



PTA WD3 havo

**bevat de toetsplannen en het
Programma voor Toetsing en Afsluiting**

Cohort 2024-2025

s.g. Were Di
sector HAVO/VWO

INHOUDSOPGAVE

1	PTA-toetsen.....	3
1.1	Nederlands	3
1.2	Frans	4
1.3	Duits	5
1.4	Engels	6
1.5	Geschiedenis.....	7
1.6	Aardrijkskunde	9
1.7	Rekenen	13
1.8	Wiskunde A	14
1.9	Wiskunde B.....	15
1.10	Wiskunde D	16
1.11	Natuurkunde	17
1.12	Scheikunde	18
1.13	Biologie.....	19
1.14	Economie.....	20
1.15	Bedrijfseconomie	21
1.16	Informatica	22
1.17	Maatschappijleer	23
1.18	CKV	24
1.19	Sport en bewegen.....	24
1.20	Kunst beeldende vormgeving	25
1.21	Kunst muziek	27
1.22	Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie	28

1 PTA-toetsen

Per vak hebben alle toetsen voor het schoolexamen samen gewicht 100.

Hier staan alle toetsen die meetellen voor het schoolexamen. Voor de volledigheid zijn de vakken die geen PTA-toetsen afnemen ook genoemd.

Gebruikte afkortingen:

S = schriftelijke toets

M = mondelinge toets / toets spreekvaardigheid

P = praktische opdracht / praktijkopdracht / practicum / verslag / werkstuk (evt. in vakje 'Toetsonderdelen' toelichten)

PWS = profielwerkstuk

L = (kijk- en) luistertoets

Tijdsduur in minuten, tenzij anders vermeld.

1.1 Nederlands

Nederlands							
Afdeling: HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	P1	Gedocumenteerd schrijven	C,D	S	150	☒	35
1502	P1	Gedocumenteerde presentatie	B, D, F	M	nvt	☒	35
1503	P1	Leesdossier met 8 oorspronkelijk Nederlandse werken	E	H	nvt	☐	Nvt
1504	P1	Literatuur	B, E	S/P/ M	nvt	☒	30
TOTAAL							100

1.2 Frans

VAK Frans							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden)	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	Kijk- en Luistervaardigheid	B	S		☒	25
1502	1	Gespreksvaardigheid	C + F	M		☒	25
1503	1	Schrijfvaardigheid	D	S		☒	25
1504	1	Literatuur	E	P/S/ M		☒	25
TOTAAL							100

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

1.3 Duits

VAK Duits							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	Kijk- en Luistervaardigheid	B	S		☒	25
1502	1	Gespreksvaardigheid	C + F	M		☒	25
1503	1	Schrijfvaardigheid	D	S		☒	25
1504	1	Literatuur	E	P/S/ M		☒	25
TOTAAL							100

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

1.4 Engels

VAK Engels							
Afdeling: WD3 Havo			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	Kijk- en Luistervaardigheid	B	S	50	☒	25
1502	1	Gespreksvaardigheid	C + F	M	20	☒	25
1503	1	Schrijfvaardigheid	D	S	60	☒	25
1504	1	Literatuur	E	H+M	20	☒	25
TOTAAL						100	

1.5 Geschiedenis

VAK Geschiedenis							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501*	1	<u>Tijdvak 5 t/m 7</u> Voor deze toets moet je kennen: - De kenmerkende aspecten. - De kernbegrippen. - De lijst met belangrijkste jaartallen. - Deze kennis moet je toe kunnen passen op bronnen.	Domein B	P/S/ M	90	☒	30
1502*	1	<u>Tijdvak 8 t/m 10</u> Voor deze toets moet je kennen: - De kenmerkende aspecten - De kernbegrippen - De lijst met belangrijkste jaartallen - Deze kennis moet je toe kunnen passen op bronnen	Domein B	P/S/ M	90	☒	30
1503	1	<u>Vrije keuze 1</u> In dit onderdeel mag je zelf een historisch onderzoek doen naar een ontwikkeling, fenomeen, tijdperiode of land/bevolkingsgroep. De doelen voor jouw specifieke onderwerp worden altijd in samenspraak met de docent opgesteld.	Domein C	P/S/ M		☒	15

1504	1	<u>Vrije keuze 2</u> In dit onderdeel mag je zelf een historisch onderzoek doen naar een ontwikkeling, fenomeen, tijdsperiode of land/bevolkingsgroep. De doelen voor jouw specifieke onderwerp worden altijd in samenspraak met de docent opgesteld	Domein C	P/S/ M		☒	15
1505	1	<u>Geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie</u> Je maakt een werkstuk of een toets over: - De verschillende grondwetten van Nederland. - De historische context van de vrijheidsrechten. - De historische achtergrond van alle huidige politieke partijen.	Domein D	S		☒	10
TOTAAL							100

* De toetsen 1501 en 1502 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

1.6 Aardrijkskunde

VAK Aardrijkskunde							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	Vaardigheden - Veldwerk Je zet voor een van de teentjes een veldwerk op om ten minste een teentje aan te kunnen tonen aan de hand van je zelf opgezette veldwerk. Dit moet je doen buiten je eigen regio.	A	P/M		☒	20
1502	1	Wereld - De manier waarop globalisering uitwerkt, samenhangt met de positie van een land in de wereldorde uitleggen. - Het verband tussen globalisering en tijd-ruimtecompressie uitleggen. - Uitleggen dat economische globalisering leidt tot regionale ongelijkheid en sociale concurrentie. - Uitleggen dat wereldsteden een belangrijke rol spelen in mondiale netwerken - Aangeven hoe de verschillende dimensies van globalisering elkaar beïnvloeden. - Uitleggen op welke manier demografie en globalisering elkaar beïnvloeden. - Uitleggen dat culturele globalisering leidt tot (tegen)reacties), zoals de herwaardering van regionale en nationale identiteiten.	B	P/S/M		☒	20

		Grensregio Mexico/VS - Uitleggen wat de demografische en economische verschillen zijn in de grensregio Mexico-VS -Uitleggen welke grensoverschrijdende relaties er zijn in de grensregio t.a.v. handel en migratie.					
1503	1	Aarde - Uitleggen hoe platentektoniek werkt en daarbij uitleggen hoe de aarde is opgebouwd en dat er verschillende soorten platen zijn. - Uitleggen hoe endogene processen bijdragen aan het ontstaan van breuken, plooien, vulkanen en gebergten. - Aan de hand van plaatbewegingen het type vulkanisme bepalen. Uitleggen wat het verschil is tussen chemische en mechanische verwerking - Uitleggen op welke manieren verweringsmateriaal in beweging komt - Uitleggen op welke manier de stroomsnelheid invloed heeft op sedimentatie in combinatie met de korrelgrootte van het materiaal. - Uitleggen hoe exogene processen bijdragen aan het ontstaan van aardverschuivingen, puinhellingen, puinwaaiers en delta's. - Aan het klimaat verklaren welke verweringsprocessen er voorkomen. - Uitleggen hoe verschillende soorten gebergten ontstaan. - Uitleggen hoe de drie groepen gesteente (stolling, metamorf, sediment) kunnen ontstaan zijn en daar voorbeelden van noemen. - Uitleggen dat informatie uit het verleden gehaald wordt uit natuurlijke processen van nu. - Uitleggen hoe de gesteentekringloop werkt als gevolg van endogene en exogene processen. - Uitleggen wat de hoofdklimaten zijn en verklaren waarom deze daar liggen aan de hand van zeestromen, luchtstromen, de klimaatfactoren en daarbij klimaatgrafieken gebruiken. - Uitleggen welke landschapszones er zijn en hoe de geofactoren deze beïnvloeden. - Uitleggen welke landschappelijke uitdagingen de mens te wachten staan door de klimaatverandering en wat voor oplossingen daar voor zijn in de Verenigde Staten.	C		P/S/M	☒	20

		Middellands zeegebied - Uitleggen wat het Middellands Zeeklimaat typeert ten aanzien van klimaat, landschap en natuurlijke gevaren en dit relateren aan regionale verschillen.					
1504	1	Brazilië Uitleggen op welke manier Brazilië een grote sociale ongelijkheid heeft. - Uitleggen dat een grote verstedelijkingsgraad leidt tot verstedelijking en daarmee grote problemen kunnen ontstaan en dit vanuit verschillende dimensies analyseren. - Uitleggen op welke manier Brazilië een economische en politiek rol heeft in Zuid-Amerika en de wereld. o En daarnaast Hoe de politieke en economische ambities van Brazilië kunnen leiden tot botsingen van belangen. - Uitleggen welke verbanden er bestaan tussen de economische en sociaal-culturele kenmerken. Uitleggen over welke natuurlijke hulpbronnen Brazilië beschikt en waar ze te vinden zijn. En dat dit kan leiden tot conflicten en daarbij de dimensies betrekken. - Beoordelen in welke mate Brazilië zijn rijkdommen op een duurzame wijze exploiteert - Uitleggen hoe de ruimtelijke spreiding van klimaten leiden tot verschil in landschapszones en vegetatie. Uitleggen dat Brazilië grote mogelijkheden heeft op het gebied van duurzame energievoorzieningen (bio-brandstof/hydro-elektriciteit) - Uitleggen hoe een tropisch regenwoud functioneert en welke rijkdommen het herbergt. - Uitleggen dat het Amazonewoud onder druk staat, maar ook dat er partijen zijn die pleiten voor duurzaam gebruik. - Uitleggen welke partijen belang hebben bij ontginning van het regenwoud, welke partijen daar de dupe van zijn en welke partijen juist pleiten voor oplossen en wat die oplossingen kunnen zijn. - Uitleggen waarom verdeling van grondbezit leidt tot armoede op het platteland en hoe de overheid dit tegen kan gaan.	D	P/S/M		☒	20
1505	1	Leefomgeving Uitleggen hoe het lengteprofiel en het dwarsprofiel van een rivier Eeruitziet en daarbij de juiste termen gebruiken.	E	P/S/M		☒	20

		o Kenmerken van het stroomgebied van de Maas en Rijn beschrijven. - Uitleggen op welke manier er in Nederland sprake is van wateroverlast en hoe dit te voorkomen is en daar ook klimaatverandering en het beleid 'Ruimte voor de rivier' bij betrekken. - Uitleggen met welke ruimtelijke en sociaaleconomische vraagstukken Nederlandse steden kampen - Uitleggen hoe de leefbaarheid in steden gemeten kan worden en hoe je die kan verbeteren. Landbouw in Nederland - Uitleggen wat de gevolgen zijn van de uitbreiding van de EU en vrijhandel voor de landbouw, consumenten en bedrijven. - Uitleggen aan de hand van voorbeelden hoe de samenleving reageert op het spanningsveld tussen landbouw en landschap				
					TOTAAL	100

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BCDE

1.7 Rekenen

VAK: Rekenen 3F							
Afdeling: HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen)	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging PTA
1401	1	<u>verhoudingen</u> : opgaven met rekenmachine	3.4	S	40	☐	25
1402	1	<u>meten & meetkunde</u> : opgaven met rekenmachine	3.5	S	40	☐	25
1403	2	<u>verbanden</u> : opgaven met rekenmachine	3.6	S	40	☐	25
1404	2	<u>alle onderdelen: hoofdrekenen</u>	3.3 3.4 3.5 3.6	S	40	☐	25
TOTAAL							100

- Bij alle opgaven wordt alleen het antwoord genoteerd.
- Bij de opgaven met rekenmachine mag een basisrekenmachine gebruikt worden (dus geen GR).
- Bij alle toetsen wordt kladpapier verstrekt. Dit moet na de toets weer ingeleverd worden.

1.8 Wiskunde A

Wiskunde A							
Afdeling: HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501*	1	Statistiek en ICT	A, E5	P	nvt	☐	25
1502	1	Tellen	A, B3	P/S	nvt	☒	20
1503	1	Veranderingen	A, D	P/S	nvt	☒	20
1504*	1	Lineaire en exponentiële verbanden	A, C	P/S	nvt	☒	35
TOTAAL							100

* De toetsen 1501 en 1504 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

Minstens 1 meesterproef moet 1 schriftelijke toets van 120 minuten bevatten (ter voorbereiding op het CSE).
Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.

1.9 Wiskunde B

Wiskunde B							
Afdeling: HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501*	1	Differentiëren	A, D	P/S	nvt	☒	25
1502*	1	Functies, grafieken en vergelijkingen	A, B1, B2, B3	P/S	nvt	☒	25
1503*	1	Periodieke functies	A, B1, B4	P/S	nvt	☒	25
1504*	1	Meetkundige berekeningen	A, C1	P/S	nvt	☒	25
TOTAAL							100

* De toetsen 1501, 1502, 1503 en 1504 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

Minstens 1 meesterproef moet 1 schriftelijke toets van 120 minuten bevatten (ter voorbereiding op het CSE).
Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.

1.10 Wiskunde D

Wiskunde D							
Afdeling: HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	Statistiek en kansrekening	A, B	P	nvt	☐	35
1502	1	Ruimtemeetkunde	A, C	P/S	nvt	☒	35
1503	1	Keuzeonderwerp	A, D, E	P	nvt	☐	30
TOTAAL							100

Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.

1.11 Natuurkunde

1.12 Scheikunde

VAK: Scheikunde							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22			Schooljaar: 2025-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	Meesterproef scheikundige concepten Dit onderdeel moet de volgende teentjes bevatten: 1. Stoffen en eigenschappen 2. Chemisch rekenen 3. Chemische reacties 4. Stoffen, deeltjes en bindingen Daarnaast één van onderstaande thema's: 1. Reacties en energie - o Energie en reactiesnelheid 2. Koolstofchemie - o Systematische naamgeving, reactietypen en isomerie	B1,2,3,4,5 en/of C1,2,3,6,7,8	P/S/ M	-	☒	25
1502	1	Meesterproef toegepaste scheikunde Kies één van onderstaande set thema's 1. Polymeren en biochemie Redoxreacties 2. Scheiding en analyse Chemische industrie en milieu 3. Zuren en basen	B1,2,3,4,5 C1,2,3,6,7,8, D1,3 E1, F1,3 en/of G1,2	P/S/ M	-	☒	25
1503	1	Meesterproef scheikundige vaardigheden (portfolio): Vaardigheden en praktische opdrachten worden gebundeld. Dit dossier wordt op volledigheid beoordeeld en de inhoud wordt getoetst tijdens een mondeling examen	A C4,5 D2,4 E2,3 F2,4,5 G3,4,5	P+M	-		50
TOTAAL							100

P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk

Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA en het portfolio te vinden.

WD3 h/v cohort 2025-2026

18

September 2025

1.13 Biologie

VAK Biologie							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur*	Herkansing**	Weging
1501	1	Het leven van de cel	B1, B2,C1,D1,E1, E2	P/S	90	☒	20
1502	1	Opbouw en behoud van het organisme	B3, B5,C2	P/S	90	☒	20
1503	1	Waarnemen, bewegen, regeling en gedrag	B4, B6, B7, D2	P/S	90	☒	20
1504	1	Generatie op generatie	D3, E3, E4, F1, F2,	P/S	90	☒	20
1505	1	Ecologie	D4, B8, C3, F3	P/S	90	☒	20
1506	1	Portfolio	A1 t/m A16	H	nvt	nee	0
TOTAAL							100

P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk/ H = Handelingsdeel

* Toetsduur: geldt bij het maken van een toets

** Alleen herkansbaar als toets

1.14 Economie

Economie							
Afdeling: HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	Concept schaarste en ruil	C,D	S	60	☒	10
1502	1	Keuzeonderwerp 1	J,K	P	nvt	☐	10
1503	1	Keuzeonderwerp 2	J,K	P	nvt	☐	10
1504*	1	Toets Concepten: Markten, Ruilen over tijd, Samenwerken en onderhandelen	D,E,F	S	120	☒	35
1505*	1	Toets Concepten: Risico en informatie, Welvaart en groei, Goede Tijden, Slechte tijden	G,H,I	S	120	☒	35
TOTAAL							100

* De toetsen 1504 en 1505 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

- De complete examenstof wordt in onderdeel 4 en 5 getoetst
- Alle moodle onderdelen moeten voldoende afgerond zijn.

1.15 Bedrijfseconomie

Bedrijfseconomie							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	<u>Toets Eenmanszaak en Geldzaken</u> Thema Geldzaken: ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet, hypotheke, sparen, trouwen en scheiden Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven, de eindbalans	A B2 D2 F1 G	S	90	☒	30
1502	1	<u>Eenmanszaak & B.V.</u> Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven, de eindbalans Thema Besloten Vennootschap: investeringsselectie, organisatie, personeel, break-even analyse	A B1, B2, B3, B4 C1, C2 D1, D2 F1, F2	S	90	☒	35
1503*	1	<u>Toets Ondernemerschap, Eenmanszaak, B.V., N.V.</u> Thema Ondernemerschap: marktonderzoek, marketingplan, rechtsvormen Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven, de eindbalans Thema Besloten Vennootschap: personeel, break-even analyse, organisatie, personeel Thema Naamloze Vennootschap: eigen vermogen, jaarrekening, kengetallen	A B2, B3, B4 C2 D1, D2 E1, E2 F1, F2 G	S	90	☒	35
TOTAAL							100

* De toets 1503 moet bij zakken opnieuw gemaakt worden.

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

1.16 Informatica

Informatica							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	Digitale toets ERD Complete cursus met opdrachten	B H	P	Nvt	☐	10
1502	1	Digitale toets SQL Cursus in Jupiter	C H	P	Nvt	☒	10
1503	1	Project Databases Projectverslag Databases met Access	B C H	P	Nvt	☒	15
1504	1	Keuzeproject deel 1 Eisen: Projectopdracht: "vrije keuze project" Afsluitend mondeling in duo's++	Keuzethema's: D, K, M, P	M	Nvt	☒	25
1505	1	Keuzethema's: D: Programmeren K: Computerarchitectuur M: Physical computing P: User experience	Keuzethema's: D, K, M, P	M	Nvt	☒	40
TOTAAL							100

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

+ Doordat het vak informatica continu moet kunnen inspelen op nieuwe ontwikkelingen, nieuwe cursussen en/of nieuwe lesstof is het mogelijk dat het PTA qua data én inhoud wordt aangepast. Ouders en leerlingen worden over aanpassingen steeds zo spoedig mogelijk geïnformeerd. Dit kan ook op individueel niveau gebeuren in het kader van talentontwikkeling.

++ Bij uitzondering individueel of per drietal

Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.

1.17 Maatschappijleer

VAK Maatschappijleer							
Afdeling: WD3 havo			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	Parlementaire Democratie <i>Politieke rechten, structuur, politieke besluitvorming, ideologieën en stromingen, Europese Unie</i>	A, B	P/S/ M		☐	25
1502	1	Verzorgingsstaat <i>Geschiedenis, sociale rechten en plichten, sociale ongelijkheid, ideologieën en stromingen</i>	A, C	P/S/ M		☐	25
1503	1	De rechtsstaat <i>Klassieke mensenrechten, sociale mensenrechten, grondbeginselen, spanningen, ideologieën en stromingen</i>	A, D	P/S/ M		☐	25
1504*	1	Pluriforme Samenleving <i>Geschiedenis, grondrechten, samenlevingsvormen, cultuur, sociale cohesie, migratiebeleid, ideologieën en stromingen, Europese integratie</i>	A, E	P/S/ M		☐	25
						TOTAAL	100

* De toets 1504 moet bij zakken opnieuw gemaakt worden.

- Als een kandidaat maatschappijleer in het vooreindexamenjaar afrondt en een 7 of hoger heeft behaald, dan hoeft bij zakken geen enkel PTA-onderdeel van maatschappijleer opnieuw.
- Als een kandidaat maatschappijleer in het eindexamenjaar afrondt of een 6 of lager heeft behaald, dan moeten alle PTA-onderdelen opnieuw.

1.18 CKV

VAK: CKV							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	<u>Verkennen</u> Kunstautobiografie 1	A	P/S/ M	nvt	☐	5
	1	<u>Verbreden 1</u> Culturele activiteit naar keuze met verslag	B	H	nvt	☐	0
1502	1	<u>Verdiepen 1</u> Onderzoek n.a.v. culturele activiteit	C	P/S/ M	nvt	☐	20
	1	<u>Verbreden 2</u> Culturele activiteit naar keuze met verslag	B	H	nvt	☐	0
1503	1	<u>Verdiepen 2</u> Onderzoek n.a.v. culturele activiteit	C	P/S/ M	nvt	☐	20
	1	<u>Verbreden 3</u> Culturele activiteit naar keuze met verslag	B	H	nvt	☐	0
1504	1	<u>Verdiepen 3</u> Onderzoek n.a.v. culturele activiteit	C	P/S/ M	nvt	☐	20
1505	1	<u>Verbinden</u> Eigen opdracht n.a.v een eigen gekozen discipline + presentatie	D	P/S/ M	nvt	☒	30
1506	1	<u>Reflectie</u> Kunstautobiografie 2	A, D	P/S/ M	nvt	☐	5
TOTAAL							100

* P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk / H = handelingsdeel

** Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

1.19 Sport en bewegen

De sectie Sport en Bewegen geeft beoordelingen (geen cijfers, maar kwalificaties).

WD3 h/v cohort 2025-2026

24

September 2025

1.20 Kunst beeldende vormgeving

VAK Kunst algemeen							
Afdeling: WD3 havo			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm*	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501*	1	Opdracht kunsttheorie, overzicht van kunstperiodes.	A, B, C	P/S	Nvt	☒	15
				TOTAAL			15/100 **

* De toets 1501 moet bij zakken opnieuw gemaakt worden.

** Andere 85% van het SE-cijfer is bij *kunst beeldend of kunst muziek* te behalen.

- P = Praktische opdracht / S = Schriftelijk

VAK Kunst beeldend							
Afdeling: WD3 havo			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm*	Toetsduur	Herkansing	Weging
1502	1	Beeldend werk naar aanleiding van een excursie	A, B	P/M		☒	20
1503	1	Beeldend werk naar aanleiding van een gegeven thema	B	P/M		☒	20
1504	1	Beeldend werk naar aanleiding van een zelfgekozen thema	B	P/M		☒	20
1505	1	Eindexpositie	B, C	P/M		☐	25
TOTAAL						85/100 **	

** Andere 15% van het SE-cijfer is bij *kunst algemeen* te behalen

- Praktische opdracht / Mondeling

1.21 Kunst muziek

VAK Kunst muziek							
Afdeling: WD3 HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2024-2025		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm*	Toetsduur	Herkansing	Weging
1502	1	Analyse opdracht	A, B	P/M/ S		☒	25
1503	1	Eindexamenconcert	A, B, C	P		☐	60
				TOTAAL			85/100 **

** Andere 15% van het SE-cijfer is bij *kunst beeldend of kunst muziek* te behalen.

- P = Praktische opdracht / M = Mondeling / S = Schriftelijk

1.22 Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie

VAK Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie							
Afdeling: WD3 Havo bovenbouw			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501	1	<u>Ik en de mens</u> Geïnspireerd door de vraag 'Wie is de mens?' van de Duitse filosoof Immanuel Kant onderzoeken we de natuur van de mens. Aan deze filosofische zoektocht koppelen we een persoonlijk onderzoek naar je eigen identiteit en opvattingen. Wie ben jij eigenlijk?	Filosofie Domein A Domein B Levensbeschouwing K1, K2, K3, V1, V2, H1, H3, H4, H6, H7	P/S/ M		☒	20
1502	1	<u>Samen bouwen aan een rechtvaardige samenleving</u> Het thema "Samen Bouwen aan Rechtvaardigheid" is een onderzoek naar de concepten, principes en idealen die ten grondslag liggen aan een rechtvaardige samenleving. Daarnaast ga je zelf op onderzoek uit, wat betekent een rechtvaardige samenleving voor jou? Wat zijn daarvoor de randvoorwaarden?	Filosofie Domein A Domein D Levensbeschouwing Verdieping domein: K4, V3, H1, H2, H4, H5	P/S/ M		☒	40
1503	1	<u>Ethisch dilemma</u> In het leven kom je soms momenten tegen waarin beslissen lastig is. Je kunt kiezen uit 'twee kwaden' of uit 'twee goede' opties. Hoe maak je in zo'n geval een keuze? Waar baseer je die keuze op? Neem je een gokje of onderzoek je je keuze wat uitgebreider? We doen een filosofisch onderzoek naar een ethisch dilemma. We kijken naar ethische theorieën en passen die toe op een zelfgekozen, ethisch dilemma.	Filosofie Domein A Domein C Levensbeschouwing K2, 3, 5, V1, 3, H2, 4, 5	P/S/ M		☒	40
						TOTAAL	100

* P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk

