



# **PTA WK4 VMBO**

**Programma voor Toetsing en Afsluiting**

*Schooljaar 2023-2024*

s.g. Were Di  
sector WK4 VMBO

## PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement deel 1 en 2. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt de tijdvakken waarin de toetsen en bijbehorende herkansingen worden gemaakt
- de wijze van herkansing
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (P);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

VAK Aardrijkskunde							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><b>Toets: Weer &amp; klimaat</b> De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.</p> <p><b>Kaartbeeld:</b> De leerling weet de belangrijke zeeën/ oceanen en gebergtes van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten te benoemen.</p>	K4	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	P1	<p><b>Project: Weer en klimaat</b> De leerling maakt een project over weer en klimaat.</p>	K4 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1403	P2	<p><b>Toets: Bevolking en ruimte</b> De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.</p> <p>De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.</p> <p><b>Kaartbeeld:</b> De leerling kan de provincies van Nederland benoemen en de belangrijke gebieden, plaatsen in Duitsland en China.</p>	K8	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	P2	<p><b>Project: Bevolking en ruimte</b> De leerling maakt een project over weer en klimaat.</p>	K8 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	M	45	<input type="checkbox"/>	15

1405	P3	<p><b>Toets: Water</b> De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p><b>Kaartbeeld:</b> De leerling kan de belangrijke rivieren van Nederland, Midden-Oosten en China benoemen.</p>	K6	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1406	P3	<p><b>Project: Water</b> De leerling maakt een project over weer en klimaat.</p>	K6 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1407	P4	<p><b>Project: Meesterproef 811</b> De leerling maakt een documentaire of nieuwsuitzending over het geografisch nieuws in deze WD3-periode. Daarin verwerk je de thema's Water / Bevolking en ruimte / Weer en klimaat. Je verwerkt hierin minimaal 4 nieuwsitems per persoon in. In je uitwerking leg je het verband tussen het nieuws en bijbehorende geografische begrippen</p>	K4, K6, K8 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1408	P4	<p><b>Excursie: Veldwerkvaardigheden (Zuid-Limburg)</b> Communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>De Leerling kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren;</li> <li>– aardrijkskundige werkwijzen toepassen;</li> <li>– gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden</li> <li>– informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken;</li> </ul>	K2, K3 AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	S	n.v.t	<input type="checkbox"/>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhouden van de exameneenheden K/4 tot en met K/9;</li> <li>– een standpunt innemen en beargumenteren.</li> </ul>						
							<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

<b>VAK: Biologie</b>							
<b>Afdeling: KADER</b>			<b>Leerjaar: 4</b>		<b>Cohort: 23-24</b>		
<b>Toetsnummer</b>	<b>Periode</b>	<b>Titel toets en omschrijving toetsonderdelen</b>	<b>Domeinen examenprogramma / exameneenheden</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
1401	1	<b>Toets 101 'Alleen op de wereld'</b> Cellen, weefsels, organen, orgaanstelsels, organisme Ordering Planten, bouw en werking Ecologie Bescherming	K4, K5, K6, K7, K8	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	<b>Project Ecologie</b> Ecologie		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	<b>Practicum Microscopie</b>		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	<b>Toets 102 'Hoe maakbaar is jouw kind'</b> Voortplanting plant en mens Hormoonstelsel	K6, K9, K12, K13	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	<b>Project Voortplanting</b>		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	<b>Practicum Menselijk lichaam</b>		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1407	3	<b>Toets 103 'Een zelfrijdende auto'</b> Zintuigen Regeling Hormoonstelsel	K9, K11	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1408	3	<b>Project Regeling</b>		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1409	3	<b>Practicum 'Reageren op je omgeving'</b>		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1410	4	<b>Toets 104 'Van energyboost tot sixpack'</b> Voeding, vertering Gaswisseling, transport Opslag, uitscheiding	K9, K10	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1411	4	<b>Project Gezond lijf</b>		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1412	4	<b>Practicum 'Vertering'</b>		P	90	<input type="checkbox"/>	5
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

\*Rekenmachine meenemen bij toetsen en practica      \*Binasboekje is toegestaan

\*K1, K2, K3 komen terug in alle bovenstaande toetsonderdelen

VAK: Bouw, Wonen en Interieur							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj. 3	<b>BWI Profieldeel 1 Praktijk Bouwproces en bouwvoorbereiding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van bouwstel opdracht en/of bouwmeet opdracht</li> </ul>	P/BWI/1.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1302	Lj 3	<b>BWI Profieldeel 1 Theorie Bouwproces en bouwvoorbereiding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorietoets online M01 KBGL Bouwproces en bouwvoorbereiding</li> <li>Excel opdracht gevel</li> <li>Schets bouwplaat inrichting</li> </ul>	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1303	Lj 3	<b>BWI Profieldeel 2 Praktijk Bouwen vanaf de fundering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van een metselwerkstuk en/of maken van bekistingsopdracht</li> </ul>	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1304	Lj 3	<b>BWI Profieldeel 2 Theorie Bouwen vanaf de fundering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorietoets online M02 KBGL Bouwen vanaf fundering</li> <li>Schets</li> <li>3D tekening</li> </ul>	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1305	Lj 3	<b>BWI Profieldeel 3 Praktijk Hout en meubelverbindingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van een meubelwerkstuk met bijbehorende verbindingen</li> </ul>	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1306	Lj 3	<b>BWI Profieldeel 3 Theorie Hout en meubelverbindingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorietoets online M03 KBGL Hout- en meubelverbindingen</li> <li>Schets in perspectief</li> <li>3D tekening</li> </ul>	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1307	Lj 3	<b>BWI Profieldeel 4 Praktijk Design en decoratie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken en presenteren van een interieur element. Met aandacht voor kleur, en afwerking binnen een thema</li> </ul>	P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15

1308	Lj 3	<b>BWI Profieldeel 4 Theorie Design en decoratie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorietoets online M04 KBGL Design en Decoratie</li> <li>• Schets in perspectief aan de hand van eisen van een opdrachtgever.</li> <li>• 3D tekening productie klaar</li> </ul>	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	10
<b>TOTAAL</b>						<b>100</b>	

\*Elk onderdeel van de theorietoets telt gelijkwaardig mee



VAK: Bouw, wonen en interieur Keuzevak Daken en kapconstructies							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toets onderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<b>BWI keuzevak Praktijk Daken en kapconstructies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het maken van een houten dakconstructie</li> </ul>	K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	P	600	<input type="checkbox"/>	60
1402	Lj 3/4	<b>BWI keuzevak Theorie Daken en kapconstructies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorietoets online K07 KBGL Daken en kapconstructies</li> <li>Schets</li> <li>3D tekening</li> </ul>	K/BWI/7.1	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

<b>VAK: Bouw wonen en interieur Keuzevak Gevelopeningen</b>							
<b>Afdeling: KADER</b>			<b>Leerjaar: 4</b>		<b>Cohort: 22-24</b>		
<b>Toetsnummer</b>	<b>Periode</b>	<b>Titel toets en omschrijving toets onderdelen</b>	<b>Domeinen examenprogramma / exameneenheden</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
1401	Lj.3/4	<b>BWI keuzevak Praktijk Gevelopeningen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van verbindingen voor ramen en kozijnen</li> </ul>	K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1402	Lj 3/4	<b>BWI keuzevak Theorie Gevelopeningen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van Theorietoets online K06 KBGL Gevelopeningen</li> <li>Schets</li> <li>3D tekening</li> </ul>	K/BWI/6.1	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: <b>Bouw wonen en interieur</b> Keuzevak <b>Interieurontwerp en design</b>							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toets onderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>BWI keuzevak Praktijk Interieurontwerp en design</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken en uitvoeren van een interieurontwerp</li> </ul>	K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1402	Lj3/4	<b>BWI keuzevak Theorie Interieurontwerp en design</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van Theorietoets online K19 KBGL Interieurontwerp en design</li> <li>Schets</li> <li>3D tekening</li> </ul>	K/BWI/19.1	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: <b>Bouw wonen en interieur Keuzevak Meubel maken</b>							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toets onderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<b>BWI keuzevak Praktijk Meubel maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van een meubel met verschillende verbindingen, materialen en afwerkingen</li> </ul>	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	60
1402	Lj3/4	<b>BWI keuzevak Theorie Meubel maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van Theorietoets online K16 KBGL meubelmaken</li> <li>Schets</li> <li>3D tekening</li> </ul>	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: <b>Bouw wonen en interieur Keuzevak Schilderen van houten en steenachtige ondergronden</b>							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toets onderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>BWI keuzevak Praktijk Schilderen van houten en steenachtige ondergronden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbewerken en afwerken van één of verschillende ondergronden</li> </ul>	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1402	Lj3/4	<b>BWI keuzevak Theorie Schilderen van houten en steenachtige ondergronden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van Theorietoets online K03 KBGL Schilderen van houten en steenachtige ondergronden</li> <li>Schets</li> <li>3D tekening</li> </ul>	K/BWI/3.2	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Bouw wonen en interieur Keuzevak Schoon metselwerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toets onderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>BWI keuzevak Praktijk Schoon metselwerk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metselwerk met kozijn</li> </ul>	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1402	Lj3/4	<b>BWI keuzevak Theorie Schoon metselwerk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van Theorietoets online K02 KBGL Schoon metselwerk</li> <li>Schets</li> <li>3D tekening</li> </ul>	K/BWI/2.1	P+S	200	<input checked="" type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK Duits							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<p><b>Keuzeopdracht 1</b> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden.</p> <p>Keuze mogelijkheden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Film met opdrachten</li> <li>2. Vlog maken</li> <li>3. Reclamefilmpje maken</li> <li>4. Flyer maken</li> <li>5. Brief aan toekomstige zelf schrijven</li> <li>6. Duits in eigen regio onderzoeken</li> <li>7. Collage maken</li> <li>8. Duitse artikelen lezen</li> </ol>	<p>MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)  MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)  MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)  MVT/K/4 (8)  MVT/K/5 (1)  MVT/K/6 (2, 3)  MVT/K/7 (4, 5, 7)</p>	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	
1402	2	<p><b>Mondeling schoolexamen</b> Mondeling: Individueel gesprek bestaande uit twee onderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentatie over eigen gekozen onderwerp</li> <li>- Vrij spreken over dagelijkse zaken</li> </ul> <p>Duur: 10 minuten</p>	<p>MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/6</p>	M	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	30
1403	2	<p><b>Schrijfvaardigheid zakelijke mail</b> Schrijfvaardigheid bestaande uit zakelijke mail. Keuze uit volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klacht</li> <li>- Reservering</li> </ul>	<p>MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/7</p>	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	20
1404	3	<p><b>Keuzeopdracht 2</b> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke</p>	<p>MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)  MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)  MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)  MVT/K/4 (8)</p>	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	

		ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)					
1405	3	<b>Kijk-luistertoets CITO</b> Kijk-luistertoets. Landelijke toets aangeboden door CITO. Duitstalige documentaires over verschillende onderwerpen.	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	S	120	<input type="checkbox"/>	20	
1406	4	<b>Keuzeopdracht 3</b> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>		
1407	4	<b>Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen.</b> Herkansingsmogelijkheid in P5: Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30	
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>



VAK Economie & Ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1-2	<u>Praktijktoets commercieel:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen.</li> <li>- De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie).</li> <li>- De samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen.</li> <li>- Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen.</li> <li>- Assortimentskennis verwerven herkennen en toepassen.</li> <li>- De samenhang tussen prijs en de marktpositie herkennen en toepassen.</li> <li>- De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen.</li> <li>- De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De verkoopfasen doorlopen.</li> <li>- Afrekenhandelingen verrichten.</li> </ul>	P/EO/1.1.2 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.5 P/EO/1.1.6 P/EO/1.1.8 P/EO/1.1.10 P/EO/1.1.11 P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	1-2	<u>Theorietoets commercieel:</u> Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.</li> <li>- Verkopen en afrekenen.</li> </ul>	P/EO/1.1 P/EO/1.2	S	45	<input type="checkbox"/>	5
1403	1-2	<u>Praktijktoets secretarieel:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het agendabeheer voeren.</li> <li>- Bijeenkomsten organiseren.</li> </ul>	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatie verzorgen.</li> <li>- Post verzorgen.</li> <li>- Secretariële ondersteuning verrichten.</li> <li>- Data beheren.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatie verzorgen.</li> <li>- Klachten afhandelen.</li> <li>- Klanten ontvangen.</li> <li>- Bezoekers ontvangen.</li> <li>- Het bedrijf presenteren.</li> <li>- Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen.</li> </ul>	<p>P/EO/2.1.3 P/EO/2.1.4 P/EO/2.1.5 P/EO/2.1.6</p> <p>P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4 P/EO/2.2.5 P/EO/2.2.7</p>				
1404	1-2	<p><u>Theorietoets secretarieel:</u></p> <p>Theorietoets over de toetsonderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Backoffice werkzaamheden uitvoeren.</li> <li>- Frontoffice werkzaamheden uitvoeren.</li> </ul>	<p>P/EO/2.1 P/EO/2.2</p>	S	45	<input type="checkbox"/>	5
1405	1-2	<p><u>Praktijktoets logistiek:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goederen ontvangen.</li> <li>- Goederen opslaan.</li> <li>- Goederen verplaatsen, intern transport.</li> <li>- Derving tegengaan.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goederen verzamelen.</li> <li>- Goederen verpakken en verzendklaar maken.</li> <li>- Goederen verzenden.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen en toepassen.</li> <li>- Administratief voorraadbeheer uitvoeren.</li> <li>- Goederen bestellen.</li> </ul>	<p>P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.3 P/EO/3.1.4</p> <p>P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2 P/EO/3.2.3</p> <p>P/EO/3.3.2 P/EO/3.3.3 P/EO/3.3.4</p>	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1406	1-2	<p><u>Theorietoets logistiek:</u></p> <p>Theorietoets over de toetsonderdelen:</p>		S	45	<input type="checkbox"/>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontvangst en opslag van goederen.</li> <li>- Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen.</li> <li>- Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen.</li> </ul>	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3					
1407	1-2	<u>Praktijktoets administratie:</u>  De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen.</li> <li>- Doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen.</li> <li>- Bedrijfsfuncties herkennen en benoemen.</li> <li>- Bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De formulierenstroom in het bedrijf bijhouden.</li> <li>- Financiële feiten verwerken in de boekhouding.</li> <li>- Financiële data gebruiken: lezen, berekenen, interpreteren.</li> </ul>	P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.4 P/EO/4.1.6  P/EO/4.2.1 P/EO/4.2.2 P/EO/4.2.4	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20	
1408	1-2	<u>Theorietoets administratie:</u>  Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.</li> <li>- De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.</li> </ul>	P/EO/4.1  P/EO/4.2	S	45	<input type="checkbox"/>	5	
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak digispel ontwerpen en maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<u>Praktijktoets KV digispel ontwerpen en maken:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.</li> <li>- Een spelvorm kiezen die bij de wensen past.</li> <li>- Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken.</li> <li>- Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten.</li> <li>- De reactie van een opdrachtgever onder begeleiding verwerken.</li> <li>- Een (fragment) van een spel maken.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het spel uittesten.</li> <li>- Aan de hand van instructies het ontwikkelde spel bijstellen.</li> <li>- De opdracht presenteren aan de opdrachtgever.</li> <li>- De educatieve elementen in het spel toelichten.</li> </ul>	K/DP/1.1.1 K/DP/1.1.2 K/DP/1.1.3 K/DP/1.1.4 K/DP/1.2.1 K/DP/1.2.2 K/DP/1.2.4 K/DP/1.3.1 K/DP/1.3.2 K/DP/1.3.4 K/DP/1.3.5	P	150	<input checked="" type="checkbox"/>	75
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV digispel ontwerpen en maken:</u> Digitale theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.</li> <li>- Een spel maken.</li> <li>- Een spel demonstreren en presenteren.</li> </ul>	K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3	S	45	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak milieu, hergebruik en duurzaamheid							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven.</li> <li>- Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid.</li> <li>- Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen.</li> <li>- Aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag.</li> <li>- Aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval.</li> <li>- Soorten afval herkennen en benoemen.</li> <li>- Voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren.</li> <li>- De levenscyclusanalyse van producten benoemen.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbeelden geven van recycling.</li> <li>- Afgedankte producten inzamelen.</li> <li>- Aan de hand van instructies afgedankte producten opknappen voor hergebruik.</li> <li>- Aan de hand van instructies van afgedankte producten een samengesteld product maken.</li> <li>- Van afgedankte producten een samengesteld product maken.</li> <li>- Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen.</li> </ul>	K/DP/7.1.1 K/DP/7.1.2 K/DP/7.1.3 K/DP/7.1.4 K/DP/7.1.6 K/DP/7.2.1 K/DP/7.2.4 K/DP/7.2.5 K/DP/7.2.8 K/DP/7.3.1 K/DP/7.3.2 K/DP/7.3.3 K/DP/7.3.5 K/DP/7.3.6 K/DP/7.3.8	P	150	<input checked="" type="checkbox"/>	75
1402	Leerjaar 3-4	<p><u>Theorietoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid:</u></p> <p>Digitale theorietoets over de toetsonderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving.</li> <li>- Afvalstromen herkennen en benoemen.</li> <li>- Producten recyclen en verkopen.</li> </ul>	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3	S	45	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak officemanagement							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV officemanagement:</u> De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren; genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten.</li> <li>- Bijeenkomsten organiseren, met name ondersteuning bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten, correspondentie hierover, verzorgen van publiciteit, facilitaire afhandeling, organiseren, budget beheren.</li> <li>- Communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media.</li> <li>- Verslaglegging verzorgen, met name notuleren.</li> <li>- Vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren.</li> <li>- Pakketpost verzorgen, franken, track &amp; trace.</li> <li>- Met vertrouwelijke gegevens omgaan.</li> <li>- Personeelsadministratie uitvoeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingsstelsel; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. personeel.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal.</li> <li>- Klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, service voor, tijdens en na de verkoop verlenen.</li> <li>- Bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden.</li> <li>- Materiaalbeheer en – uitgifte verzorgen.</li> </ul>	K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.3 K/EO/2.1.6 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8 K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3 K/EO/2.2.4	P	150	<input checked="" type="checkbox"/>	75

1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV officemanagement:</u> Digitale theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren.</li> <li>- Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.</li> </ul>	K/EO/2.1 K/EO/2.2	S	45	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>						<b>100</b>	

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<u>Praktijktoets KV ondernemen:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoonlijke gegevens noemen.</li> <li>- Persoonlijke motieven noemen.</li> <li>- Persoonlijke kwaliteiten noemen.</li> <li>- De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het doel van de onderneming noemen.</li> <li>- De markt beoordelen.</li> <li>- Een marketingmix ontwerpen en toepassen.</li> <li>- Inkoop- en verkoopbeleid toepassen.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een investeringsplan maken.</li> <li>- Een financieringsplan maken.</li> <li>- Een exploitatiebegroting maken.</li> <li>- Een liquiditeitsbegroting maken.</li> <li>- De haalbaarheid van het plan beoordelen.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het ondernemingsplan uitvoeren.</li> <li>- Een resultatenoverzicht presenteren.</li> <li>- De uitvoering nabespreken en evalueren.</li> </ul>	K/EO/5.1.1 K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.1.4 K/EO/5.2.1 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.3 K/EO/5.2.4 K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.2 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4 K/EO/5.3.5 K/EO/5.4.1 K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3	P	150	<input checked="" type="checkbox"/>	75
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV ondernemen:</u> Digitale theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jezelf als ondernemer beschrijven.</li> <li>- Een marketingplan maken.</li> <li>- Een (eenvoudig) financieel plan maken.</li> <li>- Het uitvoeren van het ondernemingsplan.</li> </ul>	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	S	45	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK: Economie & Ondernemen Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li> <li>• Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li> <li>• Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</li> <li>• Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li> <li>• Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li> </ul>	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1402	Lj 3/4	Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li> <li>• Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li> <li>• Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</li> <li>• Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li> <li>• Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li> </ul>	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	P	180	<input type="checkbox"/>	75
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak presentatie & styling							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<u>Praktijktoets KV presentatie &amp; styling:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie.</li> <li>- Etaleren, visuele merchandising aan de hand van thema en compositie.</li> <li>- Etalagepoppen aankleden, draperen.</li> <li>- Decoratief inpakken.</li> <li>- Een logo ontwerpen.</li> <li>- Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen.</li> <li>- Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting.</li> <li>- Een commercial maken.</li> <li>- Een website bouwen.</li> </ul>	K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.2 K/EO/7.1.3 K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6 K/EO/7.1.7 K/EO/7.1.8 K/EO/7.1.9	P	150	<input checked="" type="checkbox"/>	75
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV presentatie &amp; styling:</u> Digitale theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.</li> </ul>	K/EO/7.1	S	45	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak presenteren, promoten en verkopen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<u>Praktijktoets KV presenteren, promoten en verkopen:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld, doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid.</li> <li>- Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken.</li> <li>- Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven.</li> <li>- Social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is.</li> <li>- Een verkoopgesprek voeren.</li> <li>- Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers.</li> <li>- Communicatieve vaardigheden toepassen.</li> </ul>	K/D&P/2.1.1 K/D&P/2.1.2 K/D&P/2.1.3 K/D&P/2.1.4 K/D&P/2.2.1 K/D&P/2.2.3 K/D&P/2.2.4 K/D&P/2.3.1 K/D&P/2.3.2 K/D&P/2.3.3	P	150	<input checked="" type="checkbox"/>	75
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV presenteren, promoten en verkopen:</u> Digitale theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen herkennen, benoemen en professioneel toepassen.</li> <li>- Een product en dienst promoten en verkopen.</li> <li>- Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.</li> </ul>	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	S	45	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak recreatie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<u>Praktijktoets KV recreatie:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen.</li> <li>- Promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen.</li> <li>- Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden.</li> <li>- Organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen.</li> <li>- Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen.</li> <li>- Catering voor en rondom activiteiten organiseren.</li> <li>- Sociale hygiëne signaleren en melden.</li> </ul>	P/HBR/4.1.1 P/HBR/4.1.3 P/HBR/4.1.4 P/HBR/4.1.6 P/HBR/4.1.8 P/HBR/4.1.10 P/HBR/4.1.11	P	150	<input checked="" type="checkbox"/>	75
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten:</u> Digitale theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</li> </ul>	P/HBR/4.1	S	45	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK Economie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<b>Toets consumptie en consumentenorganisaties</b> De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	EC/K/4A EC/K/4B	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	P1	<b>Project: Consumptie en consumentenorganisaties</b> (Omschrijving zie 1401)	EC/K/4A EC/K/4B	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1403	P2	<b>Toets arbeid en productie en bedrijfsleven</b> De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	EC/K/5A EC/K/5B	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	P2	<b>Project arbeid en productie en bedrijfsleven</b> (Omschrijving zie 1403)	EC/K/5A EC/K/5B	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1405	P3	<b>Toets overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen</b> De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/6 EC/K/7	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1406	P3	<b>Project overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen</b> (Omschrijving zie 1405)	EC/K/6 EC/K/7	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1407	P4	<b>Project natuur en milieu</b>	EC/K/8	M	25	<input type="checkbox"/>	15

		De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.					
1408	P4	<b>Buitenschoolse opdracht / excursie</b> De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij. De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3	S	NVT	<input type="checkbox"/>	10
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

**Hulpmiddelen voor het vak economie: rekenmachine en woordenboek**

Bij de projecten worden de volgende vaardigheden uit het cohort gebruikt:

- EC/V/2 informatie verwerven, verwerken en verstrekken
- EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

VAK: Engels							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2023 - 2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1 & P4	<p><b>Spreekvaardigheid:</b> Onderdeel 1 en 2 samen tellen 40% mee.</p> <p><b>1) Spreekvaardigheid in de vorm van individuele gesprekken, bestaande uit twee onderdelen (Periode 1)</b></p> <p>a) Presentatie over jezelf m.b.v. mood board</p> <p>b) Vrij spreken over eigen gekozen onderwerp (verleden tijd)</p> <p>Op basis van de workshops en eigen werk kan een leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een presentatie houden</li> <li>- een mening geven</li> <li>- informatie geven en vragen beantwoorden</li> <li>- uitdrukking geven aan gevoelens</li> </ul> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p> <p><b>2) Spreekvaardigheid in de vorm van Taaldorp (Periode 4):</b></p> <p>Op basis van de workshops en eigen werk kan de leerling:</p> <p>Met een heldere/verstaanbare uitspraak korte gesprekken voeren.</p> <p>Gebruik maken van voldoende woorden om zich verstaanbaar te kunnen maken in veel voorkomende dagelijkse situaties zoals;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begroeten,</li> <li>- Informatie geven en vragen,</li> <li>- Het beantwoorden van en reageren op eenvoudige vragen;</li> <li>- Op eenvoudige wijze meningen, gevoelens en voorkeuren uitdrukken.</li> <li>- Op eenvoudige wijze over ervaringen, activiteiten en gebeurtenissen praten;</li> <li>- Vertrouwde zaken of personen beschrijven.</li> <li>- Uitdrukking geven aan gevoelens</li> </ul> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	M	60	<input type="checkbox"/>	40
1402	P2 en P3	<p><b>Praktische opdracht n.a.v. thema:</b></p> <p>Opdracht in de vorm van een magazine n.a.v. een thema. In het magazine moet de leerling het volgende aan tonen:</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	PO	n.v.t	<input type="checkbox"/>	30

		<p>Kennis, bewustzijn en begrip van de overeenkomsten en verschillen tussen de eigen wereld en de wereld waar de vreemde taal wordt gesproken. Bijvoorbeeld kennis van het dagelijkse leven, interpersoonlijke verhoudingen, waarden en normen, en sociale conventies in het land waar de taal wordt gesproken.</p> <p>In het magazine kan de leerling analyseren en schrijven van onder andere verslagen, songteksten, gedichten, artikelen en korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven.</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	<p>MVT/K/6 MVT/K/7</p>				
1403	P3	<p><b>Kijk- luistervaardigheid</b> Het aangeven van de hoofdgedachte en betekenis van belangrijke elementen in (eenvoudige) kijk- en luisterfragmenten die passen bij de belevingswereld van de leerling, gesproken in regionaal accent. Beoordeling volgens normering Cito.</p>	<p>MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/5</p>	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1404	P4	<p><b>Leesvaardigheid:</b> Leestoets examenteksten. Voorbereiding op eindexamen op niveau om de leerling inzicht te geven in eigen kunnen.</p> <p>Op basis van een verzameling geselecteerde teksten, advertenties, persoonlijke brieven, brochures, en woordenlijsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context of opzoeken in een tweetalig woordenboek.</li> <li>- Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden.</li> <li>- Herkennen van behandelde woorden en signaal woorden.</li> </ul> <p><b>Hulpmiddel:</b> woordenboek Ne-En / Ne -En Beoordeling volgens normering Cito.</p>	<p>MVT/K/3 MVT/K/4</p>	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	10



1405	Lj4	<p><b>Portfolio Schrijfvaardigheid (handelingsdeel)</b> Bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Een schrijfopdracht in de verleden tijd, gekoppeld aan gesprekken van 1401 periode 1, inleveren vóór einde periode 1</li> <li>2) Een vrije keuze mogelijkheid bestaande uit opdracht over toekomst of bucket list, gekoppeld aan 1401 periode 4, inleveren vóór einde periode 4.</li> </ol> <p>Beide opdrachten moeten ten minste 500 woorden bevatten en minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <p><b>Hulpmiddel:</b> woordenboek Ne-En / Ne -En</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/7	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	Voldoende afsluiten
1406	Lj4	<p><b>Portfolio leesvaardigheid (handelingsdeel)</b> Gedurende lj 4 leest de leerling minimaal 2 boeken en een aantal teksten op niveau. Naar aanleiding van de boeken en teksten maakt de leerling verslagen, deze mogen in het Engels of het Nederlands zijn, en houdt een gesprek in het Engels om begrip te toetsen. Elk van de 4 onderdelen moet met minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Boek 1, minimaal niveau 4, verslag inleveren vóór einde periode 1.</li> <li>2) 2 teksten op niveau die bij een project passen, verslag inleveren vóór einde periode 2.</li> <li>3) Boek 2, minimaal niveau 5, verslag inleveren vóór einde periode 3.</li> <li>4) Teksten op niveau, aangeleverd door docent, verslag inleveren vóór einde periode 4.</li> </ol> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/6	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	Voldoende afsluiten
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Geschiedenis							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<b>Project 1</b> Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	25	<input type="checkbox"/>	15
1402	2	<b>Project 2</b> Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	25	<input type="checkbox"/>	15

1403	3	<b>Project 3</b> Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	25	<input type="checkbox"/>	15	
1404	4	<b>Project 4</b> Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	25	<input type="checkbox"/>	15	
1405	Lj4	<b>Toets Staatsinrichting</b> Hoofdstuk 1	GS/K/5	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15	
1406	Lj 4	<b>Toets historisch overzicht v.a. 1900</b> Hoofdstuk 2, 3 en 4	GS/K/6 GS/K/7 GS/K/10	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15	
1407	Lj 4	<b>Opdracht WOI</b>	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10	
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>

VAK: Levensbeschouwing							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	<p><b>Wie ben ik?</b> De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak? <b>Samenleven</b> De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad?</p> <p><b>Gezin: Cultuur, gebruiken &amp; overtuigingen</b></p> <p>De reis van mijn leven III:            Waar kom ik vandaan? (gezin van herkomst)            Welke cultuur heerst daar?            Welke (religieuze) opvattingen zien we daar? Welke normen en waarden heersen daar?</p>	Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4	HD	NVT	<input checked="" type="checkbox"/>	o/v/g
							<b>NB</b>

Levensbeschouwing telt mee als handelingsdeel. De pitch is het sluitstuk van hun middelbare school loopbaan waarin leerlingen zich presenteren aan hun vervolgopleiding: Uit welk “nest” komen zij, wat is daar belangrijk, welke tradities en gebruiken spelen een rol en hoe hebben deze invloed op hun kijk op het leven? Wie zijn zij zelf en wat hebben ze geleerd, welke groei is er gemaakt, waar kan ik nog in leren en wat zijn mijn ontwikkelde kwaliteiten

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Motorsystemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 4	<b>Motorsystemen Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontstekingsstelsel</li> <li>• Brandstofsysteem</li> <li>• Distributie en klepbediening</li> </ul>	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Ij 4	<b>Motorsystemen Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontstekingsstelsel testen</li> <li>• Een brandstofsysteem controleren, en/of onderdelen vervangen</li> <li>• Distributie en/of klepbediening controleren, afstellen en vervangen</li> </ul>	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Aandrijf- en remsysteem							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 4	<b>Aandrijf- en remsysteem Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koppeling</li> <li>• Versnellingsbak</li> <li>• Remsysteem</li> <li>• Stuurinrichting</li> </ul>	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Ij 4	<b>Aandrijf- en remsysteem Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een aandrijfsysteem controleren en/of vervangen</li> <li>• Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren en/of componenten vervangen en/of afstellen</li> <li>• Een stuursysteem controleren en/of componenten vervangen en/of afstellen</li> </ul>	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Elektronica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 4	<b>Elektronica Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laadsysteem</li> <li>• Startstelsysteem</li> <li>• Gloeisysteem</li> <li>• Motormanagementsysteem</li> <li>• Datanetwerk</li> </ul>	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Ij 4	<b>Elektronica Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Start-laadsysteem controleren</li> <li>• Startmotor of dynamo vervangen</li> <li>• Gloeibougies controleren</li> <li>• Signaal sensor of actuator op scoop laten zien</li> </ul>	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Autoschade en spuiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 4	<b>Autoschade en Spuiten Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schadeherstelwerkzaamheden voorbereide 8.1</li> <li>• Carrosseriedelen spuiten 8.3</li> </ul>	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Ij 4	<b>Autoschade en spuiten Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken 20%</li> <li>• Praktische werkzaamheden 60%               <ul style="list-style-type: none"> <li>- De- en monteren</li> <li>- Ontwerpen</li> <li>- Spuiten</li> <li>- Voorbewerken</li> <li>- Werken volgens veiligheidsvoorschriften</li> <li>- Aflevering klaarmaken</li> </ul> </li> <li>• Eindgesprek en/of aflevering 20%</li> </ul> Beoordeling vindt plaats adhv matrix	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Elektrische voertuigen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 4	<b>Elektrische voertuigen theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diverse elektrische aandrijfsystemen kunnen benoemen</li> <li>Onderdelen elektrisch aandrijfsysteem kunnen benoemen en de functie ervan kunnen omschrijven</li> <li>Veiligheidseisen rondom het werk met een voertuig kennen.</li> <li>Laden van hybride en/of elektrische voertuigen</li> </ul>	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Ij 4	<b>Elektrische voertuigen Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderdelen benoemen</li> <li>Meting uitvoeren aan een onderdeel of bedrading van een elektrisch voertuig</li> <li>Voertuig volgens de veiligheidsvoorschriften klaar maken voor reparatie</li> <li>Voertuig laden en laadsnelheid en -tijd berekenen</li> <li>Practicum model spanningsvrij maken</li> </ul>	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak gemotoriseerde tweewieler							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	<b>Gemotoriseerde tweewieler Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrische systemen</li> <li>• Aandrijf- en veersystemen</li> <li>• Remsystemen</li> </ul>	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj4	<b>Gemotoriseerde tweewieler Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of repareren</li> <li>• Aandrijf- en/of veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen</li> <li>• Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen</li> </ul>	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Plaat en constructie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 4	<b>Plaatwerkstuk theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaamheden voorbereiden</li> <li>• Machine en gereedschappen in- en afstellen</li> </ul>	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Ij 4	<b>Plaatwerkstuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen bewerken en vervormen</li> <li>• Verbinden van onderdelen en deelproducten</li> </ul>	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1403	Ij 4	<b>Controle plaatwerkstuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden</li> </ul>	K/PIE/1.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK Maatschappijkunde							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p>Project 1 Politiek en Beleid 1</p> <p>De leerling kan in verband met de werking van de Nederlandse parlementaire democratie verschillende aspecten noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kent/weet kenmerken van een dictatuur en kan verschillen tussen een democratie en dictatuur noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p>	<p>MK/K/4</p> <p>MK/K/3</p> <p>MK/K/2</p>	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1402	P2	<p>Project 2 Politiek en Beleid 2</p> <p>De leerling kan de kenmerken, taken en rechten van het parlement, de Eerste en Tweede Kamer noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kan uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen</p>	<p>MK/K/4</p> <p>MK/K/3</p> <p>MK/K/2</p>	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1403	P3	<p>Project 3 Criminaliteit en rechtsstaat</p> <p>De leerling kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</p> <p>De leerling kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf - en procesrecht.</p> <p>De leerling kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven</p> <p>De leerling kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen</p>	<p>MK/K/8</p> <p>MK/K/3</p> <p>MK/K/2</p>	M	45	<input type="checkbox"/>	15

1404	P4	<p>Project 4 Massamedia De leerling kan de functies die de media hebben in een democratie noemen, herkennen, beschrijven en toepassen.</p> <p>De leerling kan informatiebronnen beoordelen en vergelijken met betrekking tot de vraag of deze meer of minder objectief en dus betrouwbaar zijn</p> <p>De leerling kan theorieën over de beïnvloeding van mensen door de media noemen, herkennen, beschrijven en toepassen op gegeven informatiebronnen</p> <p>De leerling kent/weet verschillende aspecten van de rol van media in de beeldvorming over criminaliteit</p>	<p>MK/K/7 MK/K/3 MK/K/2</p>	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1405	P2	Toets Politiek en beleid	MK/K/2-3-4-7	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1406	P4	Toets Criminaliteit en rechtsstaat	MK/K/2-3-8	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1407	P3	Handelingsdeel Criminaliteit	MK/K/1-5	HD	180	<input type="checkbox"/>	NB
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

Nederlands							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<b>Schrijfvaardigheid</b> Artikel schrijven <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door middel van een artikel anderen overtuigen van jouw standpunt over een maatschappelijk onderwerp.</li> <li>• Schrijfstrategieën (manieren om een tekst te schrijven) op de juiste manier toepassen om een tekst te schrijven waarin jij jouw mening geeft.</li> <li>• De conventies (juiste vorm en structuur) van een meningvormende tekst toepassen.</li> <li>• Houdt zich aan de geldende spellingsregels.</li> </ul>	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid	S	90	<input type="checkbox"/>	25
1402	P2	<b>Leesvaardigheid</b> Leestoets <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je begrijpt dat het lezen van zakelijke teksten belangrijk is om deel te kunnen nemen aan de maatschappij.</li> <li>• Hoofdzaken herkennen.</li> <li>• Zoekend lezen.</li> <li>• Tekstsoorten herkennen.</li> <li>• Je weet hoe een zakelijke tekst gelezen moet worden en waar je daarbij op kunt letten.</li> </ul>	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1403	P3	<b>Kijk- luistertoets</b> De leerling beantwoordt vragen bij de verschillende fragmenten en onderdelen.	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	L	90	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1404	P4	<b>Fictiedossier</b> De leerling leest minimaal 4 boeken. Naar aanleiding van de gelezen boeken maakt de leerling een verdiepingsopdracht bij het boek. De leerling heeft een gesprek over het boek en de verdiepingsopdracht waarbij de leerling: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende soorten fictiewerken kan herkennen.</li> <li>• Kan beschrijven hoe een personage denkt en waarom hij/zij dingen doet.</li> </ul>	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie	P		<input type="checkbox"/>	20

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• De overeenkomsten en verschillen tussen het fictiewerk en de werkelijkheid kan uitleggen.</li> <li>• Kenmerken van fictie in het fictiewerk kan aanwijzen.</li> <li>• Een persoonlijke reactie kan geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.</li> </ul> <p>De gelezen boeken, verdiepingsopdrachten en gesprekken vormen samen het fictiedossier.</p>				
1405	P4	<p><b>Spreekvaardigheid</b> Pitch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontdekkingstocht op eigen schoolcarrière, vervolgopleiding en beroep kunnen benoemen en jouw eigen ontwikkeling hierin kunnen beschrijven.</li> <li>• Belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor van een persoonlijke presentatie.</li> <li>• Overtuigend presenteren voor een camera.</li> </ul>	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</p>	P	<input type="checkbox"/>	20
<b>TOTAAL</b>						<b>100</b>

VAK: Nask 1							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<b>Toets '111 It is made of</b> Grootheden en eenheden Stofeigenschappen Fasen en faseovergangen Veilig werken met stoffen Chemische reacties Deeltjesmodel Deeltjesmodel en temperatuur Van grondstof tot product Afvalverwerking Bouw van stoffen	NASK1/K/4 NASK1/K/6 NASK1/K/10	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	<b>Project stoffen</b>	Zie bovenstaande exameneenheden en NASK1/K/12	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	<b>Practicum dichtheid</b>	Zie bovenstaande exameneenheden zonder NASK1/K/10 en NASK1/K/12	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	<b>Toets 112 'Festival outfit aan, oordoppen mee'</b> Geluid maken en ontvangen Toonhoogte Geluidssterkte Geluid versterken Geluidshinder	NASK1/K/8	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	<b>Project geluid ,licht en straling</b>	Zie bovenstaande exameneenheden en NASK1/K/7 en NASK1/K/11	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	<b>Practicum trillingen</b>		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1407	3	<b>Toets 113 'Energie verdwijnt nie'</b> Brandstoffen verbranden Warmte en temperatuur Warmtetransport	NASK1/K/5 NASK1/K/6	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10



		Isoleren Soorten energie Energie omzettingen Energiebronnen en het milieu Rendement Stoomkringen Electrische energie Schakelingen Electrische componenten					
1408	3	<b>Project elektriciteit en warmte</b>		M	25	<input type="checkbox"/>	10
1409	3	<b>Practicum stroomkringen bouwen</b>		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1410	4	<b>Toets 114 'Gillend in de achtbaan'</b> Krachten: soorten, constructies, samenstellen, ontbinden Hefbomen Katrollen en takels Druk Snelheid en versnelling en vertraging Arbeid Veiligheid in verkeer	NASK1/K/6 NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1411	4	<b>Project krachten en snelheid en veiligheid</b>	Zie bovenstaande exameneenheden en NASK1/K/12.	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1412	4	<b>Practicum hefbomen</b>		P	90	<input type="checkbox"/>	5
<b>TOTAAL</b>							<b>100%</b>

Exameneenheden NASK1/K/1 'Oriëntatie op leren en werken', NASK1/K/2 'Basisvaardigheden' NASK1/K/3 'Leervaardigheden in het vak natuurkunde', NASK1/V/3 'Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie' en NASK1/V/4 'Vaardigheden in samenhang' zijn geïntegreerd in bovenstaande PTA onderdelen.

Bij alle toetsonderdelen mag er gebruik worden gemaakt van de VMBO-KGT Binas Nask1 en Nask2 2<sup>e</sup> Editie ISBN/EAN 9789001800697 en een niet-grafische rekenmachine.

VAK: Producteren Installeren & Energie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Praktijk Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Draadsnijden (CNC Style PV1) Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen</li> <li>Kennismaking Relais techniek</li> <li>Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven</li> </ul>	P/PIE/1.2.1 P/PIE/1.2.3 P/PIE/1.3.2 P/PIE/1.3.3 P/PIE/1.4.1 P/PIE/1.4.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1402	Lj 3+4	<b>Theorie Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3D CAD tekening (SolidWorks) Met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D.</li> <li>Tekening lezen totaal Werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's lezen en maken</li> </ul>	P/PIE/1.1.2	S	180	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1403	Lj. 3+4	<b>Theorie Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAG lassen (theorie)</li> </ul>	P/PIE/1.2.1 P/PIE/2.2.3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	Lj. 3+4	<b>Praktijk Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAG lassen Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden Bewerken van plaatmateriaal Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen</li> <li>Gecombineerde eindopdracht (bbq2) Eindopdracht waarin bewerken van plaatmateriaal en verbindingstechnieken worden toegepast</li> </ul>	P/PIE/2.1.2 P/PIE/2.1.3 P/PIE/2.1.5 P/PIE/2.2.1 P/PIE/2.2.2 P/PIE/2.2.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1405	Lj. 3+4	<b>Praktijk Besturen en automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennismaking besturingstechniek (easy relais)</li> <li>In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen</li> <li>Werken met een stroomkring &amp; meten</li> </ul>	P/PIE/3.1.1 P/PIE/3.1.6 P/PIE/3.2.1 P/PIE/3.2.2 P/PIE/3.2.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>In een elektrotechnisch practicum metingen en berekeningen uitvoeren</li> <li>Pneumatiek opdracht In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening Pneumatische installatie opbouwen.</li> </ul>	P/PIE/3.3.1 P/PIE/3.3.2, P/PIE/3.3.3 P/PIE/3.3.4					
1406	Lj. 3+4	<b>Theorie Besturen en automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eindtoets De theorie uit de module besturen en automatiseren</li> </ul>	P/PIE/3.1.1 P/PIE/3.1.3 P/PIE/3.1.5 P/PIE/3.2.1 P/PIE/3.2.2 P/PIE/3.2.3 P/PIE/3.3.1 P/PIE/3.3.2 P/PIE/3.3.3 P/PIE/3.3.4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15	
1407	Lj. 3+4	<b>Praktijk Installeren en monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerken van PVC buis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen</li> <li>Drinkwater en sanitaire installatie Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening</li> <li>Wisselschakeling Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening</li> </ul>	P/PIE/4.1.1 P/PIE/4.1.2 P/PIE/4.1.4 P/PIE/4.1.5 P/PIE/4.1.6 P/PIE/4.1.7 P/PIE/4.1.8 P/PIE/4.2.1 P/PIE/4.2.2 P/PIE/4.2.3 P/PIE/4.2.4 P/PIE/4.2.5 P/PIE/4.2.7	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15	
1408	Lj. 3+4	<b>Installeren en monteren buis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meerlagenbuis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen</li> </ul>	P/PIE/4.1.3	P	180	<input checked="" type="checkbox"/>	10	
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>

VAK: PIE Keuzevak Robotica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie Robots</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>oriëntatie op moderne technische toepassingen.</li> </ul>	K/D&P/2.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Robots aansluiten en programmeren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul>	K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzevak CNC Technieken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie CNC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.</li> </ul>	K/PIE/9.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>CNC praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>een CNC machine gebruiksklaar maken</li> <li>een machine productieklaar maken en bedienen</li> <li>materialen met een CNC machine bewerken</li> <li>vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden</li> <li>CNC draaien</li> <li>CNC frezen</li> </ul>	K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzevak Duurzame Energie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Energie, duurzaamheid en zonne-energie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken.</li> <li>Het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen</li> <li>De begrippen People, Planet, en Profit uitleggen</li> <li>Eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen.</li> </ul>	K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj 3+4	<b>Duurzaam huis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principes voor het opwekken van duurzame energie omschrijven.</li> <li>Energiebesparende maatregelen onderzoeken en omschrijven</li> <li>De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren</li> <li>Montage zonnepanelen en Infraroodcamera</li> </ul>	K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzevak Innovatie en prototyping							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie Innovatie en prototyping</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschillende problemen analyseren en beschrijven, met name op het gebied van constructie, vormgeving, besturing en functionaliteit</li> <li>Aan de hand van een analyse oplossingen bedenken en presenteren</li> <li>Het resultaat vastleggen en presenteren.</li> </ul>	K/MVI/xx.1 K/MVI/xx.2 K/MVI/xx.4	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Praktijk Innovatie en prototyping</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aan de hand van een ontwerp een prototype maken</li> <li>een prototype testen, evalueren en verbeteren</li> </ul>	K/MVI/xx.3 K/MVI/xx.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzevak licht, geluid en decor							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie Innovatie en prototyping</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>soorten lampen en hun toepassing benoemen</li> <li>elementen van een geluidsinstallatie benoemen</li> <li>een idee ontwikkelen voor het ontwerp en de productie van een decor</li> <li>een decorontwerp uitwerken in een tekening</li> </ul>	K/MVI/8.1.1 K/MVI/8.2.1 K/MVI/8.3.1 K/MVI/8.3.3	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
1402	Lj 3+4	<b>Praktijk Innovatie en prototyping</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>een plan van aanpak maken aan de hand van een omschreven situatie</li> <li>lampen opstellen of monteren, aansluiten en bedienen</li> <li>een omschreven situatie uitlichten volgens specifieke eisen</li> <li>een geluidsinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen</li> <li>een omschreven situatie voorzien van geluidsversterking volgens specifieke eisen</li> <li>een decor bouwen (eventueel op schaal) naar aanleiding van het ontwerp</li> <li>veiligheidseisen in acht nemen</li> </ul>	K/MVI/8.1.3 K/MVI/8.1.4 K/MVI/8.2.3 K/MVI/8.2.4 K/MVI/8.3.2 K/MVI/8.3.4 K/MVI/8.3.5	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80%
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK: PIE Keuzevak Multimediale producten maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Presenteren</b> aan de hand van een programma van eisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>de website en applicatie presenteren aan de opdrachtgever.</li> </ul>	P/D&P/4.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Multimediaal product maken</b> aan de hand van een programma van eisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>een digitaal ontwerp maken</li> <li>een film maken</li> <li>een website ontwerpen en samenstellen</li> <li>een applicatie ontwerpen en maken</li> </ul>	P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzevak Plaat- en constructiewerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Plaatwerkstuk theorie en controle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkzaamheden voorbereiden</li> <li>• machine en gereedschappen in- en afstellen.</li> </ul>	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Plaatwerkstuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materialen bewerken en vervormen</li> <li>• verbinden van onderdelen en deelproducten</li> </ul>	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1403	Lj 3+4	<b>Controle plaatwerkstuk</b> meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	K/PIE/1.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE keuzevak presenteren, promoten en verkopen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2022-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<u>Praktijktoets KV presenteren, promoten en verkopen:</u> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld, doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid.</li> <li>- Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken.</li> <li>- Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven.</li> <li>- Social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is.</li> <li>- Een verkoopgesprek voeren.</li> <li>- Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers.</li> <li>- Communicatieve vaardigheden toepassen.</li> </ul>	K/D&P/2.1.1 K/D&P/2.1.2 K/D&P/2.1.3 K/D&P/2.1.4 K/D&P/2.2.1 K/D&P/2.2.3 K/D&P/2.2.4 K/D&P/2.3.1 K/D&P/2.3.2 K/D&P/2.3.3	P	150	<input checked="" type="checkbox"/>	75%
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV presenteren, promoten en verkopen:</u> Digitale theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen herkennen, benoemen en professioneel toepassen.</li> <li>- Een product en dienst promoten en verkopen.</li> <li>- Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.</li> </ul>	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	S	45	<input type="checkbox"/>	25%
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzevak Utiliteitsinstallaties							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.</li> </ul>	K/PIE/7.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Maken van diverse Utiliteitsschakelingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten</li> <li>onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening</li> </ul>	K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Rekenen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 23-24		
Toetsnummer	Periode	Niveautoets Rekenen 2F en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	4	<b>Rekentoets 2F:</b> De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 2F <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ongeveer 40% zonder rekenmachine</li> <li>• Ongeveer 1/3 deel contextloze opgaven en 2/3 deel context opgaven</li> </ul>	<b>Rekendomeinen:</b> Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	100
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

Vak: Wiskunde							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 2023-2024		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1,2	<b>Project statistiek</b> Tabellen en diagrammen Centrummaten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	45	<input type="checkbox"/>	20
1402	1,2,3 ,4	<b>Bedrijvenbezoek</b> De leerling bezoekt een bedrijf en onderzoekt welke wiskunde er wordt toegepast. Hier schrijven zij een verslag over.	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/V/1, WI/V/3	HD		<input type="checkbox"/>	
1403	2,3	<b>Project wiskunde 2</b> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	45	<input type="checkbox"/>	20
1404	3,4	<b>Toets: verbanden</b> Lineaire verbanden, wortelverbanden, kwadratisch verband, machtsverbanden exponentieel verband, omgekeerd evenredig, periodiek verband, vergelijkingen oplossen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1405	4,5	<b>Toets: meetkunde</b> Lijnen en hoeken, kaart en schaal, symmetrie, vlakke figuren, goniometrie, pythagoras, gelijkvormigheid, ruimtefiguren, aanzichten en perspectief, omtrek, oppervlakte en inhoud, doorsnedes, hoogtelijnen, vergrotingsfactor (lengte, oppervlakte en inhoud)	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



		<p><b>Textiel verzorgen.</b> 1. etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p><b>Baliewerkzaamheden verrichten.</b> De kandidaat kan: 1. zich representatief en klantgericht opstellen 7. schriftelijk rapporteren</p> <p><b>Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</b> 2. informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw</p> <p><b>Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</b> 1. een ruimte inrichten conform de opdracht 2. de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker</p>	<p>P/ZW/2.2</p> <p>P/ZW/2.3</p> <p>P/ZW/2.4</p> <p>P/ZW/2.5</p>				
1404	Lj4	<p><b>Praktijk Module 2: Mens en omgeving</b> <b>Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</b> 1. werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden 3. schoonmaakmiddelen,- apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken 4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan 5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p><b>Textiel verzorgen.</b> 2. was sorteren 3. een wasbehandeling uitvoeren 4. strijken, vouwen en opbergen van de was</p> <p><b>Baliewerkzaamheden verrichten.</b> De kandidaat kan: 2. de klant ontvangen en begroeten 3. een informatief en zakelijk gesprek voeren 4. zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik. 5. een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven 6. een telefonische afspraak maken 7. schriftelijk rapporteren 8. afscheid nemen <i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i></p>	<p>P/ZW/2.1</p> <p>P/ZW/2.2</p> <p>P/ZW/2.3</p>	P	495	<input type="checkbox"/>	20



1405	Lj4	<p><b>Theorie Module 3: Mens en activiteit</b>  <b>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</b>  1. wensen en behoeften achterhalen  2. een passende activiteit kiezen  3. informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten  5. een draaiboek voor een activiteit maken</p>	P/ZW/3.1	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1406	Lj4	<p><b>Praktijk Module 3: Mens en activiteit</b>  <b>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</b>  1. wensen en behoeften achterhalen  2. een passende activiteit kiezen  3. informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten  5. een draaiboek voor een activiteit maken</p> <p><b>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</b>  1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken  2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit  3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen  4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen  5. aanwijzingen geven</p> <p><b>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</b>  De kandidaat kan:  1. een activiteit afronden  2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen  3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren  <i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i></p>	<p>P/ZW/3.1</p> <p>P/ZW/3.2</p> <p>P/ZW/3.3</p>	P	495	<input type="checkbox"/>	20
1407	Lj4	<p><b>Theorie Module 4: Mens en zorg</b>  <b>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</b>  2. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen  3. begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant  4. verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant  5. de klant stimuleren tot zelfredzaamheid</p> <p><b>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</b>  2. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen  3. begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant  4. beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken</p>	<p>P/ZW/4.1</p> <p>P/ZW/4.2</p>	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	5

		<p><b>Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</b> De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</li> <li>2. handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</li> </ol> <p><b>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen</li> <li>2. een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen</li> <li>3. toezien op juist medicijngebruik</li> <li>4. handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept</li> </ol> <p><b>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken</li> <li>2. de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen</li> </ol>	P/ZW/4.3				
			P/ZW/4.4				
			P/ZW/4.5				
1408	Lj4	<p><b>Praktijk Module 4: Mens en zorg</b></p> <p><b>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren</li> <li>2. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen</li> <li>3. begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant</li> <li>4. verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant</li> <li>5. de klant stimuleren tot zelfredzaamheid</li> </ol> <p><b>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</b> de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen</li> <li>3. begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant</li> <li>4. beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken</li> </ol> <p><b>Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</b> De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</li> <li>2. handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</li> </ol> <p><b>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen</li> </ol>	P/ZW/4.1				
			P/ZW/4.2	P	495	<input type="checkbox"/>	20
			P/ZW/4.3				
			P/ZW/4.4				

	<p>2. een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen</p> <p>3. toezien op juist medicijngebruik</p> <p>4. handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept</p> <p><b>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</b></p> <p>1. systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken</p> <p>2. de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen</p> <p><i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i></p>	P/ZW/4.5					
						<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toet onderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Theorietoets Assisteren in de gezondheidszorg - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De functie van protocollen benoemen - BMI berekenen - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj 3/4	Praktijkttoets Assisteren in de gezondheidszorg - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - Gegevens verzamelen en benoemen volgens protocol - Bloeddruk meten - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving - Kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	P	495	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Z&W Keuzevak Houden van Dieren							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Theorietoets Houden van dieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diersoorten en rassen herkennen en benoemen</li> <li>• Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen</li> <li>• Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</li> </ul>	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj 3/4	Praktijktoets Houden van dieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diersoorten en rassen herkennen en benoemen</li> <li>• Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen</li> <li>• Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</li> </ul>	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	P	180	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn keuzevak Kennismaken met uiterlijke verzorging							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Theorietoets Kennismaken met uiterlijke verzorging <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennismaken met uiterlijke verzorging</li> </ul>	K/ZW/1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj 3/4	Praktijktoets kennismaken met uiterlijke verzorging <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennismaken met uiterlijke verzorging</li> </ul>	K/ZW/1	P	180	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Keuken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Theorietoets Keuken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</li> <li>• Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</li> </ul>	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj 3/4	Praktijktoets Keuken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</li> <li>• Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</li> </ul>	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	P	180	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li> <li>• Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li> <li>• Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</li> <li>• Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li> <li>• Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li> </ul>	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1402	Lj 3/4	Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li> <li>• Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li> <li>• Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</li> <li>• Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li> <li>• Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li> </ul>	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	P	180	<input type="checkbox"/>	75
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Theorietoets Voorkomen van ongevallen en EHBO <ul style="list-style-type: none"> <li>Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>De functie van enkele organen en weefsels uitleggen</li> <li>Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen deze uitvoeren (Eerste Hulp Bij Ongevallen)</li> </ul>	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj 3/4	Praktijktoets Voorkomen van ongevallen en EHBO <ul style="list-style-type: none"> <li>Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>De functie van enkele organen en weefsels uitleggen</li> <li>In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</li> <li>Stoornissen in de vitale functies signaleren direct professionele hulp inschakelen</li> <li>Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel</li> </ul>	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	P	180	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Welzijn kind en jongere							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Cohort: 22-24		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Theorietoets Welzijn, kind en jongere <ul style="list-style-type: none"> <li>Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</li> <li>Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</li> <li>(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden</li> <li>De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</li> </ul>	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj 3/4	Praktijktoets Welzijn, kind en jongere <ul style="list-style-type: none"> <li>Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</li> <li>Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</li> <li>(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden</li> <li>De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</li> <li>Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</li> </ul>	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	P	180	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>