

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Duits
Niveau en leerjaar	VWO 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Taaltoets 1	Behandelde stof uit leerwerkboek, waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	30	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Taaltoets 2	Behandelde stof uit leerwerkboek, waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Taaltoets 3	Behandelde stof uit leerwerkboek, waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	60	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Taaltoets 4	Behandelde stof uit leerwerkboek, waaronder thematische woordenschat, grammatica en taalvaardigheden.	60	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Kijk- en luistertoets	De leerlingen maken een kijk- en luistertoets om te bepalen in hoeverre zij de Duitse taal receptief beheersen. Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	40	KLT	2	<input type="checkbox"/>

		De leerling kan de hoofdgedachte van een gesproken fragment (audio en video) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen aangeven en conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s).				
Toets 6	Spreek- en gespreksvaardigheid	<p>Taaldorp in Dinslaken. De leerling neemt deel aan Taaldorp of doet het mondeling op school. Tijdens dit mondeling staan de communicatieve vaardigheden centraal.</p> <p>Domein C: Spreek- en gespreksvaardigheid.</p> <p>De leerling kan adequaat presenteren met het oog op doel en publiek en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p> <p>De leerling kan adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers.</p>	20	M	2	<input type="checkbox"/>
Toets 7	Leestoets	Leesvaardigheid/woordenboekgebruik	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					13	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Wiskunde
Niveau en leerjaar	VWO 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	H1	Lineaire problemen	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 2	H3	Kwadratische problemen	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Toetsweek 1 H2 (paragraaf 1 + 2) H6	Gelijkvormigheid Goniometrie	60	S	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	H5	Algebraïsche vaardigheden	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	H7	Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 6	H8	Allerlei verbanden	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 7	Toetsweek 2 H4 H9	Procenten en statistiek Spreiding, tellen en kans	60	S	3	<input type="checkbox"/>
Totaal					16	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	biologie
Niveau en leerjaar	VWO 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Inleiding in de biologie	Leerlingen maken een celmodel en presenteren mbv een video de celorganellen	120	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Genetica	Tijdens de toets wordt er kennis gevraagd over de bouw van DNA, functies van DNA en DNA replicatie, celcyclus, kanker, Mitose, meiose, celcyclus, gen, allel, fenotype en genotype. Haploïd, diploïd, dominantie, recessiviteit, stambomen, monohybride kruisingen, dominantie, recessiviteit en kansberekening, dihybride kruisingen, met X-chromosomale overerving, multiple allelen. Epigenetica, biotechnologie, klonen, genetische modificatie	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Ecologie + Mens en Milieu	Werkstuk over hun eigen boerderij met stof uit de thema's ecologie en mens en milieu	120	P	1	<input type="checkbox"/>
Totaal					4	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Economie
Niveau en leerjaar	VWO 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	PO1 Beleggersspel	Effectenhandel / bedrijfsanalyse	n.v.t	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Voortgangstoets H1+2	Begroten, soorten inkomsten en -uitgaven, productiefactoren, inkomensverdeling.	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Voortgangstoets H4+5	Eigen bedrijf en financiële administratie.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	PO2 Eigen bedrijf	Bedrijfsanalyse, marktonderzoek, marketing, (bedrijfs)financiën.	n.v.t	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Voortgangstoets H3+6+8	Sparen en lenen, markten en financiële zelfredzaamheid.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					8	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Aardrijkskunde
Niveau en leerjaar	3 havo 3 atheneum 3 gymnasium

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	H1 De Verenigde Staten in beeld	par 1 t/m 4 SLO: 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 7.4, V1, V2 en V3	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 2	H4 Het Verenigd Koninkrijk verandert + H5 Verschillen in India	par 1 t/m 5 H5 par 1 t/m 4 + AG: par 1 t/m 5 SLO: 6.1, 7.2, 7.4 8.1, 8.2, V1, V2 en V3 SLO: 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, V1, V2 en V3	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 3	H6 Landschap in je eigen omgeving	H1 par 1 t/m 5 SLO: 7.3, 7.6, 8.1, AV2, AV3, AV4, V1, V2 en V3	40	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	H3 Chili: het land waar de aarde ophoudt	par 1 t/m 5 SLO: 6.1, 7.2, 7.4 8.1, 8.2, V1, V2 en V3	60	S	3	<input type="checkbox"/>
Toets 5	H7 Rusland en zijn bureu	par 1 t/m 5	40	S	2	<input type="checkbox"/>

		SLO: 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 6.1, 7.4, 8.1, V1, V2 en V3				
Toets 6	Topografie Nederland – Europa – Wereld	CITO 100+	30	S	1	<input type="checkbox"/>
Totaal					12	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Geschiedenis
Niveau en leerjaar	Atheneum / Gymnasium leerjaar 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Proefwerk Hfst 3 “In de loopgraven” + stencils WO I + stencils Sovjet-Unie.	<p>Leerlingen kunnen historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en handelingen en gedachten van personen in de tijd rond 1870 – 1990 plaatsen, verklaren en begrijpen:</p> <p>Leerlingen kunnen zich bijvoorbeeld inleven in het leven van de soldaten in de loopgraven en zien in dat soldaten zowel dader als slachtoffer waren.</p> <p>Leerlingen kunnen de opkomst en de populariteit van (totalitaire) stromingen als communisme en fascisme/nationaal-socialisme verklaren en krijgen oog voor soortgelijke ontwikkelingen in onze huidige maatschappij.</p>	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Proefwerk Hfst 3 + 4 (‘Nooit meer ...’) en stencils WO I, Sovjet-Unie en Duitsland t/m WO II (Het grootste deel van de toets zal gaan over Duitsland t/m WO II=hfst 4 ‘Nooit meer ...’)	<p>Leerlingen kunnen historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en handelingen en gedachten van personen in de tijd rond 1870 – 1990 plaatsen, verklaren en begrijpen:</p> <p>Leerlingen kunnen zich bijvoorbeeld inleven in het leven van de soldaten in de loopgraven en zien in dat soldaten zowel dader als slachtoffer waren.</p>	40	S	2	<input type="checkbox"/>

		Leerlingen kunnen de opkomst en de populariteit van (totalitaire) stromingen als communisme en fascisme/nationaal-socialisme verklaren en krijgen oog voor soortgelijke ontwikkelingen in onze huidige maatschappij.				
Toets 3	PO Tweede Wereldoorlog	Leerlingen passen hun kennis over WOII toe in een praktische opdracht.	n.v.t	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Proefwerk Hfst 6: “Over de Muur”. (+ stencils Koude oorlog)	<p>Leerlingen krijgen inzicht in de oorzaken van het ontstaan van de Koude Oorlog, de gevolgen hiervan voor de wereld en kunnen propaganda-uitingen herkennen.</p> <p>Leerlingen kunnen een eigen mening vormen over het ontstaan en de afbraak van de verzorgingsstaat, het optreden van Nederland in Indonesië en over ons politieke bestel.</p>	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Proefwerk Hfst 2 + 7 (+ stencils Staatsinrichting + Nederland na WO II)	<p>Leerlingen krijgen inzicht in de oorzaken van het ontstaan van de Koude Oorlog, de gevolgen hiervan voor de wereld en kunnen propaganda-uitingen herkennen.</p> <p>Leerlingen kunnen een eigen mening vormen over het ontstaan en de afbraak van de verzorgingsstaat, het optreden van Nederland in Indonesië en over ons politieke bestel.</p>	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					9	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Engels
Niveau en leerjaar	V3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	D1. Taalvaardigheden	Woordenschat unit 1 Onregelmatige werkwoorden Grammatica herhaling van Ij2 en uit unit 1 Schrijfvaardigheid	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 2	B. Kijk- en luistervaardigheid	Kijk- en luistertoets	2x 25	KLT	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	D1. Taalvaardigheden E1- Literaire ontwikkeling E2- Literaire begrippen	Boek-project	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	D1. Taalvaardigheden	Woordenschat Onregelmatige werkwoorden Grammatica	40	S	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	A. Leesvaardigheid	Examenteksten leesvaardigheid	40	S	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Totaal					13	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Natuurkunde
Niveau en leerjaar	VWO 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Elektriciteit Hoofdstuk 5: Schakelingen Voorkennis: leerjaar 2	<p>Voorkennis: Elektriciteit Leerjaar 2 Hoofdstuk 5: Elektriciteit (Schakelingen)</p> <p>5.1 Lading en spanning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorwerpen opladen • Positieve en negatieve lading • Elektronen • Spanning ontladen • Lading en stroomsterkte ($Q=It$) • Plus: Elementaire lading <p>5.2 Weerstand</p> <ul style="list-style-type: none"> • De weerstand bepalen ($R=U/I$) • Wet van Ohm • Weerstand en temperatuur • Veranderlijke weerstanden • Plus: Soortelijke weerstand <p>5.3 Weerstanden schakelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken met weerstanden • Weerstanden in serie • Stroomsterkte en spanning in een serieschakeling • Weerstanden parallel • Stroomsterkte en spanning in een parallelschakeling • Plus: De PTC en NTC (+LDR aantekening) <p>5.4 Automatische schakelingen</p>	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>

<p>Toets 2</p>	<p>Elektriciteit Hoofdstuk 5: schakelingen Hoofdstuk 1: Elektriciteit Elektriciteit leerjaar 2 Toetsweek</p>	<p>Elektriciteit leerjaar 2 Hoofdstuk 5: Schakelingen Hoofdstuk 1: Elektriciteit 1.1 Elektrische energie opwekken <ul style="list-style-type: none"> • Elektriciteitscentrale • Inductiespanning • Elektrisch vermogen • Energieverbruik ($E=Pt$) • Energie meten in Joule • Plus: Zonnepanelen 1.2 Elektrische energie vervoeren <ul style="list-style-type: none"> • Het elektriciteitsnet • Effectieve spanning • De werking van een transformator • Omhoog en omlaag transformeren • De ideale transformator • Plus: Elektrische energie opslaan ($C=It$) 1.3 Elektriciteit in huis <ul style="list-style-type: none"> • Huisinstallatie • Apparaat aansluiten (nul-, fase draad) • Vermogen van een apparaat • Totale vermogen • Energie meten in kWh • Plus: Installatieautomaat 1.4 Elektriciteit en veiligheid <ul style="list-style-type: none"> • Gevaren van elektriciteit • Zekeringen • Enkele en dubbele isolatie • Aardlekschakelaar • Randaarde • Plus: Werking van een aardlekschakelaar </p>	<p>60</p>	<p>S</p>	<p>3</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Toets 3</p>	<p>Hoofdstuk 2 Krachten Beweging leerjaar 2</p>	<p>Beweging leerjaar 2 Hoofdstuk 2: Krachten 2.1 Soorten krachten <ul style="list-style-type: none"> • Krachten herkennen • Soorten krachten • Krachten meten • Krachten tekenen • Zwaartepunt • Plus: Zwaartepunt bepalen 2.2 Meer dan een kracht <ul style="list-style-type: none"> • Twee krachten in evenwicht • Kracht en uitrekking • De resultante bepalen • Krachten samenstellen • Plus: Krachten loodrecht op elkaar 2.3 Voorstuwen en tegenwerken <ul style="list-style-type: none"> • Een reis zonder einde </p>	<p>40</p>	<p>S</p>	<p>2</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Drie weerstandskrachten • De eerste wet van Newton • Verandering van beweging • Plus: De luchtweerstandskracht ($F_{w,l} = \frac{1}{2} \cdot \dots$) 				
Toets 4	<p>Krachten en beweging Hoofdstuk 2: krachten Hoofdstuk 4: kracht en beweging Toetsweek</p>	<p>2.4 Krachten in het heelal</p> <p>Beweging leerjaar 2 Hoofdstuk 2: Krachten (alleen krachtenschaal en tekenen) Hoofdstuk 4: Krachten en Beweging Hoofdstuk 4: Kracht en Beweging 4.1 Versnellen en vertragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • v, t – diagram • Eenparig versnelde beweging • Eenparig vertraagde beweging • Versnelling berekenen ($a = dv/dt$) • Afgelegde afstand bepalen • Plus: Niet-eenparige versnelling <p>4.2 Kracht, massa en versnelling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traagheid • De tweede wet van Newton ($F=ma$) • Versnelling berekenen • Remkracht berekenen • Valversnelling • Plus: Vallen in lucht <p>4.3 Kracht en arbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energie om te bewegen • Arbeid ($W=Fs$) evt wel in gym • Newtonmeter en Joute evt wel in gym • Rendement van een motor • Plus: Vermogen in pk <p>4.4 Remmen en botsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • De stopafstand bepalen • Botsen • Veilig autorijden • Druk ($p = F/A$) evt wel in gym <p>Plus: De arbeid bij afremmen evt wel in gym</p>	60	S	3	□
Totaal					10	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Scheikunde
Niveau en leerjaar	VWO 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Proefwerk H1 en H2 H1: Scheikunde is overal. H2: §2.1 Macro en micro, §2.2 Periodiek systeem. Boekje rekenen met de mol H1, Dichtheid.	Stofeigenschappen, faseveranderingen en veiligheid. Macro en microniveau in de scheikunde en het periodiek systeem en rekenen met de dichtheid.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Proefwerk H2 en H3 H2: §2.3 Formuletaal, H3: §3.1 Reactiekenmerken, §3.2 Reactievergelijkingen kloppend maken. Boekje rekenen met de mol H2 en 3, Atoom, molecuul en molaire massa.	Formules en symbolen, het periodiek systeem en formuletaal en atoombouw. Rekenen met atoom, molecuul en molaire massa	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Proefwerk H3 (toetsweek 1) H3: §3.2 Reactievergelijkingen uit tekst. Boekje rekenen met de mol H1 t/m 4.	Reactievergelijkingen Rekenen met de dichtheid en de mol.	60	S	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Praktische opdracht H5 H5: Scheidingsmethoden (practicum)	Een praktisch onderzoek over scheidingsmethoden zelf uitwerken en uitvoeren. Dit alles vastleggen in een verslag.	-	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Proefwerk H4 en H5 (toetsweek 2) H4: Reacties en energie §4.1 t/m §4.5 H5: Mengsel: Scheidingstechnieken §5.1 t/m §5.4 Boekje rekenen met de mol H5 (H 1 t/m 4 zijn noodzakelijke voorkennis en worden als bekend verondersteld)	Verbrandingsreacties, ontleding, rekenen aan reacties met de mol, inclusief overmaat en ondermaat. Energie en milieu Theorie en toepassing scheidingstechnieken (o.a indampen, destilleren, adsorberen en chromatografie).	60	S	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					10	

Let op:

- ✓ Tijdens de toetsen van scheikunde mag géén grafisch rekenmachine gebruikt worden.

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Nederlands
Niveau en leerjaar	VWO 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Woorden hst. 1, 2, 4 en 5	<ul style="list-style-type: none"> - De stijlfiguren eufemisme en hyperbool herkennen, begrijpen en gebruiken - Het verschil tussen ironie, sarcasme en cynisme herkennen, begrijpen en gebruiken - Kennen en toepassen van nieuwe woorden (uitbreiden woordenschat) 	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Spelling hst. 1 t/m 5	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruiken van leestekens en hoofdletters - Toepassen van de regels voor werkwoordspelling - Woorden met/zonder meervouds-n spellen - Dicteewoorden spellen - Leenwoorden spellen - Accent, trema, apostrof, weglatingsstreepje en koppelteken kunnen gebruiken - Voornaamwoordelijke bijwoorden spellen - Samenstellingen spellen 	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Grammatica: zinsdelen hst. 1 en 2, woordsoorten hst. 1 t/m 5	<ul style="list-style-type: none"> - Pv, ow, wg, ng, lv, mv, bwb bij ontleding kunnen benoemen - Enkelvoudige en samengestelde zin herkennen - Nevenschikking en onderschikking benoemen - Herhaling woordsoorten klas 1 en 2 - Voegwoorden, tussenwerpsels, bijwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, betrekkelijke voornaamwoorden (met ingesloten antecedent) benoemen 	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Creatieve schrijfopdracht fictie	Lezen en verwerken van moderne Nederlandse literatuur	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Lezen hst. 1 t/m 5	<ul style="list-style-type: none"> - Tekstsoorten artikel, nieuwsbericht, betoog en column herkennen - Kritisch lezen - Samenvatten (eindexamenvragen) - Meerkeuzevragen beantwoorden - Van een tekst kunnen herkennen en benoemen: 	40	S	2	<input type="checkbox"/>

		<p>onderwerp, hoofdgedachte, opbouw van alinea's, functies van inleiding en slot, tekstverbanden, tekstvorm, tekstsoort, tekstdoel, leespubliek, objectieve en subjectieve argumenten, tegenargumenten, weerleggingen, functies van beeld en opmaak in reclames, verschil commerciële en ideële reclame</p>				
Totaal					7	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Spaans
Niveau en leerjaar	Gym 3

	Naam toets/onderwerp	Beschrijving van inhoud/leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Taal in gebruik 1	<i>ERK-niveau A2.</i> Tijdens deze toets gaan de leerlingen aan de slag met de taalvaardigheden lezen en schrijven. In deze toets komt de geleerde grammatica en woordenschat van P1 aan bod.	40	S	20	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Taal in gebruik 2	<i>ERK-niveau A2.</i> Tijdens deze toets gaan de leerlingen aan de slag met de taalvaardigheden lezen en schrijven. In deze toets komt de geleerde grammatica en woordenschat van P1 en 2 aan bod.	40	S	20	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Luistervaardigheidstoets	<i>ERK-niveau A2.</i> Tijdens deze toets gaan de leerlingen aan de slag met de taalvaardigheid luisteren.	40	LT	20	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Taal in gebruik 4	<i>ERK-niveau A2.</i> Tijdens deze toets gaan de leerlingen aan de slag met de taalvaardigheden lezen en schrijven. In deze toets komt de geleerde grammatica en woordenschat van P1, 2, 3 en 4 aan bod.	40	S	20	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	Mondeling (pasaporte oral 40% + mondeling 60%)	<i>ERK-niveau A2.</i> Gespreksvaardigheid. Deze toets bevat alles wat de leerling heeft geleerd tijdens P1, 2, 3 en 4. De leerling kan alvast 4 punten van zijn cijfer behalen tijdens de lessen van dit schooljaar.	10	S/M	20	<input type="checkbox"/>
Totaal					100	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie
Niveau en leerjaar	VWO 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	3 grote monotheïstische wereldreligies	Een onderdeel van LEF is dat je leert over de wijze waarop verschillende mensen naar het leven kijken. Dat is namelijk mede bepalend voor de manier waarop je op bepaalde dingen reageert. Om de samenleving een beetje beter te begrijpen, krijg je les over de 3 grote monotheïstische wereldreligies.	n.v.t.	P	25	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Debatteren	Jullie leren argumenteren en redeneren. In het verlengde van leren argumenteren en redeneren, leren jullie om een filosofisch debat te voeren. In zo'n filosofisch debat kan je laten zien dat je niet alleen goed kan argumenteren, maar ook dat je je argumenten overtuigend kunt brengen. Gespreks- en debaartechnieken, logica en retorica.	n.v.t.	P	25	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Vrijheid, straf en macht	We onderzoeken de verbanden tussen deze begrippen en verdiepen ons in de antwoorden die filosofen hebben gegeven op deze vraag. Met geleerde argumentatietechnieken pakken we onze mening m.b.t. deze onderwerpen kritisch uit.	n.v.t.	P	25	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Polytheïstische wereld'religies' en spiritualiteit	We komen weer terug bij het begin van het schooljaar. Welke visies kennen we nog meer in de samenleving? Naast de polytheïstische wereldreligies kent onze tijd nog een wederopkomst van spiritualiteit. Alle voorgaande vraagstukken komen terug in de vraag naar onze plek op aarde, vanuit ons en anderen bezien.	n.v.t.	P	25	<input type="checkbox"/>
Totaal					100	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Frans
Niveau en leerjaar	VWO 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
	Diagnostische toets vocabulaire en grammatica FORMATIEF	Het behandelde vocabulaire en de grammaticale onderdelen worden FORMATIEF getoetst.	40	S	0	<input type="checkbox"/>
Toets 1	Vocabulaire en grammatica	Het behandelde vocabulaire en de grammaticale onderdelen worden getoetst.	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Leestoets	De beheersing van de leesvaardigheid wordt getoetst.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
	Diagnostische toets vocabulaire en grammatica FORMATIEF	Het behandelde vocabulaire en de grammaticale onderdelen worden FORMATIEF getoetst.	40	S	0	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Vocabulaire en grammatica	Het behandelde vocabulaire en de grammaticale onderdelen worden getoetst.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Luistertoets	De beheersing van de luistervaardigheid wordt getoetst.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
	Diagnostische toets vocabulaire en grammatica FORMATIEF	Het behandelde vocabulaire en de grammaticale onderdelen worden FORMATIEF getoetst.	40	S	0	<input type="checkbox"/>

Toets 5	Vocabulaire en grammatica	Het behandelde vocabulaire en de grammaticale onderdelen worden getoetst.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 6	Mondeling gespreksvaardigheid	De beheersing van de spreekvaardigheid wordt getoetst in een mondeling.	10	M	3	<input type="checkbox"/>
Totaal					13	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Latijn
Niveau en leerjaar	gymnasium 3

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Familia deel II	<u>Thema 3: les 16, 17, NB en 18:</u> - Bijvoeglijk naamwoord: verbuigingsgroep 3 - Bijwoord; - Trappen van vergelijking bijv. en bijw: verbuiging en vertaling; - Onregelmatige trappen van vergelijking; - Onregelmatige perfectumstammen; - Toga virilis; - Funus; - Rangen en standen; - Servi; - Vocabularium t/m les 18.	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Pompeii deel I	<u>Thema 4: prima, les 22, 23 en 24:</u> - (Bijvoeglijk) vragend voornaamwoord; - Samengestelde zin; - Betrekkelijke bijzin en betrekkelijk voornaamwoord; - Pompeii; - Pictura - Thermopolium; - Tricilinium; - Vocabularium t/m les 24.	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Werkstuk Open Dag	<u>Werkstuk:</u> - Onderwerp en vorm: vrije keuze; - Onderzoeksvaardigheden; - Informatie verwerken; - Samenwerken.	n.v.t.	P	1	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Pompeii deel II	<u>Thema 4: les 25, 26, 27, 28 en etc:</u> - Acl; - Persoonlijk voornaamwoord in de Acl; - Infinitivi in de Acl; - Onregelmatige perfectumstammen; - Fullonia; - Pistrina; - Thermae;	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>

		<ul style="list-style-type: none"> - Vesuvius; - Pompeii teruggevonden; - Vocabularium t/m les 27. 				
Toets 5	Mare Nostrum	<u>Thema 5: prima, les 29 en 30:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Futurum en futurum exactum; - Actief en passief; - Passieve persoonsvormen; - Carthago; - Hannibal; - Ad portas; - Vocabularium t/m 30. 	60	S	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					6	