



# PTA 5 HAVO

**Programma voor Toetsing en Afsluiting**

*Cohort 2024-2025*

s.g. Were Di  
sector Havo/VWO

## INHOUDSOPGAVE

1.1	Nederlands .....	4
1.2	Frans .....	5
1.3	Duits .....	6
1.4	Engels .....	7
1.5	Geschiedenis.....	9
1.6	Aardrijkskunde .....	10
1.7	Rekenen.....	11
1.8	Wiskunde A .....	12
1.9	Wiskunde B.....	13
1.10	Natuurkunde .....	14
1.11	Scheikunde .....	15
1.12	Biologie.....	17
1.13	Economie.....	18
1.14	Bedrijfseconomie .....	20
1.15	Informatica .....	21
1.16	Maatschappijleer .....	22
1.17	CKV .....	23
1.18	Sport en Bewegen .....	23
1.19	Bewegen, sport en maatschappij.....	24
1.20	Kunst beeldende vormgeving .....	25
1.21	Kunst muziek .....	28
1.22	Levensbeschouwing.....	29
1.23	Profielwerkstuk.....	30
2	JAAROVERZICHT TOETSEN .....	32
3	BELANGRIJKE DATA.....	33

## 1 PTA's per vak

Gebruikte afkortingen:

S = schriftelijke toets

M = mondelinge toets / toets spreekvaardigheid

PO = praktische opdracht / praktijkopdracht / practicum / verslag / werkstuk

PWS = profielwerkstuk

L = (kijk- en) luistertoets

HD = handelingsdeel

Tijdsduur in minuten, tenzij anders vermeld.

## 1.1 Nederlands

VAK Nederlands							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	SE1	<b>Schrijfvaardigheid.</b> Schrijven van een betoog op basis van een vooraf samengestelde documentatie over een vooraf bepaald actueel maatschappelijk onderwerp.	Domein C: schrijfvaardigheid (subdomein informatie verzamelen en verwerken en subdomein informatie verstrekken). Domein D: argumentatieve vaardigheden.	S	150	<input checked="" type="checkbox"/>	35
1502	SE2	<b>Spreekvaardigheid.</b> Presentatie van tien minuten waarin de leerling een betoog houdt over een zelfgekozen actueel maatschappelijk onderwerp in de les.	Domein D: argumentatieve vaardigheden. Domein B: mondelinge taalvaardigheid.	M	15	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1503	SE3	<b>Literatuurgeschiedenis.</b> Mondelinge literatuurtoets en literair gesprek over acht werken die zijn gelezen door de leerling.	Domein E. literatuur (subdomein literaire ontwikkeling). Domein B: mondelinge taalvaardigheid.	M	25	<input checked="" type="checkbox"/>	35
	3	Portfolio: Bevat de gemaakte opdrachten van de gelezen boeken in havo 4 en 5 en de geschreven teksten (zie inhoudsopgave portfolio)		HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	0
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

## 1.2 Frans

VAK Frans							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	3	<b><u>Creatieve schrijfofdracht n.a.v. Le Petit Prince</u></b>	E1	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1501	SE-1	<b><u>Literaire teksten en gedichten</u></b>	E1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1502	week 47	<b><u>Taalverwerving 1</u></b> Libre Service 5 Havo p. 139 t/m 144 + 146 + SSL-lijst p 25 t/m 31	Basisstof ter ondersteuning van de domeinen A, B, C1, C2, D, E	S	40	<input type="checkbox"/>	5
1503	SE-2	<b><u>Creatieve schrijfofdracht n.a.v. Oscar et la dame rose</u></b> Hulpmiddelen: manuel; woordenboeken FN en NF	D	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1504	24-1-'25	<b><u>Citotoets havo 5</u></b> Hulpmiddelen: laptop en oortjes	B	L	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1505	week 7	<b><u>Taalverwerving 2</u></b> Libre Service 5 Havo p. 134 t/m 138 + SSL-lijst p 35 t/m 39	Basisstof ter ondersteuning van de domeinen A, B, C1, C2, D, E	S	40	<input type="checkbox"/>	10
1506	SE-3	- <b><u>presentatie</u></b> over een zelfgekozen onderwerp - gespreksonderwerpen: gelezen teksten, een gelezen boek / voorstelling, een foto, toekomstplannen	C1, C2	M	25	<input checked="" type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

### 1.3 Duits

VAK: Duits							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	SE1	<b>Schrijftoets.</b> Schriftelijke toets waarbij de leerling een zelfgeschreven eindproduct moet inleveren. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.	Domein D	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1502	Week 49	<b>Leesvaardigheid en examenidoom 1.</b> Tussentoets bestaande uit diverse leesteksten en opdrachten m.b.t. examenidoom. De leerling wordt op deze manier gedurende het hele examenjaar gestimuleerd om de leesvaardigheid te trainen en de woordenschat te vergroten.	Domein A	S	40	<input type="checkbox"/>	5
1503	SE2	<b>Literatuurtoets.</b> Schriftelijke toets over gelezen (fragmenten uit) literaire werken en <i>Kurzgeschichten</i> afkomstig uit verschillende periodes, waarbij de leerling beargumenteerd verslag kan uitbrengen van zijn leeservaringen, literaire teksten kan herkennen, onderscheiden en interpreteren en een overzicht kan geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis.	Domein E	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1504	Week 5	<b>Kijk- en luistertoets.</b> Landelijke kijk- en luistertoets van CITO om te bepalen in hoeverre de Duitse taal receptief beheerst wordt. De leerling moet de hoofdgedachte van een gesproken fragment (audio en/of video) en de betekenis van belangrijke elementen kunnen aangeven en conclusies kunnen trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s).	Domein B	L	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1505	Week 8	<b>Leesvaardigheid en examenidoom 2.</b> Tussentoets bestaande uit diverse leesteksten en opdrachten m.b.t. examenidoom. De leerling wordt op deze manier gedurende het hele examenjaar gestimuleerd om de leesvaardigheid te trainen en de woordenschat te vergroten.	Domein A	S	40	<input type="checkbox"/>	5
1506	SE3	<b>Mondeling (individueel).</b> De leerling moet laten zien in hoeverre hij of zij communicatief vaardig is in het Duits en adequaat kan reageren in sociale situaties met doeltaalgebruikers.*	Domein C	M	40	<input checked="" type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

\* Dit mondeling bevat 20 min. voorbereidingstijd.

## 1.4 Engels

Engels							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	SE-1	<u>Literatuur</u> (katern 'The Human Condition')	E1	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1502	SE-2	<u>Gespreksvaardigheid</u> in tweetallen*	C1, C2	M	30	<input checked="" type="checkbox"/>	35
1503	week 4	<u>Kijk- en luistervaardigheidstoets</u> CITO	B	L	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1504	SE-3	<u>Schrijfvaardigheid</u> (formele brief) Toegestane hulpmiddelen: woordenboek.	D1, D2	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

\*Leerlingen lezen ter voorbereiding twee werken uit de door de docent uitgereikte lijst.

Cambridge Engels							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	SE-1	<u>Schrijfvaardigheid</u> (brief) Toegestane hulpmiddelen: woordenboek.	D1, D2	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1502	SE-2	<u>Use of English</u>	D1, D2	S	60	<input type="checkbox"/>	20
1503	week 4	<u>Kijk- en luistervaardigheidstoets</u> CITO	B	L	60	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1504	SE-3	<u>Spreek- en gespreksvaardigheid</u> rondom <i>Lord of the Flies</i> , korte verhalen, en gedichten. Gesprekken worden individueel gevoerd.	A, C1, C2, D1, D2, E1, E2	M	25	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



## 1.5 Geschiedenis

VAK Geschiedenis							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<b>PO Tijdvak 1 t/m 4</b> Tijdvak 1 Jagers en boeren Tijdvak 2 Grieken en Romeinen Tijdvak 3 monniken en ridders Tijdvak 4 steden en staten	A B C D	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	5
1501	SE1	<b>Britse Rijk 1-8, K.A. tijdvak 5-6-7-8</b> Historische Context Britse Rijk 1585-1900, paragraaf 1 tot en met 8 Kenmerkende Aspecten tijdvak 5, 6, 7 en 8  Woordenboek is toegestaan	Domein A Domein B (Kenmerkende aspecten & Historische Context Het Britse Rijk 1585-1900)	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1502	SE2	<b>Duitsland 1-8, K.A. tijdvak 9 en 10</b> Historische Context Duitsland 1918-1991, paragraaf 1 tot en met 8 Kenmerkende Aspecten tijdvak 9 en 10  Woordenboek is toegestaan	Domein A Domein B (Kenmerkende Aspecten & Historische Context Duitsland 1918-1991)	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	35
1503	SE3	<b>Nederland, K.A. tijdvak 10</b> Historische Context Nederland 1948-2008 Kenmerkende Aspecten tijdvak 10  Woordenboek is toegestaan	Domein A Domein B (Kenmerkende Aspecten & Historische Context Nederland 1948-2008)	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

## 1.6 Aardrijkskunde

VAK: Aardrijkskunde							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P3	<u>Veldwerk Zuid-Limburg</u> Groepsopdracht waarin een geografisch onderzoek wordt uitgevoerd op diverse locaties in Zuid-Limburg rondom wateroverlast en stedelijke problematiek	Domein A1, E1, E2, F	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1501	SE-1	<u>SE domein wereld</u> Arm en rijk (H1 t/m H4) Hulpmiddel: Grote Bosatlas	Domein B Wereld - B1 + B2 + B3	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1502	SE-2	<u>SE domein aarde</u> Systeem aarde H1 t/m H3 + Overleven in Europa H2 + H3 Hulpmiddel: Grote Bosatlas	Domein C aarde - C1 + C2 + C3	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1503	SE-3	<u>SE domein gebieden</u> Brazilië (H1 t/m H5) Hulpmiddel: Grote Bosatlas	Domein D Gebieden (Brazilië) - D1 + D2	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

## 1.7 Rekenen

VAK: Rekenen 3F								
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025			
PTA Toetsnummer	Periode	Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen)	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging	Weging PTA
1401	1	<u>verhoudingen</u> : opgaven met rekenmachine	3.4	S	40	<input type="checkbox"/>		25
1402	1	<u>meten &amp; meetkunde</u> : opgaven met rekenmachine	3.5	S	40	<input type="checkbox"/>		25
1403	2	<u>verbanden</u> : opgaven met rekenmachine	3.6	S	40	<input type="checkbox"/>		25
1404	2	<u>alle onderdelen: hoofdrekenen</u>	3.3 3.4 3.5 3.6	S	40	<input type="checkbox"/>		25
<b>TOTAAL</b>								<b>100/100</b>

\* Bij alle opgaven wordt alleen het antwoord genoteerd.

Bij de opgaven met rekenmachine mag een basisrekenmachine gebruikt worden (dus geen GR).

Bij alle toetsen wordt kladpapier verstrekt. Dit moet na de toets weer ingeleverd worden.

Leerlingen die in 4 Havo doubleren en het programma rekenen geheel doorlopen hebben, krijgen vrijstelling voor rekenen.

## 1.8 Wiskunde A

VAK: wiskunde A							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Tw2	<u>Tw2: H4-5</u> Hoofdstuk 4: Handig tellen Hoofdstuk 5: Veranderingen	A B3 D	S	90	<input type="checkbox"/>	10
1501	SE-1	<u>SE-1: H3-6-9</u> Hoofdstuk 3: Lineaire verbanden Hoofdstuk 6: Rekenregels en formules Hoofdstuk 9: Exponentiële verbanden	A B2 C2 C3 C4 C5	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1502	45	<u>H8: Excel</u> Hoofdstuk 8: Statistiek met de computer  Toegestane hulpmiddelen: laptop	A E5	PO	40	<input type="checkbox"/>	10
1503	SE-2	<u>SE-2: H2-7-10</u> Hoofdstuk 2: De statistische cyclus Hoofdstuk 7: Statistiek en beslissingen Hoofdstuk 10: Statistiek gebruiken	A E(zonder E5)	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1504	SE-3	<u>SE-3: H9-10-11</u> Hoofdstuk 9: Exponentiële verbanden Hoofdstuk 10: Statistiek gebruiken Hoofdstuk 11: Formules en variabelen	A B1 B2 C2 C3 C5	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	30
							<b>100</b>

\*

5 Havo cohort 2024-2025

12

September 2024

## 1.9 Wiskunde B

Vak: Wiskunde B							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	SE-1	<b><u>Toegepaste analyse en goniometrie</u></b> H2: Veranderingen H6: De afgeleide functie H8: Goniometrie	B1, 2, 4 D	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1502	SE-2	<b><u>Functies</u></b> H4: Werken met formules H5: Machten, exponenten en logaritmen H9: Exponentiële en logaritmische functies H11: Verbanden en functies	A B1, 2, 3	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	35
1503	SE-3	<b><u>Meetkunde</u></b> H3: Hoeken en afstanden H7: Lijnen en cirkels H10: Meetkundige berekeningen	C	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	35
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

## 1.10 Natuurkunde

Natuurkunde							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Havo 4	<u>Keuzekatern optica</u> Praktische opdracht behorend bij keuzekatern optica met een deel theoretische kennis	B3 I	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	5
1501	SE1	<u>SE1 – Elektriciteit &amp; Technische Automatisering</u> Hoofdstuk 1: Elektriciteit Keuzekatern: Technische Automatisering	A G	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1502	SE2	<u>SE2 – Straling, Trillingen en Materialen</u> Hoofdstuk 3: Materialen Hoofdstuk 5: Straling en Gezondheid Hoofdstuk 7: Trillingen en Golven	A B1 B2 D	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	35
1503	SE3	<u>SE3 – Klassieke Mechanica</u> Hoofdstuk 2: Sport en verkeer (bewegingen) Hoofdstuk 4: Sport en verkeer (krachten) Hoofdstuk 8: Sport en verkeer (energie) Hoofdstuk 9: Zonnestelsel en heelal	A C E1	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	35
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

\*Vaardigheden (Domein A) is onderdeel van de stof voor elk proefwerk aangezien je de vaardigheden die hier behandelt staan bij natuurkunde bijna altijd nodig hebt. Denk bijvoorbeeld aan: het aflezen van diagrammen, het omschrijven van formules, het omrekenen van eenheden enz.

## 1.11 Scheikunde

Scheikunde							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	<u>Titel toets</u> en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	SE-1	<u>SE-1 Van atomen naar stoffen, zuren en basen</u>  Gebied: van atomen naar stoffen H2: Bouwstenen van stoffen H5: Zouten en Zoutoplossingen  Gebied: Reacties H6.5: Evenwichten H7: Zuren H8: Basen	B1 C1 C2 C4	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1502	SE-2	<u>SE-2 Reacties, redox en energie</u>  H3: Stoffen en Reacties H9: Reacties en Energie H10: Redoxreacties	F3 C2 C3 C6 C8 D3	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25

1503	P2/3	<u>PO Zouten en energieproductie</u> Een praktisch onderzoek over zouten en energieproductie zelf uitwerken en uitvoeren. Dit alles vastleggen in een verslag. Bijbehorende theorie: H5: Zouten en Zoutoplossingen H9: Reacties en energie H10: Redoxreacties	A B1 C2 D2	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	20
1504	SE-3	<u>Gebied Koolstofchemie, biochemie, chemische industrie en milieu:</u> H1: Scheiden en reageren H4: Moleculaire stoffen H6: Koolstofchemie H11: Kunststoffen H12: Chemie van het leven. H13: Duurzaam produceren	B C2 C5 C7 D E F G	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

\* De volgende domeinen bevatten algemene scheikundige kennis die bij elk onderdeel van het PTA benodigd is:

A1: Informatievaardigheden gebruiken

A4: Studie en beroep

A9: Waarderen en oordelen

A10: Gebruiken van chemische concepten

A11: Redeneren in termen van context-concept

B2: Eigenschappen en modellen

C1: Chemische processen

C2: Chemisch rekenen



## 1.12 Biologie

VAK: Biologie							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	SE-1	<b>H4 T1-2-5-6-7</b> H4 Thema 1 Inleiding in de biologie H4 Thema 2 Voortplanting H4 Thema 5 Regeling H4 Thema 6 Waarneming en gedrag H4 Thema 7 Ecologie en milieu	B2, 3, 4, 6, 7, 8 C1, 2, 3 D2, 3, 4 E1, 2, 3 F3	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	35
1502	SE-2	<b>H4 T3-4 en H5 T2</b> H4 Thema 3 Genetica H4 Thema 4 Evolutie H5 Thema 2 DNA	B1, 2, 3 C1, 2 D1 E1, 2, 3, 4 F1, 2, 3	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1503	SE-3	<b>H5 T1-3-4-5</b> H5 Thema 1 Stofwisseling in de cel H5 Thema 3 Vertering H5 Thema 4 Transport H5 Thema 5 Gaswisseling en uitscheiding	B1, 2, 3, 4	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	35
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

## 1.13 Economie

Vak: Economie							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	36	<u>Crisis + Werk &amp; Werkloosheid</u> - Schaarste - Ruil	Concepten domein B, C en de verplichte context Arbeidsmarkt en CAO.	S	45	<input type="checkbox"/>	15
1502	SE-1	<u>Vragers &amp; Aanbieders + Jong &amp; Oud</u> - Markt - Samenwerken en onderhandelen - Risico en informatie - Ruilen over de tijd - Welvaart en groei - Goede tijden, slechte tijden	Concepten domein D, E, F, G, H, I en de verplichte context Arbeidsmarkt, Huis en hypotheek, Onderwijs en Menselijk kapitaal, Pensioenen en Sociale zekerheid.	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1503	SE-2	<u>Markt &amp; Overheid + Verdienen &amp; Uitgeven</u> - Markt - Samenwerken en onderhandelen - Risico en informatie - Welvaart en groei - Goede tijden, slechte tijden	Concepten domein D, F, G, H, I en de verplichte context prijzenoorlog, CAO, Maatschappelijk verantwoord ondernemen, Faillissement en aansprakelijkheid.	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1504	P3	<u>De leerling als expert</u> - Examenstof wordt in delen door leerlingen gepresenteerd.	Concepten domein D, E, F, G, H, I en de verplichte context Arbeidsmarkt, Huis en hypotheek, Onderwijs en menselijk kapitaal, Pensioenen, Sociale zekerheid, Prijzenoorlog, CAO, Maatschappelijk verantwoord ondernemen, Faillissement en aansprakelijkheid, Europese integratie, ECB en Stabiliteitspact.	PO	90	<input type="checkbox"/>	15

1505	SE-3	<u>Keuzegedrag + Europa</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keuzeonderwerpen</li> <li>- Samenwerken en onderhandelen</li> <li>- Ruilen over de tijd</li> <li>- Welvaart en groei</li> <li>- Goede tijden, slechte tijden</li> </ul>	Concepten domein E, F, H, I, K en de verplichte context Integratie, ECB en Stabiliteitspact.	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

## 1.14 Bedrijfseconomie

VAK: Bedrijfseconomie							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Havo 4	<u>Project Eigen bedrijf</u> Thema Ondernemerschap: marktonderzoek, marketingplan	A, E1, E2	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	5
1501	SE1	<u>Toets Ondernemerschap &amp; Eenmanszaak &amp; B.V.</u> Thema Ondernemerschap: marktonderzoek, marketingplan, rechtsvormen Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven, de eindbalans Thema Besloten Vennootschap: investeringsselectie	A, B2, B3, B4, D1, D2, E1, E2, F1, G	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1502	Week 47	<u>Project BV: Organisatie &amp; Personeel</u> Thema Besloten Vennootschap: organisatie, personeel	A, C1, C2, H	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1503	SE2	<u>Toets Geldzaken, Eenmanszaak &amp; B.V.</u> Thema Geldzaken: ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet, hypotheek, sparen, trouwen en scheiden Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven, de eindbalans Thema Besloten Vennootschap: personeel, break-even analyse	A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, D1, D2, F1, F2	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1504	SE3	<u>Toets Ondernemerschap, Eenmanszaak, B.V., N.V.</u> Thema Ondernemerschap: marktonderzoek, marketingplan, rechtsvormen Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven, de eindbalans Thema Besloten Vennootschap: personeel, break-even analyse Thema Naamloze Vennootschap: eigen vermogen, jaarrekening, kengetallen	A, B2, B3, B4, C2, D1, D2, E1, E2, F1, F2, G	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

## 1.15 Informatica

Informatica							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	week 38	<b>Digitale toets ERD</b> Complete cursus met opdrachten	B H	S	40	<input type="checkbox"/>	10
1502	week 44	<b>Digitale toets SQL</b> Cursus in Jupiter	C H	S	40	<input type="checkbox"/>	10
1503	week 47	<b>Project Databases</b> Projectverslag Databases met Access	B C H	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1504	SE-2	<b>Keuzeproject deel 1</b> Eisen: Projectopdracht: "vrije keuze project" Afsluitend mondeling in duo's**	Keuzethema's: D, K, M, P	M	10 p.p.	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1505	SE-3	<b>Keuzeproject deel 2</b> Eisen: Projectopdracht: "vrije keuze project" Afsluitend mondeling in duo's**	Keuzethema's: D, K, M, P	M	10 p.p.	<input checked="" type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

*Doordat het vak informatica continu moet kunnen inspelen op nieuwe ontwikkelingen, nieuwe cursussen en/of nieuwe lesstof is het mogelijk dat het PTA qua data én inhoud wordt aangepast. Ouders en leerlingen worden over aanpassingen steeds zo spoedig mogelijk geïnformeerd.*

*Dit kan ook op individueel niveau gebeuren in het kader van talentontwikkeling. Bij uitzondering zijn de mondelingen 1504 en 1505 individueel of per drietal.*

## 1.16 Maatschappijleer

Vak: Maatschappijleer							
Afdeling: VWO			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
PTA Toetsnummer	Periode	Omschrijving toetsonderdelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)	Domeinen examenprogramma (invullen bij PTA-toetsen)	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging PTA
1401	1	Wat is maatschappijleer? Thema 1 <b><u>Rechtsstaat</u></b>	A1 - Informatievaardigheden A2 – Benaderingswijzen B1 - Vrijheidsrechten en plichten; het begrip rechtsstaat B2 - De praktijk van de rechtsstaat A - Maatschappelijke stage	S	40	<input type="checkbox"/>	25
1402	2	Thema 2 <b><u>Parlementaire democratie</u></b>	A1 - Informatievaardigheden C1 - Politieke rechten; de structuur van de democratie C2 - De praktijk van de parlementaire democratie A - Maatschappelijke stage	S	40	<input type="checkbox"/>	25
1403	3	Thema 3 <b><u>Pluriforme samenleving</u></b>	A1 - Informatievaardigheden E2 - Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving E3 - De praktijk van de pluriforme samenleving A - Maatschappelijke stage	S	40	<input type="checkbox"/>	25
1404	3	Thema 4 <b><u>Verzorgingsstaat/Maatschappelijke stage</u></b>	A1 – Informatievaardigheden A2 – Benaderingswijzen D2 - Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat D3 – De praktijk van de verzorgingsstaat A - Maatschappelijke stage A - Stageverslag	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100/100</b>

## 1.17 CKV

Vak: CKV							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
PTA Toetsnummer	Periode	Omschrijving toetsonderdelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)	Domeinen examenprogramma (invullen bij PTA-toetsen)	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging PTA
1401	1-2	<b>Toets film</b> (toets n.a.v. een vertoonde film met betrekking tot inhoud, geluid en beeld en waardering d.m.v. filmrecensie)	Domein B: Verbreden	S	90	<input type="checkbox"/>	10
1402	1-2-3	<b>Beeld en Geluid: Praktische opdrachten</b> met betrekking tot: 1. Kadrering 2. Camerastandpunten 3. Camerabeweging 4. Montagetechniek 5. Slapstick 6. Dialogen 7. Geluiden 8. Muziek 9 Opdracht verhaal schrijven, 10. Opdracht script schrijven.	Domein C: Verdiepen	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	20
1403	1-2-3	11. <b>Eindopdracht beeld</b>	Domein C: Verdiepen	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1404	1-2-3	12. <b>Eindopdracht geluid</b>	Domein C: Verdiepen	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1405	3	<b>Eindfilm</b> (poster, script, draaiboek, film) Reflectieverslag	Domein D: Verbinden	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	50
<b>TOTAAL</b>							<b>100/100</b>

## 1.18 Sport en Bewegen

De sectie Sport en Bewegen geeft beoordelingen (geen cijfers, maar kwalificaties).

## 1.19 Bewegen, sport en maatschappij

Vak: BSM							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toets-nummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Praktische Opdracht <b>Softbal</b>	B. C.	PO	90	<input type="checkbox"/>	5
1402	Tw1	Theorietoets <b>Hoofdstuk 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</b>	C. D.	S	60	<input type="checkbox"/>	10
1403	2	Praktische Opdracht <b>Kickboksen</b>	B. C.	PO	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	3	Praktische Opdracht <b>padel of tennis</b>	B. C.	PO	90	<input type="checkbox"/>	5
1405	3	Praktische opdracht <b>toernooi organisatie</b>	C.	PO	60	<input type="checkbox"/>	5
1406	3	Praktische opdracht <b>leren lesgeven</b>	C.	PO	60	<input type="checkbox"/>	10
1407	Tw2	Theorietoets <b>Hoofdstuk 1.3, 2.3, 3.3, 3.4</b>	B. C.	S	60	<input type="checkbox"/>	10
1501	P1	Praktische Opdracht <b>Trainingsschema</b>	D.	PO	90	<input type="checkbox"/>	10
1502	SE-1	Theorietoets <b>Hoofdstuk 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</b>	B.	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1503	P1	Praktische Opdracht <b>Atletiek</b> Lopen, werpen en springen	B. C.	PO	90	<input type="checkbox"/>	5
1504	P1	Praktische Opdracht <b>Lacrosse</b>	B. C.	PO	90	<input type="checkbox"/>	5
1505	P2	Praktische Opdracht <b>Demo</b> Als klas wordt een Demo ontworpen en uitgevoerd. Onderdelen: dans, acrogym, trampoline springen, improvisatie, uitwerking, thema, presentatie en groepsproces.	B. C.	PO	90	<input type="checkbox"/>	20
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



## 1.20 Kunst beeldende vormgeving

VAK Kunst algemeen (onderdeel van Kunst Beeldend en Kunst Muziek)							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	SE-1	<b>Cultuur van het moderne</b> De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit het volgende onderwerp: cultuur van het moderne (zie syllabus examenblad 2025)	Domein A, B en C	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
	1 of 2	<b>Excursie:</b> nog nader te bepalen	Domein A, B en C	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	Nb*
1502	SE-3	<b>Massacultuur</b> De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit het volgende onderwerp: Moderne/Massacultuur. (zie syllabus examenblad 2025)	Domein A, B en C	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
	2	<b>Excursie:</b> nog nader te bepalen	Domein A, B en C	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	Nb*
	2	<b>Excursiedossier</b> Inleveren excursiedossier: excursiewerk 4 en 5 Havo	Domein A, B en C	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	Nb*
<b>TOTAAL</b>							<b>10/100</b>

Afdeling: Havo		Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
	P1	Verbreedingsperiode De kandidaat kan beeldende middelen aanwenden binnen een doelgericht werkproces.	Domein B	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	Nb*
1503	SE-1	<u>Praktijkdag 1</u> De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende 2D verwerking uitvoeren. Dit proces doorlopen ze binnen 1 dag.	Domein B	PO	300	<input type="checkbox"/>	15
1504	SE-2	<u>Mondeling: Proces</u> Start procesonderzoek. De kandidaat kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling. Mondeling (proces): Bespreking oriëntatie/privéstudies/ideeschetsen/definitieve schets (2D en/of 3D). Materiaalonderzoek/studies: De kandidaat kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk (A2). De kandidaat kan eigen beeldend werk en werkproces beschrijven en beargumenteerd evalueren (A3)	Domein A, subdomeinen A1, A2, A3	M	20	<input type="checkbox"/>	15
1505	2	<u>Eindwerk 1</u> Inleveren praktijkwerk. De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken én de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	Domein B	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1506	SE-2	<u>Praktijkdag 2</u>	Domein B	PO	300	<input type="checkbox"/>	15

		De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende 3D verwerking uitvoeren. Dit proces doorlopen ze binnen 1 dag.						
1507	SE-3	<u>Mondeling eindwerk 2</u> De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. Mondeling (proces): bespreken eindwerken en het portfolio (2D/3D). De kandidaat kan eigen beeldend werk en werkproces beschrijven en beargumenteerd evalueren (A3)	Domein A, subdomeinen A1, A2, A3	M	20	<input type="checkbox"/>	20	
1508	2	<u>Expositie</u> Expositie eindwerk 26 februari in de Hofnar. De kandidaat kan het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces (domein B). Oriëntatie op het beroep kunstenaar, curator, het museumwezen.	Domein B Domein C	PO		<input type="checkbox"/>	10	
<b>TOTAAL</b>								<b>90/100</b>

## 1.21 Kunst muziek

VAK Kunst muziek							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1503	SE-2	<u>Analyse opdracht</u>		M	30	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1504	Week 9	<u>Eindexamenconcert</u> (26 februari)		PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	65
<b>TOTAAL</b>							<b>90</b>

## 1.22 Levensbeschouwing

Vak: Levensbeschouwing						
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024	
PTA toetsnummer	Periode	Omschrijving toetsonderdelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)	Domeinen examenprogramma (invullen bij PTA-toetsen)	Toetsvorm	Toetsduur	Weging PTA
1401	1	<u>groeidocument over familie, Horoscoop, Geluk, groepsdruk.</u> -Vakspecifieke vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competent in zelfreflectie en ontwikkeling</li> <li>• Competent in communicatie en dialoog</li> </ul>	Het schrijven van een groeidocument over 'Wie ben ik en wat is mijn levensvisie'. Onderdelen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familie(achtergrond)</li> <li>2. Horoscoop/sterrenbeeld</li> <li>3. Geluk</li> <li>4. Groepsdruk</li> </ol> 4/11. Voorbereiding een van de onderwerpen.	P	nvt	30
1402	2	<u>groeidocument over gezondheid, uiterlijk, kwaliteiten/valkuilen en macht</u> -Vakspecifieke vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competent in zelfreflectie en ontwikkeling</li> <li>• Competent in communicatie en dialoog</li> </ul>	Het schrijven van een groeidocument over 'Wie ben ik en wat is mijn levensvisie'. Onderdelen: <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Gezondheid</li> <li>6. Uiterlijk</li> <li>7. Kwaliteiten en valkuilen</li> <li>8. Macht</li> </ol> 8/11. Voorbereiding een van de onderwerpen	P	nvt	30
1403	3	<u>groeidocument over mensbeelden, ethische dilemma's, de zin vh leven en een reflectie over alles.</u> -Vakspecifieke vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competent in zelfreflectie en ontwikkeling</li> <li>• Competent in communicatie en dialoog</li> </ul> -Moreel handelen -Mensbeelden	Het schrijven van een groeidocument over 'Wie ben ik en wat is mijn levensvisie'. Onderdelen: <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Mensbeelden (oa vanuit religie)</li> <li>10. Ethische kwesties</li> <li>11. De zin van het leven</li> </ol> 11/11 Voorbereiding een van de onderwerpen  12. Het schrijven van een reflectie over de 9 onderwerpen. Wat is er veranderd in je levensvisie in het afgelopen jaar? Waardoor zijn er veranderingen opgetreden?	P	nvt	40
<b>TOTAAL</b>						<b>100/100</b>

## 1.23 Profielwerkstuk

Profielwerkstuk							
Afdeling: HAVO			Leerjaar: 5		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	P2	<p>De leerling kan een theoretisch verslag schrijven ter voorbereiding voor het maken van het ontwerp. Hierbij laat hij zien dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelvragen kunnen worden geformuleerd.</li> <li>- Deelvragen op niveau worden uitgewerkt.</li> <li>- Bronnen worden verwerkt.</li> <li>- Een plan van aanpak kan worden opgesteld.</li> <li>- Het taalgebruik in orde is.</li> <li>- Overlegd op eigen initiatief met de docent en verwerkt zijn feedback.</li> </ul> <p>Deze fase wordt beoordeeld deelvragen voor de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelvragen formuleren</li> <li>- Theoretisch kader</li> <li>- Plan van aanpak</li> <li>- Nederlands taalgebruik</li> <li>- Werkhouding</li> </ul> <p>Deze fase moet met een voldoende worden beoordeeld om te mogen starten met fase 2.</p>	<p>Beoordeling op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelvragen formuleren</li> <li>- Deelvraag 1 incl feedback deelvragen</li> <li>- Deelvragen 1,2,3 incl feedback deelvraag 1</li> <li>- Programma van eisen en wensen incl feedback deelvragen 1,2,3</li> <li>- Nederlands taalgebruik en structuur portfolio</li> <li>- Werkhouding 1<sup>e</sup> fase</li> </ul>			<input type="checkbox"/>	60
1502	P2	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt een ontwerp op basis van het plan van aanpak van fase 1.</li> <li>- Stelt het plan van aanpak tijdig bij daar waar nodig.</li> <li>- Overlegd op eigen initiatief met de docent en verwerkt zijn feedback.</li> <li>- Stelt vragen en schakelt de juiste hulp in.</li> <li>- Werkt samen met een andere leerling.</li> </ul>	<p>Beoordeling op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwerp</li> <li>- Werkhouding 2<sup>e</sup> fase</li> <li>- Presentatie</li> </ul>			<input type="checkbox"/>	40

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft een toelichting op het ontwerpproces waarin keuzes worden verantwoord.</li> <li>- Geeft een presentatie ter afronding van het profielwerkstuk.</li> </ul> <p>Deze fase wordt beoordeeld met deelvijfers voor de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het ontwerp</li> <li>- Werkhouding</li> <li>- Presentatie</li> </ul>						
							<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

## 2 JAAROVERZICHT TOETSEN

Om de werkdruk van de leerlingen zo goed mogelijk te spreiden is voor alle toetsen afgesproken in welke week ze plaatsvinden. De genoemde weken van toetsing zijn bindend.

In geval van overmacht (ziekte o.i.d.) neemt de vakdocent contact op met de teamleider. De teamleider mag wel beslissen dat van onderstaand schema afgeweken wordt.

In de weken waarin een SE-week start en in de week die daaraan vooraf gaat zijn de lesdagen voorafgaand aan die SE-week toetsvrij, m.u.v. de kijk- en luistertoetsen.

Week	vak	Omschrijving
36	<b>EC</b>	Crisis + Werk & Werkloosheid (Schaarste, Ruil)
38	<b>IN</b>	Digitale toets ERD
41-42	<b>SE-1</b>	
44	<b>IN</b>	Digitale toets SQL
45	<b>WA</b>	hoofdstuk 8 Excel
47	<b>IN</b>	Project Databases
47	<b>BECO</b>	Praktische Opdracht BV: Organisatie & Personeel
47	<b>FA</b>	Taalverwerving: Libre Service 5 Havo p. 139 t/m 144 + 146 + SSL-lijst p 25 t/m 31
49	<b>DU</b>	Leesvaardigheid en examenidoom 1
2-3	<b>SE-2</b>	
4	<b>EN</b>	Kijk- en luistervaardigheid Cito op 23 januari
4	<b>FA</b>	Kijk- en luistervaardigheid Cito op 24 januari
5	<b>DU</b>	Kijk- en luistervaardigheid Cito op 27 januari
7	<b>FA</b>	Taalverwerving: Libre Service 5 Havo p. 134 t/m 138 + SSL-lijst p 35 t/m 39
8	<b>DU</b>	Leesvaardigheid en examenidoom 2
9	<b>KUMU</b>	Eindexamenconcert
12	<b>SK</b>	periode 2/3: PO Zouten en energieproductie
12	<b>EC</b>	periode 3: Praktische opdracht Leerling als expert.
11-12	<b>SE-3</b>	



### 3 BELANGRIJKE DATA

#### augustus

19 start schooljaar

#### september

20 publicatie basisrooster SE-week 1

#### oktober

10 studiedag personeel, leerlingen lesvrij

11 t/m 18 SE-week 1

#### december

3 publicatie basisrooster SE-week 2

#### januari

6 studiedag personeel, leerlingen lesvrij

7 t/m 14 SE-week 2

20 t/m 27 kijk- en luisteroetsen

#### februari

12 publicatie basisrooster SE-week 3

#### maart

11 examenleerlingen lesvrij

12 t/m 19 SE-week 3

28 14.00 uur: uiterste inlevermoment inhaal- en herkansingsaanvraag

31 publicatie basisrooster inhaal/herkansingsperiode

#### april

3 t/m 8 inhaal/herkansingen (lesvrij)

9 uitloop inhaal/herkansingen (géén lesvrij)

14 12.00: sluiting inzage herkansingen

14 alle SE-cijfers worden voor 13.00 uur ingeleverd

15 uitreiken examendossier en controle hiervan door kandidaten + uitreiken rooster eindexamens

14 t/m 18 examentraining

#### mei

6, 7 of 8 verplichte exameninstructie

6 t/m 8 facultatieve lessen

9 t/m 26 CE- I

#### juni

12 uitslag CE- I

17 t/m 24 CE-II

#### juli

1 uitslag CE-II

