



PTA KB4 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2024-2025

s.g. Were Di
sector VMBO

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO of P);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

VAK Biologie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	SE-onderdelen leerjaar 3 Praktische opdracht over de volgende onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> Erfelijkheid en evolutie Stevigheid en beweging Duurzaam leven 	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/7 BI/K/8 BI/K/13	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
1402	P1	Planten (Thema 8) <ul style="list-style-type: none"> Wortels, stengels en bladeren Fotosynthese en glucose als grondstof (On-)geslachtelijke voortplanting Bestuiving, bevruchting en verspreiding Ontkieming, groei en ontwikkeling 	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/6	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1403	P1	Regeling (Thema 9) <ul style="list-style-type: none"> Het zenuwstelsel, zenuwcellen zenuwen Ruggenmerg en de hersenen De weg die impulsen afleggen Het hormoonstelsel 	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/11	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1404	P2	Zintuigen (Thema 10) <ul style="list-style-type: none"> Het zintuigenstelsel Bouw en werking van de ogen De iris, de ooglenzen en het netvlies Bouw en werking van de oren 	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/11	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1405	P2	Voeding en vertering (Thema 11) <ul style="list-style-type: none"> Werking van enzymen en voedselbederf Voedingsmiddelen, voedingsstoffen en indicatoren Gezonde voeding en leefstijl Onderdelen en werking van het verteringsstelsel inclusief gebit Vertering bij zoogdieren 	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/9	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1406	P3	Transport en afweer (Thema 12) <ul style="list-style-type: none"> Bloed, bloedcellen en de bloedsomloop Bouw en functie van bloedvaten (slagaders, haarvaten en aders) 	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20

		<ul style="list-style-type: none"> • Onderdelen en werking van het hart • Hart- en vaatziekten • Weefselvloeistof, lymfe en afweer 	BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1				
1407	P3	<u>Gaswisseling en uitscheiding (Thema 13)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ademhaling (-stelsel) van de mens • Aandoeningen aan longen en luchtwegen • Gaswisseling bij dieren • Inwendig milieu constant houden • Onderdelen en werking van de lever • Onderdelen en werking van de nieren en urinewegen • Onderdelen en functies van de huid en onderhuids bindweefsel 	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10	S	40	<input type="checkbox"/>	15
TOTAAL							100

VAK Bouw, wonen en interieur									
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025				
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen		Domeinen examenprogramma / exameneenheden		Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3/4	<u>Praktijk, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding.</u> - Aan de hand van een werktekening opdrachten maken - Meterpeil aanbrengen		P/BWI/1.2.1 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.2.3	P/BWI/1.2.4 P/BWI/1.3.3 P/BWI/1.3.4	P	180	<input type="checkbox"/>	15
1302	Lj.3/4	<u>Theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding</u> - Eindtoets theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding		P/BWI/1.1.1 P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.1.3		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1303	Lj 3/4	<u>Tekenen</u> - Maken van schets en CAD tekening		P/BWI/2.1.1		P	150	<input type="checkbox"/>	5
1304	Lj.3/4	<u>Praktijk, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Aan de hand van werktekeningen opdrachten maken - Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen		P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.1.2 P/BWI/2.2.2 P/BWI/2.2.4	P/BWI/2.2.5 P/BWI/2.2.6 P/BWI/2.2.7	P	180	<input type="checkbox"/>	15
1305	Lj.3/4	<u>Theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Eindtoets theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering		P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.2.1	P/BWI/2.3.1 P/BWI/2.4.1	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1306	Lj.3/4	<u>Tekenen</u> - Maken van schets en CAD tekening		P/BWI/2.1.1		P	150	<input type="checkbox"/>	5
1307	Lj.3/4	<u>Praktijk, 3 Hout- en meubelverbindingen</u> - Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen - hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines		P/BWI/3.1.2 P/BWI/3.1.3 P/BWI/3.2.1 P/BWI/3.2.2		P	180	<input type="checkbox"/>	15
1308	Lj.3/4	<u>Theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen</u> - Eindtoets theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen		P/BWI/3.1.1 P/BWI/3.1.3		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1309	Lj.3/4	<u>Tekenen</u> - Maken van schets en CAD tekening keepverbindingen		P/BWI/3.1.1		P	150	<input type="checkbox"/>	5

1310	Lj.3/4	<u>Praktijk, 4 Design en decoratie</u> - Aan de hand van een werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal - werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	P/BWI/4.3.2 P/BWI/4.4.1 P/BWI/4.4.2 P/BWI/4.4.3	P	180	<input type="checkbox"/>	15
1311	Lj.3/4	<u>Theorie, 4 Design en decoratie</u> - Eindoets theorie, 4 Design en decoratie	P/BWI/4.1.2 P/BWI/4.2.1	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1312	Lj.3/4	<u>Tekenen</u> - Maken van schets en CAD tekening	P/BWI/4.1.2	P	150	<input type="checkbox"/>	5
TOTAAL							100

VAK BWI Keuzevak schoonmetselwerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<u>Praktijk, schoonmetselwerk</u> <ul style="list-style-type: none"> - een werktekening lezen en interpreteren - lagen- en koppenmaat afschrijven - relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband - hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen - rollaag verdelen en aanbrengen. 		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<u>Theorie, schoonmetselwerk</u> <ul style="list-style-type: none"> - Eindtoets theorie, schoonmetselwerk 		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<u>Tekenen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Maken van schets en ACAD tekening 		P	150	<input type="checkbox"/>	25
TOTAAL							100

VAK: BWI Keuzevak gevelopeningen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<u>Praktijk, gevelopeningen</u> <ul style="list-style-type: none"> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - affekenen - een raamkozijn maken - naar binnen of buiten draaiende raam maken - in houten kozijn een raam afhangen en sluitbaar maken 		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<u>Theorie, gevelopeningen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout 		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<u>Tekenen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Maken van een schets en ACAD tekening 		P	150	<input type="checkbox"/>	25
TOTAAL							100

VAK: BWI Keuzevak daken en kapconstructies van hout							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<u>Praktijk, daken en kapconstructies van hout</u> - Het maken van houten dakconstructies		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<u>Theorie, daken en kapconstructies van hout</u> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<u>Tekenen</u> - Maken van schets en CAD tekening		P	150	<input type="checkbox"/>	25
TOTAAL							100

VAK: BWI Keuzevak meubelmaken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<u>Praktijk, meubelmaken</u> <ul style="list-style-type: none"> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - afschrijven van vormen en verbindingen - gangbare verbindingen toepassen - de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – deurtjes – kleppen - de onderdelen monteren, afhangen en sluitbaar maken - een meubel afwerken en kantafwerking, 		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<u>Theorie, meubelmaken</u> <ul style="list-style-type: none"> - Eindtoets theorie, meubelmaken 		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<u>Tekenen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Schets en CAD tekening maken 		P	150	<input type="checkbox"/>	25
TOTAAL							100

VAK: BWI Keuzevak Interieurontwerp en design							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj. 3/4	<u>Praktijk, Interieurontwerp en design</u> - maken van een interieurontwerp - uitvoeren van het interieurontwerp		P	180	<input type="checkbox"/>	50
1402	Lj. 3/4	<u>Theorie, Interieurontwerp en design</u> - Eindtoets theorie, interieurontwerp en design		S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	25
1403	Lj. 3/4	<u>Tekenen</u> - Maken van schets en ACAD tekening		P	150	<input type="checkbox"/>	25
TOTAAL							100

VAK: Duits							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<p>Brief schrijven De leerling schrijft een formele brief en is in staat briefconventies toe te passen. De leerling maakt gebruik van reeds verworven grammaticale structuren en thematische woordenschat. Het gebruik van een woordenboek N-D en D-N is toegestaan. Daarnaast kan de leerling laten zien op de juiste manier te kunnen reageren door woorden en zinsconstructies toe te passen in gegeven situaties. Dit onderdeel van de toets is deels gebaseerd op de woorden en zinnen uit de methode Na klar! Kapitel 3 blz.122 t/m 125.</p>	Schrijfvaardigheid K2 K7	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	2	<p>Kijk-luistertoets De leerling maakt een kijk-luistertoets (Cito). Aan de hand van korte luisterfragmenten en videofragmenten beantwoordt de leerling meerkeuzevragen.</p>	Luister- en kijkvaardigheid K5	S	60	<input type="checkbox"/>	30
1403	3	<p>Leesvaardigheid Op basis van oude examens maakt de leerling een leestoets waardoor hij/zij een beeld heeft van zijn eigen kennen en kunnen omtrent het centraal examen op het einde van het schooljaar. Hij/zij beantwoordt gesloten, open en meerkeuze vragen. Het gebruik van een woordenboek N-D en D-N is toegestaan.</p>	Leesvaardigheid K2 K4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1404	3	<p>Mondeling De leerling kan in een persoonlijk gesprek in 2-tallen van 15 minuten in de doeltaal zichzelf verwoorden. De leerling begrijpt de doeltaal en is in staat daar adequaat op te reageren. Het mondeling bestaat uit vier onderdelen: jezelf voorstellen, een tekst voorlezen, en dialoog over een bepaald thema houden, cartoons beschrijven en vrij spreken.</p>	Spreekvaardigheid K6	M	15	<input type="checkbox"/>	30

1405	2	<p>Taalportfolio</p> <p>Op basis van een reeks opdrachten en korte verhalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De verschillende vaardigheden worden verwerkt in opdrachten. - Het kunnen begrijpen en beschrijven van Duitse gewoontes, gebruiken en tradities. - Het kunnen analyseren van korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven. - Oriëntatie op leren en werken. <p>De opdrachten zijn gebaseerd op de 4 vaardigheden. Leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, kijk-luistervaardigheid.</p> <p>De leerlingen hebben keuze uit 10 opdrachten, waarvan er 7 naar behoren afgerond moeten worden.</p> <p>Dit handelingsdeel dient voldoende beoordeeld te worden om aan het centraal eindexamen deel te kunnen nemen. Toetsmatrijs is terug te vinden in teams.</p>	Taalportfolio: K1 K2	HD	n.v.t	☒	NB
TOTAAL							100

VAK: Economie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p>Consumptie en consumentenorganisaties, hoofdstuk 1 en 2: De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een specifieke casus. Verder heeft de leerling inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaar- en leningsvormen en in motieven en kenmerken van verzekeringen. De leerling kan hierbij de informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p>	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	P1	<p>Overheid en bestuur: De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een specifieke casus.</p>	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/6	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1403	P1-2	<p>Arbeid, productie en het bedrijfsleven, hoofdstuk 3 en 4: De leerling heeft inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid en kan dit toepassen in een specifieke casus. Verder heeft de leerling inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt van de producent van grondstoffen tot en met de winkelier en kan voorbeelden geven van werkzaamheden die typerend zijn voor de verschillende sectoren.</p>	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1404	P2	<p>Internationale ontwikkelingen, hoofdstuk 5 en 6: De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een specifieke casus.</p>	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/7	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1405	P2	<p>Natuur en milieu: De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van de overheid, maatschappelijke organisaties en personen beschrijven.</p>	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/8	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
TOTAAL							100

VAK Economie & Ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ4	<p><u>Theorietoets commercieel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. - Verkopen en afrekenen. 	<p>P/EO/1.1</p> <p>P/EO/1.2</p>	S	40	<input type="checkbox"/>	5
1402	LJ4	<p><u>Praktijkttoets commercieel:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen. - De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie). - De samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen. - Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen. - Assortimentskennis verwerven herkennen en toepassen. - De samenhang tussen prijs en de marktpositie herkennen en toepassen. - De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen. - De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De verkoopfasen doorlopen. - Afrekenhandelingen verrichten. 	<p>P/EO/1.1.2</p> <p>P/EO/1.1.3</p> <p>P/EO/1.1.4</p> <p>P/EO/1.1.5</p> <p>P/EO/1.1.6</p> <p>P/EO/1.1.8</p> <p>P/EO/1.1.10</p> <p>P/EO/1.1.11</p> <p>P/EO/1.2.1</p> <p>P/EO/1.2.2</p>	PO	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1403	LJ4	<p><u>Theorietoets secretariael:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Backoffice werkzaamheden uitvoeren. - Frontoffice werkzaamheden uitvoeren. 	<p>P/EO/2.1</p> <p>P/EO/2.2</p>	S	40	<input type="checkbox"/>	5

1404	LJ4	<p><u>Praktijktoets secretariael:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het agendabeheer voeren. - Bijeenkomsten organiseren. - Communicatie verzorgen. - Post verzorgen. - Secretariële ondersteuning verrichten. - Data beheren. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie verzorgen. - Klachten afhandelen. - Klanten ontvangen. - Bezoekers ontvangen. - Het bedrijf presenteren. - Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen. 	<p>P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.3 P/EO/2.1.4 P/EO/2.1.5 P/EO/2.1.6</p> <p>P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4 P/EO/2.2.5 P/EO/2.2.7</p>	PO	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1405	LJ4	<p><u>Theorietoets logistiek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontvangst en opslag van goederen. - Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen. - Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen. 	<p>P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3</p>	S	40	<input type="checkbox"/>	5
1406	LJ4	<p><u>Praktijktoets logistiek:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goederen ontvangen. - Goederen opslaan. - Goederen verplaatsen, intern transport. - Derving tegengaan. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goederen verzamelen. - Goederen verpakken en verzendklaar maken. - Goederen verzenden. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen en toepassen. - Administratief voorraadbeheer uitvoeren. - Goederen bestellen. 	<p>P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.3 P/EO/3.1.4</p> <p>P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2 P/EO/3.2.3</p> <p>P/EO/3.3.2 P/EO/3.3.3 P/EO/3.3.4</p>	PO	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1407	LJ4	<p><u>Theorietoets administratie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. 	<p>P/EO/4.1</p>	S	40	<input type="checkbox"/>	5

		- De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.	P/EO/4.2				
1408	LJ4	<u>Praktijktoets administratie:</u> De kandidaat kan: - Rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen. - Doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen. - Bedrijfsfuncties herkennen en benoemen. - Bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De kandidaat kan: - De formulierenstroom in het bedrijf bijhouden. - Financiële feiten verwerken in de boekhouding. - Financiële data gebruiken: lezen, berekenen, interpreteren.	P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.4 P/EO/4.1.6 P/EO/4.2.1 P/EO/4.2.2 P/EO/4.2.4	PO	225	<input checked="" type="checkbox"/>	20
						TOTAAL	100

* Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak digispel ontwerpen en maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV digispel ontwerpen en maken:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. - Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. - Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. - Een storyboard samenstellen. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. - De reactie van een opdrachtgever verwerken. - Een (fragment) van een spel maken. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het spel uittesten. - Het ontwikkelde spel bijstellen. - De opdracht presenteren aan de opdrachtgever. - De educatieve elementen in het spel toelichten. 	<p>K/DP/1.1.1 K/DP/1.1.2 K/DP/1.1.3 K/DP/1.1.5</p> <p>K/DP/1.2.1 K/DP/1.2.3 K/DP/1.2.4</p> <p>K/DP/1.3.1 K/DP/1.3.3 K/DP/1.3.4 K/DP/1.3.5</p>	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Leerjaar 3-4	<p><u>Theorietoets KV digispel ontwerpen en maken:</u></p> <p>Theorietoets over de toetsonderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. - Het spel maken. - Het spel demonstreren en presenteren. 	<p>K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3</p>	S	45	<input type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak milieu, hergebruik en duurzaamheid							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven. - Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid. - Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen. - Onderzoek doen naar consumentengedrag. - Consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. - De afvalhiërarchie benoemen. - Soorten afval herkennen en benoemen. - Voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. - De waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen. - Voor- en nadelen van afvalverwerking. - De levenscyclusanalyse van producten benoemen. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorbeelden geven van recycling. - Afgedankte producten inzamelen. - Een afgedankt product opknappen voor hergebruik. - Van afgedankte producten een samengesteld product maken. - Ontwerpen voor recycling. - Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen. 	<p>K/DP/7.1.1</p> <p>K/DP/7.1.2</p> <p>K/DP/7.1.3</p> <p>K/DP/7.1.5</p> <p>K/DP/7.1.7</p> <p>K/DP/7.2.2</p> <p>K/DP/7.2.3</p> <p>K/DP/7.2.4</p> <p>K/DP/7.2.5</p> <p>K/DP/7.2.6</p> <p>K/DP/7.2.7</p> <p>K/DP/7.2.8</p> <p>K/DP/7.3.1</p> <p>K/DP/7.3.2</p> <p>K/DP/7.3.4</p> <p>K/DP/7.3.6</p> <p>K/DP/7.3.7</p> <p>K/DP/7.3.8</p>	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70

1402	Leerjaar 3-4	<u>Theorietoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid:</u> Theorietoets over de toetsonderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving. - Afvalstromen herkennen en benoemen. - Producten recyclen en verkopen. 	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3	S	45	<input type="checkbox"/>	30
				TOTAAL			

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak officemanagement							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV officemanagement:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren, genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten. - Bijeenkomsten organiseren, met name ondersteuning bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten, correspondentie hierover, verzorgen van publiciteit, facilitaire afhandeling, organiseren, budget beheren. - Communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media. - Concepten uitwerken. - Documenten redigeren en aanpassen. - Verslaglegging verzorgen, met name notuleren. - Vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren. - Pakketpost verzorgen, franken, track & trace. - Met vertrouwelijke gegevens omgaan. - Personeelsadministratie uitvoeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingsysteem; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. personeel. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal. - Klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, service voor, tijdens en na de verkoop verlenen. 	<p>K/EO/2.1.1</p> <p>K/EO/2.1.2</p> <p>K/EO/2.1.3</p> <p>K/EO/2.1.4</p> <p>K/EO/2.1.5</p> <p>K/EO/2.1.6</p> <p>K/EO/2.1.7</p> <p>K/EO/2.1.8</p> <p>K/EO/2.1.9</p> <p>K/EO/2.1.10</p> <p>K/EO/2.2.1</p> <p>K/EO/2.2.2</p> <p>K/EO/2.2.3</p>	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70

		<ul style="list-style-type: none"> - Bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden. - Materiaalbeheer en uitgifte verzorgen. 	K/EO/2.2.4				
1402	Leerjaar 3-4	<p><u>Theorietoets KV officemanagement:</u></p> <p>Theorietoets over de toetsonderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren. - Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen. 	K/EO/2.1 K/EO/2.2	S	45	<input type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV ondernemen:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke gegevens noemen. - Persoonlijke motieven noemen. - Persoonlijke kwaliteiten noemen. - De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het doel van de onderneming noemen. - De markt beoordelen. - Een marketingmix ontwerpen en toepassen. - Inkoop- en verkoopbeleid toepassen. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een investeringsplan maken. - Een financieringsplan maken. - Een exploitatiebegroting maken. - Een liquiditeitsbegroting maken. - De haalbaarheid van het plan beoordelen. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het ondernemingsplan uitvoeren. - Een resultatenoverzicht presenteren. - De uitvoering nabespreken en evalueren. 	<p>K/EO/5.1.1 K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.1.4</p> <p>K/EO/5.2.1 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.3 K/EO/5.2.4</p> <p>K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.2 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4 K/EO/5.3.5</p> <p>K/EO/5.4.1 K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3</p>	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70

1402	Leerjaar 3-4	<p><u>Theorietoets KV ondernemen:</u></p> <p>Theorietoets over de toetsonderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezelf als ondernemer beschrijven. - Een marketingplan maken. - Een (eenvoudig) financieel plan maken. - Een ondernemingsplan uitvoeren. 	<p>K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4</p>	S	45	□	30
TOTAAL						100	

VAK: Economie & Ondernemen, Keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj ¾	<u>Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. 	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj ¾	<u>Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. 	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak presentatie & styling							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV presentatie & styling:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. - Etaleren, visuele merchandising aan de hand van thema en compositie. - Etalagepoppen aankleden, draperen. - Decoratief inpakken. - Een logo ontwerpen. - Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen. - Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen. - Een commercial maken. - Een website bouwen. 	K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.2 K/EO/7.1.3 K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6 K/EO/7.1.7 K/EO/7.1.8 K/EO/7.1.9	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Leerjaar 3-4	<p><u>Theorietoets KV presentatie & styling:</u></p> <p>Theorietoets over de toetsonderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. 	K/EO/7.1	S	45	<input type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Economie & Ondernemen, keuzevak Recreatie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Leerjaar 3-4	<p><u>Praktijktoets KV recreatie:</u></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen. - Promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen. - Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden. - Organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen. - Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen. - Catering voor en rondom activiteiten organiseren. - Sociale hygiëne signaleren en melden. 	<p>P/HBR/4.1.1</p> <p>P/HBR/4.1.3 P/HBR/4.1.4</p> <p>P/HBR/4.1.6 P/HBR/4.1.8 P/HBR/4.1.10 P/HBR/4.1.11</p>	P	225	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Leerjaar 3-4	<p><u>Theorietoets KV ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten:</u></p> <p>Theorietoets over de toetsonderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. 	P/HBR/4.1	S	45	<input type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK ENGELS							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><u>Leesvaardigheid</u> Op basis van een verzameling geselecteerde teksten, advertenties, persoonlijke brieven en brochures:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context of opzoeken in een tweetalig woordenboek. - Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden. - Herkennen van behandelde woorden en signaal woorden. <p>Hulpmiddel: Woordenboek En-Ne</p>	K2 K4	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	P2	<p><u>Spreekvaardigheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruik maken van voldoende woorden om zich verstaanbaar te kunnen maken in veel voorkomende dagelijkse situaties; - Gebruik maken van ingestudeerde uitdrukkingen; - Het beantwoorden van en reageren op eenvoudige vragen; - Op eenvoudige wijze meningen, gevoelens en voorkeuren kunnen uitdrukken. - Op eenvoudige wijze over ervaringen, activiteiten en gebeurtenissen praten; - Vertrouwde zaken of personen beschrijven. 	K2 K6	M	40	<input checked="" type="checkbox"/>	40
1403	P2	<p><u>Luistervaardigheid</u> Op basis van meest recente Cito kijk- en luistertoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context. - Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden. - Herkennen van signaal woorden. - Aan de hand van wat ze horen of zien een juist antwoord kiezen. 	K2 K5	L	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20

1404	P3	<p>Schrijfvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eenvoudige email of brief conventies kunnen toepassen; - Gebruik maken van eenvoudige grammaticale constructies en zinsopbouw; - Gebruik maken van eenvoudige voegwoorden; - Gebruik van woordenschat die past bij veel voorkomende situaties, eventueel met behulp van een Nederlands-Engels woordenboek <p>Hulpmiddel: Woordenboek Ne-En</p>	K2 K7	S	40	<input type="checkbox"/>	20
1405	P1-2	<p>Taalportfolio</p> <p>Het taalportfolio bestaat uit 6 opdrachten, waarvan 3 verplichte opdrachten en 3 opdrachten naar keuze..</p> <p>1: presentatie thema muziek uiterlijk week 48 2: filmreview uiterlijk week 5 3: interview oriëntatie leren en werken uiterlijk week 7 4: keuzeopdrachten 1 of 2 uiterlijk week 9 5: keuzeopdracht 3 of 4 uiterlijk week 10 6: keuzeopdracht 5 of 6 uiterlijk week 11 Voor beoordelingsmatrijs zie ELO.</p>	K1 K3	HD	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	NB
TOTAAL							100

VAK Levensbeschouwing							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Wie ben ik? De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak?	Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4	M	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	o/v/g
1402	2	Samenleven De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad?	Domein K2, V2, 3 H1, 2, 3, 4, 5	S	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	o/v/g
1403	2	Cultuur & Religie De reis van mijn leven III: Waar ga ik heen? Welke cultuur heerst daar? Welke religieuze opvattingen zien we daar? Welke normen en waarden heersen daar?	Domein K2, 3, V2, 3, H2, 4, 5	PO	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	o/v/g

Levensbeschouwing telt mee als handelingsdeel. De opdrachten die je maakt gedurende het jaar worden beoordeeld met een onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Ieder handelingsdeel moet met minimaal een voldoende worden afgerond.

VAK LOB								
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging	
1301	3	<u>Stage leerjaar 3</u>		HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB	
1302	3	<u>Stageverslag leerjaar 3</u>		HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB	
1401	1-2	<u>Stage leerjaar 4</u>		HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB	
1402	1-2	<u>Stageverslag leerjaar 4</u>		HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB	
n.v.t.	LJ3 - LJ4	<u>Loopbaandossier</u> De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling. Het loopbaandossier bestaat uit: 1. Verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden zijn onder andere: -Beroepenmarkt -Arbeidsoriënterende stage -MBO-boulevard -Maatwerk LOB-activiteiten -LOB-gesprekken 2. Vrijwillige LOB-activiteiten: -LOB-activiteiten die door school worden aangeboden -LOB-activiteiten die door de leerling zelf worden geïnitieerd	Loopbaanontwikkeling (in beeld brengen) aan de hand van de vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	S	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	NB	
n.v.t.		<u>Loopbaandossier</u> De leerling presenteert een loopbaandossier met zijn/haar loopbaanontwikkeling en loopbaankeuze met de onderdelen: -Wie ben ik? -Wat kan ik? -Wat wil ik? -Wat past bij mij? -Hoe kom ik daar? -Wie kan mij daarbij helpen?	Loopbaanontwikkeling (in beeld brengen) aan de hand van de vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	M	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB	
TOTAAL								NB

Vak: Maatschappijkunde							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p>Basiskennis toets (herhaling en verdieping leerjaar 3) Mens en werk, de multiculturele samenleving en massamedia</p> <p>De leerling kan kenmerken van de verzorgingsstaat benoemen en herkennen; De leerling kan uitleggen wat de invloed van arbeidsverdeling op sociale ongelijkheid is; De leerling kan verschillende belangen(organisaties) herkennen; De leerling kan veranderingen op de arbeidsmarkt herkennen en benoemen; De leerling kan uitleggen dat Nederland een land is waar mensen met verschillende culturen samenleving, en kunnen vertellen wat de overheid doet om dit te regelen; De leerling kan de positie van mensen met een migratieachtergrond in de samenleving toelichten; De leerling kan vooroordelen, stereotyperingen en discriminatie onderscheiden en voorbeelden bij noemen. De leerling kan uitleggen waarom massamedia belangrijk zijn voor de samenleving; De leerling kan kritisch kijken naar hoe het nieuws wordt gebracht; De leerling kan uitleggen hoe de media invloed hebben op wat personen denken en belangrijk vinden.</p>	ML2/K/1; ML2/K/2; ML2/K/3; ML2/K/5; ML2/K/6; ML2/K/7	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	40
1402	P2	<p>Politiek en beleid</p> <p>De leerling kan uitleggen dat Nederland een land is waar burgers de regering/het parlement kiezen, een Koning(in) het staatshoofd is en dat iedereen zich aan de Grondwet moet houden;</p> <p>De leerling kan uitleggen hoe de regering beslissingen neemt voor het land en dat de Europese Unie hier invloed op heeft; De leerling kan uitleggen op welke manier burgers invloed kunnen uitoefenen op besluiten die worden genomen;</p>	ML2/K/1; ML2/K/2; ML2/K/3; ML2/K/4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30

		De leerling kan uitleggen waar politieke partijen voor staan, wat ze willen en waar hun ideeën vandaan komen.					
1403	P3	<p><u>Criminaliteit en rechtsstaat</u></p> <p>De leerling kan uitleggen wat criminaliteit inhoudt en het omschrijven als een maatschappelijk probleem;</p> <p>De leerling kan uitleggen dat de regering regels bedenkt waar de overheid en burgers zich aan moeten houden;</p> <p>De leerling kan uitleggen en met voorbeelden herkennen waardoor crimineel gedrag te verklaren is;</p> <p>De leerling kan uitleggen wat de regering doet om criminaliteit tegen te gaan en welke regels politieke partijen belangrijk vinden.</p> <p>De leerling kan uitleggen wat de doelen van straffen zijn en maatregelen die genomen worden.</p>	ML2/K/1; ML2/K/2; ML2/K/3; ML2/K/8	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL						100	

VAK Mobiliteit en Transport							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P1	<p>Blok 1</p> <p>Theorietoets 1 H1 De motor Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motoronderdelen benoemen en hun taak omschrijven • Werking 4-slag en/of 2-slag proces omschrijven <p>Theorietoets 1 H2 Banden en wielen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banden controleren, beoordelen en vervangen en/of repareren 2.2 • Een velg controleren 2.2 • Combinatie van band en velg balanceren 2.2 <p>Theorietoets 2 H3 Verlichting in een auto Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlichting en signalering aan een voertuig controleren en/of repareren en/of afstellen 3.2 <p>Theorietoets 2 H4 De accu Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen 3.1 • Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur 3.1 • De conditie van een accu vaststellen en/of de accu vervangen 3.1 <p>Theorietoets 2 H5 Transport Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een visuele voertuigcontrole uitvoeren 4.2 • Een technische rijklaar-controle uitvoeren aan de hand van een checklist 4.2 	P/MET/2.2 P/MET/3.2 P/MET/3.1 P/MET/4.2	S/P		<input checked="" type="checkbox"/>	25
1302	P2	<p>Blok 2</p> <p>Theorietoets 3 H1 Het smeersysteem Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en/of controleren 1.2 • Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem 1.2 	P/MET/1.2 P/MET/2.3 P/MET/3.1 P/MET/3.3 P/MET/4.3	S/P		<input checked="" type="checkbox"/>	25

		<ul style="list-style-type: none"> • Een smeersysteem controleren en beoordelen.1.2 • Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en/of vervangen 1.2 <p>Theorietoets 3 H2 Carrosserie en chassis Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delen van een carrosserie de- en monteren 2.3 • Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen 2.3 <p>Theorietoets 4 H3 Meten aan de auto Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie-en/of parallel- en/of gemengde schakelingen maken en relevante metingen uitvoeren m.b.v. een multimeter. 3.1 <p>Theorietoets 4 H4 Comfort-, klimaat- en veiligheidssystemen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruitenwisserinstallatie en het reinigingssysteem controleren en/of vervangen3.3 • Veiligheidssystemen controleren 3.3 <p>Theorietoets 3 H5 Route en rit plannen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een routeplanning en/of ritplanning maken (met wegenkaart en/of elektronisch programma) 4.3 				
1303	P2	<p>Blok 3</p> <p>Theorietoets 7 H1 Motorconditie testen Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen.1.1 • Compressie meten aan verbrandingsmotoren.1.1 <p>Theorietoets 8 H2 Vering en Demping Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderde(e)l(en) van een veersysteem controleren, beoordelen en/of de schokdempers vervangen.2.1 <p>Theorietoets 7 H3 Elektrische schema's van een auto Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een gedeelte van het verlichtings- en/of signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten.3.2 <p>Theorietoets 8 H4 Laadplan Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een laadplan inclusief zekeringsplan maken.4.1 • Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en/of gebruiken.4.1 	P/MET/1.1 P/MET/2.1 P/MET/3.2 P/MET/4.1	S/P	☒	25
1401	2	<p>Blok 4</p> <p>Theorietoets 5 H1 Het koelsysteem Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opbouw en/of werking van een koelsysteem omschrijven en/of controleren. 1.3 	P/MET/1.3 P/MET/2.1 P/MET/3.4 P/MET/4.2 P/MET/4.1	S/P	☒	25

	<ul style="list-style-type: none"> • Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem.1.3 • Onderdelen van een koelsysteem controleren en/of testen en/of vervangen.1.3 <p>Theorietoets 6 H2 Wielophanging</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderdelen van de wielophanging controleren en/of vervangen.2.1 • Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en/of vervangen.2.1 <p>Theorietoets 5 H3 De elektromotor</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metingen aan elektromotoren uitvoeren.3.4 • Elektromotoren uitbouwen en/of testen en/of inbouwen.3.4 • V4-meting uitvoeren 3.1 <p>Theorietoets 6 H4 Goederen verpakken en etiketten</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benodigde documenten invullen en/of controleren op aanwezigheid en inhoud.4.2 <p>Theorietoets 6 H5 Laden en Lossen</p> <p>Praktijktoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De goederen lossen of volgens laadplan laden en/of de lading en bevestiging controleren, stuwen en zekeren 4.1 • Vrachtdocumenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag 4.1 						
						TOTAAL	100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasytem of werkplaatshandboek.

- Aan het einde van elk blok volgen er 2 theorietoetsen en een praktijktoets over het gehele blok.

Berekening eindcijfer per blok:

Gemiddelde Theorie = (Theorietoets 1 + Theorietoets 2)/2

Eindcijfer = (2 * Praktijktoets + Gemiddelde Theorie)/3

- Voor de herkansing kan de keuze gemaakt worden om 1 of beide theorietoetsen en/of de praktijktoets te herkansen. Dit in overleg met de vakdocent.

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Motorsystemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	<u>Titel toets</u> en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Motorsystemen Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ontstekingsstelsel • Brandstofsysteem • Distributie en klepbediening 	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<u>Motorsystemen Praktijk</u> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontstekingsstelsel testen • Een brandstofsysteem controleren, en/of onderdelen vervangen • Distributie en/of klepbediening controleren, afstellen en vervangen 	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	P	150	<input type="checkbox"/>	70
TOTAAL							100

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Aandrijf- en remsysteem							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	<u>Titel toets</u> en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Aandrijf- en remsysteem Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Koppeling • Versnellingsbak • Remsysteem • Stuurinrichting 	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<u>Aandrijf- en remsysteem Praktijk</u> <ul style="list-style-type: none"> • Een aandrijfsysteem controleren en/of vervangen • Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren en/of componenten vervangen en/of afstellen • Een stuursysteem controleren en/of componenten vervangen en/of afstellen 	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	P	150	<input type="checkbox"/>	70
TOTAAL							100

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Elektronica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Elektronica Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Laadsysteem • Startstelsysteem • Gloeisysteem • Motormanagementsysteem • Datanetwerk 	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<u>Elektronica Praktijk</u> <ul style="list-style-type: none"> • Start-laadsysteem controleren • Startmotor of dynamo vervangen • Gloeibougies controleren • Signaal sensor of actuator op scoop laten zien 	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	P	150	<input type="checkbox"/>	70
TOTAAL							100

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Autoschade en spuiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Autoschade en spuiten Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Schadeherstelwerkzaamheden voorbereide 8.1 • Carrosseriedelen spuiten 8.3 	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<u>Autoschade en spuiten Praktijk</u> <ul style="list-style-type: none"> • Samenwerken 20% • Praktische werkzaamheden 60% <ul style="list-style-type: none"> - De- en monteren - Ontwerpen - Spuiten - Voorbewerken - Werken volgens veiligheidsvoorschriften - Aflevering klaarmaken • Eindgesprek en/of aflevering 20% Beoordeling vindt plaats adhv matrix	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	P	150	<input type="checkbox"/>	70
TOTAAL							100

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Elektrische voertuigen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Elektrische voertuigen theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> Diverse elektrische aandrijfsystemen kunnen benoemen Onderdelen elektrisch aandrijfsysteem kunnen benoemen en de functie ervan kunnen omschrijven Veiligheidseisen rondom het werk met een voertuig kennen. Laden van hybride en/of elektrische voertuigen 	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<u>Elektrische voertuigen Praktijk</u> <ul style="list-style-type: none"> Onderdelen benoemen Meting uitvoeren aan een onderdeel of bedrading van een elektrisch voertuig Voertuig volgens de veiligheidsvoorschriften klaar maken voor reparatie Voertuig laden en laadsnelheid en -tijd berekenen Practicum model spanningsvrij maken 	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	P	150	<input type="checkbox"/>	70
TOTAAL							100

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak gemotoriseerde tweewieler							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Gemotoriseerde tweewieler Theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Elektrische systemen • Aandrijf- en veersystemen • Remsystemen 	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
1402	Lj3/4	<u>Gemotoriseerde tweewieler Praktijk</u> <ul style="list-style-type: none"> • Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of repareren • Aandrijf- en/of veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen • Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen 	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	P	150	<input type="checkbox"/>	70
TOTAAL							100

VAK: Mobiliteit en Transport keuzevak Plaat en constructie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	<u>Titel toets</u> en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 4	<u>Plaatwerkstuk theorie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen in- en afstellen 	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Ij 4	<u>Plaatwerkstuk</u> <ul style="list-style-type: none"> • Materialen bewerken en vervormen • Verbinden van onderdelen en deelproducten 	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1403	Ij 4	<u>Controle plaatwerkstuk</u> <ul style="list-style-type: none"> • Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden 	K/PIE/1.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
TOTAAL							100

VAK Nederlands							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p>Internationaal en nationaal nieuws presenteren</p> <p>De leerling bekijkt het NOS journaal en kiest twee items uit om te presenteren. De leerling bekijkt het journaal en maakt aantekeningen en leest bijpassende artikelen in de krant of op de mediakanalen. De leerling maakt tijdens de presentatie gebruik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint of een vergelijkbare presentatievorm - Spiekblaadje met steekwoorden 	NE/K/1/ NE/K/2/ NE/K/3/ NE/K/4/ NE/K/5/	M	40	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	P2	<p>Boektoets: Cis Meijer – blackmail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven. • Kan de ontwikkeling van de hoofdpersoon beschrijven. • Kan het denken en handelen van de personages beschrijven. • Kan bepalen in welke mate de personages en gebeurtenissen herkenbaar en realistisch zijn. • Kan het onderwerp van de tekst benoemen. • Kan personages typeren, zowel innerlijk als uiterlijk. 	NE/K/8	S	40	<input type="checkbox"/>	20
1403	P2	<p>Mondeling sollicitatiegesprek</p> <p>Sollicitatiedossier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. • Kan een sollicitatiebrief schrijven. • Kan een sollicitatieformulier invullen. • Kan op internet een vacature vinden en de bijbehorende informatie ordenen. • De leerling kan een schriftelijke beschrijving geven van eigen werkervaringen (betaald werk, onbetaald werk, zorgtaken). • De leerling kan een schriftelijke beschrijving en een mening geven over een bepaald beroep en de wijze waarop deze informatie verzameld is. <p>Sollicitatiegesprek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan een mondelinge beschrijving geven van eigen werkervaringen (betaald werk, onbetaald werk, zorgtaken). 	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7	M	90	<input checked="" type="checkbox"/>	30

		<ul style="list-style-type: none"> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij De leerling kan informatie geven over de geschreven sollicitatiebrief. De leerling kan een mondelinge beschrijving en een mening geven over een bepaald beroep en de wijze waarop deze informatie verzameld is. De leerling kan een gesprek voeren in formeel taalgebruik. <p>De leerling kan zich op een correcte manier presenteren.</p>					
1404	P3	<p>Schrijfvaardigheid: een artikel</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerling kan een formele tekst schrijven. Leerling kan op basis van een situatiebeschrijving een artikel schrijven. Leerling kan een onderhoudende tekst schrijven en overtuigen met argumenten. Gebruikt veel voorkomende verbindingswoorden correct. De tekst bevat een inleiding, kern en slot. Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven. Past woordgebruik en toon aan het publiek aan. Houdt zich aan de geldende spellingsregels en conventies. 	NE/K/2 NE/K/7	S	40	☒	20
1405	P3	<p>Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> Aan de hand van een bron, de schrijver en het doel van een tekst beoordelen of de informatie betrouwbaar is. Verschillende leesstrategieën gebruiken om informatie uit een tekst te halen. Kernzinnen herkennen, benoemen en correct opschrijven. Citeren Mening van de schrijver herkennen en benoemen. 	NE/K/2 NE/K/6	S	40	☒	20
TOTAAL							100

VAK NS1							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p>Licht, Beeld, Straling en Stralingsbescherming</p> <p>Je kunt rechte lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen en beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.</p> <p>Je kunt bronnen van ioniserende straling noemen, radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven, veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.</p>	K3, K7, K11	PO	150	<input type="checkbox"/>	15
1402	P1	<p>Stoffen en materialen, Bouw van de Materie</p> <p>Je kunt soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen, gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan. Je kunt zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.</p> <p>Je kunt de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen, het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen en de bouw van een atoom beschrijven.</p>	K3, K4, K10	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1403	P1	<p>Geluid</p> <p>Je kunt de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten, geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen. Je kunt de werking van een luidspreker uitleggen.</p>	K3, K8	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1404	P2	<p>Het Weer</p> <p>Je kunt het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven en maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.</p>	K3, K12	PO	90	<input type="checkbox"/>	10

1405	P2	<u>Elektrische Energie</u> Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Je kunt beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. Je kunt de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	K3, K5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1406	P3	<u>Verbranden en Verwarmen</u> Je kunt het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen, de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven en het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	K3, K6	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1407	P3	<u>Krachten, Veiligheid in het verkeer en constructies.</u> Je kunt de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen, bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Je kunt veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	K3, K9, V1, V2	S	60	<input type="checkbox"/>	20
TOTAAL							100

* Bij elke toets mag je gebruik maken van een rekenmachine en Binas

VAK Produceren Installeren & Energie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023 -2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<p><u>Praktijk Ontwerpen en maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Draadsnijden (CNC Style PV1) Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen Kennismaking Relais techniek <p>Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven</p>	K/PIE/1.2.1 K/PIE/1.2.3 K/PIE/1.3.1 K/PIE/1.3.2 K/PIE/1.3.3 K/PIE/1.4.1 K/PIE/1.4.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1402	Lj 3+4	<p><u>Theorie Ontwerpen en maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 3D CAD tekening (SolidWorks) Met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D. Tekening lezen <p>werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's lezen en maken.</p>	K/PIE/1.1.2	S	180	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1403	Lj 3+4	<p><u>Theorie Bewerken en verbinden van materialen</u></p> <p>MAG lassen (theorie)</p>	K/PIE/1.2.2 K/PIE/2.2.3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	Lj 3+4	<p><u>Praktijk Bewerken en verbinden van materialen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> MAG lassen Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden Bewerken van plaatmateriaal Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen Gecombineerde eindopdracht (bbq2) Eindopdracht waarin bewerken van plaatmateriaal en verbindingstechnieken worden toegepast 	K/PIE/2.1.1 K/PIE/2.1.2 K/PIE/2.1.3 K/PIE/2.1.5 K/PIE/2.2.1 K/PIE/2.2.2 K/PIE/2.2.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15

1405	Lj 3+4	<p><u>Praktijk Besturen en automatiseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennismaking besturingstechniek (easyrelais) In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen • Werken met een stroomkring & meten In een elektrotechnisch practicum metingen en berekeningen uitvoeren • Elektro-Pneumatiek Easyrelais opdracht In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening Pneumatische installatie opbouwen. 	K/PIE/3.1.1 K/PIE/3.2.3 K/PIE/3.1.2 K/PIE/3.2.4 K/PIE/3.1.3 K/PIE/3.3.1 K/PIE/3.1.6 K/PIE/3.3.2 K/PIE/3.1.7 K/PIE/3.3.3 K/PIE/3.1.8 K/PIE/3.3.4 K/PIE/3.2.1 K/PIE/3.3.5 K/PIE/3.2.2	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
1406	Lj 3+4	<p><u>Theorie Besturen en automatiseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eindtoets <p>De theorie uit de module besturen en automatiseren</p>	K/PIE/3.1.1 K/PIE/3.2.3 K/PIE/3.1.2 K/PIE/3.2.4 K/PIE/3.1.3 K/PIE/3.3.1 K/PIE/3.1.6 K/PIE/3.3.2 K/PIE/3.1.7 K/PIE/3.3.3 K/PIE/3.2.1 K/PIE/3.3.4 K/PIE/3.2.2	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1407	Lj 3+4	<p><u>Praktijk Installeren en monteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerken van PVC buis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen • Drinkwater en sanitaire installatie Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening • Wisselschakeling Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening 	K/PIE/4.1.1 K/PIE/4.1.2 K/PIE/4.1.4 K/PIE/4.1.5 K/PIE/4.1.6 K/PIE/4.1.7 K/PIE/4.1.8 K/PIE/4.2.1 K/PIE/4.2.2 K/PIE/4.2.3 K/PIE/4.2.4 K/PIE/4.2.5 K/PIE/4.2.7	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1408	Lj 3+4	<p><u>Installeren en monteren buis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meerlagenbuis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen 	K/PIE/4.1.3	P	180	<input checked="" type="checkbox"/>	10
TOTAAL							100

VAK: PIE Keuzeblok CNC Technieken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	Theorie CNC - Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/9.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	CNC praktijk <ul style="list-style-type: none"> • een CNC machine gebruiksklaar maken • een machine productieklaar maken en bedienen • materialen met een CNC machine bewerken • vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden • CNC draaien CNC frezen	K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
TOTAAL							100

VAK: PIE Keuzeblok Duurzame Energie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Energie, duurzaamheid en zonne-energie</u> <ul style="list-style-type: none"> Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken. Het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen De begrippen People, Planet, en Profit uitleggen Eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen. 	K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<u>Duurzaam huis</u> <ul style="list-style-type: none"> Principes voor het opwekken van duurzame energie omschrijven. Energiebesparende maatregelen onderzoeken en omschrijven De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren Montage zonnepanelen en Infraroodcamera	K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
TOTAAL							100

VAK: PIE Keuzeblok Innovatie en prototyping							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie Innovatie en prototyping</u> <ul style="list-style-type: none"> Verschillende problemen analyseren en beschrijven, met name op het gebied van constructie, vormgeving, besturing en functionaliteit Aan de hand van een analyse oplossingen bedenken en presenteren Het resultaat vastleggen en presenteren. 	K/MVI/xx.1 K/MVI/xx.2 K/MVI/xx.4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<u>Praktijk Innovatie en prototyping</u> <ul style="list-style-type: none"> aan de hand van een ontwerp een prototype maken een prototype testen, evalueren en verbeteren 	K/MVI/xx.3 K/MVI/xx.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
TOTAAL							100

VAK: PIE Keuzeblok Licht, geluid en decor							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	Theorie Licht, geluid en decor <ul style="list-style-type: none"> • Soorten lampen en hun toepassingen benoemen • Plan van aanpak maken • Decorontwerp uitwerken op papier 	K/MVI/8.1.1, 8.1.2 K/MVI/8.2.1, 8.2.2 K/MVI/8.3.1, 8.3.2 en 8.3.3	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	Geluidsinstallatie installeren en decor (op schaal) bouwen <ul style="list-style-type: none"> • Situatie uitlichten volgens specifieke eisen • Geluidsinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen volgens specifieke eisen • Decor opbouwen (op schaal) naar aanleiding van het ontwerp • Veiligheidseisen in acht nemen 	K/MVI/8.1.3 en 8.1.4 K/MVI/8.2.3 en 8.2.4 K/MVI/8.3.4 en 8.3.5	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
TOTAAL							100

VAK: PIE Keuzeblok Multimediale producten maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Presenteren</u> aan de hand van een programma van eisen: - de website en applicatie presenteren aan de opdrachtgever.	P/D&P/4.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<u>Multimediaal product maken</u> aan de hand van een programma van eisen: <ul style="list-style-type: none"> • een digitaal ontwerp maken • een film maken • een website ontwerpen en samenstellen een applicatie ontwerpen en maken	P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
TOTAAL							100

VAK: PIE Keuzeblok Plaat- en constructiewerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Plaatwerkstuk theorie en controle</u> <ul style="list-style-type: none"> • werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen. 	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<u>Plaatwerkstuk</u> <ul style="list-style-type: none"> • materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten 	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	60
1403	Lj 3+4	<u>Controle plaatwerkstuk</u> meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	K/PIE/1.5	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
TOTAAL							100

VAK: PIE Keuzeblok Robotica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	Theorie Dobots - oriëntatie op moderne technische toepassingen.	K/D&P/2.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	Dobots aansluiten en programmeren • eenvoudige schakelingen bouwen een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
TOTAAL							100

VAK: PIE Keuzeblok Utiliteitsinstallaties							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie</u> - tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	K/PIE/7.1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	Lj 3+4	<u>Maken van diverse Utiliteitsschakelingen</u> • leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	P	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	80
TOTAAL							100

VAK Rekenen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P3	Rekentoets 2F De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 1F en 2F (opgaven zonder rekenmachine en opgaven met rekenmachine) uit de vier rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden.	Referentieniveau 2F Rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	100
TOTAAL							100

VAK: Wiskunde							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Hoofdstuk 1: Statistiek en kans 1. Statistische gegevens kunnen lezen en interpreteren. 2. Gebruiken, herkennen en tekenen van verschillende diagrammen. 3. Kansen kunnen berekenen in een gegeven situatie.	K7	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1402	P1	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken 1. Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. 2. Schatten, meten en berekenen. 3. Redeneren en tekenen.	K6/V1	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1403	P1/ P2	Hoofdstuk 2+4: Algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen 1. De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken; lineaire, exponentieel, wortel, macht, omgekeerd evenredig en periodiek. 2. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. 3. Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken. 4. Werken met (woord)formules. 5. Rekenen met (woord)formules. 6. In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, formule of verwoording met elkaar in verband brengen. 7. Samenwerken, communiceren en tot een product komen.	K4/V1	PO	120	<input type="checkbox"/>	15
1404	P2	Hoofdstuk 5: Meten, rekenen en schatten 1. Handig rekenen in alledaagse situaties. 2. Rekenmachine gebruiken. 3. Meten en schatten. 4. Basistechnieken gebruiken.	K5	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	10

1405	P2	Hoofdstuk 7: Algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen 1. De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken; lineaire, exponentieel, wortel, macht, omgekeerd evenredig en periodiek. 2. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. 3. Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken. 4. Werken met formules. 5. Rekenen met formules. 6. In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, formule of verwoording met elkaar in verband brengen.	K4/V1	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1406	P2	Hoofdstuk 6+8: Vlakke figuren en ruimtemeetkunde 1. Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. 2. Schatten, meten en berekenen. 3. Redeneren en tekenen.	K6/V1	S	40	<input type="checkbox"/>	25
TOTAAL							100

* opmerking: K1 oriëntatie op leren en werken, K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden in het vak wiskunde, wordt in elk kavel verwerkt

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter en Passer

VAK: Zorg en Welzijn							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	<u>Titel toets</u> en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ4	<u>Theorie Mens en Gezondheid</u> Informatie geven over een gezonde leefstijl. 1. Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychisch en sociale gezondheid. 2. Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. 3. Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen. 4. de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen.	P/ZW/1.1	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	5
1402	LJ4	<u>Praktijk Mens en Gezondheid</u> Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. 1. Een gezonde maaltijd samenstellen. 2. Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen. 3. Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden. 4. Tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne. 5. Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd. 6. Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding. 7. Gerechten presenteren. 8. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen. Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. 2. Informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme. 4. Voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren. 5. Uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn. <i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i>	P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	PO	495	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1403	LJ4	<u>Theorie Mens en omgeving</u> Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. 2. Onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen.	P/ZW/2.2	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	5

		<p>Textiel verzorgen.</p> <p>1. Etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen.</p> <p>Baliewerkzaamheden verrichten.</p> <p>1. Zich representatief en klantgericht opstellen.</p> <p>7. Schriftelijk rapporteren.</p> <p>Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</p> <p>2. Informatie geven over veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw.</p> <p>Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</p> <p>1. Een ruimte inrichten conform de opdracht.</p> <p>2. De inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker.</p>	<p>P/ZW/2.3</p> <p>P/ZW/2.4</p> <p>P/ZW/2.5</p>				
1404	LJ4	<p><u>Praktijk Mens en omgeving</u></p> <p>Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</p> <p>1. Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden.</p> <p>3. Schoonmaakmiddelen,- apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken.</p> <p>4. Werkzaamheden uitvoeren volgens plan.</p> <p>5. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen.</p> <p>Textiel verzorgen.</p> <p>2. Was sorteren.</p> <p>3. Een wasbehandeling uitvoeren.</p> <p>4. Strijken, vouwen en opbergen van de was.</p> <p>Baliewerkzaamheden verrichten.</p> <p>2. De klant ontvangen en begroeten.</p> <p>3. Een informatief en zakelijk gesprek voeren.</p> <p>4. Zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik.</p> <p>5. Een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven.</p> <p>6. Een telefonische afspraak maken.</p> <p>7. Schriftelijk rapporteren.</p> <p>8. Afscheid nemen.</p> <p><i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i></p>	<p>P/ZW/2.1</p> <p>P/ZW/2.2</p> <p>P/ZW/2.3</p>	PO	495	☒	20
1405	LJ4	<p><u>Theorie Mens en activiteit</u></p> <p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</p> <p>1. Wensen en behoeften achterhalen.</p> <p>2. Een passende activiteit kiezen.</p> <p>3. Informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.</p> <p>5. Een draaiboek voor een activiteit maken.</p>	<p>P/ZW/3.1</p>	S	40	☒	5

1406	LJ4	<p>Praktijk Module 3: Mens en activiteit</p> <p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wensen en behoeften achterhalen. 2. Een passende activiteit kiezen. 3. Informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten. 5. Een draaiboek voor een activiteit maken. <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. 2. Deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit. 3. Deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen. 4. Op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen. 5. Aanwijzingen geven. <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een activiteit afronden. 2. Materialen en hulpmiddelen laten opruimen. 3. Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren. <p><i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i></p>	<p>P/ZW/3.1</p> <p>P/ZW/3.2</p> <p>P/ZW/3.3</p>	PO	495	☒	20
1407	LJ4	<p>Theorie Mens en zorg</p> <p>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen. 3. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant. 4. Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. 5. De klant stimuleren tot zelfredzaamheid. <p>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. De hulpbehoefte van de klant achterhalen en er naar handelen. 3. Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant. 4. Beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken. <p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken. 2. Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter. <p>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen. 	<p>P/ZW/4.4</p> <p>P/ZW/4.5</p>	S	40	☒	5

		<p>2. Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen.</p> <p>3. Toezien op juist medicijngebruik.</p> <p>4. Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.</p> <p>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</p> <p>1. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.</p> <p>2. De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen.</p>						
1408	LJ4	<p>Praktijk Mens en zorg</p> <p>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</p> <p>1. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren.</p> <p>2. De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen.</p> <p>3. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant.</p> <p>4. Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</p> <p>5. De klant stimuleren tot zelfredzaamheid.</p> <p>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</p> <p>1. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren.</p> <p>2. De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen.</p> <p>3. Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant.</p> <p>4. Beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken.</p> <p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p>1. Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken.</p> <p>2. Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter.</p> <p>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</p> <p>1. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</p> <p>2. Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen.</p> <p>3. Toezien op juist medicijngebruik.</p> <p>4. Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.</p> <p>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</p> <p>1. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.</p>	P/ZW/4.5		PO	495	☒	20

		2. De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen. <i>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</i>						
							TOTAAL	100

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toet onderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<u>Praktijktoets Assisteren in de gezondheidszorg</u> - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - Gegevens verzamelen en benoemen volgens protocol - Bloeddruk meten - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving - Kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<u>Theorietoets Assisteren in de gezondheidszorg</u> - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De functie van protocollen benoemen - BMI berekenen - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<u>Praktijktoets Voorkomen van ongevallen en EHBO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen - In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan - Stoornissen in de vitale functies signaleren direct professionele hulp inschakelen aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel 	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<u>Theorietoets Voorkomen van ongevallen en EHBO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen - Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen deze uitvoeren (Eerste Hulp Bij Ongevallen) 	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.5	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Houden van Dieren							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<u>Praktijktoets Houden van dieren</u> <ul style="list-style-type: none"> - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<u>Theorietoets Houden van dieren</u> <ul style="list-style-type: none"> - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Keuken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<u>Praktijktoets Keuken</u> - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<u>Theorietoets Keuken</u> - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Kennismaken met uiterlijke verzorging							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	<u>Titel toets</u> en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<u>Praktijktoets Kennismaken met uiterlijke verzorging</u> <ul style="list-style-type: none"> - Voor het praktijkcijfer wordt een keuze gemaakt uit: huid, haar of handverzorging. - Een klant vriendelijk ontvangen, te woord staan en het bezoek afronden is belangrijk. - Je draagt zorg voor een schone werkomgeving en schone materialen. - Ook voor jezelf houd je je aan de hygiëne voorschriften. 	K/ZW/1	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<u>Theorietoets kennismaken met uiterlijke verzorging</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gezichtsverzorging: Hierbij moet je kennis hebben van verschillende huidtypen en huidlagen. Daarnaast kennis van producten voor de gezichtsverzorging en verfraaiingsproducten - Handverzorging Hierbij moet je kennis hebben van de verzorging van nageluiteinden, nagels en nagelomgeving. Daarnaast is kennis van producten en materialen voor de handbehandeling belangrijk. - Ook de doorsnede van de hand moet je kennen - Haarverzorging. Hierbij moet je kennis hebben van de verschillende haarsoorten en hoofdhuiden. Massagetechnieken die je moet kennen zijn wrijf, klop en kneedmassage met hun doel en uitwerking. - Daarnaast is kennis van producten voor de haarverzorging belangrijk - Theoretische kennis over schoonmaken en de was m.b.t. onderhoud van haar en schoonheidssalon - Berekeningen kunnen maken 	K/ZW/1	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<u>Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's 	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	<u>Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's 	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100

VAK: Zorg en Welzijn Keuzevak Welzijn kind en jongere							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Praktijktoets Welzijn, kind en jongere <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep - Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten 	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	P	495	<input checked="" type="checkbox"/>	70
1402	Lj 3/4	Theorietoets Welzijn, kind en jongere <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep 	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	C	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
TOTAAL							100