

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Aardrijkskunde
Niveau en leerjaar	GT 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Arm en Rijk SO	H1 Arm en rijk in Nigeria Topografie Nederland (cito 100), Nigeria en VS	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Arm en Rijk	H2 Arm en rijk in de VS , H3 Arm en rijk in Nederland	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Arm en Rijk	Een werkstuk, een landenvergelijking tussen Nederland, Frankrijk en Brazilië (=H4, 5 en 6)	180	PO	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Grenzen en Identiteit SO	H7 Grenzen en Identiteit in Nederland Topografie Europa (cito 100), Verenigd Koninkrijk en Rusland	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Grenzen en Identiteit	H8 Europa en de Europese Unie H9 Grenzen en identiteit in Rusland	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Totaal					8	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Biologie
Niveau en leerjaar	GT 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	1. Organen en Cellen	Kennis van cellen en celdeling, omgaan met een microscoop en het doen van een biologisch onderzoek	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	2. Voortplanting en seksualiteit	Ontwikkeling van geslachtskenmerken, gevoelens voor een ander, zwangerschap, geboorte en soa's	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	3. Erfelijkheid en evolutie	Genotype en fenotype, kruisingen, stambomen, verwantschap, evolutie, DNA-technieken	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	4. Ordening	Ontwikkeling op aarde, bacterien, schimmels, planten en dieren ordenen. Determineren	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	(6. Ecologie ovb)	(Eten en gegeten worden, biomassa, aantallen, kringlopen, biologisch evenwicht)	(40)	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 6	8. Gedrag	Gedrag bij mens en dier, sociaal en asociaal. Nonverbaal, conditionering, imprinting, trial en error...	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Totaal					6	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	D&P
Niveau en leerjaar	GT 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Skills werken met Office	Basis computervaardigheden: werken met een computer en de Office programma's Excel, Word en PowerPoint.	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	1301 PPV Candy2you Praktijk	<ul style="list-style-type: none">- Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen- Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken- Een promotieplan maken en beoordelen, waarin rekening gehouden wordt met people/planet/profit en de marketingmix.- Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal- Communicatieve vaardigheden toepassen Basis computervaardigheden: werken met een computer en de Office programma's Excel, Word en PowerPoint.	300	P	2	<input type="checkbox"/>

TOETSPLAN 2024-2025

Toets 3	1302 PPV Candy2you Theorie	<ul style="list-style-type: none">- Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid- Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven- Sociale media gebruiken en toepassen in een zakelijke context- Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is- Een promotieplan beoordelen- Kennis van marketingonderdelen, zoals people/planet/profit en de marketingmix. - Een verkoopgesprek voeren	40	S	1	<input type="checkbox"/>
----------------	-----------------------------------	---	----	---	---	--------------------------

		Basis computervaardigheden: werken met een computer en Office (Excel, Word, PowerPoint).				
Toets 4	Skills video	- Een film maken inclusief script, storyboard, draaiboek en montage Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken	180	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Foodtruck: Praktijkaart A2 Animatievideo	Een stop-motion film maken inclusief script, storyboard, draaiboek en montage	300	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 6	Skills website	- Een website ontwerpen en maken De website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	180	P	1	<input type="checkbox"/>
Totaal					8	

were di } toekomst in uitvoering TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Duits
Niveau en leerjaar	3 GT

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Tussentoets 1	Tussentijds formatief werk/project over de behandelde stof uit de leerwerkboek, waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheid Door de leerstof op te delen, wordt de hoeveelheid om te leren overzichtelijker en zullen leerlingen vaker een succeservaring beleven. Daarnaast bekijft woordenschat langer in het geheugen bij regelmatige herhaling*.	30	S	0	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Taaltoets 1	Behandelde stof uit leerwerkboek 3 waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Leesvaardigheid	Leesteksten plus opgaven, gebruik woordenboek is toegestaan. Domein A: Leesvaardigheid De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, relaties tussen delen van een tekst aangeven, conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Taaltoets 2	Behandelde stof uit leerwerkboek 3 waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	40	S	2	<input type="checkbox"/>

Toets 5	Kijk- en luistertoets	De leerling maken een kijk- en luistertoets van CITO om te bepalen in hoeverre zij de Duitse taal receptief beheersen. Domein B: Kijk- en luistervaardigheid De leerling kan de hoofdgedachte van een gesproken fragment (audio en video) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen aangeven en conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s).	40	KLT	3	<input type="checkbox"/>
Toets 6	Taaltoets 3	Behandelde stof uit Kapitel 1 waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 7	Project	Domein F: Kennis van land en volk. Leerlingen werken in groepsverband aan een opdracht ter ondersteuning van kennis van land en volk. Hierbij ligt de focus op spreekvaardigheid.	20	M/S	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					12	

*Het leren van een (nieuwe taal) kan frustrerend zijn wanneer de kennis niet blijft hangen. Na verloop van tijd verdwijnen al die ingestampte woordenlijsten en grammatica-rijtjes weer uit het geheugen. De manier van leren heeft invloed op hoeveel er onthouden wordt, bewees de Duitse psycholoog Hermann Ebbinghaus (24-01-1850 – 26-02-1909). Hij deed veel onderzoek naar het geheugen en het proces van leren en vergeten. Wie kent het niet? Je denkt een woordenlijst te kunnen dromen, maar een uur later is de helft al weggezakt. Dat is de **vergeetcurve**. Naarmate de tijd verstrijkt, neemt het vermogen tot reproduceren af. Dit gaat eerst heel hard, maar vlakt uiteindelijk af tot een constante. De meeste kennis is vlak na het leren alweer vergeten. Twintig minuten na het bestuderen van een onderwerp weet je nog 60%, na een uur ongeveer 40%, na 6 dagen nog maar 20%. Na ongeveer een week stabiliseert het en zal er niet veel meer vergeten worden. Ebbinghaus was de eerste persoon die wetenschappelijk bewijs leverde voor de vergeetcurve en het belang van gespreid leren. De resultaten van zijn onderzoek worden vandaag de dag nog altijd toegepast om efficiënt te leren. De vergeetcurve verschilt van persoon tot persoon. Bij de één blijft visueel lesmateriaal beter hangen, terwijl de ander een voorkeur heeft voor audio of tekst. Andere factoren die invloed hebben op de persoonlijke vergeetcurve zijn bijvoorbeeld hoe ingewikkeld het is, hoe moe iemand op dat moment is, en hoe belangrijk de stof gevonden wordt. Ook de manier waarop de informatie tot je komt en op welk tijdstip, heeft invloed op de vergeetcurve. Informatie aan het begin of het einde van een verhaal blijft beter hangen, dan de informatie in het midden. Een belangrijk deel van het onderzoek van Ebbinghaus is dat informatie bij herhaling steeds beter wordt onthouden. Hij benadrukt het belang van **gespreid leren** (Spaced Learning). Door nieuwe kennis **regelmatig te herhalen**, blijft het stukken beter hangen, dan wanneer het één keer bestudeerd wordt.

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Economie
Niveau en leerjaar	GT leerjaar 3

were di } toekomst
in
uitvoering

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	PW HFD 1	Module consumptie deel 1: Inkomsten, uitgaven & welvaart	40	S	15	<input type="checkbox"/>
Toets 2	PW HFD 2 + 3	Module consumptie deel 2: keuzes maken + bankwezen	60	S	20	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	PO verzekeren	Module consumptie deel 3: verzekeren	n.v.t	P	15	<input type="checkbox"/>
Toets 4	PW HFD 5 + 6	Module arbeid & productie	40	S	20	<input type="checkbox"/>
Toets 5	PW HFD 7	Module overheid	40	S	15	<input type="checkbox"/>
Toets 6	PW HFD 8	Module Internationale Ontwikkeling	60	S	15	<input type="checkbox"/>

	Totaal			100	
--	---------------	--	--	------------	--

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Engels
Niveau en leerjaar	GT jaar 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Leesvaardigheid:	Het kunnen beantwoorden van vragen over Engelse teksten: open en mc vragen	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Schrijfvaardigheid:	Het kunnen schrijven van een persoonlijke brief/email en een creatief verhaal.	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Proefwerk Unit 1 en 2 en 3	Beheersing van woorden en zinnen Grammatica	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Kijk- en Luistervaardigheid:	Het kunnen beluisteren van native conversations en het beantwoorden van mc vragen	2 x 30	KLT	1	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Proefwerk Unit 4 en 5 en Onregelmatige ww	Beheersing van woorden en zinnen Grammatica	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 6	Spreekvaardigheid	Over jezelf kunnen vertellen en stellingen beargumenteren	15	M	1	<input type="checkbox"/>
Totaal					6	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Frans
Niveau en leerjaar	GT 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Basisstof ter ondersteuning van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken, schrijven	Voc/gram Rallye 1	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Leesvaardigheid	Leesteksten bij Rallye 2	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Basisstof ter ondersteuning van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken, schrijven	Voca/gram Rallye 2	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Basisstof ter ondersteuning van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken, schrijven	Voc/ gram Rallye 3	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Luistervaardigheid	Luisteropdrachten bij Rallye 3	40	KLT	2	<input type="checkbox"/>
Toets 6	Uitspraak/gespreksvaardigheid	Spreken over onderwerpen uit Rallye 4	5	M	3	<input type="checkbox"/>

TOETSPLAN 2024-2025

					Totaal				12	
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	----	--

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Geschiedenis
Niveau en leerjaar	GT 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Nederland en Indonesië: - VOC/ handelsmonopolie - Cultuurstelsel/ bestuur - Gevolgen Indische bevolking - Omgaan met bronnen - Modern imperialisme/ KNIL	Module Nederland en Indonesië Hfst. 1: Van VOC tot Cultuurstelsel Hfst. 2: Ordenen Hfst. 3: Nederland breidt zijn macht uit	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Nederland en Indonesië: Zie toets 1 - Ethische politiek - Nationalisme - Interneren (WOII) - Politionele acties - Soevereiniteitsoverdracht	Hfst. 1: Van VOC tot Cultuurstelsel Hfst. 2: Ordenen Hfst. 3: Nederland breidt zijn macht uit Hfst. 4: Op weg naar onafhankelijkheid Hfst. 5: Veranderingen Hfst. 6: Het Indonesisch-Nederlands conflict (1940-1948)	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>

TOETSPLAN 2024-2025

Toets 3	Nederland als industriële samenleving: <ul style="list-style-type: none">- Industriële revolutie- Arbeidsomstandigheden- Uitbreiding democratie- Opkomst politieke stromingen- Marshallhulp/ wederopbouw- welvaart/ consumptiemaatschappij - Gastarbeiders/ multiculturele samenleving -Bronnen analyse- Milieuvervuiling/ organisaties -Energiebeleid	Nederland als industriële samenleving <p>Hfst. 1: De late industrialisatie van Nederland Hfst. 2: Spotprenten Hfst. 3: De positie van arbeiders en vrouwen wordt sterker Hfst. 4: Na 1940 groeit de welvaart Hfst. 5: Bronnen beoordelen op bruikbaarheid Hfst. 6: Milieuproblemen in Nederland</p>	40	S	2	☒
----------------	---	--	----	---	---	---

Toets 4	De Koude Oorlog: - Conferentie van Jalta - Kapitalisme/ communisme - Verenigde Naties - NAVO/ Warschaupact - Bronnen analyse - Marshallplan - IJzeren Gordijn/ Berlijnse Muur - Blokkade van Berlijn	De Koude Oorlog Hfst. 1: De Koude Oorlog begint Hfst. 2: Veranderingen Hfst. 3: Duitsland verdeeld	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 5	De Koude Oorlog: - Wapenwedloop/ ontwapening - Glasnost/ Perestrojka - Duitse eenwording - Europese Unie - Analyse spotprenten - Vietnamoorlog - Terrorisme	Hfst. 1: De Koude Oorlog begint Hfst. 2: Veranderingen Hfst. 3: Duitsland verdeeld Hfst. 4: Het einde van de Koude Oorlog Hfst. 5: Spotprenten over veranderingen Hfst. 6: Nederland als bondgenoot van de Verenigde Staten	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					8	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Natuurkunde NS`1
Niveau en leerjaar	GT 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Stoffen, materialen en het weer, theorietoets	K1,K2, K3, K4, K10, K12	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Praktische opdracht Stoffen, materialen en het weer, praktische opdracht.	K1,K2, K3, K4, K10, K12	40	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Verwarmen en elektriciteit, theorietoets	K1, K2, K3, K5	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Verwarmen en elektriciteit, praktische opdracht	K1, K2, K3, K5	90	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Veiligheid in het verkeer, theorietoets	K1, K2, K3, K7, K9	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 6	Veiligheid in het verkeer, praktische opdracht	K1,K2, K3, K7, K9	90	p	1	<input type="checkbox"/>
Totaal					9	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Nederlands
Niveau en leerjaar	GT leerjaar 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	<p><u>Leesvaardigheid</u></p> <p>Teksten lezen, begrijpen en interpreteren op referentieniveau 2F en open en gesloten vragen beantwoorden bij de teksten.</p>	<p>Kerdoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10</p> <p><u>Leerdoelen:</u> lezen, begrijpen en interpreteren - tekstsoorten en tekstdoelen herkennen en benoemen -leesmanieren toepassen -leesstrategieën toepassen -woordenschat: betekenis van woorden (her)kennen en kunnen uitleggen - signaalwoorden herkennen, onderscheiden en benoemen -verwijswoorden herkennen en samenhang tekst begrijpen -betrouwbaarheid tekst beoordelen -tekstbegrip: hoofd- en bijzaken onderscheiden, feiten en meningen onderscheiden, tekstverbanden herkennen, begrijpen en interpreteren, verwoorden van bedoeling tekstgedeeltes en bedoeling schrijver, hoofd-onderwerp en de hoofdgedachte van de tekst geven.</p>	40	S	1	<input type="checkbox"/>

Toets 2	<u>Taalverzorging</u> Spelling, leestekens, grammatica zinsdelen.	Kerndoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10 <u>Leerdoelen:</u> correct spellen van woorden, werkwoorden en hoofdletters en leestekens correct gebruiken, zinnen correct verdelen in zinsdelen en zinsdelen correct benoemen (persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling).	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	<u>Schrijfvaardigheid</u> Schrijven van een zakelijke email in minimaal 100 woorden.	Kerndoelen: 01, 02, 09, 10 <u>Leerdoelen:</u> begrijpelijk verwoorden en schrijven met correct taalgebruik, spelling en interpunctie en conventies van de tekstsoort. -conventies van de zakelijke e-mail kennen en toepassen -toon formeel en beleefd weergeven -aanhef en slotgroet formeel formuleren -witregels gebruiken om alinea's aan te geven -spelling van woorden en werkwoorden schrijven -interpunctie correct weergeven -zinnen begrijpelijk formuleren -samenhang in de tekst maken	60	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	<u>Fictie</u> Lezen van een young-adult verhaal en opdrachten maken aan de hand van de vijf pijlers van fictie	Kerndoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10 <u>Leerdoelen:</u> begrijpen, interpreteren en evalueren van jeugdliteratuur -inleven in een personage -herkennen hoofd- en bijpersonen -personages kunnen typeren -gebeurtenissen kunnen beschrijven in relatie tot tijd -thema en onderwerp kunnen benoemen benoemen wat wel/niet realistisch is -perspectief herkennen en kunnen benoemen -spanning herkennen en kunnen benoemen -mening met argumenten kunnen geven	n.v.t.	P	2	<input type="checkbox"/>

<p>Toets 5</p>	<p><u>Spreekvaardigheid</u></p> <p>Informatieve (duo) presentatie houden met een diapresentatie.</p>	<p>Kerdoelen: 01, 02, 06, 09, 10</p> <p><u>Leerdoelen:</u> begrijpelijk mondeling uitdrukken en presenteren</p> <p><u>Vorbereiden presentatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -betrouwbare informatie verzamelen -informatie ordenen en verwerken -bouwplan maken voor presentatie met goede opbouw en samenhang -diapresentatie maken ter ondersteuning van de presentatie <u>Presenteren:</u> -mondeling begrijpelijk uitdrukken -vloeiend en verstaanbaar spreken (verschillende intonatie met passend tempo) -woordgebruik afstemmen op het publiek -woordgebruik variëren -samenhang aanbrengen tussen deelonderwerpen -betrokken en geïnteresseerde houding -verbale en non-verbale communicatie op elkaar afstemmen passend bij het spreekdoel -samenhang aanbrengen door goed gebruik van verwijswaarden en signaalwoorden -oogcontact met publiek maken 	<p>n.v.t.</p>	<p>M</p>	<p>2</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Toets 6</p>	<p><u>Leesvaardigheid</u></p> <p>Teksten lezen, begrijpen en interpreteren op referentieniveau 2F en open en gesloten vragen beantwoorden bij de teksten.</p>	<p>Kerdoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10</p> <p><u>Leerdoelen:</u> lezen, begrijpen en interpreteren - tekstsoorten en tekstdoelen herkennen en benoemen</p> <ul style="list-style-type: none"> -leesmanieren toepassen -leesstrategieën toepassen -schrijversdoelen herkennen en benoemen -woordenschat: betekenis van woorden (her)kennen en kunnen uitleggen - signaalwoorden herkennen, onderscheiden en benoemen -verwijswaarden herkennen en samenhang tekst begrijpen -betrouwbaarheid tekst beoordelen 	<p>50</p>	<p>S</p>	<p>2</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Totaal</p>					<p>11</p>	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Scheikunde NS2
Niveau en leerjaar	GT 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	<u>Veiligheid</u> De leerling kan *glaswerk en ander practicum materiaal benoemen *een hoeveelheid in een maatcilinder aflezen *een brander op de juiste wijze aan en uit doen *de veiligheidsvoorschriften correct toepassen *een Binas gebruiken om informatie in op te zoeken Wordt beoordeeld dmv een SO.	NASK2/K/4 NASK2/K/5	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	<u>Stoffen, mengsels en scheiden</u> De kandidaat kan *eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden, een aantal zuivere stoffen, soorten mengsels en scheidingstechnieken noemen en herkennen in situaties. *van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade. *onderzoeken welke eigenschappen een stof heeft, of een stof een zuivere stof is of een mengsel, hoe een mengsel gescheiden kan worden en hiernaar rapporteren met een verslag of presentatie door gebruik te maken van de juiste terminologie. Wordt beoordeeld dmv een verslag en PW Enkel het PW kan herkanst worden, niet het verslag.	NASK2/K/4 NASK2/K/10 NASK2/K/11 NASK2/K/6 NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/3	90	P	3	<input checked="" type="checkbox"/>

Toets 3	<p><u>Mengen en reageren</u> De kandidaat kan</p> <ul style="list-style-type: none"> *onderzoeken hoe moleculen zijn opgebouwd *welke verschillende soorten reacties er bestaan *de namen en symbolen van een aantal elementen geven *onderzoeken welke stoffen gevormd worden bij een bepaald soort reactie. <p>Hiernaar rapporteren met een verslag en/of presentatie door gebruik te maken van de juiste terminologie.</p> <p>Leerlingen mogen geen gebruik maken van Binas bij deze toets. Wordt beoordeeld met een PW</p>	<p>NASK2/K/6 NASK2/K/11 NASK2/K/10 NASK2/V/2</p>	40	S	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	<p><u>Bouw van stoffen en reacties</u> De kandidaat kan</p> <ul style="list-style-type: none"> *beschrijven hoe elementen / atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem en wat isotopen zijn. *verschillende soorten chemische reacties opstellen en in evenwicht brengen. <p>Hiernaar rapporteren met een verslag en/of presentatie door gebruik te maken van de juiste terminologie.</p> <p>Wordt beoordeeld dmv PW, Binas gebruik is toegestaan,</p>	<p>NASK2/K/6 NASK2/K/11 NASK2/K/10 NASK2/V/2</p>	40	S	3	<input type="checkbox"/>
Toets 5	<p><u>Project CSI</u> De kandidaat kan</p> <ul style="list-style-type: none"> *de leerstof overkoepeld van alle hoofdstukken toepassen. <p>Wordt beoordeeld met een presentatie.</p>	<p>NASK2/K/2 NASK2/V/1 NASK2/V/2 NASK2/V/3</p>	40	M	1	<input type="checkbox"/>
Totaal					11	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Wiskunde
Niveau en leerjaar	GT3 (GR 13 ^e editie)

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	K7: Procenten (H1) Algebraïsche verbanden	<ol style="list-style-type: none"> Werken en rekenen met breuken, decimale getallen, procenten en promille vanuit de context. In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, (woord)formule van een exponentieel verband of verwoording met elkaar in verband brengen. 	40	S	10	<input type="checkbox"/>
Toets 2	K7: Statistiek (H4) Statistiek, kans en informatieverwerking	<ol style="list-style-type: none"> Statistische gegevens en informatie kunnen lezen en verwerken. Gebruiken, herkennen en tekenen van verschillende diagrammen. Kansen kunnen berekenen in een gegeven situatie. 	40	P	10	<input type="checkbox"/>
Toets 3	K3/K6: Meetkunde (H2) + Omtrek, oppervlakte en inhoud (H9) Meetkunde, afstanden en hoeken	<ol style="list-style-type: none"> Koersen uitzetten en aflezen Werken met schaal. Werken met hoogtelijnen, doorsneden en aanzichten. Hoeken berekenen. 	40	S	20	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	K2/K3/K4: Verschillende verbanden (H6) Algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen	<ol style="list-style-type: none"> Werken met nieuwe periodes. De top van een parabool berekenen. Werken met wortelverbanden en machtsverbanden. 	40	S	10	<input type="checkbox"/>

Toets 5	K4: Getallen (H8) Meetkunde, afstanden en hoeken	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werken met grote getallen. 2. Werken met de wetenschappelijke notatie. 3. Werken met eenheden van informatie, tijd en snelheid. 4. Werken met verhoudingen. 	40	S	10	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 6	K3/K6: Goniometrie (H5+H7) Meetkunde: Afstanden en hoeken	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hellingspercentage berekenen. 2. Zijden en hoeken berekenen met tangens, sinus en cosinus. 3. Werken met Pythagoras 2D en 3D. 	40	S	20	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 7	K4: Formules en grafieken (H3) + Grafieken en vergelijkingen (H10) Algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grafieken tekenen bij tabellen en formules. 2. Richtingscoëfficiënt berekenen. 3. Formules maken bij tabellen en grafieken. 4. Werken met bijzondere grafieken en som- en verschilgrafieken. 5. Vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen. 	40	S	20	<input type="checkbox"/>
Totaal					100	