



# **PTA WG4 VMBO**

**Programma voor Toetsing en Afsluiting**

*Schooljaar 2024-2025*

s.g. Were Di  
sector VMBO

## PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

Bij elke PTA mogen ze gebruik maken van een woordenboek Nederlands.

Daar waar het van toepassing is mogen ze gebruik maken van een niet-grafische rekenmachine.

VAK Aardrijkskunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><b>Toets: Weer &amp; klimaat</b> De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.</p> <p>De Leerling kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (Verenigde Staten) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.</p> <p><b>Kaartbeeld:</b> De leerling weet de belangrijke plaatsen, zeeën/ oceanen en gebergtes van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten te benoemen.</p>	K4	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	P1	<p><b>Project: Weer en klimaat</b> De leerling maakt een project over weer en klimaat</p>	K4 - AK/V/7 - AK/V/8	M	40	<input type="checkbox"/>	20
1403	P2	<p><b>Toets: Bevolking en ruimte</b> De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.</p> <p>De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.</p>	K8	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10

		De Leerling kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.  <b>Kaartbeeld:</b> De leerling kan de provincies van Nederland benoemen en de belangrijke gebieden, plaatsen in Duitsland en China.					
1404	P2	<b>Project: Bevolking en ruimte</b> De leerling maakt een project over bevolking en ruimte	K8 - AK/V/7 - AK/V/8	M	40	<input type="checkbox"/>	20
1405	P3	<b>Toets: Water</b> De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.  De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.  De Leerling kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven.  <b>Kaartbeeld:</b> De leerling kan de belangrijke rivieren van Nederland, Midden-Oosten en China benoemen.	K6	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1406	P3	<b>Project: Water</b> De leerling maakt een project over water	K6 - AK/V/7 - AK/V/8	M	40	<input type="checkbox"/>	20
1407	P4	<b>Veldwerk Zuid-Limburg</b> Groepsopdracht waarin een geografisch onderzoek wordt uitgevoerd op diverse locaties in Zuid-Limburg rondom wateroverlast, transport over water en stedelijke problematiek.	K4, K6, K8 - AK/V/7 - AK/V/8	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	10
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK Biologie							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<b>Toets 'Alleen op de wereld'</b> Cellen, weefsels, organen, orgaanstelsels, organisme Ordering Planten, bouw en werking Ecologie Bescherming	K4, K5, K6, K7, K8, V1	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	<b>Project Ecologie</b> Ecologie	K4, K5, K6, K7, K8, V1	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	<b>Practicum Microscopie</b> Hulpmiddelen: laptop	K4, K5, K6, K7, K8, V1	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	<b>Toets 'Hoe maakbaar is jouw kind'</b> Voortplanting plant en mens Hormoonstelsel	K6, K9, K12, K13	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	<b>Project Voortplanting</b>	K6, K9, K12, K13	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	<b>Practicum Menselijk lichaam</b> Hulpmiddelen: laptop	K6, K9, K12, K13	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1407	3	<b>Toets 'Een zelfrijdende auto'</b> Zintuigen Regeling Hormoonstelsel	K9, K11, V2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1408	3	<b>Project Regeling</b>	K9, K11, V2	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1409	3	<b>Practicum 'Reageren op je omgeving'</b> Hulpmiddelen: laptop	K9, K11, V2	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1410	4	<b>Toets 'Van energyboost tot sixpack'</b> Voeding, vertering Gaswisseling, transport Opslag, uitscheiding	K9, K10	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10

1411	4	<b>Project Gezond lijf</b>	K9, K10	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1412	4	<b>Practicum 'Vertering'</b> Hulpmiddelen: laptop	K9, K10	P	90	<input type="checkbox"/>	5
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

- Rekenmachine meenemen bij toetsen en practica
- K1, K2, K3, V3, V4 komen terug in alle bovenstaande toetsonderdelen

VAK: D&P							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<b>Festival- Website maken</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website</li> <li>2. Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</li> <li>3. Een website bouwen</li> <li>4. De website presenteren aan de opdrachtgever</li> </ol>	D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	30
1402	P1	<b>Festival Theorie toets</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een activiteit plannen en voorbereiden</li> <li>2. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>3. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> <li>4. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</li> <li>5. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout</li> </ol>	D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1403	P3	<b>Funpark- video maken</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken</li> <li>2. Aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken</li> <li>3. Met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel</li> <li>4. Bereiden gerecht</li> </ol>	D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3;	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	30

1404	P3	<b>Funpark- Theorie toets</b> 1. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 2. Een ruimte inrichten 3. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout 4. Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken	D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3;	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	P3	<b>Afsluitende toets Visio/Word (Microsoft)</b> Een ruimte inrichten (mbv Visio) en de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken (mbv Word)	Algemene kennis A1, D&P 1.4.5;	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1406	P3	<b>Afsluitende toets Excel/PowerPoint (Microsoft)</b> een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken) mbv Excel en PowerPoint;	Algemene kennis: A2	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	10
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



VAK: D&P Keuzevak Digispel							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	<b>Digispel eindtoets</b>	Eindtoets lesstof Digispel	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	P2	<b>Digispel Taak 1 t/m 5</b> De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren Een spelvorm kiezen die bij de wensen past Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen Een storyboard samenstellen K/D&P/1.2. De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten De reactie van een opdrachtgever verwerken Opdrachten MS Office	K/D&P/1.1.	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
1403	P2	<b>Digispel PK / Presentatie</b> Het ontwikkelde spel bijstellen De opdracht presenteren aan de opdrachtgever De educatieve elementen in het spel toelichten Een (fragment) van een spel maken Het spel uittesten De opdracht presenteren aan de opdrachtgever	K/D&P 1.2 K/D&P 1.3	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	<b>Facilitair Eindtoets</b>	Eindopdracht lesstof Facilitair	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	P2	<b>Facilitair taak 1 t/m 6</b> Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen Gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklists, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen Digitale meerkeuzetoets taak 1 t/m 5 De opdracht presenteren aan de opdrachtgever Opdrachten MS Office	K/Z&W/9.1 + K/Z&WP/9.2 + K/Z&W/9.4	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
1403	P2	<b>Facilitair PK A1 / A2 / presentatie</b> Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten Formele notities en mailberichten maken	K/Z&W/9.1 + K/Z&W/9.4	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

\*

VAK: D&P Keuzevak Presenteren, promoten en verkopen (Candy2You)							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj 3	<b>PPV Candy2You praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</li> <li>- Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken</li> <li>- Een promotieplan maken en beoordelen, waarin rekening gehouden wordt met people/planet/profit en de marketingmix.</li> <li>- Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal</li> <li>- Communicatieve vaardigheden toepassen</li> <li>- Basis computervaardigheden: werken met een computer en Office (Excel, Word, PowerPoint).</li> </ul>	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	P	n.v.t	<input type="checkbox"/>	70
1302	Lj 3	<b>PPV Candy2You theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid</li> <li>- Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven</li> <li>- Sociale media gebruiken en toepassen in een zakelijke context</li> <li>- Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is</li> <li>- Een promotieplan beoordelen</li> <li>- Kennis van marketingonderdelen, zoals people/planet/profit en de marketingmix.</li> <li>- Een verkoopgesprek voeren</li> <li>- Kennis en vaardigheid met betrekking tot Office software</li> </ul>	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK D&P Keuzevak Robotica							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	<b>Robotica Eindtoets</b>	Eindopdracht lesstof Robotica	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1402	P2	<b>Robotica Taak 1 t/m 5</b> Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen K/D&P/2.3 Mogelijkheden van robotietoepassingen benoemen De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren Opdrachten MS Office	K/D&P/2.1	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
1403	P2	<b>Robotica PK Presentatie</b> Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden Programmeren Testopstellingen maken en de test uitvoeren De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie	K/D&P/2.3	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	40
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK Duits							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<p><b>Keuzeopdracht 1</b> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Film met opdrachten</li> <li>2. Vlog maken</li> <li>3. Reclamefilmje maken</li> <li>4. Flyer maken</li> <li>5. Brief aan toekomstige zelf schrijven</li> <li>6. Duits in eigen regio onderzoeken</li> <li>7. Collage maken</li> <li>8. Duitse artikelen lezen</li> </ol>	<p>MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)</p>	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
1402	2	<p><b>Mondeling schoolexamen</b> Mondeling: Individueel gesprek bestaande uit twee onderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentatie over eigen gekozen onderwerp</li> <li>- Vrij spreken over dagelijkse zaken</li> </ul> <p>Duur: 10 minuten</p>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6</p>	M	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	30
1403	2	<p><b>Schrijfvaardigheid zakelijke mail</b> Schrijfvaardigheid bestaande uit zakelijke mail. Keuze uit volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klacht</li> <li>- Reservering</li> </ul>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7</p>	S	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	20
1404	3	<p><b>Keuzeopdracht 2</b> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden:</p>	<p>MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1)</p>	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Film met opdrachten</li> <li>2. Vlog maken</li> <li>3. Reclamefilmpje maken</li> <li>4. Flyer maken</li> <li>5. Brief aan toekomstige zelf schrijven</li> <li>6. Duits in eigen regio onderzoeken</li> <li>7. Collage maken</li> <li>8. Duitse artikelen lezen</li> </ol>	MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)				
1405	3	<b>Kijk-luistertoets CITO</b> Kijk-luistertoets. Landelijke toets aangeboden door CITO. Duitstalige documentaires over verschillende onderwerpen.	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	S	120	<input type="checkbox"/>	20
1406	4	<b>Keuzeopdracht 3</b> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Film met opdrachten</li> <li>2. Vlog maken</li> <li>3. Reclamefilmpje maken</li> <li>4. Flyer maken</li> <li>5. Brief aan toekomstige zelf schrijven</li> <li>6. Duits in eigen regio onderzoeken</li> <li>7. Collage maken</li> <li>8. Duitse artikelen lezen</li> </ol>	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
1407	4	<b><u>Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen.</u></b> Herkansingsmogelijkheid in P5: Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

- Woordenboeken Duits/Nederlands en Nederlands/Duits

VAK: Economie							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<b>Toets consumptie en consumentenorganisaties</b> De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	EC/K/4A EC/K/4B	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	P1	<b>Project: Consumptie en consumentenorganisaties</b> (Omschrijving zie 1401)	EC/K/4A EC/K/4B	M	40	<input type="checkbox"/>	15
1403	P2	<b>Toets arbeid en productie en bedrijfsleven</b> De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	EC/K/5A EC/K/5B	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1404	P2	<b>Project arbeid en productie en bedrijfsleven</b> (Omschrijving zie 1403)	EC/K/5A EC/K/5B	M	40	<input type="checkbox"/>	15
1405	P3	<b>Toets overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen</b> De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/6 EC/K/7	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	10

1406	P3	<b>Project overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen</b> (Omschrijving zie 1405)	EC/K/6 EC/K/7	M	40	<input type="checkbox"/>	15
1407	P4	<b>Project natuur en milieu en verrijksstof</b> De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. De leerling heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	EC/K/8	M	60	<input type="checkbox"/>	15
1408	P4	<b>Buitenschoolse opdracht / excursie</b> De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij. De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3	S	45	<input type="checkbox"/>	10
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>



ENGELS							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1 & P4	<p><b>Spreekvaardigheid:</b> Onderdeel 1 en 2 samen tellen 40% mee.</p> <p>1) Spreekvaardigheid in de vorm van individuele gesprekken, bestaande uit twee onderdelen (Periode 1)</p> <p>a) Presentatie over jezelf m.b.v.. mood board</p> <p>b) Vrij spreken over eigen gekozen onderwerp (verleden tijd)</p> <p>Op basis van de workshops en eigen werk kan een leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een presentatie houden</li> <li>- een mening geven</li> <li>- informatie geven en vragen beantwoorden</li> <li>- uitdrukking geven aan gevoelens</li> </ul> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p> <p>2) Spreekvaardigheid in de vorm van Taaldorp (Periode 4): Op basis van de workshops en eigen werk kan de leerling: Met een heldere/verstaanbare uitspraak korte gesprekken voeren. Gebruik maken van voldoende woorden om zich verstaanbaar te kunnen maken in veel voorkomende dagelijkse situaties zoals;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begroeten,</li> <li>- Informatie geven en vragen,</li> <li>- Het beantwoorden van en reageren op eenvoudige vragen;</li> <li>- Op eenvoudige wijze meningen, gevoelens en voorkeuren uitdrukken.</li> <li>- Op eenvoudige wijze over ervaringen, activiteiten en gebeurtenissen praten;</li> <li>- Vertrouwde zaken of personen beschrijven.</li> <li>- Uitdrukking geven aan gevoelens</li> </ul> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	M	60	<input type="checkbox"/>	40

1402	P2 & P3	<p><b>Praktische opdracht n.a.v. thema</b> Opdracht in de vorm van een magazine n.a.v. een thema. In het magazine moet de leerling het volgende aan tonen:</p> <p>Kennis, bewustzijn en begrip van de overeenkomsten en verschillen tussen de eigen wereld en de wereld waar de vreemde taal wordt gesproken. Bijvoorbeeld kennis van het dagelijkse leven, interpersoonlijke verhoudingen, waarden en normen, en sociale conventies in het land waar de taal wordt gesproken.</p> <p>In het magazine kan de leerling analyseren en schrijven van onder andere verslagen, songteksten, gedichten, artikelen en korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven.</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	30
1403	P3	<p><b>Kijk- luistervaardigheid</b> Het aangeven van de hoofdgedachte en betekenis van belangrijke elementen in (eenvoudige) kijk- en luisterfragmenten die passen bij de belevingswereld van de leerling, gesproken in regionaal accent. Beoordeling volgens normering Cito.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/5	L	60	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1404	P4	<p><b>Leesvaardigheid</b> Leestoets examenteksten. Voorbereiding op eindexamen op niveau om de leerling inzicht te geven in eigen kunnen.</p> <p>Op basis van een verzameling geselecteerde teksten, advertenties, persoonlijke brieven, brochures, en woordenlijsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context of opzoeken in een tweetalig woordenboek.</li> <li>- Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden.</li> <li>- - Herkennen van behandelde woorden en signaal woorden.</li> </ul> <p><b>Hulpmiddel:</b> woordenboek Ne-En / Ne -En</p> <p>Beoordeling volgens normering Cito.</p>	MVT/K/3 MVT/K/4	S	120	<input checked="" type="checkbox"/>	10

1405	LJ4	<p><b>Portfolio Schrijfvaardigheid (handelingsdeel)</b> Bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Een schrijfoopdracht in de verleden tijd, gekoppeld aan gesprekken van 1401 periode 1, inleveren vóór einde periode 1</li> <li>2) Een vrije keuze mogelijkheid bestaande uit opdracht over toekomst of bucket list, gekoppeld aan 1401 periode 4, inleveren vóór einde periode 4.</li> </ol> <p>Beide opdrachten moeten ten minste 1200 woorden bevatten en minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <p><b>Hulpmiddel:</b> woordenboek Ne-En / Ne -En</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/7	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
1406	LJ4	<p><b>Portfolio leesvaardigheid (handelingsdeel)</b> Gedurende lj 4 leest de leerling minimaal 2 boeken en een aantal teksten op niveau. Naar aanleiding van de boeken en teksten maakt de leerling verslagen, deze mogen in het Engels of het Nederlands zijn, en houdt een gesprek in het Engels om begrip te toetsen. Elk van de 4 onderdelen moet met minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Boek 1, minimaal niveau 4, verslag inleveren vóór einde periode 1.</li> <li>2) 2 teksten op niveau die bij een project passen, verslag inleveren vóór einde periode 2.</li> <li>3) Boek 2, minimaal niveau 5, verslag inleveren vóór einde periode 3.</li> <li>4) Teksten op niveau, aangeleverd door docent, verslag inleveren vóór einde periode 4.</li> </ol> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/6	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Geschiedenis								
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden		Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<b>Project 1</b> Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	M	30	<input type="checkbox"/>	15
1402	P2	<b>Project 2</b> Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	M	30	<input type="checkbox"/>	15
1403	P3	<b>Project 3</b> Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond?	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6	M	30	<input type="checkbox"/>	15

		1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9				
1404	P4	<b>Project 4</b> Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	M	30	<input type="checkbox"/>	15
1405	Lj.4	<b><u>Toets Staatsinrichting</u></b> Hoofdstuk 1	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland		S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1406	Lj.4	<b><u>Toets historisch overzicht v.a. 1900</u></b> Hoofdstuk 2, 3 en 4	GS/K/4 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/10		S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20
1407	Lj.4	<b><u>Verslag WOI</u></b>	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3		PO	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	5
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>

VAK Levensbeschouwing							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	<p><b>Wie ben ik?</b> De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak?</p> <p><b>Samenleven</b> De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad?</p> <p><b>Gezin: Cultuur, gebruiken &amp; overtuigingen</b> De reis van mijn leven III: Waar kom ik vandaan? (gezin van herkomst) Welke cultuur heerst daar? Welke (religieuze) opvattingen zien we daar? Welke normen en waarden heersen daar?</p>	Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4	PO	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	NB
<b>TOTAAL</b>							<b>NB</b>

VAK LOB							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Cohort: 2023-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj3	Bezoek aan Bedrijvenmarkt	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1302	Lj3	Arbeidsoriënterende stage	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1303	Lj3	Voorlichtingsavond MBO	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1304	Lj3-4	LOB-gesprekken	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
1401	Lj4	Pitch	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD		<input type="checkbox"/>	NB
<b>TOTAAL</b>							<b>NB</b>

De afhandeling en beoordeling van de arbeid oriënterende stage, LOB gesprekken en Pitch zijn ondergebracht bij respectievelijk het profiel vak en Nederlands

VAK Maatschappijkunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><b>Project 1 Analyse Maatschappelijk vraagstuk</b> De leerling kan een maatschappelijk vraagstuk analyseren door verbanden tussen de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen</p> <p>De leerling kan politiek-juridische, sociaaleconomische, sociaal-culturele en veranderings- en vergelijkende invalshoeken/aspecten welke verbonden zijn aan het maatschappelijk vraagstuk noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kan de kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p>	MK/V/1-2 MK/K/2-3-6-7	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1402	P2	<p><b>Project 2 Politiek en Beleid</b> De leerling kan in verband met het functioneren van de Nederlandse parlementaire democratie verschillende aspecten noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kent/weet kenmerken van een dictatuur en kan verschillen tussen een democratie en dictatuur noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kan de kenmerken, taken en rechten van het parlement, de Eerste en Tweede Kamer noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p>	MK/K/2-3-4 MK/V/2	M	45	<input type="checkbox"/>	15
1403	P3	<p><b>Project 3 Criminaliteit en rechtsstaat</b> De leerling kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</p>	MK/K/2-3-8 MK/V/2	M	45	<input type="checkbox"/>	15



		De leerling kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf - en procesrecht.  De leerling kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven  De leerling kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen						
1404	P4	<b>Project 4 Massamedia</b> De leerling kan de functies die de media hebben in een democratie noemen, herkennen, beschrijven en toepassen.  De leerling kan informatiebronnen beoordelen en vergelijken met betrekking tot de vraag of deze meer of minder objectief en dus betrouwbaar zijn  De leerling kan theorieën over de beïnvloeding van mensen door de media noemen, herkennen, beschrijven en toepassen op gegeven informatiebronnen  De leerling kent/weet verschillende aspecten van de rol van media in de beeldvorming over criminaliteit	MK/K/2-3-7 MK/V/1-2	M	45	<input type="checkbox"/>	15	
1405	P2	<b><u>Toets AMV + Politiek en Beleid</u></b>	MK/V/1-2 MK/K/2-3-4-7	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20	
1406	P4	<b><u>Toets Criminaliteit en Rechtsstaat</u></b>	MK/K/2-3-8 MK/V/2	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>	20	
1407	P3	<b><u>Handelingsdeel Criminaliteit</u></b>	MK/K/8 MK/V/2-3	HD	180	<input type="checkbox"/>	NB	
<b>TOTAAL</b>								<b>100</b>

VAK Nask1								
Afdeling: GT			Leerjaar: 4			Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden		Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<b>Toets '111 It is made of'</b> Grootheden en eenheden Stofeigenschappen Fasen en faseovergangen Veilig werken met stoffen Chemische reacties Deeltjesmodel Deeltjesmodel en temperatuur Van grondstof tot product Afvalverwerking Bouw van materie	NASK1/K/4 NASK1/K/6 NASK1/K/10		S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	<b>Project stoffen</b>	NASK1/K/4 NASK1/K/6	NASK1/K/10 NASK1/K/12	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	<b>Practicum dichtheid</b> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	NASK1/K/4 NASK1/K/6		P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	<b>Toets 112 'Festival outfit aan, oordoppen mee'</b> Geluid maken en ontvangen Toonhoogte Geluidssterkte Geluid versterken Geluidshinder	NASK1/K/8		S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	<b>Project geluid, licht en straling</b>	NASK1/K/8 NASK1/K/7	NASK1/K/11	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	<b>Practicum trillingen</b> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	NASK1/K/8 NASK1/K/7		P	90	<input type="checkbox"/>	5

1407	3	<b><u>Toets 113 'Energie verdwijnt nie'</u></b> Brandstoffen verbranden Warmte en temperatuur Warmtetransport Isoleren Soorten energie Energie omzettingen Energiebronnen en het milieu Rendement Stoomkringen Electrische energie Schakelingen Electrische componenten	NASK1/K/5 NASK1/K/6	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10	
1408	3	<b><u>Project elektriciteit en warmte</u></b>	NASK1/K/5 NASK1/K/6	M	25	<input type="checkbox"/>	10	
1409	3	<b><u>Practicum stroomkringen bouwen</u></b> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	NASK1/K/5 NASK1/K/6	P	90	<input type="checkbox"/>	5	
1410	4	<b><u>Toets 114 'Gillend in de achtbaan'</u></b> Krachten: soorten, constructies, samenstellen, ontbinden Hefbomen Katrollen en takels Druk Snelheid en versnelling en vertraging Arbeid Veiligheid in verkeer	NASK1/K/6 NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10	
1411	4	<b><u>Project krachten en snelheid en veiligheid</u></b>	NASK1/K/6 NASK1/K/9	NASK1/K/12	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1412	4	<b><u>Practicum hefbomen</u></b> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	NASK1/K/6 NASK1/K/9	P	90	<input type="checkbox"/>	5	
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>	

Exameneenheden NASK1/K/1 'Oriëntatie op leren en werken', NASK1/K/2 'Basisvaardigheden' NASK1/K/3 'Leervaardigheden in het vak natuurkunde', NASK1/V/3 'Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie' en NASK1/V/4 'Vaardigheden in samenhang' zijn geïntegreerd in bovenstaande PTA onderdelen.

- Bij alle toetsonderdelen mag er gebruik worden gemaakt van een Binas en een niet-grafische rekenmachine.

VAK Nask2							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<b>Toets 101 stoffen</b> Zuivere stoffen, mengsels, scheidingsmethoden Atomen, moleculen, elementen Stofeigenschappen Soorten stoffen	K3, K4, K6, V1	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1402	1	<b>Project Atom universe'</b>	K3, K4, K6, V1	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1403	1	<b>Practicum zuivere stof mengsels</b> Hulpmiddelen: laptop	K3, K4, K6, K10, V3, V4	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1404	2	<b>Toets 102 zuren en basen</b> Water, zuren en basen Reinigingsmiddelen, cosmetica	K3, K4, K7, K8, K10, K11	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1405	2	<b>Project Cola zuurder dan een citroen?</b>	K3, K4, K7, K8, K10, K11	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1406	2	<b>Practicum titreren</b> Hulpmiddelen: laptop	K3, K7, K10, V2	P	90	<input type="checkbox"/>	5
1407	3	<b>Toets 103 verbranding en brandstoffen</b> Verbrandingsvoorwaarden en vuur Blussen Verbranding en milieu Aardolie en raffinage Aardolie als grondstof ( o.a. polymeren)	K3, K4, K5, K9, K10	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1408	3	<b>Project Is aardolie nou slecht of niet?'</b>	K3, K4, K5, K9, K10	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1409	3	<b>Practicum vlamkleuring</b> Hulpmiddelen: laptop	K3, K4, K5, K9, K10	P	90	<input type="checkbox"/>	5

1410	4	<b>Toets 104 producties reacties</b> Onderzoeken, berekenen, Blokschema's Productieprocessen Aantoningsreacties Reactiesnelheid	K3, K10, V1, V2	S	45	<input checked="" type="checkbox"/>	10
1411	4	<b>Project Productieprocessen en onderzoeken'</b>	K3, K10, V1, V2	M	25	<input type="checkbox"/>	10
1412	4	<b>Practicum zouten</b> Hulpmiddelen: laptop	K3, K4, K5, K6, K9, K10, V1, V2, V3, V4	P	90	<input type="checkbox"/>	5
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

K1, K2 komen terug in alle bovenstaande toetsonderdelen.

- Bij alle toetsonderdelen mag er gebruik worden gemaakt van de VMBO-KGT Binas Nask1 2e Editie ISBN/EAN 9789001800697 en een niet-grafische rekenmachine.

VAK: Nederlands							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<p><b>Spreekvaardigheid: praten over boeken</b>  Het ontwikkelen van leesvaardigheid, kritische denkvaardigheid en het kunnen voeren van een diepgaand gesprek over fictiewerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leest individueel een fictieboek.</li> <li>• Je vormt een drietal en voert een groepsgesprek over de gelezen boeken. Het gesprek wordt beoordeeld.</li> <li>• Je moet kunnen benoemen tot welk genre het gelezen boek behoort en de kenmerken van dit genre toelichten.</li> <li>• Je moet kunnen uitleggen hoe hoofdpersonagers denken, wat hun motivaties zijn en waarop zij bepaalde dingen doen.</li> <li>• Je moet de overeenkomsten en verschillen tussen het fictiewerk en de echte wereld kunnen bespreken.</li> <li>• Je moet kenmerken van fictie in het boek kunnen identificeren, zoals plotstructuur, thema's en stijl.</li> <li>• Je moet jouw eigen mening over het boek geven en deze onderbouwen met voorbeelden uit het verhaal.</li> </ul>	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	M	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	15
1402	P2	<p><b>Schrijfvaardigheid</b>  Betoog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door middel van een tekst anderen overtuigen van jouw standpunt over een maatschappelijk onderwerp.</li> <li>• Schrijfstrategieën (manieren om een tekst te schrijven) op de juiste manier toepassen om een tekst te schrijven waarin jij jouw mening geeft.</li> <li>• De conventies (juiste vorm en structuur) van een meningvormende tekst toepassen.</li> <li>• Juiste bronvermelding kunnen toepassen en het op een correcte manier verwerken van informatie uit een bron in de eigen tekst.</li> </ul>	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid	PO	120	<input checked="" type="checkbox"/>	25

		Het betoog wordt geschreven op de laptop in 120 minuten. Je mag hierbij artikelen gebruiken die van tevoren zijn gecontroleerd door de docent. Toegestane hulpmiddelen: woordenboek					
1403	P3	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Je kijkt en luistert naar drie fragmenten die bestaan uit de onderdelen: tekstbegrip, fictie en kritisch kijken en luisteren. Je beantwoordt vragen bij de verschillende fragmenten en onderdelen. Toegestane hulpmiddelen: woordenboek	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	L	180	<input type="checkbox"/>	20
1404	P4	<b>Leesvaardigheid</b> De toets bestaat uit een aantal examenteksten met bijbehorende vragen. De vragen zijn een mix van meerkeuzevragen en open vragen, waarbij het tekstbegrip wordt getoetst. Toegestane hulpmiddelen: woordenboek	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1405	P4	<b>Spreekvaardigheid: pitch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontdekkingstocht op eigen schoolcarrière, vervolgopleiding en beroep kunnen benoemen en jouw eigen ontwikkeling hierin kunnen beschrijven.</li> <li>• Belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor van een persoonlijke presentatie.</li> <li>• Overtuigend presenteren voor een camera.</li> </ul>	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	S	90	<input type="checkbox"/>	25
1406	LJ4	<b>Fictiedossier</b> Gedurende leerjaar 4 lees je minimaal 4 boeken op niveau. Naar aanleiding van de gelezen boeken maak je een verdiepingsopdracht bij het boek. Daarna voer je een gesprek over het boek. Tijdens dit gesprek benoem je dezelfde onderwerpen over het boek als bij toets 1401 'Een goed gesprek'. Elk boek moet met een voldoende worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbepaald herkanst worden. De gelezen boeken, verdiepingsopdrachten en gesprekken vormen samen het fictiedossier. PTA-onderdeel 'Een goed gesprek' (1401) is een van de vier verdiepingsopdrachten.	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

VAK: Rekenen							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	4	<b>Rekontoets 2F:</b> De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 2F <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ongeveer 40% zonder rekenmachine</li> <li>• Ongeveer 1/3 deel context loze opgaven en 2/3 deel context opgaven</li> </ul> <b>Toegestane hulpmiddelen (naast het basispakket):</b> Laptop > vereist! De leerling maakt de toets online.	<b>Rekendomeinen:</b> Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	S	90	<input checked="" type="checkbox"/>	100
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>

Dit PTA geldt alleen voor leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben!



VAK: Wiskunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<b><u>Toets lineaire verbanden</u></b>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1402	P1	<b><u>Project wiskunde 1</u></b> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	40	<input type="checkbox"/>	10
1403	P1	<b><u>Praktische opdracht statistiek</u></b> Tabellen en diagrammen Centrummaten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	PO	90	<input type="checkbox"/>	10
1404	P2	<b><u>Toets vlakke meetkunde</u></b>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1405	P2	<b><u>Project wiskunde 2</u></b> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	40	<input type="checkbox"/>	10
1406	P3	<b><u>Toets verbanden</u></b> Bijzondere verbanden, vergelijkingen oplossen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
1407	P3	<b><u>Project wiskunde 3</u></b> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	40	<input type="checkbox"/>	10

1408	P3	<b><u>Bedrijvenbezoek</u></b> De leerling bezoekt een bedrijf en onderzoekt welke wiskunde er wordt toegepast. Hier schrijven zij een verslag over.	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	HD	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	NB
1409	P4	<b><u>Toets ruimtemeetkunde</u></b>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1	S	60	<input checked="" type="checkbox"/>	15
<b>TOTAAL</b>							<b>100</b>