



# **PTA WK4 VMBO**

**Programma voor Toetsing en Afsluiting**

*Schooljaar 2024-2025*

s.g. Were Di  
sector VMBO

## PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO of P);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

Bij elke PTA mogen ze gebruik maken van een woordenboek Nederlands.

Daar waar het van toepassing is mogen ze gebruik maken van een niet-grafische rekenmachine.

VAK Aardrijkskunde							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><b>Toets: Weer &amp; klimaat</b> De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.</p> <p><b>Kaartbeeld:</b> De leerling weet de belangrijke plaatsen, zeeën/ oceanen en gebergtes van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten te benoemen.</p>	K4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	P1	<p><b>Project: Weer en klimaat</b> De leerling maakt een project over weer en klimaat</p>	K4 - AK/V/7 - AK/V/8	M	40	<input type="checkbox"/>	20
1403	P2	<p><b>Toets: Bevolking en ruimte</b> De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.</p> <p>De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.</p> <p><b>Kaartbeeld:</b> De leerling kan de provincies van Nederland benoemen en de belangrijke gebieden, plaatsen in Duitsland en China.</p>	K8	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	P2	<p><b>Project: Bevolking en ruimte</b> De leerling maakt een project over bevolking en ruimte</p>	K8 - AK/V/7 - AK/V/8	M	40	<input type="checkbox"/>	20
1405	P3	<b>Toets: Water</b>	K6	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10

		<p>De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p><b>Kaartbeeld:</b> De leerling kan de belangrijke rivieren van Nederland, Midden-Oosten en China benoemen.</p>					
1406	P3	<p><b>Project: Water</b> De leerling maakt een project over water</p>	<p>K6 - AK/V/7 - AK/V/8</p>	M	40	<input type="checkbox"/>	20
1407	P4	<p><b>Veldwerk Zuid-Limburg</b> Groepsopdracht waarin een geografisch onderzoek wordt uitgevoerd op diverse locaties in Zuid-Limburg rondom wateroverlast, transport over water en stedelijke problematiek.</p>	<p>K4, K6, K8 - AK/V/7 - AK/V/8</p>	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK Biologie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<b>Toets 101 'Alleen op de wereld'</b> Cellen, weefsels, organen, orgaanstelsels, organisme Ordering Planten, bouw en werking Ecologie Bescherming	K4, K5, K6, K7, K8	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	<b>Project Ecologie</b> Ecologie	K4, K5, K6, K7, K8	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	<b>Practicum Microscopie</b> Hulpmiddelen: laptop	K4, K5, K6, K7, K8	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	<b>Toets 102 'Hoe maakbaar is jouw kind'</b> Voortplanting plant en mens Hormoonstelsel	K6, K9, K12, K13	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	<b>Project Voortplanting</b>	K6, K9, K12, K13	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	<b>Practicum Menselijk lichaam</b> Hulpmiddelen: laptop	K6, K9, K12, K13	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1407	3	<b>Toets 103 'Een zelfrijdende auto'</b> Zintuigen Regeling Hormoonstelsel	K9, K11	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1408	3	<b>Project Regeling</b>	K9, K11	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1409	3	<b>Practicum 'Reageren op je omgeving'</b> Hulpmiddelen: laptop	K9, K11	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1410	4	<b>Toets 104 'Van energyboost tot sixpack'</b> Voeding, vertering Gaswisseling, transport Opslag, uitscheiding	K9, K10	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1411	4	<b>Project Gezond lijf</b>	K9, K10	M	25	<input type="checkbox"/>	10

1412	4	<b>Practicum 'Vertering'</b> Hulpmiddelen: laptop	K9, K10	P	90	<input type="checkbox"/>	5
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

- Rekenmachine meenemen bij toetsen en practica
- K1, K2, K3 komen terug in alle bovenstaande toetsonderdelen

VAK Bouw, wonen en interieur									
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025				
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen		Domeinen examenprogramma / exameneenheden		Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3/4	<b><u>Praktijk, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding.</u></b> - Aan de hand van een werktekening opdrachten maken - Meterpeil aanbrengen		P/BWI/1.2.1 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.2.3	P/BWI/1.2.4 P/BWI/1.3.3 P/BWI/1.3.4	P	180	<input type="checkbox"/>	15
1302	Lj.3/4	<b><u>Theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding</u></b> - Eindtoets theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding		P/BWI/1.1.1 P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.1.3		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1303	Lj 3/4	<b><u>Tekenen</u></b> - Maken van schets en CAD tekening		P/BWI/2.1.1		P	150	<input type="checkbox"/>	5
1304	Lj.3/4	<b><u>Praktijk, 2 Bouwen vanaf de fundering</u></b> - Aan de hand van werktekeningen opdrachten maken - Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen		P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.1.2 P/BWI/2.2.2 P/BWI/2.2.4	P/BWI/2.2.5 P/BWI/2.2.6 P/BWI/2.2.7	P	180	<input type="checkbox"/>	15
1305	Lj.3/4	<b><u>Theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering</u></b> - Eindtoets theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering		P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.2.1	P/BWI/2.3.1 P/BWI/2.4.1	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1306	Lj.3/4	<b><u>Tekenen</u></b> - Maken van schets en CAD tekening		P/BWI/2.1.1		P	150	<input type="checkbox"/>	5
1307	Lj.3/4	<b><u>Praktijk, 3 Hout- en meubelverbindingen</u></b> - Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen - hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines		P/BWI/3.1.2 P/BWI/3.1.3 P/BWI/3.2.1 P/BWI/3.2.2		P	180	<input type="checkbox"/>	15
1308	Lj.3/4	<b><u>Theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen</u></b> - Eindtoets theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen		P/BWI/3.1.1 P/BWI/3.1.3		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1309	Lj.3/4	<b><u>Tekenen</u></b> - Maken van schets en CAD tekening keepverbindingen		P/BWI/3.1.1		P	150	<input type="checkbox"/>	5

1310	Lj.3/4	<b><u>Praktijk, 4 Design en decoratie</u></b> - Aan de hand van een werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal - werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	P/BWI/4.3.2 P/BWI/4.4.1 P/BWI/4.4.2 P/BWI/4.4.3	P	180	<input type="checkbox"/>	15
1311	Lj.3/4	<b><u>Theorie, 4 Design en decoratie</u></b> - Eindoets theorie, 4 Design en decoratie	P/BWI/4.1.2 P/BWI/4.2.1	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1312	Lj.3/4	<b><u>Tekenen</u></b> - Maken van schets en CAD tekening	P/BWI/4.1.2	P	150	<input type="checkbox"/>	5
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK BWI Keuzevak schoonmetselwerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<u>Praktijk, schoonmetselwerk</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een werktekening lezen en interpreteren</li> <li>- lagen- en koppenmaat afschrijven</li> <li>- relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband</li> <li>- hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen</li> <li>- rollaag verdelen en aanbrengen.</li> </ul>		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<u>Theorie, schoonmetselwerk</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eindtoets theorie, schoonmetselwerk</li> </ul>		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<u>Tekenen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maken van schets en ACAD tekening</li> </ul>		P	150	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: BWI Keuzevak gevelopeningen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<u>Praktijk, gevelopeningen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines</li> <li>- affekenen</li> <li>- een raamkozijn maken</li> <li>- naar binnen of buiten draaiende raam maken</li> <li>- in houten kozijn een raam afhangen en sluitbaar maken</li> </ul>		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<u>Theorie, gevelopeningen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout</li> </ul>		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<u>Tekenen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maken van een schets en ACAD tekening</li> </ul>		P	150	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: BWI Keuzevak daken en kapconstructies van hout							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<b><u>Praktijk, daken en kapconstructies van hout</u></b> - Het maken van houten dakconstructies		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<b><u>Theorie, daken en kapconstructies van hout</u></b> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<b><u>Tekenen</u></b> - Maken van schets en CAD tekening		P	150	<input type="checkbox"/>	25
						<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

VAK: BWI Keuzevak meubelmaken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	<u>Titel toets</u> en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<u>Praktijk, meubelmaken</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines</li> <li>- afschrijven van vormen en verbindingen</li> <li>- gangbare verbindingen toepassen</li> <li>- de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – deurtjes – kleppen</li> <li>- de onderdelen monteren, afhangen en sluitbaar maken</li> <li>- een meubel afwerken en kantafwerking,</li> </ul>		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<u>Theorie, meubelmaken</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eindtoets theorie, meubelmaken</li> </ul>		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<u>Tekenen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schets en CAD tekening maken</li> </ul>		P	150	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: BWI Keuzevak Interieurontwerp en design							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<b><u>Praktijk, Interieurontwerp en design</u></b> - maken van een interieurontwerp - uitvoeren van het interieurontwerp		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<b><u>Theorie, Interieurontwerp en design</u></b> - Eindtoets theorie, interieurontwerp en design		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<b><u>Tekenen</u></b> - Maken van schets en ACAD tekening		P	150	<input type="checkbox"/>	25
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK Duits							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<p><b><u>Keuzeopdracht 1</u></b>  Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden.  Keuze mogelijkheden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Film met opdrachten</li> <li>2. Vlog maken</li> <li>3. Reclamefilmpje maken</li> <li>4. Flyer maken</li> <li>5. Brief aan toekomstige zelf schrijven</li> <li>6. Duits in eigen regio onderzoeken</li> <li>7. Collage maken</li> <li>8. Duitse artikelen lezen</li> </ol>	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
1402	2	<p><b><u>Mondeling schoolexamen</u></b>  Mondeling: Individueel gesprek bestaande uit twee onderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentatie over eigen gekozen onderwerp</li> <li>- Vrij spreken over dagelijkse zaken</li> </ul> <p>Duur: 10 minuten</p>	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	M	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	30
1403	2	<p><b><u>Schrijfvaardigheid zakelijke mail</u></b>  Schrijfvaardigheid bestaande uit zakelijke mail. Keuze uit volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klacht</li> <li>- Reservering</li> </ul>	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	20
1404	3	<p><b><u>Keuzeopdracht 2</u></b>  Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden.  Keuze mogelijkheden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Film met opdrachten</li> <li>2. Vlog maken</li> <li>3. Reclamefilmpje maken</li> <li>4. Flyer maken</li> <li>5. Brief aan toekomstige zelf schrijven</li> </ol>	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB

		6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen						
1405	3	<b><u>Kijk-luistertoets CITO</u></b> Kijk-luistertoets. Landelijke toets aangeboden door CITO. Duitstalige documentaires over verschillende onderwerpen.	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	S	120	<input type="checkbox"/>	20	
1406	4	<b><u>Keuzeopdracht 3</u></b> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB	
1407	4	<b><u>Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen</u></b> Herkansingsmogelijkheid in P5: Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30	
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>

- Woordenboeken Duits/Nederlands en Nederlands/Duits

VAK: Economie							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><b>Toets consumptie en consumentenorganisaties</b></p> <p>De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p>	EC/K/4A EC/K/4B	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	P1	<p><b>Project: Consumptie en consumentenorganisaties</b></p> <p>(Omschrijving zie 1401)</p>	EC/K/4A EC/K/4B	M	40	<input type="checkbox"/>	15
1403	P2	<p><b>Toets arbeid en productie en bedrijfsleven</b></p> <p>De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren</p>	EC/K/5A EC/K/5B	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	P2	<p><b>Project arbeid en productie en bedrijfsleven</b></p> <p>(Omschrijving zie 1403)</p>	EC/K/5A EC/K/5B	M	40	<input type="checkbox"/>	15
1405	P3	<p><b>Toets overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen</b></p> <p>De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	EC/K/6 EC/K/7	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1406	P3	<p><b>Project overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen</b></p> <p>(Omschrijving zie 1405)</p>	EC/K/6 EC/K/7	M	40	<input type="checkbox"/>	15
1407	P4	<p><b>Project natuur en milieu en verrijingsstof</b></p>	EC/K/8	M	60	<input type="checkbox"/>	15



		<p>De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p>De leerling heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>					
1408	P4	<p><b>Buitenschoolse opdracht / excursie</b></p> <p>De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.</p> <p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen</p>	<p>EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3</p>	S	n.v.t	<input type="checkbox"/>	10
						<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

VAK Economie & Ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ4	<p><b><u>Theorietoets commercieel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.</li> <li>- Verkopen en afrekenen.</li> </ul>	<p>P/EO/1.1</p> <p>P/EO/1.2</p>	S	40	<input type="checkbox"/>	5
1402	LJ4	<p><b><u>Praktijkttoets commercieel:</u></b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen.</li> <li>- De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie).</li> <li>- De samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen.</li> <li>- Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen.</li> <li>- Assortimentskennis verwerven herkennen en toepassen.</li> <li>- De samenhang tussen prijs en de marktpositie herkennen en toepassen.</li> <li>- De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen.</li> <li>- De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De verkoopfasen doorlopen.</li> <li>- Afrekenhandelingen verrichten.</li> </ul>	<p>P/EO/1.1.2</p> <p>P/EO/1.1.3</p> <p>P/EO/1.1.4</p> <p>P/EO/1.1.5</p> <p>P/EO/1.1.6</p> <p>P/EO/1.1.8</p> <p>P/EO/1.1.10</p> <p>P/EO/1.1.11</p> <p>P/EO/1.2.1</p> <p>P/EO/1.2.2</p>	PO	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1403	LJ4	<p><b><u>Theorietoets secretariaal:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Backoffice werkzaamheden uitvoeren.</li> <li>- Frontoffice werkzaamheden uitvoeren.</li> </ul>	<p>P/EO/2.1</p> <p>P/EO/2.2</p>	S	40	<input type="checkbox"/>	5

1404	LJ4	<p><b><u>Praktijktoets secretariael:</u></b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het agendabeheer voeren.</li> <li>- Bijeenkomsten organiseren.</li> <li>- Communicatie verzorgen.</li> <li>- Post verzorgen.</li> <li>- Secretariële ondersteuning verrichten.</li> <li>- Data beheren.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatie verzorgen.</li> <li>- Klachten afhandelen.</li> <li>- Klanten ontvangen.</li> <li>- Bezoekers ontvangen.</li> <li>- Het bedrijf presenteren.</li> <li>- Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen.</li> </ul>	<p>P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.3 P/EO/2.1.4 P/EO/2.1.5 P/EO/2.1.6</p> <p>P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4 P/EO/2.2.5 P/EO/2.2.7</p>	PO	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1405	LJ4	<p><b><u>Theorietoets logistiek:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontvangst en opslag van goederen.</li> <li>- Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen.</li> <li>- Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen.</li> </ul>	<p>P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3</p>	S	40	<input type="checkbox"/>	5
1406	LJ4	<p><b><u>Praktijktoets logistiek:</u></b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goederen ontvangen.</li> <li>- Goederen opslaan.</li> <li>- Goederen verplaatsen, intern transport.</li> <li>- Derving tegengaan.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goederen verzamelen.</li> <li>- Goederen verpakken en verzendklaar maken.</li> <li>- Goederen verzenden.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen en toepassen.</li> <li>- Administratief voorraadbeheer uitvoeren.</li> <li>- Goederen bestellen.</li> </ul>	<p>P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.3 P/EO/3.1.4</p> <p>P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2 P/EO/3.2.3</p> <p>P/EO/3.3.2 P/EO/3.3.3 P/EO/3.3.4</p>	PO	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1407	LJ4	<p><b><u>Theorietoets administratie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.</li> </ul>	<p>P/EO/4.1</p>	S	40	<input type="checkbox"/>	5

		- De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.	P/EO/4.2				
1408	LJ4	<b><u>Praktijktoets administratie:</u></b>  De kandidaat kan: - Rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen. - Doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen. - Bedrijfsfuncties herkennen en benoemen. - Bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.  De kandidaat kan: - De formulierenstroom in het bedrijf bijhouden. - Financiële feiten verwerken in de boekhouding. - Financiële data gebruiken: lezen, berekenen, interpreteren.	P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.4 P/EO/4.1.6  P/EO/4.2.1 P/EO/4.2.2 P/EO/4.2.4	PO	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
						<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

\* Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak digispel ontwerpen en maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<u>Praktijktoets KV digispel ontwerpen en maken:</u>  De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.</li> <li>- Een spelvorm kiezen die bij de wensen past.</li> <li>- Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken.</li> <li>- Een storyboard samenstellen.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten.</li> <li>- De reactie van een opdrachtgever verwerken.</li> <li>- Een (fragment) van een spel maken.</li> </ul> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het spel uittesten.</li> <li>- Het ontwikkelde spel bijstellen.</li> <li>- De opdracht presenteren aan de opdrachtgever.</li> <li>- De educatieve elementen in het spel toelichten.</li> </ul>	K/DP/1.1.1 K/DP/1.1.2 K/DP/1.1.3 K/DP/1.1.5  K/DP/1.2.1 K/DP/1.2.3 K/DP/1.2.4  K/DP/1.3.1 K/DP/1.3.3 K/DP/1.3.4 K/DP/1.3.5	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV digispel ontwerpen en maken:</u>  Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.</li> <li>- Het spel maken.</li> <li>- Het spel demonstreren en presenteren.</li> </ul>	K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3	S	45	<input type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak milieu, hergebruik en duurzaamheid							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven.</li> <li>- Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid.</li> <li>- Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen.</li> <li>- Onderzoek doen naar consumentengedrag.</li> <li>- Consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval.</li> <li>- De afvalhiërarchie benoemen.</li> <li>- Soorten afval herkennen en benoemen.</li> <li>- Voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren.</li> <li>- De waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen.</li> <li>- Voor- en nadelen van afvalverwerking.</li> <li>- De levenscyclusanalyse van producten benoemen.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbeelden geven van recycling.</li> <li>- Afdankte producten inzamelen.</li> <li>- Een afdankt product opknappen voor hergebruik.</li> <li>- Van afdankte producten een samengesteld product maken.</li> <li>- Ontwerpen voor recycling.</li> <li>- Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen.</li> </ul>	<p>K/DP/7.1.1</p> <p>K/DP/7.1.2</p> <p>K/DP/7.1.3</p> <p>K/DP/7.1.5</p> <p>K/DP/7.1.7</p> <p>K/DP/7.2.2</p> <p>K/DP/7.2.3</p> <p>K/DP/7.2.4</p> <p>K/DP/7.2.5</p> <p>K/DP/7.2.6</p> <p>K/DP/7.2.7</p> <p>K/DP/7.2.8</p> <p>K/DP/7.3.1</p> <p>K/DP/7.3.2</p> <p>K/DP/7.3.4</p> <p>K/DP/7.3.6</p> <p>K/DP/7.3.7</p> <p>K/DP/7.3.8</p>	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid:</u>		S	45	<input type="checkbox"/>	30

		Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving.</li> <li>- Afvalstromen herkennen en benoemen.</li> <li>- Producten recyclen en verkopen.</li> </ul>	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3					
							<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak officemanagement							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV officemanagement:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren, genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten.</li> <li>- Bijeenkomsten organiseren, met name ondersteuning bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten, correspondentie hierover, verzorgen van publiciteit, facilitaire afhandeling, organiseren, budget beheren.</li> <li>- Communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media.</li> <li>- Concepten uitwerken.</li> <li>- Documenten redigeren en aanpassen.</li> <li>- Verslaglegging verzorgen, met name notuleren.</li> <li>- Vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren.</li> <li>- Pakketpost verzorgen, franken, track &amp; trace.</li> <li>- Met vertrouwelijke gegevens omgaan.</li> <li>- Personeelsadministratie uitvoeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingssysteem; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. personeel.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal.</li> <li>- Klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, service voor, tijdens en na de verkoop verlenen.</li> <li>- Bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden.</li> <li>- Materiaalbeheer en uitgifte verzorgen.</li> </ul>	<p>K/EO/2.1.1</p> <p>K/EO/2.1.2</p> <p>K/EO/2.1.3</p> <p>K/EO/2.1.4</p> <p>K/EO/2.1.5</p> <p>K/EO/2.1.6</p> <p>K/EO/2.1.7</p> <p>K/EO/2.1.8</p> <p>K/EO/2.1.9</p> <p>K/EO/2.1.10</p> <p>K/EO/2.2.1</p> <p>K/EO/2.2.2</p> <p>K/EO/2.2.3</p> <p>K/EO/2.2.4</p>	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70



1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV officemanagement:</u>  Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren.</li> <li>- Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.</li> </ul>	K/EO/2.1 K/EO/2.2	S	45	□	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV ondernemen:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoonlijke gegevens noemen.</li> <li>- Persoonlijke motieven noemen.</li> <li>- Persoonlijke kwaliteiten noemen.</li> <li>- De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het doel van de onderneming noemen.</li> <li>- De markt beoordelen.</li> <li>- Een marketingmix ontwerpen en toepassen.</li> <li>- Inkoop- en verkoopbeleid toepassen.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een investeringsplan maken.</li> <li>- Een financieringsplan maken.</li> <li>- Een exploitatiebegroting maken.</li> <li>- Een liquiditeitsbegroting maken.</li> <li>- De haalbaarheid van het plan beoordelen.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het ondernemingsplan uitvoeren.</li> <li>- Een resultatenoverzicht presenteren.</li> <li>- De uitvoering nabespreken en evalueren.</li> </ul>	<p>K/EO/5.1.1 K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.1.4</p> <p>K/EO/5.2.1 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.3 K/EO/5.2.4</p> <p>K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.2 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4 K/EO/5.3.5</p> <p>K/EO/5.4.1 K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3</p>	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70

1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV ondernemen:</u>  Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jezelf als ondernemer beschrijven.</li> <li>- Een marketingplan maken.</li> <li>- Een (eenvoudig) financieel plan maken.</li> <li>- Een ondernemingsplan uitvoeren.</li> </ul>	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	S	45	□	30
<b>TOTAAL</b>						<b>100</b>	

VAK: Economie & Ondernemen, Keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj ¾	<b>Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.</li> <li>- Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.</li> <li>- Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</li> <li>- Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</li> <li>- Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</li> </ul>	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj ¾	<b>Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.</li> <li>- Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.</li> <li>- Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</li> <li>- Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</li> <li>- Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</li> </ul>	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak presentatie & styling							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<u>Praktijktoets KV presentatie &amp; styling:</u>  De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie.</li> <li>- Etaleren, visuele merchandising aan de hand van thema en compositie.</li> <li>- Etalagepoppen aankleden, draperen.</li> <li>- Decoratief inpakken.</li> <li>- Een logo ontwerpen.</li> <li>- Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen.</li> <li>- Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen.</li> <li>- Een commercial maken.</li> <li>- Een website bouwen.</li> </ul>	K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.2 K/EO/7.1.3 K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6 K/EO/7.1.7 K/EO/7.1.8 K/EO/7.1.9	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV presentatie &amp; styling:</u>  Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.</li> </ul>	K/EO/7.1	S	45	<input type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak Recreatie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<u>Praktijktoets KV recreatie:</u>  De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen.</li> <li>- Promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen.</li> <li>- Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden.</li> <li>- Organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen.</li> <li>- Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen.</li> <li>- Catering voor en rondom activiteiten organiseren.</li> <li>- Sociale hygiëne signaleren en melden.</li> </ul>	P/HBR/4.1.1  P/HBR/4.1.3 P/HBR/4.1.4  P/HBR/4.1.6 P/HBR/4.1.8 P/HBR/4.1.10 P/HBR/4.1.11	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten:</u>  Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</li> </ul>	P/HBR/4.1	S	45	<input type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: ENGELS							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1 & P4	<p><b>Spreekvaardigheid</b>  Onderdeel 1 en 2 samen tellen 40% mee.  1) Spreekvaardigheid in de vorm van individuele gesprekken, bestaande uit twee onderdelen (Periode 1)  a) Presentatie over jezelf m.b.v.. mood board  b) Vrij spreken over eigen gekozen onderwerp (verleden tijd)  Op basis van de workshops en eigen werk kan een leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een presentatie houden</li> <li>- een mening geven</li> <li>- informatie geven en vragen beantwoorden</li> <li>- uitdrukking geven aan gevoelens</li> </ul> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p> <p>2) Spreekvaardigheid in de vorm van Taaldorp (Periode 4):  Op basis van de workshops en eigen werk kan de leerling:  Met een heldere/verstaanbare uitspraak korte gesprekken voeren.  Gebruik maken van voldoende woorden om zich verstaanbaar te kunnen maken in veel voorkomende dagelijkse situaties zoals;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begroeten,</li> <li>- Informatie geven en vragen,</li> <li>- Het beantwoorden van en reageren op eenvoudige vragen;</li> <li>- Op eenvoudige wijze meningen, gevoelens en voorkeuren uitdrukken.</li> <li>- Op eenvoudige wijze over ervaringen, activiteiten en gebeurtenissen praten;</li> <li>- Vertrouwde zaken of personen beschrijven.</li> <li>- Uitdrukking geven aan gevoelens</li> </ul> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	M	60	<input type="checkbox"/>	40
1402	P2 & P3	<p><b>Praktische opdracht n.a.v. thema</b>  Opdracht in de vorm van een magazine n.a.v. een thema. In het magazine moet de leerling het volgende aan tonen:</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	30

		<p>Kennis, bewustzijn en begrip van de overeenkomsten en verschillen tussen de eigen wereld en de wereld waar de vreemde taal wordt gesproken. Bijvoorbeeld kennis van het dagelijkse leven, interpersoonlijke verhoudingen, waarden en normen, en sociale conventies in het land waar de taal wordt gesproken.</p> <p>In het magazine kan de leerling analyseren en schrijven van onder andere verslagen, songteksten, gedichten, artikelen en korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven.</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/6 MVT/K/7				
1403	P3	<p><b><u>Kijk- luistervaardigheid</u></b> Het aangeven van de hoofdgedachte en betekenis van belangrijke elementen in (eenvoudige) kijk- en luisterfragmenten die passen bij de belevingswereld van de leerling, gesproken in regionaal accent. Beoordeling volgens normering Cito.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/5	L	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1404	P4	<p><b><u>Leesvaardigheid</u></b> Leestoets examenteksten. Voorbereiding op eindexamen op niveau om de leerling inzicht te geven in eigen kunnen.</p> <p>Op basis van een verzameling geselecteerde teksten, advertenties, persoonlijke brieven, brochures, en woordenlijsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context of opzoeken in een tweetalig woordenboek.</li> <li>- Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden.</li> <li>- - Herkennen van behandelde woorden en signaal woorden.</li> </ul> <p><b>Hulpmiddel:</b> woordenboek Ne-En / Ne -En</p> <p>Beoordeling volgens normering Cito.</p>	MVT/K/3 MVT/K/4	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	10



1405	LJ4	<p><b>Portfolio Schrijfvaardigheid (handelingsdeel)</b>  Bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Een schrijfpdracht in de verleden tijd, gekoppeld aan gesprekken van 1401 periode 1, inleveren vóór einde periode 1</li> <li>2) Een vrije keuze mogelijkheid bestaande uit opdracht over toekomst of bucket list, gekoppeld aan 1401 periode 4, inleveren vóór einde periode 4.</li> </ol> <p>Beide opdrachten moeten ten minste 1000 woorden bevatten en minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <p><b>Hulpmiddel:</b> woordenboek Ne-En / Ne -En</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/7	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
1406	LJ4	<p><b>Portfolio leesvaardigheid (handelingsdeel)</b>  Gedurende lj 4 leest de leerling minimaal 2 boeken en een aantal teksten op niveau.  Naar aanleiding van de boeken en teksten maakt de leerling verslagen, deze mogen in het Engels of het Nederlands zijn, en houdt een gesprek in het Engels om begrip te toetsen.  Elk van de 4 onderdelen moet met minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Boek 1, minimaal niveau 4, verslag inleveren vóór einde periode 1.</li> <li>2) 2 teksten op niveau die bij een project passen, verslag inleveren vóór einde periode 2.</li> <li>3) Boek 2, minimaal niveau 5, verslag inleveren vóór einde periode 3.</li> <li>4) Teksten op niveau, aangeleverd door docent, verslag inleveren vóór einde periode 4.</li> </ol> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/6	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Geschiedenis							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><b>Project 1</b></p> <p>Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen:  <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u>            1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld  <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u>            1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond?            1016: Sing it loud! Protestliederen  <u>De Koude Oorlog</u>            1002: Who the f**k is Che Guevara?!            1010: Broodje bakpao, jongen!!!            1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil</p>	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	30	<input type="checkbox"/>	15
1402	P2	<p><b>Project 2</b></p> <p>Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen:  <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u>            1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld  <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u>            1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond?            1016: Sing it loud! Protestliederen  <u>De Koude Oorlog</u>            1002: Who the f**k is Che Guevara?!            1010: Broodje bakpao, jongen!!!            1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil</p>	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	30	<input type="checkbox"/>	15
1403	P3	<p><b>Project 3</b></p> <p>Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen:  <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u>            1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld  <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u>            1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond?            1016: Sing it loud! Protestliederen  <u>De Koude Oorlog</u>            1002: Who the f**k is Che Guevara?!            1010: Broodje bakpao, jongen!!!            1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil</p>	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	30	<input type="checkbox"/>	15

1404	P4	<b>Project 4</b> Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	30	<input type="checkbox"/>	15	
1405	Lj.4	<b><u>Toets Staatsinrichting</u></b> Hoofdstuk 1	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15	
1406	Lj.4	<b><u>Toets historisch overzicht v.a. 1900</u></b> Hoofdstuk 2, 3 en 4	GS/K/4 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/10	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20	
1407	Lj.4	<b><u>Verslag WOI</u></b>	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	5	
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>

VAK Levensbeschouwing							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	<p><b>Wie ben ik?</b> De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak?</p> <p><b>Samenleven</b> De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad?</p> <p><b>Gezin: Cultuur, gebruiken &amp; overtuigingen</b> De reis van mijn leven III: Waar kom ik vandaan? (gezin van herkomst) Welke cultuur heerst daar? Welke (religieuze) opvattingen zien we daar? Welke normen en waarden heersen daar?</p>	Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4	PO	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	NB
<b>TOTAAL</b>							<b>NB</b>

<b>VAK LOB</b>							
<b>Afdeling: KADER</b>			<b>Leerjaar: 3 + 4</b>		<b>Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Toetsnummer</b>	<b>Periode</b>	<b>Titel toets en omschrijving toetsonderdelen</b>	<b>Domeinen examenprogramma / exameneenheden</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
1301	Lj3	Bezoek aan Bedrijvenmarkt	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1302	Lj3	Arbeid oriënterende stage	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1303	Lj3	Voorlichtingsavond MBO	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5 /C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1304	Lj3-4	LOB-gesprekken	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1401	Lj4	Pitch	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1402	Lj4	Blokstages v/h profiel	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
<b>TOTAAL</b>							<b>NB</b>

De afhandeling en beoordeling van de arbeid oriënterende stage en Pitch zijn ondergebracht bij respectievelijk het profielvak en Nederlands

VAK Maatschappijkunde							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><b>Project 1 Politiek en Beleid 1</b> De leerling kan in verband met de werking van de Nederlandse parlementaire democratie verschillende aspecten noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kent/weet kenmerken van een dictatuur en kan verschillen tussen een democratie en dictatuur noemen, herkennen, beschrijven en toepassen.</p>	MK/K/4 MK/K/3 MK/K/2	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1402	P2	<p><b>Project 2 Politiek en Beleid 2</b> De leerling kan de kenmerken, taken en rechten van het parlement, de Eerste en Tweede Kamer noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kan uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen</p>	MK/K/4 MK/K/3 MK/K/2	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1403	P3	<p><b>Project 3 Criminaliteit en rechtsstaat</b> De leerling kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</p> <p>De leerling kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf - en procesrecht.</p> <p>De leerling kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven</p> <p>De leerling kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen</p>	MK/K/8 MK/K/3 MK/K/2	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1404	P4	<p><b>Project 4 Massamedia</b> De leerling kan de functies die de media hebben in een democratie noemen, herkennen, beschrijven en toepassen.</p>	MK/K/7 MK/K/3 MK/K/2	M	45	<input type="checkbox"/>	15

		De leerling kan informatiebronnen beoordelen en vergelijken met betrekking tot de vraag of deze meer of minder objectief en dus betrouwbaar zijn					
		De leerling kan theorieën over de beïnvloeding van mensen door de media noemen, herkennen, beschrijven en toepassen op gegeven informatiebronnen					
		De leerling kent/weet verschillende aspecten van de rol van media in de beeldvorming over criminaliteit					
1405	P2	<b><u>Toets Politiek en beleid</u></b>	MK/K/2-3-4-7	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1406	P4	<b><u>Toets Criminaliteit en rechtsstaat</u></b>	MK/K/2-3-8	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1407	P3	<b><u>Handelingsdeel Criminaliteit</u></b>	MK/K/1-5	HD	180	<input type="checkbox"/>	NB
						<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

VAK Mobiliteit en Transport							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P1	<p><b>Blok 1</b></p> <p>Theorietoets 1 H1 De motor Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motoronderdelen benoemen en hun taak omschrijven</li> <li>• Werking 4-slag en/of 2-slag proces omschrijven</li> </ul> <p>Theorietoets 1 H2 Banden en wielen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banden controleren, beoordelen en vervangen en/of repareren 2.2</li> <li>• Een velg controleren 2.2</li> <li>• Combinatie van band en velg balanceren 2.2</li> </ul> <p>Theorietoets 2 H3 Verlichting in een auto Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlichting en signalering aan een voertuig controleren en/of repareren en/of afstellen 3.2</li> </ul> <p>Theorietoets 2 H4 De accu Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen 3.1</li> <li>• Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur 3.1</li> <li>• De conditie van een accu vaststellen en/of de accu vervangen 3.1</li> </ul> <p>Theorietoets 2 H5 Transport Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een visuele voertuigcontrole uitvoeren 4.2</li> <li>• Een technische rijklaar-controle uitvoeren aan de hand van een checklist 4.2</li> </ul>	P/MET/2.2 P/MET/3.2 P/MET/3.1 P/MET/4.2	S/P		<input checked="" type="checkbox"/>	25
1302	P2	<p><b>Blok 2</b></p> <p>Theorietoets 3 H1 Het smeersysteem Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en/of controleren 1.2</li> <li>• Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem 1.2</li> </ul>	P/MET/1.2 P/MET/2.3 P/MET/3.1 P/MET/3.3 P/MET/4.3	S/P		<input checked="" type="checkbox"/>	25



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een smeersysteem controleren en beoordelen.1.2</li> <li>• Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en/of vervangen 1.2</li> </ul> <p>Theorietoets 3 H2 Carrosserie en chassis Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delen van een carrosserie de- en monteren 2.3</li> <li>• Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen 2.3</li> </ul> <p>Theorietoets 4 H3 Meten aan de auto Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serie-en/of parallel- en/of gemengde schakelingen maken en relevante metingen uitvoeren m.b.v. een multimeter. 3.1</li> </ul> <p>Theorietoets 4 H4 Comfort-, klimaat- en veiligheidssystemen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruitenwisserinstallatie en het reinigingssysteem controleren en/of vervangen3.3</li> <li>• Veiligheidssystemen controleren 3.3</li> </ul> <p>Theorietoets 3 H5 Route en rit plannen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een routeplanning en/of ritplanning maken (met wegenkaart en/of elektronisch programma) 4.3</li> </ul>					
1303	P2	<p><b>Blok 3</b></p> <p>Theorietoets 7 H1 Motorconditie testen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen.1.1</li> <li>• Compressie meten aan verbrandingsmotoren.1.1</li> </ul> <p>Theorietoets 8 H2 Vering en Demping Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderde(e)l(en) van een veersysteem controleren, beoordelen en/of de schokdempers vervangen.2.1</li> </ul> <p>Theorietoets 7 H3 Elektrische schema's van een auto Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een gedeelte van het verlichtings- en/of signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten.3.2</li> </ul> <p>Theorietoets 8 H4 Laadplan Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een laadplan inclusief zekeringsplan maken.4.1</li> <li>• Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en/of gebruiken.4.1</li> </ul>	P/MET/1.1 P/MET/2.1 P/MET/3.2 P/MET/4.1	S/P	☒	25	
1401	2	<p><b>Blok 4</b></p> <p>Theorietoets 5 H1 Het koelsysteem Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opbouw en/of werking van een koelsysteem omschrijven en/of controleren. 1.3</li> </ul>	P/MET/1.3 P/MET/2.1 P/MET/3.4 P/MET/4.2 P/MET/4.1	S/P	☒	25	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem.1.3</li> <li>• Onderdelen van een koelsysteem controleren en/of testen en/of vervangen.1.3</li> </ul> <p>Theorietoets 6 H2 Wielophanging</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderdelen van de wielophanging controleren en/of vervangen.2.1</li> <li>• Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en/of vervangen.2.1</li> </ul> <p>Theorietoets 5 H3 De elektromotor</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metingen aan elektromotoren uitvoeren.3.4</li> <li>• Elektromotoren uitbouwen en/of testen en/of inbouwen.3.4</li> <li>• V4-meting uitvoeren 3.1</li> </ul> <p>Theorietoets 6 H4 Goederen verpakken en etiketten</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benodigde documenten invullen en/of controleren op aanwezigheid en inhoud.4.2</li> </ul> <p>Theorietoets 6 H5 Laden en Lossen</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De goederen lossen of volgens laadplan laden en/of de lading en bevestiging controleren, stuwen en zekeren 4.1</li> <li>• Vrachtdocumenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag 4.1</li> </ul>						
						<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasytem of werkplaatshandboek.

- Aan het einde van elk blok volgen er 2 theorietoetsen en een praktijktoets over het gehele blok.

Berekening eindcijfer per blok:

Gemiddelde Theorie = (Theorietoets 1 + Theorietoets 2)/2

Eindcijfer = (2 \* Praktijktoets + Gemiddelde Theorie)/3

- Voor de herkansing kan de keuze gemaakt worden om 1 of beide theorietoetsen en/of de praktijktoets te herkansen. Dit in overleg met de vakdocent.

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Motorsystemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>Motorsystemen Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontstekingsstelsel</li> <li>• Brandstofsysteem</li> <li>• Distributie en klepbediening</li> </ul>	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<b>Motorsystemen Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontstekingsstelsel testen</li> <li>• Een brandstofsysteem controleren, en/of onderdelen vervangen</li> <li>• Distributie en/of klepbediening controleren, afstellen en vervangen</li> </ul>	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Aandrijf- en remsysteem							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>Aandrijf- en remsysteem Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koppeling</li> <li>• Versnellingsbak</li> <li>• Remsysteem</li> <li>• Stuurinrichting</li> </ul>	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<b>Aandrijf- en remsysteem Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een aandrijfsysteem controleren en/of vervangen</li> <li>• Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren en/of componenten vervangen en/of afstellen</li> <li>• Een stuursysteem controleren en/of componenten vervangen en/of afstellen</li> </ul>	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Elektronica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>Elektronica Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laadsysteem</li> <li>• Startstelsysteem</li> <li>• Gloeisysteem</li> <li>• Motormanagementsysteem</li> <li>• Datanetwerk</li> </ul>	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<b>Elektronica Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Start-laadsysteem controleren</li> <li>• Startmotor of dynamo vervangen</li> <li>• Gloeibougies controleren</li> <li>• Signaal sensor of actuator op scoop laten zien</li> </ul>	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Autoschade en spuiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>Autoschade en Spuiten Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schadeherstelwerkzaamheden voorbereide 8.1</li> <li>• Carrosseriedelen spuiten 8.3</li> </ul>	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<b>Autoschade en spuiten Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken 20%</li> <li>• Praktische werkzaamheden 60%               <ul style="list-style-type: none"> <li>- De- en monteren</li> <li>- Ontwerpen</li> <li>- Spuiten</li> <li>- Voorbewerken</li> <li>- Werken volgens veiligheidsvoorschriften</li> <li>- Aflevering klaarmaken</li> </ul> </li> <li>• Eindgesprek en/of aflevering 20%</li> </ul> Beoordeling vindt plaats adhv matrix	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Elektrische voertuigen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>Elektrische voertuigen theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diverse elektrische aandrijfsystemen kunnen benoemen</li> <li>Onderdelen elektrisch aandrijfsysteem kunnen benoemen en de functie ervan kunnen omschrijven</li> <li>Veiligheidseisen rondom het werk met een voertuig kennen.</li> <li>Laden van hybride en/of elektrische voertuigen</li> </ul>	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<b>Elektrische voertuigen Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderdelen benoemen</li> <li>Meting uitvoeren aan een onderdeel of bedrading van een elektrisch voertuig</li> <li>Voertuig volgens de veiligheidsvoorschriften klaar maken voor reparatie</li> <li>Voertuig laden en laadsnelheid en -tijd berekenen</li> <li>Practicum model spanningsvrij maken</li> </ul>	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak gemotoriseerde tweewieler							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<b>Gemotoriseerde tweewieler Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrische systemen</li> <li>• Aandrijf- en veersystemen</li> <li>• Remsystemen</li> </ul>	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<b>Gemotoriseerde tweewieler Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of repareren</li> <li>• Aandrijf- en/of veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen</li> <li>• Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen</li> </ul>	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	P	150	<input type="checkbox"/>	70
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Plaat en constructie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 4	<b>Plaatwerkstuk theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaamheden voorbereiden</li> <li>• Machine en gereedschappen in- en afstellen</li> </ul>	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Ij 4	<b>Plaatwerkstuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen bewerken en vervormen</li> <li>• Verbinden van onderdelen en deelproducten</li> </ul>	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1403	Ij 4	<b>Controle plaatwerkstuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden</li> </ul>	K/PIE/1.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK Nask1							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<b>Toets '111 It is made of'</b> Grootheden en eenheden Stofeigenschappen Fasen en faseovergangen Veilig werken met stoffen Chemische reacties Deeltjesmodel Deeltjesmodel en temperatuur Van grondstof tot product Afvalverwerking Bouw van materie	NASK1/K/4 NASK1/K/6 NASK1/K/10	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	<b>Project stoffen</b>	NASK1/K/4 NASK1/K/10 NASK1/K/6 NASK1/K/12	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	<b>Practicum dichtheid</b> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	NASK1/K/4 NASK1/K/6	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	<b>Toets 112 'Festival outfit aan, oordoppen mee'</b> Geluid maken en ontvangen Toonhoogte Geluidssterkte Geluid versterken Geluidshinder	NASK1/K/8	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	<b>Project geluid, licht en straling</b>	NASK1/K/8 NASK1/K/11 NASK1/K/7	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	<b>Practicum trillingen</b> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	NASK1/K/8 NASK1/K/11 NASK1/K/7	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1407	3	<b>Toets 113 'Energie verdwijnt nie'</b> Brandstoffen verbranden Warmte en temperatuur Warmtetransport Isoleren	NASK1/K/5 NASK1/K/6	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10

		Soorten energie Energie omzettingen Energiebronnen en het milieu Rendement Stoomkringen Electrische energie Schakelingen Electrische componenten						
1408	3	<b><u>Project elektriciteit en warmte</u></b>	NASK1/K/5 NASK1/K/6	M	25	<input type="checkbox"/>	10	
1409	3	<b><u>Practicum stroomkringen bouwen</u></b> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	NASK1/K/5 NASK1/K/6	P	90	<input type="checkbox"/>	5	
1410	4	<b><u>Toets 114 'Gillend in de achtbaan'</u></b> Krachten: soorten, constructies, samenstellen, ontbinden Hefbomen Katrollen en takels Druk Snelheid en versnelling en vertraging Arbeid Veiligheid in verkeer	NASK1/K/6 NASK1/K/9	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10	
1411	4	<b><u>Project krachten en snelheid en veiligheid</u></b>	NASK1/K/6 NASK1/K/12 NASK1/K/9	M	25	<input type="checkbox"/>	10	
1412	4	<b><u>Practicum hefbomen</u></b> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	NASK1/K/6 NASK1/K/9	P	90	<input type="checkbox"/>	5	
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>

Exameneenheden NASK1/K/1 'Oriëntatie op leren en werken', NASK1/K/2 'Basisvaardigheden' NASK1/K/3 'Leervaardigheden in het vak natuurkunde' zijn geïntegreerd in bovenstaande PTA onderdelen.

- Bij alle toetsonderdelen mag er gebruik worden gemaakt van een Binas en een niet-grafische rekenmachine

VAK: Nederlands							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><b>Spreekvaardigheid: praten over boeken</b>  Het ontwikkelen van leesvaardigheid, kritische denkvaardigheid en het kunnen voeren van een diepgaand gesprek over fictiewerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leest individueel een fictieboek.</li> <li>• Je vormt een drietal en voert een groepsgesprek over de gelezen boeken. Het gesprek wordt beoordeeld.</li> <li>• Je moet kunnen benoemen tot welk genre het gelezen boek behoort en enkele kenmerken van dit genre benoemen.</li> <li>• Je moet kunnen uitleggen wie de hoofdpersonages zijn en waarom zij bepaalde keuzes maken.</li> <li>• Je moet de overeenkomsten en verschillen tussen het fictiewerk en de echte wereld kunnen bespreken.</li> <li>• Je moet kenmerken van fictie in het boek kunnen identificeren, zoals de verhaallijn en thema's.</li> <li>• Je moet jouw eigen mening over het boek geven en deze onderbouwen met voorbeelden uit het verhaal.</li> </ul>	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	M	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1402	P2	<p><b>Schrijfvaardigheid: formele e-mail</b>  Je schrijft een formele e-mail voor een (fictieve) baan, stageplaats of opleiding. Hierbij pas je de juiste schrijfstrategieën en conventies toe. De e-mail wordt geschreven op de laptop. Je mag hierbij bronnen gebruiken die van tevoren zijn gecontroleerd door de docent.  Toegestane hulpmiddelen: woordenboek</p>	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid	PO	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1403	P2, P3 & P4	<p><b>Schrijfvaardigheid: artikel</b>  Je kiest een onderwerp dat verband houdt met jouw stage en schrijft hier een artikel over. Hierbij pas je de juiste schrijfstrategieën en conventies toe. Het artikel wordt geschreven op de laptop. Je mag hierbij bronnen gebruiken die van tevoren zijn gecontroleerd door de docent.  Toegestane hulpmiddelen: woordenboek</p>	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid	PO	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1404	P3	<p><b>Kijk- luistertoets</b>  Je beantwoordt vragen bij de verschillende fragmenten en onderdelen.</p>	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	L	180	<input type="checkbox"/>	15
1405	P4	<p><b>Leesvaardigheid</b></p>	NE/K/2 Basisvaardigheden	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	15

		De toets bestaat uit een aantal examenteksten met bijbehorende vragen. De vragen zijn een mix van meerkeuzevragen en open vragen, waarbij het tekstbegrip wordt getoetst. Toegestane hulpmiddelen: woordenboek	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid					
1406	P4	<b>Spreekvaardigheid: pitch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontdekkingstocht op eigen schoolcarrière, vervolgopleiding en beroep kunnen benoemen en jouw eigen ontwikkeling hierin kunnen beschrijven.</li> <li>• Belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor van een persoonlijke presentatie.</li> <li>• Overtuigend presenteren voor een camera.</li> </ul>	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	M	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	25	
1407	LJ4	<b>Fictiedossier</b> Gedurende leerjaar 4 lees je minimaal 4 boeken op niveau. Naar aanleiding van de gelezen boeken maak je een verdiepingsopdracht bij het boek. Daarna voer je een gesprek over het boek. Tijdens dit gesprek benoem je dezelfde onderwerpen over het boek als bij toets 1401 'Een goed gesprek'. Elk boek moet met een voldoende worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden. De gelezen boeken, verdiepingsopdrachten en gesprekken vormen samen het fictiedossier. PTA-onderdeel ' <b>Een goed gesprek' (1401)</b> is een van de vier verdiepingsopdrachten.	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB	
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>

VAK Produceren Installeren & Energie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023 -2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Praktijk Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Draadsnijden (CNC Style PV1) Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen</li> <li>Kennismaking Relais techniek</li> </ul> Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	K/PIE/1.2.1 K/PIE/1.2.3 K/PIE/1.3.1 K/PIE/1.3.2 K/PIE/1.3.3 K/PIE/1.4.1 K/PIE/1.4.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1402	Lj 3+4	<b>Theorie Ontwerpen en maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3D CAD tekening (SolidWorks) Met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D.</li> <li>Tekening lezen</li> </ul> werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's lezen en maken.	K/PIE/1.1.2	S	180	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1403	Lj 3+4	<b>Theorie Bewerken en verbinden van materialen</b> MAG lassen (theorie)	K/PIE/1.2.2 K/PIE/2.2.3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	Lj 3+4	<b>Praktijk Bewerken en verbinden van materialen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAG lassen Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden Bewerken van plaatmateriaal Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen</li> <li>Gecombineerde eindopdracht (bbq2) Eindopdracht waarin bewerken van plaatmateriaal en verbindingstechnieken worden toegepast</li> </ul>	K/PIE/2.1.1 K/PIE/2.1.2 K/PIE/2.1.3 K/PIE/2.1.5 K/PIE/2.2.1 K/PIE/2.2.2 K/PIE/2.2.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15

1405	Lj 3+4	<b>Praktijk Besturen en automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennismaking besturingstechniek (easyrelais) In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen</li> <li>• Werken met een stroomkring &amp; meten In een elektrotechnisch practicum metingen en berekeningen uitvoeren</li> <li>• Elektro-Pneumatiek Easyrelais opdracht In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening Pneumatische installatie opbouwen.</li> </ul>	K/PIE/3.1.1 K/PIE/3.2.3 K/PIE/3.1.2 K/PIE/3.2.4 K/PIE/3.1.3 K/PIE/3.3.1 K/PIE/3.1.6 K/PIE/3.3.2 K/PIE/3.1.7 K/PIE/3.3.3 K/PIE/3.1.8 K/PIE/3.3.4 K/PIE/3.2.1 K/PIE/3.3.5 K/PIE/3.2.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1406	Lj 3+4	<b>Theorie Besturen en automatiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindtoets</li> </ul> De theorie uit de module besturen en automatiseren	K/PIE/3.1.1 K/PIE/3.2.3 K/PIE/3.1.2 K/PIE/3.2.4 K/PIE/3.1.3 K/PIE/3.3.1 K/PIE/3.1.6 K/PIE/3.3.2 K/PIE/3.1.7 K/PIE/3.3.3 K/PIE/3.2.1 K/PIE/3.3.4 K/PIE/3.2.2	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1407	Lj 3+4	<b>Praktijk Installeren en monteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerken van PVC buis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen</li> <li>• Drinkwater en sanitaire installatie Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening</li> <li>• Wisselschakeling Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening</li> </ul>	K/PIE/4.1.1 K/PIE/4.1.2 K/PIE/4.1.4 K/PIE/4.1.5 K/PIE/4.1.6 K/PIE/4.1.7 K/PIE/4.1.8 K/PIE/4.2.1 K/PIE/4.2.2 K/PIE/4.2.3 K/PIE/4.2.4 K/PIE/4.2.5 K/PIE/4.2.7	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1408	Lj 3+4	<b>Installeren en monteren buis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meerlagenbuis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen</li> </ul>	K/PIE/4.1.3	P	180	<input checked="" type="checkbox"/>	10
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzeblok CNC Technieken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie CNC</b> - Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/9.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>CNC praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een CNC machine gebruiksklaar maken</li> <li>• een machine productieklaar maken en bedienen</li> <li>• materialen met een CNC machine bewerken</li> <li>• vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden</li> <li>• CNC draaien</li> </ul> CNC frezen	K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK: PIE Keuzeblok Duurzame Energie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Energie, duurzaamheid en zonne-energie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken.</li> <li>• Het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen</li> <li>• De begrippen People, Planet, en Profit uitleggen</li> <li>- Eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen.</li> </ul>	K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Duurzaam huis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes voor het opwekken van duurzame energie omschrijven.</li> <li>• Energiebesparende maatregelen onderzoeken en omschrijven</li> <li>• De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren</li> </ul> Montage zonnepanelen en Infraroodcamera	K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzeblok Innovatie en prototyping							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie Innovatie en prototyping</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschillende problemen analyseren en beschrijven, met name op het gebied van constructie, vormgeving, besturing en functionaliteit</li> <li>Aan de hand van een analyse oplossingen bedenken en presenteren</li> <li>Het resultaat vastleggen en presenteren.</li> </ul>	K/MVI/xx.1 K/MVI/xx.2 K/MVI/xx.4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Praktijk Innovatie en prototyping</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aan de hand van een ontwerp een prototype maken</li> <li>een prototype testen, evalueren en verbeteren</li> </ul>	K/MVI/xx.3 K/MVI/xx.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzeblok Licht, geluid en decor							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie Licht, geluid en decor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soorten lampen en hun toepassingen benoemen</li> <li>• Plan van aanpak maken</li> <li>• Decorontwerp uitwerken op papier</li> </ul>	K/MVI/8.1.1, 8.1.2 K/MVI/8.2.1, 8.2.2 K/MVI/8.3.1, 8.3.2 en 8.3.3	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Geluidsinstallatie installeren en decor (op schaal) bouwen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situatie uitlichten volgens specifieke eisen</li> <li>• Geluidsinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen volgens specifieke eisen</li> <li>• Decor opbouwen (op schaal) naar aanleiding van het ontwerp</li> <li>• Veiligheidseisen in acht nemen</li> </ul>	K/MVI/8.1.3 en 8.1.4 K/MVI/8.2.3 en 8.2.4 K/MVI/8.3.4 en 8.3.5	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzeblok Multimediale producten maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Presenteren</b> aan de hand van een programma van eisen: - de website en applicatie presenteren aan de opdrachtgever.	P/D&P/4.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Multimediaal product maken</b> aan de hand van een programma van eisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een digitaal ontwerp maken</li> <li>• een film maken</li> <li>• een website ontwerpen en samenstellen</li> </ul> een applicatie ontwerpen en maken	P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzeblok Plaat- en constructiewerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Plaatwerkstuk theorie en controle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkzaamheden voorbereiden</li> <li>- machine en gereedschappen in- en afstellen.</li> </ul>	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Plaatwerkstuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materialen bewerken en vervormen</li> <li>- verbinden van onderdelen en deelproducten</li> </ul>	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1403	Lj 3+4	<b>Controle plaatwerkstuk</b> meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	K/PIE/1.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzeblok Robotica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie Dobots</b> - oriëntatie op moderne technische toepassingen.	K/D&P/2.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Dobots aansluiten en programmeren</b> • eenvoudige schakelingen bouwen een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: PIE Keuzeblok Utiliteitsinstallaties							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<b>Theorie</b> - tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	K/PIE/7.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<b>Maken van diverse Utiliteitsschakelingen</b> • leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Rekenen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	4	<b>Rekontoets 2F:</b> De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 2F <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ongeveer 40% zonder rekenmachine</li> <li>• Ongeveer 1/3 deel context loze opgaven en 2/3 deel context opgaven</li> </ul> <b>Toegestane hulpmiddelen (naast het basispakket):</b> Laptop > vereist! De leerling maakt de toets online.	<b>Rekendomeinen:</b> Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	100
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

*Dit PTA geldt alleen voor leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben!*



<b>VAK: Wiskunde</b>							
<b>Afdeling: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4</b>		<b>Schooljaar: 2024-2025</b>		
<b>Toetsnummer</b>	<b>Periode</b>	<b>Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen</b>	<b>Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
1401	P1	<b><u>Toets lineaire verbanden</u></b>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4,	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1402	P1	<b><u>Project wiskunde 1</u></b> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde, Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6	M	40	<input type="checkbox"/>	10
1403	P1	<b><u>Praktische opdracht statistiek</u></b> Tabellen en diagrammen Centrummaten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7,	PO	90	<input type="checkbox"/>	10
1404	P2	<b><u>Toets vlakke meetkunde</u></b>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6,	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1405	P2	<b><u>Project wiskunde 2</u></b> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde, Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6	M	40	<input type="checkbox"/>	10
1406	P3	<b><u>Toets verbanden</u></b> Bijzondere verbanden, vergelijkingen oplossen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1407	P3	<b><u>Project wiskunde 3</u></b> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde, Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6	M	40	<input type="checkbox"/>	10
1408	P3	<b><u>Bedrijvenbezoek</u></b> De leerling bezoekt een bedrijf en onderzoekt welke wiskunde er wordt toegepast. Hier schrijven zij een verslag over.	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/8	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
1409	P4	<b><u>Toets ruimtemeetkunde</u></b>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6,	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

<b>VAK: Zorg en Welzijn</b>							
<b>Afdeling:</b> Kader		<b>Leerjaar:</b> 4	<b>Schooljaar:</b> 2024-2025				
<b>Toetsnummer</b>	<b>Periode</b>	<b><u>Titel toets</u> en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen</b>	<b>Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
1401	LJ4	<b><u>Theorie Mens en Gezondheid</u></b> Informatie geven over een gezonde leefstijl. 1. Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychisch en sociale gezondheid. 2. Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. 3. Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen. 4. de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen.	P/ZW/1.1	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1402	LJ4	<b><u>Praktijk Mens en Gezondheid</u></b> Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. 1. Een gezonde maaltijd samenstellen. 2. Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen. 3. Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden. 4. Tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne. 5. Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd. 6. Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding. 7. Gerechten presenteren. 8. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen.  Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. 2. Informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme. 4. Voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren. 5. Uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn.  <i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i>	P/ZW/1.2            P/ZW/1.3	PO	495	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1403	LJ4	<b><u>Theorie Mens en omgeving</u></b> Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. 2. Onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen.	P/ZW/2.2	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	5

		<p>Textiel verzorgen.</p> <p>1. Etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen.</p> <p>Baliewerkzaamheden verrichten.</p> <p>1. Zich representatief en klantgericht opstellen.</p> <p>7. Schriftelijk rapporteren.</p> <p>Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</p> <p>2. Informatie geven over veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw.</p> <p>Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</p> <p>1. Een ruimte inrichten conform de opdracht.</p> <p>2. De inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker.</p>	<p>P/ZW/2.3</p> <p>P/ZW/2.4</p> <p>P/ZW/2.5</p>				
1404	LJ4	<p><b><u>Praktijk Mens en omgeving</u></b></p> <p>Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</p> <p>1. Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden.</p> <p>3. Schoonmaakmiddelen,- apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken.</p> <p>4. Werkzaamheden uitvoeren volgens plan.</p> <p>5. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen.</p> <p>Textiel verzorgen.</p> <p>2. Was sorteren.</p> <p>3. Een wasbehandeling uitvoeren.</p> <p>4. Strijken, vouwen en opbergen van de was.</p> <p>Baliewerkzaamheden verrichten.</p> <p>2. De klant ontvangen en begroeten.</p> <p>3. Een informatief en zakelijk gesprek voeren.</p> <p>4. Zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik.</p> <p>5. Een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven.</p> <p>6. Een telefonische afspraak maken.</p> <p>7. Schriftelijk rapporteren.</p> <p>8. Afscheid nemen.</p> <p><i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i></p>	<p>P/ZW/2.1</p> <p>P/ZW/2.2</p> <p>P/ZW/2.3</p>	PO	495	☒	20
1405	LJ4	<p><b><u>Theorie Mens en activiteit</u></b></p> <p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</p> <p>1. Wensen en behoeften achterhalen.</p> <p>2. Een passende activiteit kiezen.</p> <p>3. Informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.</p> <p>5. Een draaiboek voor een activiteit maken.</p>	<p>P/ZW/3.1</p>	S	40	☒	5

1406	LJ4	<p><b>Praktijk Module 3: Mens en activiteit</b></p> <p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wensen en behoeften achterhalen.</li> <li>2. Een passende activiteit kiezen.</li> <li>3. Informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.</li> <li>5. Een draaiboek voor een activiteit maken.</li> </ol> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken.</li> <li>2. Deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit.</li> <li>3. Deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen.</li> <li>4. Op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen.</li> <li>5. Aanwijzingen geven.</li> </ol> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een activiteit afronden.</li> <li>2. Materialen en hulpmiddelen laten opruimen.</li> <li>3. Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren.</li> </ol> <p><i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i></p>	<p>P/ZW/3.1</p> <p>P/ZW/3.2</p> <p>P/ZW/3.3</p>	PO	495	☒	20
1407	LJ4	<p><b>Theorie Mens en zorg</b></p> <p>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen.</li> <li>3. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant.</li> <li>4. Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</li> <li>5. De klant stimuleren tot zelfredzaamheid.</li> </ol> <p>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. De hulpbehoefte van de klant achterhalen en er naar handelen.</li> <li>3. Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant.</li> <li>4. Beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken.</li> </ol> <p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken.</li> <li>2. Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter.</li> </ol> <p>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> </ol>	<p>P/ZW/4.4</p> <p>P/ZW/4.5</p>	S	40	☒	5

		<p>2. Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen.</p> <p>3. Toezien op juist medicijngebruik.</p> <p>4. Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.</p> <p>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</p> <p>1. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.</p> <p>2. De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen.</p>						
1408	LJ4	<p><b>Praktijk Mens en zorg</b></p> <p>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</p> <p>1. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren.</p> <p>2. De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen.</p> <p>3. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant.</p> <p>4. Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</p> <p>5. De klant stimuleren tot zelfredzaamheid.</p> <p>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</p> <p>1. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren.</p> <p>2. De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen.</p> <p>3. Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant.</p> <p>4. Beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken.</p> <p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p>1. Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken.</p> <p>2. Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter.</p> <p>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</p> <p>1. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</p> <p>2. Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen.</p> <p>3. Toezien op juist medicijngebruik.</p> <p>4. Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.</p> <p>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</p> <p>1. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.</p>	P/ZW/4.5		PO	495	☒	20

		2. De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen.					
		<i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i>					
						<b>TOTAAL</b>	<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toet onderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<b>Praktijktoets Assisteren in de gezondheidszorg</b> - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - Gegevens verzamelen en benoemen volgens protocol - Bloeddruk meten - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving - Kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<b>Theorietoets Assisteren in de gezondheidszorg</b> - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De functie van protocollen benoemen - BMI berekenen - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<b>Praktijktoets Voorkomen van ongevallen en EHBO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>- De functie van enkele organen en weefsels uitleggen</li> <li>- In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</li> <li>- Stoorissen in de vitale functies signaleren direct professionele hulp inschakelen aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel</li> </ul>	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<b>Theoretietoets Voorkomen van ongevallen en EHBO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>- De functie van enkele organen en weefsels uitleggen</li> <li>- Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen deze uitvoeren (Eerste Hulp Bij Ongevallen)</li> </ul>	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.5	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Houden van Dieren							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<b>Praktijktoets Houden van dieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diersoorten en rassen herkennen en benoemen</li> <li>- Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen</li> <li>- Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</li> </ul>	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<b>Theorietoets Houden van dieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diersoorten en rassen herkennen en benoemen</li> <li>- Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen</li> <li>- Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</li> </ul>	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Keuken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<b>Praktijktoets Keuken</b> - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<b>Theorietoets Keuken</b> - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Kennismaken met uiterlijke verzorging							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<b>Praktijktoets Kennismaken met uiterlijke verzorging</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor het praktijkcijfer wordt een keuze gemaakt uit: huid, haar of handverzorging.</li> <li>- Een klant vriendelijk ontvangen, te woord staan en het bezoek afronden is belangrijk.</li> <li>- Je draagt zorg voor een schone werkomgeving en schone materialen.</li> <li>- Ook voor jezelf houd je je aan de hygiëne voorschriften.</li> </ul>	K/ZW/1	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<b>Theoretietoets kennismaken met uiterlijke verzorging</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezichtsverzorging: Hierbij moet je kennis hebben van verschillende huidtypen en huidlagen. Daarnaast kennis van producten voor de gezichtsverzorging en verfraaiingsproducten</li> <li>- Handverzorging Hierbij moet je kennis hebben van de verzorging van nageluiteinden, nagels en nagelomgeving. Daarnaast is kennis van producten en materialen voor de handbehandeling belangrijk.</li> <li>- Ook de doorsnede van de hand moet je kennen</li> <li>- Haarverzorging. Hierbij moet je kennis hebben van de verschillende haarsoorten en hoofdhuiden. Massagetechnieken die je moet kennen zijn wrijf, klof en kneedmassage met hun doel en uitwerking.</li> <li>- Daarnaast is kennis van producten voor de haarverzorging belangrijk</li> <li>- Theoretische kennis over schoonmaken en de was m.b.t. onderhoud van haar en schoonheidssalon</li> <li>- Berekeningen kunnen maken</li> </ul>	K/ZW/1	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<b>Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li> <li>- Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li> <li>- Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</li> <li>- Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li> <li>- Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li> </ul>	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<b>Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio</li> <li>- Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</li> <li>- Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</li> <li>- Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</li> <li>- Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li> </ul>	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Welzijn kind en jongere							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<b>Praktijktoets Welzijn, kind en jongere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</li> <li>- Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</li> <li>- (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden</li> <li>- De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</li> <li>- Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</li> </ul>	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<b>Theoretietoets Welzijn, kind en jongere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</li> <li>- Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</li> <li>- (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</li> </ul>	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>