

2023 – Vernieuwing van ons onderwijs

Beknopt jaarverslag SG Were Di

Onderwijs.

Afgelopen jaar heeft in het teken gestaan van een vernieuwing van ons onderwijs. Were Di gaat naar een tweejarige brugperiode. Alle leerlingen komen gedurende twee jaar in een dakpanklas die aansluit bij het niveau dat door de basisschool wordt geadviseerd. In iedere brugklas werken we met leerdoelen, zodat leerlingen precies weten wat er van hen verwacht wordt op een bepaald niveau. Een jaar wordt verdeeld in periodes van acht weken. In de negende week zijn er natuurlijk gewoon lessen, maar is er ook ruimte voor een excursie of een activiteit of noem het maar op.

In de toekomst gaan alle klassen werken met een **gemeenschappelijk deel** dat voor iedereen hetzelfde is. Het gaat om de volgende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, kunst, sport en bewegen en levensbeschouwing. Hier besteden we 14 uur aan. Daarnaast hebben alle klassen een **afdelingsspecifiek deel** waarin iedere keuzes maakt. Ook hier worden 14 uur gegeven. De laatste vier uur besteden we aan het **keuzedeel**. We noemen dit keuzedeel **Expansio**.

De eerste twee uren werken we aan de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen en staan de basisvaardigheden centraal. De laatste twee uren kunnen de kinderen kiezen uit de **Academy** die bestaat uit vier onderdelen: sport en bewegen, techniek, Catch(onder andere programmeren) of kunst. In deze laatste twee uren werken alle leerlingen door elkaar heen: een vmbo'er volgt samen met een gymnasiast het keuzedeel koken.

De subsidiebasisvaardigheden heeft ertoe geleid dat we een nulmeting hebben gedaan op de vier basisvaardigheden, taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. Het beleid voor digitale geletterdheid is inmiddels klaar. Taalbeleid en rekenbeleid zijn zo goed als klaar. We houden ons nu bezig met de implementatie van de basisvaardigheden, zodat we ook zonder subsidie een duurzame verbetering neerzetten


Were Di Drie gaat in 2024 een verandering in die ze in 2023 hebben vormgegeven. Op havo/vwo werd al gewerkt met leeftijden en groepen door elkaar, dat gaat nu ook op het vmbo gebeuren van klas 1 tot en met 3. Dit betekent een hele reorganisatie. Daarnaast zijn ze bezig met de ontwikkeling van een portfolio, zodat er goed kan worden bijgehouden wat leerlingen al wel en nog niet beheersen. In dit portfolio is ook nadrukkelijk aandacht voor vaardigheden. Vanuit de subsidie heterogene brugklassen is expertise ingevlogen om ondersteuning te geven bij de verandering. Ook is men druk bezig om de verhuizing naar het andere gebouw voor te bereiden en dan vooral de onderwijskundige consequenties die de verhuizing met zich meebrengt.

Bedrijfsvoering

Afgelopen jaar heeft voor een groot deel in het teken gestaan van het SUVIS project waarbij de schoolgebouwen uitgerust zijn met nieuwe ventilatiesystemen. Deze verzorgen de balansventilatie met een variabel volume en worden gestuurd op CO2 en temperatuur. In combinatie met warmteterugwinning en warmtepompen verzorgen deze systemen in de basis ook het binnenklimaat. De bestaande verwarmings- en koelinstallaties functioneren nu als bijverwarming in koude perioden of extra koeling in warmte perioden. Het geheel zorgt derhalve voor een prettiger binnenklimaat.

Tevens is er gewerkt aan de voorbereiding van een verhuizing binnen de school waarbij ook een aantal aanpassingen in de gebouwen gedaan zal worden. We hebben ervoor gekozen om de brugperiode voor leerlingen twee jaarig te maken. Dit resulteert erin dat alle eerste en tweede jaars leerlingen vanaf schooljaar 2024-2025 in het brugklasgebouw hun lessen zullen volgen. Voor Were Di Drie, dat momenteel nog in het brugklasgebouw lessen gehuisvest is, betekent dit een verhuizing naar het huidige vmbo gebouw dat gedeeld zal worden met vmbo bk. De leerlingen van vmbo gt verhuizen naar het havo vwo gebouw waar de leerlingen samen met de huidige havo en vwo leerlingen gebruik gaan van gaan maken.

De verbouwingen die voorbereid zijn vloeien voort uit enerzijds de geplande verhuizingen en anderzijds de “schooldag ipv lesdag” waaraan de school momenteel werkt. De school is gestart met leerlingcoaches die nauw samenwerken met de recepties en de conciërges ten einde de leerling gedurende de gehele schooldag op een positieve wijze in beeld te hebben en het contact te leggen en behouden. Om dit nog beter te faciliteren zijn verbouwingen voorbereid aan de betreffende werkplekken. In het kader van de “schooldag” zijn we gaan werken met buiten conciërges die leerlingen bij aankomst op het buitenterrein welkom heten. Zo werken we van lesdag naar schooldag waarbij we de leerling steeds positief willen benaderen.



Tenslotte is er gewerkt aan verdere professionalisering van de bedrijfsvoering en integrering van bedrijfsvoering met het onderwijs. Bedrijfsvoering staat ten dienste van het onderwijs, waardoor we het van belang vinden dat er goed samengewerkt wordt om zo elkaars wensen, ontwikkelingen en doelen te kunnen delen en behalen.