****

**Intakevragenlijst**

Naam van uw kind:

Huidige school:

We zijn van plan om in te schrijven voor (dit geeft ons een indicatie):

🞎 vwo 🞎 havo/vwo 🞎 vmbo/havo 🞎 gemengd-theoretisch 🞎 kader/gemengd-theoretisch

🞎 kader regulier 🞎 basis regulier 🞎 kader kernteam 🞎basis kernteam 🞎 Were Di Drie

Leerjaar: 🞎 2 🞎 3 🞎 4 🞎 5 🞎 6

🞎 Uw kind heeft LWOO.

🞎 Uw kind heeft een verklaring van ernstige dyslexie/ dyscalculie

🞎 Er is sprake van een (ontwikkelings)stoornis (ASS, PDD-NOS, AD(H)D, DCD of NLD)

🞎 Er is sprake van een cluster 2 indicatie (ESM, TOS, slechthorend)

🞎 Geen van bovenstaande problematieken

Intakevragenlijst:

Samen met de informatie van de huidige school willen we uw antwoorden gebruiken bij de begeleiding van uw kind, zodat hij/zij een goede start op onze school maakt.

Lees onderstaande zinnen en vul het nummer in wat het beste bij uw kind past.

De betekenis van de nummers zijn:

Héél groot probleem 1

Groot probleem 2

Gemiddeld 3

Klein probleem 4

Geen probleem 5

Mijn kind: 1, 2, 3, 4 of 5

|  |  |
| --- | --- |
| 1. heeft moeite met plannen |  |
| 2. vindt het moeilijk om een stappenplan te bedenken hoe hij/zij bepaalde taken aan moet pakken (bijv. weten wat hij/zij eerst moet doen, wat daarna etc.) |  |
| 3. raakt snel in de war bij het plannen van grote huiswerkopdrachten of opdrachten die hij/zij over langere tijd pas af hoeft te hebben (bijvoorbeeld een spreekbeurt/ boekbespreking) |  |
| 4. raakt verstrikt in details en verliest dan het algemene overzicht |  |
| 5. vindt het moeilijk om in te schatten hoeveel tijd hij/zij nodig heeft voor het huiswerk |  |
| 6. zegt vaak “Dat doe ik later wel”, en vergeet het vervolgens |  |
| 7. vergeet zijn huiswerk te maken |  |
| 8. raakt snel spullen kwijt (denk aan jas, sleutels, sportkleren etc.) |  |
| 9. vergeet halverwege een opdracht wat hij/zij aan het doen was |  |
| 10. heeft niet in de gaten wat het effect is van zijn/haar gedrag en hoe dit overkomt op anderen |  |
| 11. vindt het moeilijk om met veranderingen om te gaan |  |
| 12. heeft moeite om met ‘open’ huiswerkopdrachten (bijv. “Bedenk een onderwerp voor een werkstuk”) |  |
| 13. Als de eerste oplossing voor een probleem niet werkt, is het moeilijk om een tweede oplossing te bedenken |  |
| 14. is snel afgeleid  |  |
| 15. vindt het moeilijk om huiswerk/ taken af te maken  |  |
| 16. heeft moeite om op zijn/ haar beurt te wachten |  |
| 17. stelt het maken van huiswerk uit tot het laatste moment |  |
| 18. doet of zegt dingen zonder erbij na te denken  |  |
| 19. is snel ontdaan als de dingen niet zo gaan als gepland  |  |
| 20. wordt snel boos  |  |

**Vul de volgende zinnen aan:**

Om tot een goede schoolprestatie te komen heeft mijn kind nodig:

* Een *mentor / vakdocent* die ………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………..

* Een *klas/groep* die ……………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………..
* *Instructie* die …………………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………………………………..
* *Opdrachten* die ……………………………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………..
* Een *thuissituatie en ouders* die …………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………..

Bedankt voor uw tijd!

Evt. opmerkingen: ……………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………..