



PTA WG4 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2023-2024

s.g. Were Di
sector WG4 VMBO

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement deel 1 en 2. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt de tijdvakken waarin de toetsen en bijbehorende herkansingen worden gemaakt
- de wijze van herkansing
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (P);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) profielwerkstuk (PWS);
- f) kijk- en luistertoetsen (L)

VAK Aardrijkskunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p>Toets: Weer & klimaat De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.</p> <p>De Leerling kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (Verenigde Staten) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.</p> <p>Kaartbeeld: De leerling weet de belangrijke zeeën/ oceanen en gebergtes van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten te benoemen.</p>	K4	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	P1	<p>Project: Weer en klimaat De leerling maakt een project over weer en klimaat</p>	K4 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1403	P2	<p>Toets: Bevolking en ruimte De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.</p> <p>De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.</p> <p>De Leerling kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.</p>	K8	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10

		Kaartbeeld: De leerling kan de provincies van Nederland benoemen en de belangrijke gebieden, plaatsen in Duitsland en China.					
1404	P2	Project: Bevolking en ruimte De leerling maakt een project over bevolking en ruimte	K8 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1405	P3	Toets: Water De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De Leerling kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven. Kaartbeeld: De leerling kan de belangrijke rivieren van Nederland, Midden-Oosten en China benoemen.	K6	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1406	P3	Project: Water De leerling maakt een project over water	K6 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1407	P4	Project: Meesterproef 811 De leerling maakt een documentaire of nieuwsuitzending over het geografisch nieuws in deze WD3-periode. Daarin verwerk je de thema's o Water o Bevolking en ruimte o Weer en klimaat. Je verwerkt hierin minimaal 2 nieuwsitems per persoon in. In je uitwerking leg je het verband tussen het nieuws en bijbehorende geografische begrippen	K4, K6, K8 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1408	P4	Excursie: Veldwerkvaardigheden (Zuid-Limburg) Communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De Leerling kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.	K2, K3 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	S	n.v.t	<input type="checkbox"/>	10

	<p>Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband:</p> <ul style="list-style-type: none"> – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9; – een standpunt innemen en beargumenteren. 	AK/V/8 Vaardigheden in samenhang				
TOTAAL						100

VAK: Biologie							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Toets 'Alleen op de wereld' Cellen, weefsels, organen, orgaanstelsels, organisme Ordering Planten, bouw en werking Ecologie Bescherming	K4, K5, K6, K7, K8, V1	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	Project Ecologie Ecologie		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	Practicum Microscopie		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	Toets 'Hoe maakbaar is jouw kind' Voortplanting plant en mens Hormoonstelsel	K6, K9, K12, K13,	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	Project Voortplanting		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	Practicum Menselijk lichaam		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1407	3	Toets 'Een zelfrijdende auto' Zintuigen Regeling Hormoonstelsel	K9, K11, V2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1408	3	Project Regeling		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1409	3	Practicum 'Reageren op je omgeving'		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1410	4	Toets 'Van energyboost tot sixpack' Voeding, vertering Gaswisseling, transport Opslag, uitscheiding	K9, K10	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1411	4	Project Gezond lijf		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1412	4	Practicum 'Vertering'		P	90	<input type="checkbox"/>	5
TOTAAL							100

*Rekenmachine meenemen bij toetsen en practica

*Binasboekje is toegestaan

*K1, K2, K3, V3, V4 komen terug in alle bovenstaande toetsonderdelen

PTA WG4 VMBO

VAK: D&P Profieldelen							
Afdeling: GT		Leerjaar: 4		Cohort: 22-24			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	Festival Organiseren / Multimedia Een activiteit plannen en voorbereiden Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout	P/D&P/1.2 P/D&P/4.1	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1402	Lj4	Festival PK / Presentatie Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever Een website bouwen De website presenteren aan de opdrachtgever	P/D&P/4.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	25
1403	Lj4	Eindopdracht Festival	Eindopdracht lesstof Festival	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	Lj4	Funpark Organiseren / Multimedia Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren Een ruimte inrichten Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout	P/D&P/1.2 P/D&P/1.4 P/D&P/4.1	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1405	Lj4	Funpark Multimediale producten Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken Op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken Aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken Met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel Bereiden gerecht	P/D&P/4.2 P/D&P/1.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	25
1406	Lj4	Eindopdracht Funpark	Eindopdracht lesstof Funpark	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	10
						TOTAAL	100

Vak: D&P Keuzevak Digispel							
Afdeling: GT		Leerjaar: 4			Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ4	<p>Digispel Taak 1 t/m 5</p> <p>De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren Een spelvorm kiezen die bij de wensen past Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen Een storyboard samenstellen</p> <p>De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten De reactie van een opdrachtgever verwerken Opdrachten MS Office</p>	K/D&P/1.1. K/D&P/1.2	P	n.v. t	<input type="checkbox"/>	40
1402	LJ4	<p>Digispel PK / Presentatie</p> <p>Het ontwikkelde spel bijstellen De opdracht presenteren aan de opdrachtgever De educatieve elementen in het spel toelichten Een (fragment) van een spel maken Het spel uittesten De opdracht presenteren aan de opdrachtgever</p>	K/D&P 1.2 K/D&P 1.3	P	n.v. t	<input type="checkbox"/>	40
1403	LJ4	Digispel eindtoets	Eindtoets lesstof Digispel	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
TOTAAL							100

Profiel: D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ4	Facilitair taak 1 t/m 6 Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen Gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklists, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen Digitale meerkeuzetoets taak 1 t/m 5 De opdracht presenteren aan de opdrachtgever Opdrachten MS Office	K/Z&W/9.1 K/Z&WP/9.2 K/Z&W/9.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
1402	LJ4	Facilitair PK A1 / A2 / presentative Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten Formele notities en mailberichten maken	K/Z&W/9.1 K/Z&W/9.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
1403	LJ4	Facilitair Eindtoets	Eindopdracht lesstof Facilitair	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
						TOTAAL	100

VAK: D&P Keuzevak Presenteren promoten en verkopen (Candy2You)							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj3	PPV Candy2you Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid Een verkoopgesprek voeren	P/D&P/2.1	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
1302	Lj3	PPV PK + Presentatie Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is Een promotieplan maken en beoordelen. Presentatie	P/D&P/2.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
1303	Lj3	PPV Eindtoets	Eindopdracht lesstof Candy2you	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
TOTAAL							100

Vak: D&P Keuzevak Robotica							
Afdeling: GT		Leerjaar: 4		Cohort: 22-24			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ4	Robotica Taak 1 t/m 5 Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen K/D&P/2.3 Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren Opdrachten MS Office	K/D&P/2.1 K/D&P/2.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
1402	LJ4	Robotica PK Presentatie Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden Programmeren Testopstellingen maken en de test uitvoeren De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie	K/D&P/2.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
1403	LJ4	Robotica Eindtoets	Eindopdracht lesstof Robotica	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
TOTAAL							100

VAK Duits							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<p>Keuzeopdracht 1 Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden.</p> <p>Keuze mogelijkheden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen 	<p>MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)</p>	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	
1402	2	<p>Mondeling schoolexamen Mondeling: Individueel gesprek bestaande uit twee onderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentatie over eigen gekozen onderwerp - Vrij spreken over dagelijkse zaken <p>Duur: 10 minuten</p>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6</p>	M	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	30
1403	2	<p>Schrijfvaardigheid zakelijke mail Schrijfvaardigheid bestaande uit zakelijke mail. Keuze uit volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klacht - Reservering 	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7</p>	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	20
1404	3	<p>Keuzeopdracht 2 Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke</p>	<p>MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8)</p>	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	

		ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)					
1405	3	Kijk-luistertoets CITO Kijk-luistertoets. Landelijke toets aangeboden door CITO. Duitstalige documentaires over verschillende onderwerpen.	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	S	120	<input type="checkbox"/>	20	
1406	4	Keuzeopdracht 3 Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>		
1407	4	Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen. Herkansingsmogelijkheid in P5: Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30	
TOTAAL								100

VAK economie							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Toets consumptie en consumentenorganisaties De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	EC/K/4A EC/K/4B	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	P1	Project: Consumptie en consumentenorganisaties (Omschrijving zie 1401)	EC/K/4A EC/K/4B	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1403	P2	Toets arbeid en productie en bedrijfsleven De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	EC/K/5A EC/K/5B	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	P2	Project arbeid en productie en bedrijfsleven (Omschrijving zie 1403)	EC/K/5A EC/K/5B	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1405	P3	Toets overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/6 EC/K/7	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1406	P3	Project overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen (Omschrijving zie 1405)	EC/K/6 EC/K/7	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1407	P4	Project natuur en milieu en verrijingsstof	EC/K/8 EC/V/1	M	25	<input type="checkbox"/>	15

		De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. De leerling heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.					
1408	P4	Buitenschoolse opdracht / excursie De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij. De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3	S	NVT	<input type="checkbox"/>	10
						TOTAAL	100

Hulpmiddelen voor het vak economie: rekenmachine en woordenboek

Bij de projecten worden de volgende vaardigheden uit het cohort gebruikt:

- EC/V/2 informatie verwerven, verwerken en verstrekken
- EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

VAK: Engels							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2023 - 2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1 & P4	<p>Spreekvaardigheid: Onderdeel 1 en 2 samen tellen 40% mee.</p> <p>1) Spreekvaardigheid in de vorm van individuele gesprekken, bestaande uit twee onderdelen (Periode 1)</p> <p>a) Presentatie over jezelf m.b.v. mood board</p> <p>b) Vrij spreken over eigen gekozen onderwerp (verleden tijd)</p> <p>Op basis van de workshops en eigen werk kan een leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> - een presentatie houden - een mening geven - informatie geven en vragen beantwoorden - uitdrukking geven aan gevoelens <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p> <p>2) Spreekvaardigheid in de vorm van Taaldorp (Periode 4):</p> <p>Op basis van de workshops en eigen werk kan de leerling:</p> <p>Met een heldere/verstaanbare uitspraak korte gesprekken voeren. Gebruik maken van voldoende woorden om zich verstaanbaar te kunnen maken in veel voorkomende dagelijkse situaties zoals;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begroeten, - Informatie geven en vragen, - Het beantwoorden van en reageren op eenvoudige vragen; - Op eenvoudige wijze meningen, gevoelens en voorkeuren uitdrukken. - Op eenvoudige wijze over ervaringen, activiteiten en gebeurtenissen praten; - Vertrouwde zaken of personen beschrijven. - Uitdrukking geven aan gevoelens <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/V/3	M	60	<input type="checkbox"/>	40
1402	P2 en P3	<p>Praktische opdracht n.a.v. thema:</p> <p>Opdracht in de vorm van een magazine n.a.v. een thema. In het magazine moet de leerling het volgende aan tonen:</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	30

		<p>Kennis, bewustzijn en begrip van de overeenkomsten en verschillen tussen de eigen wereld en de wereld waar de vreemde taal wordt gesproken. Bijvoorbeeld kennis van het dagelijkse leven, interpersoonlijke verhoudingen, waarden en normen, en sociale conventies in het land waar de taal wordt gesproken.</p> <p>In het magazine kan de leerling analyseren en schrijven van onder andere verslagen, songteksten, gedichten, artikelen en korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven.</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	<p>MVT/K/6 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4</p>				
1403	P3	<p>Kijk- luistervaardigheid</p> <p>Het aangeven van de hoofddedachte en betekenis van belangrijke elementen in (eenvoudige) kijk- en luisterfragmenten die passen bij de belevingswereld van de leerling, gesproken in regionaal accent.</p> <p>Beoordeling volgens normering Cito.</p>	<p>MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/3</p>	S	60	☒	20
1404	P4	<p>Leesvaardigheid:</p> <p>Leestoets examenteksten. Voorbereiding op eindexamen op niveau om de leerling inzicht te geven in eigen kunnen.</p> <p>Op basis van een verzameling geselecteerde teksten, advertenties, persoonlijke brieven, brochures, en woordenlijsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context of opzoeken in een tweetalig woordenboek. - Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden. - - Herkennen van behandelde woorden en signaal woorden. <p>Hulpmiddel: woordenboek Ne-En / Ne -En</p> <p>Beoordeling volgens normering Cito.</p>	<p>MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3</p>	S	120	☒	10

1405	Lj4	<p>Portfolio Schrijfvaardigheid (handelingsdeel) Bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Een schrijfopdracht in de verleden tijd, gekoppeld aan gesprekken van 1401 periode 1, inleveren vóór einde periode 1 2) Een vrije keuze mogelijkheid bestaande uit opdracht over toekomst of bucket list, gekoppeld aan 1401 periode 4, inleveren vóór einde periode 4. <p>Beide opdrachten moeten ten minste 500 woorden bevatten en minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <p>Hulpmiddel: woordenboek Ne-En / Ne -En</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/7	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	Voldoende afsluiten
1406	Lj4	<p>Portfolio leesvaardigheid (handelingsdeel) Gedurende lj 4 leest de leerling minimaal 2 boeken en een aantal teksten op niveau. Naar aanleiding van de boeken en teksten maakt de leerling verslagen, deze mogen in het Engels of het Nederlands zijn, en houdt een gesprek in het Engels om begrip te toetsen. Elk van de 4 onderdelen moet met minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Boek 1, minimaal niveau 4, verslag inleveren vóór einde periode 1. 2) 2 teksten op niveau die bij een project passen, verslag inleveren vóór einde periode 2. 3) Boek 2, minimaal niveau 5, verslag inleveren vóór einde periode 3. 4) Teksten op niveau, aangeleverd door docent, verslag inleveren vóór einde periode 4. <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/V/1 MVT/V/3	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	Voldoende afsluiten
TOTAAL							100

VAK Frans							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Leesvaardigheid – cito toets - -De kandidaat leest verschillende tekstsoorten . De toets bestaat uit de helft van de cito toets van de voorgaande jaren m.b.v de woordenboeken FN en NF. - De kandidaat kan uit de tekst de hoofd en bijgedachte onderscheiden - De kandidaat kan verschillende elementen uit de tekst herkennen - de kandidaat kan verbanden leggen tussen de verschillende tekstdelen - De kandidaat kan werken met de woordenboeken FN en NF	MVT/K3	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1402	1	Schrijfvaardigheid (zakelijke brief) De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken. - Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. - Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om te verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen De leerling schrijft in het Frans een zakelijke brief (vous-vorm) met een vraag om of een reactie op informatie. In deze brief moeten m.b.v. woordenboeken F-N,N-F woorden, uitdrukkingen en grammatica worden gebruikt.	MVT/K7	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1403	2	Kijk-luistertoets De kandidaat kan: - Aangeven welke relevante informatie een auditief aangeboden tekst bevat, al dan niet met beeldondersteuning - gegeven een bepaalde informatiebehoefte → De hoofdgedachte en de samenhang en betekenis van belangrijke tekst(gedeelten) aangeven. De leerling krijgt in twee lessen citoluis- en kijktoetsen , waarover een aantal meerkeuzevragen in het Nederlands gesteld worden.	MVT/K5	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30

1404	2	<p>Spreekvaardigheid De kandidaat kan: - Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten. - Informatie geven en vragen. - Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. - Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. - Een persoon, object, of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven De leerling kan in een persoonlijk gesprek van 15 minuten in het Frans presenteren, zijn mening of oordeel verwoorden m.b.t. een zelf gekozen onderwerp en m.b.t. persoonlijke onderwerpen uit het verleden, het heden, en de toekomst.</p>	MVT/K6:	M	10	<input type="checkbox"/>	30
				TOTAAL		100	

VAK: Geschiedenis								
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden		Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Project 1 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1402	2	Project 2 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1403	3	Project 3 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?!	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	M	25	<input type="checkbox"/>	15

		1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/10 GS/K/11				
1404	4	Project 4 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/V/1 GS/K/2 GS/V/2 GS/K/3 GS/V/3 GS/K/4 GS/V/4 GS/K/5 GS/V/5 GS/K/6 GS/V/6 GS/K/7 GS/V/7 GS/K/8 GS/V/8 GS/K/9 GS/V/9 GS/K/10 GS/K/11	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1405	Lj4	Toets Staatsinrichting Hoofdstuk 1	GS/K/5	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1406	Lj 4	Toets historisch overzicht v.a. 1900 Hoofdstuk 2, 3 en 4	GS/K/6 GS/K/7 GS/K/10	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1407	Lj 4	Opdracht WOI	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
TOTAAL							100

VAK: Levensbeschouwing							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	<p>Wie ben ik? De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak? Samenleven De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad?</p> <p>Gezin: Cultuur, gebruiken & overtuigingen De reis van mijn leven III: Waar kom ik vandaan? (gezin van herkomst) Welke cultuur heerst daar? Welke (religieuze) opvattingen zien we daar? Welke normen en waarden heersen daar?</p>	Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4	HD	NVT	<input checked="" type="checkbox"/>	o/v/g

Levensbeschouwing telt mee als handelingsdeel. De pitch is het sluitstuk van hun middelbare school loopbaan waarin leerlingen zich presenteren aan hun vervolgopleiding: Uit welk “nest” komen zij, wat is daar belangrijk, welke tradities en gebruiken spelen een rol en hoe hebben deze invloed op hun kijk op het leven? Wie zijn zij zelf en wat hebben ze geleerd, welke groei is er gemaakt, waar kan ik nog in leren en wat zijn mijn ontwikkelde kwaliteiten

VAK LOB							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	Pitch	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1402	Lj4	LOB-gesprekken	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
TOTAAL							NB

De afhandeling en beoordeling van de arbeid oriënterende stage, LOB gesprekken en Pitch zijn ondergebracht bij respectievelijk het profiel vak en Nederlands

VAK: MASK							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p>Project 1 Analyse Maatschappelijk vraagstuk De leerling kan een maatschappelijk vraagstuk analyseren door verbanden tussen de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen</p> <p>De leerling kan politiek-juridische, sociaaleconomische, sociaal-culturele en veranderings- en vergelijkende invalshoeken/aspecten welke verbonden zijn aan het maatschappelijk vraagstuk noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kan de kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p>	MK/V/1-2 MK/K/2-3-6-7	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1402	P2	<p>Project 2 Politiek en Beleid De leerling kan in verband met het functioneren van de Nederlandse parlementaire democratie verschillende aspecten noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kent/weet kenmerken van een dictatuur en kan verschillen tussen een democratie en dictatuur noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kan de kenmerken, taken en rechten van het parlement, de Eerste en Tweede Kamer noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p>	MK/K/2-3-4 MK/V/2	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1403	P3	<p>Project 3 Criminaliteit en rechtsstaat De leerling kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</p> <p>De leerling kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf - en procesrecht.</p> <p>De leerling kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven</p>	MK/K/2-3-8 MK/V/2	M	45	<input type="checkbox"/>	15

		De leerling kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen					
1404	P4	Project 4 Massamedia De leerling kan de functies die de media hebben in een democratie noemen, herkennen, beschrijven en toepassen. De leerling kan informatiebronnen beoordelen en vergelijken met betrekking tot de vraag of deze meer of minder objectief en dus betrouwbaar zijn De leerling kan theorieën over de beïnvloeding van mensen door de media noemen, herkennen, beschrijven en toepassen op gegeven informatiebronnen De leerling kent/weet verschillende aspecten van de rol van media in de beeldvorming over criminaliteit	MK/K/2-3-7 MK/V/1-2	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1405	P2	Toets AMV + Politiek en Beleid	MK/V/1-2 MK/K/2-3-4-7	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1406	P4	Toets Criminaliteit en Rechtsstaat	MK/K/2-3-8 MK/V/2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1407	P3	Handelingsdeel Criminaliteit	MK/K/8 MK/V/2-3	HD	180	<input type="checkbox"/>	NB
TOTAAL							100

Vak: Nederlands							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p>Schrijfvaardigheid Betoog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Door middel van een tekst anderen overtuigen van jouw standpunt over een maatschappelijk onderwerp. • Schrijfstrategieën (manieren om een tekst te schrijven) op de juiste manier toepassen om een tekst te schrijven waarin jij jouw mening geeft. • De conventies (juiste vorm en structuur) van een meningvormende tekst toepassen. • Juiste bronvermelding kunnen toepassen en het op een correcte manier verwerken van informatie uit een bron in de eigen tekst. <p>Het betoog wordt geschreven op de laptop in 120 minuten. De leerling mag hierbij artikelen gebruiken die van tevoren zijn gecontroleerd door de docent.</p>	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid</p>	S	120	<input type="checkbox"/>	25
1402	P2	<p>Leesvaardigheid Leestoets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je begrijpt dat het lezen van zakelijke teksten belangrijk is om deel te kunnen nemen aan de maatschappij. • Hoofdzaken herkennen. • Zoekend lezen. • Tekstsoorten herkennen. • Je weet hoe een zakelijke tekst gelezen moet worden en waar je daarbij op kunt letten. 	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid</p>	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1403	P3	<p>Kijk- luistertoets De leerling beantwoordt vragen bij de verschillende fragmenten en onderdelen.</p>	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	L	90	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1404	P4	<p>Fictiedossier De leerling leest minimaal 4 boeken. Naar aanleiding van de gelezen boeken maakt de leerling een verdiepingsopdracht bij het boek. De leerling heeft een gesprek over het boek en de verdiepingsopdracht waarbij de leerling:</p>	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie</p>	P		<input type="checkbox"/>	20

		<ul style="list-style-type: none"> • Verschillende soorten fictiewerken kan herkennen. • Kan beschrijven hoe een personage denkt en waarom hij/zij dingen doet. • De overeenkomsten en verschillen tussen het fictiewerk en de werkelijkheid kan uitleggen. • Kenmerken van fictie in het fictiewerk kan aanwijzen. • Een persoonlijke reactie kan geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. <p>De gelezen boeken, verdiepingsopdrachten en gesprekken vormen samen het fictiedossier.</p>				
1405	P4	<p>Spreekvaardigheid</p> <p>Pitch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontdekkingstocht op eigen schoolcarrière, vervolgopleiding en beroep kunnen benoemen en jouw eigen ontwikkeling hierin kunnen beschrijven. • Belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor van een persoonlijke presentatie. • Overtuigend presenteren voor een camera. 	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>NE/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</p>	P	<input type="checkbox"/>	20
TOTAAL						100

VAK: Nask 1							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Toets '111 It is made of Grootheden en eenheden Stofeigenschappen Fasen en faseovergangen Veilig werken met stoffen Chemische reacties Deeltjesmodel Deeltjesmodel en temperatuur Van grondstof tot product Afvalverwerking Bouw van materie	NASK1/K/4 NASK1/K/6 NASK1/K/10	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	Project stoffen	Zie bovenstaande exameneenheden en NASK1/K/12	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	Practicum dichtheid	Zie bovenstaande exameneenheden zonder NASK1/K/10 en NASK1/K/12	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	Toets 112 'Festival outfit aan, oordoppen mee' Geluid maken en ontvangen Toonhoogte Geluidssterkte Geluid versterken Geluidshinder	NASK1/K/8	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	Project geluid ,licht en straling	Zie bovenstaande exameneenheden en NASK1/K/7 en NASK1/K/11	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	Practicum trillingen		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1407	3	Toets 113 'Energie verdwijnt nie' Brandstoffen verbranden Warmte en temperatuur Warmtetransport	NASK1/K/5 NASK1/K/6	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10

		Isoleren Soorten energie Energie omzettingen Energiebronnen en het milieu Rendement Stoomkringen Electrische energie Schakelingen Electrische componenten					
1408	3	Project elektriciteit en warmte		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1409	3	Practicum stroomkringen bouwen		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1410	4	Toets 114 'Gillend in de achtbaan' Krachten: soorten, constructies, samenstellen, ontbinden Hefbomen Katrollen en takels Druk Snelheid en versnelling en vertraging Arbeid Veiligheid in verkeer	NASK1/K/6 NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1411	4	Project krachten en snelheid en veiligheid	Zie bovenstaande exameneenheden en NASK1/K/12.	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1412	4	Practicum hefbomen		P	90	<input type="checkbox"/>	5
TOTAAL							100

Exameneenheden NASK1/K/1 'Oriëntatie op leren en werken', NASK1/K/2 'Basisvaardigheden' NASK1/K/3 'Leervaardigheden in het vak natuurkunde', NASK1/V/3 'Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie' en NASK1/V/4 'Vaardigheden in samenhang' zijn geïntegreerd in bovenstaande PTA onderdelen.

Bij alle toetsonderdelen mag er gebruik worden gemaakt van de VMBO-KGT Binas Nask1 en Nask2 2^e Editie ISBN/EAN 9789001800697 en een niet-grafische rekenmachine.

VAK: Nask 2							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Toets 101 stoffen Zuivere stoffen, mengsels, scheidingsmethoden Atomen, moleculen, elementen Stofeigenschappen Soorten stoffen	K3, K4, K6, V1	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	Project Atom universe'		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	Practicum zuivere stof mengsels	K3, K4, K6, K10, V3, V4	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	Toets 102 zuren en basen Water, zuren en basen Reinigingsmiddelen, cosmetica	K3, K4, K7, K8, K10, K11	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	Project Cola zuurder dan een citroen?		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	Practicum titreren	K3, K7, K10, V2	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1407	3	Toets 103 verbranding en brandstoffen Verbrandingsvoorwaarden en vuur Blussen Verbranding en milieu Aardolie en raffinage Aardolie als grondstof (o.a. polymeren)	K3, K4, K5, K9, K10	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1408	3	Project Is aardolie nou slecht of niet?'		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1409	3	Practicum vlamkleuring		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1410	4	Toets 104 producties reacties Onderzoeken, berekenen, Blok-schema's Productieprocessen Aantoningsreacties reactiesnelheid	K3, K10, V1, V2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1411	4	Project Productieprocessen en onderzoeken'		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1412	4	Practicum zouten	K3, K4, K5, K6, K9, K10, V1, V2, V3, V4	P	90	<input type="checkbox"/>	5
TOTAAL							100

Rekenmachine meenemen bij toetsen en practica *Binasboekje is toegestaan *K1, K2 komen terug in alle bovenstaande toetsonderdelen

VAK: Rekenen							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	4	Rekenoets 2F: De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 2F <ul style="list-style-type: none"> • Ongeveer 40% zonder rekenmachine • Ongeveer 1/3 deel contextloze opgaven en 2/3 deel context opgaven 	Rekendomeinen: Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	100
TOTAAL							100

Vak: Wiskunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1,2	Project statistiek Tabellen en diagrammen Centrummaten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	45	<input type="checkbox"/>	20
1402	1,2,3 ,4	Bedrijvenbezoek De leerling bezoekt een bedrijf en onderzoekt welke wiskunde er wordt toegepast. Hier schrijven zij een verslag over.	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/V/1, WI/V/3	HD		<input type="checkbox"/>	
1403	2,3	Project wiskunde 2 Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	45	<input type="checkbox"/>	20
1404	3,4	Toets: verbanden Lineaire verbanden, wortelverbanden, kwadratisch verband, machtsverbanden exponentieel verband, omgekeerd evenredig, periodiek verband, vergelijkingen oplossen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1405	4,5	Toets: meetkunde Lijnen en hoeken, kaart en schaal, symmetrie, vlakke figuren, goniometrie, pythagoras, gelijkvormigheid, ruimtefiguren, aanzichten en perspectief, omtrek, oppervlakte en inhoud, doorsnedes, hoogtelijnen, vergrotingsfactor (lengte, oppervlakte en inhoud)	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100