

were di drie

natuurlijk  
in  
uitvoering

Waarom doen we dit en hoe?

# Waarom Were Di Drie?

1) Mee veranderen met wat de Maatschappij vraagt.

*(Overvloed, globalisering, automatisering vragen om specifieke competenties.)*

2)...

3)...

# Een veldonderzoekje...

Omschrijf uw zoon / dochter als de ideale leerling. Wat moet hij / zij kunnen, kennen, zijn?

- 1 Steekwoord per post-it
- Overleggen mag (spreid je kansen ;-)
- 2 minuten

## **Plak de post-it's op de juiste plaats:**

- Hoofd (kennis)
- Hart (persoonlijke kwaliteiten)
- Handen (vaardigheden)

Wat valt op?

En de toekomstige werkgever?

# Waarom Were Di Drie?

1) Mee veranderen met wat de Maatschappij vraagt.

*(Overvloed, globalisering, automatisering vragen om specifieke competenties.)*

2) Ontwikkelen van de totale leerling op Hoofd, Hart, Handen

*(Leveren wat partijen om ons heen van ons verlangen)*

3) ...

Waarom ken ik wel alle spelers van Oranje '88, maar kan ik die Duitse naamvallen niet onthouden?

e**X**trinsieke



moti**V**atie

Volgzaamheid

intrinsieke



motivatie

Betrokkenheid

# Aanjagers intrinsieke motivatie

- 1) zelfsturing
- 2) Aansluiten bij talenten van de leerling  
*(‘Het heeft nut voor mij...hier wil ik goed in worden!!’)*
- 3) Hoe echter hoe beter:  
*(Het dient een hoger doel...het heeft nut voor anderen!’)*

# Waarom Were Di Drie?

1) Mee veranderen met wat de Maatschappij vraagt.

*(Overvloed, globalisering, automatisering vragen om specifieke competenties.)*

2) Ontwikkelen van de totale leerling op Hoofd, Hart, Handen

*(Leveren wat partijen om ons heen van ons verlangen)*

3) Geen volgzaamheid maar betrokkenheid.

*(Zo veel mogelijk intrinsiek motiveren dmv: zelfsturing, aansluiten bij talent van de leerling, hoe 'echter' hoe beter)*



# Hoe werkt Were Di Drie?



[een dag uit het leven van...](#)



**Vragen?**

# Leerlingprofiel:

- De leerling is coachbaar
- De leerling neemt is nieuwsgierig, neemt initiatief
- De leerling kan (leren) samenwerken
- De leerling kan (leren) zelf de juiste keuzes (te) maken

# Omgevingsfactoren:

- De leerling kan werken in een omgeving met ruis
- De leerling kan werken in een grote groep

# Weekritme

Weekritme leerjaar 1 2014-2015

| Tijden      | Maandag  | Dinsdag  | Woensdag  | Donderdag  | Vrijdag  |                  |
|-------------|--|--|---|--|--|------------------|
| 8.25-9.15   | Bit 1<br>Lok 2.08-2.12-2.14                            | Creablok<br>Technieplein -2.23 -<br>2.20 -2.08-<br>Muzieklokaal-Plein-<br>2.18 | Bit 1<br>Lok 2.08-2.12-2.14                             | Bit 2<br>Lok 2.08-2.12-2.14                          | Ws MVT<br>Gr1<br>Lok 2.14                                  | MVT<br>2.12-2.08 |
| 9.15-10.05  | Bit 1<br>Lok 2.08-2.12-2.14                            | Creablok<br>Technieplein -2.23 -<br>2.20 -2.08-<br>Muzieklokaal-Plein-<br>2.18 | Bit 1<br>Lok 2.08-2.12-2.14                             | Bit 2<br>Lok 2.08-2.12-2.14                          | Ws MVT<br>Gr2<br>Lok 2.14                                  | MVT<br>2.12-2.08 |
| 10.05-10.30 | Pauze  | Pauze  | Pauze   | Pauze  | Pauze  |                  |
| 10.30-11.20 | Wiskunde<br>Lok 2.18-2.20-2.22                         | MVT  | Gym   | MVT  | Ws MVT<br>Gr3<br>Lok 2.14                                  | MVT              |
| 11.20-12.10 | Bit 1  | MVT  | Gym   | MVT  | Gym  |                  |
| 12.10-13.00 | MVT  | Mentoruur<br>Lok 2.20-2.12-2.18-<br>2.22-2.24-2.26                             | Bit 2   | MVT  | Bit 2  |                  |
| 13.00-13.25 | Pauze  | Pauze  | Pauze   | Pauze  | Pauze  |                  |
| 13.25-14.15 | Verdieping 2.08-2.14<br>of<br>Workshop Rekenen<br>2.12 | Verdieping 2.08-2.14<br>of<br>Workshop RT 2.12                                 | Verdieping 2.08-2.14<br>of<br>Workshop Spelling<br>2.12 | Verdieping 2.08-2.14<br>of<br>Workshop B.L. lok 2.12 | Verdieping 2.08-2.14<br>of<br>Workshop Rekenen<br>lok 2.12 |                  |
| 14:15-15:05 | MVT<br>Lok 2.08-2.12-2.14                              |  | Bit 2<br>Lok 2.08-2.12-2.14                             |  |  |                  |
| 15.05-15.55 |  |  |   |  |  |                  |

# Planning

WEEK 5

MIJN AANDACHTSPUNTEN:

*Zoek een rustige werkplek dichtbij de expert.  
Eerst denken, dan doen*

|   | Wat         | Doel                                      | Maandag datum: 1 jan | Waar           | Doel gehaald? Ja/nee want                             |
|---|-------------|---|----------------------|----------------|---|
| 1 | <i>Biti</i> | <i>Bouwtekening vogel huisje maken</i>    |                      | <i>Wisk</i>    | <i>Bijna af, schaal is lastig</i>                     |
| 2 | <i>Biti</i> | <i>Top 10 Nederlandse vogels opzoeken</i> |                      | <i>M&amp;N</i> | <i>Gelukt, = af</i>                                   |
| 3 | <i>MVT</i>  | <i>25 nieuwe woordjes woordschrift</i>    |                      | <i>MVT</i>     | <i>Zelfs 30</i>                                       |
| 4 | <i>MVT</i>  | <i>Poster <u>taaltaak</u> ontwerpen</i>   |                      | <i>Knip</i>    | <i>Niet gelukt, papier was op</i>                     |
| 5 | <i>MVT</i>  | <i>Leren voor mijn certificaten</i>       |                      | <i>Stilte</i>  | <i>Volgende keer eerder leren!!</i>                   |
| 6 | <i>Verd</i> | <i>Rekenen t/m blz 12</i>                 |                      | <i>wisk</i>    | <i>af</i>   |
| 7 | <i>MVT</i>  | <i>Certificaten maken</i>                 |                      | <i>MVT</i>     | <i>Ging niet zo goed, volgende keer eerder leren.</i> |

Dagcoach: *Prima gewerkt in het talentlokaal!*

# Periode

- week 1 kiezen
- week 2 presenteren plan
- week 3 uitwerken
- week 4 uitwerken
- week 5 uitwerken / afronden
- week 6 opleveren

# Belangrijke data

- Mini lessen, 14 november en 21 november
- Open dag zaterdag 26 januari 09.00 uur tot 13.00 uur
- Inschrijven Zorgleerlingen
  - 4 en 5 februari van 16.00-18.00 uur en 19.00-21.00 uur
- Inschrijven nieuwe leerlingen
  - maandag 11 maart 19.00 uur tot 21.00 uur
  - dinsdag 12 maart 19.00 uur tot 21.00 uur
  - woensdag 13 maart 15.30 uur tot 17.00 uur

# Contact:

[www.weredi.nl](http://www.weredi.nl)

[drn@sgweredi.nl](mailto:drn@sgweredi.nl)

Michiel van Dooren

*Teamleider Were Di Drie onderbouw*