

TOETSPLANNEN 2024-2025

- **Maatschappijkunde**
- **Wiskunde**
- **Nederlands**
- **Levensbeschouwing**
- **Duits**
- **Engels**
- **Natuurkunde**
- **Economie**
- **Zorg en welzijn (enige profiel met een 1-jarig pta)**
- **Biologie**

were di } toekomst
in
uitvoering

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Maatschappijkunde
Niveau en leerjaar	Kader leerjaar 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Media 1	MEDIA – examenkatern §1 t/m 4 <ul style="list-style-type: none"> - Invalshoeken van maatschappijleer. - Communicatie en massamedia. - Functies van de media. - Het nieuws 	40	S	20%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Media 2	MEDIA – examenkatern §5 t/m 7 <ul style="list-style-type: none"> - De overheid en de gedrukte media. - Kijkcijfers en overheidsregels. - De macht van de media 	40	S	20%	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Pluriforme samenleving 1	PLURIFORME SAMENLEVING – examenkatern §1 t/m 4 – lesboek en lesstof. <ul style="list-style-type: none"> - De multiculturele samenleving. - Immigratie en emigratie. - Cultuur en identiteit. - Culturen in beeld. 	40	S	20%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Pluriforme samenleving 2	PLURIFORME SAMENLEVING – examenkatern §5 t/m 8 <ul style="list-style-type: none"> - Samenleven. - Discriminatie. - Maatschappelijke positie - De toekomst. (toelatingsbeleid) 	40	S	20%	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Werk 1	WERK – examenkatern §1 t/m 6 en 8 <ul style="list-style-type: none"> - De betekenis van werk - Arbeidsomstandigheden en arbeidsvoorwaarden. - Bedrijfscultuur - De arbeidsmarkt. - Hoe kom je aan werk? - Werkloosheid - Verzorgingsstaat. 	40	S	20%	<input checked="" type="checkbox"/>
Totaal					100%	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Wiskunde
Niveau en leerjaar	Kader 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Hoofdstuk 1: Procenten	<ol style="list-style-type: none"> Omrekenen tussen breuken, procenten en decimale getallen. Een gegeven percentage berekenen. Een percentage bepalen bij een gegeven aantal. Terugrekenen naar 100% Promille berekenen. 	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Hoofdstuk 2: Meetkunde	<ol style="list-style-type: none"> Een koers bepalen en uitzetten. Gegevens uit hoogtelijnen aflezen. De verticale doorsnede van een hoogtekaart schetsen. De lichaamsdiagonaal berekenen in een ruimtefiguur. De doorsnede van een ruimtefiguur bepalen en schetsen. De aanzichten van een ruimtefiguur bepalen en schetsen. Gegevens uit een aanzicht aflezen. Hoeken in een vierhoek en driehoek berekenen. 	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Hoofdstuk 6: Verbanden	<ol style="list-style-type: none"> Gegevens aflezen uit een periodiek verband. Gegevens aflezen uit een kwadratisch verband Een kwadratisch verband tekenen. Gegevens aflezen uit een wortelverband Een wortelverband tekenen. Gegevens aflezen uit een machtsverband Een machtsverband tekenen. 	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en Inhoud	<ol style="list-style-type: none"> Eenheden omrekenen. De omtrek van een vlak figuur berekenen. De oppervlakte van een vlak figuur berekenen. 	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. De oppervlakte van een ruimtefiguur berekenen. 5. De inhoud van een ruimtefiguur berekenen. 6. De vergroting van een oppervlakte en inhoud berekenen. 				
Toets 5	Hoofdstuk 8: Getallen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getallen opschrijven in de wetenschappelijke notatie. 2. Berekeningen maken met grote en kleine getallen. 3. Berekeningen maken met eenheden van tijd. 4. Berekeningen maken met eenheden van snelheid. 5. Verhoudingen berekenen. 	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 6	Hoofdstuk 3 + Hoofdstuk 9: Formules, Grafieken en Vergelijkingen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het tekenen van een lineaire grafiek bij de formule. 2. Het opstellen van een formule bij een tabel. 3. Het opstellen van een formule bij een grafiek. 4. Het berekenen van een richtingscoëfficiënt. 5. Het tekenen van een som/verschilformule. 6. Het opstellen van een som/verschilformule. 7. Een vergelijking oplossen met inklemmen. 8. Een vergelijking oplossen met de balansmethode. 	40	S	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 7	Hoofdstuk 5 + Hoofdstuk 10: Goniometrie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het hellingspercentage berekenen. 2. Een hoek berekenen met goniometrie. 3. Een zijde berekenen met goniometrie. 4. Goniometrie toepassen in praktijksituatie. 	40	S	4	<input type="checkbox"/>
Totaal					17	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Nederlands
Niveau en leerjaar	kader 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	TAALVERZORGING	<ul style="list-style-type: none">- Werkwoordspelling- Spelling algemeen- Interpunctie Kerdoelen: K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	40	S	12,5%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	SCHRIJFVAARDIGHEID	Flyer maken Kerdoelen: K1, K2, K4, K5, K9, K10	40	S	25%	<input type="checkbox"/>
Toets 3	SPREEKVAARDIGHEID	Presentatie van een actueel nieuwsbericht. Kerdoelen: K1, K2, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10	10	M	12,5%	<input type="checkbox"/>
Toets 4	FICTIE	Schrijven van een filmrecensie. Kerdoelen: K1, K2, K4, K5, K9	40	S	12,5%	<input type="checkbox"/>
Toets 5	LEESTOETS	Eindtoets lezen. Kerdoelen: K3, K4, K5, K8, K9, K10	40	S	37,5%	<input type="checkbox"/>
Totaal			100%		100%	

TOETSPLAN 2024-2025



Vak	Levensbeschouwing
Niveau en leerjaar	Kader

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
	Inleiding	Kennismaken / groepsvorming Normen en waarden K1,V1, H4	n.v.t	S/P	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>
	Onze school	Ontwerp de perfecte school - Groepsdruk - Hoe gaan we met elkaar om - Solidariteit - Alcohol - (mentale) Welzijn - Groepsdruk - Straffen en belonen ... K1-K3-H3, H5	n.v.t	S/P	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>
	Cultuur	Presentatie ¹ over eigen jongerencultuur - Subculturen Wij en zij V2, H1	n.v.t	S/P	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>
	Religie	Funderende boeken, verhalen, concepten, personen, gebouwen, voorwerpen, feesten, symbolen, rituelen en verschillende wereldreligies en andere levensbeschouwelijke stromingen K2, V2	n.v.t	S/P	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>
	Actualiteit	week van pesten, dag van pesten, paarse vrijdag, week van respect, vuurwerkdebat K2-K3	n.v.t	S/P	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>
	Inleiding	Kennismaken / groepsvorming Normen en waarden K1,V1, H4	n.v.t	S/P	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>

¹ Video, musical, vlog, youtubevideo, powerpointpresentatie, tentoonstelling (voor ouders) fotoreportage, kijkdoos.

	Onze school	Ontwerp de perfecte school <ul style="list-style-type: none"> - Groepsdruk - Hoe gaan we met elkaar om - Solidariteit - Alcohol - (mentale) Welzijn - Groepsdruk - Straffen en belonen ... K1-K3-H3, H5	n.v.t	S/P	O/V/G	☒
Totaal					O/V/G	

were di } toekomst in uitvoering TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Duits
Niveau en leerjaar	Kader 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Starttoets 1	<p>Formatief werk/project over de behandelde stof uit de leerwerkboek, waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheid</p> <p><i>Door de leerstof op te delen, wordt de hoeveelheid om te leren overzichtelijker en zullen leerlingen vaker een succeservaring beleven. Daarnaast beklijft woordenschat langer in het geheugen bij regelmatige herhaling*.</i></p>	5 tot 90	S	0	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Taaltoets 1	Behandelde stof uit leerwerkboek 3 waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Leesvaardigheid	<p>Leesteksten plus opgaven, gebruik woordenboek is toegestaan.</p> <p>Domein A: Leesvaardigheid De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, relaties tussen delen van een tekst aangeven, conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.</p>	40	S	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Taaltoets 2	Behandelde stof uit leerwerkboek 3 waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	Kijk- en luistertoets	<p>De leerling maken een kijk- en luistertoets van CITO om te bepalen in hoeverre zij de Duitse taal receptief beheersen.</p> <p>Domein B: Kijk- en luistervaardigheid</p>	40	KL	3	<input type="checkbox"/>

		De leerling kan de hoofdgedachte van een gesproken fragment (audio en video) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen aangeven en conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s).				
Toets 6	Taaltoets 3	Behandelde stof uit leerwerkboek 3 waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	40	S	2	□
Totaal					12	

*Het leren van een (nieuwe taal) kan frustrerend zijn wanneer de kennis niet blijft hangen. Na verloop van tijd verdwijnen al die ingestampte woordenlijsten en grammatica-rijtjes weer uit het geheugen. De manier van leren heeft invloed op hoeveel er onthouden wordt, bewees de Duitse psycholoog Hermann Ebbinghaus (24-01-1850 – 26-02-1909). Hij deed veel onderzoek naar het geheugen en het proces van leren en vergeten. Wie kent het niet? Je denkt een woordenlijst te kunnen dromen, maar een uur later is de helft al weggezakt. Dat is de vergeetcurve. Naarmate de tijd verstrijkt, neemt het vermogen tot reproduceren af. Dit gaat eerst heel hard, maar vlakt uiteindelijk af tot een constante. De meeste kennis is vlak na het leren alweer vergeten. Twintig minuten na het bestuderen van een onderwerp weet je nog 60%, na een uur ongeveer 40%, na 6 dagen nog maar 20%. Na ongeveer een week stabiliseert het en zal er niet veel meer vergeten worden. Ebbinghaus was de eerste persoon die wetenschappelijk bewijs leverde voor de vergeetcurve en het belang van gespreid leren. De resultaten van zijn onderzoek worden vandaag de dag nog altijd toegepast om efficiënt te leren. De vergeetcurve verschilt van persoon tot persoon. Bij de één blijft visueel lesmateriaal beter hangen, terwijl de ander een voorkeur heeft voor audio of tekst. Andere factoren die invloed hebben op de persoonlijke vergeetcurve zijn bijvoorbeeld hoe ingewikkeld het is, hoe moe iemand op dat moment is, en hoe belangrijk de stof gevonden wordt. Ook de manier waarop de informatie tot je komt en op welk tijdstip, heeft invloed op de vergeetcurve. Informatie aan het begin of het einde van een verhaal blijft beter hangen, dan de informatie in het midden. Een belangrijk deel van het onderzoek van Ebbinghaus is dat informatie bij herhaling steeds beter wordt onthouden. Hij benadrukt het belang van gespreid leren (Spaced Learning). Door nieuwe kennis regelmatig te herhalen, blijft het stukken beter hangen, dan wanneer het één keer bestudeerd wordt.

TOETSPLAN 2024-2025



Vak	Engels
Niveau en leerjaar	Basis / kader 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	PW unit 1	Woorden en grammatica unit 1	40	S	20	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Luistervaardigheid	Toets kijk- en luistervaardigheid	40	S	40	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	PW unit 2	Woorden en grammatica unit 2	40	S	20	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Schrijfvaardigheid	Filmreview schrijven	40	S	20	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	PW unit 3	Woorden en grammatica unit 3	40	S	20	<input type="checkbox"/>
Toets 6	leesvaardigheid	Toets tekst verklaren.	40	S	40	<input type="checkbox"/>
Totaal					160	

TOETSPLAN 2024-2025

were di } toekomst
in
uitvoering

Vak	NS1
Niveau en leerjaar	Bkgt 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1		Stoffen, materialen en het weer, theorietoets	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2		Praktische opdracht Stoffen, materialen en het weer, praktische opdracht.	40	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 3		Verwarmen en elektriciteit, theorietoets	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4		Verwarmen en elektriciteit, praktische opdracht	90	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 5		Veiligheid in het verkeer, theorietoets	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 6		Veiligheid in het verkeer, praktische opdracht	90	P	1	<input type="checkbox"/>
Totaal			100%		100%	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Economie
Niveau en leerjaar	Kader 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Hoofdstuk 1: 'Hoe welvarend ben jij?'	Exameneenheid consumptie: <i>De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</i>	40	S	15%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Hoofdstuk 2: 'Wat voor consument ben jij?' Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld	Exameneenheid consumptie: <i>De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</i>	40	S	20%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen?	Exameneenheid overheid: <i>De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</i>	40	S	15%	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Hoofdstuk 5: Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6: Productie en markt	Exameneenheid arbeid & productie: <i>De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</i>	40	S	20%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	Hoofdstuk 8: Over de grens	Exameneenheid internationale ontwikkelingen: <i>De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</i>	40	S	15%	<input type="checkbox"/>

Toets 6	Economie in de praktijk	Project marketing, actualiteiten en verzekeren: <i>Gedurende het schooljaar maakt de leerling praktische opdrachten over economische actualiteiten, marketing en verzekeren.</i>	-	P	15%	<input type="checkbox"/>
Totaal					100%	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Zorg en Welzijn
Niveau en leerjaar	Kader 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Kinderdagverblijf praktijkvaardigheid Reclame filmpje maken	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	135	P	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Kinderdagverblijf Theorievaardigheid Informatieve brief schrijven	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Kinderdagverblijf Quayn toets Toets op computer	Alle benoemde leerdoelen	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Sportcentrum praktijkvaardigheid EHBO vaardigheid	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.5 P/ZW/3.1	40	P	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	Sportcentrum theorievaardigheid Weekprogramma maken	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 P/ZW/4.5	40	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 6	Sportcentrum Quayn toets Toets op computer	Alle benoemde leerdoelen	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 7	Jeugdvoorziening praktijkvaardigheid EHBO vaardigheid	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3	40	P	1	<input checked="" type="checkbox"/>

Toets 8	Jeugdvoorziening theorievaardigheid Poster maken	P/ZW/1.1 P/ZW/1.3 P/ZW/4.5	40	P	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 9	Jeugdvoorziening Quayn toets Toets op de computer	Alle benoemde leerdoelen	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 10	Thuiszorg praktijkvaardigheid Praktijk aan het bed	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.5	40	P	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 11	Thuiszorg theorievaardigheid Flyer maken	P/ZW/4.5 P/ZW/1.1	40	P	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 12	Thuiszorg Quayn Toets op de computer	Alle benoemde leerdoelen	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 13	Koken Zelfstandig gerecht maken	P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	40	P	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Totaal					13	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Biologie
Niveau en leerjaar	Kader leerjaar 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
	Microscopie (Vaardigheden biologie)	Werken met een microscoop Herkennen, tekenen en benoemen van cellen en cel onderdelen	-	H	O/V/G	<input type="checkbox"/>
Toets 1	Cellen en organen (Thema 1)	Weefsels, organen en orgaanstelsels Bouw en functie van een plantaardige en dierlijke cel Celdeling en chromosomen	40	S	17%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Voortplanting en seksualiteit (Thema 2)	Het voortplantingsstelsel van een man en vrouw Hormonen en voortplanting Embryonale ontwikkeling, geboorte en verdere ontwikkeling Geboorteregeling, soa's en seksualiteit	40	S	17%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Erfelijkheid en evolutie (Thema 3)	Genotype en fenotype Gewone celdeling en reductiedeling (Geslachts-) chromosomen en genen Kruisingen en stambomen Mutaties en de evolutie	40	S	17%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Ordering (Thema 4)	Organismen ordenen in 4 rijken Geleedpotigen en gewervelden Determineren	40	S	17%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	Stevigheid en beweging (Thema 5)	Onderdelen en functies van het skelet Kraakbeenweefsel en beenweefsel Beenverbindingen, gewrichten en spieren Houding, beweging en blessures	40	S	16%	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 6	Ecologie (Thema 6)	Eten en gegeten worden Kringlopen en piramiden Aanpassingen bij planten en dieren	40	S	16%	<input type="checkbox"/>

	Duurzaam leven (Project bij Thema 7)	De mens en het milieu Voedselproductie en landbouw Energie en klimaat Water, bodem en afval	-	H	O/V/G	<input type="checkbox"/>
Totaal					100%	