



PTA GT3 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2023-2024

s.g. Were Di
sector GT3 VMBO

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement deel 1 en 2. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt de tijdvakken waarin de toetsen en bijbehorende herkansingen worden gemaakt
- de wijze van herkansing
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (P);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) profielwerkstuk (PWS);
- f) kijk- en luistertoetsen (L)

VAK Aardrijkskunde							
Afdeling: GT		Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P1	H1,2,3 Arm en rijk De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	AK/V/1 – AK/K/7 -	S	45	<input type="checkbox"/>	5
1302	P2	H 4, 5, 6 Bronnen van energie De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.	AL/V/2 – AK/K/5	PO	120	<input type="checkbox"/>	5
1303	P3	H7, 8, 9 Grenzen en identiteit De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	AK/V/6 – AK/K/9	S	45	<input type="checkbox"/>	5
1401	P1	H1, 2 en 3 Weer en klimaat De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	AK/K/4	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1402	P1	Topografie VS- Spanje – Nederland – Duitsland - Kaartbeeld passend bij AK/K/4 weer en klimaat + bevolking en ruimte (muv China)	AK/K/4	S	45	<input type="checkbox"/>	5
1403	P1	H4, 5, 6 Bevolking en ruimte De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.	AK/K/8	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1404	P2	Topografie China – Midden-Oosten – de wereld Kaartbeeld passend bij AK/K/8 Bevolking en Ruimte en Water	AK/K/8	S	45	<input type="checkbox"/>	5

1405	P2	<p>H7,8, 9 Water <u>Kaartbeeld passend bij AK/K/6</u> De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p>	AK/K/6	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	15	
1406	P1-2	<p>Presentatie casus <u>Presentatie aansluitend bij</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>eindterm 26</u>: De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven. - <u>Eindterm 24</u>: De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven. - <u>Eindterm 22</u>: De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (Verenigde Staten) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven. 	AK/V/5 – AK/V/3 – AK/V/1	PO	90	<input type="checkbox"/>	10	
1407	P2	<p>Casus Zuid-Limburg Communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De Leerling kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband:</p> <ul style="list-style-type: none"> – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9; – een standpunt innemen en beargumenteren. 	AK/K/2 – AK/K/3	PO	120	<input type="checkbox"/>	20	
TOTAAL								100

Vak: Art & Design (KCKV)							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	1	Thema 1: Onderzoek Cultureel Zelf Portret 1	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	P	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1302	1	Thema 1: Werkstuk Cultureel Zelf Portret	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	P	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1303	1	CKV dag, vormvrije reflectie	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	P	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1304	2	Thema 2: Onderzoek kunstdiscipline eigen keuze	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	P	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1305	2	Thema 2: Werkstuk kunstdiscipline eigen keuze	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	P	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1306	3	Thema 3: Werkstuk Cultureel Zelf Portret 2	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	P	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1307	3	Portfolio per leerling	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
TOTAAL							100

VAK: D&P Keuzevak: Presenteren, promoten en verkopen (Candy2You)							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj 3	PPV Candy2You praktijk <ul style="list-style-type: none"> - Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen - Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken - Een promotieplan maken en beoordelen, waarin rekening gehouden wordt met people/planet/profit en de marketingmix. - Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal - Communicatieve vaardigheden toepassen - Basis computervaardigheden: werken met een computer en Office (Excel, Word, PowerPoint). 	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	70
1302	Lj 3	PPV Candy2You theorie <ul style="list-style-type: none"> - Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid - Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven - Sociale media gebruiken en toepassen in een zakelijke context - Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is - Een promotieplan beoordelen - Kennis van marketingonderdelen, zoals people/planet/profit en de marketingmix. - Een verkoopgesprek voeren - Kennis en vaardigheid met betrekking tot Office software 	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK LOB							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	-	Beroepsoriënterende stage De leerling loopt één week stage van minimaal 30 uur bij een bedrijf, organisatie of instelling. De leerling maakt kennis met de arbeid en de arbeidsverhoudingen door zelf in de praktijk ervaringen op te doen. De leerling maakt opdrachten (o.a. dagverslagen, interview en een evaluatie) in het stageboekje en maakt tot slot een stageverslag.	Vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	NB
1402	-	Loopbaandossier De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling. Het loopbaandossier bestaat uit: 1. Verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden, zoals de LOB-gesprekken (eventueel geïntegreerd in de driegesprekken). 2. Vrijwillige LOB-activiteiten die door school worden aangeboden en/of door de leerling worden geïnitieerd.	Vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	NB
1403	-	Eindgesprek LOB De leerling presenteert zijn/haar loopbaandossier met zijn/haar loopbaanontwikkeling en loopbaankeuze met de onderdelen: - Waar stond ik aan het begin van het jaar? - Hoe ben ik tot de keuze gekomen? Beschrijf het proces hoe je tot deze keuze bent gekomen. - Wie of wat heeft mij daarbij geholpen? -(optioneel) Welke vervolgstappen zijn nodig?	Loopbaanontwikkeling aan de hand van de vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	NB
TOTAAL							NB

VAK maatschappijleer							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 2023 - 2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3	Cultuur en Socialisatie Focus: leren leren <ul style="list-style-type: none"> Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces De rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving 	ML1/K/4 ML1/K/2 ML1/K/3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3	Beeldvorming en Stereotypering Focus: leren uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming Uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen Beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 	ML1/K/7 ML1/K/2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1403	Lj 3	Criminaliteit Focus: leren reflecteren	ML1/K/6 ML1/K/1	PO	180	<input checked="" type="checkbox"/>	20

1404	Lj 3	Sociale verschillen Focus: leren communiceren <ul style="list-style-type: none"> • Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) • Beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan • Overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. 	ML1/K/5 ML1/K/2 ML1/K/3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1405	Lj 3	Macht en zeggenschap <ul style="list-style-type: none"> • Vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren • Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken • Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. • In een voorbeeld herkennen hoe de rechten van de burgers beschermd worden door de rechtsstaat. 	ML1/K/6	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
TOTAAL							100

VAK: Rekenen							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	3	Rekentoets 2F De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 1F en 2F (opgaven zonder rekenmachine en opgaven met rekenmachine) uit de vier rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden.	Referentieniveau 2F	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	100
TOTAAL							100