

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Levensbeschouwing
Niveau en leerjaar	GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Kennismaken / groepsvorming Normen en waarden	Inleiding	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Ontwerp de perfecte school <ul style="list-style-type: none"> - Groepsdruk - Hoe gaan we met elkaar om - Solidariteit - Alcohol - (mentale) Welzijn - Groepsdruk - Straffen en belonen - ... 	Onze school	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 3	hulporganisatie en vrijwilligerswerk Minderheden Racisme Je zal het maar hebben / Asielzoekers (sinan)	Gelijkheid	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Liefde Grenzen #MeToo Gendergelijkheid Seksualiteit	Over de bloemetjes en de bijtjes (liefde)	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Feesten, week van pesten, dag van pesten, paarse vrijdag, week van respect, vuurwerkdebat	Actualiteit	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					10	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	MM
Niveau en leerjaar	GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Periode 1 toets	-Tijdvakken Regenten en vorsten (nadruk op rampjaar 1672), -Pruiken en revoluties. MA thema: Parlementaire democratie (trias politica) Grondwet	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Periode 2 SO	-Burgers en stoommachines (nadruk op ontstaan koninkrijk Nederland en tijd van imperialisme.) MA thema: Democratisering in Nederland. Opkomst socialisme.	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Periode 2 werkstuk	-Wereldoorlogen Deel 1 Belle epoque en WO1	n.v.t	P	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	Periode 3 presentatie	-Wereldoorlogen. Deel 2 Excursie Overloon MA thema: Propaganda Nationalisme/ extremisme	40	M	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Periode 4 toets	-Tijd van televisie en computer. MA thema: Europa en de Europese unie. Dekolonisatie en multiculturele samenleving.	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Totaal					9	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	MN1 incl koken
Niveau en leerjaar	GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Eten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gezond eten 2. Energie 3. Bouwen en beschermen 4. Voedsel verteren 	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Je lichaam werkt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het werkt 2. Je ademt 3. Je bloed vervoert 4. Je bloedsomloop 	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	Gezondheid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongezond 2. Goed geregeld 3. Je huid 4. Ziek 	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Je verandert	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opgroeien 2. Puberteit 3. Relaties 4. Ziek van de liefde 	120	P	o/v/g	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Voortplanting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Man en vrouw 2. Bevruchting 3. Zwangerschap 4. Je lijkt op 	40	S	1	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 6	Dieren en Planten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eten 2. Ademhalen 3. Vervoer 4. Kou en hitte 	40	S	1	<input type="checkbox"/>
Toets 7	Koken Vaardigheidsbeoordeling	Koken Voedselveiligheid	120	P	1	<input type="checkbox"/>
Totaal					6	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	MN2
Niveau en leerjaar	GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	<p>Kennismaking met...</p> <ul style="list-style-type: none"> *De leerlingen kunnen het begrip technologie uitleggen en de relatie met natuurkunde en scheikunde *leerlingen kunnen lengtes schatten en meten, begrijpen het begrip schaal en kunnen op schaal tekenen *begrijpen wat grootheden en eenheden zijn, het belang van het vermelden van eenheid achter het getal, inclusief de SI-eenheden *leerlingen kunnen veiligheidsvoorzieningen en pictogrammen identificeren en de functie begrijpen, weten wat ze moeten doen als het brandalarm afgaat, weten waar de arbowet voor staat *Leerlingen leren verschillende aanzichten tekenen in een technische tekening dmv verschillende projecties. *leerlingen kunnen verschillende gereedschappen benoemen en hun functie begrijpen *Leerlingen kunnen bovenstaande toepassen in de uitvoering van een werkstuk 	<p>Kerdoel 29 Kerdoel 30 Kerdoel 35 Kerdoel 24 Kerdoel 26</p>	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 2	<p>Constructies en materialen</p> <ul style="list-style-type: none"> *leerlingen begrijpen welke soorten materialen er zijn en kunnen eigenschappen identificeren en begrijpen in relatie tot het gebruik ervan *leerlingen weten hoe een overbrengen werkt (identificeren en gebruiken in het dagelijks leven) *leerlingen kunnen het technisch tekenen toepassen vanuit thema kennismaking met... *leerlingen kunnen een ontwerpcyclus volgen en vervolgens een product maken en hiervoor de geschikte materialen met functie selecteren 	<p>Kerdoel 28 Kerdoel 29 Kerdoel 33</p>	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 3	<p>Ontwerpen</p> <ul style="list-style-type: none"> *leerlingen kunnen een ontwerpcyclus toepassen om een duurzaam en creatief ontwerp te maken *leerlingen kunnen, samenwerken, kritisch denken, problemen oplossen tijdens het ontwerpproces 	<p>Kerdoel 28 Kerdoel 29 Kerdoel 30 Kerdoel 33</p>	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>

Toets 4	<p>Water</p> <ul style="list-style-type: none"> *leerlingen kunnen de fases en faseovergangen benoemen en herkennen. *leerlingen kunnen mengsels scheiden. *leerlingen kunnen het deeltjesmodel linken aan fases. *leerlingen weten dat moleculen een ander woord is voor deeltjes. *leerlingen kunnen de onderzoekscyclus toepassen. *leerlingen ontdekken verbanden tussen het klimaat en zichzelf. 	<p>Kerdoel 28 Kerdoel 29 Kerdoel 30</p>	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	<p>Elektriciteit</p> <ul style="list-style-type: none"> *leerlingen weten het verschil tussen serie- en parallelschakelingen. *leerlingen kunnen een meterkast vinden in huis. *leerlingen kunnen veilig omgaan met elektriciteit. 	<p>Kerdoel 32 Kerdoel 29 Kerdoel 28</p>	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 6	<p>Licht en beeld</p> <ul style="list-style-type: none"> *leerlingen kennen de werking van het oog. *leerlingen weten dat er verschillende oogafwijkingen bestaan. *leerlingen kennen de basisprincipes van licht. <p>Indien voldoende tijd wordt dit thema behandeld.</p>	<p>Kerdoel 29 Kerdoel 28 Kerdoel 32</p>	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					12	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Wiskunde
Niveau en leerjaar	GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	K4: Formules en vergelijkingen (H3) algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen	<ol style="list-style-type: none"> De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken; lineaire, exponentieel, wortel, macht, omgekeerd evenredig en periodiek. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken. Werken met (woord)formules Rekenen met (woord)formules In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, (woord)formule of verwoording met elkaar in verband brengen. 	40	S	15	<input type="checkbox"/>
Toets 2	K6: Vlakke Figuren (H1t) Meetkunde: Afstanden en hoeken	<ol style="list-style-type: none"> Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. Schatten, meten en berekenen. Redeneren en tekenen. 	40	S	15	<input type="checkbox"/>
Toets 3	K6: Oppervlakte (H2) Meetkunde: Afstanden en hoeken	<ol style="list-style-type: none"> Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. Schatten, meten en berekenen. Redeneren en tekenen. 	40	S	15	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 4	K4: Machten, wortels en verbanden (H5) algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen	<ol style="list-style-type: none"> De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken; lineaire, exponentieel, wortel, macht, omgekeerd evenredig en periodiek. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken. 	40	S	15	<input type="checkbox"/>
Toets 5	K6: Stelling van Pythagoras (H6) Meetkunde: Afstanden en hoeken	<ol style="list-style-type: none"> Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. Schatten, meten en berekenen. Redeneren en tekenen 	40	S	15	<input type="checkbox"/>

Toets 6	K6: Ruimtefiguren en eenheden (H7t) Meetkunde: Afstanden en hoeken + Inhoud en vergroten (H8) Meetkunde: Afstanden en hoeken	1. Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. 2. Schatten, meten en berekenen. 3. Redeneren en tekenen.	40	S	15	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 7	K7: Statistiek (H4) Statistiek en Kans: Informatieverwerking, statistiek	1. Statistische gegevens kunnen lezen, interpreteren en berekenen. 2. Gebruiken, herkennen en tekenen van verschillende diagrammen. 3. Kansen kunnen berekenen in een gegeven situatie.	n.v.t	P	10	<input type="checkbox"/>
Totaal					100	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Frans
Niveau en leerjaar	GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Voc/gram Rallye 1	Basisstof ter ondersteuning van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken, schrijven	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	Voc/ gram Rallye 2	Basisstof ter ondersteuning van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken, schrijven	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Leesteksten bij ; mensen beschrijven en sport.	Leesvaardigheid	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Luisteropdrachten	Luistervaardigheid	40	KLT	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	Je me présente	Uitspraak/gespreksvaardigheid	5	M	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					10	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Engels
Niveau en leerjaar	GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Proefwerk Unit 1	Woorden en zinnen Grammatica <ul style="list-style-type: none"> - <i>meervoud</i> - <i>Persoonlijke vnw</i> - <i>Bezittelijke vnw</i> - <i>Wederkerende vnw</i> - <i>Present simple</i> Voegwoorden: <i>and-but-or</i>	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 2	<i>Schrijfvaardigheid</i> https://werediengels2.jouwweb.nl/projects/project-1-me-myself-and-i	Maak een krant over jezelf Woordenschat Schrijven Zinnen maken Creatief werken	n.v.t.	HD	N.B.	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Proefwerk Unit 2	Woorden en zinnen Grammatica <ul style="list-style-type: none"> - <i>past simple</i> - <i>Bezit 's/'</i> - <i>Vergelijkingen er/est more/most</i> 	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Proefwerk Unit 3	Woorden en zinnen Grammatica <ul style="list-style-type: none"> - <i>Woordvolgorde plaats – tijd</i> - <i>Much/many/a little/a lot of/a few/little/few</i> Question tags	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 5	Proefwerk Unit 4	Woorden en zinnen Grammatica <ul style="list-style-type: none"> - <i>To be going to</i> 	40	S	2	<input type="checkbox"/>

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Present simple versus present continuous</i> - <i>Vraagwoorden</i> <i>can/could</i>				
Toets 6	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid https://werediengels2.jouwweb.nl/projects/project-2-australia	Australia Woordenschat Schrijven Informatie opzoeken	3x40	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 7	Proefwerk Unit 5 en 6	Woorden en zinnen Grammatica <ul style="list-style-type: none"> - <i>Toekomst; will</i> - <i>Bijwoorden/bijvoeglijke naamwoorden</i> <i>Present perfect</i>	40	S	3	<input type="checkbox"/>
Toets 8	Filmpje maken Luisteren Spreken Vertalen	<i>Backpack</i> https://weredibackpack.jouwweb.nl (dient als extra opdracht, als er ruimte voor is)	3x40	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 9	Leesvaardigheid	Leestoets	40	S	4	<input type="checkbox"/>
Totaal					19	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Rekenen
Niveau en leerjaar	GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	Kommagetallen, metriek stelsel	(H4) Kommagetallen ordenen en de getallenlijn, rekenen in een context, breuken en kommagetallen (H5) Optellen en aftrekken, vermenigvuldigen, delen, schatten en handig rekenen (H6) Maatverfijning, eenheden en grootheden, systeem van voorvoegsels, andere eenheden	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 2	Afronden en gemiddelde, oppervlakte en inhoudsmaten, verder rekenen met breuken	(H7) Afronden, gemiddelde (H8) Omtrek, oppervlakte en inhoud, vergroten en verkleinen, standaard eenheden, inhoudsmaten (H9) Verdelen is delen, een deel van iets nemen, terug naar de hele, afpassen	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 3	Procenten, rekenen met procenten, schaal	(H10) absoluut en relatief, per honderd, percentage (H11) Procentuele toe- en afname, absolute en procentuele verandering, terug naar (H12) Schaalverdeling, rekenen met schaal	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Toets 4	Omtrek en oppervlakte, rekenen met kommagetallen	(H13) Rechthoeken, driehoeken, cirkel (H14) Vermenigvuldigen als oppervlakte, vermenigvuldigen formeel, delen formeel	40	S	2	<input type="checkbox"/>
Totaal					8	

TOETSPLAN 2024-2025

Vak	Nederlands
Niveau en leerjaar	GT2

	Naam toets / onderwerp	Beschrijving van inhoud / leerdoelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
Toets 1	<u>Spreekvaardigheid</u> Samen met een klasgenoot een vlog maken, presenteren en opnemen en een interview houden en opnemen. Opnames (filmpjes) van presentaties inleveren.	Kerndoelen: 01, 02, 06, 07, 09, 10 Leerdoelen: mondeling begrijpelijk uitdrukken -een vlog voorbereiden en vlog presenteren afgestemd op publiek -interview voorbereiden, open vragen stellen en gesprek voeren om informatie uit te wisselen afgestemd op de gesprekspartner -verstaanbaar en overtuigend spreken -mondeling begrijpelijk uitdrukken -overleggen en plannen met een klasgenoot -mondeling presenteren met juiste afstemming verbale en non-verbale communicatie -reflecteren op voorbereiding en uitvoering van de vlog en het interview	n.v.t.	M	1	<input type="checkbox"/>
Toets 2	<u>Taalverzorging</u> Schriftelijke toets waarin woorden correct gespeld worden, fouten herkend en verbeterd worden en leestekens correct worden toegepast. Daarnaast worden zinnen correct verdeeld in zinsdelen en worden de zinsdelen herkend en benoemd: persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijke gezegde, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling.	Kerndoelen: 02, 09, 10 Leerdoelen: correct spellen van woorden en weten dat een zin is opgebouwd uit zinsdelen. Zinsdelen kunnen herkennen en benoemen.	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Toets 3	<u>Leesvaardigheid</u> Teksten lezen, begrijpen en interpreteren op referentieniveau 2F en open	Kerndoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10 Leerdoelen: lezen, begrijpen en interpreteren -tekstsoorten en tekstdoelen herkennen en benoemen -leesmanieren toepassen	40	S	1	<input type="checkbox"/>

	en gesloten vragen beantwoorden bij de teksten.	<ul style="list-style-type: none"> -leesstrategieën toepassen -schrijversdoelen herkennen en benoemen -woordenschat: betekenis van woorden (her)kennen -signaalwoorden herkennen, onderscheiden en benoemen -verwijswoorden herkennen en samenhang tekst begrijpen -betrouwbaarheid tekst beoordelen -tekstbegrip: hoofd- en bijzaken onderscheiden, feiten en meningen onderscheiden, tekstverbanden herkennen, begrijpen en interpreteren, verwoorden van bedoeling tekstgedeeltes en bedoeling schrijver. 				
Toets 4	<p><u>Fictie</u></p> <p>Kort fictief verhaal (jeugdliteratuur) lezen en opdrachten maken aan de hand van de vijf pijlers van fictie. Plus het schrijven van een fictief kort verhaal van plm. 1000 woorden.</p>	<p>Kerdoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10</p> <p>Leerdoelen: begrijpen, interpreteren en evalueren van jeugdliteratuur</p> <ul style="list-style-type: none"> -inleven in een personage -herkennen hoofd- en bijpersonen -personages kunnen typeren -gebeurtenissen kunnen beschrijven in relatie tot tijd -thema en onderwerp kunnen benoemen benoemen wat wel/niet realistisch is -perspectief herkennen en kunnen benoemen -spanning herkennen en kunnen benoemen -mening met argumenten kunnen geven -fictief kort verhaal kunnen schrijven m.b.v. de vijf pijlers van fictie 	n.v.t	P	2	<input type="checkbox"/>
Toets 5	<p><u>Schrijfvaardigheid</u></p> <p>Schrijven van een zakelijke e-mail aan de hand van een opdracht van minimaal 100 woorden volgens de conventies in begrijpelijke zinnen met correcte spelling en interpunctie.</p>	<p>Kerdoelen: 01, 02, 09, 10</p> <p>Leerdoelen: begrijpelijk verwoorden en schrijven met correct taalgebruik, spelling en interpunctie en conventies van de tekstsoort</p> <ul style="list-style-type: none"> -toon afstemmen op publiek -aanhef (Geachte) -inleiding met aanleiding, kern en slot -slotgroet (Met vriendelijke groet,) -witregels gebruiken om alinea's aan te geven -begrijpelijke zinnen maken (niet te kort en niet te lang) -woorden correct spellen -interpunctie correct gebruiken -zorgen voor samenhang in de tekst 	40	S	2	<input checked="" type="checkbox"/>

Toets 6	<u>Leesvaardigheid</u> Teksten lezen, begrijpen en interpreteren op referentieniveau 2F en open en gesloten vragen beantwoorden bij de teksten.	Kerndoelen: 03, 04, 05, 08, 09, 10 Leerdoelen: lezen, begrijpen en interpreteren -tekstsoorten en tekstdoelen herkennen en benoemen -leesmanieren toepassen -leesstrategieën toepassen -schrijversdoelen herkennen en benoemen -woordenschat: betekenis van woorden (her)kennen -signaalwoorden herkennen, onderscheiden en benoemen -verwijswoorden herkennen en samenhang tekst begrijpen -betrouwbaarheid tekst beoordelen -tekstbegrip: hoofd- en bijzaken onderscheiden, feiten en meningen onderscheiden, tekstverbanden herkennen, begrijpen en interpreteren, verwoorden van bedoeling tekstgedeeltes en bedoeling schrijver.	40	S	2	<input type="checkbox"/>
	Totaal					10