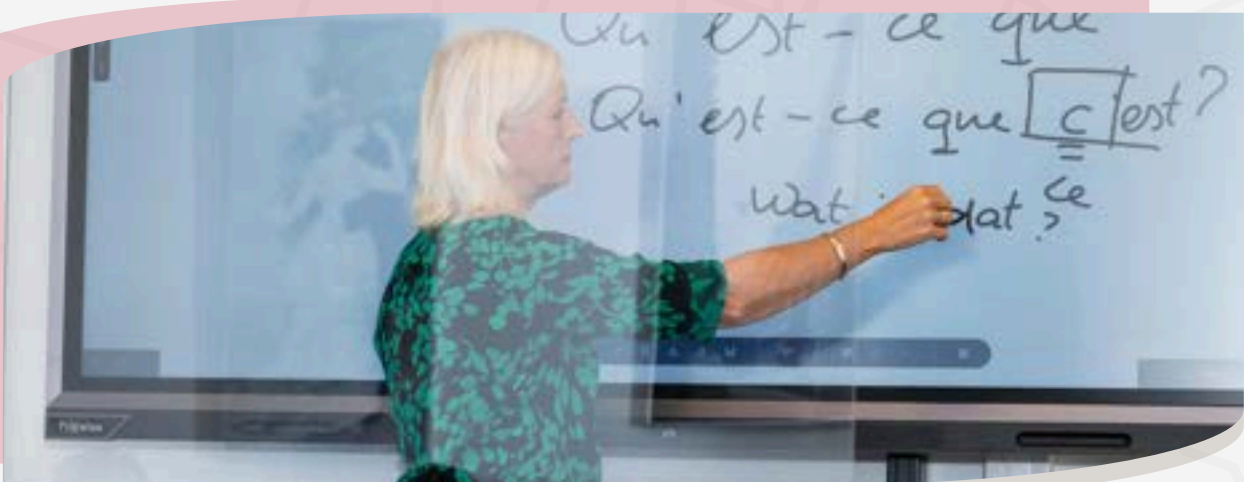
LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je basiskennis van de Franse grammatica;
- Heb je een begin gemaakt met het uitbreiden van je Franse woordenschat;
- Kun je eenvoudige gesprekken voeren in het Frans;
- Begrijp je basiszinnen en korte teksten in het Frans;
- Heb je een beter begrip van de Franse cultuur en gewoonten.

OPMERKINGEN:

Deze module is ontworpen voor eerstejaars leerlingen die willen beginnen met het leren van Frans. Er is geen voorkennis van de Franse taal nodig. Door regelmatig te oefenen en actief deel te nemen aan de lessen, zal je merken dat je snel vooruitgang boekt.





6. XP Kantelpunt

3 4 T H V

OMSCHRIJVING:

De grootste uitdaging op onze planeet is het klimaat; ontdek de gevolgen en denk mee over oplossingen. In de reguliere lessen aardrijkskunde leer je over verschillende klimaten in de wereld, hun kenmerken en klimaatverandering. In deze keuzemodule bekijken we de klimaatcrisis van meerdere kanten en welke gevaren er kunnen ontstaan als we klimaatverandering niet afremmen. Daarnaast denken we na over hoe we ons kikkerlandje of andere plekken in de wereld zouden kunnen inrichten om de gevolgen van klimaatverandering te beperken.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Kun je net een stapje verder nadenken over de kenmerken van de klimaten, klimaatverandering en de gevolgen hiervan;
- Ontdek je dat klimaatverandering een complex geheel is;
- Ben je beter in staat om oorzaak-gevolg redematies te maken;
- Werk je samen aan een plan om een bepaald gebied beter voor te bereiden op de gevolgen van klimaatverandering.





7. XP Leren leren

2 4 A

OMSCHRIJVING:

Deze module helpt je om effectiever en efficiënter te leren door je kennis te laten maken met verschillende leerstrategieën. We behandelen technieken zoals mindmapping, plannen, samenvatten, en het gebruik van geheugensteuntjes. Door middel van praktische oefeningen en tips leer je hoe je je studietijd beter kunt benutten en je leerprestaties kunt verbeteren. Deze module is ideaal voor eerstejaars leerlingen die hun studievaardigheden willen ontwikkelen en een goede start willen maken op de middelbare school.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis van verschillende leerstrategieën en studietechnieken;
- Kun je een effectief studieplan opstellen en volgen;
- Heb je geleerd hoe je informatie kunt samenvatten en onthouden;
- Kun je beter omgaan met stress en tijdsdruk tijdens het studeren;
- Voel je je zelfverzekerder in je vermogen om te leren en te studeren.



8. XP Nieuwsverslinders

OMSCHRIJVING:

In deze module duiken we in de dynamische wereld van nieuws en journalistiek. We bekijken de actualiteit van de afgelopen week en proberen dit nieuws te duiden. Jullie leren hoe je nieuwsbronnen beoordeelt en analyseert, maar ook hoe je zelf nieuws maakt door middel van reportages over gebeurtenissen en activiteiten op school. Elke week maken we een nieuwsreportage en publiceren deze op de social media van de school. Bereid je voor om zowel een nieuwsconsument als een nieuwscreator te worden!



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je jezelf meer verdiept in de actualiteit en het nieuws van afgelopen week. Je weet beter wat er in de wereld speelt;
- Ben je in staat zelf nieuws te maken door in de school reportages te maken;
- Kun je content maken voor de social media van de school;
- Weet je waar content aan moet voldoen om nieuwswaardig te zijn, neutraal te informeren en hoe om te gaan met privacywetgeving;
- Snap je dat voor goede en volledige verslaglegging samenwerking en broncontrole essentieel zijn.

OPMERKINGEN:

Je moet het leuk vinden om binnen de school op zoek te gaan naar nieuws; dit kan niet alleen in de 45 minuten van de workshop.



9. XP Plannen & organiseren

1 3 A

OMSCHRIJVING:

Deze module leert je hoe je je tijd en taken beter kunt plannen en organiseren met behulp van onze speciale schoolplanner, die alle leerlingen van ons ontvangen. Door effectieve plannings- en organisatietechnieken te leren, kun je je schoolwerk en vrije tijd beter beheren. We behandelen onderwerpen zoals het stellen van doelen, het maken van to-do lijsten, en het bijhouden van deadlines. Deze module is perfect voor eerstejaars leerlingen die een goede start willen maken op de middelbare school door hun organisatorische vaardigheden te ontwikkelen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Weet je hoe je onze schoolplanner effectief kunt gebruiken;
- Kun je realistische doelen stellen en je vooruitgang bijhouden;
- Heb je geleerd hoe je een to-do lijst kunt maken en prioriteiten kunt stellen;
- Kun je je tijd beter beheren en deadlines halen;
- Voel je je zelfverzekerder in je vermogen om je schoolwerk te organiseren en te plannen.



10. XP Rekenen

A A

OMSCHRIJVING:

In deze module worden je rekenvaardigheden versterkt en verbeterd, waarbij je op het juiste niveau wordt begeleid. Alle eerstejaars leerlingen beginnen met een diagnostische toets om hun huidige rekenniveau te bepalen. Op basis van de resultaten van deze toets krijg je een advies om deel te nemen aan niveau 1F of 2F. Niveau 1F richt zich op de basisvaardigheden van rekenen, terwijl niveau 2F meer gevorderde vaardigheden behandelt. Deze module helpt je om zelfverzekerder en vaardiger te worden in rekenen, passend bij jouw niveau.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je inzicht in je eigen rekenniveau dankzij de diagnostische toets;
- Heb je de basisvaardigheden van rekenen onder de knie (niveau 1F) of heb je gevorderde rekenvaardigheden verder ontwikkeld (niveau 2F).

OPMERKINGEN:

Deze module begint met een diagnostische toets om je huidige rekenniveau te bepalen. Vervolgens krijg je advies om deel te nemen aan niveau 1F of 2F, afhankelijk van je resultaten. Door de lessen en oefeningen op jouw niveau te volgen, zul je merken dat je rekenvaardigheden snel verbeteren.





11. XP SEO ACT

2 3 4 A

OMSCHRIJVING:

Wil je beter omgaan met lastige gedachten en moeilijke gevoelens en je zelfvertrouwen vergroten? Ontdek ACT! Acceptance and Commitment Therapy (ACT) is een effectieve methode om te leren omgaan met moeilijke gedachten en gevoelens, en om je focus te richten op wat echt belangrijk voor je is. Je oefent vaardigheden die je helpen om gedachten en gevoelens te accepteren, en je krijgt tools om je doelen te bereiken, zelfs als deze moeilijk of eng lijken. We richten ons op het hier en nu, zonder vast te blijven zitten in het verleden of ons zorgen te maken over de toekomst.

ACT helpt je om sterker en veerkrachtiger te worden, zowel op school als in je dagelijks leven. Doe mee en ontdek hoe ACT je schooltijd fijner en succesvoller kan maken!

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Kun je flexibeler omgaan met je gedachten en gevoelens;
- Richt je je beter op het hier en nu;
- Focus je op wat echt belangrijk is;
- Ga je beter om met lastige situaties en spanning zonder ervoor weg te lopen.



12. XP SEO Dyslexie (op uitnodiging)

2 A

OMSCHRIJVING:

Deze module is speciaal ontworpen voor leerlingen met dyslexie (gediagnostiseerd) en biedt gerichte ondersteuning om je leerervaring te verbeteren. We werken aan technieken en strategieën die je helpen om beter om te gaan met de uitdagingen van dyslexie. Dit omvat hulpmiddelen voor lezen en schrijven, het ontwikkelen van effectieve studievaardigheden, en het vergroten van je zelfvertrouwen. De module biedt een veilige en ondersteunende omgeving waar je kunt leren en groeien. Deelname aan deze module is alleen mogelijk op uitnodiging.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je een beter begrip van dyslexie en hoe het jouw leren beïnvloedt;
- Heb je strategieën geleerd om beter te lezen en te schrijven;
- Kun je effectieve studievaardigheden toepassen die je helpen bij je schoolwerk;
- Voel je je zelfverzekerder in je academische capaciteiten;
- Heb je technieken geleerd om beter om te gaan met de uitdagingen van dyslexie.

**13. XP SEO FRT (op uitnodiging)**

3

A

} OMSCHRIJVING:

Deze module FRT (faalangst reductie training) is speciaal ontworpen voor eerstejaars leerlingen die last hebben van faalangst. Faalangst is de angst om te falen bij het uitvoeren van taken of het presteren, waardoor iemand vaak onder druk staat en zijn of haar capaciteiten niet ten volle kan benutten. Door middel van gerichte oefeningen, praktische tips en ontspanningstechnieken leer je hoe je met faalangst kunt omgaan en je zelfvertrouwen kunt vergroten. We werken aan het herkennen van faalangst, het verminderen van negatieve gedachten en het ontwikkelen van een positieve mindset. Deze module helpt je om beter te presteren op school en met meer plezier en vertrouwen deel te nemen aan lessen en toetsen.

**LEERDOELEN:**

Na deze lessenreeks:

- Kun je faalangst herkennen en begrijpen hoe het je beïnvloedt;
- Heb je technieken geleerd om faalangst te verminderen en ermee om te gaan;
- Kun je negatieve gedachten omzetten in positieve gedachten;
- Heb je je zelfvertrouwen en zelfbeeld versterkt;
- Voel je je zekerder en meer ontspannen bij het maken van toetsen en andere schoolactiviteiten.

14. XP SEO Je Brein De Baas

2 3 A

OMSCHRIJVING:

Wil je stress verminderen en je focus verbeteren? Doe mee met "Je brein de baas"! In dit programma leer je hoe je je gedachten en emoties kunt sturen, waardoor je beter presteert en je zelfvertrouwen groeit. Ontvang handige tools om je schooltijd makkelijker en leuker te maken. Ontdek je kracht en haal het beste uit jezelf met "Je brein de baas"!



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Kennis over stress en de werking van het brein;
- Kennis over het omgaan met anderen;
- Wat je kunt doen bij stress;
- Hoe je meer grip krijgt op je situatie.
- Mogelijke stress bespreekbaar te maken;
- Sociale steun te versterken.

OPMERKINGEN:

We beginnen met de basislessen 'Je brein de baas – stress onder controle' gevolgd door de lessenserie 'Je brein de baas – gelukkig in de groep'.

15. XP SEO MRT (op uitnodiging)

3 A

OMSCHRIJVING:

Deze module is speciaal ontwikkeld voor eerstejaars leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij hun motorische vaardigheden. Motorische Remedial Teaching (MRT) helpt je bij het verbeteren van zowel grove als fijne motoriek door middel van gerichte oefeningen en activiteiten. We werken aan coördinatie, balans en kracht, zodat je beter kunt presteren bij sport, spel en dagelijkse activiteiten. De lessen worden op een speelse en motiverende manier gegeven om je zelfvertrouwen en plezier in bewegen te vergroten.

30

} toekomst
in
uitvoering

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je je grove motoriek, zoals coördinatie en balans, verbeterd;
- Voel je je zekerder in het uitvoeren van sport- en spelactiviteiten;
- Heb je technieken geleerd om beter om te gaan met motorische uitdagingen;
- Ervaar je meer plezier en zelfvertrouwen in bewegen en lichamelijke activiteiten.

**16. XP SEO NT2 (op uitnodiging)****} OMSCHRIJVING:**

Deze module is speciaal ontworpen voor eerstejaars leerlingen die Nederlands als tweede taal leren. Het doel is om je taalvaardigheid in het Nederlands te verbeteren, zodat je beter kunt deelnemen aan de lessen en sociale interacties op school. We werken aan alle taalvaardigheden: luisteren, spreken, lezen en schrijven. Door middel van interactieve oefeningen, gesprekken en lees- en schrijfoopdrachten leer je hoe je je in verschillende situaties kunt uitdrukken en begrijp je de Nederlandse cultuur beter.

**LEERDOELEN:**

Na deze lessenreeks:

- Heb je je luister- en spreekvaardigheid in het Nederlands verbeterd;
- Kun je beter lezen en schrijven in het Nederlands;
- Voel je je zelfverzekerder in het gebruik van de Nederlandse taal;
- Begrijp je beter hoe je je kunt uitdrukken in verschillende situaties, zowel op school als daarbuiten;
- Heb je meer kennis van de Nederlandse cultuur en gewoonten.



17. XP SEO Rots & Water (op uitnodiging)

3 A

OMSCHRIJVING:

Deze module is gericht op het versterken van je zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en weerbaarheid. Het Rots & Water-programma combineert fysieke oefeningen met mentale en sociale training om je te helpen steviger in je schoenen te staan. Je leert hoe je kunt opkomen voor jezelf (Rots) en hoe je kunt samenwerken en meegeven (Water) wanneer dat nodig is. Door middel van rollenspellen, bewegingsoefeningen en groepsactiviteiten werk je aan je eigen kracht en weerbaarheid.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je geleerd hoe je stevig en zelfverzekerd kunt staan in verschillende situaties;
- Kun je beter communiceren en samenwerken met anderen;
- Heb je technieken ontwikkeld om grenzen te stellen en voor jezelf op te komen;
- Voel je je sterker en weerbaarder in sociale interacties;
- Heb je meer inzicht in hoe je balans kunt vinden tussen stevig zijn als een rots en meegaand als water.



18. XP SEO SOVA

4 A

OMSCHRIJVING:

Deze module is ontworpen om je sociale vaardigheden te versterken en je te helpen beter om te gaan met sociale situaties. Door middel van praktische oefeningen, rollenspellen en groepsdiscussies leer je hoe je effectief kunt communiceren, samen kunt werken en problemen kunt oplossen. We besteden aandacht aan assertiviteit, empathie, en het opbouwen van gezonde relaties met anderen. Deze module is perfect voor eerstejaars leerlingen die zich zekerder willen voelen in sociale interacties en hun sociale competenties willen verbeteren.

32

toekomst
in
uitvoering

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je geleerd hoe je effectief kunt communiceren in verschillende situaties;
- Kun je assertief en respectvol je mening uiten;
- Heb je vaardigheden ontwikkeld om beter samen te werken en conflicten op te lossen;
- Voel je je zekerder en comfortabeler in sociale interacties;
- Heb je meer inzicht in empathie en het opbouwen van gezonde relaties met anderen.

**19. XP SEO STORM (op uitnodiging)**

4 A

OMSCHRIJVING:

Het STORM-programma, aangeboden door GGZ, is gericht op het verbeteren van de geestelijke gezondheid en het welzijn van leerlingen. Door middel van verschillende activiteiten en therapieën leren leerlingen hoe ze beter met stress, emoties en uitdagingen om kunnen gaan. Het programma combineert groepsessies, individuele begeleiding en praktische oefeningen om de mentale veerkracht en het zelfvertrouwen van de deelnemers te vergroten.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je geleerd hoe je beter met stress en emoties om kunt gaan;
- Heb je inzicht gekregen in je eigen gedachten en gedrag;
- Kun je strategieën toepassen om je geestelijke gezondheid te verbeteren;
- Heb je gewerkt aan het vergroten van je zelfvertrouwen en mentale veerkracht.

OPMERKINGEN:

Dit programma is ontwikkeld in samenwerking met GGZ-professionals en is bedoeld om leerlingen te ondersteunen bij hun mentale welzijn.



20. XP Spaans landenproject

3 T H V

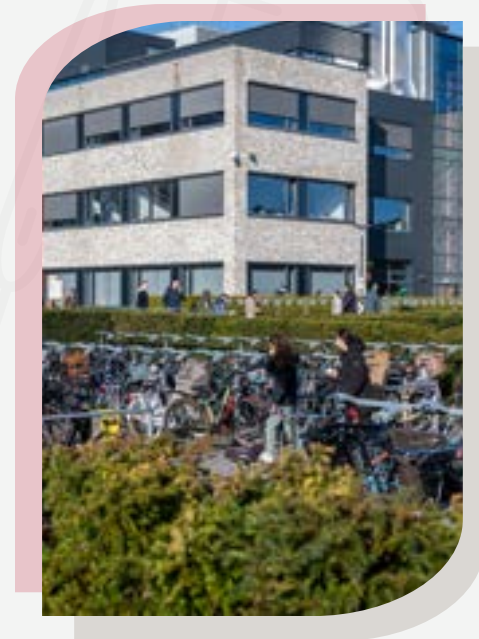
OMSCHRIJVING:

Ontdek de wereld van Spaans! Duik in de taal en cultuur in onze brugklas keuzeles. We maken kennis met de Spaanstalige film Encanto. Vamos! Jouw avontuur begint hier.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Kun je meer vertellen over het Spaanstalige land Colombia;
- Kun je meer vertellen over de Disney-film Encanto;
- Weet je meer over familiebanden, cultuur en tradities in Colombia;
- Heb je geleerd hoe je informatie moet opzoeken;
- Kun je betrouwbare bronnen selecteren en gebruiken;
- Kun je een poster maken in Canva;
- Kun je een reflectie schrijven.



21. XP Spelling

A A

OMSCHRIJVING:

In deze module leer je hoe je je spelling kunt verbeteren door middel van leuke en interactieve oefeningen. We behandelen de basisregels van de Nederlandse spelling en gaan aan de slag met veelvoorkomende spellingproblemen. Door middel van spellen, dictees en schrijfopdrachten leer je hoe je woorden correct kunt schrijven en hoe je fouten kunt voorkomen. Deze module is perfect voor leerlingen die hun spelling willen verbeteren en meer zelfvertrouwen willen krijgen in hun schriftelijke taalvaardigheid.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de basisregels van de Nederlandse spelling;
- Heb je inzicht in veelvoorkomende spellingproblemen en weet je hoe je deze kunt vermijden;
- Kun je woorden correct spellen in verschillende contexten;
- Voel je je zekerder bij het schrijven van teksten;
- Heb je technieken geleerd om je spelling te controleren en te verbeteren.

 **22. XP Typecursus en Excel****A A****} OMSCHRIJVING:**

In deze module leer je twee essentiële vaardigheden: typen en werken met Excel. Tijdens de typecursus leer je blind typen met tien vingers op een leuke en interactieve manier door middel van spelvormen. Hierdoor verbeter je je typesnelheid en nauwkeurigheid op een speelse manier. Daarnaast maak je kennis met Excel, waar je leert hoe je spreadsheets kunt maken en gebruiken voor diverse toepassingen, zoals het bijhouden van gegevens en het maken van berekeningen. Deze module is perfect voor eerstejaars leerlingen die hun digitale vaardigheden willen ontwikkelen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Kun je blind typen met tien vingers, snel en nauwkeurig;
- Heb je spelenderwijs je typesnelheid en nauwkeurigheid verbeterd;
- Ken je de basisfuncties van Excel en weet je hoe je spreadsheets kunt maken;
- Kun je gegevens invoeren, ordenen en eenvoudige berekeningen maken in Excel;
- Voel je je zelfverzekerder in je digitale vaardigheden, zowel bij het typen als bij het gebruik van Excel.



23. XP Uitdagend en creatief leren (op uitnodiging)

2 H V

OMSCHRIJVING:

Voor jou was de basisschool een eitje. Een half woord van de juf of meester was voldoende om te begrijpen wat er moest gebeuren. Je mocht vaak extra of andere opdrachten doen en leren kostte je geen moeite. Misschien miste je zelfs wat uitdaging. Nu, op Were Di, merk je dat je niet altijd weet hoe je zaken moet aanpakken of dat je manier van leren niet altijd meer werkt. Je denkt vaak anders over zaken, slaat makkelijk stappen over, of komt op een andere manier tot de oplossing. Zelfs in een brugklas op je niveau kan het soms nog makkelijk lijken, maar de randzaken zijn dat niet altijd. Dan ben je hier aan het juiste adres. We proberen andere manieren van leren uit, gaan praktisch aan de slag, discussiëren over leuke en interessante onderwerpen, en proberen te begrijpen waarom jouw hersenen anders werken dan bij de meeste leerlingen in je klas.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je andere manieren van leren, structureren, plannen en organiseren geleerd;
- Snap je hoe jouw hersenen werken en waarom dit soms anders gaat dan bij anderen;
- Weet je wat je kunt doen om zaken anders aan te pakken en door te zetten;
- Heb je met een groep leerlingen over leuke uitdagende onderwerpen nagedacht en kun je hierover discussiëren met medeleerlingen.



24. XP WO Corpus

2 3 V

OMSCHRIJVING:

Bij het blok Corpus gaan de leerlingen onderzoek doen naar het menselijk lichaam en leren ze de basis van onderzoek. We bezoeken museum Corpus (verwondering!) en ontdekken dat je lichaam je soms voor de gek houdt. De eindopdracht is het presenteren van een gluten- of lactosevrije traktatie.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je je verwonderd over het menselijk lichaam;
- Ken je de basisprincipes van goed onderzoek;
- Kun je onderzoeksvragen formuleren;
- Ben je bekend met onderzoeksmethoden en verslaglegging.

OPMERKINGEN:

leerlingen moeten iedere WO module 1 keer kiezen. Xanten kan alleen in tijdvak 4, dus Corpus moet in tijdvak 2 of 3.

25. XP WO Xanten

4 V

OMSCHRIJVING:

Ontdek de Romein in jezelf! In dit blok van wetenschapsoriëntatie gaan we op onderzoek in het verleden. Na een bezoek aan Archeologisch Park Xanten leer je meer over het doen van wetenschappelijk onderzoek en start je een eigen onderzoek.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je je verwonderd over het verleden en de Romeinen;
- Kun je onderzoeksvragen formuleren;
- Ben je in staat om resultaten te interpreteren en conclusies te trekken;
- Weet je hoe je een wetenschappelijk verslag moet schrijven.



26. XP Catch



OMSCHRIJVING:

In deze module maak je kennis met de basisprincipes van programmeren. Met behulp van verschillende programmeertalen en tools leer je stap voor stap hoe je code kunt schrijven en begrijpen. We beginnen met eenvoudige opdrachten en werken langzaam naar meer complexe projecten toe. Deze module is perfect voor eerstejaars leerlingen die geïnteresseerd zijn in technologie en willen ontdekken hoe software en apps worden gemaakt.

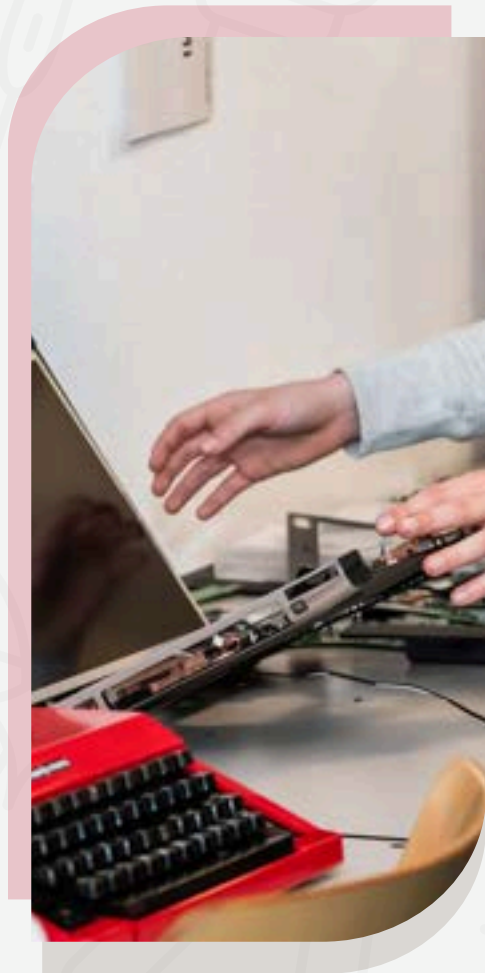
LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis van de basisprincipes van programmeren;
- Kun je eenvoudige programma's schrijven en debuggen;
- Begrijp je de logica achter programmeertalen zoals Python of Scratch;
- Heb je ervaring opgedaan met het oplossen van problemen door middel van code;
- Voel je je zelfverzekerder in je vermogen om nieuwe technologieën en programmeertalen te leren.

OPMERKINGEN:

Deze module is bedoeld voor eerstejaars leerlingen die willen leren programmeren. Geen eerdere programmeerervaring nodig. Door regelmatig te oefenen, zal je merken dat je vaardigheden in programmeren snel verbeteren.





27. XP Koken

A A

OMSCHRIJVING:

Deze module leert je de basisvaardigheden van koken en helpt je om zelf gezonde en lekkere maaltijden te bereiden. We behandelen verschillende kooktechnieken, voedselveiligheid en voeding. Door middel van praktijklessen leer je hoe je eenvoudige gerechten kunt maken, ingrediënten kunt kiezen en je eigen maaltijden kunt plannen. Deze module is ideaal voor leerlingen die graag willen leren koken en meer willen weten over gezonde voeding.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de basis kooktechnieken en kun je deze toepassen.
- Heb je geleerd hoe je gezonde en lekkere maaltijden kunt bereiden.
- Begrijp je het belang van voedselveiligheid en hygiëne in de keuken.
- Kun je ingrediënten selecteren en je eigen maaltijden plannen.
- Voel je je zelfverzekerder in de keuken en heb je plezier in koken.



28. XP Kunst 2B/4B: Grafiek

2 4 A

OMSCHRIJVING:

Steendruk / Materiaaldruk biedt leerlingen de mogelijkheid om hun creativiteit en technische vaardigheden te ontwikkelen door middel van druktechnieken. Ze onderzoeken kunst en kunstenaars, vergroten hun kennis van verschillende druktechnieken en ontwikkelen hun motorische vaardigheden. Daarnaast leren ze uiting te geven aan hun eigen gevoelens en ervaringen door middel van kunst.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars;
- Heb je je kennis van verschillende druktechnieken vergroot;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van een ander;
- Heb je geleerd uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen.

OPMERKINGEN:

Deze module omvat ook activiteiten op locatie bij het Steendrukmuseum.



29. XP Kunst 1A/3A: Kunst in beweging

1 3 A

} OMSCHRIJVING:

Kunst in beweging biedt een dynamische reis door de wereld van kunst en creativiteit. Leerlingen onderzoeken kunst en kunstenaars, en worden bewust gemaakt van het hergebruik van materialen (upcycling). Ze vergroten hun kennis van technieken en ontwikkelen hun motorische vaardigheden, terwijl ze reflecteren op hun eigen beeldend werk en dat van anderen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars;
- Ben je bewust van het hergebruik van materialen (upcycling);
- Heb je je kennis van technieken vergroot;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van een ander.

OPMERKINGEN:

Leerlingen nemen een apparaat mee dat kapot is om er een eigen kunstwerk van te maken.



30. XP Kunst 1B/3B: Taalbeeld-Beeldtaal

1 3 A

} OMSCHRIJVING:

Taalbeeld/beeldtaal biedt een creatieve ontdekkingstocht door de wereld van kunst en typografie. Leerlingen onderzoeken kunst en kunstenaars, vergroten hun kennis van druktechnieken en ontwikkelen hun motorische vaardigheden. Ze leren betekenis te geven aan letters, typografie en woorden, en reflecteren op hun eigen beeldend werk en dat van anderen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars;
- Heb je je kennis van druktechnieken vergroot;
- Heb je je kennis van materiaal ontwikkeld;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van een ander;
- Kun je betekenis geven aan letters, typografie en/of woorden;
- Heb je geleerd typografie beeldend te gebruiken.



31. XP Kunst 2A/4A: Raarrrr

2 4 A

} OMSCHRIJVING:

Raarrrrrr... biedt een unieke ervaring waarbij leerlingen hun creativiteit en artistieke vaardigheden ontdekken en ontwikkelen. Ze onderzoeken kunst en kunstenaars, vergroten hun kennis van technieken zoals houtverbindingen en ontwikkelen hun motorische vaardigheden. Daarnaast leren ze uiting te geven aan hun eigen gevoelens en ervaringen door middel van kunst.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars;
- Heb je je kennis van technieken zoals houtverbindingen vergroot;
- Heb je je kennis van materiaal ontwikkeld;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van een ander;
- Heb je geleerd uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen.

OPMERKINGEN:

Leerlingen nemen een eigen persoonlijk voorwerpje mee waar zij een doos voor maken.



32. XP Kunst (muziek) 1C/2C/3C: Bandcoaching

1 2 3 A

} OMSCHRIJVING:

Bandcoaching biedt leerlingen de mogelijkheid om kennis te maken met het bespelen van een instrument in een band. Leerlingen worden gecoacht bij het spelen in een band. Instrumenten die gekozen kunnen worden zijn: basgitaar, elektrische gitaar, semi-akoestische gitaar, drumstel, percussie, zang (solo en backing vocals), toetsen (piano/keyboard), en eigen instrumenten! Nummers worden voorgedragen door docent en leerlingen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis gemaakt met het bespelen van een instrument in een band;
- Ben je gecoacht bij het spelen in een band.

OPMERKINGEN:

Deze module moet gegeven worden in het havo/vwo muzieklokaal.



33. XP Kunst (muziek) 1D/3D: Vocal and Performance Academy

1 3 A

OMSCHRIJVING:

De Vocal and Performance Academy biedt leerlingen de kans om hun zang- en podiumvaardigheden te ontwikkelen. Ze leren zangtechniek, tekstinterpretatie, podiumcoaching en auditievoorbereidingen. Daarnaast oefenen ze een- en meerstemmige zang. Nummers worden door de docent en leerlingen uitgekozen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je zangtechniek geleerd;
- Heb je tekstinterpretatie vaardigheden ontwikkeld;
- Heb je podiumcoaching gehad;
- Heb je auditievoorbereidingen geleerd;
- Kun je een- en meerstemmig zingen.



34. XP Sport (brugperiode)

A A

OMSCHRIJVING:

Deze modules bieden een kennismaking met verschillende sporten. Door deel te nemen aan deze modules krijg je de kans om de basisvaardigheden en regels van elke sport te leren. We besteden aandacht aan techniek, strategie, spelinzicht en stimuleren je om je fysieke fitheid en coördinatie te verbeteren. Deze modules zijn perfect voor leerlingen die verschillende sporten willen ontdekken en hun sportieve vaardigheden willen ontwikkelen. Je hebt de mogelijkheid om elke periode te kiezen uit 1 van de 4 modules. Elke module bestaat uit 4 sporten die je in een lessenreeks van 2 weken aangeboden krijgt.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je de basisvaardigheden en regels van verschillende sporten geleerd;
- Heb je technieken ontwikkeld om je prestaties in elke sport te verbeteren;
- Begrijp je de strategieën en tactieken die bij elke sport komen kijken;
- Heb je je fysieke fitheid, coördinatie en uithoudingsvermogen versterkt;
- Voel je je zelfverzekerder en gemotiveerder om deel te nemen aan sportieve activiteiten.

Leerjaar 1 - Toelichting keuzemodules

PERIODE 1:

Module 1A	Atletiek	Hockey	Tennis	Golf
Module 1B	Voetbal	Atletiek	Padel outdoor	MTB
Module 1C	Fitness	FreeRunning	Hockey	Padel
Module 1D	FreeRunning	Padel outdoor	MTB	Fitness

PERIODE 2:

Module 2A	Turnen	Basketbal	Tafeltennis	B&M
Module 2B	Uni-hockey	Turnen	Volleybal	Fungames
Module 2C	Fitness	Padel indoor	Basketbal	Volleybal
Module 2D	Padel indoor	Volleybal	Fungames	Fitness

PERIODE 3:

Module 3A	Turnen	Handbal	Badminton	Yoga
Module 3B	Basketbal	Turnen	Slagspelen	Stoeispelen
Module 3C	Fitness	Padel indoor	Handbal	Slagspelen
Module 3D	Padel indoor	Slagspelen	Stoeispelen	Fitness

PERIODE 4:

Module 4A	Slagspelen	Hockey	Tennis	Golf
Module 4B	Voetbal	Slagspelen	Padel outdoor	MTB
Module 4C	Fitness	Klimmen	Hockey	Padel outdoor
Module 4D	Klimmen	Padel outdoor	MTB	Fitness



35. XP Techniek



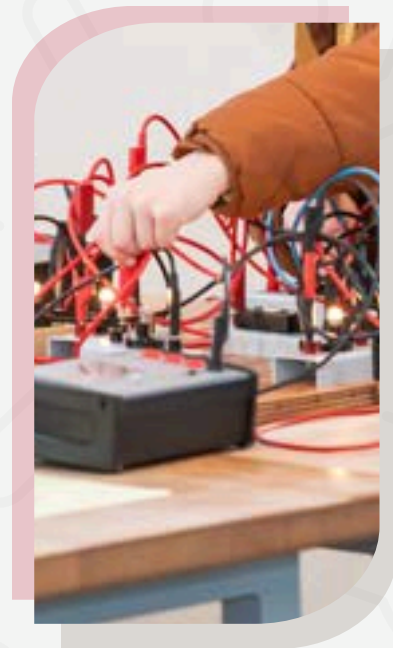
OMSCHRIJVING:

Deze module biedt een introductie in de wereld van techniek en technologie. Je maakt kennis met verschillende aspecten van techniek, zoals mechanica, elektronica, en constructie. Door middel van praktische opdrachten en projecten leer je hoe dingen werken en hoe je zelf eenvoudige technische creaties kunt maken. Deze module is perfect voor leerlingen die nieuwsgierig zijn naar hoe de wereld om hen heen functioneert en graag hun handen uit de mouwen steken.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je basiskennis van verschillende technische principes en concepten;
- Kun je eenvoudige technische projecten ontwerpen en bouwen;
- Heb je vaardigheden ontwikkeld in het werken met gereedschap en materialen;
- Begrijp je hoe mechanische en elektronische systemen functioneren;
- Voel je je zelfverzekerder in het toepassen van technische vaardigheden en het oplossen van technische problemen.



**OMSCHRIJVING:**

Deze unieke module biedt een introductie op het gebied van EHBO. In kleine groepen ga je onder begeleiding van een docent van het Rode Kruis aan de slag met basisvaardigheden op gebied van eerste hulp. Je leert zaken als simpele pleisters plakken, verband aanbrengen tot en met reanimatie. Met deze basistraining kan jij je vrienden helpen wanneer ze hulp nodig hebben. Let op er is slechts plaats voor 12 leerlingen per blokuur.

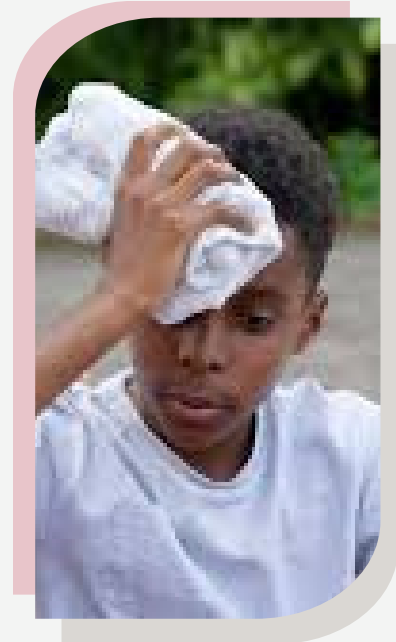
LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- kan je iemand in veiligheid brengen,
- kan je zijn of haar toestand beoordelen,
- weet je wanneer je de hulpdiensten moet alarmeren,
- kan je EHBO verlenen.

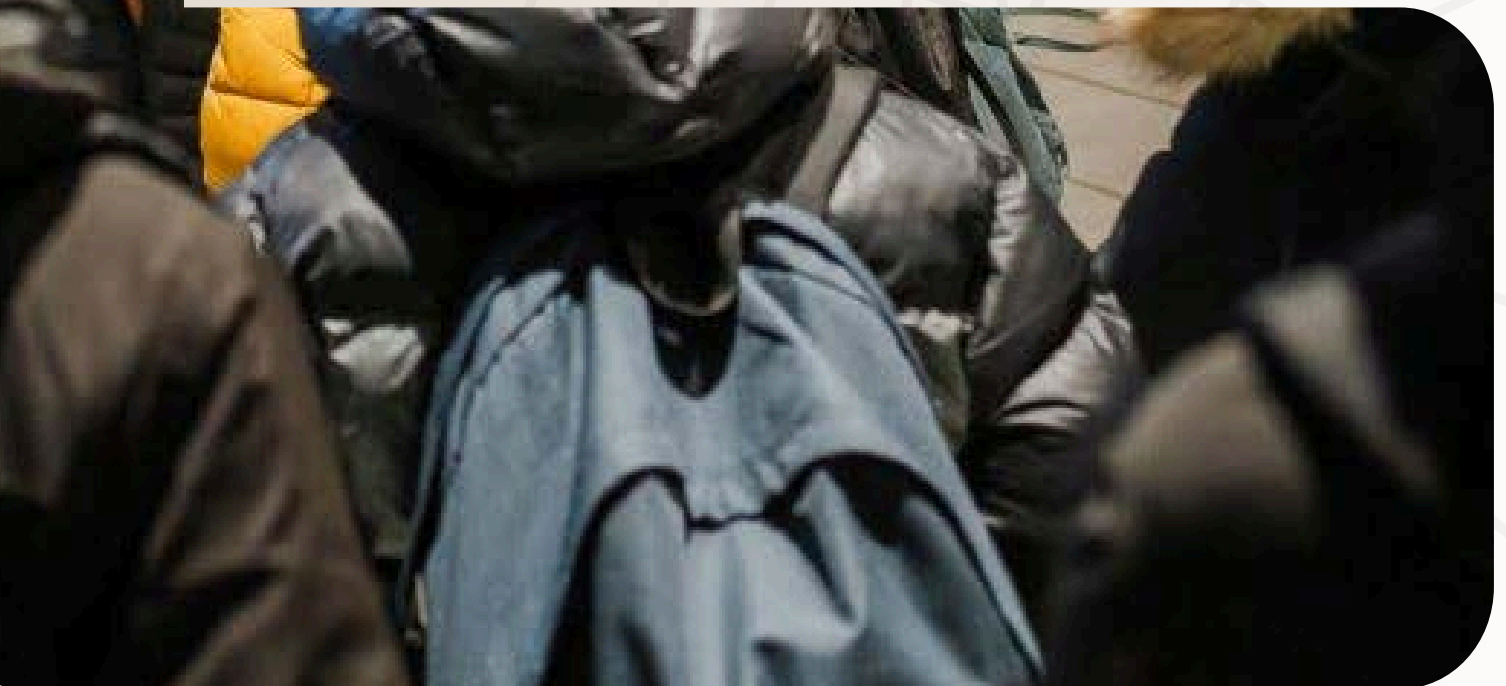
Deze cursus past bij jou als:

- Je basiskennis van EHBO en reanimatie wilt opdoen
- Je iemand in nood wilt kunnen helpen
- Je de noodsituaties in praktijk wilt oefenen.



*L*EEERJJAAR

3



TOELICHTING LEERJAAR 3

Op donderdagmiddag krijgen leerlingen in leerjaar 3 de kans om hun kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen door middel van diverse keuzemodules. Dit aanbod is gericht op zowel persoonlijke groei als academische versterking, passend bij de verschillende onderwijsniveaus. Hieronder volgt een overzicht van de mogelijkheden voor leerlingen van basis/kader, gt, havo en vwo, waarbij aandacht wordt besteed aan het Academy-aanbod, steunlessen en specifieke keuzelessen die bijdragen aan een brede oriëntatie en voorbereiding op de bovenbouw.

BK

Leerlingen van leerjaar 3 basis/kader hebben de kans om aan te sluiten bij het Academy-aanbod van leerjaar 3 t/m 6. Dit is niet verplicht, het reguliere lesprogramma gaat voor.

GT

Leerlingen van leerjaar 3 gt sluiten aan bij het Academy-aanbod van leerjaar 3 t/m 6. Daarnaast hebben zij de keuze om aan te sluiten bij steunlessen voor verschillende vakken zoals economie, rekenen en taal. Maar ook keuzelessen die gaan over bijvoorbeeld Excel, videobewerking, techniek, aardrijkskundeprojecten of LEGO mindstorms.

In gt3 ben je verplicht jezelf voor minimaal 3 lessen in te schrijven (waarvan 1 Academy).

HAVO

Leerlingen van leerjaar 3 havo sluiten aan bij het Academy-aanbod van leerjaar 3 t/m 6. Daarnaast hebben zij de keuze aan te sluiten bij steunlessen van vakken zoals rekenen, wiskunde en taal. Maar ook keuzelessen die gaan over bijvoorbeeld Excel, videobewerking of verrijkende projecten die aansluiten bij aardrijkskunde en bedrijfseconomie. Aanvullend zijn er LOB-schakelmodules om kennis te maken met nieuwe vakken uit de bovenbouw, die helpen bij het maken van de profielkeuze.

In havo 3 ben je verplicht je voor vier uur in te schrijven (waarvan max 1x Academy)

VWO

De keuzelessen van leerjaar 3 vwo zijn toegespitst op de oriëntatie op de belangrijke keuze voor de richting maatschappij of natuur aan het eind van het schooljaar. Ook is er aandacht voor het kiezen van wiskunde in de bovenbouw: A, B, C en/of D. Hiervoor zijn LOB-schakelmodules ontwikkeld voor diverse vakken; lessenreeksen die de leerlingen ervaring op laten doen met de aard van vakken in de bovenbouw, zodat ze een onderbouwde keuze kunnen maken.

Daarnaast is er weer een onderdeel wetenschapsoriëntatie. Leerlingen volgen of de eerste helft van het jaar of de tweede helft van het jaar een onderzoeksprogramma rondom duurzaamheid gericht op de Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties.

Een terugkerend verplicht onderdeel voor het vwo is de module LOB Straks.nu. Straks.nu is de omgeving waar je alles vindt rondom Loopbaanoriëntatie en -begeleiding op Were Di. Bij deze modules staat de persoonlijke groei van de leerling centraal op basis van drie uitgangspunten: Ontdek de Wereld, Ontdek Jezelf en Ontwerp je route.

In vwo 3 ben je verplicht je voor vier uur in te schrijven (waarvan max 1x Academy)

Legenda logo's

Bij het aanbod van de keuzelessen kom je logo's tegen. Deze logo's vertellen je of je keuzelessen of academylessen volgt, in welke periode(s) de keuzelessen gegeven worden en voor welk(e) niveau(s) de keuzelessen zijn.



Dit zijn keuzelessen.



Dit zijn academylessen.



In welke periode wordt deze keuzeles aangeboden: periode 1 (1), periode 2 (2), periode 3 (3), periode 4 (4), alle periodes (A).



Aan welk niveau wordt deze keuzeles aangeboden: basis (B), kader (K), gemengd/theoretisch (T), havo (H), vwo (V), alle niveaus (A).



Klikken om terug te gaan naar de inhoudsopgave.

AANBOD KEUZELESSEN



Hieronder het keuzemenu. Klik op de keuzelessen om direct naar de juiste pagina te gaan.

Overzicht keuzelessen

1. XP AK Wijk van de toekomst
2. XP BECO Snurk
3. XP BI steunles
4. XP BVDG Content / Social Media
5. XP BV Rekenen
6. XP BV Taal
7. XP BV Typecursus en Excel
8. XP BV Videobewerken
9. XP Duits steunles
10. XP Duits verdieping
11. XP Economie steunles
12. XP Engels steunles
13. XP Frans steunles
14. XP Grieks vertalen
15. XP INT Almansa (op uitnodiging)
16. XP INT Denemarken (op uitnodiging)
17. XP Klassieken Cultuur
18. XP Latijn vertalen
19. XP Lego technology
20. XP LOB Ik twijfel nog tussen ...
21. XP LOB Straks.nu V3
22. XP LOBS Beco
23. XP LOBS Bio
24. XP LOBS Filosofie
25. XP LOBS Gs
26. XP LOBS Sk
27. XP LOBS WD
28. XP LOBS WI
29. XP NA Steunles (hv3) / NASK steunles (gt3)
30. XP NE Leesclub
31. XP SEO Brein de Baas
32. XP SEO FRT
33. XP SK Steunles
34. XP SP Pasaporte Oral
35. XP WI Steunles
36. XP WO SDG



Overzicht Academy



37. XP Catch
38. XP Koken
39. XP Kunst 2B/4B: Digitale kunst
40. XP Kunst 1B/3B: Fashion upcycling
41. XP Kunst 1A/3A: Materiaal- en steendruk
42. XP Kunst 2A/4A: Pimp your school
43. XP Kunst (muziek) 2C/4C: Slagwerk en Percussie
44. XP Sport (lj 3 t/m 6)
45. XP Techniek

50

toekomst
in
uitvoering



1. XP AK Wijk van de toekomst

1 2 4 T H V

OMSCHRIJVING:

Nederland is een dichtbevolkt en welvarend land met een relatief kleine oppervlakte. Het is in Nederland altijd passen en meten om ruimte te vinden om te wonen, te werken, te winkelen, te recreëren en ons te verplaatsen. Daarom is het belangrijk goed na te denken over de inrichting van de ruimte zodat al deze functies een zo goed mogelijke plek krijgen. Niet alleen je eigen leefomgeving, maar ook de wereld om je heen verandert door:

- Verdere technologisering;
- Klimaatverandering;
- Ongelijke bevolkingsgroei en individualisering;
- Meer duurzame energie en een duurzame economie;

De vraag is wat dit alles betekent voor de toekomst. Hoe ziet bijvoorbeeld een wijk in Nederland er over 30 jaar uit? Ongeveer hetzelfde als nu of heel anders?

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Kun je veranderingen in de samenleving die van invloed zijn op de toekomst van wijken benoemen;
- Kun je verschillende wensen en belangen die een rol spelen bij ruimtelijke ordening benoemen;
- Kun je een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar de mogelijkheden voor een wijk van de toekomst;
- Kun je een wijk van de toekomst visualiseren en de daarin gemaakte keuzes beargumenteren.





2. XP BECO Snurk

3 H V 4 T H

OMSCHRIJVING:

Tijdens dit project ga jij met je groep het nieuwste design ontwikkelen voor een echt bedrijf. Snurk Amsterdam is een beddengoed- en kledingmerk dat zich onderscheidt met hoogwaardige fotoprint designs. Misschien ken je de dekbedden uit je jeugd waarbij het lijkt alsof jij een prinses, dino of voetballer bent? Dat was vast een SNURK. Komt hun nieuwste print van jouw hand?

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je geleerd over klantbehoeften, ontwerpen en marketing;
- Heb je samengewerkt, overlegd, geknutseld en/of gefotografeerd;
- Heb je jouw creatie en plan in een vlog gepresenteerd;
- Heb je voor een opdrachtgever gewerkt en persoonlijke feedback van die opdrachtgever ontvangen.

OPMERKINGEN:

Laptop en mobieltje nodig. De telefoons mogen alleen gebruikt worden tijdens bepaalde momenten en met toestemming van de begeleidende docent(en).



3. XP BI steunles

3 V

OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen en samen met een vakdocent aan de slag te gaan met de knelpunten die zij ervaren. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

**4. XP BVDG Content / Social Media Creators** 2 4 H V**} OMSCHRIJVING:**

In deze module duiken we in de dynamische wereld van nieuws en journalistiek. Jullie onderzoeken de gebeurtenissen op een middelbare school, kijken kritisch naar geplaatste content en bedenken waar het publiek meer over wil weten. Je maakt zelf nieuws door middel van reportages over gebeurtenissen en activiteiten op onze school. Elke week maken we een nieuwsreportage en publiceren deze op de social media van de school. Bereid je voor om een echte nieuwscreator te worden!



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ben je in staat zelf nieuws te maken door reportages te maken binnen de school;
- Kun je content maken voor de social media van de school;
- Weet je waar content aan moet voldoen om nieuwswaardig te zijn, hoe je neutraal kunt informeren en hoe om te gaan met privacywetgeving;
- Begrijp je dat voor goede, volledige verslaglegging samenwerken essentieel is en dat je je bronnen moet controleren.

OPMERKINGEN:

Je moet het leuk vinden om binnen de school op zoek te gaan naar nieuws; dit kan niet alleen in de 45 minuten van de workshop. Let op! Dit is nadrukkelijk geen workshop influencer.



5. XP BV Rekenen



} OMSCHRIJVING:

In deze module worden je rekenvaardigheden versterkt en verbeterd, waarbij je op het juiste niveau wordt begeleid. Alle eerstejaars leerlingen beginnen met een diagnostische toets om hun huidige rekenniveau te bepalen. Op basis van de resultaten van deze toets krijg je een advies om deel te nemen aan niveau 2F of 3F. Bij niveau 2F worden er meer gevorderde vaardigheden behandeld. Deze module helpt je om zelfverzekerder en vaardiger te worden in rekenen, passend bij jouw niveau.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je inzicht in je eigen rekenniveau dankzij de diagnostische toets;
- Heb je de basisvaardigheden van rekenen onder de knie (niveau 1F) of heb je gevorderde rekenvaardigheden verder ontwikkeld (niveau 2F).

OPMERKINGEN:

Deze module begint met een diagnostische toets om je huidige rekenniveau te bepalen. Vervolgens krijg je advies om deel te nemen aan niveau 1F of 2F, afhankelijk van je resultaten. Door de lessen en oefeningen op jouw niveau te volgen, zul je merken dat je rekenvaardigheden snel verbeteren.

**6. XP BV Taal**

1 3 T H V

} OMSCHRIJVING:

Deze module is ontworpen om je basisvaardigheden in taal te versterken. Of je nu moeite hebt met lezen, schrijven, spelling of grammatica, deze module biedt de ondersteuning die je nodig hebt om je taalvaardigheid naar een hoger niveau te tillen. Door middel van interactieve oefeningen, praktische opdrachten en persoonlijke feedback werk je aan het verbeteren van je taalbeheersing. Deze module helpt je niet alleen om beter te presteren op school, maar ook om zelfverzekerder te communiceren in het dagelijks leven.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je je leesvaardigheid verbeterd;
- Kun je grammaticaal correcte zinnen formuleren;
- Heb je je schrijfvaardigheid verfijnd;
- Weet je hoe je correct spelt en interpunctie gebruikt;
- Heb je meer zelfvertrouwen in je taalvaardigheid.

**OPMERKINGEN:**

Deze module is flexibel en wordt aangepast aan de specifieke behoeften van de leerlingen. Of je nu hulp nodig hebt met basisgrammatica of je schrijfvaardigheden wilt verbeteren, wij staan klaar om je te ondersteunen.

7. XP BV Typecursus en Excel

A A

OMSCHRIJVING:

In deze module leer je razendsnel typen met tien vingers en ontdek je de veelzijdigheid van Excel. Je zult niet alleen leren hoe je efficiënt kunt typen, maar ook hoe je Excel kunt gebruiken om data te organiseren, analyseren en presenteren. Door middel van praktische oefeningen en projecten krijg je de kans om je digitale vaardigheden te verbeteren en jezelf voor te bereiden op de toekomst. Word een type- en Excel-meester! Schrijf je in voor deze keuzeles en start vandaag nog met het ontwikkelen van waardevolle digitale vaardigheden die je in je verdere schoolloopbaan en carrière kunt gebruiken.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Weet je hoe Excel werkt, waarvoor het gebruikt wordt en kun je er zelf mee werken;
- Kun je razendsnel typen met tien vingers;
- Heb je verschillende technieken en trucjes geleerd om een meester in Excel te worden;
- Heb je je digitale vaardigheden aanzienlijk verbeterd.



8. XP BV Videobewerken

2 4 T H V

OMSCHRIJVING:

Duik in de wereld van videobewerking en ontdek hoe je eigen video's kunt maken en bewerken. In deze module leer je de basisprincipes van videoproductie en videobewerking met behulp van het programma Capcut. We gaan aan de slag met het maken van een videoclip, een korte documentaire en een spannende film. Je leert hoe een goede film in elkaar zit en krijgt belangrijke tips over het vinden van de juiste muziek, het inspreken van voice-overs en nog veel meer. We maken opnames met de telefoon en bewerken deze in Capcut om tot een leuk eindresultaat te komen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar videokunst en videokunstenaars;
- Heb je je kennis vergroot van videobewerkingstechnieken en -software, specifiek Capcut;
- Heb je geleerd om video's op te nemen en te monteren tot een leuk filmpje;
- Heb je een videoclip, een korte documentaire en een spannende film gemaakt;
- Weet je hoe je de juiste muziek kiest voor je film en hoe je voice-overs inspreekt;
- Kun je op digitale wijze uiting geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van video;
- Kun je reflecteren op je eigen videowerk en dat van anderen.

OPMERKINGEN:

Leerlingen maken opnames met hun telefoon om tijdens de lessen te bewerken. Software voor videobewerking (Capcut) wordt tijdens de lessen ter beschikking gesteld.

**9. XP Duits steunles****1 H 2 3 V****} OMSCHRIJVING:**

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.



LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

10. XP Duits verdieping

4 V

} OMSCHRIJVING:

Wil je jouw Duitse taalvaardigheden verbeteren en kun je wel wat hulp gebruiken bij het leren van een vreemde taal? Dan is deze steunles de perfecte gelegenheid om je taalvaardigheid naar een hoger niveau te tillen. Of je nu worstelt met grammatica, het leren van woordenschat of leesvaardigheid, wij staan klaar om je te begeleiden op jouw tempo en op een manier die bij jou past. Laat ons je helpen om je doelen te bereiken. Bis bald!

LEERDOELEN:

Aan het eind van deze module heeft de leerling zijn kennis en vaardigheden met betrekking tot de Duitse taal en cultuur verbeterd en heeft hij/zij aan zijn/haar specifieke leervraag gewerkt.

OPMERKINGEN:

De inhoud van deze module wordt per blok afgestemd op de leerinhoud van de reguliere lessen. Daarnaast wordt ingespeeld op de specifieke leervragen van de deelnemende leerlingen.



11. XP Economie steunles

2 4 T 3 V

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.



LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

12. XP Engels steunles

1 T H V 3 V

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

13. XP Frans steunles

2 4 V

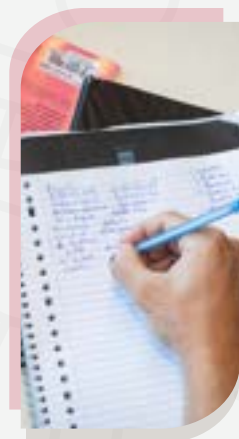
} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.



OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

60

} toekomst
in
uitvoering

14. XP Grieks vertalen

3 V

OMSCHRIJVING:

Vind je vertalen het lastigste onderdeel bij Grieks? Dan gaan wij je helpen om hier een “heros” in te worden! Begrijp de woorden, ken de rijtjes en de werkwoorden en pak stapje voor stapje een zin aan. We laten je zien hoe die teksten passen in een cultuur en een geschiedenis die ons veel te vertellen hebben. Begrip van de tekst verhoogt het zelfstandige plezier in deze betoverende taal!



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je een beter begrip van Griekse woorden, rijtjes en werkwoorden;
- Kun je stap voor stap zinnen vertalen;
- Begrijp je hoe de teksten passen in de Griekse cultuur en geschiedenis;
- Heb je meer plezier en zelfvertrouwen in het zelfstandig vertalen van Griekse teksten;

15. XP INT Almansa (op uitnodiging)

I T H V

OMSCHRIJVING:

Deze module bereidt leerlingen voor op de culturele en educatieve uitwisseling met Almansa, Spanje. Gedurende deze lessenreeks zullen leerlingen kennismaken met de Spaanse cultuur en gewoonten, hun taalvaardigheid in het Engels en Spaans verbeteren, en leren over het Spaanse zorg- en welzijnssysteem. Daarnaast bevordert deze module zelfredzaamheid en intercultureel begrip. Het deelnemen aan een culturele uitwisseling biedt een unieke kans om een nieuwe cultuur te ervaren en je taalvaardigheden te verbeteren. Schrijf je in voor deze module en bereid je voor op een onvergetelijke ervaring in Spanje!

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennisgemaakt met de Spaanse cultuur en gewoonten;
- Heb je je Engelse en Spaanse taalvaardigheden verbeterd door dagelijkse interacties;
- Heb je geleerd over het Spaanse zorg- en welzijnssysteem;
- Heb je je zelfredzaamheid en intercultureel begrip bevorderd.



16. XP INT Denemarken (op uitnodiging)

1 A

} OMSCHRIJVING:

In deze serie bereiden we de uitwisseling met de Privatskole in Rønne, Denemarken, voor. Van 7 t/m 10 oktober 2024 is een groep Deense leerlingen in Valkenswaard te gast en verblijven de Deense leerlingen bij een van onze leerlingen die deelnemen aan de uitwisseling. In periode 1 stellen we samen het programma op dat we de groep Deense leerlingen aanbieden als ze in Nederland zijn. Wat moet een uitwisselingsleerling van de Nederlandse cultuur gezien en ervaren hebben tijdens een vierdaags verblijf in Nederland?

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Culturele kennis van Nederland vergroten: inzicht krijgen in de Nederlandse cultuur, tradities en gewoonten en deze overbrengen aan een Deense leerling;
- Sociale integratie: sociale vaardigheden ontwikkelen door interactie met leeftijdsgenoten en deelname aan lokale activiteiten;
- Zelfstandigheid: verantwoordelijkheid nemen voor eigen deel van de organisatie van het uitwisselingsprogramma en activiteiten in een nieuwe omgeving;
- Kritisch denken: leren omgaan met verschillende perspectieven en kritisch nadenken over eigen en andere culturen.

OPMERKINGEN:

In periode 4 gaat de groep derdejaars leerlingen op uitwisseling naar Denemarken. Hiervoor is geen lessenreeks voorzien omdat de Deense leerlingen het programma verzorgen.

 **17. XP Klassieken Cultuur**

1 T H V

OMSCHRIJVING:

Op vakantie naar een eiland in de Middellandse Zee? Kreta is een prachtige bestemming! In “Kreta toen en nu” sta je oog in oog met de Minotaurus, leer je over vulkanen en zie je Minoïsche kunst. Je leert ook wat nieuw-Grieks, met daarbij de klanken van muziek en de smaken van eten! De boeiende geschiedenis van dit eiland, dat vele overheersers heeft gehad, komt hier tot leven.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennisgemaakt met de rijke geschiedenis en cultuur van Kreta;
- Kun je verschillende historische en culturele aspecten van Kreta herkennen en beschrijven;
- Heb je inzicht gekregen in de Minoïsche kunst en de mythologische verhalen van het eiland;
- Heb je een basiskennis van het nieuw-Grieks opgedaan, inclusief muziek en culinaire tradities.

 **18. XP Latijn vertalen**

2 V

OMSCHRIJVING:

Vind je vertalen het lastigste onderdeel bij Latijn? Dan gaan wij je helpen om hier een “heros” in te worden! Begrijp de woorden, ken de rýtjes en de werkwoorden en pak stapje voor stapje een zin aan. We laten je zien hoe die teksten passen in een cultuur en een geschiedenis die ons veel te vertellen hebben. Begrip van de tekst verhoogt het zelfstandige plezier in deze betoverende taal!

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je een beter begrip van Latijnse woorden, rijtjes en werkwoorden;
- Kun je stap voor stap zinnen vertalen;
- Begrijp je hoe de teksten passen in de Latijnse cultuur en geschiedenis;
- Heb je meer plezier en zelfvertrouwen in het zelfstandig vertalen van Latijnse teksten.

19. XP Lego technology

3 4 T H V

} OMSCHRIJVING:

Ben jij van het uitvinden? Dingen repareren? Altijd mensen helpen met je ideeën? Dan is deze module iets voor jou! Onderzoek een uitdaging, ontwerp een model, bouw een prototype en test deze net zolang tot je de oplossing hebt gevonden. Met behulp van SPIKE Prime gebruik je een combinatie van LEGO-bouwelementen, hardware (motortjes, sensoren) en op Scratch gebaseerde programmeersoftware om te leren en kritisch na te denken over praktische problemen.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks weet je:

- Hoe je een probleem moet omschrijven.
- Hoe je een prototype maakt als oplossing voor je probleem.
- Hoe je een testsysteem maakt.
- Hoe een ontwerpproces eruit ziet.
- Hoe je LEGO kunt inzetten om kleine alledaagse problemen op te lossen.





20. LOB Ik twijfel nog tussen M- en N-profiel

2 3 V

OMSCHRIJVING:

Als je nog twijfelt of je een maatschappij- of natuurprofiel wilt kiezen, dan krijg je in deze module hulp om de knoop door te hakken. Door middel van herhaling van de vorige module, inventarisatie van je keuzedilemma's, en inzicht in valkuilen en keuzestijlen, helpen we je een weloverwogen beslissing te maken. Gastsprekers en een gestructureerd stappenplan bieden je de nodige handvatten om verder te komen.

LEERDOELEN:

Tijdens deze module ga je aan de slag met:

- Herhaling van de vorige module (LOB: Straks.nu);
- Inventarisatie van de keuzedilemma's;
- Valkuilen en keuzestijlen;
- Stappenplan: wat heb je nodig om verder te komen?;
- Diverse gastsprekers;
- Het keuzeprocés en de beleving.

OPMERKINGEN:

Deze module is facultatief en kan alleen gevolgd worden als de module LOB Straks.nu V3 is gevolgd.



21. XP LOB Straks.nu V3

1 2 3 V

OMSCHRIJVING:

Je doorloopt het keuzetraject waardoor je later in het jaar een weloverwogen keuze kunt maken voor een maatschappij- of natuurprofiel. Deze module helpt je inzicht te krijgen in je eigen interesses, vaardigheden en de verschillende profielmogelijkheden die Were Di biedt. Door middel van interactieve sessies en opdrachten ontdek je wat het beste bij jou past.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ben je actief aan de slag geweest met het profielkeuzetraject op Were Di;
- Weet je hoe je moet kiezen voor een profiel;
- Kom je erachter wat je wilt;
- Weet je wat de maatschappij- en natuurprofielen inhouden.

OPMERKINGEN:

Deze module wordt door elke leerling één keer verplicht gevolgd.



22. XP LOBS Beco

1 2 H V

OMSCHRIJVING:

Ben je nieuwsgierig naar de wereld van bedrijven en hun financiën? In deze module krijg je een voorproefje van het vak bedrijfseconomie, zoals je dat in de bovenbouw tegenkomt. Met behulp van uitdagende methodes en praktische voorbeelden laten we je zien hoe bedrijven werken en welke economische keuzes ze maken. Ontdek of bedrijfseconomie iets voor jou is en vergroot je inzicht in hoe bedrijven en gezinnen hun financiën beheren. Deze module is een ideale voorbereiding voor leerlingen die overwegen om bedrijfseconomie te kiezen in hun profiel.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Weet je hoe bedrijfseconomie is opgebouwd in de bovenbouw;
- Welke inhoud je te wachten staat;
- Welke vaardigheden je leert bij het vak bedrijfseconomie;
- Heb je ervaren of je belangstelling hebt om nog twee of drie jaar bedrijfseconomie te volgen;
- Heb je kennis opgedaan over enkele bedrijfseconomische werkzaamheden binnen een bedrijf;
- Heb je kennis opgedaan over economische keuzes binnen een gezin.

23. XP LOBS Bio

1 3 H

OMSCHRIJVING:

Ontdek de wereld van cellen en organen in de biologie! Duik in de wereld van de levende natuur en verrijk je kennis in de praktijk. Aan de hand van practica gekoppeld aan de theorie maak je kennis met de lesstof van biologie in de bovenbouw HAVO. Daarnaast ga je aan de slag met het gebruik van BiNaS omdat je hier in de bovenbouw veel mee gaat werken.

Biologie is een verplicht onderdeel binnen het natuur & gezondheid profiel en een keuze bij het profiel natuur & techniek. In HAVO 3 heb je geen biologie, waardoor deze module ondersteuning biedt bij de keuze voor het vak of het natuurprofiel en je een beter beeld geeft over wat je kunt verwachten. De vaardigheden en inhoud bereiden je voor op biologie in HAVO 4.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ben je beter voorbereid op biologie in de bovenbouw;
- Heb je kennis opgedaan over verschillende thema's in de theorie en de praktijk;
- Weet je welke vaardigheden belangrijk zijn bij biologie;
- Heb je een beter beeld wat betreft de inhoud en diepgang van biologie;
- Weet je hoe de BiNaS gebruikt kan worden voor biologie tijdens lessen (en toetsen) in de bovenbouw.

24. XP LOBS Filosofie

3 V

OMSCHRIJVING:

Filosofie betekent dat je veerkracht ontwikkelt in denkvermogen, dat je vanuit meerdere perspectieven de wereld probeert te begrijpen. We willen leerlingen laten ervaren dat filosofie leuk kan zijn, inhoudelijk wat van hen vraagt, dat het heel waardevol kan zijn voor hun eigen leven en dat het met alledaagse dingen te maken heeft. Aan de hand van het boek 'De Wereld van Sofie' maken jullie kennis met de wondere wereld van filosofie.

25. XP LOBS Gs

2 V 3 H V

OMSCHRIJVING:

"All animals are equal but some animals..." Aan de hand van de film Animal Farm maken we kennis met het totalitaire regime van de Sovjet-Unie om vervolgens het huidige conflict tussen Rusland en Oekraïne in historisch perspectief te plaatsen. We oefenen gaandeweg met vakspecifieke vaardigheden die bij geschiedenis in de bovenbouw aan bod komen. Omdat geschiedenis een verplicht onderdeel is binnen de maatschappijprofielen ondersteunt het volgen van deze module het keuzeproces voor de richting maatschappij of de richting natuur.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Weet je hoe geschiedenis is opgebouwd in de bovenbouw;
- Welke inhoud je te wachten staat;
- Welke vaardigheden je leert bij het vak geschiedenis;
- Heb je ervaren of je belangstelling hebt om nog drie jaar geschiedenis te volgen;
- Heb je kennis opgedaan van de bijzondere geschiedenis van het communisme in Rusland;
- Begrijp je het verband tussen het conflict tussen Rusland en Oekraïne en de historische wortels;
- Heb je een mening gevormd over de politieke stroming van het communisme.

26. XP LOBS Sk

3 4 H V

OMSCHRIJVING:

We betreden de fascinerende wereld van de chemie (scheikunde). Aan de hand van voorbeelden van diverse materialen gaan we onderzoeken hoe deze materialen zijn opgebouwd, hun specifieke kenmerken en eigenschappen, maar vooral hun toepassingen. Denk bijvoorbeeld aan de accu's in een mobiele telefoon. Dit doen we aan de hand van voorbeeldmaterialen die jullie ook mogen aandragen. Waar mogelijk worden de lessen ondersteund door demonstraties, softwareprogramma's en practica. Indien gewenst kan er ook aandacht besteed worden aan de derdeklas stof zoals chemisch rekenen en reactievergelijkingen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Weet je hoe je reactievergelijkingen moet opstellen op 4e klas niveau;
- Kun je de drie hoofdcategorieën stoffen (metalen, zouten en moleculaire stoffen) met hun specifieke kenmerken herkennen;
- Ben je beter in staat om te beoordelen of scheikunde iets voor jou is;
- Ben je beter voorbereid op het niveau in de vierde klas.

**27. XP LOBS WD**

2 3 V

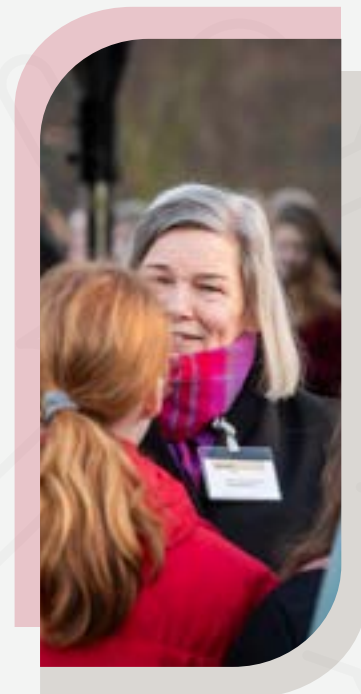
} OMSCHRIJVING:

Deze LOB-schakelmodule is ontworpen om leerlingen van leerjaar 3 te helpen bij het maken van een weloverwogen keuze tussen een natuur- of maatschappijprofiel. Door middel van verschillende lessen in Wiskunde D, krijg je een voorproefje van wat dit vak te bieden heeft. We behandelen onderwerpen als rijen en reeksen, matrices, complexe getallen, verzamelingenleer, bewijzen in de meetkunde, parabolen, ellipsen, hyperbolen, handig tellen en kansrekening.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Les 1: Rijen en reeksen (directe en recursieve formules, de rij van Fibonacci, som van een rekenkundige rij);
- Les 2: Matrices (rekenen met matrices);
- Les 3: Matrices (een matrix als afbeelding);
- Les 4: Complexe getallen (het getal i , rekenen met complexe getallen, het complexe vlak);
- Les 5: Verzamelingenleer;
- Les 6: Parabolen, ellipsen en hyperbolen (wat zijn conflictlijnen? Constructie van punten op een conflictlijn);
- Les 7: Handig tellen (permutaties en faculteit, het aantal volgordes van de letters van je naam);
- Les 8: Kansrekening (kansdefinitie van LaPlace, voorwaardelijke kansen, de regel van Bayes).



OPMERKINGEN:

Het advies is om de wiskunde D module zo snel mogelijk te volgen! Hij kan namelijk zo maar eens vol zitten bij de twee keer. En dan heb je geen plek. En het is sowieso interessant, ook als je nog niet weet of je wiskunde A of B wilt kiezen. Een aantal onderdelen van wiskunde D is namelijk wiskunde A. Dus in de wiskunde D module kom je zowel wiskunde A als extra wiskunde B onderdelen tegen. Deze module is dus een extra hulp bij ook de keuze tussen A en B +D!

28. XP LOBS WI

1 2 H V 3 V

} OMSCHRJVING:

Deze LOB-schakelmodule is ontworpen om leerlingen van leerjaar 3 te helpen bij het maken van een weloverwogen keuze tussen een natuur- of maatschappijprofiel. Door middel van verschillende lessen in Wiskunde A en B krijg je een voorproefje van wat deze vakken te bieden hebben. We behandelen zowel inhoudelijke als praktische aspecten van beide wiskundevakken, zodat je een goed beeld krijgt van wat je kunt verwachten in de bovenbouw.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

Wiskunde A/C

- Les 1: Lineaire formules en contextrijke opgaven, lineair inter- en extrapoleren, demonstratie GR;
- Les 2: Statistiek, centrummaten en boxplot, relatieve cumulatieve frequentiepolygoon en soorten verdelingen;
- Les 3: Eenheden en formules omzetten;
- Les 4: Handig tellen.



Wiskunde B

- Les 1: Lineaire en kwadratische vergelijkingen, werken met parameters, introductie modulusfunctie;
- Les 2: Vlakke meetkunde, figuren met Pythagoras en gelijkvormigheid, bewijsje Thales;
- Les 3: Wortelrekenen en wortelvergelijkingen, differentiëren (opstellen raaklijn tweedegraadsfunctie);
- Les 4: Goniometrie (sin, cos, tan), introductie van de cirkelvergelijking, snijpunten cirkel en een lijn.



29. XP NA steunles (hv3) / NASK steunles (gt3) A H V 2 T

OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

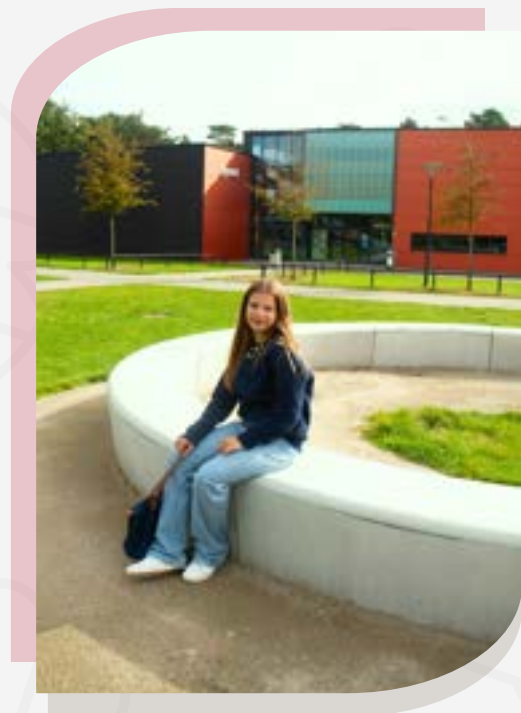
LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



30. XP NE leesclub

2 H V

OMSCHRIJVING:

Ontsnap aan de alledaagse schooldruk en duik in de magische wereld van boeken met onze leesclub! Hier kun je samen met andere leerlingen uit leerjaar 3 de spannendste verhalen ontdekken, van epische fantasy en meeslepende sciencefiction tot ontroerende drama's. We kiezen een boek dat we samen lezen en bespreken. We bespreken onze favoriete passages en ontdekken nieuwe perspectieven. Of je nu een echte boekenwurm bent of gewoon op zoek bent naar een leuke manier om je leesvaardigheden te verbeteren, onze club is de perfecte plek om nieuwe vrienden te maken (in het echt en in het boek) en je liefde voor lezen te verdiepen. Doe mee en laat je inspireren door de kracht van verhalen!

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Weet je hoe je je mening kunt vormen over een verhaal;
- Kun je je eigen visie delen en aanpassen op basis van wat anderen inbrengen;
- Kun je een literair werk analyseren.

31. XP SEO Brein de Baas

2 T H V

OMSCHRIJVING:

Wil je stress verminderen en je focus verbeteren? Doe mee met "Je brein de baas"! In dit programma leer je hoe je je gedachten en emoties kunt sturen waardoor je beter presteert en je zelfvertrouwen groeit. Ontvang handige tools om je schooltijd makkelijker en leuker te maken. Ontdek je kracht en haal het beste uit jezelf met "Je brein de baas"!



**LEERDOELEN:**

Na deze lessenreeks:

- Kennis over stress en de werking van het brein;
- Kennis over het omgaan met anderen;
- Wat je kunt doen bij stress;
- Hoe je meer grip krijgt op je situatie;
- Mogelijke stress bespreekbaar te maken;
- Sociale steun te versterken.

OPMERKINGEN:

We beginnen met de basislessen 'Je brein de baas – stress onder controle' gevolgd door de lessenserie 'Je brein de baas – gelukkig in de groep'.

**32. XP SEO FRT**

3 T H V

OMSCHRIJVING:

Deze module FRT (faalangst reductie training) is speciaal ontworpen voor eerstejaars leerlingen die last hebben van faalangst. Door middel van gerichte oefeningen, praktische tips en ontspanningstechnieken leer je hoe je met faalangst kunt omgaan en je zelfvertrouwen kunt vergroten. We werken aan het herkennen van faalangst, het verminderen van negatieve gedachten en het ontwikkelen van een positieve mindset. Deze module helpt je om beter te presteren op school en met meer plezier en vertrouwen deel te nemen aan lessen en toetsen.

LEERDOELEN:

Tijdens deze module ga je actief aan de slag met:

- Kun je faalangst herkennen en begrijpen hoe het je beïnvloedt;
- Heb je technieken geleerd om faalangst te verminderen en ermee om te gaan;
- Kun je negatieve gedachten omzetten in positieve gedachten;
- Heb je je zelfvertrouwen en zelfbeeld versterkt;
- Voel je je zekerder en meer ontspannen bij het maken van toetsen en andere schoolactiviteiten.



33. XP SK steunles

3 V

OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



34. XP SP Pasaporte Oral

2 3 4 V

} OMSCHRJVING:

In deze module ga je aan de slag met je Pasaporte Oral. Dit is een praktijkgerichte module waarin je je mondelinge vaardigheden in het Spaans ontwikkelt en perfectioneert. Door middel van interactieve oefeningen, dialogen en presentaties leer je om vloeiend en zelfverzekerd Spaans te spreken. We richten ons op dagelijkse conversaties, culturele uitdrukkingen en specifieke thema's die relevant zijn voor jouw niveau. Deze module biedt een uitstekende gelegenheid om je mondelinge Spaanse vaardigheden te verbeteren door middel van praktijkgerichte oefeningen en interacties. Schrijf je in en werk aan je Pasaporte Oral!



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je je mondelinge vaardigheden in het Spaans verbeterd;
- Kun je deelnemen aan dagelijkse conversaties in het Spaans;
- Heb je kennis gemaakt met culturele uitdrukkingen en specifieke thema's in de Spaanse taal;
- Voel je je zelfverzekerder bij het spreken van Spaans in verschillende situaties.

35. XP WI steunles

1 3 T H 2 4 V

} OMSCHRJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak;
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent;
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak;
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



36. XP WO SDG



} OMSCHRIJVING:

In dit keuzeblok maken leerlingen kennis met de Sustainable Development Goals (SDG's) die zijn opgesteld door de Verenigde Naties (VN). Daarna volgt de oriënterende fase waarin verschillende duurzame thema's worden aangeboden in projectlessen. Tot slot doen leerlingen in de onderzoeksfase onderzoek binnen de thema's van de SDG's. Deze module biedt een combinatie van theoretische kennis en praktische onderzoeksvaardigheden rondom de belangrijke thema's van duurzaamheid.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ben je bekend met de SDG's;
- Kun je vanuit een vooraf bepaald thema onderzoeksvragen opstellen;
- Kun je een meer diepgaand onderzoek uitvoeren door gebruik te maken van kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethodes;
- Heb je een onderzoeksverslag gemaakt dat voldoet aan de voor VWO 3 gestelde eisen.

OPMERKINGEN:

Leerlingen moeten WO SDG één keer kiezen dit schooljaar in een blokperiode (ofwel periode 1 én 2 ofwel periode 3 én 4?).



37. XP Catch



OMSCHRIJVING:

In deze module maak je kennis met de basisprincipes van programmeren. Met behulp van verschillende programmeertalen en tools leer je stap voor stap hoe je code kunt schrijven en begrijpen. We beginnen met eenvoudige opdrachten en werken langzaam naar meer complexe projecten toe. Deze module is perfect voor eerstejaars leerlingen die geïnteresseerd zijn in technologie en willen ontdekken hoe software en apps worden gemaakt.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis van de basisprincipes van programmeren;
- Kun je eenvoudige programma's schrijven en debuggen;
- Begrijp je de logica achter programmeertalen zoals Python of Scratch;
- Heb je ervaring opgedaan met het oplossen van problemen door middel van code;
- Voel je je zelfverzekerder in je vermogen om nieuwe technologieën en programmeertalen te leren.

OPMERKINGEN:

Deze module is bedoeld voor eerstejaars leerlingen die willen leren programmeren. Geen eerdere programmeerervaring nodig. Door regelmatig te oefenen, zal je merken dat je vaardigheden in programmeren snel verbeteren.





38. XP Koken

A A

OMSCHRIJVING:

Deze module leert je de basisvaardigheden van koken en helpt je om zelf gezonde en lekkere maaltijden te bereiden. We behandelen verschillende kooktechnieken, voedselveiligheid en voeding. Door middel van praktijklessen leer je hoe je eenvoudige gerechten kunt maken, ingrediënten kunt kiezen en je eigen maaltijden kunt plannen. Deze module is ideaal voor leerlingen die graag willen leren koken en meer willen weten over gezonde voeding.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de basis kooktechnieken en kun je deze toepassen.
- Heb je geleerd hoe je gezonde en lekkere maaltijden kunt bereiden.
- Begrijp je het belang van voedselveiligheid en hygiëne in de keuken.
- Kun je ingrediënten selecteren en je eigen maaltijden plannen.
- Voel je je zelfverzekerder in de keuken en heb je plezier in koken.



39. Kunst 2B/4B: Digitale kunst

2 4 A

OMSCHRIJVING:

Ontdek de wereld van digitale kunst en vormgeving in deze module! Leer hoe je met behulp van digitale tools en software je eigen creatieve ideeën kunt realiseren. Je zult onderzoek doen naar digitale kunst en kunstenaars, en je digitale vaardigheden vergroten. Door middel van praktische oefeningen en projecten leer je hoe je op een digitale manier uiting kunt geven aan je eigen gevoelens en ervaringen.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar digitale kunst en digitale kunstenaars;
- Heb je je kennis vergroot van digitale vaardigheden;
- Heb je geleerd om op digitale wijze uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen;
- Kun je reflecteren op je eigen digitale beeldend werk en dat van anderen.

**40. XP Kunst 1B/3B: Fashion upcycling****1 3 A****} OMSCHRIJVING:**

Ontdek de creatieve wereld van fashion upcycling in deze module! Leer hoe je oude kleding nieuw leven kunt inblazen door middel van verschillende textieltechnieken. Je zult onderzoek doen naar kunst en kunstenaars die zich bezighouden met upcycling en zelf aan de slag gaan om unieke modecreaties te maken. Breng oude kledingstukken, zoals een spijkerbroek, mee en transformeer ze tot iets nieuws en trendy.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars die zich bezighouden met upcycling;
- Ben je je bewust geworden van het hergebruik van materialen en het concept van upcycling;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende textieltechnieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met textiel;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van modecreaties.

**OPMERKINGEN:**

Leerlingen nemen oude kleding mee, zoals een spijkerbroek, om er iets nieuws van te maken.



41. XP Kunst 1A/3A: Materiaal- en steendruk

1 3 A

OMSCHRIJVING:

Ontdek de fascinerende wereld van steendruk en materiaaldruk in deze module! Leer over de geschiedenis en technieken van deze unieke kunstvormen en ontwikkel je eigen vaardigheden door middel van praktische oefeningen. Je zult werken op locatie bij het Steendrukmuseum, waar je de kans krijgt om van dichtbij te zien hoe deze druktechnieken worden toegepast en om zelf aan de slag te gaan.



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende druktechnieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met druktechnieken;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van beeldende kunst.

OPMERKINGEN:

De module vindt gedeeltelijk plaats op locatie bij het Steendrukmuseum, waar je de unieke kans krijgt om de druktechnieken in een professionele omgeving te ervaren.



42. Kunst 2A/4A: Pimp your school

2 4 A

OMSCHRIJVING:

Transformeer je schoolomgeving met kunst in de module "Pimp Your School / Graffiti". Leer de basis van graffiti en andere kunsttechnieken, en werk samen om een creatief en kleurrijk kunstwerk te maken op school. Door middel van onderzoek naar kunst en kunstenaars krijg je inzicht in de wereld van straatkunst en de invloed ervan op de leefomgeving. Ontwikkel je eigen stijl en vaardigheden terwijl je een positieve bijdrage levert aan je school.

80

toekomst
in
uitvoering

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars, specifiek binnen de graffiti en straatkunst;
- Ben je je bewust geworden van ruimtelijke indelingen en de invloed van kunst op de leefomgeving;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende graffiti-technieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met graffiti en andere kunstmaterialen;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van kunst.

**43. XP Kunst (muziek) 2C/4C: Slagwerk en Percussie**   **OMSCHRIJVING:**

Slagwerk en Percussie biedt leerlingen de kans om kennis te maken met het slagwerkinstrumentarium. Er wordt een nummer of meerdere nummers ingestudeerd door een muziekdocent. Daarnaast componeren en voeren de leerlingen zelf ook een nummer uit.

**LEERDOELEN:**

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis gemaakt met het slagwerkinstrumentarium;
- Heb je een of meerdere nummers ingestudeerd onder begeleiding van een muziekdocent;
- Heb je zelf een nummer gecomponeerd en uitgevoerd.



44. XP Sport (Ij 3 t/m 6)



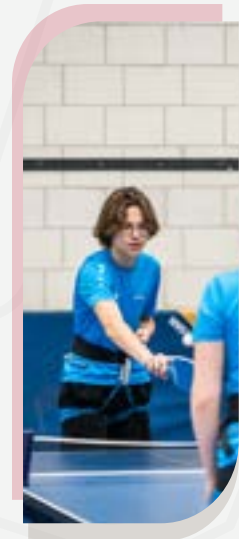
OMSCHRIJVING:

Deze modules bieden een kennismaking met verschillende sporten. Door deel te nemen aan deze modules krijg je de kans om de basisvaardigheden en regels van elke sport te leren. We besteden aandacht aan techniek, strategie, spelinzicht en stimuleren je om je fysieke fitheid en coördinatie te verbeteren. Deze modules zijn perfect voor leerlingen die verschillende sporten willen ontdekken en hun sportieve vaardigheden willen ontwikkelen. Je hebt de mogelijkheid om elke periode te kiezen uit 1 van de 4 modules. Elke module bestaat uit 4 sporten die je in een lessenreeks van 2 weken aangeboden krijgt.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je de basisvaardigheden en regels van verschillende sporten geleerd;
- Heb je technieken ontwikkeld om je prestaties in elke sport te verbeteren;
- Begrijp je de strategieën en tactieken die bij elke sport komen kijken;
- Heb je je fysieke fitheid, coördinatie en uithoudingsvermogen versterkt;
- Voel je je zelfverzekerder en gemotiveerder om deel te nemen aan sportieve activiteiten.



PERIODE 1:

Module 1A	Golf	Hockey	Tennis	FreeRunning
Module 1B	Voetbal	Golf	Padel outdoor	MTB
Module 1C	Fitness	FreeRunning	Hockey	Padel outdoor
Module 1D	FreeRunning	Padel outdoor	MTB	Fitness

PERIODE 2:

Module 2A	Turnen	Basketbal	Tafeltennis	B&M
Module 2B	Uni-hockey	Turnen	Volleybal	Fungames
Module 2C	Fitness	Padel indoor	Basketbal	Volleybal
Module 2D	Padel indoor	Volleybal	Fungames	Fitness

PERIODE 3:

Module 3A	Turnen	Handbal	Badminton	Yoga
Module 3B	Basketbal	Turnen	Slagspelen	Stoeispelen
Module 3C	Fitness	Padel indoor	Handbal	Slagspelen
Module 3D	Padel indoor	Slagspelen	Stoeispelen	Fitness

PERIODE 4:

Module 4A	Slagspelen	Hockey	Tennis	Golf
Module 4B	Voetbal	Slagspelen	Padel outdoor	MTB
Module 4C	Fitness	Golf	Hockey	Padel outdoor
Module 4D	Klimmen	Padel outdoor	MTB	Fitness



45. XP Techniek



OMSCHRIJVING:

Deze module biedt een introductie in de wereld van techniek en technologie. Je maakt kennis met verschillende aspecten van techniek, zoals mechanica, elektronica, en constructie. Door middel van praktische opdrachten en projecten leer je hoe dingen werken en hoe je zelf eenvoudige technische creaties kunt maken. Deze module is perfect voor leerlingen die nieuwsgierig zijn naar hoe de wereld om hen heen functioneert en graag hun handen uit de mouwen steken.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je basiskennis van verschillende technische principes en concepten;
- Kun je eenvoudige technische projecten ontwerpen en bouwen;
- Heb je vaardigheden ontwikkeld in het werken met gereedschap en materialen;
- Begrijp je hoe mechanische en elektronische systemen functioneren;
- Voel je je zelfverzekerder in het toepassen van technische vaardigheden en het oplossen van technische problemen.







were di



LEERJAAR

4



TOELICHTING LEERJAAR 4

Vanaf leerjaar 4 krijgen leerlingen op donderdagmiddag de mogelijkheid om hun kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen door middel van diverse keuzemodules. Voor de leerlingen van leerjaar 4, 5 en 6 zijn er verschillende programma's en activiteiten die aansluiten op hun specifieke onderwijsbehoeften en toekomstige ambities. Hieronder volgt een overzicht van het aanbod voor vmbo-gt, havo en vwo, waarbij de focus ligt op het profielwerkstuk, steunlessen, LOB-modules en diverse verrijkingsprogramma's.

GT

Leerjaar 4 van vmbo-gt gaat tijdens Expansio aan de slag met het profielwerkstuk. Onder begeleiding van 2 docenten werken zij 2 lesuren per week aan dit onderzoek als onderdeel van het eindexamen. Aanvullend zijn er, voor de leerlingen die naar havo 4 willen, LOB-schakelmodules om kennis te maken met nieuwe vakken uit de havo bovenbouw, die helpen bij het maken van de profielkeuze.

Daarnaast kunnen ze deelnemen aan het Academy- aanbod van leerjaar 3 t/m 6. Er is zelfs aanbod speciaal voor de bovenbouw.

HAVO

Voor leerjaar 4 gaat tijdens Expansio bestaat een deel van het aanbod uit steunlessen voor de vakken. Daarnaast gaan de leerlingen in de tweede helft van het jaar aan de slag met het profielwerkstuk. Er is een mogelijkheid voor leerlingen om mee te doen aan de pilot havo-P en hierin het profielwerkstuk te verwerken. Tijdens havo-P gaan leerlingen aan de slag met een opdracht van een groot bedrijf, een opdracht van de Fontys en doen ze hun eigen eindopdracht met een bedrijf naar keuze. In leerjaar 5 loopt tijdens Expansio het profielwerkstuk door in de eerste helft van het jaar.

Daarnaast kunnen ze deelnemen aan het Academy- aanbod van leerjaar 3 t/m 6. Er is zelfs aanbod speciaal voor de bovenbouw.

VWO

In vergelijking met de andere afdelingen start Expansio in de bovenbouw van het vwo in schooljaar 2024-2025 al iets minder vrijblijvend. Verschillende onderdelen die voorheen buiten de lessen plaatsvonden worden nu binnen het aanbod van Expansio vormgegeven. Daarnaast maken de mentorlessen hier plaats voor het aanbieden van LOB-onderdelen in modulevorm in plaats van tijdens de mentorles.

In leerjaar 4 bestaan de keuzelessen uit wetenschapsoriëntatie, LOB, basisvaardigheden, steunlessen en verdieping. Wetenschapsoriëntatie en LOB straks.nu zijn verplicht. Bij wetenschapsoriëntatie doen leerlingen onderzoek in samenwerking met een externe partij. De leerlingen volgen dit of de eerste helft van het jaar, of de tweede helft.

In leerjaar 5 bestaan de keuzelessen uit wetenschapsoriëntatie, LOB, basisvaardigheden, steunlessen en verdieping. Wetenschapsoriëntatie en LOB straks.nu zijn verplicht. Voor wetenschapsoriëntatie zijn de leerlingen de eerste helft van het jaar in de weer met het profielwerkstuk, een verplicht en belangrijk examenonderdeel en de kers op de taart van de onderzoeksleerlijn op Were Di.

In vwo 6 bestaan de keuzelessen uit LOB, basisvaardigheden, steunlessen en verdieping. De nadruk ligt uiteraard op ondersteuning richting de eindexamens en de vervolgopleidingen. Leerlingen van vwo 4-5-6 hebben daarnaast de kans om aan te sluiten bij het Academy-aanbod van leerjaar 3 t/m 6. Er is zelfs aanbod speciaal voor de bovenbouw.






SEO (Sociaal Emotionele Ontwikkeling)

Enkele keuzedelen zijn alleen voor genodigden.

- NT2
- FRT

Legenda logo's

Bij het aanbod van de keuzelessen kom je logo's tegen. Deze logo's vertellen je of je keuzelessen of academylessen volgt, in welke periode(s) de keuzelessen gegeven worden en voor welk(e) niveau(s) de keuzelessen zijn.

-  Dit zijn keuzelessen.
-  Dit zijn academylessen.
-  In welke periode wordt deze keuzeles aangeboden: periode 1 (1), periode 2 (2), periode 3 (3), periode 4 (4), alle periodes (A).
-  Aan welk niveau wordt deze keuzeles aangeboden: basis (B), kader (K), gemengd/theoretisch (T), havo (H), vwo (V), alle niveaus (A).
-  Klikken om terug te gaan naar de inhoudsopgave.

AANBOD KEUZELESSEN

Hieronder het keuzemenu. Klik op de keuzelessen om direct naar de juiste pagina te gaan.

Overzicht keuzelessen

1. XP BI steunles
2. XP BV Typecursus en Excel
3. XP DEBAT
4. XP EC steunles
5. XP EN Cambridge
6. XP EN Steunles
7. XP Grieks Vertalen
8. XP Klassieken cultuur (theater P1)
9. XP Klassieken cultuur (Kreta P4)
10. XP Latijn vertalen
11. XP LOB Hulp bij studie GT4
12. XP LOB Straks.nu V4
13. XP LOBS Beco
14. XP LOBS WI
15. XP NA steunles
16. XP NE leesclub
17. XP PGP-T
18. XP PWS H4
19. XP PWS GT4
20. XP SEO ACT
21. XP SK steunles
22. XP WA steunles
23. XP WB steunles
24. XP WO Extern

Overzicht Academy

25. XP Catch
26. XP Koken
27. XP Kunst 2B/4B: Digitale kunst
28. XP Kunst 1B/3B: Fashion upcycling
29. XP Kunst 1A/3A: Materiaal- en steendruk
30. XP Kunst 2A/4A: Pimp your school
31. XP Kunst (muziek) 2C/4C: Slagwerk en Percussie
32. XP Sport (lj 3 t/m 6)
33. XP Sport E (examenleerlingen)
34. XP Techniek



1. XP BI steunles



OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



2. XP BV Typecursus en Excel

3 V

OMSCHRIJVING:

In deze module leer je razendsnel typen met tien vingers en ontdek je de veelzijdigheid van Excel. Je zult niet alleen leren hoe je efficiënt kunt typen, maar ook hoe je Excel kunt gebruiken om data te organiseren, analyseren en presenteren. Door middel van praktische oefeningen en projecten krijg je de kans om je digitale vaardigheden te verbeteren en jezelf voor te bereiden op de toekomst. Word een type- en Excel-meester! Schrijf je in voor deze keuzeles en start vandaag nog met het ontwikkelen van waardevolle digitale vaardigheden die je in je verdere schoolloopbaan en carrière kunt gebruiken.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Weet je hoe Excel werkt, waarvoor het gebruikt wordt en kun je er zelf mee werken;
- Kun je razendsnel typen met tien vingers;
- Heb je verschillende technieken en trucjes geleerd om een meester in Excel te worden;
- Heb je je digitale vaardigheden aanzienlijk verbeterd.

3. XP DEBAT

1 3 H V

OMSCHRIJVING:

Veel mensen denken bij een debat meteen aan politici die met elkaar in de clinch liggen in de Tweede Kamer, maar er is op veel plekken sprake van debat. Wanneer je een pittige verbale confrontatie hebt op school, is er ook sprake van een debat, of thuis met je ouders omdat jij graag op stap wil maar je ouders het geen goed idee vinden. Maar hoe voer je nu een goed debat? En ook: hoe win je een debat zonder je emoties de overhand te laten voeren? Dat ga je in deze acht weken leren.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de omgangsregels binnen een debat;
- Begrijp je de argumentatiestructuur;
- Weet je wat drogredenen en discussieregels zijn (en wat je niet moet zeggen);
- Ben je bekend met de verschillende vormen van debatteren.



4. XP EC steunles

1 3 T H V

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.



OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

 **5. XP EN Cambridge****A** **V****OMSCHRIJVING:**

In deze module bereiden we je voor op de Cambridge Engels examens. We werken aan alle vaardigheden die nodig zijn om te slagen: lezen, schrijven, luisteren en spreken. Door middel van praktijkgerichte oefeningen en proefexamens krijg je de kans om je Engels naar een hoger niveau te tillen. Deze cursus is ideaal voor leerlingen die hun Engelse taalvaardigheid willen verbeteren en een internationaal erkend certificaat willen behalen. Het behalen van een Cambridge Engels certificaat biedt vele voordelen, zoals een betere kans op toelating tot universiteiten en betere carrièremogelijkheden wereldwijd. Schrijf je in voor deze module en zet de eerste stap naar internationale erkenning van je Engelse taalvaardigheid!

**LEERDOELEN:**

Na deze lessenreeks:

- Ben je vertrouwd met het format en de eisen van de Cambridge Engels examens;
- Heb je je lees-, schrijf-, luister- en spreekvaardigheden verbeterd;
- Kun je effectieve examentechnieken toepassen;
- Heb je meer zelfvertrouwen in het gebruik van de Engelse taal in verschillende contexten;
- Ben je voorbereid om het Cambridge Engels examen af te leggen.

6. XP EN steunles

1 2 3 H

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



7. XP Grieks vertalen

3 V

} OMSCHRIJVING:

Vind je vertalen het lastigste onderdeel bij Grieks? Dan gaan wij je helpen om hier een “heros” in te worden! Begrijp de woorden, ken de rijtjes en de werkwoorden en pak stapje voor stapje een zin aan. We laten je zien hoe die teksten passen in een cultuur en een geschiedenis die ons veel te vertellen hebben. Begrip van de tekst verhoogt het zelfstandige plezier in deze betoverende taal!

8. XP Klassieken cultuur (theater P1)

1 T H V

} OMSCHRIJVING:

Wil je weten hoe ons toneel is ontstaan? Kom dan mee terug in de tijd naar de verhalen van het theater van de Grieken en de Romeinen! Van tragedie en komedie naar personages en thema's en mythologische verhalen. We gaan interactief aan de slag, bekijken de basis van onze podiumkunsten en bedenken ook zelf hoe je een stukje tekst visueel op de planken brengt. Wie weet werken we wel toe naar een korte eigen uitvoering op locatie binnen het schoolgebouw! Ben jij een creatief natuurtalent of een geweldige souffleur? Ervaar het zelf!

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je inzicht in de oorsprong van het theater zoals we dat nu kennen.
- Kun je verschillende elementen van Griekse en Romeinse theaterstukken herkennen en analyseren.
- Heb je praktische ervaring opgedaan met het visueel maken van een tekst op het podium.
- Heb je deelgenomen aan een interactieve en creatieve lesreeks die culmineert in een korte uitvoering.

9. XP Klassieken cultuur (Kreta P4)

4 V

} OMSCHRIJVING:

Op vakantie naar een eiland in de Middellandse Zee? Kreta is een prachtige bestemming! In "Kreta toen en nu" sta je oog in oog met de Minotaurus, leer je over vulkanen en zie je Minoïsche kunst. Je leert ook wat nieuw-Grieks, met daarbij de klanken van muziek en de smaken van eten! De boeiende geschiedenis van dit eiland, dat vele overheersers heeft gehad, komt hier tot leven.



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je kennisgemaakt met de rijke geschiedenis en cultuur van Kreta.
- Kun je verschillende historische en culturele aspecten van Kreta herkennen en beschrijven.
- Heb je inzicht gekregen in de Minoïsche kunst en de mythologische verhalen van het eiland.
- Heb je een basiskennis van het nieuw-Grieks opgedaan, inclusief muziek en culinaire tradities.

10. XP Latijn vertalen

2 V

} OMSCHRIJVING:

Vind je vertalen het lastigste onderdeel bij Latijn? Dan gaan wij je helpen om hier een “heros” in te worden! Begrijp de woorden, ken de rijtjes en de werkwoorden en pak stapje voor stapje een zin aan. We laten je zien hoe die teksten passen in een cultuur en een geschiedenis die ons veel te vertellen hebben. Begrip van de tekst verhoogt het zelfstandige plezier in deze betoverende taal!

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je een beter begrip van Latijnse woorden, rijtjes en werkwoorden;
- Kun je stap voor stap zinnen vertalen;
- Begrijp je hoe de teksten passen in de Latijnse cultuur en geschiedenis;
- Heb je meer plezier en zelfvertrouwen in het zelfstandig vertalen van Latijnse teksten.



11. XP LOB Hulp bij studie GT4

3 T

OMSCHRIJVING:

Je hebt de verplichte LOB-onderdelen gevolgd, maar je weet nog niet welke vervolgopleiding je gaat kiezen. In deze module ga je verschillende opdrachten maken die je helpen om achter drie belangrijke dingen te komen: Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik? Je onderzoekt ook wat je belangrijk vindt in werk, wat in je omgeving je beïnvloedt, en welke opleidingen er allemaal zijn en hoe deze in elkaar zitten.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je inzicht in wie je bent, wat je wilt en wat je kunt;
- Weet je wat je belangrijk vindt in werk;
- Begrijp je hoe je omgeving je keuzes beïnvloedt;
- Heb je kennis van de verschillende opleidingen en hoe deze zijn opgebouwd.

12. XP LOB Straks.nu V4

2 3 V

OMSCHRIJVING:

Je hebt een vakkenpakket gekozen en gaat vanaf nu aan de slag met een vervolgoeue. Je ontdekt hoe jij kiest, wat jij belangrijk vindt en waar je goed in bent. Deze module helpt je bij het vormgeven van je toekomst en het maken van weloverwogen keuzes.



LEERDOELEN:

Tijdens deze module ga je aan de slag met:

- LOB: Wat moet je ermee?;
- Straks.nu;
- Hoe kies ik?;
- Wat kan ik?;
- Wat wil ik?;
- Mijn route.

OPMERKINGEN:

Deze module wordt door elke leerling één keer verplicht gevolgd.



13. XP LOBS Beco

1 2 T

OMSCHRIJVING:

Ben je nieuwsgierig naar de wereld van bedrijven en hun financiën? In deze module krijg je een voorproefje van het vak bedrijfseconomie, zoals je dat in de bovenbouw tegenkomt. Met behulp van uitdagende methodes en praktische voorbeelden laten we je zien hoe bedrijven werken en welke economische keuzes ze maken. Ontdek of bedrijfseconomie iets voor jou is en vergroot je inzicht in hoe bedrijven en gezinnen hun financiën beheren. Deze module is een ideale voorbereiding voor leerlingen die overwegen om bedrijfseconomie te kiezen in hun profiel.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Weet je hoe bedrijfseconomie is opgebouwd in de bovenbouw;
- Welke inhoud je te wachten staat;
- Welke vaardigheden je leert bij het vak bedrijfseconomie;
- Heb je ervaren of je of twee/drie jaar bedrijfseconomie wil volgen;
- Heb je kennis opgedaan over bedrijfseconomische werkzaamheden binnen een bedrijf;
- Heb je kennis opgedaan over economische keuzes binnen een gezin.



14. XP LOBS WI

1 2 T

OMSCHRIJVING:

Deze LOB-schakelmodule is ontworpen om leerlingen van leerjaar 4 te helpen bij het maken van een weloverwogen keuze tussen een natuur- of maatschappijprofiel. Door middel van verschillende lessen in Wiskunde A en B krijg je een voorproefje van wat deze vakken te bieden hebben. We behandelen zowel inhoudelijke als praktische aspecten van beide wiskundevakken, zodat je een goed beeld krijgt van wat je kunt verwachten in de bovenbouw.

LEERDOELEN:

De leerdoelen voor deze keuzelessen vind je bij leerjaar 3 op bladzijde 70 en door op deze snelkoppeling te klikken: [↩](#)

100

toekomst
in
uitvoering

15. XP NA steunles

A H V

OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. De steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak;
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een docent;
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak;
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



16. XP NE leesclub

A A

OMSCHRIJVING:

Ontsnap aan de alledaagse schooldruk en duik in de magische wereld van boeken met onze leesclub! Hier kun je samen met andere leerlingen uit leerjaar 3 de spannendste verhalen ontdekken, van epische fantasy en meeslepende sciencefiction tot ontroerende drama's. We kiezen een boek dat we samen lezen en bespreken. We bespreken onze favoriete passages en ontdekken nieuwe perspectieven. Of je nu een echte boekenwurm bent of gewoon op zoek bent naar een leuke manier om je leesvaardigheden te verbeteren, onze club is de perfecte plek om nieuwe vrienden te maken (in het echt en in het boek) en je liefde voor lezen te verdiepen. Doe mee en laat je inspireren door de kracht van verhalen!

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Weet je hoe je je mening kunt vormen over een verhaal;
- Kun je je eigen visie delen en aanpassen op basis van wat anderen inbrengen;
- Kun je een literair werk analyseren.



17. XP PGP-T

A H

} OMSCHRIJVING:

Wil jij praktischer aan de slag? Volg dan pgp-T! In dit nieuwe vak werk je aan opdrachten van bedrijven en ontwikkel je vaardigheden die je helpen bij je toekomstige studie en loopbaan. Pgp-T staat voor praktijkgericht programma-T, waarbij de praktijk en het ontwikkelen van vaardigheden voor je toekomst centraal staan. Tijdens pgp-T ga je aan de slag met verschillende vraagstukken uit de praktijk en word je uitgedaagd om vaardigheden zoals communicatie, samenwerking, creatief denken en digitale vaardigheden te ontwikkelen. Elke periode werk je met een andere opdrachtgever, wat je een breed beeld geeft van de mogelijkheden na je middelbare school. Dit maakt pgp-T de perfecte basis voor je verdere loopbaan.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je praktijkgerichte vaardigheden ontwikkeld en/of verbeterd;
- Heb je gewerkt aan praktische en realistische opdrachten;
- Heb je gewerkt aan je loopbaanontwikkeling;
- Heb je ervaring opgedaan met het werk en de beroepen binnen verschillende werkvelden.



18. XP PWS H4

3 4 H

} OMSCHRIJVING:

Als verplicht onderdeel van het examen moet elke leerling een profielwerkstuk (PWS) maken. Onder begeleiding van docenten ga je in een tweetal aan de slag met het maken van een ontwerp. Je mag zelf een keuze maken voor een ontwerp. We starten met literatuuronderzoek. In H5 volgt de ontwerpfase.

LEERDOELEN:

Tijdens deze lessen werk je aan:

- Deelvragen formuleren;
- Bronnen verwerken;
- Een plan van aanpak opstellen;
- Taalgebruik verbeteren;
- Communicatie met medeleerlingen en docenten;
- Samenwerken;
- Ontwerpen, testen en herzien van het ontwerp;
- Presenteren.

**19. XP PWS GT4****1 2 T****} OMSCHRIJVING:**

Ter afsluiting van je examenjaar moet je in VMBO-GT4 ook een profielwerkstuk (PWS) maken. Onder begeleiding van twee docenten ga je klassikaal aan de slag met het maken hiervan. Je krijgt een gedeelte les over hoe je een onderzoek doet en vervolgens tijd om de opdrachten te maken. Je sluit dit onderdeel af met een werkstuk en een presentatie.

LEERDOELEN:

Tijdens deze lessen werk je aan:

- Het opstellen van onderzoeksvragen;
- Het vinden van passende informatie;
- Informatie ordenen en rangschikken zodat je antwoord kunt geven op je eigen vragen;
- Het schrijven van een onderzoeksconclusie;
- Samenwerken met klasgenoten aan een onderzoek.





20. XP SEO ACT

2 3 H V

OMSCHRIJVING:

ACTief leren en jezelf beter begrijpen! Deze module leert je een aantal vaardigheden die nu en in de toekomst goed van pas komen. Ontdek hoe je je gedrag kunt aanpassen om betere keuzes te maken die bij je passen, hoe je duidelijke doelen formuleert en bereikt, en hoe je omgaat met emoties zoals stress, onzekerheid, prestatiedruk en verveling. Leer om je aandacht bij een taak te houden, sneller te starten met taken en zelfdiscipline te ontwikkelen.

De module is gebaseerd op Acceptance and Commitment Training (ACT), een wetenschappelijk bewezen methodiek uit de positieve psychologie, en bestaat uit theorie en oefeningen. Het gaat echt over jou. De module vergroot je zelfinzicht, helpt je keuzes te maken en te focussen op datgene wat je kunt veranderen: je gedrag.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ben je je bewust van je gedrag en weet je of het voor jou werkt;
- Kun je keuzes maken die bij je passen;
- Kun je duidelijke doelen formuleren en weet je hoe je die kunt bereiken;
- Kun je omgaan met emoties zoals stress, onzekerheid, frustratie en verveling;
- Kun je omgaan met een vol hoofd of negatieve gedachten;
- Kun je je aandacht bij een taak houden;
- Kun je sneller starten met taken en zelfdiscipline ontwikkelen.



21. XP SK steunles

2 3 4 H V 1 V

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



22. XP WA steunles

1 2 3 H V

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



23. XP WB steunles

A H V

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.



LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

24. XP WO Extern

A V

OMSCHRIJVING:

Voor wetenschapsoriëntatie gaan we ons dit schooljaar richten op de wereld buiten de school. Ons onderzoek zal plaatsvinden binnen de omgeving waarin we wonen. Hierdoor leer je je leefomgeving nog beter kennen en krijg je de kans om praktische onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen in een realistische context.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Leer je hoe je een onderzoek moet opzetten, uitvoeren en evalueren met een externe opdrachtgever;
- Kun je je onderzoeksbevindingen op een heldere en logische manier presenteren.

OPMERKINGEN:

Het is voor alle leerlingen in VWO4 verplicht om deel te nemen aan één van de twee blokken.





25. XP Catch



OMSCHRIJVING:

In deze module maak je kennis met de basisprincipes van programmeren. Met behulp van verschillende programmeertalen en tools leer je stap voor stap hoe je code kunt schrijven en begrijpen. We beginnen met eenvoudige opdrachten en werken langzaam naar meer complexe projecten toe. Deze module is perfect voor eerstejaars leerlingen die geïnteresseerd zijn in technologie en willen ontdekken hoe software en apps worden gemaakt.

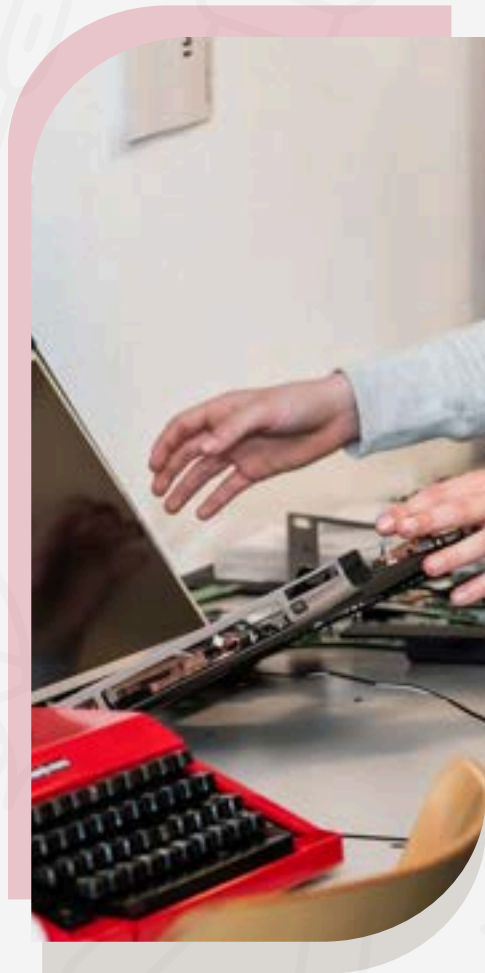
LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis van de basisprincipes van programmeren;
- Kun je eenvoudige programma's schrijven en debuggen;
- Begrijp je de logica achter programmeertalen zoals Python of Scratch;
- Heb je ervaring opgedaan met het oplossen van problemen door middel van code;
- Voel je je zelfverzekerder in je vermogen om nieuwe technologieën en programmeertalen te leren.

OPMERKINGEN:

Deze module is bedoeld voor eerstejaars leerlingen die willen leren programmeren. Geen eerdere programmeerervaring nodig. Door regelmatig te oefenen, zal je merken dat je vaardigheden in programmeren snel verbeteren.



26. XP Koken

A A

} OMSCHRIJVING:

Deze module leert je de basisvaardigheden van koken en helpt je om zelf gezonde en lekkere maaltijden te bereiden. We behandelen verschillende kooktechnieken, voedselveiligheid en voeding. Door middel van praktijklessen leer je hoe je eenvoudige gerechten kunt maken, ingrediënten kunt kiezen en je eigen maaltijden kunt plannen. Deze module is ideaal voor leerlingen die graag willen leren koken en meer willen weten over gezonde voeding.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de basis kooktechnieken en kun je deze toepassen.
- Heb je geleerd hoe je gezonde en lekkere maaltijden kunt bereiden.
- Begrijp je het belang van voedselveiligheid en hygiëne in de keuken.
- Kun je ingrediënten selecteren en je eigen maaltijden plannen.
- Voel je je zelfverzekerder in de keuken en heb je plezier in koken.

27. Kunst 2B/4B: Digitale kunst

2 4 A

} OMSCHRIJVING:

Ontdek de wereld van digitale kunst en vormgeving in deze module! Leer hoe je met behulp van digitale tools en software je eigen creatieve ideeën kunt realiseren. Je zult onderzoek doen naar digitale kunst en kunstenaars, en je digitale vaardigheden vergroten. Door middel van praktische oefeningen en projecten leer je hoe je op een digitale manier uiting kunt geven aan je eigen gevoelens en ervaringen.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar digitale kunst en digitale kunstenaars;
- Heb je je kennis vergroot van digitale vaardigheden;
- Heb je geleerd om op digitale wijze uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen;
- Kun je reflecteren op je eigen digitale beeldend werk en dat van anderen.



28. XP Kunst 1B/3B: Fashion upcycling

1 3 A

OMSCHRIJVING:

Ontdek de creatieve wereld van fashion upcycling in deze module! Leer hoe je oude kleding nieuw leven kunt inblazen door middel van verschillende textieltechnieken. Je zult onderzoek doen naar kunst en kunstenaars die zich bezighouden met upcycling en zelf aan de slag gaan om unieke modecreaties te maken. Breng oude kledingstukken, zoals een spijkerbroek, mee en transformeer ze tot iets nieuws en trendy.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars die zich bezighouden met upcycling;
- Ben je je bewust geworden van het hergebruik van materialen en het concept van upcycling;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende textieltechnieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met textiel;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van modecreaties.



OPMERKINGEN:

Leerlingen nemen oude kleding mee, zoals een spijkerbroek, om er iets nieuws van te maken.

110

toekomst
in
uitvoering



29. XP Kunst 1A/3A: Materiaal- en steendruk

1 3 A

OMSCHRIJVING:

Ontdek de fascinerende wereld van steendruk en materiaaldruk in deze module! Leer over de geschiedenis en technieken van deze unieke kunstvormen en ontwikkel je eigen vaardigheden door middel van praktische oefeningen. Je zult werken op locatie bij het Steendrukmuseum, waar je de kans krijgt om van dichtbij te zien hoe deze druktechnieken worden toegepast en om zelf aan de slag te gaan.



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende druktechnieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met druktechnieken;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van beeldende kunst.

OPMERKINGEN:

De module vindt gedeeltelijk plaats op locatie bij het Steendrukmuseum, waar je de unieke kans krijgt om de druktechnieken in een professionele omgeving te ervaren.



30. Kunst 2A/4A: Pimp your school

2 4 A

OMSCHRIJVING:

Transformeer je schoolomgeving met kunst in de module "Pimp Your School / Graffiti". Leer de basis van graffiti en andere kunsttechnieken, en werk samen om een creatief en kleurrijk kunstwerk te maken op school. Door middel van onderzoek naar kunst en kunstenaars krijg je inzicht in de wereld van straatkunst en de invloed ervan op de leefomgeving. Ontwikkel je eigen stijl en vaardigheden terwijl je een positieve bijdrage levert aan je school.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars, specifiek binnen de graffiti en straatkunst;
- Ben je je bewust geworden van ruimtelijke indelingen en de invloed van kunst op de leefomgeving;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende graffiti-technieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met graffiti en andere kunstmaterialen;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van kunst.



31. XP Kunst (muziek) 2C/4C: Slagwerk en Percussie 2 4 A

} OMSCHRIJVING:

Slagwerk en Percussie biedt leerlingen de kans om kennis te maken met het slagwerkinstrumentarium. Er wordt een nummer of meerdere nummers ingestudeerd door een muziekdocent. Daarnaast componeren en voeren de leerlingen zelf ook een nummer uit.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis gemaakt met het slagwerkinstrumentarium;
- Heb je een of meerdere nummers ingestudeerd onder begeleiding van een muziekdocent;
- Heb je zelf een nummer gecomponeerd en uitgevoerd.

32. XP Sport (lj 3 t/m 6)

A A

OMSCHRIJVING:

Deze modules bieden een kennismaking met verschillende sporten. Door deel te nemen aan deze modules krijg je de kans om de basisvaardigheden en regels van elke sport te leren. We besteden aandacht aan techniek, strategie, spelinzicht en stimuleren je om je fysieke fitheid en coördinatie te verbeteren. Deze modules zijn perfect voor leerlingen die verschillende sporten willen ontdekken en hun sportieve vaardigheden willen ontwikkelen. Je hebt de mogelijkheid om elke periode te kiezen uit 1 van de 4 modules. Elke module bestaat uit 4 sporten die je in een lessenreeks van 2 weken aangeboden krijgt.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je de basisvaardigheden en regels van verschillende sporten geleerd;
- Heb je technieken ontwikkeld om je prestaties in elke sport te verbeteren;
- Begrijp je de strategieën en tactieken die bij elke sport komen kijken;
- Heb je je fysieke fitheid, coördinatie en uithoudingsvermogen versterkt;
- Voel je je zelfverzekerder en gemotiveerder om deel te nemen aan sportieve activiteiten.



PERIODE 1:

Module 1A	Golf	Hockey	Tennis	FreeRunning
Module 1B	Voetbal	Golf	Padel outdoor	MTB
Module 1C	Fitness	FreeRunning	Hockey	Padel outdoor
Module 1D	FreeRunning	Padel outdoor	MTB	Fitness

Leerjaar 4 - Toelichting keuzemodules

PERIODE 2:

Module 2A	Turnen	Basketbal	Tafeltennis	B&M
Module 2B	Uni-hockey	Turnen	Volleybal	Fungames
Module 2C	Fitness	Padel indoor	Basketbal	Volleybal
Module 2D	Padel indoor	Volleybal	Fungames	Fitness

PERIODE 3:

Module 3A	Turnen	Handbal	Badminton	Yoga
Module 3B	Basketbal	Turnen	Slagspelen	Stoeispelen
Module 3C	Fitness	Padel indoor	Handbal	Slagspelen
Module 3D	Padel indoor	Slagspelen	Stoeispelen	Fitness

PERIODE 4:

Module 4A	Slagspelen	Hockey	Tennis	Golf
Module 4B	Voetbal	Slagspelen	Padel outdoor	MTB
Module 4C	Fitness	Golf	Hockey	Padel outdoor
Module 4D	Klimmen	Padel outdoor	MTB	Fitness



33. XP Sport E (examenleerlingen)

A T

OMSCHRIJVING:

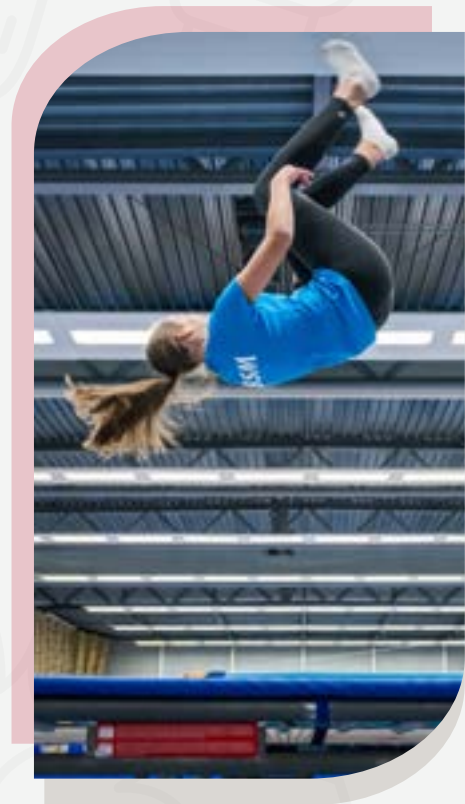
Deze sportmodule is speciaal ontworpen voor examenleerlingen die graag een keer een sneeuwsport of watersport willen proberen. De module biedt een verkorte lessenreeks van slechts twee lessen per periode, zodat je voldoende tijd hebt voor je examens en andere schoolverplichtingen. Door deel te nemen aan deze module krijg je de kans om nieuwe en spannende sporten te ontdekken. De modules in periode 1 en 4 hebben een duur van slechts vier weken in plaats van acht weken. De module in periode 4 vanwege de voorbereidingen op de Centrale Examens.

- Module 1E: Waterskiën en Wakeboarden
- Module 2E: Skiën en Snowboarden
- Module 3E: Skiën en Snowboarden
- Module 4E: Waterskiën en Wakeboarden

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennism gemaakt met een sneeuwsport of watersport;
- Heb je de basisvaardigheden geleerd van de gekozen sport;
- Heb je plezier beleefd aan het ontdekken van nieuwe sportieve activiteiten;
- Voel je je gemotiveerd om misschien verder te gaan met de sport buiten schooltijd.



OPMERKINGEN:

Deze module is alleen beschikbaar voor examenleerlingen en wordt het hele jaar door aangeboden. Door je in te schrijven voor sportmodule E, heb je één sportles in deze periode om kennis te maken met de sport. De andere weken heb je dus geen Academy.



34. XP Techniek



OMSCHRIJVING:

Deze module biedt een introductie in de wereld van techniek en technologie. Je maakt kennis met verschillende aspecten van techniek, zoals mechanica, elektronica, en constructie. Door middel van praktische opdrachten en projecten leer je hoe dingen werken en hoe je zelf eenvoudige technische creaties kunt maken. Deze module is perfect voor leerlingen die nieuwsgierig zijn naar hoe de wereld om hen heen functioneert en graag hun handen uit de mouwen steken.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je basiskennis van verschillende technische principes en concepten;
- Kun je eenvoudige technische projecten ontwerpen en bouwen;
- Heb je vaardigheden ontwikkeld in het werken met gereedschap en materialen;
- Begrijp je hoe mechanische en elektronische systemen functioneren;
- Voel je je zelfverzekerder in het toepassen van technische vaardigheden en het oplossen van technische problemen.



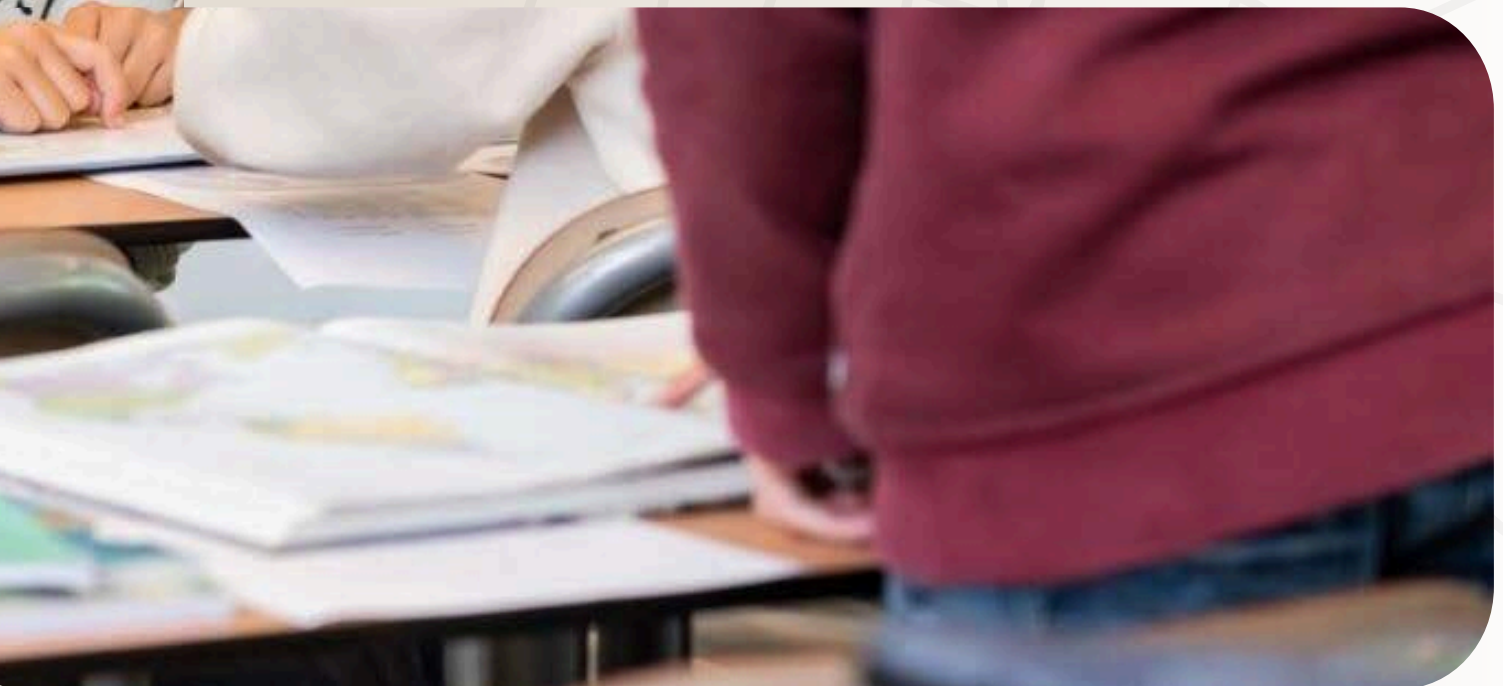
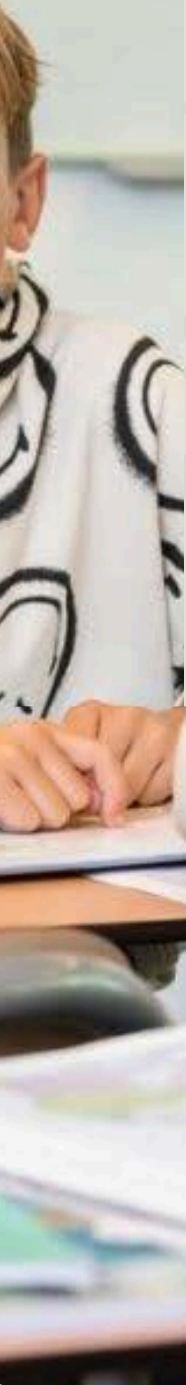


were di



*L*EEERJJAAR

5



TOELICHTING LEERJAAR 5

Vanaf leerjaar 4 krijgen leerlingen op donderdagmiddag de mogelijkheid om hun kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen door middel van diverse keuzemodules. Voor de leerlingen van leerjaar 4, 5 en 6 zijn er verschillende programma's en activiteiten die aansluiten op hun specifieke onderwijsbehoeften en toekomstige ambities. Hieronder volgt een overzicht van het aanbod voor havo en vwo, waarbij de focus ligt op het profielwerkstuk, steunlessen, LOB-modules en diverse verrijkingsprogramma's.

HAVO

In leerjaar 5 loopt tijdens Expansio het profielwerkstuk door in de eerste helft van het jaar. Hier is in havo 4 een start mee gemaakt.

Voor het PWS hebben de leerlingen de ruimte te kiezen uit een gevarieerd aanbod van enkele steunlessen, workshops op gebied van sociaal emotionele ontwikkeling of kunnen ze deelnemen aan het Academy- aanbod van leerjaar 3 t/m 6. Er is zelfs aanbod speciaal voor de bovenbouw.

VWO

In vergelijking met de andere afdelingen start Expansio in de bovenbouw van het vwo in schooljaar 2024-2025 al iets minder vrijblijvend. Verschillende onderdelen die voorheen buiten de lessen plaatsvonden worden nu binnen het aanbod van Expansio vormgegeven. Daarnaast maken de mentorlessen hier plaats voor het aanbieden van LOB-onderdelen in modulevorm in plaats van tijdens de mentorles.

In leerjaar 5 bestaan de keuzelessen uit wetenschapsoriëntatie, LOB, basisvaardigheden, steunlessen en verdieping. Wetenschapsoriëntatie en LOB straks.nu zijn verplicht. Voor wetenschapsoriëntatie zijn de leerlingen de eerste helft van het jaar in de weer met het profielwerkstuk, een verplicht en belangrijk examenonderdeel en de kers op de taart van de onderzoeksleerlijn op Were Di.

In vwo 6 bestaan de keuzelessen uit LOB, basisvaardigheden, steunlessen en verdieping. De nadruk ligt uiteraard op ondersteuning richting de eindexamens en de vervolgopleidingen. Leerlingen van vwo 4-5-6 hebben daarnaast de kans om aan te sluiten bij het Academy-aanbod van leerjaar 3 t/m 6. Er is zelfs aanbod speciaal voor de bovenbouw.

> SEO (Sociaal Emotionele Ontwikkeling)

Enkele keuzedelen zijn alleen voor genodigden.

- NT2
- FRT

Legenda logo's

Bij het aanbod van de keuzelessen kom je logo's tegen. Deze logo's vertellen je of je keuzelessen of academylessen volgt, in welke periode(s) de keuzelessen gegeven worden en voor welk(e) niveau(s) de keuzelessen zijn.



Dit zijn keuzelessen.



Dit zijn academylessen.



In welke periode wordt deze keuzeles aangeboden: periode 1 (1), periode 2 (2), periode 3 (3), periode 4 (4), alle periodes (A).



Aan welk niveau wordt deze keuzeles aangeboden: basis (B), kader (K), gemengd/theoretisch (T), havo (H), vwo (V), alle niveaus (A).



Klikken om terug te gaan naar de inhoudsopgave.

AANBOD KEUZELESSEN



Hieronder het keuzemenu. Klik op de keuzelessen om direct naar de juiste pagina te gaan.

Overzicht keuzelessen

1. XP BI steunles
2. XP DEBAT
3. XP EC steunles
4. XP EN Cambridge
5. XP Grieks Vertalen
6. XP Klassieken cultuur (theater P1)
7. XP Klassieken cultuur (Kreta P4)
8. XP Latijn vertalen
9. XP LOB Help ik loop vast in mijn keuze
10. XP LOB Mijn kwaliteiten en interesses
11. XP LOB Staks.nu V5
12. XP NA steunles
13. XP PWS H5
14. XP NE leesclub
15. XP SEO ACT
16. XP SEO FRT
17. XP SK steunles
18. XP WA steunles
19. XP WB steunles
20. XP WO PWS

Overzicht Academy



21. XP Catch
22. XP Koken
23. XP Kunst 2B/4B: Digitale kunst
24. XP Kunst 1B/3B: Fashion upcycling
25. XP Kunst 1A/3A: Materiaal- en steendruk
26. XP Kunst 2A/4A: Pimp your school
27. XP Kunst (muziek) 2C/4C: Slagwerk en Percussie
28. XP Sport (lj 3 t/m 6)
29. XP Sport E (examenleerlingen)
30. XP Techniek



1. XP BI Steunles

3 H A V



} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen en samen met een vakdocent aan de slag te gaan met de knelpunten die zij ervaren. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen zijn flexibel en gericht op de specifieke behoeften van de leerlingen. Ze bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien.



2. XP DEBAT

1 3 H V

} OMSCHRIJVING:

Veel mensen denken bij een debat meteen aan politici die met elkaar in de clinch liggen in de Tweede Kamer, maar er is op veel plekken sprake van debat. Wanneer je een pittige verbale confrontatie hebt op school, is er ook sprake van een debat, of thuis met je ouders omdat jij graag op stap wil maar je ouders het geen goed idee vinden. Maar hoe voer je nu een goed debat? En ook: hoe win je een debat zonder je emoties de overhand te laten voeren? Dat ga je in deze acht weken leren.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de omgangsregels binnen een debat;
- Begrijp je de argumentatiestructuur;
- Weet je wat drogredenen en discussieregels zijn (en wat je niet moet zeggen);
- Ben je bekend met de verschillende vormen van debatteren.

**3. XP EC Steunles****3 H A V****} OMSCHRIJVING:**

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



4. XP EN Cambridge

A V

} OMSCHRIJVING:

In deze module bereiden we je voor op de Cambridge Engels examens. We werken aan alle vaardigheden die nodig zijn om te slagen: lezen, schrijven, luisteren en spreken. Door middel van praktijkgerichte oefeningen en proefexamens krijg je de kans om je Engels naar een hoger niveau te tillen. Deze cursus is ideaal voor leerlingen die hun Engelse taalvaardigheid willen verbeteren en een internationaal erkend certificaat willen behalen. Het behalen van een Cambridge Engels certificaat biedt vele voordelen, zoals een betere kans op toelating tot universiteiten en betere carrièremogelijkheden wereldwijd. Schrijf je in voor deze module en zet de eerste stap naar internationale erkenning van je Engelse taalvaardigheid!



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ben je vertrouwd met het format en de eisen van de Cambridge Engels examens;
- Heb je je lees-, schrijf-, luister- en spreekvaardigheden verbeterd;
- Kun je effectieve examentechnieken toepassen;
- Heb je meer zelfvertrouwen in het gebruik van de Engelse taal in verschillende contexten;
- Ben je voorbereid om het Cambridge Engels examen af te leggen.

5. XP Grieks Vertalen

3 V

} OMSCHRIJVING:

Vind je vertalen het lastigste onderdeel bij Grieks? Dan gaan wij je helpen om hier een “heros” in te worden in een mix van theorie en praktijk! Alles komt nu in deze klassen bij elkaar: vorm (de rijtjes, het werkwoord, de constructies) en de inhoud (wat heeft die tekst ons te zeggen?). Begrip van de tekst en vertrouwen in je eigen vaardigheden verhogen het plezier in deze betoverende taal. Zelf verbanden kunnen leggen tussen tekst en cultuur staat in deze jaren voorop!

126

} toekomst
in
uitvoering

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je een beter begrip van de vorm (rijtjes, werkwoord, constructies) en inhoud van Griekse teksten;
- Kun je verbanden leggen tussen tekst en cultuur;
- Heb je meer plezier en zelfvertrouwen in het zelfstandig vertalen van Griekse teksten;
- Begrijp je de boodschap en betekenis van de teksten beter.

**6. XP Klassieken cultuur (theater p1)**

1 H V

OMSCHRIJVING:

Wil je weten hoe ons toneel is ontstaan? Kom dan mee terug in de tijd naar de verhalen van het theater van de Grieken en de Romeinen! Van tragedie en komedie naar personages en thema's en mythologische verhalen. We gaan interactief aan de slag, bekijken de basis van onze podiumkunsten en bedenken ook zelf hoe je een stukje tekst visueel op de planken brengt. Wie weet werken we wel toe naar een korte eigen uitvoering op locatie binnen het schoolgebouw! Ben jij een creatief natuurtalent of een geweldige souffleur? Ervaar het zelf!

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je inzicht in de oorsprong van het theater zoals we dat nu kennen.
- Kun je verschillende elementen van Griekse en Romeinse theaterstukken herkennen en analyseren.
- Heb je praktische ervaring opgedaan met het visueel maken van een tekst op het podium.
- Heb je deelgenomen aan een interactieve en creatieve lesreeks die culmineert in een korte uitvoering.





7. XP Klassieken cultuur (Kreta p4)



OMSCHRIJVING:

Op vakantie naar een eiland in de Middellandse Zee? Kreta is een prachtige bestemming! In “Kreta toen en nu” sta je oog in oog met de Minotaurus, leer je over vulkanen en zie je Minoïsche kunst. Je leert ook wat nieuw-Grieks, met daarbij de klanken van muziek en de smaken van eten! De boeiende geschiedenis van dit eiland, dat vele overheersers heeft gehad, komt hier tot leven.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je kennism gemaakt met de rijke geschiedenis en cultuur van Kreta.
- Kun je verschillende historische en culturele aspecten van Kreta herkennen en beschrijven.
- Heb je inzicht gekregen in de Minoïsche kunst en de mythologische verhalen van het eiland.
- Heb je een basiskennis van het nieuw-Grieks opgedaan, inclusief muziek en culinaire tradities.



8. XP Latijn vertalen



OMSCHRIJVING:

Vind je vertalen het lastigste onderdeel bij Latijn? Dan gaan wij je helpen om hier een “heros” in te worden in een mix van theorie en praktijk! Alles komt nu in deze klassen bij elkaar: vorm (de rijtjes, het werkwoord, de constructies) en de inhoud (wat heeft die tekst ons te zeggen?). Begrip van de tekst en vertrouwen in je eigen vaardigheden verhogen het plezier in deze betoverende taal. Zelf verbanden kunnen leggen tussen tekst en cultuur staat in deze jaren voorop!

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je een beter begrip van de vorm (rijtjes, werkwoord, constructies) en inhoud van Latijnse teksten;
- Kun je verbanden leggen tussen tekst en cultuur;
- Heb je meer plezier en zelfvertrouwen in het zelfstandig vertalen van Latijnse teksten;

128

Begrijp je de boodschap en betekenis van de teksten beter.

1 in uitvoering



9. XP LOB Help ik loop vast in mijn keuze

3 4 V

} OMSCHRIJVING:

Je hebt de verplichte onderdelen van Straks.nu gevolgd, maar merkt dat je wat extra ondersteuning wenst bij jouw keuzetraject. Deze module biedt je de hulp die je nodig hebt om door de bomen het bos weer te zien en een weloverwogen keuze te maken voor je vervolgopleiding. We helpen je met het identificeren van valkuilen en keuzedilemma's, en geven je de tools om de wereld van opleidingen te onderzoeken en te organiseren wat je nodig hebt.

LEERDOELEN:

Tijdens deze module ga je actief aan de slag met:

- Valkuilen en keuzedilemma's;
- Door de bomen het bos niet zien – hoe onderzoek je de wereld van opleidingen;
- Wat heb ik nodig en hoe organiseer ik dit?

OPMERKINGEN:

Deze module is facultatief en kan alleen gevolgd worden als de module LOB Straks.nu V6 is gevolgd.



10. XP LOB Mijn kwaliteiten en interesses

1 V

} OMSCHRIJVING:

Om een goede vervolgkeuze te kunnen maken is het belangrijk om te weten wat jouw kwaliteiten en interesses zijn. In deze module ga je dieper in op je eigen kwaliteiten, motieven, drijfveren en interesses. Door middel van verschillende opdrachten en oefeningen krijg je inzicht in wat jou drijft en waar jouw sterke punten liggen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ga je verder inzoomen op jouw kwaliteiten;
- Ga je verder inzoomen op jouw motieven;
- Ga je verder inzoomen op jouw drijfveren;
- Ga je verder inzoomen op jouw interesses.

OPMERKINGEN:

Deze module is facultatief en kan alleen gevolgd worden als de module LOB Straks.nu V4 is gevolgd.



11. XP LOB Staks.nu V5



} OMSCHRIJVING:

Je bent inmiddels al een tijdje bezig met je vervolgkeuzetraject, maar hoe ga je nu verder? In deze module leer je jezelf steeds beter kennen en ontdek je de volgende stappen in je keuzeproces. We behandelen de organisatie van het hoger onderwijs, de verschillen tussen HBO en WO, en je keuzestijlen. Door middel van diverse testen krijg je inzicht in wat je al weet en wat je nog moet ontdekken om de juiste keuze te maken.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Organisatie van het hoger onderwijs;
- Verschillen tussen HBO en WO;
- Keuzestijlen;
- Diverse testen;
- Mijn route: wat weet ik nu en hoe nu verder?

OPMERKINGEN:

Deze module wordt door elke leerling één keer verplicht gevolgd.

130

} toekomst
in
uitvoering

12. XP NA Steunles

A H V

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.



OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

13. XP PWS H5

1 2 H

} OMSCHRIJVING:

Als verplicht onderdeel van het examen moet elke leerling een profielwerkstuk (PWS) maken. Onder begeleiding van docenten ga je in een tweetal aan de slag met het maken van een ontwerp. Je mag zelf een keuze maken voor een ontwerp. We starten met literatuuronderzoek en daarna volgt de ontwerpfase.

LEERDOELEN:

Tijdens deze lessen werk je aan:

- Deelvragen formuleren;
- Bronnen verwerken;
- Een plan van aanpak opstellen;
- Taalgebruik verbeteren;
- Communicatie met medeleerlingen en docenten;
- Samenwerken;
- Ontwerpen, testen en herzien van het ontwerp;
- Presenteren.



14. XP NE leesclub



} OMSCHRIJVING:

Ontsnap aan de alledaagse schooldruk en duik in de magische wereld van boeken met onze leesclub! Hier kun je samen met andere leerlingen uit leerjaar 3 de spannendste verhalen ontdekken, van epische fantasy en meeslepende sciencefiction tot ontroerende drama's. We kiezen een boek dat we samen lezen en bespreken. We bespreken onze favoriete passages en ontdekken nieuwe perspectieven. Of je nu een echte boekenwurm bent of gewoon op zoek bent naar een leuke manier om je leesvaardigheden te verbeteren, onze club is de perfecte plek om nieuwe vrienden te maken (in het echt en in het boek) en je liefde voor lezen te verdiepen. Doe mee en laat je inspireren door de kracht van verhalen!

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Weet je hoe je je mening kunt vormen over een verhaal;
- Kun je je eigen visie delen en aanpassen op basis van wat anderen inbrengen;
- Kun je een literair werk analyseren.



15. XP SEO ACT

2 3 H V

} OMSCHRJVING:

ACTief leren en jezelf beter begrijpen! Deze module leert je een aantal vaardigheden die nu en in de toekomst goed van pas komen. Ontdek hoe je je gedrag kunt aanpassen om betere keuzes te maken die bij je passen, hoe je duidelijke doelen formuleert en bereikt, en hoe je omgaat met emoties zoals stress, onzekerheid, prestatiedruk en verveling. Leer om je aandacht bij een taak te houden, sneller te starten met taken en zelfdiscipline te ontwikkelen.

De module is gebaseerd op Acceptance and Commitment Training (ACT), een wetenschappelijk bewezen methodiek uit de positieve psychologie, en bestaat uit theorie en oefeningen. Het gaat echt over jou. De module vergroot je zelfinzicht, helpt je keuzes te maken en te focussen op datgene wat je kunt veranderen: je gedrag.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ben je je bewust van je gedrag en weet je of het voor jou werkt;
- Kun je keuzes maken die bij je passen;
- Kun je duidelijke doelen formuleren en weet je hoe je die kunt bereiken;
- Kun je omgaan met emoties zoals stress, onzekerheid, frustratie en verveling;
- Kun je omgaan met een vol hoofd of negatieve gedachten;
- Kun je je aandacht bij een taak houden;
- Kun je sneller starten met taken en zelfdiscipline ontwikkelen.

16. XP SEO FRT

3 H

} OMSCHRJVING:

Deze module FRT (faalangst reductie training) is speciaal ontworpen voor eerstejaars leerlingen die last hebben van faalangst. Door middel van gerichte oefeningen, praktische tips en ontspanningstechnieken leer je hoe je met faalangst kunt omgaan en je zelfvertrouwen kunt vergroten. We werken aan het herkennen van faalangst, het verminderen van negatieve gedachten en het ontwikkelen van een positieve mindset. Deze module helpt je om beter te presteren op school en met meer plezier en vertrouwen deel te nemen aan lessen en toetsen.

LEERDOELEN:

Tijdens deze module ga je actief aan de slag met:

- Kun je faalangst herkennen en begrijpen hoe het je beïnvloedt;
- Heb je technieken geleerd om faalangst te verminderen en ermee om te gaan;
- Kun je negatieve gedachten omzetten in positieve gedachten;
- Heb je je zelfvertrouwen en zelfbeeld versterkt;
- Voel je je zekerder en meer ontspannen bij het maken van toetsen en andere schoolactiviteiten.

17. XP SK steunles



} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.



LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

18. XP WA steunles

3 H A V

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

19. XP WB steunles

3 H A V

} OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.



LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



20. XP WO PWS



} OMSCHRIJVING:

In leerjaar 5 van het VWO ga je de onderzoeksleerlijn 'onderzoek doen' op Were Di afronden door het schrijven van een profielwerkstuk. Dit profielwerkstuk is een soort meesterproef waarin je laat zien dat je het ambacht van onderzoek doen beheerst. Je gaat zelfstandig aan de slag met het opzetten, uitvoeren en evalueren van een onderzoek.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Laat je zien dat je in staat bent om grotendeels zelfstandig een onderzoek op te zetten, uit te voeren, te evalueren en te presenteren.

OPMERKINGEN:

Het is voor alle VWO5 leerlingen verplicht om in blok 1 & 2 deel te nemen aan deze keuzemodule.



21. XP Catch



OMSCHRIJVING:

In deze module maak je kennis met de basisprincipes van programmeren. Met behulp van verschillende programmeertalen en tools leer je stap voor stap hoe je code kunt schrijven en begrijpen. We beginnen met eenvoudige opdrachten en werken langzaam naar meer complexe projecten toe. Deze module is perfect voor eerstejaars leerlingen die geïnteresseerd zijn in technologie en willen ontdekken hoe software en apps worden gemaakt.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis van de basisprincipes van programmeren;
- Kun je eenvoudige programma's schrijven en debuggen;
- Begrijp je de logica achter programmeertalen zoals Python of Scratch;
- Heb je ervaring opgedaan met het oplossen van problemen door middel van code;
- Voel je je zelfverzekerder in je vermogen om nieuwe technologieën en programmeertalen te leren.

OPMERKINGEN:

Deze module is bedoeld voor eerstejaars leerlingen die willen leren programmeren. Geen eerdere programmeerervaring nodig. Door regelmatig te oefenen, zal je merken dat je vaardigheden in programmeren snel verbeteren.





22. XP Koken

A A

OMSCHRIJVING:

Deze module leert je de basisvaardigheden van koken en helpt je om zelf gezonde en lekkere maaltijden te bereiden. We behandelen verschillende kooktechnieken, voedselveiligheid en voeding. Door middel van praktijklessen leer je hoe je eenvoudige gerechten kunt maken, ingrediënten kunt kiezen en je eigen maaltijden kunt plannen. Deze module is ideaal voor leerlingen die graag willen leren koken en meer willen weten over gezonde voeding.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de basis kooktechnieken en kun je deze toepassen.
- Heb je geleerd hoe je gezonde en lekkere maaltijden kunt bereiden.
- Begrijp je het belang van voedselveiligheid en hygiëne in de keuken.
- Kun je ingrediënten selecteren en je eigen maaltijden plannen.
- Voel je je zelfverzekerder in de keuken en heb je plezier in koken.



23. Kunst 2B/4B: Digitale kunst

2 4 A

OMSCHRIJVING:

Ontdek de wereld van digitale kunst en vormgeving in deze module! Leer hoe je met behulp van digitale tools en software je eigen creatieve ideeën kunt realiseren. Je zult onderzoek doen naar digitale kunst en kunstenaars, en je digitale vaardigheden vergroten. Door middel van praktische oefeningen en projecten leer je hoe je op een digitale manier uiting kunt geven aan je eigen gevoelens en ervaringen.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar digitale kunst en digitale kunstenaars;
- Heb je je kennis vergroot van digitale vaardigheden;
- Heb je geleerd om op digitale wijze uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen;
- Kun je reflecteren op je eigen digitale beeldend werk en dat van anderen.

**24. XP Kunst 1B/3B: Fashion upcycling****1 3 A****} OMSCHRIJVING:**

Ontdek de creatieve wereld van fashion upcycling in deze module! Leer hoe je oude kleding nieuw leven kunt inblazen door middel van verschillende textieltechnieken. Je zult onderzoek doen naar kunst en kunstenaars die zich bezighouden met upcycling en zelf aan de slag gaan om unieke modecreaties te maken. Breng oude kledingstukken, zoals een spijkerbroek, mee en transformeer ze tot iets nieuws en trendy.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars die zich bezighouden met upcycling;
- Ben je je bewust geworden van het hergebruik van materialen en het concept van upcycling;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende textieltechnieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met textiel;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van modecreaties.

**OPMERKINGEN:**

Leerlingen nemen oude kleding mee, zoals een spijkerbroek, om er iets nieuws van te maken.



25. XP Kunst 1A/3A: Materiaal- en steendruk

1 3 A

OMSCHRIJVING:

Ontdek de fascinerende wereld van steendruk en materiaaldruk in deze module! Leer over de geschiedenis en technieken van deze unieke kunstvormen en ontwikkel je eigen vaardigheden door middel van praktische oefeningen. Je zult werken op locatie bij het Steendrukmuseum, waar je de kans krijgt om van dichtbij te zien hoe deze druktechnieken worden toegepast en om zelf aan de slag te gaan.



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende druktechnieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met druktechnieken;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van beeldende kunst.

OPMERKINGEN:

De module vindt gedeeltelijk plaats op locatie bij het Steendrukmuseum, waar je de unieke kans krijgt om de druktechnieken in een professionele omgeving te ervaren.



26. Kunst 2A/4A: Pimp your school

2 4 A

OMSCHRIJVING:

Transformeer je schoolomgeving met kunst in de module "Pimp Your School / Graffiti". Leer de basis van graffiti en andere kunsttechnieken, en werk samen om een creatief en kleurrijk kunstwerk te maken op school. Door middel van onderzoek naar kunst en kunstenaars krijg je inzicht in de wereld van straatkunst en de invloed ervan op de leefomgeving. Ontwikkel je eigen stijl en vaardigheden terwijl je een positieve bijdrage levert aan je school.

140

toekomst
in
uitvoering

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars, specifiek binnen de graffiti en straatkunst;
- Ben je je bewust geworden van ruimtelijke indelingen en de invloed van kunst op de leefomgeving;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende graffiti-technieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met graffiti en andere kunstmaterialen;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van kunst.



27. XP Kunst (muziek) 2C/4C: Slagwerk en Percussie 2 4 A

OMSCHRIJVING:

Slagwerk en Percussie biedt leerlingen de kans om kennis te maken met het slagwerkinstrumentarium. Er wordt een nummer of meerdere nummers ingestudeerd door een muziekdocent. Daarnaast componeren en voeren de leerlingen zelf ook een nummer uit.

**LEERDOELEN:**

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis gemaakt met het slagwerkinstrumentarium;
- Heb je een of meerdere nummers ingestudeerd onder begeleiding van een muziekdocent;
- Heb je zelf een nummer gecomponeerd en uitgevoerd.



28. XP Sport (lj 3 t/m 6)



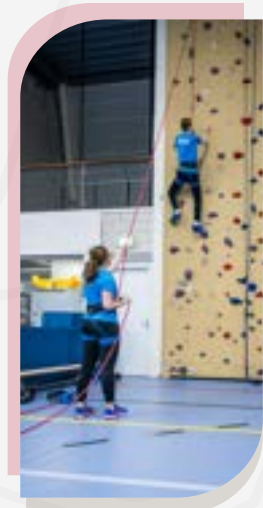
OMSCHRIJVING:

Deze modules bieden een kennismaking met verschillende sporten. Door deel te nemen aan deze modules krijg je de kans om de basisvaardigheden en regels van elke sport te leren. We besteden aandacht aan techniek, strategie, spelinzicht en stimuleren je om je fysieke fitheid en coördinatie te verbeteren. Deze modules zijn perfect voor leerlingen die verschillende sporten willen ontdekken en hun sportieve vaardigheden willen ontwikkelen. Je hebt de mogelijkheid om elke periode te kiezen uit 1 van de 4 modules. Elke module bestaat uit 4 sporten die je in een lessenreeks van 2 weken aangeboden krijgt.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je de basisvaardigheden en regels van verschillende sporten geleerd;
- Heb je technieken ontwikkeld om je prestaties in elke sport te verbeteren;
- Begrijp je de strategieën en tactieken die bij elke sport komen kijken;
- Heb je je fysieke fitheid, coördinatie en uithoudingsvermogen versterkt;
- Voel je je zelfverzekerder en gemotiveerder om deel te nemen aan sportieve activiteiten.



PERIODE 1:

Module 1A	Golf	Hockey	Tennis	FreeRunning
Module 1B	Voetbal	Golf	Padel outdoor	MTB
Module 1C	Fitness	FreeRunning	Hockey	Padel outdoor
Module 1D	FreeRunning	Padel outdoor	MTB	Fitness

PERIODE 2:

Module 2A	Turnen	Basketbal	Tafeltennis	B&M
Module 2B	Uni-hockey	Turnen	Volleybal	Fungames
Module 2C	Fitness	Padel indoor	Basketbal	Volleybal
Module 2D	Padel indoor	Volleybal	Fungames	Fitness

PERIODE 3:

Module 3A	Turnen	Handbal	Badminton	Yoga
Module 3B	Basketbal	Turnen	Slagspelen	Stoeispelen
Module 3C	Fitness	Padel indoor	Handbal	Slagspelen
Module 3D	Padel indoor	Slagspelen	Stoeispelen	Fitness

PERIODE 4:

Module 4A	Slagspelen	Hockey	Tennis	Golf
Module 4B	Voetbal	Slagspelen	Padel outdoor	MTB
Module 4C	Fitness	Golf	Hockey	Padel outdoor
Module 4D	Klimmen	Padel outdoor	MTB	Fitness



29. XP Sport E (examenleerlingen)

A H

OMSCHRIJVING:

Deze sportmodule is speciaal ontworpen voor examenleerlingen die graag een keer een sneeuwsport of watersport willen proberen. De module biedt een verkorte lessenreeks van slechts twee lessen per periode, zodat je voldoende tijd hebt voor je examens en andere schoolverplichtingen. Door deel te nemen aan deze module krijg je de kans om nieuwe en spannende sporten te ontdekken. De modules in periode 1 en 4 hebben een duur van slechts vier weken in plaats van acht weken. De module in periode 4 vanwege de voorbereidingen op de Centrale Examens.

- Module 1E: Waterskiën en Wakeboarden
- Module 2E: Skiën en Snowboarden
- Module 3E: Skiën en Snowboarden
- Module 4E: Waterskiën en Wakeboarden

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennism gemaakt met een sneeuwsport of watersport;
- Heb je de basisvaardigheden geleerd van de gekozen sport;
- Heb je plezier beleefd aan het ontdekken van nieuwe sportieve activiteiten;
- Voel je je gemotiveerd om misschien verder te gaan met de sport buiten schooltijd.



OPMERKINGEN:

Deze module is alleen beschikbaar voor examenleerlingen en wordt het hele jaar door aangeboden. Door je in te schrijven voor sportmodule E, heb je één sportles in deze periode om kennis te maken met de sport. De andere weken heb je dus geen Academy.



30. XP Techniek



OMSCHRIJVING:

Deze module biedt een introductie in de wereld van techniek en technologie. Je maakt kennis met verschillende aspecten van techniek, zoals mechanica, elektronica, en constructie. Door middel van praktische opdrachten en projecten leer je hoe dingen werken en hoe je zelf eenvoudige technische creaties kunt maken. Deze module is perfect voor leerlingen die nieuwsgierig zijn naar hoe de wereld om hen heen functioneert en graag hun handen uit de mouwen steken.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je basiskennis van verschillende technische principes en concepten;
- Kun je eenvoudige technische projecten ontwerpen en bouwen;
- Heb je vaardigheden ontwikkeld in het werken met gereedschap en materialen;
- Begrijp je hoe mechanische en elektronische systemen functioneren;
- Voel je je zelfverzekerder in het toepassen van technische vaardigheden en het oplossen van technische problemen.



were di



*L*EEERJJAAR

6



TOELICHTING LEERJAAR 6

Vanaf leerjaar 4 krijgen leerlingen op donderdagmiddag de mogelijkheid om hun kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen door middel van diverse keuzemodules. Voor de leerlingen van leerjaar 4, 5 en 6 zijn er verschillende programma's en activiteiten die aansluiten op hun specifieke onderwijsbehoeften en toekomstige ambities. Hieronder volgt een overzicht van het aanbod voor vwo, waarbij de focus ligt op steunlessen, LOB-modules en diverse verrijkingsprogramma's.

VWO

In vergelijking met de andere afdelingen start Expansio in de bovenbouw van het vwo in schooljaar 2024-2025 al iets minder vrijblijvend. Verschillende onderdelen die voorheen buiten de lessen plaatsvonden worden nu binnen het aanbod van Expansio vormgegeven. Daarnaast maken de mentorlessen hier plaats voor het aanbieden van LOB-onderdelen in modulevorm in plaats van tijdens de mentorles.

In vwo 6 bestaan de keuzelessen uit LOB, basisvaardigheden, steunlessen en verdieping. De nadruk ligt uiteraard op ondersteuning richting de eindexamens en de vervolgopleidingen. Leerlingen van vwo 4-5-6 hebben daarnaast de kans om aan te sluiten bij het Academy-aanbod van leerjaar 3 t/m 6. Er is zelfs aanbod speciaal voor de bovenbouw.

Legenda logo's

Bij het aanbod van de keuzelessen kom je logo's tegen. Deze logo's vertellen je of je keuzelessen of academylessen volgt, in welke periode(s) de keuzelessen gegeven worden en voor welk(e) niveau(s) de keuzelessen zijn.



Dit zijn keuzelessen.



Dit zijn academylessen.



In welke periode wordt deze keuzeles aangeboden: periode 1 (1), periode 2 (2), periode 3 (3), periode 4 (4), alle periodes (A).



Aan welk niveau wordt deze keuzeles aangeboden: basis (B), kader (K), gemengd/theoretisch (T), havo (H), vwo (V), alle niveaus (A).



Klikken om terug te gaan naar de inhoudsopgave.

AANBOD KEUZELESSEN



Hieronder het keuzemenu. Klik op de keuzelessen om direct naar de juiste pagina te gaan.

Overzicht keuzelessen

1. XP BI steunles
2. XP DEBAT
3. XP EC steunles
4. XP EN Cambridge
5. XP Grieks Vertalen
6. XP Klassieken cultuur (theater P1)
7. XP Klassieken cultuur (Kreta P4)
8. XP Latijn vertalen
9. XP LOB Help ik heb nog geen vervolgkeuze...
10. XP LOB Mijn kwaliteiten en interesses
11. XP LOB Straks.nu V6
12. XP LOB Voorbereiding selectie
13. XP NA steunles
14. XP NE leesclub
15. XP SEO ACT
16. XP SEO FRT
17. XP SK steunles
18. XP WA steunles
19. XP WB steunles

Overzicht Academy



20. XP Catch
21. XP Koken
22. XP Kunst 2B/4B: Digitale kunst
23. XP Kunst 1B/3B: Fashion upcycling
24. XP Kunst 1A/3A: Materiaal- en steendruk
25. XP Kunst 2A/4A: Pimp your school
26. XP Kunst (muziek) 2C/4C: Slagwerk en Percussie
27. XP Sport (lj 3 t/m 6)
28. XP Sport E (examenleerlingen)
29. XP Techniek



1. XP BI Steunles

1 2 3 v

OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.





2. XP DEBAT

1 3 V

OMSCHRIJVING:

Veel mensen denken bij een debat meteen aan politici die met elkaar in de clinch liggen in de Tweede Kamer, maar er is op veel plekken sprake van debat. Wanneer je een pittige verbale confrontatie hebt op school, is er ook sprake van een debat, of thuis met je ouders omdat jij graag op stap wil maar je ouders het geen goed idee vinden. Maar hoe voer je nu een goed debat? En ook: hoe win je een debat zonder je emoties de overhand te laten voeren? Dat ga je in deze acht weken leren.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de omgangsregels binnen een debat;
- Begrijp je de argumentatiestructuur;
- Weet je wat drogredenen en discussieregels zijn (en wat je niet moet zeggen);
- Ben je bekend met de verschillende vormen van debatteren.



3. XP EC Steunles

1 2 3 V

OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

 **4. XP EN Cambridge**

1 2 3 V

} OMSCHRIJVING:

In deze module bereiden we je voor op de Cambridge Engels examens. We werken aan alle vaardigheden die nodig zijn om te slagen: lezen, schrijven, luisteren en spreken. Door middel van praktijkgerichte oefeningen en proefexamens krijg je de kans om je Engels naar een hoger niveau te tillen. Deze cursus is ideaal voor leerlingen die hun Engelse taalvaardigheid willen verbeteren en een internationaal erkend certificaat willen behalen. Het behalen van een Cambridge Engels certificaat biedt vele voordelen, zoals een betere kans op toelating tot universiteiten en betere carrière mogelijkheden wereldwijd. Schrijf je in voor deze module en zet de eerste stap naar internationale erkenning van je Engelse taalvaardigheid!

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ben je vertrouwd met het format en de eisen van de Cambridge Engels examens;
- Heb je je lees-, schrijf-, luister- en spreekvaardigheden verbeterd;
- Kun je effectieve examentechnieken toepassen;
- Heb je meer zelfvertrouwen in het gebruik van de Engelse taal in verschillende contexten;
- Ben je voorbereid om het Cambridge Engels examen af te leggen.



5. XP Grieks vertalen

3 V

} OMSCHRIJVING:

Vind je vertalen het lastigste onderdeel bij Grieks? Dan gaan wij je helpen om hier een “heros” in te worden in een mix van theorie en praktijk! Alles komt nu in deze klassen bij elkaar: vorm (de rijtjes, het werkwoord, de constructies) en de inhoud (wat heeft die tekst ons te zeggen?). Begrip van de tekst en vertrouwen in je eigen vaardigheden verhogen het plezier in deze betoverende taal. Zelf verbanden kunnen leggen tussen tekst en cultuur staat in deze jaren voorop!

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

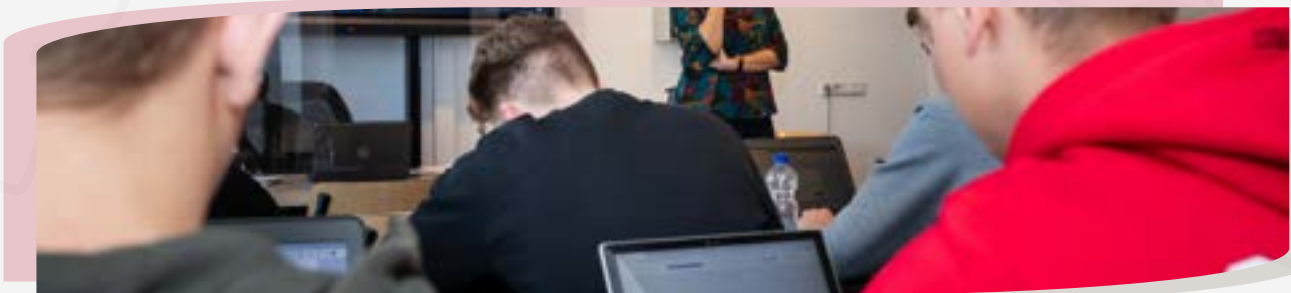
- Heb je een beter begrip van de vorm (rijtjes, werkwoord, constructies) en inhoud van Griekse teksten;
- Kun je verbanden leggen tussen tekst en cultuur;
- Heb je meer plezier en zelfvertrouwen in het zelfstandig vertalen van Griekse teksten;
- Begrijp je de boodschap en betekenis van de teksten beter.

6. XP Klassieken cultuur (theater P1)

1 V

} OMSCHRIJVING:

Wil je weten hoe ons toneel is ontstaan? Kom dan mee terug in de tijd naar de verhalen van het theater van de Grieken en de Romeinen! Van tragedie en komedie naar personages en thema's en mythologische verhalen. We gaan interactief aan de slag, bekijken de basis van onze podiumkunsten en bedenken ook zelf hoe je een stukje tekst visueel op de planken brengt. Wie weet werken we wel toe naar een korte eigen uitvoering op locatie binnen het schoolgebouw! Ben jij een creatief natuurtalent of een geweldige souffleur? Ervaar het zelf!



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je inzicht in de oorsprong van het theater zoals we dat nu kennen.
- Kun je verschillende elementen van Griekse en Romeinse theaterstukken herkennen en analyseren.
- Heb je praktische ervaring opgedaan met het visueel maken van een tekst op het podium.
- Heb je deelgenomen aan een interactieve en creatieve lesreeks die culmineert in een korte uitvoering.

**7. XP Klassieken cultuur (Kreta P4)****OMSCHRIJVING:**

Op vakantie naar een eiland in de Middellandse Zee? Kreta is een prachtige bestemming! In “Kreta toen en nu” sta je oog in oog met de Minotaurus, leer je over vulkanen en zie je Minoïsche kunst. Je leert ook wat nieuw-Grieks, met daarbij de klanken van muziek en de smaken van eten! De boeiende geschiedenis van dit eiland, dat vele overheersers heeft gehad, komt hier tot leven.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je kennism gemaakt met de rijke geschiedenis en cultuur van Kreta.
- Kun je verschillende historische en culturele aspecten van Kreta herkennen en beschrijven.
- Heb je inzicht gekregen in de Minoïsche kunst en de mythologische verhalen van het eiland.
- Heb je een basiskennis van het nieuw-Grieks opgedaan, inclusief muziek en culinaire tradities.



8. XP Latijn vertalen

2 V

} OMSCHRIJVING:

In deze serie bereiden we de uitwisseling met de Privatskole in Rønne, Denemarken, voor. Van 7 t/m 10 oktober 2024 is een groep Deense leerlingen in Valkenswaard te gast en verblijven de Deense leerlingen bij een van onze leerlingen die deelnemen aan de uitwisseling. In periode 1 stellen we samen het programma op dat we de groep Deense leerlingen aanbieden als ze in Nederland zijn. Wat moet een uitwisselingsleerling van de Nederlandse cultuur gezien en ervaren hebben tijdens een vierdaags verblijf in Nederland?



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je inzicht in de oorsprong van het theater zoals we dat nu kennen.
- Kun je verschillende elementen van Griekse en Romeinse theaterstukken herkennen en analyseren.
- Heb je praktische ervaring opgedaan met het visueel maken van een tekst op het podium.
- Heb je deelgenomen aan een interactieve en creatieve lesreeks die culmineert in een korte uitvoering.

9. XP LOB Help ik heb nog geen vervolgkeuze gemaakt

2 3 V

} OMSCHRIJVING:

Je hebt de verplichte onderdelen van Straks.nu gevolgd, maar merkt dat je wat extra ondersteuning wenst bij jouw keuzetraject. Deze module biedt je de hulp die je nodig hebt om door de bomen het bos weer te zien en een weloverwogen keuze te maken voor je vervolgopleiding. We helpen je met het identificeren van valkuilen en keuzedilemma's, en geven je de tools om de wereld van opleidingen te onderzoeken en te organiseren wat je nodig hebt.

LEERDOELEN:

Tijdens deze module ga je actief aan de slag met:

- Valkuilen en keuzedilemma's;
- Door de bomen het bos niet zien – hoe onderzoek je de wereld van opleidingen;
- Wat heb ik nodig en hoe organiseer ik dit?

OPMERKINGEN:

Deze module is facultatief en kan alleen gevolgd worden als de module LOB Straks.nu V6 is gevolgd.

**10. XP LOB Mijn kwaliteiten en interesses****2 3 V****} OMSCHRIJVING:**

Om een goede vervolgkeuze te kunnen maken is het belangrijk om te weten wat jouw kwaliteiten en interesses zijn. In deze module ga je dieper in op je eigen kwaliteiten, motieven, drijfveren en interesses. Door middel van verschillende opdrachten en oefeningen krijg je inzicht in wat jou drijft en waar jouw sterke punten liggen.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ga je verder inzoomen op jouw kwaliteiten;
- Ga je verder inzoomen op jouw motieven;
- Ga je verder inzoomen op jouw drijfveren;
- Ga je verder inzoomen op jouw interesses.

OPMERKINGEN:

Deze module is facultatief en kan alleen gevolgd worden als de module LOB Straks.nu V4 is gevolgd.





11. XP LOB Straks.nu V6

1 2 V

OMSCHRIJVING:

Het einde van je loopbaan hier op het Were Di komt in zicht. Wat moet je allemaal nog regelen voor jouw vervolgkeuze? In deze module helpen we je bij het voorbereiden op je toekomst na het Were Di. Door middel van praktische opdrachten en gastsprekers krijg je inzicht in wat er allemaal op je afkomt en hoe je je hierop kunt voorbereiden.

LEERDOELEN:

Tijdens deze module ga je actief aan de slag met:

- Check- en 'to-do'-list voor studeren
- Het maken van je eigen financiële plan
- Mijn leven na het Were Di (gastsprekers)

OPMERKINGEN:

Deze module wordt door elke leerling één keer verplicht gevolgd.



12. XP LOB Voorbereiding selectie

2 V

OMSCHRIJVING:

Je gaat of hebt je aangemeld voor een studie met een selectie. Met deze module bereid je jezelf voor op de selectie. We helpen je begrijpen hoe jouw selectie eruit ziet, oefenen de verschillende onderdelen en bieden ondersteuning bij de voorbereiding op de decentrale selectie.

LEERDOELEN:

Tijdens deze module ga je actief aan de slag met:

- Hoe ziet jouw selectie eruit?;
- Oefenen voor selectie onderdelen;
- Ondersteuning bij voorbereiding decentrale selectie.

OPMERKINGEN:

Deze module is facultatief en kan alleen gevolgd worden als de module LOB Straks.nu V6 is gevolgd.

13. XP NA steunles

A V

OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.





14. XP NE leesclub



OMSCHRIJVING:

Ontsnap aan de alledaagse schooldruk en duik in de magische wereld van boeken met onze leesclub! Hier kun je samen met andere leerlingen uit leerjaar 3 de spannendste verhalen ontdekken, van epische fantasy en meeslepende sciencefiction tot ontroerende drama's. We kiezen een boek dat we samen lezen en bespreken. We bespreken onze favoriete passages en ontdekken nieuwe perspectieven. Of je nu een echte boekenwurm bent of gewoon op zoek bent naar een leuke manier om je leesvaardigheden te verbeteren, onze club is de perfecte plek om nieuwe vrienden te maken (in het echt en in het boek) en je liefde voor lezen te verdiepen. Doe mee en laat je inspireren door de kracht van verhalen!



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Weet je hoe je je mening kunt vormen over een verhaal;
- Kun je je eigen visie delen en aanpassen op basis van wat anderen inbrengen;
- Kun je een literair werk analyseren.



15. XP SEO ACT



OMSCHRIJVING:

ACTief leren en jezelf beter begrijpen! Deze module leert je een aantal vaardigheden die nu en in de toekomst goed van pas komen. Ontdek hoe je je gedrag kunt aanpassen om betere keuzes te maken die bij je passen, hoe je duidelijke doelen formuleert en bereikt, en hoe je omgaat met emoties zoals stress, onzekerheid, prestatiedruk en verveling. Leer om je aandacht bij een taak te houden, sneller te starten met taken en zelfdiscipline te ontwikkelen.

De module is gebaseerd op Acceptance and Commitment Training (ACT), een wetenschappelijk bewezen methodiek uit de positieve psychologie, en bestaat uit theorie en oefeningen. Het gaat echt over jou. De module vergroot je zelfinzicht, helpt je keuzes te maken en te focussen op datgene wat je kunt veranderen: je gedrag.

160

toekomst
in
uitvoering

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ben je je bewust van je gedrag en weet je of het voor jou werkt;
- Kun je keuzes maken die bij je passen;
- Kun je duidelijke doelen formuleren en weet je hoe je die kunt bereiken;
- Kun je omgaan met emoties zoals stress, onzekerheid, frustratie en verveling;
- Kun je omgaan met een vol hoofd of negatieve gedachten;
- Kun je je aandacht bij een taak houden;
- Kun je sneller starten met taken en zelfdiscipline ontwikkelen.

**16. XP SEO FRT****3** **V****OMSCHRIJVING:**

Deze module FRT (faalangst reductie training) is speciaal ontworpen voor eerstejaars leerlingen die last hebben van faalangst. Door middel van gerichte oefeningen, praktische tips en ontspanningstechnieken leer je hoe je met faalangst kunt omgaan en je zelfvertrouwen kunt vergroten. We werken aan het herkennen van faalangst, het verminderen van negatieve gedachten en het ontwikkelen van een positieve mindset. Deze module helpt je om beter te presteren op school en met meer plezier en vertrouwen deel te nemen aan lessen en toetsen.

LEERDOELEN:

Tijdens deze module ga je actief aan de slag met:

- Kun je faalangst herkennen en begrijpen hoe het je beïnvloedt;
- Heb je technieken geleerd om faalangst te verminderen en ermee om te gaan;
- Kun je negatieve gedachten omzetten in positieve gedachten;
- Heb je je zelfvertrouwen en zelfbeeld versterkt;
- Voel je je zekerder en meer ontspannen bij het maken van toetsen en andere schoolactiviteiten.





17. XP SK steunles

1 3 V

OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.



LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



18. XP WA steunles

1 2 3 V

OMSCHRIJVING:

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

LEERDOELEN:

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.

 **19. XP WB steunles****1 2 3 V****} OMSCHRIJVING:**

Steunlessen zijn speciaal ontworpen om leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak te ondersteunen. Tijdens deze lessen kunnen leerlingen terecht om vragen te stellen. De steunlessen zijn leerlinggestuurd. Dit wil zeggen dat leerlingen zelf met vragen komen bij de vakdocent. Of je nu vastloopt met de lesstof, extra uitleg nodig hebt of je wilt voorbereiden op een toets, de steunlessen bieden de hulp die je nodig hebt om beter te presteren en meer zelfvertrouwen te krijgen in het vak.

**LEERDOELEN:**

Na de steunlessen:

- Heb je een beter begrip van de moeilijke onderwerpen binnen het vak.
- Kun je specifieke vragen en problemen die je hebt, oplossen met behulp van een vakdocent.
- Heb je meer zelfvertrouwen in je eigen vaardigheden binnen het vak.
- Ben je beter voorbereid op toetsen en opdrachten.

OPMERKINGEN:

Steunlessen bieden een veilige en ondersteunende omgeving om te leren en te groeien. De steunlessen zijn in veel gevallen cross-age en cross-stage.



20. XP Catch



OMSCHRIJVING:

In deze module maak je kennis met de basisprincipes van programmeren. Met behulp van verschillende programmeertalen en tools leer je stap voor stap hoe je code kunt schrijven en begrijpen. We beginnen met eenvoudige opdrachten en werken langzaam naar meer complexe projecten toe. Deze module is perfect voor eerstejaars leerlingen die geïnteresseerd zijn in technologie en willen ontdekken hoe software en apps worden gemaakt.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis van de basisprincipes van programmeren;
- Kun je eenvoudige programma's schrijven en debuggen;
- Begrijp je de logica achter programmeertalen zoals Python of Scratch;
- Heb je ervaring opgedaan met het oplossen van problemen door middel van code;
- Voel je je zelfverzekerder in je vermogen om nieuwe technologieën en programmeertalen te leren.

OPMERKINGEN:

Deze module is bedoeld voor eerstejaars leerlingen die willen leren programmeren. Geen eerdere programmeerervaring nodig. Door regelmatig te oefenen, zal je merken dat je vaardigheden in programmeren snel verbeteren.



21. XP Koken

A V

} OMSCHRIJVING:

Deze module leert je de basisvaardigheden van koken en helpt je om zelf gezonde en lekkere maaltijden te bereiden. We behandelen verschillende kooktechnieken, voedselveiligheid en voeding. Door middel van praktijklessen leer je hoe je eenvoudige gerechten kunt maken, ingrediënten kunt kiezen en je eigen maaltijden kunt plannen. Deze module is ideaal voor leerlingen die graag willen leren koken en meer willen weten over gezonde voeding.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Ken je de basis kooktechnieken en kun je deze toepassen.
- Heb je geleerd hoe je gezonde en lekkere maaltijden kunt bereiden.
- Begrijp je het belang van voedselveiligheid en hygiëne in de keuken.
- Kun je ingrediënten selecteren en je eigen maaltijden plannen.
- Voel je je zelfverzekerder in de keuken en heb je plezier in koken.

22. Kunst 2B/4B: Digitale kunst

2 4 V

} OMSCHRIJVING:

Ontdek de wereld van digitale kunst en vormgeving in deze module! Leer hoe je met behulp van digitale tools en software je eigen creatieve ideeën kunt realiseren. Je zult onderzoek doen naar digitale kunst en kunstenaars, en je digitale vaardigheden vergroten. Door middel van praktische oefeningen en projecten leer je hoe je op een digitale manier uiting kunt geven aan je eigen gevoelens en ervaringen.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar digitale kunst en digitale kunstenaars;
- Heb je je kennis vergroot van digitale vaardigheden;
- Heb je geleerd om op digitale wijze uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen;
- Kun je reflecteren op je eigen digitale beeldend werk en dat van anderen.



23. XP Kunst 1B/3B: Fashion upcycling

1 3 V

OMSCHRIJVING:

Ontdek de creatieve wereld van fashion upcycling in deze module! Leer hoe je oude kleding nieuw leven kunt inblazen door middel van verschillende textieltechnieken. Je zult onderzoek doen naar kunst en kunstenaars die zich bezighouden met upcycling en zelf aan de slag gaan om unieke modecreaties te maken. Breng oude kledingstukken, zoals een spijkerbroek, mee en transformeer ze tot iets nieuws en trendy.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars die zich bezighouden met upcycling;
- Ben je je bewust geworden van het hergebruik van materialen en het concept van upcycling;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende textieltechnieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met textiel;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van modecreaties.



OPMERKINGEN:

Leerlingen nemen oude kleding mee, zoals een spijkerbroek, om er iets nieuws van te maken.



24. XP Kunst 1A/3A: Materiaal- en steendruk

1 3 V

OMSCHRIJVING:

Ontdek de fascinerende wereld van steendruk en materiaaldruk in deze module! Leer over de geschiedenis en technieken van deze unieke kunstvormen en ontwikkel je eigen vaardigheden door middel van praktische oefeningen. Je zult werken op locatie bij het Steendrukmuseum, waar je de kans krijgt om van dichtbij te zien hoe deze druktechnieken worden toegepast en om zelf aan de slag te gaan.



LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende druktechnieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met druktechnieken;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van beeldende kunst.

OPMERKINGEN:

De module vindt gedeeltelijk plaats op locatie bij het Steendrukmuseum, waar je de unieke kans krijgt om de druktechnieken in een professionele omgeving te ervaren.



25. Kunst 2A/4A: Pimp your school

2 4 V

OMSCHRIJVING:

Transformeer je schoolomgeving met kunst in de module "Pimp Your School / Graffiti". Leer de basis van graffiti en andere kunsttechnieken, en werk samen om een creatief en kleurrijk kunstwerk te maken op school. Door middel van onderzoek naar kunst en kunstenaars krijg je inzicht in de wereld van straatkunst en de invloed ervan op de leefomgeving. Ontwikkel je eigen stijl en vaardigheden terwijl je een positieve bijdrage levert aan je school.

LEERDOELEN:

Na de lessenreeks:

- Heb je onderzoek gedaan naar kunst en kunstenaars, specifiek binnen de graffiti en straatkunst;
- Ben je je bewust geworden van ruimtelijke indelingen en de invloed van kunst op de leefomgeving;
- Heb je je kennis vergroot van verschillende graffiti-technieken;
- Heb je je motorische vaardigheden ontwikkeld door praktisch te werken met graffiti en andere kunstmaterialen;
- Kun je reflecteren op je eigen beeldend werk en dat van anderen;
- Heb je geleerd om uiting te geven aan je eigen gevoelens en/of ervaringen door middel van kunst.



26. XP Kunst (muziek) 2C/4C: Slagwerk en Percussie 2 4 V

} OMSCHRIJVING:

Slagwerk en Percussie biedt leerlingen de kans om kennis te maken met het slagwerkinstrumentarium. Er wordt een nummer of meerdere nummers ingestudeerd door een muziekdocent. Daarnaast componeren en voeren de leerlingen zelf ook een nummer uit.



LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennis gemaakt met het slagwerkinstrumentarium;
- Heb je een of meerdere nummers ingestudeerd onder begeleiding van een muziekdocent;
- Heb je zelf een nummer gecomponeerd en uitgevoerd.

27. XP Sport (lj 3 t/m 6)

A **V**

OMSCHRIJVING:

Deze modules bieden een kennismaking met verschillende sporten. Door deel te nemen aan deze modules krijg je de kans om de basisvaardigheden en regels van elke sport te leren. We besteden aandacht aan techniek, strategie, spelinzicht en stimuleren je om je fysieke fitheid en coördinatie te verbeteren. Deze modules zijn perfect voor leerlingen die verschillende sporten willen ontdekken en hun sportieve vaardigheden willen ontwikkelen. Je hebt de mogelijkheid om elke periode te kiezen uit 1 van de 4 modules. Elke module bestaat uit 4 sporten die je in een lessenreeks van 2 weken aangeboden krijgt.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je de basisvaardigheden en regels van verschillende sporten geleerd;
- Heb je technieken ontwikkeld om je prestaties in elke sport te verbeteren;
- Begrijp je de strategieën en tactieken die bij elke sport komen kijken;
- Heb je je fysieke fitheid, coördinatie en uithoudingsvermogen versterkt;
- Voel je je zelfverzekerder en gemotiveerder om deel te nemen aan sportieve activiteiten.



PERIODE 1:

Module 1A	Golf	Hockey	Tennis	FreeRunning
Module 1B	Voetbal	Golf	Padel outdoor	MTB
Module 1C	Fitness	FreeRunning	Hockey	Padel outdoor
Module 1D	FreeRunning	Padel outdoor	MTB	Fitness

Leerjaar 6 - Toelichting keuzemodules

PERIODE 2:

Module 2A	Turnen	Basketbal	Tafeltennis	B&M
Module 2B	Uni-hockey	Turnen	Volleybal	Fungames
Module 2C	Fitness	Padel indoor	Basketbal	Volleybal
Module 2D	Padel indoor	Volleybal	Fungames	Fitness

PERIODE 3:

Module 3A	Turnen	Handbal	Badminton	Yoga
Module 3B	Basketbal	Turnen	Slagspelen	Stoeispelen
Module 3C	Fitness	Padel indoor	Handbal	Slagspelen
Module 3D	Padel indoor	Slagspelen	Stoeispelen	Fitness

PERIODE 4:

Module 4A	Slagspelen	Hockey	Tennis	Golf
Module 4B	Voetbal	Slagspelen	Padel outdoor	MTB
Module 4C	Fitness	Golf	Hockey	Padel outdoor
Module 4D	Klimmen	Padel outdoor	MTB	Fitness



28. XP Sport E (examenleerlingen)

A V

OMSCHRIJVING:

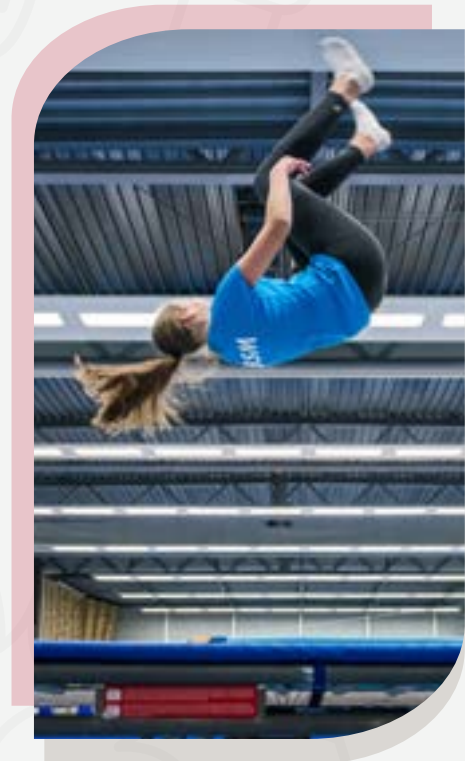
Deze sportmodule is speciaal ontworpen voor examenleerlingen die graag een keer een sneeuwsport of watersport willen proberen. De module biedt een verkorte lessenreeks van slechts twee lessen per periode, zodat je voldoende tijd hebt voor je examens en andere schoolverplichtingen. Door deel te nemen aan deze module krijg je de kans om nieuwe en spannende sporten te ontdekken. De modules in periode 1 en 4 hebben een duur van slechts vier weken in plaats van acht weken. De module in periode 4 vanwege de voorbereidingen op de Centrale Examens.

- Module 1E: Waterskiën en Wakeboarden
- Module 2E: Skiën en Snowboarden
- Module 3E: Skiën en Snowboarden
- Module 4E: Waterskiën en Wakeboarden

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je kennism gemaakt met een sneeuwsport of watersport;
- Heb je de basisvaardigheden geleerd van de gekozen sport;
- Heb je plezier beleefd aan het ontdekken van nieuwe sportieve activiteiten;
- Voel je je gemotiveerd om misschien verder te gaan met de sport buiten schooltijd.



OPMERKINGEN:

Deze module is alleen beschikbaar voor examenleerlingen en wordt het hele jaar door aangeboden. Door je in te schrijven voor sportmodule E, heb je één sportles in deze periode om kennis te maken met de sport. De andere weken heb je dus geen Academy.



29. XP Techniek



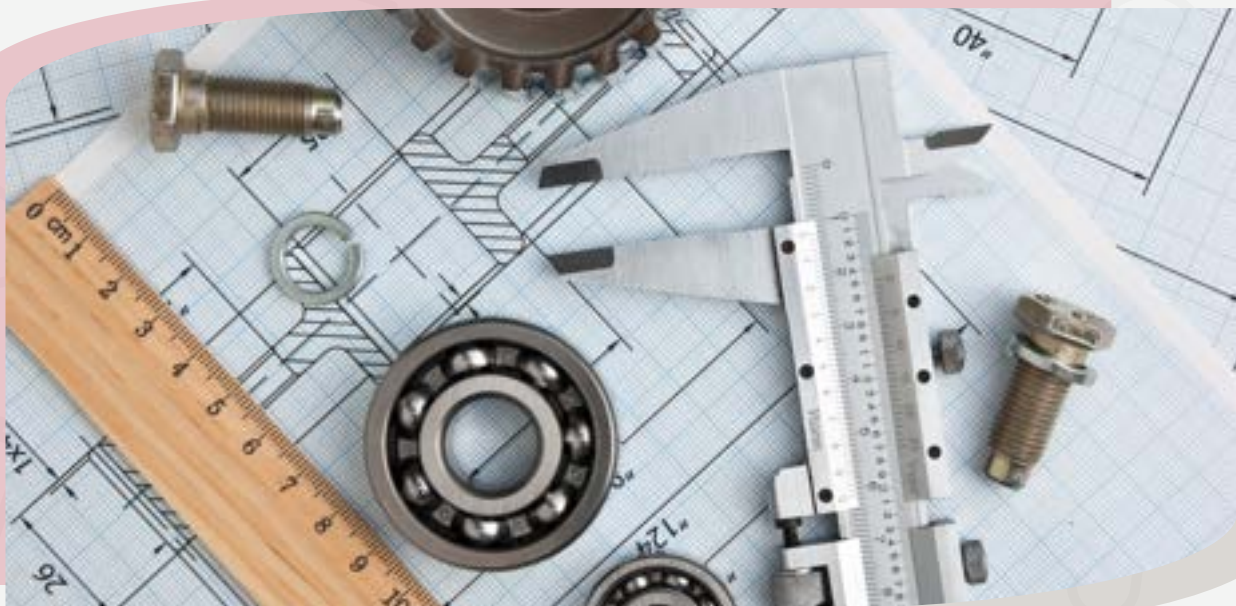
OMSCHRIJVING:

Deze module biedt een introductie in de wereld van techniek en technologie. Je maakt kennis met verschillende aspecten van techniek, zoals mechanica, elektronica, en constructie. Door middel van praktische opdrachten en projecten leer je hoe dingen werken en hoe je zelf eenvoudige technische creaties kunt maken. Deze module is perfect voor leerlingen die nieuwsgierig zijn naar hoe de wereld om hen heen functioneert en graag hun handen uit de mouwen steken.

LEERDOELEN:

Na deze lessenreeks:

- Heb je basiskennis van verschillende technische principes en concepten;
- Kun je eenvoudige technische projecten ontwerpen en bouwen;
- Heb je vaardigheden ontwikkeld in het werken met gereedschap en materialen;
- Begrijp je hoe mechanische en elektronische systemen functioneren;
- Voel je je zelfverzekerder in het toepassen van technische vaardigheden en het oplossen van technische problemen.







Valkenswaardse Golfclub
Gewoon, Gezond en Gezellig



PARTNERS VAN EXPANSIO