



PTA BB3 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2023-2024

s.g. Were Di
sector BB3 VMBO

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement deel 1 en 2. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt de tijdvakken waarin de toetsen en bijbehorende herkansingen worden gemaakt
- de wijze van herkansing
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (P);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

| Vak: Art & Design | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|--|--|--------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 | Cohort: 2023-2024 | | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1301 | 1 | Thema 1: Onderzoek Cultureel Zelf Portret 1 | BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 | P | n.v.t. | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 |
| 1302 | 1 | Thema 1: Werkstuk Cultureel Zelf Portret | BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 | P | n.v.t. | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1303 | 1 | CKV dag, vormvrije reflectie | BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 | P | n.v.t. | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 |
| 1304 | 2 | Thema 2: Onderzoek kunstdiscipline eigen keuze | BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 | P | n.v.t. | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 |
| 1305 | 2 | Thema 2: Werkstuk kunstdiscipline eigen keuze | BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 | P | n.v.t. | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1306 | 3 | Thema 3: Werkstuk Cultureel Zelf Portret 2 | BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 | P | n.v.t. | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1307 | 3 | Portfolio per leerling | BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 | P | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | 10 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK Bouw, wonen en interieur | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|--|--|---|-----------|-----------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | | Cohort: 2023-25 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1301 | Lj.3/4 | Praktijk, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding. - Aan de hand van een werktekening opdrachten maken - Meterpeil aanbrengen | P/BWI/1.2.1 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.2.3 | P/BWI/1.2.4 P/BWI/1.3.3 P/BWI/1.3.4 | P | 180 | <input type="checkbox"/> | 15 |
| 1302 | Lj.3/4 | Theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding - Eindtoets theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding | P/BWI/1.1.1 P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.1.3 | | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 1303 | Lj 3/4 | Tekenen - Maken van schets en CAD tekening | P/BWI/2.1.1 | | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 1304 | Lj.3/4 | Praktijk, 2 Bouwen vanaf de fundering - Aan de hand van werktekeningen opdrachten maken - Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen | P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.1.2 P/BWI/2.2.2 P/BWI/2.2.4 | P/BWI/2.2.5 P/BWI/2.2.6 P/BWI/2.2.7 | P | 180 | <input type="checkbox"/> | 15 |
| 1305 | Lj.3/4 | Theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering - Eindtoets theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering | P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.2.1 | P/BWI/2.3.1 P/BWI/2.4.1 | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 1306 | Lj.3/4 | Tekenen - Maken van schets en CAD tekening | P/BWI/2.1.1 | | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 1307 | Lj.3/4 | Praktijk, 3 Hout- en meubelverbindingen - Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen - hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | P/BWI/3.1.2 P/BWI/3.1.3 P/BWI/3.2.1 P/BWI/3.2.2 | | P | 180 | <input type="checkbox"/> | 15 |
| 1308 | Lj.3/4 | Theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen - Eindtoets theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen | P/BWI/3.1.1 P/BWI/3.1.3 | | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 1309 | Lj.3/4 | Tekenen - Maken van schets en CAD tekening keepverbindingen | P/BWI/3.1.1 | | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 1310 | Lj.3/4 | Praktijk, 4 Design en decoratie | P/BWI/4.3.2 | | P | 180 | <input type="checkbox"/> | 15 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|---|---|---|-----|-------------------------------------|------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van een werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal - werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren | P/BWI/4.4.1 P/BWI/4.4.2 P/BWI/4.4.3 | | | | |
| 1311 | Lj.3/4 | Theorie, 4 Design en decoratie <ul style="list-style-type: none"> - Eindtoets theorie, 4 Design en decoratie | P/BWI/4.1.2 P/BWI/4.2.1 | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 1312 | Lj.3/4 | Tekenen <ul style="list-style-type: none"> - Maken van schets en CAD tekening | P/BWI/4.1.2 | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 5 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: BWI Keuzevak schoonmetselwerk | | | | | | | |
|------------------------------------|------------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj. 3/4 | Praktijk, schoonmetselwerk <ul style="list-style-type: none"> - een werktekening lezen en interpreteren - lagen- en koppenmaat afschrijven - relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband - hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen - rollaag verdelen en aanbrengen. | | P | 180 | <input type="checkbox"/> | 60 |
| 1402 | Lj. 3/4 | Theorie, schoonmetselwerk <ul style="list-style-type: none"> - Eindtoets theorie, schoonmetselwerk | | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1403 | Lj. 3/4 | Tekenen <ul style="list-style-type: none"> - Maken van schets en ACAD tekening | | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: BWI Keuzevak gevelopeningen | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj. 3/4 | Praktijk, gevelopeningen <ul style="list-style-type: none"> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - aftekenen - een raamkozijn maken - naar binnen of buiten draaiende raam maken - in houten kozijn een raam afhangen en sluitbaar maken | | P | 180 | <input type="checkbox"/> | 60 |
| 1402 | Lj. 3/4 | Theorie, gevelopeningen <ul style="list-style-type: none"> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout | | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1403 | Lj. 3/4 | Tekenen <ul style="list-style-type: none"> - Maken van een schets en ACAD tekening | | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: BWI Keuzevak daken en kapconstructies van hout | | | | | | | |
|---|------------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj. 3/4 | Praktijk, daken en kapconstructies van hout - Het maken van houten dakconstructies | | P | 180 | <input type="checkbox"/> | 60 |
| 1402 | Lj. 3/4 | Theorie, daken en kapconstructies van hout - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout | | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1403 | Lj. 3/4 | Tekenen - Maken van schets en CAD tekening | | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: BWI Keuzevak meubelmaken | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj. 3/4 | Praktijk, meubelmaken <ul style="list-style-type: none"> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - afschrijven van vormen en verbindingen - gangbare verbindingen toepassen - de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – deurtjes – kleppen - de onderdelen monteren, afhangen en sluitbaar maken - een meubel afwerken en kantafwerking, | | P | 180 | <input type="checkbox"/> | 60 |
| 1402 | Lj. 3/4 | Theorie, meubelmaken <ul style="list-style-type: none"> - Eindtoets theorie, meubelmaken | | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1403 | Lj. 3/4 | Tekenen <ul style="list-style-type: none"> - Schets en CAD tekening maken | | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: BWI Keuzevak Interieurontwerp en design | | | | | | | |
|--|------------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj. 3/4 | Praktijk, Interieurontwerp en design - maken van een interieurontwerp - uitvoeren van het interieurontwerp | | P | 180 | <input type="checkbox"/> | 60 |
| 1402 | Lj. 3/4 | Theorie, Interieurontwerp en design - Eindtoets theorie, interieurontwerp en design | | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1403 | Lj. 3/4 | Tekenen - Maken van schets en ACAD tekening | | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak digispel ontwerpen en maken | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Leerjaar 3-4 | <u>Praktijktoets KV digispel ontwerpen en maken:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. - Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. - Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. - De reactie van een opdrachtgever onder begeleiding verwerken. - Een (fragment) van een spel maken. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Het spel uittesten. - Aan de hand van instructies ontwikkelde spel bijstellen. - De opdracht presenteren aan de opdrachtgever. - De educatieve elementen in het spel toelichten. | K/DP/1.1.1 K/DP/1.1.2 K/DP/1.1.4 K/DP/1.2.1 K/DP/1.2.2 K/DP/1.2.4 K/DP/1.3.1 K/DP/1.3.2 K/DP/1.3.4 K/DP/1.3.5 | P | 225 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Leerjaar 3-4 | <u>Theorietoets KV digispel ontwerpen en maken:</u> Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. - Het spel maken. - Het spel demonstreren en presenteren. | K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3 | S | 45 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak milieu, hergebruik en duurzaamheid | | | | | | | |
|---|--------------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Leerjaar 3-4 | <p><u>Praktijktoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven. - Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid. - Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen. - Aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag. - Aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. - Soorten afval herkennen en benoemen. - Voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. - De levenscyclusanalyse van producten benoemen. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorbeelden geven van recycling. - Afdankte producten inzamelen. - Aan de hand van instructies afgedankte producten opknappen voor hergebruik. - Aan de hand van instructies van afgedankte producten een samengesteld product maken. - Van afgedankte producten een samengesteld product maken. - Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen | <p>K/DP/7.1.1</p> <p>K/DP/7.1.2</p> <p>K/DP/7.1.3</p> <p>K/DP/7.1.4</p> <p>K/DP/7.1.6</p> <p>K/DP/7.2.1</p> <p>K/DP/7.2.4</p> <p>K/DP/7.2.5</p> <p>K/DP/7.2.8</p> <p>K/DP/7.3.1</p> <p>K/DP/7.3.2</p> <p>K/DP/7.3.3</p> <p>K/DP/7.3.5</p> <p>K/DP/7.3.6</p> <p>K/DP/7.3.8</p> | P | 225 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |

| | | | | | | | |
|------|-----------------|---|----------------------------------|---------------|----|--------------------------|------------|
| 1402 | Leerjaar 3-4 | <u>Theorietoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid:</u> | K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3 | S | 45 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| | | Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving. - Afvalstromen herkennen en benoemen. - Producten recyclen en verkopen. | | TOTAAL | | | 100 |

| VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak officemanagement | | | | | | | |
|---|--------------|---|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Leerjaar 3-4 | <p><u>Praktijktoets KV officemanagement:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren, genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten. - Bijeenkomsten organiseren, met name ondersteuning bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten, correspondentie hierover, verzorgen van publiciteit, facilitaire afhandeling, organiseren, budget beheren. - Communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media. - Concepten uitwerken. - Documenten redigeren en aanpassen. - Verslaglegging verzorgen, met name notuleren. - Vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren. - Pakketpost verzorgen, franken, track & trace. - Met vertrouwelijke gegevens omgaan. - Personeelsadministratie uitvoeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingsysteem; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. personeel. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal. - Klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, service voor, tijdens en na de verkoop verlenen. - Bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatieverstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden. - Materiaalbeheer en – uitgifte verzorgen. | <p>K/EO/2.1.1</p> <p>K/EO/2.1.2</p> <p>K/EO/2.1.3</p> <p>K/EO/2.1.4</p> <p>K/EO/2.1.5</p> <p>K/EO/2.1.6</p> <p>K/EO/2.1.7</p> <p>K/EO/2.1.8</p> <p>K/EO/2.1.9</p> <p>K/EO/2.1.10</p> <p>K/EO/2.2.1</p> <p>K/EO/2.2.2</p> <p>K/EO/2.2.3</p> <p>K/EO/2.2.4</p> | P | 225 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |

| | | | | | | | |
|------|-----------------|--|----------------------|---------------|----|--------------------------|----|
| 1402 | Leerjaar 3-4 | <u>Theorietoets KV officemanagement:</u> Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren. - Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen. | K/EO/2.1 K/EO/2.2 | S | 45 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| | | | | TOTAAL | | | |

| VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak ondernemen | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Leerjaar 3-4 | <u>Praktijktoets KV ondernemen:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke gegevens noemen. - Persoonlijke motieven noemen. - Persoonlijke kwaliteiten noemen. - De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Het doel van de onderneming noemen. - De markt beoordelen. - Een marketingmix ontwerpen en toepassen. - Inkoop- en verkoopbeleid toepassen. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Een investeringsplan maken. - Een financieringsplan maken. - Een exploitatiebegroting maken. - Een liquiditeitsbegroting maken. - De haalbaarheid van het plan beoordelen. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Het ondernemingsplan uitvoeren. - Een resultatenoverzicht presenteren. - De uitvoering nabespreken en evalueren. | K/EO/5.1.1 K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.1.4 K/EO/5.2.1 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.3 K/EO/5.2.4 K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.2 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4 K/EO/5.3.5 K/EO/5.4.1 K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3 | P | 225 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------|--|--|---|----|--------------------------|------------|
| 1402 | Leerjaar 3-4 | <u>Theorietoets KV ondernemen:</u> | K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4 | S | 45 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| | | Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Jezelf als ondernemer beschrijven. - Een marketingplan maken. - Een (eenvoudig) financieel plan maken. - Een ondernemingsplan uitvoeren | | | | | |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Economie & Ondernemen, Keuzevak ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten | | | | | | | |
|--|---------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj ¾ | <ul style="list-style-type: none"> - Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. | K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5 | P | 495 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Lj ¾ | <ul style="list-style-type: none"> - Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. | K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5 | C | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak presentatie & styling | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Leerjaar 3-4 | <u>Praktijktoets KV presentatie & styling:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. - Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie. - Etalagepoppen aankleden, draperen. - Decoratief inpakken. - Een logo ontwerpen. - Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen. - Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen. - Een commercial maken. - Een website bouwen. | K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.2 K/EO/7.1.3 K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6 K/EO/7.1.7 K/EO/7.1.8 K/EO/7.1.9 | P | 225 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Leerjaar 3-4 | <u>Theorietoets KV presentatie & styling:</u> T4heorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | K/EO/7.1 | S | 45 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak Recreatie | | | | | | | |
|--|--------------|---|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Leerjaar 3-4 | <u>Praktijktoets KV recreatie:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Op belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen. - Assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen. - Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden. - Assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders. - Assisteren bij inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten. - Assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten. - Sociale hygiëne signaleren en melden. | P/HBR/4.1.1 P/HBR/4.1.2 P/HBR/4.1.4 P/HBR/4.1.5 P/HBR/4.1.7 P/HBR/4.1.9 P/HBR/4.1.11 | P | 225 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Leerjaar 3-4 | <u>Theorietoets KV ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten:</u> Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. | P/HBR/4.1 | S | 45 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK LOB | | | | | | | |
|-----------------|-----------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1301 | 3 | Stage leerjaar 3 | | HD | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | NB |
| 1302 | 3 | Stageverslag leerjaar 3 | | HD | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | NB |
| 1401 | 1-2 | Stage leerjaar 4 | | HD | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | NB |
| 1402 | 1-2 | Stageverslag leerjaar 4 | | HD | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | NB |
| n.v.t. | LJ3 - LJ4 | <p>Loopbaandossier De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling. Het loopbaandossier bestaat uit:</p> <p>1. Verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden zijn onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Beroepenmarkt -Arbeidsoriënterende stage -MBO-boulevard -Maatwerk LOB-activiteiten -LOB-gesprekken <p>2. Vrijwillige LOB-activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> -LOB-activiteiten die door school worden aangeboden -LOB-activiteiten die door de leerling zelf worden geïnitieerd | <p>Loopbaanontwikkeling (in beeld brengen) aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken | S | n.v.t. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| n.v.t. | | <p>Loopbaandossier De leerling presenteert een loopbaandossier met zijn/haar loopbaanontwikkeling en loopbaankeuze met de onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wie ben ik? -Wat kan ik? -Wat wil ik? -Wat past bij mij? -Hoe kom ik daar? -Wie kan mij daarbij helpen? | <p>Loopbaanontwikkeling (in beeld brengen) aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken | M | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | |
| Totaal | | | | | | | 100 |

| VAK Mobiliteit en Transport | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1301 | P1 | <p>Blok 1</p> <p>Theorietoets 1 H1 De motor Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motoronderdelen benoemen en hun taak omschrijven • Werking 4-slag en/of 2-slag proces omschrijven <p>Theorietoets 1 H2 Banden en wielen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banden controleren, beoordelen en vervangen en/of repareren 2.2 • Een velg controleren 2.2 • Combinatie van band en velg balanceren 2.2 <p>Theorietoets 2 H3 Verlichting in een auto Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlichting en signalering aan een voertuig controleren en/of repareren en/of afstellen 3.2 <p>Theorietoets 2 H4 De accu Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen 3.1 • Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur 3.1 • De conditie van een accu vaststellen en/of de accu vervangen 3.1 <p>Theorietoets 2 H5 Transport Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een visuele voertuigcontrole uitvoeren 4.2 • Een technische rijklaar-controle uitvoeren aan de hand van een checklist 4.2 | P/MET/2.2 P/MET/3.2 P/MET/3.1 P/MET/4.2 | S/P | | <input checked="" type="checkbox"/> | 25 |
| 1302 | P2 | <p>Blok 2</p> <p>Theorietoets 3 H1 Het smeersysteem Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en/of controleren 1.2 • Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem 1.2 • Een smeersysteem controleren en beoordelen.1.2 | P/MET/1.2 P/MET/2.3 P/MET/3.1 P/MET/3.3 P/MET/4.3 | S/P | | <input checked="" type="checkbox"/> | 25 |

| | | | | | | |
|------|----|---|---|-----|---|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en/of vervangen 1.2 <p>Theorietoets 3 H2 Carrosserie en chassis Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Delen van een carrosserie de- en monteren 2.3 Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen 2.3 <p>Theorietoets 4 H3 Meten aan de auto Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Serie-en/of parallel- en/of gemengde schakelingen maken en relevante metingen uitvoeren m.b.v. een multimeter. 3.1 <p>Theorietoets 4 H4 Comfort-, klimaat- en veiligheidssystemen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ruitenwisherinstallatie en het reinigingssysteem controleren en/of vervangen 3.3 Veiligheidssystemen controleren 3.3 <p>Theorietoets 3 H5 Route en rit plannen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een routeplanning en/of ritplanning maken (met wegenkaart en/of elektronisch programma) 4.3 | | | | |
| 1303 | P2 | <p>Blok 3</p> <p>Theorietoets 7 H1 Motorconditie testen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen.1.1 Compressie meten aan verbrandingsmotoren.1.1 <p>Theorietoets 8 H2 Vering en Demping Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Onderde(e)l(en) van een veersysteem controleren, beoordelen en/of de schokdempers vervangen.2.1 <p>Theorietoets 7 H3 Elektrische schema's van een auto Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een gedeelte van het verlichtings- en/of signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten.3.2 <p>Theorietoets 8 H4 Laadplan Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een laadplan inclusief zekeringsplan maken.4.1 Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en/of gebruiken.4.1 | P/MET/1.1 P/MET/2.1 P/MET/3.2 P/MET/4.1 | S/P | ☒ | 25 |
| 1401 | 2 | <p>Blok 4</p> <p>Theorietoets 5 H1 Het koelsysteem Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opbouw en/of werking van een koelsysteem omschrijven en/of controleren. 1.3 | P/MET/1.3 P/MET/2.1 P/MET/3.4 P/MET/4.2 P/MET/4.1 | S/P | ☒ | 25 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem.1.3 • Onderdelen van een koelsysteem controleren en/of testen en/of vervangen.1.3 <p>Theorietoets 6 H2 Wielophanging</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderdelen van de wielophanging controleren en/of vervangen.2.1 • Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en/of vervangen.2.1 <p>Theorietoets 5 H3 De elektromotor</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metingen aan elektromotoren uitvoeren.3.4 • Elektromotoren uitbouwen en/of testen en/of inbouwen.3.4 • V4-meting uitvoeren 3.1 <p>Theorietoets 6 H4 Goederen verpakken en etiketten</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benodigde documenten invullen en/of controleren op aanwezigheid en inhoud.4.2 <p>Theorietoets 6 H5 Laden en Lossen</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De goederen lossen of volgens laadplan laden en/of de lading en bevestiging controleren, stuwen en zekeren 4.1 • Vrachtdocumenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag 4.1 | | | | | | | |
| | | | | | | | TOTAAL | 100 |

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasytem of werkplaatshandboek.
- Aan het einde van elk blok volgen er 2 theorietoetsen en een praktijktoets over het gehele blok.

Berekening eincijfer per blok:

Gemiddelde Theorie = (Theorietoets 1 + Theorietoets 2)/2

Eincijfer = (2 * Praktijktoets + Gemiddelde Theorie)/3

- Voor de herkansing kan de keuze gemaakt worden om 1 of beide theorietoetsen en/of de praktijktoets te herkansen. Dit in overleg met de vakdocent.

| VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Motorsystemen | | | | | | | |
|---|---------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj3/4 | Motorsystemen Theorie <ul style="list-style-type: none"> • Ontstekingsstelsel • Brandstofsysteem • Distributie en klepbediening | K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3 | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 1402 | Lj3/4 | Motorsystemen Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • Een ontstekingsstelsel testen • Een brandstofsysteem controleren, en/of onderdelen vervangen • Distributie en/of klepbediening controleren, afstellen en vervangen | K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3 | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 70 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Aandrijf- en remsysteem | | | | | | | |
|---|---------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj3/4 | Aandrijf- en remsysteem Theorie <ul style="list-style-type: none"> • Koppeling • Versnellingsbak • Remsysteem • Stuurinrichting | K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3 | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 1402 | Lj3/4 | Aandrijf- en remsysteem Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • Een aandrijfsysteem controleren en/of vervangen • Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren en/of componenten vervangen en/of afstellen • Een stuursysteem controleren en/of componenten vervangen en/of afstellen | K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3 | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 70 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Elektronica | | | | | | | |
|---|---------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj3/4 | Elektronica Theorie <ul style="list-style-type: none"> • Laadsysteem • Startstelsysteem • Gloeisysteem • Motormanagementsysteem • Datanetwerk | K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5 | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 1402 | Lj3/4 | Elektronica Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • Start-laadsysteem controleren • Startmotor of dynamo vervangen • Gloeibougies controleren • Signaal sensor of actuator op scoop laten zien | K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5 | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 70 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Autoschade en spuiten | | | | | | | |
|---|---------|---|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj3/4 | Autoschade en Spuiten Theorie <ul style="list-style-type: none"> • Schadeherstelwerkzaamheden voorbereide 8.1 • Carrosseriedelen spuiten 8.3 | K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4 | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 1402 | Lj3/4 | Autoschade en spuiten Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • Samenwerken 20% • Praktische werkzaamheden 60% <ul style="list-style-type: none"> - De- en monteren - Ontwerpen - Spuiten - Voorbewerken - Werken volgens veiligheidsvoorschriften - Aflevering klaarmaken • Eindgesprek en/of aflevering 20% Beoordeling vindt plaats adhv matrix | K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4 | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 70 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Elektrische voertuigen | | | | | | | |
|--|---------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj3/4 | Elektrische voertuigen theorie <ul style="list-style-type: none"> Diverse elektrische aandrijfsystemen kunnen benoemen Onderdelen elektrisch aandrijfsysteem kunnen benoemen en de functie ervan kunnen omschrijven Veiligheidseisen rondom het werk met een voertuig kennen. Laden van hybride en/of elektrische voertuigen | K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3 | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 1402 | Lj3/4 | Elektrische voertuigen Praktijk <ul style="list-style-type: none"> Onderdelen benoemen Meting uitvoeren aan een onderdeel of bedrading van een elektrisch voertuig Voertuig volgens de veiligheidsvoorschriften klaar maken voor reparatie Voertuig laden en laadsnelheid en -tijd berekenen Practicum model spanningsvrij maken | K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3 | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 70 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak gemotoriseerde tweewieler | | | | | | | |
|---|---------|--|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj3/4 | Gemotoriseerde tweewieler Theorie <ul style="list-style-type: none"> • Elektrische systemen • Aandrijf- en veersystemen • Remsystemen | K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4 | S | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 1402 | Lj3/4 | Gemotoriseerde tweewieler Praktijk <ul style="list-style-type: none"> • Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of repareren • Aandrijf- en/of veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen • Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen | K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4 | P | 150 | <input type="checkbox"/> | 70 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Plaat en constructie | | | | | | | |
|--|---------|---|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Ij 4 | Plaatwerkstuk theorie <ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen in- en afstellen | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1402 | Ij 4 | Plaatwerkstuk <ul style="list-style-type: none"> • Materialen bewerken en vervormen • Verbinden van onderdelen en deelproducten | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 | P | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | 60 |
| 1403 | Ij 4 | Controle plaatwerkstuk <ul style="list-style-type: none"> • Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden | K/PIE/1.5 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK MAATSCHAPPIJLEER | | | | | | | | |
|----------------------|---------|---|---|--|-------------------|-----------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 | | Cohort: 2023-2024 | | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1301 | Lj.3 | Cultuur en socialisatie | <ul style="list-style-type: none"> De leerling kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving; De leerling kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag; De leerling kan de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. | | S | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1302 | Lj.3 | Sociale verschillen | <ul style="list-style-type: none"> De leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen; De leerling kan voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen; De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. | | S | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1303 | Lj.3 | Macht en zeggenschap | <ul style="list-style-type: none"> De leerling kan vormen van macht herkennen; De leerling kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; De leerling kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. | | S | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1304 | Lj.3 | Beeldvorming en stereotypering | <ul style="list-style-type: none"> De leerling kan beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie; De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; De leerling kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is; De leerling kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. | | S | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |

| | | | | | | | |
|---------------|------|-------------------------------------|---|---|----|-------------------------------------|------------|
| 1305 | Lj.3 | Criminaliteit en rechtsstaat | <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan Nederland als rechtsstaat omschrijven en de rol van de rechterlijke instanties herkennen; • De leerling kan oorzaken van crimineel gedrag verklaren en toelichten; • De leerling kan de strafrechtelijke procedure herkennen en toelichten. | S | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK Produceren Installeren & Energie | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|---|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3+4 | Praktijk Ontwerpen en maken <ul style="list-style-type: none"> Draadsnijden (CNC Style PV1) Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen Kennismaking Relaisstechniek Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven | P/PIE/1.2.1 P/PIE/1.2.3 P/PIE/1.3.2 P/PIE/1.3.3 P/PIE/1.4.1 P/PIE/1.4.2 | P | | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 1402 | Lj 3+4 | Theorie Ontwerpen en maken <ul style="list-style-type: none"> 3D CAD tekening (SolidWorks) Met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D. Tekeninglezen totaal Werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's lezen en maken | P/PIE/1.1.2 | S | 180 | <input checked="" type="checkbox"/> | 15 |
| 1403 | Lj. 3+4 | Theorie Bewerken en verbinden van materialen MAG lassen (theorie) | P/PIE/1.2.1 P/PIE/2.2.3 | S | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 |
| 1404 | Lj. 3+4 | Praktijk Bewerken en verbinden van materialen <ul style="list-style-type: none"> MAG lassen Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden Bewerken van plaatmateriaal Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen Gecombineerde eindopdracht (bbq2) Eindopdracht waarin bewerken van plaatmateriaal en verbindingstechnieken worden toegepast | P/PIE/2.1.2 P/PIE/2.1.3 P/PIE/2.1.5 P/PIE/2.2.1 P/PIE/2.2.2 P/PIE/2.2.3 | P | | <input type="checkbox"/> | 15 |
| 1405 | Lj. 3+4 | Praktijk Besturen en automatiseren <ul style="list-style-type: none"> Kennismaking besturingstechniek (easy relais) In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen | P/PIE/3.1.1 P/PIE/3.1.6 P/PIE/3.2.1 | P | | <input type="checkbox"/> | 10 |

| | | | | | | | | |
|---------------|------------|--|---|---|-----|-------------------------------------|----|------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Werken met een stroomkring & meten In een elektrotechnisch practicum metingen en berekeningen uitvoeren Pneumatiek opdracht <p>In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening Pneumatische installatie opbouwen.</p> | P/PIE/3.2.2 P/PIE/3.2.3 P/PIE/3.3.1 P/PIE/3.3.2, P/PIE/3.3.3 P/PIE/3.3.4 | | | | | |
| 1406 | Lj. 3+4 | Theorie Besturen en automatiseren <ul style="list-style-type: none"> Eindtoets <p>De theorie uit de module besturen en automatiseren</p> | P/PIE/3.1.1 P/PIE/3.1.3 P/PIE/3.1.5 P/PIE/3.2.1 P/PIE/3.2.2 P/PIE/3.2.3 P/PIE/3.3.1 P/PIE/3.3.2 P/PIE/3.3.3 P/PIE/3.3.4 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 15 | |
| 1407 | Lj. 3+4 | Praktijk Installeren en monteren <ul style="list-style-type: none"> Bewerken van PVC buis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen Drinkwater en sanitaire installatie Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening Wisselschakeling Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening | P/PIE/4.1.1 P/PIE/4.1.2 P/PIE/4.1.4 P/PIE/4.1.5 P/PIE/4.1.6 P/PIE/4.1.7 P/PIE/4.1.8 P/PIE/4.2.1 P/PIE/4.2.2 P/PIE/4.2.3 P/PIE/4.2.4 P/PIE/4.2.5 P/PIE/4.2.7 | P | | <input type="checkbox"/> | 15 | |
| 1408 | Lj. 3+4 | Installeren en monteren buis <ul style="list-style-type: none"> Meerlagenbuis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen | P/PIE/4.1.3 | P | 180 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 | |
| TOTAAL | | | | | | | | 100 |

| VAK: PIE Keuzeblok CNC Technieken | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3+4 | Theorie CNC - Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. | K/PIE/9.1 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1402 | Lj 3+4 | CNC praktijk <ul style="list-style-type: none"> • een CNC machine gebruiksklaar maken • een machine productieklaar maken en bedienen • materialen met een CNC machine bewerken • vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden • CNC draaien CNC frezen | K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4 | P | | <input type="checkbox"/> | 80 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: : PIE Keuzeblok Duurzame Energie | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3+4 | Energie, duurzaamheid en zonne-energie <ul style="list-style-type: none"> • Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken. • Het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen • De begrippen People, Planet, en Profit uitleggen - Eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen. | K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1402 | Lj 3+4 | Duurzaam huis <ul style="list-style-type: none"> • Principes voor het opwekken van duurzame energie omschrijven. • Energiebesparende maatregelen onderzoeken en omschrijven • De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren Montage zonnepanelen en Infraroodcamera | K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6 | P | | <input type="checkbox"/> | 80 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: PIE Keuzeblok Innovatie en prototyping | | | | | | | |
|---|---------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3+4 | Theorie Innovatie en prototyping <ul style="list-style-type: none"> Verschillende problemen analyseren en beschrijven, met name op het gebied van constructie, vormgeving, besturing en functionaliteit Aan de hand van een analyse oplossingen bedenken en presenteren Het resultaat vastleggen en presenteren. | K/MVI/xx.1 K/MVI/xx.2 K/MVI/xx.4 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1402 | Lj 3+4 | Praktijk Innovatie en prototyping <ul style="list-style-type: none"> aan de hand van een ontwerp een prototype maken een prototype testen, evalueren en verbeteren | K/MVI/xx.3 K/MVI/xx.4 | P | | <input type="checkbox"/> | 80 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: PIE Keuzeblok Licht, geluid en decor | | | | | | | |
|---|---------|---|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3+4 | Theorie Licht, geluid en decor <ul style="list-style-type: none"> • Soorten lampen en hun toepassingen benoemen • Decorontwerp uitwerken op papier | K/MVI/8.1.1 K/MVI/8.2.1 K/MVI/8.3.1, 8.3.2 en 8.3.3 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1402 | Lj 3+4 | Geluidsinstallatie installeren en decor (op schaal) bouwen <ul style="list-style-type: none"> • Situatie uitlichten volgens specifieke eisen • Geluidsinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen volgens specifieke eisen • Decor opbouwen (op schaal) naar aanleiding van het ontwerp • Veiligheidseisen in acht nemen | K/MVI/8.1.3 en 8.1.4 K/MVI/8.2.3 en 8.2.4 K/MVI/8.3.4 en 8.3.5 | P | | <input type="checkbox"/> | 80 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: PIE Keuzeblok Multimediale producten maken | | | | | | | |
|---|---------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3+4 | Presenteren aan de hand van een programma van eisen: - de website en applicatie presenteren aan de opdrachtgever. | P/D&P/4.1 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1402 | Lj 3+4 | Multimediaal product maken aan de hand van een programma van eisen: <ul style="list-style-type: none"> • een digitaal ontwerp maken • een film maken • een website ontwerpen en samenstellen een applicatie ontwerpen en maken | P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4 | P | | <input type="checkbox"/> | 80 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: PIE Keuzeblok Plaat- en constructiewerk | | | | | | | |
|--|---------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3+4 | Plaatwerkstuk theorie en controle <ul style="list-style-type: none"> • werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen. | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1402 | Lj 3+4 | Plaatwerkstuk <ul style="list-style-type: none"> • materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten | K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 | P | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | 60 |
| 1403 | Lj 3+4 | Controle plaatwerkstuk meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden | K/PIE/1.5 | P | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: PIE Keuzeblok Robotica | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|-------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3+4 | Theorie Dobots - oriëntatie op moderne technische toepassingen. | K/D&P/2.1 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1402 | Lj 3+4 | Dobots aansluiten en programmeren • eenvoudige schakelingen bouwen een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren | K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | P | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | 80 |
| TOTAAL | | | | | | | 100% |

| VAK: PIE Keuzeblok Utiliteitsinstallaties | | | | | | | |
|---|---------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3+4 | Theorie - tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. | K/PIE/7.1 | S | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1402 | Lj 3+4 | Maken van diverse Utiliteitsschakelingen • leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening | K/PIE/7.2 K/PIE/7.3 | P | n.v.t | <input type="checkbox"/> | 80 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK Rekenen | | | | | | | |
|-----------------|---------|--|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1301 | P3 | <u>Rekentoets 2F</u> De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 1F en 2F (opgaven zonder rekenmachine en opgaven met rekenmachine) uit de vier rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden. | Referentieniveau 2F Rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden | S | 90 | <input checked="" type="checkbox"/> | 100 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj ³ / ₄ | <ul style="list-style-type: none"> - Praktijktoets Voorkomen van ongevallen en EHBO - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen - In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan - Stoornissen in de vitale functies signaleren direct professionele hulp inschakelen aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel | K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5 | P | 495 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Lj ³ / ₄ | <ul style="list-style-type: none"> - Theorietoets Voorkomen van ongevallen en EHBO - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen deze uitvoeren (Eerste Hulp Bij Ongevallen) | K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.5 | C | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Houden van Dieren | | | | | | | |
|---|---------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj 3/4 | <ul style="list-style-type: none"> - Praktijktoets Houden van dieren - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren | K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3 | P | 495 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Lj 3/4 | <ul style="list-style-type: none"> - Theorietoets Houden van dieren - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren | K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3 | C | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Keuken | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj ¾ | <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkttoets Keuken - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten - Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | P | 495 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Lj ¾ | <ul style="list-style-type: none"> - Theorietoets Keuken - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten - Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | C | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Kennismaken met uiterlijke verzorging | | | | | | | |
|---|---------|--|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj ¾ | Praktijk Keuzevak kennismaken met uiterlijke verzorging <ul style="list-style-type: none"> - Voor het praktijkcijfer wordt een keuze gemaakt uit: huid, haar of handverzorging. - Een klant vriendelijk ontvangen, te woord staan en het bezoek afronden is belangrijk. - Je draagt zorg voor een schone werkomgeving en schone materialen. - Ook voor jezelf houd je je aan de hygiëne voorschriften. | K/ZW/1 | P | 495 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Lj ¾ | Theorie Keuzevak kennismaken met uiterlijke verzorging <ul style="list-style-type: none"> - Gezichtsverzorging: Hierbij moet je kennis hebben van verschillende huidtypen en huidlagen. Daarnaast kennis van producten voor de gezichtsverzorging en verfraaiingsproducten - Handverzorging Hierbij moet je kennis hebben van de verzorging van nageluiteinden, nagels en nagelomgeving. Daarnaast is kennis van producten en materialen voor de handbehandeling belangrijk. - Ook de doorsnede van de hand moet je kennen - Haarverzorging. Hierbij moet je kennis hebben van de verschillende haarsoorten en hoofdhuiden. Massagetechnieken die je moet kennen zijn wrijf, klop en kneedmassage met hun doel en uitwerking. - Daarnaast is kennis van producten voor de haarverzorging belangrijk - Theoretische kennis over schoonmaken en de was m.b.t. onderhoud van haar en schoonheidssalon - Berekeningen kunnen maken | K/ZW/1 | C | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten | | | | | | | |
|---|---------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj ¾ | <ul style="list-style-type: none"> - Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's | K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5 | P | 495 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Lj ¾ | <ul style="list-style-type: none"> - Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's | K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5 | C | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |

| VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Welzijn kind en jongere | | | | | | | |
|---|---------|---|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: BASIS | | | Leerjaar: 3 + 4 | | Cohort: 2023-2025 | | |
| Toetsnummer | Periode | Titel toets en omschrijving toetsonderdelen | Domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging |
| 1401 | Lj ¾ | <ul style="list-style-type: none"> - Praktijktoets Welzijn, kind en jongere - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep - Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten | K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5 | P | 495 | <input checked="" type="checkbox"/> | 70 |
| 1402 | Lj ¾ | <ul style="list-style-type: none"> - Theorietoets Welzijn, kind en jongere - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep | K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 | C | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| TOTAAL | | | | | | | 100 |