

TOETSPLAN 2023-2024

were di } toekomst
in
uitvoering

Vak	Aardrijkskunde
Niveau en leerjaar	VMBO GT3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	SO Arm en Rijk	H1 arm en rijk Nigeria Topografie Nederland (Cito 100, Nigeria en VS)	40+5 ET	SO	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	PTA PW Arm en Rijk	H2 arm en rijk in de VS H3 arm en rijk in Nederland	40+5	PW	2 PTA 5%	<input type="checkbox"/>
Toets 3	PTA PO Bronnen van energie	Een werkstuk waarbij leerlingen landen gaan vergelijken op basis van energiebronnen. (Nederland, Frankrijk en Brazilië (=H4, 5 en 6))	180	PO	2 PTA 5%	<input type="checkbox"/>
Toets 4	SO Grenzen en identiteit	H7 Grenzen en Identiteit in Nederland Topografie Europa (cito 100), Verenigd Koninkrijk en Rusland	40+5	SO	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	PTA PW Grenzen en identiteit	H8 Europa en de Europese Unie H9 Grenzen en identiteit in Rusland	40+5 ET	PW	2 PTA 5%	<input type="checkbox"/>
Toets 6						

Toets 7						
			Totaal			

Vak: ART							
Afdeling: GT			Leerjaar: 2		Cohort: 2023-2024		
Toets- nummer	Periode	Domeinen examenprogramma	Toetsonderdelen	Toets- vorm	Toets- duur	Her- kansing	Weging
101	1	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 1: Lichaamsverhoudingen, 1 figuur.	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	10
102	1	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 1: Lichaamsverhoudingen, 3 sporters.	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	10
103	1	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Perspectief.	P		<input checked="" type="checkbox"/>	10
201	2	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 2: Werelderfgoed.	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
202	2	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 2: Theater.	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
301	3	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 3: Beeldende kunst/ Dutch Design.	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
302	3	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Portfolio.	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	10
TOTAAL							100

Vak: ART							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2024		
Toets- nummer	Periode	Domeinen examenprogramma	Toetsonderdelen	Toets- vorm	Toets- duur	Her- kansing	Weging
101	1	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 1: Onderzoek Cultureel Zelf Portret 1	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	10
102	1	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 1: Werkstuk Cultureel Zelf Portret	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
103	1	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	CKV dag, vormvrije reflectie.	P		<input checked="" type="checkbox"/>	10
201	2	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 2: Onderzoek kunstdiscipline eigen keuze	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	10
202	2	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 2: Werkstuk kunstdiscipline eigen keuze	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
301	3	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Thema 3: Werkstuk Cultureel Zelf Portret 2	P	Kies een item.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
302	3	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8	Portfolio per leerling.	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	10
TOTAAL							100

Toetsplan: MN1 lj 2 methode Nectar 2 vmbo GT

Vak: MN1							
Afdeling: GT		Leerjaar: 2			Cohort: 2023-2024		
Toets- nummer	Periode	Leerdoelen	Toetsonderdelen	Toets- vorm	Toets- duur	Her- kansing	Weging
1	1	Eten Leerdoelen staan genoteerd bij elke paragraaf	1. Gezond eten 2. Energie 3. Bouwen en beschermen 4. Voedsel verteren	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2	1/2	Je lichaam werkt Leerdoelen staan genoteerd bij elke paragraaf	1. Het werkt 2. Je ademt 3. Je bloed vervoert 4. Je bloedsomloop	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	1
3	2	Gezondheid Leerdoelen staan genoteerd bij elke paragraaf	1. Ongezonder 2. Goed geregeld 3. Je huid 4. Ziek	S	45	<input type="checkbox"/>	1
4	2/3	Je verandert Leerdoelen staan genoteerd bij elke paragraaf	1. Opgroeien 2. Puberteit 3. Relaties 4. Ziek van de liefde	P	120	<input type="checkbox"/>	OVG
5	2/3	Voortplanting Leerdoelen staan genoteerd bij elke paragraaf	1. Man en vrouw 2. Bevruchting 3. Zwangerschap 4. Je lijkt op	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	1
6	3	Dieren en Planten Leerdoelen staan genoteerd bij elke paragraaf	1. Eten 2. Ademhalen 3. Vervoer 4. Kou en hitte	S	45	<input type="checkbox"/>	1
7	1/2/3	Koken Vaardigheidsbeoordeling	Koken Voedselveiligheid	P	120	<input type="checkbox"/>	1

VAK D&P							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2024		
Toets-nummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toets-vorm	Toets-duur	Her-kansing	Weging
1	1	Skills werken met Office <ul style="list-style-type: none"> - Basis computervaardigheden: werken met een computer en de Office programma's Excel, Word en PowerPoint. 		S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2	1	Foodtruck: Praktijkaart A2 Animatievideo <ul style="list-style-type: none"> - Een stop-motion film maken inclusief script, storyboard, draaiboek en montage 	P/D&P/4.2	P	300	<input type="checkbox"/>	2
3	2	1301 PPV Candy2you Praktijk <ul style="list-style-type: none"> - Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen - Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken - Een promotieplan maken en beoordelen, waarin rekening gehouden wordt met people/planet/profit en de marketingmix. - Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal - Communicatieve vaardigheden toepassen - Basis computervaardigheden: werken met een computer en de Office programma's Excel, Word en PowerPoint. 	P/D&P/2.1 t/m 2.3	P	300	<input type="checkbox"/>	2
4	2	1302 PPV Candy2you Theorie <ul style="list-style-type: none"> - Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid - Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven - Sociale media gebruiken en toepassen in een zakelijke context 	P/D&P/2.1 t/m 2.3	S	45	<input type="checkbox"/>	1

		<ul style="list-style-type: none"> - Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is - Een promotieplan beoordelen - Kennis van marketingonderdelen, zoals people/planet/profit en de marketingmix. - Een verkoopgesprek voeren - Basis computervaardigheden: werken met een computer en Office (Excel, Word, PowerPoint). 					
5	3	Skills video <ul style="list-style-type: none"> - Een film maken inclusief script, storyboard, draaiboek en montage - Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken 	P/D/&P/4.2	P	180	<input type="checkbox"/>	1
6	3	Skills website <ul style="list-style-type: none"> - Een website ontwerpen en maken - De website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren 		P	180	<input type="checkbox"/>	1
TOTAAL							8

Vak: Duits						
Afdeling: vmbo BK/GT			Leerjaar: 2		Cohort: 2023-2024	
Toets- nummer	Periode	Programma	Toetsonderdelen	Toets- vorm	Toets- duur	Weging
1	1	PW grammatica	Basisgrammatica 1	S	50	2
2	1	PW woordenschat 1	Thematische woordenschat	S	50	2
3	2	PW grammatica	Basisgrammatica 2	S	50	2
4	2	Leesvaardigheid	Tekst verklaren	S	50	1
5	3	Kijk- en luistervaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid	S	50	2
6	3	PW woordenschat 2	Thematische woordenschat	S	50	2
					TOTAAL	11

Vak: Duits						
Afdeling: Gt3			Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2024	
Toets- nummer	Periode	Programma	Toetsonderdelen	Toets- vorm	Toets- duur	Weging
1	1	PW woordenschat 1	Woorden naar thema.	S	50	2
2	2	Luistervaardigheid	Toets kijk- en luistervaardigheid (over 2 lesuren)	S	60	3
3	2	PW woordenschat 2	Woorden naar thema	S	50	2
4	3	PW grammatica 2	grammatica	S	50	2
5	3	PW leesvaardigheid	Toets tekst verklaren.	S	50	3
TOTAAL						12

Formatieve leestoets

Formatief mondeling

Formatieve grammaticatoets

VAK: Economie							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 22-23		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	1	Proefwerk hoofdstuk 1: Hoe groot is jouw welvaart?	Inhoud: 4 paragrafen	S	40	<input type="checkbox"/>	15%
2	TW1	Proefwerk hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij ? & hoofdstuk 3: De bank en jouw geld	Inhoud: 8 paragrafen	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
3	2	Proefwerk hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal	Inhoud: 4 paragrafen	S	40	<input type="checkbox"/>	15%
4	2	Proefwerk hoofdstuk 5: Werkt dat zo? & hoofdstuk 6: productie en markt	Inhoud: 8 paragrafen	S	40	<input type="checkbox"/>	20%
5	TW2	Proefwerk hoofdstuk 8: Over economische grenzen	Inhoud: 4 paragrafen	S	60	<input type="checkbox"/>	15%
6	1 t/m 3	Economie in de praktijk: verzekeren & actualiteiten		P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	15%
TOTAAL							100%

Vak: Engels							
Afdeling: GT		Leerjaar: 2			Cohort: 2023-2024		
Toets- nummer	Periode	Leerdoelen	Toetsonderdelen	Toets- vorm	Toets- duur	Her- kansing	Weging
1	1	Woorden en zinnen Grammatica <ul style="list-style-type: none"> - <i>meervoud</i> - <i>Persoonlijke vnw</i> - <i>Bezittelijke vnw</i> - <i>Wederkerende vnw</i> - <i>Present simple</i> - <i>Voegwoorden: and-but-or</i> 	Proefwerk Unit 1	pw	45	<input checked="" type="checkbox"/>	2
2	1	Woorden en zinnen Grammatica <ul style="list-style-type: none"> - <i>past simple</i> - <i>Bezit 's/'</i> - <i>Vergelijkingen er/est more/most</i> 	Proefwerk Unit 2	pw	45	<input type="checkbox"/>	2
3	1	<i>Maak een krant over jezelf</i> <i>Woordenschat</i>	<i>Schrijfvaardigheid</i> https://werdiengels2.jouwweb.nl/projects/project-1-me-myself-and-i	HD	nvt	<input type="checkbox"/>	nb

		<i>Schrijven</i> <i>Zinnen maken</i> <i>Creatief werken</i>					
4	2	Woorden en zinnen Grammatica - <i>Woordvolgorde plaats – tijd</i> - <i>Much/many/a little/a lot of/a few/little/few</i> - <i>Question tags</i>	Proefwerk Unit 3	p.w.	45	<input checked="" type="checkbox"/>	2
5	2	Woorden en zinnen Grammatica - <i>To be going to</i> - <i>Present simple versus present continuous</i> - <i>Vraagwoorden</i> - <i>can/could</i>	Proefwerk Unit 4	p.w.	45	<input type="checkbox"/>	2
6	2	Australia Woordenschat Schrijven Informatie opzoeken	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid https://werediengels2.jouwweb.nl/projects/project-2-australia	werk stuk	3 x 45	<input type="checkbox"/>	nb
7	3	Woorden en zinnen Grammatica - <i>Toekomst; will</i> - <i>Bijwoorden/bijvoeglijke naamwoorden</i> - <i>Present perfect</i>	Proefwerk Unit 5 en 6	pw	45	<input type="checkbox"/>	2
8	3	Filmpje maken	<i>Backpack</i>	Film	3 x 45	<input type="checkbox"/>	nb

		Luisteren Spreken Vertalen	https://weredibackpack.jouwweb.nl				
9	3	Leesvaardigheid	Leestoets	pw	45	<input type="checkbox"/>	3
TOT AAL	13						

Vak: Engels							
Afdeling: GT		Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2024			
Toets- nummer	Periode	Leerdoelen	Toetsonderdelen	Toets- vorm	Toets- duur	Her- kansing	Weging
1	2	Beheersing van woorden en zinnen Grammatica	Proefwerk Unit 1 en 2 en (3)	s	45	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2	2	<i>Schrijfvaardigheid: -het kunnen schrijven van een persoonlijke brief/creatief verhaal/e-mail</i>	<i>schrijfvaardigheid</i>	s	45	<input type="checkbox"/>	1
3	2/3	Beheersing van woorden en zinnen Grammatica	Proefwerk Unit (3) en 4 en 5 en (6) (3 units)	s	45	<input type="checkbox"/>	1

4	2	<i>Kijk- en Luistervaardigheid: Het kunnen beluisteren van native conversations en het beantwoorden van mc vragen</i>	<i>kijk- en luistervaardigheid</i>	s	2x 30	<input type="checkbox"/>	1
5	3	<i>Spreekvaardigheid</i>		m	10	<input type="checkbox"/>	1
6	1	<i>Leesvaardigheid: Het kunnen beantwoorden van vragen over Engelse teksten: open en mc vragen</i>	<i>leesvaardigheid</i>	s	45	<input checked="" type="checkbox"/>	1
TOT AAL	6						

Vak: Frans							
Afdeling: GT			Leerjaar: 2		Cohort: 23-24.		
Toets-nummer	Periode	Leerdoelen	Toetsonderdelen	Toets-vorm	Toets-duur	Her-kansing	Weging
	1	Basisstof ter ondersteuning van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken, schrijven	Voc/gram Rallye 1	S	45'	ja	1
	2	Basisstof ter ondersteuning van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken, schrijven	Voc/ gram Rallye 2	S	45'	nee	1
	2	Leesvaardigheid	Leesteksten bij ; mensen beschrijven en sport.	S	45'	nee	2
	3	Luistervaardigheid	Luisteropdrachten	S/L	45'	nee	2
	3	Uitspraak/gespreksvaardigheid	Je me présente	M	5'	nee	3
						<input type="checkbox"/>	
TOTAAL							

Vak: Frans							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 23-24.		
Toets-nummer	Periode	Leerdoelen	Toetsonderdelen	Toets-vorm	Toets-duur	Her-kansing	Weging
	1	Basisstof ter ondersteuning van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken, schrijven	Voc/gram Rallye 1	S	45'	ja	1
	2	Leesvaardigheid	Leesteksten bij Rallye 2	S	45'	nee	2
	2	Basisstof ter ondersteuning van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken, schrijven	Voc/ gram Rallye 3	S	45'	nee	1
	3	Luistervaardigheid	Luisteropdrachten bij Rallye 3	S/L	45'	nee	2
	3	Uitspraak/gespreksvaardigheid	Spreeken over onderwerpen uit Rallye 4	M	5'	nee	3
						<input type="checkbox"/>	
TOTAAL							

Vak geschiedenis: Leerjaar 3							
Afdeling: GT		Leerjaar: Kies een item.			Cohort: 2023-2024		
Toets-nummer	Periode	Leerdoelen moeten inhoudelijk en in context gebruikt en uitgelegd kunnen worden.	Toets onderdelen	Toets-	Toets-duur	Her-	Weging
1	1	Nederland en Indonesië: - VOC/ handelsmonopolie - Cultuurstelsel/ bestuur - Gevolgen Indische bevolking - Omgaan met bronnen - Modern imperialisme/ KNIL	Module Nederland en Indonesië Hfst. 1: Van VOC tot Cultuurstelsel Hfst. 2: Ordenen Hfst. 3: Nederland breidt zijn macht uit	S	45	<input type="checkbox"/>	1
2	1	Nederland en Indonesië: Zie toets 1 - Ethische politiek - Nationalisme - Interneren (WOII) - Politionele acties - Soevereiniteitsoverdracht	Hfst. 1: Van VOC tot Cultuurstelsel Hfst. 2: Ordenen Hfst. 3: Nederland breidt zijn macht uit Hfst. 4: Op weg naar onafhankelijkheid Hfst. 5: Veranderingen Hfst. 6: Het Indonesisch-Nederlands conflict (1945-1948)	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	2
3	2	Nederland als industriële samenleving: - Industriële revolutie - Arbeidsomstandigheden - Uitbreiding democratie - Opkomst politieke stromingen - Marshallhulp/ wederopbouw - welvaart/ consumptiemaatschappij - Gastarbeiders/ multiculturele samenleving - Bronnen analyse - Milieuvervuiling/ organisaties - Energiebeleid	Nederland als industriële samenleving Hfst. 1: De late industrialisatie van Nederland Hfst. 2: Spotprenten Hfst. 3: De positie van arbeiders en vrouwen wordt sterker Hfst. 4: Na 1945 groeit de welvaart Hfst. 5: Bronnen beoordelen op bruikbaarheid Hfst. 6: Milieuproblemen in Nederland	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	2
4	3	De Koude Oorlog: - Conferentie van Jalta - Kapitalisme/ communisme - Verenigde Naties - NAVO/ Warschaupact	De Koude Oorlog Hfst. 1: De Koude Oorlog begint Hfst. 2: Veranderingen Hfst. 3: Duitsland verdeeld	S	45	<input type="checkbox"/>	1

		<ul style="list-style-type: none"> - Bronnen analyse - Marshallplan - IJzeren Gordijn/ Berlijnse Muur - Blokkade van Berlijn 					
5	3	De Koude Oorlog: <ul style="list-style-type: none"> - Wapenwedloop/ ontwapening - Glasnost/ Perestrojka - Duitse eenwording - Europese Unie - Analyse spotprenten - Vietnamoorlog - Terrorisme 	Hfst. 1: De Koude Oorlog begint Hfst. 2: Veranderingen Hfst. 3: Duitsland verdeeld Hfst. 4: Het einde van de Koude Oorlog Hfst. 5: Spotprenten over veranderingen Hfst. 6: Nederland als bondgenoot van de Verenigde Staten	S	45	<input type="checkbox"/>	2

Vak: Levensbeschouwing VMBO basis, kader, gt							
Afdeling: Kies een item.		Leerjaar: 2			Cohort: 2023-2024		
Toets-Nummer	Periode	Leerdoelen	Toetsonderdelen	Toets-Vorm	Toets-duur	Her-kansing	Weging
1	1	Inleiding	Kennismaken / groepsvorming Normen en waarden	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
2	1	Onze school	Ontwerp de perfecte school <ul style="list-style-type: none"> - Groepsdruk - Hoe gaan we met elkaar om - Solidariteit - Alcohol - (mentale) Welzijn - Groepsdruk - Straffen en belonen - ... 	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
3	2	Gelijkheid	hulporganisatie en vrijwilligerswerk Minderheden Racisme Je zal het maar hebben / Asielzoekers (sinan)	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
4	3	Over de bloemetjes en de bijtjes (liefde)	Liefde Grenzen #MeToo Gendergelijkheid Seksualiteit	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
5	3	Actualiteit	Feesten, week van pesten, dag van pesten, paarse vrijdag, week van respect, vuurwerkdebat	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
TOTAAL							10

Levensbeschouwing telt mee als handelingsdeel. De opdrachten die je maakt gedurende het jaar worden beoordeeld met een o, v of g. het gemiddelde daarvan moet aan het einde van het jaar minimaal voldoende zijn om het handelingsdeel met een voldaan te kunnen afronden.

Vak: Levensbeschouwing VMBO basis, kader, gt							
Afdeling: Kies een item.		Leerjaar: 3			Cohort: 2023-2024		
Toets-Nummer	Periode	Leerdoelen	Toetsonderdelen	Toets-Vorm	Toets-duur	Her-kansing	Weging
1	1	Inleiding	Kennismaken / groepsvorming Normen en waarden	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
2	1	Onze school	Ontwerp de perfecte school <ul style="list-style-type: none"> - Groepsdruk - Hoe gaan we met elkaar om - Solidariteit - Alcohol - (mentale) Welzijn - Groepsdruk - Straffen en belonen - ... 	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
3	2	Cultuur	Presentatie ¹ over eigen jongerencultuur <ul style="list-style-type: none"> - Subculturen - Wij en zij 	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
4	3	Religie	Funderende boeken, verhalen, concepten, personen, gebouwen, voorwerpen, feesten, symbolen, rituelen en verschillende wereldreligies en andere levensbeschouwelijke stromingen	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
5	3	Actualiteit	week van pesten, dag van pesten, paarse vrijdag, week van respect, vuurwerkdebat	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	2
TOTAAL							100

¹ Video, musical, vlog, youtubevideo, powerpointpresentatie, tentoonstelling (voor ouders) fotoreportage, kijkdoos.

Levensbeschouwing telt mee als handelingsdeel. De opdrachten die je maakt gedurende het jaar worden beoordeeld met een o, v of g. het gemiddelde daarvan moet aan het einde van het jaar minimaal voldoende zijn om het handelingsdeel met een volstaan te kunnen afronden.

Goed	Voldoende	Onvoldoende
Randvoorwaardelijk		
Je hebt alle opdrachten uitgebreid beantwoord Je werk ziet er netjes/leesbaar uit Je levert de opdrachten op tijd in Je doet actief mee in de les Je hebt een extra/verdiepingsopdracht gemaakt	Je hebt alle opdrachten beantwoord Je werk is leesbaar Je levert de opdrachten op tijd in Je doet mee tijdens de les	Je hebt niet alle opdrachten beantwoord Je werk ziet er slordig uit Je levert de opdrachten niet op tijd in Je doet <i>soms</i> mee in de les en/of je verstoort de les
Inhoud		

Uitgangspunten praktische opdrachten

- Per periode keuze uit 3 vormen
- We stellen ook inhoudelijke eisen aan opdrachten
-

TOETSPLAN 2023-2024

Vak	Mens en Maatschappij
Niveau en leerjaar	VMBO GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	PW Tijd van ontdekkers en hervormers	Tijdvak 5, tijd van ontdekkers en hervormers + Nederlandse opstand tot en met 1648.	40+5 ET	PW	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Formatief Tijd van regenten en vorsten.	Tijdvak 6 regenten en vorsten, tijd van de VOC en de Gouden eeuw.	30	SO	0	<input type="checkbox"/>
Toets 3	PW Tijdvak 6, 7 en 8	Tijdvak 6, 7 en 8. Regenten en vorsten, pruiken en revoluties en Industriële revolutie.	40+5 ET	PW	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	PO klimaatonderzoek	De leerlingen gaan in groepjes klimaatonderzoek doen naar een casusland waarbij zij merkbare verschillen gaan bekijken, analyseren en oplossingen proberen te creëren.	180	PO	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	PW Wereldoorlogen	Tijdvak 9, de wereldoorlogen van 1914 t/m 1945	40+5 ET	PW	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 6	PW Tijd na 1945 + bevolkingsgeografie	Tijdvak 10, de wereld na 1945 tot nu. Zowel historisch als aardrijkskundig.	40+5 ET	PW	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 7						<input type="checkbox"/>
Totaal						

VAK: Mens en Natuur 2								
Afdeling: GT			Leerjaar: 2		Cohort: 23-24			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen kerndoelen onderbouw vo (SLO)	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging	
	1-3	Techniek algemeen <ul style="list-style-type: none"> - Oriëntatie BWI, MT, PIE - Hout werkstuk - Elektro - Metaal - Ontwerpen - Tekenen (3D) - Robotica 	28, 29, 30, 31, 32, 33	P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	60	
	1-2	NaSk: Stofeigenschappen (GT) <ul style="list-style-type: none"> - Stoffen - Dichtheid - Scheiding - Waterzuivering 	29, 30, 31, 32, 33	P	Kies een item.	<input type="checkbox"/>	20	
	2-3	NaSk: Kracht en beweging (GT) <ul style="list-style-type: none"> - Druk - Hefboom - Snelheid - Veiligheid 	29, 30, 31, 32, 33	P			20	
TOTAAL								%100

Elke periode kent 2 cijfers: Gemiddelde NaSk en gemiddelde Techniek.

Vak: Nederlands		Leerjaar: 2					
Afdeling: vmbo-GT		Schooljaar: 2023-2024					
Toets nummer	Periode	Titel toets en korte omschrijving	Kerdoelen Leerdoelen	Toetsvorm	Toetsduur	herkansbaar	Weging
1201	1	<u>Spreekvaardigheid</u> Samen met een klasgenoot een vlog maken, presenteren en opnemen en een interview houden en opnemen. Opnames (filmpjes) van presentaties inleveren.	Kerndoelen: 01, 02, 06, 07, 09, 10 Leerdoelen: mondeling begrijpelijk uitdrukken -een vlog voorbereiden en vlog presenteren afgestemd op publiek -interview voorbereiden, open vragen stellen en gesprek voeren om informatie uit te wisselen afgestemd op de gesprekspartner -verstaanbaar en overtuigend spreken -mondeling begrijpelijk uitdrukken -overleggen en plannen met een klasgenoot -mondeling presenteren met juiste afstemming verbale en non-verbale communicatie -reflecteren op voorbereiding en uitvoering van de vlog en het interview	M	n.v.t	nee	1
1202	2	<u>Taalverzorging</u> Schriftelijke toets waarin woorden correct gespeld worden, fouten herkend en verbeterd worden en leestekens correct worden toegepast. Daarnaast worden zinnen correct verdeeld in zinsdelen en worden de zinsdelen herkend en benoemd: persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijke gezegde, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling.	Kerndoelen: 02, 09, 10 Leerdoelen: correct spellen van woorden en weten dat een zin is opgebouwd uit zinsdelen. Zinsdelen kunnen herkennen en benoemen.	S	40	ja	2
1203	2	<u>Fictie</u> Kort fictief verhaal (jeugdliteratuur) lezen en opdrachten maken aan de hand van de vijf pijlers van fictie. Plus het schrijven van een fictief kort verhaal van plm. 1000 woorden.	Kerndoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10 Leerdoelen: begrijpen, interpreteren en evalueren van jeugdliteratuur -inleven in een personage -herkennen hoofd- en bijpersonen	P	n.v.t	nee	2

			<ul style="list-style-type: none"> -personages kunnen typeren -gebeurtenissen kunnen beschrijven in relatie tot tijd -thema en onderwerp kunnen benoemen benoemen wat wel/niet realistisch is -perspectief herkennen en kunnen benoemen -spanning herkennen en kunnen benoemen -mening met argumenten kunnen geven -fictief kort verhaal kunnen schrijven m.b.v. de vijf pijlers van fictie 				
1204	3	<p><u>Schrijfvaardigheid</u></p> <p>Schrijven van een zakelijke e-mail aan de hand van een opdracht van minimaal 100 woorden volgens de conventies in begrijpelijke zinnen met correcte spelling en interpunctie.</p>	<p>Kerdoelen: 01, 02, 09, 10</p> <p>Leerdoelen: begrijpelijk verwoorden en schrijven met correct taalgebruik, spelling en interpunctie en conventies van de tekstsoort</p> <ul style="list-style-type: none"> -toon afstemmen op publiek -aanhef (Geachte) -inleiding met aanleiding, kern en slot -slotgroet (Met vriendelijke groet,) -witregels gebruiken om alinea's aan te geven -begrijpelijke zinnen maken (niet te kort en niet te lang) -woorden correct spellen -interpunctie correct gebruiken -zorgen voor samenhang in de tekst 	S	40	ja	2
1205	3	<p><u>Leesvaardigheid</u></p> <p>Teksten lezen, begrijpen en interpreteren op referentieniveau 2F en open en gesloten vragen beantwoorden bij de teksten.</p>	<p>Kerdoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10</p> <p>Leerdoelen: lezen, begrijpen en interpreteren</p> <ul style="list-style-type: none"> -tekstsoorten en tekstdoelen herkennen en benoemen -leesmanieren toepassen -leesstrategieën toepassen -schrijversdoelen herkennen en benoemen -woordenschat: betekenis van woorden (her)kennen -signaalwoorden herkennen, 	S	40	nee	2

			<p>onderscheiden en benoemen -verwijswoorden herkennen en samenhang tekst begrijpen -betrouwbaarheid tekst beoordelen -tekstbegrip: hoofd- en bijzaken onderscheiden, feiten en meningen onderscheiden, tekstverbanden herkennen, begrijpen en interpreteren, verwoorden van bedoeling tekstgedeeltes en bedoeling schrijver.</p>				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Vak: Nederlands		Leerjaar: 3					
Afdeling: vmbo-GT		Schooljaar: 2023-2024					
Toetsnummer	Periode	Titel toets en korte omschrijving	Kerdoelen Leerdoelen	Toetsvorm	Toetsduur	herkansbaar	Weging
1301	1	<u>Taalverzorging</u> Schriftelijke toets waarin woorden correct gespeld worden, fouten herkend en verbeterd worden en leestekens en hoofdletters correct worden toegepast. Daarnaast worden zinnen correct verdeeld in zinsdelen en worden zinsdelen herkend en correct benoemd: persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling.	VO: 03, 04, 05, 08, 09, 10 <u>Leerdoelen:</u> correct spellen van woorden, werkwoorden en hoofdletters en interpunctie correct gebruiken, zinnen correct verdelen in zinsdelen en zinsdelen correct benoemen.	S	40	ja	2
1302	2	<u>Schrijfvaardigheid</u> Schrijven van een zakelijke e-mail aan de hand van een opdracht in minimaal 150 woorden volgens de conventies en in begrijpelijke zinnen met correcte spelling en interpunctie.	VO: 01, 02, 09, 10 <u>Leerdoelen:</u> begrijpelijk verwoorden en schrijven met correct taalgebruik, spelling en interpunctie en conventies van de tekstsoort. -conventies van de zakelijke e-mail kennen en toepassen -toon formeel en beleefd weergeven -aanhef en slotgroet formeel formuleren -witreghs gebruiken om alinea's aan te geven -spelling van woorden en werkwoorden schrijven -interpunctie correct weergeven -zinnen begrijpelijk formuleren -samenhang in de tekst maken	S	60	ja	2
1303	2	<u>Spreekvaardigheid</u> Informatieve presentatie voorbereiden met een bouwplan over een actueel onderwerp. Bouwplan inleveren en diapresentatie	VO: 01, 02, 06, 09, 10 <u>Leerdoelen:</u> begrijpelijk mondeling uitdrukken en presenteren	M	n.v.t	nee	2

		inleveren aan de hand van een format. Presentatie geven m.b.v. diapresentatie.	<u>Vorbereiden presentatie</u> -betrouwbare informatie verzamelen -informatie ordenen en verwerken -bouwplan maken voor presentatie met goede opbouw en samenhang -diapresentatie maken ter ondersteuning van de presentatie <u>Presenteren:</u> -mondeling begrijpelijk uitdrukken -vloeiend en verstaanbaar spreken (verschillende intonatie met passend tempo) -woordgebruik afstemmen op het publiek -woordgebruik variëren -samenhang aanbrengen tussen deelonderwerpen -betrokken en geïnteresseerde houding -verbale en non-verbale communicatie op elkaar afstemmen passend bij het spreekdoel -samenhang aanbrengen door goed gebruik van verwijswaarden en signaalwoorden -oogcontact met publiek maken				
1304	3	<u>Fictie</u> Lezen van twee young-adult verhalen en opdrachten maken aan de hand van de vijf pijlers van fictie (gebeurtenissen, personages, perspectief, tijd en spanning koppelen aan een verhaal). Plus mening geven over de verhalen onderbouwd met argumenten.	Kerndoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10 <u>Leerdoelen:</u> begrijpen, interpreteren en evalueren van jeugdliteratuur -inleven in een personage -herkennen hoofd- en bijpersonen -personages kunnen typeren -gebeurtenissen kunnen beschrijven in relatie tot tijd -thema en onderwerp kunnen benoemen benoemen wat wel/niet realistisch is -perspectief herkennen en kunnen benoemen -spanning herkennen en kunnen benoemen -mening met argumenten kunnen geven	P	n.v.t	nee	2

1305	3	<p><u>Leesvaardigheid</u></p> <p>Teksten lezen, begrijpen en interpreteren op referentieniveau 2F en open en gesloten vragen beantwoorden bij de teksten.</p>	<p>Kerdoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10</p> <p><u>Leerdoelen:</u> lezen, begrijpen en interpreteren</p> <ul style="list-style-type: none"> -tekstsoorten en tekstdoelen herkennen en benoemen -leesmanieren toepassen -leesstrategieën toepassen -schrijversdoelen herkennen en benoemen -woordenschat: betekenis van woorden (her)kennen en kunnen uitleggen -signaalwoorden herkennen, onderscheiden en benoemen -verwijswoorden herkennen en samenhang tekst begrijpen -betrouwbaarheid tekst beoordelen -tekstbegrip: hoofd- en bijzaken onderscheiden, feiten en meningen onderscheiden, tekstverbanden herkennen, begrijpen en interpreteren, verwoorden van bedoeling tekstgedeeltes en bedoeling schrijver, hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van de tekst geven. 	S	60	nee	2
------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	-----	---

VAK NS1 Toetsplan							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2024		
Toets-nummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toets-vorm	Toets-duur	Her-kansing	Weging
2	1	Theorietoets / Praktische opdracht Kennismaking NS1 Stoffen en materialen, Het Weer, BINAS gebruik	K1,K2, K3, K4, K10, K12	S/P	90	<input type="checkbox"/>	1
3	2	Elektrische Energie, theorietoets	K1, K2, K3, K5	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	2
4	2	Elektrische Energie, praktische opdracht	K1, K2, K3, K5	PO	90	<input type="checkbox"/>	1
5	3	Kracht en Straling, theorietoets	K1, K2, K3, K7, K9	S	45	<input type="checkbox"/>	2
6	3	Kracht en straling, praktische opdracht	K1,K2, K3, K7, K9	PO	90		1
TOTAAL							8

VAK NS2							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2024		
Toets-nummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toets-vorm	Toets-duur	Her-kansing	Weging
1301	P1	<u>Veiligheid</u> De leerling kan *glaswerk en ander practicummateriaal benoemen *een hoeveelheid in een maatcilinder aflezen *een brander op de juiste wijze aan en uit doen *de veiligheidsvoorschriften correct toepassen *een Binas gebruiken om informatie in op te zoeken Wordt beoordeeld dmv een SO.	NASK2/K/4 NASK2/K/5	PO	45	<input type="checkbox"/>	1
1302	P1	<u>Stoffen, mengsels en scheiden</u> De kandidaat kan *eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden, een aantal zuivere stoffen, soorten mengsels en scheidingstechnieken noemen en herkennen in situaties. *van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade. *onderzoeken welke eigenschappen een stof heeft, of een stof een zuivere stof is of een mengsel, hoe een mengsel gescheiden kan worden en hiernaar rapporteren met een verslag of presentatie door gebruik te maken van de juiste terminologie. Wordt beoordeeld dmv een verslag en PW Enkel het PW kan herkanst worden.	NASK2/K/4 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/K/6 NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/3	P/S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	2
1303	P2	<u>Massaverhouding</u> De leerling kan *rekenen met massaverhoudingen	NASK2/K/3 NASK2/V/1 NASK2/V/2	PO	45	<input type="checkbox"/>	1

		<p>*kan de begrippen ondermaat en overmaat uitleggen * een verslag opstellen volgens de onderzoekscyclus.</p> <p>Wordt beoordeeld met een PO, waarin ze moeten rekenen met overmaat.</p>	<p>NASK2/K/6 NASK2/V/3</p>					
1304	P3	<p><u>Bouw van stoffen en reacties</u> De kandidaat kan *de namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem en wat isotopen zijn. *verschillende soorten chemische reacties opstellen en in evenwicht brengen. *onderzoeken hoe moleculen zijn opgebouwd, welke verschillende soorten reacties er bestaan en een product. Hiernaar rapporteren met een verslag en/of presentatie door gebruik te maken van de juiste terminologie.</p> <p>Wordt beoordeeld dmv PW dat bestaat uit 2 onderdelen: bij onderdeel 1 wordt geen gebruik van Binas toegestaan.</p>	<p>NASK2/K/6 NASK2/K/11 NASK2/K/10 NASK2/V/2</p>	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
1305	P3	<p>Project CSI De kandidaat kan *de leerstof overkoepeld van alle hoofdstukken toepassen.</p> <p>Wordt beoordeeld met een presentatie.</p>	<p>NASK2/K/2 NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/3</p>	M	45	<input type="checkbox"/>	1	
TOTAAL								8

Toetsplan leerjaar 2 GT 2023-2024

Vak: Wiskunde							
Afdeling: GT							
Leerjaar: 2							
Toets	Periode	Eindterm	Toets onderdelen	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1201	1	K4: Formules en vergelijkingen (H3) algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen	1. De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken; lineaire, exponentieel, wortel, macht, omgekeerd evenredig en periodiek. 2. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. 3. Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken. 4. Werken met (woord)formules 5. Rekenen met (woord)formules 6. In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, (woord)formule of verwoording met elkaar in verband brengen.	PW	40 min	nee	2
1202	1	K6: Vlakke Figuren (H1t) Meetkunde: Afstanden en hoeken + K6: Oppervlakte (H2) Meetkunde: Afstanden en hoeken	1. Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. 2. Schatten, meten en berekenen. 3. Redeneren en tekenen.	PW	40 min	ja	2
1203	1/2	K4: Machten, wortels en verbanden (H5) algebraïsche verbanden,	1. De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken; lineaire, exponentieel, wortel, macht, omgekeerd evenredig en periodiek. 2. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren.	PW	40 min	nee	2

		grafieken en vergelijkingen	3. Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken.				
1204	2	K6: Stelling van Pythagoras (H6) Meetkunde: Afstanden en hoeken	1. Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. 2. Schatten, meten en berekenen. 3. Redeneren en tekenen	PW	40 min	nee	2
1205	2/3	K6: Ruimtefiguren en eenheden (H7t) Meetkunde: Afstanden en hoeken + Inhoud en vergroten (H8) Meetkunde: Afstanden en hoeken	1. Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. 2. Schatten, meten en berekenen. 3. Redeneren en tekenen.	PW	40 min	nee	2
1206	3	K7: Statistiek (H4) Statistiek en Kans: Informatieverwerking, statistiek	1. Statistische gegevens kunnen lezen, interpreteren en berekenen. 2. Gebruiken, herkennen en tekenen van verschillende diagrammen. 3. Kansen kunnen berekenen in een gegeven situatie.	Project	200 min	nee	2

Afdeling: TL

Toets-nummer	Periode	Module examenprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Her-kansing	Weging
1301	Voor Herfst	Hoofdstuk 1 & hoofdstuk 4 Procenten Informatieverwerking, statistiek	S	45	<input type="checkbox"/>	2
1302	Half november	Hoofdstuk 6 Verbanden: Algebraïsche verbanden	S	45	<input type="checkbox"/>	1
1303	Toets week Kerst	Hoofdstuk 8 Meten, rekenen en schatten	S	45	<input type="checkbox"/>	1
1304	Voor carnaval	Hoofdstuk 2 + 7 Afstanden en hoeken Ruimte meetkunde	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	2
1305	Toets week april	Hoofdstuk 3 + 9 Algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	2
1306	Eind school jaar	Hoofdstuk 5 + 10 Afstanden en hoeken met goniometrie	S	45	<input type="checkbox"/>	2

Leerjaar 3

Nb: hoofdstukken doornemen, dan toetsen. Dus H1 behandelen, dan door naar H4. Dan toetsen.
Zo dus ook mooi 2 toetsen per periode.