



# **PTA LWT4 VMBO**

**Programma voor Toetsing en Afsluiting**

*Schooljaar 2023-2024*

s.g. Were Di  
sector LWT4 VMBO

## PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement deel 1 en 2. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt de tijdvakken waarin de toetsen en bijbehorende herkansingen worden gemaakt
- de wijze van herkansing
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (P);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

VAK: Dienstverlening en Producten							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P1	<b>Organiseren van een activiteit 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optreden als gastvrouw of gastheer</li> <li>• eenvoudige gerechten (warm en koud) bereiden door het toepassen van verschillende technieken. Het gaat hier om: <ul style="list-style-type: none"> <li>– snijden</li> <li>– koken</li> <li>– bakken</li> </ul> </li> </ul>	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3	P	180	<input type="checkbox"/>	10
1302	P1	<b>Organiseren van een activiteit 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theorie behorende bij module: Organiseren van een activiteit</li> <li>• berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> </ul>	P/DP/1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1303	P2	<b>Een product maken en verbeteren 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werktekeningen lezen en interpreteren</li> <li>• product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines</li> </ul>	P/DP/3.2	P	180	<input type="checkbox"/>	10
1304	P2	<b>Een product maken en verbeteren 1</b> theorie behorende bij module: Een product maken en verbeteren 1	P/DP/3	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1305	P1	<b>Stage</b> Werkervaring in een leerbedrijf		P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	5
1306	P2	<b>Stage</b> Werkervaring in een leerbedrijf		P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	5
1307	P1	<b>Stage</b> Werkervaring in een leerbedrijf		P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	5
1308	P2	<b>Stage</b> Werkervaring in een leerbedrijf		P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	5
1401	P1-2	<b>Presenteren, promoten en verkopen 1</b>	P/DP/2.1 P/DP/2.1.2	P	180	<input type="checkbox"/>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• voor een bepaald doel en doelgroep een media-uiting maken</li> <li>• producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal</li> </ul>	P/DP/2.2 P/DP/2.2.4				
1402	P1-2	<b>Presenteren, promoten en verkopen 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theorie behorende bij module: Presenteren, promoten en verkopen</li> </ul>	P/DP/2	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1403	P3	<b>Multimediale producten maken 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie verwerken tot een brochure, flyer, poster of nieuwsbrief</li> <li>• teksten, beelden en illustraties digitaal opmaken</li> </ul>	P/DP/4.1.1	P	180	<input type="checkbox"/>	10
1404	P3	<b>Multimediale producten maken 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theorie behorende bij module: Multimediale producten maken 1</li> </ul>	P/DP/4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1405	P2	<b>Stage</b> Werkervaring in een leerbedrijf		P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	5
1406	P3	<b>Stage</b> Werkervaring in een leerbedrijf		P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	5
1407	P2	<b>Stage</b> Werkervaring in een leerbedrijf		P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	5
1408	P3	<b>Stage</b> Werkervaring in een leerbedrijf		P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	5
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

Stage moet minimaal met een 5,5 worden afgerond

VAK: D&P keuzevak Bewerken en verbinden van materialen							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank</li> <li>onderdelen samenstellen door middel van puntlassen</li> <li>onderdelen samenstellen door middel van schroef en klemverbindingen</li> </ul>	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	P	180	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj3/4	<b>Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie behorende bij keuzevak: Milieu, hergebruik en duurzaamheid</li> </ul>	P/DP/1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100%</b>

VAK: D&P Keuzevak Meubelmaken							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>Keuzedeel Meubelmaken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aan de hand van een werktekening een meubeltje maken van hout en plaatmateriaal.</li> </ul>	K/BWI/16.2	P	180	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj3/4	<b>Theorie Keuzevak Meubelmaken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie behorende bij keuzevak: Meubelmaken</li> </ul>	K/BWI/16	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30

VAK: D&P keuzevak Milieu, hergebruik en duurzaamheid							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	Milieu, hergebruik en duurzaamheid <ul style="list-style-type: none"> <li>afgedankte producten inzamelen</li> <li>voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren</li> </ul>	K/D&P/7.2 K/D&P/7.3	P	180	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj3/4	<b>Milieu, hergebruik en duurzaamheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie behorende bij keuzevak: Milieu, hergebruik en duurzaamheid</li> </ul>	K/D&P/7	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: D&P Keuzevak Voeding en beweging							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>Voeding en beweging</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een menu bereiden</li> <li>• Producten verwerken tot een eindproduct (Menu)</li> </ul>	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	P	180	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj3/4	<b>Theorie Keuzevak Voeding en beweging</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theorie behorende bij keuzevak: Voeding en beweging</li> </ul>	K/D&P/4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100%</b>



VAK: LOB							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
n.v.t.	Lj3-4	<p>Loopbaandossier</p> <p>De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling.</p> <p>Het loopbaandossier bestaat uit:</p> <p>1. Verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden zijn onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beroepenmarkt</li> <li>• Arbeidsoriënterende stage</li> <li>• MBO-boulevard</li> <li>• Maatwerk LOB-activiteiten</li> <li>• LOB-gesprekken</li> </ul> <p>2. Vrijwillige LOB-activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LOB-activiteiten die door school worden aangeboden</li> <li>• LOB-activiteiten die door de leerling zelf worden geïnitieerd</li> </ul>	<p>Loopbaanontwikkeling (in beeld brengen) aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitenreflectie</li> <li>• Motievenreflectie</li> <li>• Loopbaansturing</li> <li>• Werkexploratie</li> <li>• Netwerken</li> </ul>	S	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	Voldoende afsluiten
n.v.t.	Lj3-4	<p><b>Loopbaandossier</b></p> <p>De leerling presenteert een loopbaandossier met zijn/haar loopbaanontwikkeling en loopbaankeuze met de onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ben ik?</li> <li>• Wat kan ik?</li> <li>• Wat wil ik?</li> <li>• Wat past bij mij?</li> <li>• Hoe kom ik daar?</li> <li>• Wie kan mij daarbij helpen?</li> </ul>	<p>Loopbaanontwikkeling en loopbaankeuze (toelichten) aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitenreflectie</li> <li>• Motievenreflectie</li> <li>• Loopbaansturing</li> <li>• Werkexploratie</li> <li>• Netwerken</li> </ul>	M	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	Voldoende afsluiten
<b>TOTAAL</b>							

Vak: Nederlands							
Afdeling: LWT		Leerjaar: 4		Cohort: 23-24			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<u>Oriëntatie op leren en werken:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een beroepengids maken. Oriëntatie naar geschikte beroepen/opleiding</li> <li>Spreekbeurt beroepsstage</li> </ul>	NE/K/1 NE/K/2	P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	10
1402	1/2	<u>Basisvaardigheden</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sollicitatiegesprek voeren, Debatteren</li> <li>Telefoongesprek voeren</li> </ul>	NE/K/2 NE/K/5	M	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1403	1	<u>Leervaardigheden</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>betekenis afleiden uit het zinsverband, woordenboek gebruiken</li> <li>vragen wat iets betekent, omschrijvingen gebruiken</li> <li>non-verbale middelen benutten</li> </ul>	NE/K/3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	2	<u>Kijk- en luistervaardigheden</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zoekend- en intensief luisteren</li> <li>compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taalkennis tekortschiet- vragen naar betekenis en gebruik woordenboek</li> </ul>	NE/K/4	L	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1405	1/2	<u>Leesvaardigheid</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zoekend oriënteren, nauwkeurig lezen van informatieve teksten</li> <li>Hoofdzaken/ hoofddedachten, bijzaken, tekstdoelen herkennen</li> <li>Schrijfdoel van de auteur herkennen.</li> <li>Verbanden herkennen binnen een tekst</li> </ul>	NE/K/6	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1406	1/2	<u>Schrijfvaardigheid</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zakelijke brief en zakelijke email</li> <li>Formeel en informeel verslaglegging</li> <li>Formulieren invullen</li> </ul>	NE/K/7	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1407	2	<u>Fictie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boek lezen, boekverslag/ boekbespreking</li> </ul>	NE/K/8	P	180	<input checked="" type="checkbox"/>	10
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Rekenen							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	3	<b>Rekentoets 2F</b> De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 1F en 2F (opgaven zonder rekenmachine en opgaven met rekenmachine) uit de vier rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden.	Referentieniveau 2F	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	100
<b>TOTAAL</b>							<b>100%</b>

VAK: Zorg en Welzijn		Leerjaar: 4		Cohort: 2023 2024			
Afdeling: LWT							
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<b>Theorie Mens en activiteit 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wensen, behoeftes en info achterhalen om passende activiteit te kiezen</li> <li>Draaiboek maken</li> </ul>	P/ZW/3.1	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	<b>Praktijk Mens en activiteit 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activiteiten uitvoeren, deelnemers motiveren, stimuleren, uitleg geven.</li> <li>Activiteiten afronden, evalueren</li> </ul>	P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	P	180	<input type="checkbox"/>	5
1403	1	<b>Theorie Mens en Gezondheid 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Info geven over gezonde leefstijl.</li> <li>Welke invloeden heeft een slechte leefstijl op je lichamelijk, geestelijke en sociaal welzijn.</li> <li>Welke invloed heeft de media op je leefstijl</li> </ul>	P/ZW/1.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	1/2	<b>Praktijk Mens en Gezondheid 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>een gezonde maaltijd samenstellen</li> <li>gerechten presenteren</li> <li>recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</li> </ul>	P/ZW 1.2 P/ZW/1.2.7 P/ZW/1.2.2	PWS	180	<input type="checkbox"/>	5
1405	1	<b>Stage Zorg en Welzijn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkervaring binnen de sector Zorg en Welzijn</li> </ul>		P	180	<input type="checkbox"/>	15
1406	2	<b>Theorie Mens en Omgeving 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden/voorschriften lezen, interpreteren.</li> <li>Textiel verzorgen, etiketten lezen</li> <li>Baliewerkzaamheden, representatief handelen en rapporteren</li> <li>Toegankelijkheid en veiligheid gebouwen benoemen en aanpassen.</li> <li>Inrichten van ruimtes naar behoefte</li> </ul>	P/ZW/2.1  P/ZW/2.2 P/ZW/2.3  P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10

1407	2	<b>Praktijk Mens en omgeving 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkvolgorde en planning, materiaalkeuze en apparatuur kiezen en werkzaamheden uitvoeren</li> <li>• Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</li> <li>• Textiel verzorgen, wassen, sorteren, vouwen, strijken en opbergen</li> </ul> Baliewerkzaamheden: klanten ontvangen en naar behoren helpen	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3	P	180	<input type="checkbox"/>	5
1408	2	<b>Theorie Mens en Zorg 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersteunen bij verzorgende activiteiten</li> <li>• Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen</li> <li>• EHBO technieken</li> <li>• Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</li> <li>• Hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken binnen ICT</li> </ul>	P/ZW4.1 P/ZW4.2 P/ZW4.3 P/ZW4.4 P/ZW4.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1409	2	<b>Praktijk Mens en Zorg 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulpbehoefte signaleren, achterhalen en correct handelen</li> <li>• Eenvoudige EHBO toepassen</li> <li>• Ernst van de ziekte inschatten en daar naar handelen</li> <li>• Systeem en instructie volgen met AED</li> </ul>	P/ZW4.1 P/ZW4.2 P/ZW4.3 P/ZW4.4 P/ZW4.5	PWS	180	<input type="checkbox"/>	5
1410	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10 Blanco stage opdrachten</b></li> <li>• <b>5 landen kookboek</b></li> </ul>		p	180	<input type="checkbox"/>	10
1411	2	<b>Stage Zorg en Welzijn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Werkervaring binnen de sector Zorg en Welzijn</b></li> </ul>		P	180	<input type="checkbox"/>	15
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Z&W keuzevak EHBO		Leerjaar: 4		Cohort: 2023 - 2024			
Afdeling: LWT							
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1/2	<b>Theorietoets : Voorkomen van ongevallen en EHBO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitleg hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.</li> <li>• De functie van enkele organen en weefsel benoemen</li> <li>• De effecten van inspanning aangeven</li> <li>• Acute situaties handelen volgens 5-stappenplan</li> <li>• Uitleg over opbouw conditie</li> <li>• Letsels herkennen en basis handelingen uitvoeren</li> <li>• Aangeven wat er minimaal in een EHBO doos moet zitten</li> </ul>	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	50
1402	1/2	<b>Praktijktoets: Voorkomen van ongevallen en EHBO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assisteren bij activiteit op gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>• Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijn</li> <li>• Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftigingen kunnen worden voorkomen.</li> <li>• Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en aanpassen</li> <li>• Stoorissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen</li> <li>• Stoorissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen</li> <li>• Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen</li> <li>• Shock signaleren en hulp inschakelen</li> <li>• Brandwonden herkennen en EHBO handelingen toepassen</li> <li>• Soorten breuken herkennen en hulp inschakelen</li> <li>• Kneuzingen, verstuikingen herkennen en verzorgen</li> <li>• Neusbloeding stoppen en splinter verwijderen</li> <li>• Aangeven wat er minimaal in de EHBO-doos moet zitten</li> </ul>	K/ZW/12.1 K/Zw/12.2 K/Zw/12.3 K/ZW.12.4 K/ZW.12.5	P	180	<input type="checkbox"/>	50
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Z&W keuzevak Kind en Jongeren		Leerjaar: 4		Cohort: 2023 - 2024			
Afdeling: LWT							
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<u>Toets ontwikkeling van het kind</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen.</li> <li>Welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden</li> <li>Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen</li> </ul>	K/ZW/5.1	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1402	1	<u>Toets gezonde voeding verzorgen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgdragen voor keuze gezonde voeding</li> </ul>	K/ZW/5.2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1403	1	<u>Toets Creatieve activiteiten organiseren</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderen en jongeren stimuleren</li> <li>Draaiboek maken</li> <li>Budgetbeheersing</li> </ul>	K/ZW/5.3	S	45	<input type="checkbox"/>	20
1404	2	<u>Praktijktoets ontwikkeling van het kind</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen.</li> <li>Welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden</li> <li>Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen</li> </ul>	K/ZW/5.1	P	120	<input type="checkbox"/>	15
1405	2	<u>Praktijktoets gezonde voeding</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gezonde voeding verzorgen</li> <li>Zorgdragen voor keuze gezonde voeding</li> </ul>	K/ZW/5.2	P	120	<input type="checkbox"/>	15
1406	2	<u>Praktijktoets Creatieve activiteiten organiseren</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creatieve activiteiten organiseren</li> <li>Kinderen en jongeren stimuleren</li> <li>Draaiboek maken</li> <li>Budgetbeheersing</li> </ul>	K/ZW/5.3	P	120	<input type="checkbox"/>	20
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Z&W Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen		Leerjaar: 4		Cohort: 2023 - 2024			
Afdeling: LWT							
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<u>Toets zelfredzaamheid bij cliënten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zelfredzaamheid klanten stimuleren</li> <li>Zorgdragen fysieke- en sociale veiligheid</li> <li>Begeleiden bij dagelijkse bezigheden</li> </ul>	K/ZW/8.1	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1402	1	<u>Praktijktoets geschikte dagbesteding en voeding</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van geschikte dagbesteding in de buurt. Voeding verzorgen en bereiden</li> </ul>	K/ZW/8.2	P	120	<input type="checkbox"/>	25
1403	1	<u>Praktijktoets geschikte dagbesteding en voeding</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van geschikte dagbesteding in de buurt. Voeding verzorgen en bereiden</li> </ul>	K/ZW/8.2	P	120	<input type="checkbox"/>	25
1404	2	<u>Praktijktoets observaties uitvoeren en schriftelijk rapporteren</u>	K/ZW/8.4	P	45	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK: Z&W Keuzevak Wonen en Huishouden		Leerjaar: 4		Cohort: 2023 - 2024			
Afdeling: LWT							
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<u>Praktijktoets :Voeding en beweging</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>De fysieke, psychische en sociale situatie van de klant observeren</li> </ul>	K/ZW/6.1	P	90	<input type="checkbox"/>	25
1402	1	<u>Toets: Onderhoud woon-en leefomgeving</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>De wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen Voorstel bespreken</li> </ul>	K/ZW/6.2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	2	<u>Toets: hulpmiddelen en apparaten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onveilige woonsituaties signaleren en bespreken</li> </ul>	K/ZW/6.3	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1404	2	<u>Toets Textiel en onderhoud</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgdragen voor kleding en schoeisel en linnengoed</li> </ul>	K/ZW/6.4	P	120	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>