



# PTA 5 VWO

**bevat de toetsplannen en het  
Programma voor Toetsing en Afsluiting**

*Cohort 2025-2026*

s.g. Were Di  
sector HAVO/VWO

## INHOUDSOPGAVE

|      |                                              |    |
|------|----------------------------------------------|----|
| 1    | PTA-toetsen.....                             | 4  |
| 1.1  | Nederlands .....                             | 4  |
| 1.2  | Latijn .....                                 | 5  |
| 1.3  | Grieks.....                                  | 6  |
| 1.4  | Frans .....                                  | 7  |
| 1.5  | Duits .....                                  | 7  |
| 1.6  | Engels .....                                 | 7  |
| 1.7  | Spaans.....                                  | 8  |
| 1.8  | Geschiedenis.....                            | 8  |
| 1.9  | Aardrijkskunde .....                         | 9  |
| 1.10 | Wiskunde C.....                              | 10 |
| 1.11 | Wiskunde A .....                             | 11 |
| 1.12 | Wiskunde B.....                              | 11 |
| 1.13 | Wiskunde D .....                             | 12 |
| 1.14 | Natuurkunde .....                            | 13 |
| 1.15 | Scheikunde .....                             | 13 |
| 1.16 | Biologie.....                                | 13 |
| 1.17 | Economie.....                                | 13 |
| 1.18 | Bedrijfseconomie .....                       | 13 |
| 1.19 | Informatica .....                            | 13 |
| 1.20 | Maatschappijleer .....                       | 15 |
| 1.21 | CKV .....                                    | 16 |
| 1.22 | Sport en Bewegen .....                       | 17 |
| 1.23 | Kunst beeldende vormgeving .....             | 17 |
| 1.24 | Kunst muziek .....                           | 17 |
| 1.25 | Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie ..... | 18 |
| 1.26 | Profielwerkstuk .....                        | 19 |
| 2    | Toetsplannen.....                            | 21 |
| 2.1  | Nederlands .....                             | 23 |
| 2.2  | Latijn .....                                 | 24 |
| 2.3  | Grieks.....                                  | 25 |
| 2.4  | Frans .....                                  | 26 |
| 2.5  | Duits .....                                  | 27 |
| 2.6  | Engels .....                                 | 28 |
| 2.7  | Spaans.....                                  | 29 |
| 2.8  | Geschiedenis.....                            | 30 |
| 2.9  | Aardrijkskunde .....                         | 31 |
| 2.10 | Wiskunde C.....                              | 32 |
| 2.11 | Wiskunde A .....                             | 33 |
| 2.12 | Wiskunde B.....                              | 34 |

|      |                                              |    |
|------|----------------------------------------------|----|
| 2.13 | Wiskunde D .....                             | 35 |
| 2.14 | Natuurkunde .....                            | 36 |
| 2.15 | Scheikunde .....                             | 37 |
| 2.16 | Biologie.....                                | 38 |
| 2.17 | Economie.....                                | 39 |
| 2.18 | Bedrijfseconomie .....                       | 41 |
| 2.19 | Informatica .....                            | 42 |
| 2.20 | Maatschappijleer .....                       | 43 |
| 2.21 | CKV .....                                    | 43 |
| 2.22 | Sport en Bewegen .....                       | 43 |
| 2.23 | Kunst beeldende vormgeving .....             | 44 |
| 2.24 | Kunst muziek .....                           | 47 |
| 2.25 | Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie ..... | 48 |
| 2.26 | Profielwerkstuk .....                        | 49 |

## 1 PTA-toetsen

Per vak hebben alle toetsen voor het schoolexamen van 4, 5 en 6 VWO samen gewicht 100.

Hier staan alle toetsen die meetellen voor het schoolexamen. Voor de volledigheid zijn de vakken die geen PTA-toetsen afnemen ook genoemd.

Gebruikte afkortingen:

S = schriftelijke toets

M = mondelinge toets / toets spreekvaardigheid

PO = praktische opdracht / praktijkopdracht / practicum / verslag / werkstuk (evt. in vakje 'Toetsonderdelen' toelichten)

PWS = profielwerkstuk

L = (kijk- en) luistertoets

HD = handelingsdeel

Tijdsduur in minuten, tenzij anders vermeld.

### 1.1 Nederlands

| Vak: Nederlands |         |                                                                                   |                                                        |  |  |                   |           |                          |        |            |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|-------------------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO   |         |                                                                                   | Leerjaar: 5                                            |  |  | Cohort: 2025-2026 |           |                          |        |            |
| PTA Toetsnummer | Periode | Omschrijving toetsonderdelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen) | Domeinen examenprogramma<br>(invullen bij PTA-toetsen) |  |  | Toetsvorm         | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501            | P2      | <u>Poëzieanalyse</u> (uitgedeelde bundel)                                         | Domein E: literatuur                                   |  |  | S                 | 45        | <input type="checkbox"/> |        | 5          |
|                 |         |                                                                                   |                                                        |  |  | TOTAAL            |           |                          |        | 5/100      |

1.2 Latijn

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.3 Grieks

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 1.4 Frans

| VAK Frans          |         |                                                                                                                  |                                                                                          |  |           |                       |                          |        |            |
|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------------------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                  | Leerjaar: 5                                                                              |  |           | Schooljaar: 2025-2026 |                          |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)        | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) |  | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501               | Tw3     | <u>Creatieve schrijfpdracht n.a.v. <i>Le petit prince</i></u><br>Hulpmiddelen: manueel en woordenboeken NF en FN | literatuur (domein E1)                                                                   |  | S         | 60                    | <input type="checkbox"/> |        | 10         |
|                    |         |                                                                                                                  |                                                                                          |  | TOTAAL    |                       |                          |        | 10/100     |

## 1.5 Duits

geen PTA-toetsen in 4-5 VWO

## 1.6 Engels

geen PTA-toetsen in 4-5 VWO

## 1.7 Spaans

| Spaans          |         |                                                                                                           |                                                                                          |  |           |                       |                          |        |            |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------------------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO   |         |                                                                                                           | Leerjaar: 5                                                                              |  |           | Schooljaar: 2025-2026 |                          |        |            |
| PTA Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen) | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) |  | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501            | P1      | <u>Literatuurverslag</u>                                                                                  | Domein D en E                                                                            |  | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> |        | 5          |
|                 |         |                                                                                                           |                                                                                          |  | TOTAAL    |                       |                          |        | 5/100      |

## 1.8 Geschiedenis

| VAK geschiedenis |         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |           |           |                          |        |            |
|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO    |         |                                                                                                                                                                                                                  | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA Toetsnummer  | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                        | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501             | Tw3     | <u>Tijdvak 10 Moderne Tijd</u><br>Kenmerkende Aspecten tijdvak 10: Tijd van televisie en computer<br>Kenmerkende Aspecten Historisch Overzicht<br>Tijdvakken 1 tot en met 10 globaal<br><b>Thema: Propaganda</b> | A<br>B                                                                                   | S         | 120       | <input type="checkbox"/> |        | 10         |
|                  |         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          | TOTAAL    |           |                          |        | 10/100     |

## 1.9 Aardrijkskunde

| VAK: Aardrijkskunde |         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |           |           |                          |        |               |
|---------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|---------------|
| Afdeling: VWO       |         |                                                                                                                                                                                            | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |               |
| PTA<br>Toetsnummer  | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                  | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA    |
| 1501                | Tw1     | <u>SE domein wereld</u><br>Globalisering (H1 t/m H3) + arm en rijk (H1 t/m H3)<br>Hulpmiddel: Grote Bosatlas                                                                               | Domein B1 + B2                                                                           | S         | 90        | <input type="checkbox"/> |        | 10            |
| 1502                | Tw2     | <u>SE domein leefomgeving en wereld (steden)</u><br>Globalisering H4 + Wonen in NL H3 t/m H4 (stad)<br>Hulpmiddel: Grote Bosatlas                                                          | Domein E1                                                                                | S         | 90        | <input type="checkbox"/> |        | 10            |
| 1503                | Tw3     | <u>SE domein leefomgeving</u><br>Wonen in NL H1 t/m H2 (water)<br>Hulpmiddel: Grote Bosatlas                                                                                               | Domein E1                                                                                | S         | 90        | <input type="checkbox"/> |        | 10            |
| 1504                | P3      | <u>Veldwerk Zuid-Limburg</u><br>Groepsopdracht waarin een geografisch onderzoek wordt uitgevoerd op<br>diverse locaties in Zuid-Limburg rondom wateroverlast en stedelijke<br>problematiek | Domein A1, E1, E2, F                                                                     | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 10            |
| <b>TOTAAL</b>       |         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |           |           |                          |        | <b>40/100</b> |

## 1.10 Wiskunde C

| VAK: wiskunde C    |         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |           |           |                          |        |            |
|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                               | Leerjaar: 5                                                                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                     | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen)                                                 | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501               | P1      | <u>PW HK Lineair programmeren</u><br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i>                                                                               | F Keuzeonderwerpen                                                                                                                       | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 5          |
| 1502               | P1      | <u>PW H7 Statistiek met de computer*</u>                                                                                                                                      | E7: Statistiek met ICT                                                                                                                   | PO        | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 5          |
| 1503               | Tw3     | <u>TW Statistiek en kans</u><br>H2 Statistiek<br>H6 Kansrekening<br>H9 Kansverdelingen<br>H11 logisch redeneren<br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i> | E1: Probleemstelling en<br>onderzoeksontwerp<br>E2: Visualisatie van data<br>E3: Kwantificering<br>E4: Kansbegrip<br>E5: Kansverdelingen | S         | 90        | <input type="checkbox"/> |        | 15         |
| TOTAAL             |         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |           |           |                          |        | 25/100     |

\* Deze toets maak je op jouw eigen laptop.

### 1.11 Wiskunde A

| VAK: wiskunde A    |         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |           |           |                          |        |               |
|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|---------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                                        | Leerjaar: 5                                                                                                                                                            |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |               |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                              | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen)                                                                               | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA    |
| 1501               | P1      | <u>PW HK Lineair programmeren</u><br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i>                                                                                        | F Keuzeonderwerpen                                                                                                                                                     | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 5             |
| 1502               | P1      | <u>PW H7 Statistiek met de computer*</u>                                                                                                                                               | E7: Statistiek met ICT                                                                                                                                                 | PO        | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 5             |
| 1503               | Tw3     | <u>TW Statistiek en kans</u><br>H2 Statistiek<br>H6 Kansrekening<br>H9 Kansverdelingen<br>H11 Het toetsen van hypothesen<br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i> | E1: Probleemstelling en<br>onderzoeksontwerp<br>E2: Visualisatie van data<br>E3: Kwantificering<br>E4: Kansbegrip<br>E5: Kansverdelingen<br>E6: Verklarende statistiek | S         | 90        | <input type="checkbox"/> |        | 15            |
| <b>TOTAAL</b>      |         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |           |           |                          |        | <b>25/100</b> |

\* Deze toets maak je op jouw eigen laptop.

### 1.12 Wiskunde B

geen PTA-toetsen in 4-5 VWO

### 1.13 Wiskunde D

| Vak: Wiskunde D    |         |                                                                                                                 |                                                                                          |           |           |                          |        |            |
|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                 | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)       | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501               | P1      | H7: <u>Bewijzen</u><br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan.                                      | A, D1 en G                                                                               | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 10         |
| 1502               | Tw1     | H8: <u>Vectormeetkunde</u><br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan.                               | A en D3                                                                                  | S         | 60        | <input type="checkbox"/> |        | 10         |
| 1503               | P2      | H9: <u>Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen</u><br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan. | A, D2 en D4                                                                              | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 10         |
| 1504               | P4      | H11: <u>Lineaire algebra</u><br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan.                             | A en G                                                                                   | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 10         |
| TOTAAL             |         |                                                                                                                 |                                                                                          |           |           |                          |        | 40/100     |

1.14 Natuurkunde

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.15 Scheikunde

geen PTA-toetsen in 4-5 VWO

1.16 Biologie

geen PTA-toetsen in 4-5 VWO

1.17 Economie

geen PTA-toetsen in 4-5 VWO

1.18 Bedrijfseconomie

geen PTA-toetsen in 4-5 VWO

1.19 Informatica

| Vak: Informatica   |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |           |           |                          |        |            |
|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                         | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                               | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501               | P1      | <u>Representatie van data &amp; Grondslagen van de informatica</u><br><i>Lesmateriaal online beschikbaar</i><br><i>(Onderbouw)rekenmachine toegestaan bij de toets.</i> | B2, B3, B4, C3 en C4                                                                     | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 5          |
| 1502               | Tw1     | <u>Complexiteit van algoritmen</u><br><i>Lesmateriaal en projectomschrijving online beschikbaar</i>                                                                     | A, B1, D en G1                                                                           | M         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 5          |
| 1503               | P2      | <u>Database design en SQL</u><br><i>Design- en programmeerproject. Lesmateriaal online beschikbaar</i>                                                                  | A, C1, C2, C5 en H                                                                       | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 5          |
| 1504               | Tw2     | <u>Internet &amp; Cybersecurity</u><br><i>Lesmateriaal online beschikbaar</i>                                                                                           | E2, F2, F3, F4, L, N en Q                                                                | S         | 60        | <input type="checkbox"/> |        | 5          |
| 1505               | Tw3     | <u>Kunstmatige intelligentie</u><br><i>Programmeerproject en mondeling, op basis van de Google Machine Learning Crash Course.</i>                                       | A, B1, B2, D en I                                                                        | M         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 5          |
| TOTAAL             |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |           |           |                          |        | 25/100     |

## 1.20 Maatschappijleer

| Vak: Maatschappijleer |         |                                                                                                              |                                                                                       |           |           |                          |        |            |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO         |         |                                                                                                              | Leerjaar: 5                                                                           |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer    | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane<br>hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen) | Codes (sub)domeinen examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1401                  | 1       | Wat is maatschappijleer?<br>Thema 1 <u>Rechtsstaat</u>                                                       | A1<br>A2<br>B1<br>B2                                                                  | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 25         |
| 1402                  | 2       | Thema 2 <u>Parlementaire democratie</u>                                                                      | A1<br>C1<br>C2                                                                        | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 25         |
| 1403                  | 3       | Thema 3 <u>Pluriforme samenleving</u>                                                                        | A1<br>E2<br>E3                                                                        | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 25         |
| 1404                  | 3       | Thema 4 <u>Verzorgingsstaat</u>                                                                              | A1<br>A2<br>D2<br>D3                                                                  | S         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 25         |
| TOTAAL                |         |                                                                                                              |                                                                                       |           |           |                          |        | 100/100    |

## 1.21 CKV

| VAK; CKV           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |           |           |                          |        |                |
|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----------------|
| Afdeling: VWO      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |                |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode      | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                                                                                         | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA     |
| 1401               | P1-2         | <b>Toets Film</b> (toets n.a.v. een vertoonde film met betrekking tot inhoud, geluid en beeld en waardering d.m.v. filmrecensie)                                                                                                                                                  | Domein B: verbreden                                                                      | S         | 90        | <input type="checkbox"/> |        | 10             |
| 1402               | P1-<br>2-3-4 | <b>Beeld en Geluid: Praktische opdrachten</b> met betrekking tot:<br>1. Kadrering<br>2. Camerastandpunten<br>3. Camerabeweging<br>4. Montagetechniek<br>5. Slapstick<br>6. Dialogen<br>7. Geluiden<br>8. Muziek<br>9. Opdracht verhaal schrijven<br>10. Opdracht script schrijven | Domein C: verdiepen                                                                      | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 20             |
| 1403               | P1-<br>2-3-4 | <b>11. Eindopdracht beeld</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Domein C: verdiepen                                                                      | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 10             |
| 1404               | P1-<br>2-3-4 | <b>12. Eindopdracht geluid</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Domein C: verdiepen                                                                      | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 10             |
| 1405               | P4           | <b>Eindfilm</b> (poster, script, draaiboek, film)<br>Reflectieverslag                                                                                                                                                                                                             | Domein D: verbinden                                                                      | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 50             |
| <b>TOTAAL</b>      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |           |           |                          |        | <b>100/100</b> |

### **1.22 Sport en Bewegen**

De sectie Sport en Bewegen geeft beoordelingen (geen cijfers, maar kwalificaties).

### **1.23 Kunst beeldende vormgeving**

geen PTA-toetsen in 4-5 VWO

### **1.24 Kunst muziek**

geen PTA-toetsen in 4-5 VWO

## 1.25 Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie

| VAK Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |           |           |                                     |        |                     |
|--------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|--------|---------------------|
| Afdeling: VWO                              |         |                                                                                                                                                                                               | Leerjaar: 5                                                                     |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |        |                     |
| PTA Toetsnummer                            | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                        | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging | Weging PTA          |
| 1501                                       | P1      | <b><u>Vrijheid &amp; Tolerantie</u></b><br>We onderzoeken de begrippen vrijheid en tolerantie en doen daarbij een kwalitatief onderzoek in onze eigen leefomgeving.                           | **OMO K1, H1, V1, V2, V3                                                        | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            |        | 35                  |
| 1502                                       | Tw2     | <b><u>Techniek &amp; AI</u></b><br>We verdiepen ons in de essentie van de techniek en schrijven een betoog a.d.h.v. verschillende filosofische posities en begrippen. Woordenboek toegestaan. | **OMO V1, H4<br>* Domeinen A, B, C                                              | S         | 60        | <input checked="" type="checkbox"/> |        | 35                  |
| 1503                                       | P4      | <b><u>Ethisch dilemma</u></b><br>De kennis over ethiek passen we toe op een actueel (zelfgekozen) thema in een mondeling.                                                                     | **OMO K2, K3, K5, V1, V3, H2, H4, H5<br>* Domein C                              | M         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            |        | 30                  |
| <b>TOTAAL</b>                              |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |           |           |                                     |        | <b>100/<br/>100</b> |

\*Domein A-E verwijzen naar de domeinen filosofie, te vinden via examenblad.nl

\*\*Verdieping van domeinen verwijst naar leerdoelen en domeinen die horen bij het vak Levensbeschouwing, zoals bepaald door OMO. Bestand wordt door de docent beschikbaar gesteld.

## 1.26 Profielwerkstuk

| Wetenschapsoriëntatie Profielwerkstuk |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |           |           |                          |        |            |
|---------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Leerjaar: 5                                                                     |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA Toetsnummer                       | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501                                  | P1      | <b><u>Oriëntatie &amp; Probleemstelling</u></b><br>De leerling denkt na over een relevant wetenschappelijk probleem en kan uitleggen waarom dit probleem het onderzoeken waard is. Door; <ul style="list-style-type: none"> <li>- een oriëntatiefase te doorlopen</li> <li>- een probleemstelling op te stellen</li> </ul>                                                                                                                                                               | *Stap 1 en stap 2                                                               | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 10         |
| 1502                                  | P2      | <b><u>Onderzoeksvoorstel</u></b><br>De leerling kan een gedegen theoretisch onderzoek opzetten dat op een logische manier leidt tot het opstellen van een onderzoeksmethode <ul style="list-style-type: none"> <li>- een theoretisch kader kan worden opgesteld</li> <li>- een gedegen onderzoeksmethode kan worden opgebouwd</li> </ul> Deze fase moet worden voldaan om door te kunnen naar de volgende fase (go/no).                                                                  | Stap 3 en stap 4                                                                | S         | 40        | <input type="checkbox"/> |        | 25         |
| 1503                                  | P3      | <b><u>Onderzoeksverslag</u></b><br>De leerling laat zien dat; <ul style="list-style-type: none"> <li>- resultaten uit het onderzoek kunnen worden geanalyseerd (stap 5)</li> <li>- hieruit logische conclusies kunnen worden getrokken (stap 6)</li> <li>- waarin het eigen onderzoek verbeterd kan worden (stap 7)</li> <li>- hij gevonden gegevens en informatie op een logische wijze kan presenteren in een verslag.</li> </ul> In deze stap wordt het volledige verslag beoordeelt. | Stap 5, 6 en 7                                                                  | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 50         |
| 1504                                  | P3      | <b><u>Eindverslag</u></b><br>De leerling laat zien dat zij/hij verworven feedback kan verwerken en daarmee het eindverslag kan complementeren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 10         |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                   |        |    |        |                          |  |                |
|---------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--------|--------------------------|--|----------------|
| 1505          | P4 | <b><u>Presentatie</u></b><br>De leerling kan het eindverslag in een samenhangend verhaal presenteren voor een publiek, waarbij de verschillende stappen van het onderzoek in heldere bewoordingen belicht worden. | Stap 8 | PO | n.v.t. | <input type="checkbox"/> |  | 5              |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                                                                                                   |        |    |        |                          |  | <b>100/100</b> |

\*De verschillende stappen verwijzen naar de onderzoekscyclus van Were Di, met bijbehorend didactisch kader. Deze worden inzichtelijk gemaakt via het Teams-kanaal van het vak wetenschapsoriëntatie.

## 2 Toetsplannen

Op de volgende bladzijden staan de toetsplannen per vak afgedrukt.

Een toetsplan (met uitzondering van PTA-toetsen\*) heeft niet het bindende karakter van het PTA van een eindexamenjaar, maar dient als uitgangspunt door de sectieleden gehanteerd te worden. De sectie stelt in goed onderling overleg én rekeninghoudend met de vakspecifieke eisen het toetsplan op.

De sectie beschrijft in het toetsplan het voornemen voor dat leerjaar wat betreft toetsing (aantal toetsen, spreiding toetsen over leerjaar, toetsvormen, toetsleerstof, weging van de toetsen in het bepalen van het overgangscijfer).

De sectie is verantwoordelijk én aanspreekbaar op voornemens in het toetsplan.

Indien een sectie afwijkt van het voornemen uit het toetsplan communiceert de docent dit duidelijk naar de leerlingen.

\* Voor PTA-toetsen geldt dat de aangeduide toetsvorm, periode, toetsduur, stofomschrijving en weging voor het PTA bindend zijn. Hier mag dus niet van afgeweken worden.

Om de spreiding van de toetsen over het jaar te optimaliseren maken we in 5 VWO gebruik van de zogenaamde AB-weken. Hierin is aangegeven in welke weken (buiten de toetsweken) een vak toetsen mag afnemen.

De genoemde weken van toetsing zijn bindend. Een docent mag wel afwijken van de toetsstof en hij / zij mag ook toetsen laten vervallen (dit mag niet bij PTA-toetsen). Het enige wat niet mag, is toetsen in een 'verkeerde' week afnemen.

Ingeval van overmacht (ziekte o.i.d.) neemt de vakdocent contact op met de teamleider. De teamleider mag wel beslissen dat van onderstaand schema afgeweken wordt.

| 5 VWO | vakken |    |    |    |    |    |    |    |      |      |      |
|-------|--------|----|----|----|----|----|----|----|------|------|------|
| A     | EN     | GR | FA | SP | SK | GS | WB | AK | BECO | LEF  |      |
| B     | NE     | LA | DU | NA | EC | WA | WD | BI | IN   | KUBV | KUMU |

De verdeling van de weken over A en B in 2025/2026 is:

|   | weeknummer |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |
|---|------------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|---|
| A | 34         | 36 | 38 | 40 | 43 | 45 | 49 | 51 | 3 | 5 | 7 | 12 | 14 | 19 | 20 | 22 | - |
| B | 35         | 37 | 39 | 41 | 44 | 48 | 50 | 2  | 4 | 6 | 9 | 13 | 15 | -  | 21 | 23 | - |

De dagen in week 46 vóór toetsweek 1 zijn toetsvrij.

Week 10, de week vóór toetsweek 2 is toetsvrij.

De weken 24 en 25, de twee weken voorafgaand aan toetsweek 3 zijn toetsvrij en deadlinevrij. Dit geldt alleen voor de vakken die deelnemen aan toetsweek 3.

De kijk- en luistertoetsen en leestoetsen van de MVT-vakken en de practicumtoetsen mogen buiten de aangewezen weken worden afgenomen.

Gebruikte afkortingen:

S = schriftelijke toets

M = mondelinge toets / toets spreekvaardigheid

PO = praktische opdracht / praktijkopdracht / practicum / verslag / werkstuk (evt. in vakje 'Toetsonderdelen' toelichten)

PWS = profielwerkstuk

L = (kijk- en) luistertoets

HD = handelingsdeel

Tijdsduur in minuten, tenzij anders vermeld.

## 2.1 Nederlands

| Vak: Nederlands |         |                                                                                                                                        |                                                        |           |                   |                                     |           |              |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------|-----------|--------------|
| Afdeling: VWO   |         |                                                                                                                                        | Leerjaar: 5                                            |           | Cohort: 2025-2026 |                                     |           |              |
| PTA Toetsnummer | Periode | Omschrijving toetsonderdelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                      | Domeinen examenprogramma<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur         | Herkansing                          | Weging    | Weging PTA   |
|                 | P1      | Formuleren en spelling                                                                                                                 |                                                        | S         | 45                | <input checked="" type="checkbox"/> | 1         |              |
|                 | Tw1     | Schrijfvaardigheid. Uiteenzetting schrijven op computer naar aanleiding van verwerkingsopdrachten bij een gelezen moderne roman        |                                                        | S         | 150               | <input type="checkbox"/>            | 2         |              |
| 1501            | P2      | <u>Poëzieanalyse</u> (uitgedeelde bundel)                                                                                              | Domein E: literatuur                                   | S         | 45                | <input type="checkbox"/>            | 2         | 5            |
|                 | P3      | Literatuurgeschiedenis achttiende en negentiende eeuw Max Havelaar.                                                                    |                                                        | S         | 45                | <input type="checkbox"/>            | 2         |              |
|                 | P4      | Debatteren                                                                                                                             |                                                        | M         | 90                | <input type="checkbox"/>            | 3         |              |
|                 | Tw2     | Leesvaardigheid en argumenteren                                                                                                        |                                                        | S         | 120               | <input type="checkbox"/>            | 4         |              |
|                 | P4      | Portfolio: Bevat de gemaakte opdrachten van de gelezen boeken in vwo 4 en vwo 5 en de geschreven teksten (zie inhoudsopgave portfolio) | Domein C: schrijfvaardigheid<br>Domein E: literatuur   | HD        | n.v.t.            | <input checked="" type="checkbox"/> | 0         | 0            |
| <b>TOTAAL</b>   |         |                                                                                                                                        |                                                        |           |                   |                                     | <b>14</b> | <b>5/100</b> |

## 2.2 Latijn

| Table 1: Summary of Data |       |       |            |         |       |            |         |       |       |
|--------------------------|-------|-------|------------|---------|-------|------------|---------|-------|-------|
| Category A               |       |       | Category B |         |       | Category C |         |       |       |
| ID                       | Name  | Value | ID         | Name    | Value | ID         | Name    | Value | Value |
| 1                        | John  | 25    | 2          | Jane    | 30    | 3          | Bob     | 15    | 10    |
| 4                        | Alice | 20    | 5          | Charlie | 35    | 6          | Diana   | 20    | 15    |
| 7                        | Eve   | 28    | 8          | Frank   | 32    | 9          | Grace   | 18    | 12    |
| 10                       | Henry | 22    | 11         | Ivy     | 27    | 12         | Jack    | 24    | 14    |
| 13                       | Karen | 26    | 14         | Leo     | 31    | 15         | Mia     | 19    | 11    |
| 16                       | Noah  | 23    | 17         | Olivia  | 29    | 18         | Peter   | 21    | 13    |
| 19                       | Quinn | 27    | 20         | Rachel  | 33    | 21         | Sam     | 17    | 16    |
| 22                       | Tina  | 24    | 23         | Uma     | 30    | 24         | Victor  | 22    | 18    |
| 25                       | Wendy | 21    | 26         | Xavier  | 28    | 27         | Yara    | 20    | 14    |
| 28                       | Zoe   | 26    | 29         | Adam    | 34    | 30         | Bella   | 16    | 17    |
| 31                       | Ben   | 29    | 32         | Chloe   | 31    | 33         | David   | 19    | 15    |
| 34                       | Ella  | 25    | 35         | Freddie | 27    | 36         | Georgia | 23    | 12    |
| 37                       | Harry | 22    | 38         | Isla    | 29    | 39         | Jack    | 21    | 14    |
| 40                       | Kai   | 28    | 41         | Liam    | 32    | 42         | Mia     | 18    | 16    |
| 43                       | Nora  | 24    | 44         | Oliver  | 30    | 45         | Peter   | 22    | 13    |
| 46                       | Quinn | 26    | 47         | Rachel  | 33    | 48         | Sam     | 17    | 15    |
| 49                       | Tina  | 23    | 50         | Uma     | 28    | 51         | Victor  | 20    | 14    |
| 52                       | Wendy | 27    | 53         | Xavier  | 31    | 54         | Yara    | 19    | 17    |
| 55                       | Zoe   | 25    | 56         | Adam    | 29    | 57         | Bella   | 21    | 12    |
| 58                       | Ben   | 30    | 59         | Chloe   | 34    | 60         | David   | 16    | 18    |
| 61                       | Ella  | 28    | 62         | Freddie | 32    | 63         | Georgia | 24    | 11    |
| 64                       | Harry | 26    | 65         | Isla    | 30    | 66         | Jack    | 22    | 13    |
| 67                       | Kai   | 29    | 68         | Liam    | 33    | 69         | Mia     | 18    | 16    |
| 70                       | Nora  | 27    | 71         | Oliver  | 31    | 72         | Peter   | 20    | 14    |
| 73                       | Quinn | 25    | 74         | Rachel  | 29    | 75         | Sam     | 23    | 12    |
| 76                       | Tina  | 32    | 77         | Uma     | 35    | 78         | Victor  | 17    | 19    |
| 79                       | Wendy | 30    | 80         | Xavier  | 33    | 81         | Yara    | 21    | 15    |
| 82                       | Zoe   | 28    | 83         | Adam    | 31    | 84         | Bella   | 19    | 17    |
| 85                       | Ben   | 34    | 86         | Chloe   | 36    | 87         | David   | 16    | 18    |
| 88                       | Ella  | 32    | 89         | Freddie | 34    | 90         | Georgia | 24    | 11    |
| 91                       | Harry | 30    | 92         | Isla    | 32    | 93         | Jack    | 22    | 13    |
| 94                       | Kai   | 33    | 95         | Liam    | 35    | 96         | Mia     | 18    | 16    |
| 97                       | Nora  | 31    | 98         | Oliver  | 33    | 99         | Peter   | 20    | 14    |
| 100                      | Quinn | 29    | 101        | Rachel  | 31    | 102        | Sam     | 23    | 12    |
| 103                      | Tina  | 36    | 104        | Uma     | 38    | 105        | Victor  | 17    | 19    |
| 106                      | Wendy | 34    | 107        | Xavier  | 36    | 108        | Yara    | 21    | 15    |
| 109                      | Zoe   | 32    | 110        | Adam    | 34    | 111        | Bella   | 19    | 17    |
| 112                      | Ben   | 38    | 113        | Chloe   | 38    | 114        | David   | 16    | 18    |
| 115                      | Ella  | 36    | 116        | Freddie | 36    | 117        | Georgia | 24    | 11    |
| 118                      | Harry | 34    | 119        | Isla    | 34    | 120        | Jack    | 22    | 13    |
| 121                      | Kai   | 37    | 122        | Liam    | 37    | 123        | Mia     | 18    | 16    |
| 124                      | Nora  | 35    | 125        | Oliver  | 35    | 126        | Peter   | 20    | 14    |
| 127                      | Quinn | 33    | 128        | Rachel  | 33    | 129        | Sam     | 23    | 12    |
| 130                      | Tina  | 40    | 131        | Uma     | 40    | 132        | Victor  | 17    | 19    |
| 133                      | Wendy | 38    | 134        | Xavier  | 38    | 135        | Yara    | 21    | 15    |
| 136                      | Zoe   | 36    | 137        | Adam    | 36    | 138        | Bella   | 19    | 17    |
| 139                      | Ben   | 42    | 140        | Chloe   | 42    | 141        | David   | 18    | 20    |
| 142                      | Ella  | 40    | 143        | Freddie | 40    | 144        | Georgia | 26    | 13    |
| 145                      | Harry | 38    | 146        | Isla    | 38    | 147        | Jack    | 24    | 15    |
| 148                      | Kai   | 41    | 149        | Liam    | 41    | 150        | Mia     | 20    | 17    |
| 151                      | Nora  | 39    | 152        | Oliver  | 39    | 153        | Peter   | 22    | 15    |
| 154                      | Quinn | 37    | 155        | Rachel  | 37    | 156        | Sam     | 25    | 13    |
| 157                      | Tina  | 44    | 158        | Uma     | 44    | 159        | Victor  | 19    | 21    |
| 160                      | Wendy | 42    | 161        | Xavier  | 42    | 162        | Yara    | 23    | 17    |
| 163                      | Zoe   | 40    | 164        | Adam    | 40    | 165        | Bella   | 21    | 19    |
| 166                      | Ben   | 46    | 167        | Chloe   | 46    | 168        | David   | 18    | 21    |
| 169                      | Ella  | 44    | 170        | Freddie | 44    | 171        | Georgia | 28    | 15    |
| 172                      | Harry | 42    | 173        | Isla    | 42    | 174        | Jack    | 26    | 17    |
| 175                      | Kai   | 45    | 176        | Liam    | 45    | 177        | Mia     | 22    | 19    |
| 178                      | Nora  | 43    | 179        | Oliver  | 43    | 180        | Peter   | 24    | 17    |
| 181                      | Quinn | 41    | 182        | Rachel  | 41    | 183        | Sam     | 27    | 15    |
| 184                      | Tina  | 48    | 185        | Uma     | 48    | 186        | Victor  | 21    | 23    |
| 187                      | Wendy | 46    | 188        | Xavier  | 46    | 189        | Yara    | 25    | 19    |
| 190                      | Zoe   | 44    | 191        | Adam    | 44    | 192        | Bella   | 23    | 21    |
| 193                      | Ben   | 50    | 194        | Chloe   | 50    | 195        | David   | 20    | 23    |
| 196                      | Ella  | 48    | 197        | Freddie | 48    | 198        | Georgia | 30    | 17    |
| 199                      | Harry | 46    | 200        | Isla    | 46    | 201        | Jack    | 28    | 19    |
| 202                      | Kai   | 49    | 203        | Liam    | 49    | 204        | Mia     | 24    | 21    |
| 205                      | Nora  | 47    | 206        | Oliver  | 47    | 207        | Peter   | 26    | 19    |
| 208                      | Quinn | 45    | 209        | Rachel  | 45    | 210        | Sam     | 29    | 17    |
| 211                      | Tina  | 52    | 212        | Uma     | 52    | 213        | Victor  | 23    | 25    |
| 214                      | Wendy | 50    | 215        | Xavier  | 50    | 216        | Yara    | 27    | 21    |
| 217                      | Zoe   | 48    | 218        | Adam    | 48    | 219        | Bella   | 25    | 23    |
| 220                      | Ben   | 54    | 221        | Chloe   | 54    | 222        | David   | 22    | 25    |
| 223                      | Ella  | 52    | 224        | Freddie | 52    | 225        | Georgia | 32    | 19    |
| 226                      | Harry | 50    | 227        | Isla    | 50    | 228        | Jack    | 30    | 21    |
| 229                      | Kai   | 53    | 230        | Liam    | 53    | 231        | Mia     | 26    | 23    |
| 232                      | Nora  | 51    | 233        | Oliver  | 51    | 234        | Peter   | 28    | 21    |
| 235                      | Quinn | 49    | 236        | Rachel  | 49    | 237        | Sam     | 31    | 19    |
| 238                      | Tina  | 56    | 239        | Uma     | 56    | 240        | Victor  | 25    | 27    |
| 241                      | Wendy | 54    | 242        | Xavier  | 54    | 243        | Yara    | 29    | 23    |
| 244                      | Zoe   | 52    | 245        | Adam    | 52    | 246        | Bella   | 27    | 25    |
| 247                      | Ben   | 58    | 248        | Chloe   | 58    | 249        | David   | 24    | 27    |
| 250                      | Ella  | 56    | 251        | Freddie | 56    | 252        | Georgia | 34    | 21    |
| 253                      | Harry | 54    | 254        | Isla    | 54    | 255        | Jack    | 32    | 23    |
| 256                      | Kai   | 57    | 257        | Liam    | 57    | 258        | Mia     | 28    | 25    |
| 259                      | Nora  | 55    | 260        | Oliver  | 55    | 261        | Peter   | 30    | 23    |
| 262                      | Quinn | 53    | 263        | Rachel  | 53    | 264        | Sam     | 33    | 21    |
| 265                      | Tina  | 60    | 266        | Uma     | 60    | 267        | Victor  | 27    | 29    |
| 268                      | Wendy | 58    | 269        | Xavier  | 58    | 270        | Yara    | 31    | 25    |
| 271                      | Zoe   | 56    | 272        | Adam    | 56    | 273        | Bella   | 29    | 27    |
| 274                      | Ben   | 62    | 275        | Chloe   | 62    | 276        | David   | 26    | 29    |
| 277                      | Ella  | 60    | 278        | Freddie | 60    | 279        | Georgia | 36    | 23    |
| 280                      | Harry | 58    | 281        | Isla    | 58    | 282        | Jack    | 34    | 25    |
| 283                      | Kai   | 61    | 284        | Liam    | 61    | 285        | Mia     | 30    | 27    |
| 286                      | Nora  | 59    | 287        | Oliver  | 59    | 288        | Peter   | 32    | 25    |
| 289                      | Quinn | 57    | 290        | Rachel  | 57    | 291        | Sam     | 35    | 23    |
| 292                      | Tina  | 64    | 293        | Uma     | 64    | 294        | Victor  | 29    | 31    |
| 295                      | Wendy | 62    | 296        | Xavier  | 62    | 297        | Yara    | 33    | 27    |
| 298                      | Zoe   | 60    | 299        | Adam    | 60    | 300        | Bella   | 31    | 29    |
| 301                      | Ben   | 66    | 302        | Chloe   | 66    | 303        | David   | 28    | 31    |
| 304                      | Ella  | 64    | 305        | Freddie | 64    | 306        | Georgia | 38    | 25    |
| 307                      | Harry | 62    | 308        | Isla    | 62    | 309        | Jack    | 36    | 27    |
| 310                      | Kai   | 65    | 311        | Liam    | 65    | 312        | Mia     | 32    | 29    |
| 313                      | Nora  | 63    | 314        | Oliver  | 63    | 315        | Peter   | 34    | 27    |
| 316                      | Quinn | 61    | 317        | Rachel  | 61    | 318        | Sam     | 37    | 25    |
| 319                      | Tina  | 68    | 320        | Uma     | 68    | 321        | Victor  | 31    | 33    |
| 322                      | Wendy | 66    | 323        | Xavier  | 66    | 324        | Yara    | 35    | 29    |
| 325                      | Zoe   | 64    | 326        | Adam    | 64    | 327        | Bella   | 33    | 31    |
| 328                      | Ben   | 70    | 329        | Chloe   | 70    | 330        | David   | 30    | 33    |
| 331                      | Ella  | 68    | 332        | Freddie | 68    | 333        | Georgia | 40    | 27    |
| 334                      | Harry | 66    | 335        | Isla    | 66    | 336        | Jack    | 38    | 29    |
| 337                      | Kai   | 69    | 338        | Liam    | 69    | 339        | Mia     | 34    | 31    |
| 340                      | Nora  | 67    | 341        | Oliver  | 67    | 342        | Peter   | 36    | 29    |
| 343                      | Quinn | 65    | 344        | Rachel  | 65    | 345        | Sam     | 39    | 27    |
| 346                      | Tina  | 72    | 347        | Uma     | 72    | 348        | Victor  | 33    | 35    |
| 349                      | Wendy | 70    | 350        | Xavier  | 70    | 351        | Yara    | 37    | 31    |
| 352                      | Zoe   | 68    | 353        | Adam    | 68    | 354        | Bella   | 35    | 33    |
| 355                      | Ben   | 74    | 356        | Chloe   | 74    | 357        | David   | 32    | 35    |
| 358                      | Ella  | 72    | 359        | Freddie | 72    | 360        | Georgia | 42    | 29    |
| 361                      | Harry | 70    | 362        | Isla    | 70    | 363        | Jack    | 40    | 31    |
| 364                      | Kai   | 73    | 365        | Liam    | 73    | 366        | Mia     | 36    | 33    |
| 367                      | Nora  | 71    | 368        | Oliver  | 71    | 369        | Peter   | 38    | 31    |
| 370                      | Quinn | 69    | 371        | Rachel  | 69    | 372        | Sam     | 41    | 29    |
| 373                      | Tina  | 76    | 374        | Uma     | 76    | 375        | Victor  | 35    | 37    |
| 376                      | Wendy | 74    | 377        | Xavier  | 74    | 378        | Yara    | 39    | 33    |
| 379                      | Zoe   | 72    | 380        | Adam    | 72    | 381        | Bella   | 37    | 35    |
| 382                      | Ben   | 78    | 383        | Chloe   | 78    | 384        | David   | 34    | 37    |
| 385                      | Ella  | 76    | 386        | Freddie | 76    | 387        | Georgia | 44    | 31    |
| 388                      | Harry | 74    | 389        | Isla    | 74    | 390        | Jack    | 42    | 33    |
| 391                      | Kai   | 77    | 392        | Liam    | 77    | 393        | Mia     | 38    | 35    |
| 394                      | Nora  | 75    | 395        | Oliver  | 75    | 396        | Peter   | 40    | 33    |
| 397                      | Quinn | 73    | 398        | Rachel  | 73    | 399        | Sam     | 43    | 31    |
| 400                      | Tina  | 80    | 401        | Uma     | 80    | 402        | Victor  | 37    | 39    |
| 403                      | Wendy | 78    | 404        | Xavier  | 78    | 405        | Yara    | 41    | 35    |
| 406                      | Zoe   | 76    | 407        | Adam    | 76    | 408        | Bella   | 39    | 37    |
| 409                      | Ben   | 82    | 410        | Chloe   | 82    | 411        | David   | 36    | 39    |
| 412                      | Ella  | 80    | 413        | Freddie | 80    | 414        | Georgia | 46    | 33    |
| 415                      | Harry | 78    | 416        | Isla    | 78    | 417        | Jack    | 44    | 35    |
| 418                      | Kai   | 81    | 419        | Liam    | 81    | 420        | Mia     | 40    | 37    |
| 421                      | Nora  | 79    | 422        | Oliver  | 79    | 423        | Peter   | 42    | 35    |
| 424                      | Quinn | 77    | 425        | Rachel  | 77    | 426        | Sam     | 45    | 33    |
| 427                      | Tina  | 84    | 428        | Uma     | 84    | 429        | Victor  | 39    | 41    |
| 430                      | Wendy | 82    | 431        | Xavier  | 82    | 432        | Yara    | 43    | 37    |
| 433                      | Zoe   | 80    | 434        | Adam    | 80    | 435        | Bella   | 41    | 39    |
| 436                      | Ben   | 86    | 437        | Chloe   | 86    | 438        | David   | 38    | 41    |
| 439                      | Ella  | 84    | 440        | Freddie | 84    | 441        | Georgia | 48    | 35    |
| 442                      | Harry | 82    | 443        | Isla    | 82    | 444        | Jack    | 46    | 37    |
| 445                      | Kai   | 85    | 446        | Liam    | 85    | 447        | Mia     | 42    | 39    |
| 448                      | Nora  | 83    | 449        | Oliver  | 83    | 450        | Peter   | 44    | 37    |
| 451                      | Quinn | 81    | 452        | Rachel  | 81    | 453        | Sam     | 47    | 35    |
| 454                      | Tina  | 88    | 455        | Uma     | 88    | 456        | Victor  | 41    | 43    |
| 457                      | Wendy | 86    | 458        | Xavier  | 86    | 459        | Yara    | 45    | 39    |
| 460                      | Zoe   | 84    | 461        | Adam    | 84    | 462        | Bella   | 43    | 41    |
| 463                      | Ben   | 90    | 464        | Chloe   | 90    | 465        | David   | 40    | 43    |
| 466                      | Ella  | 88    | 467        | Freddie | 88    | 468        | Georgia | 50    | 37    |
| 469                      | Harry | 86    | 470        | Isla    | 86    | 471        | Jack    | 48    | 39    |
| 472                      | Kai   | 89    | 473        | Liam    | 89    | 474        | Mia     | 44    | 41    |
| 475                      | Nora  | 87    | 476        | Oliver  | 87    | 477        | Peter   | 46    | 39    |
| 478                      | Quinn | 85    | 479        | Rachel  | 85    | 480        | Sam     | 49    | 37    |
| 481                      | Tina  | 92    | 482        | Uma     | 92    | 483        | Victor  | 43    | 45    |
| 484                      | Wendy | 90    | 485        | Xavier  | 90    | 486        | Yara    | 47    | 41    |
| 487                      | Zoe   | 88    | 488        | Adam    | 88    | 489        | Bella   | 45    | 43    |
| 490                      | Ben   | 94    | 491        | Chloe   | 94    | 492        | David   | 42    | 45    |
| 493                      | Ella  | 92    | 494        | Freddie | 92    | 495        | Georgia | 52    | 39    |
| 496                      | Harry | 90    |            |         |       |            |         |       |       |

## 2.3 Grieks

| Table 1: Summary of Data |        |       |            |         |       |            |        |       |       |
|--------------------------|--------|-------|------------|---------|-------|------------|--------|-------|-------|
| Category A               |        |       | Category B |         |       | Category C |        |       |       |
| ID                       | Name   | Value | ID         | Name    | Value | ID         | Name   | Value | Value |
| 1                        | John   | 25    | 2          | Jane    | 30    | 3          | Bob    | 35    | 40    |
| 4                        | Alice  | 40    | 5          | Charlie | 45    | 6          | Diana  | 50    | 55    |
| 7                        | Eve    | 60    | 8          | Frank   | 65    | 9          | Grace  | 70    | 75    |
| 10                       | Henry  | 80    | 11         | Ivy     | 85    | 12         | Jack   | 90    | 95    |
| 13                       | Karen  | 100   | 14         | Liam    | 105   | 15         | Mia    | 110   | 115   |
| 16                       | Noah   | 120   | 17         | Olivia  | 125   | 18         | Peter  | 130   | 135   |
| 19                       | Quinn  | 140   | 20         | Rachel  | 145   | 21         | Sam    | 150   | 155   |
| 22                       | Tyler  | 160   | 23         | Uma     | 165   | 24         | Victor | 170   | 175   |
| 25                       | Wendy  | 180   | 26         | Xavier  | 185   | 27         | Yara   | 190   | 195   |
| 28                       | Zoe    | 200   | 29         | Adam    | 205   | 30         | Bella  | 210   | 215   |
| 31                       | Caleb  | 220   | 32         | Dora    | 225   | 33         | Ethan  | 230   | 235   |
| 34                       | Fiona  | 240   | 35         | George  | 245   | 36         | Hannah | 250   | 255   |
| 37                       | Ian    | 260   | 38         | Julia   | 265   | 39         | Kyle   | 270   | 275   |
| 40                       | Laura  | 280   | 41         | Mark    | 285   | 42         | Nancy  | 290   | 295   |
| 43                       | Oscar  | 300   | 44         | Pamela  | 305   | 45         | Quinn  | 310   | 315   |
| 46                       | Rachel | 320   | 47         | Steve   | 325   | 48         | Tina   | 330   | 335   |
| 49                       | Uma    | 340   | 50         | Victor  | 345   | 51         | Wendy  | 350   | 355   |
| 52                       | Xavier | 360   | 53         | Yara    | 365   | 54         | Zoe    | 370   | 375   |
| 55                       | Adam   | 380   | 56         | Bella   | 385   | 57         | Ethan  | 390   | 395   |
| 58                       | Fiona  | 400   | 59         | George  | 405   | 60         | Hannah | 410   | 415   |
| 61                       | Ian    | 420   | 62         | Julia   | 425   | 63         | Kyle   | 430   | 435   |
| 64                       | Laura  | 440   | 65         | Mark    | 445   | 66         | Nancy  | 450   | 455   |
| 67                       | Oscar  | 460   | 68         | Pamela  | 465   | 69         | Quinn  | 470   | 475   |
| 70                       | Rachel | 480   | 71         | Steve   | 485   | 72         | Tina   | 490   | 495   |
| 73                       | Uma    | 500   | 74         | Victor  | 505   | 75         | Wendy  | 510   | 515   |
| 76                       | Xavier | 520   | 77         | Yara    | 525   | 78         | Zoe    | 530   | 535   |
| 79                       | Adam   | 540   | 80         | Bella   | 545   | 81         | Ethan  | 550   | 555   |
| 82                       | Fiona  | 560   | 83         | George  | 565   | 84         | Hannah | 570   | 575   |
| 85                       | Ian    | 580   | 86         | Julia   | 585   | 87         | Kyle   | 590   | 595   |
| 88                       | Laura  | 600   | 89         | Mark    | 605   | 90         | Nancy  | 610   | 615   |
| 91                       | Oscar  | 620   | 92         | Pamela  | 625   | 93         | Quinn  | 630   | 635   |
| 94                       | Rachel | 640   | 95         | Steve   | 645   | 96         | Tina   | 650   | 655   |
| 97                       | Uma    | 660   | 98         | Victor  | 665   | 99         | Wendy  | 670   | 675   |
| 100                      | Xavier | 680   | 101        | Yara    | 685   | 102        | Zoe    | 690   | 695   |
| 103                      | Adam   | 700   | 104        | Bella   | 705   | 105        | Ethan  | 710   | 715   |
| 106                      | Fiona  | 720   | 107        | George  | 725   | 108        | Hannah | 730   | 735   |
| 109                      | Ian    | 740   | 110        | Julia   | 745   | 111        | Kyle   | 750   | 755   |
| 112                      | Laura  | 760   | 113        | Mark    | 765   | 114        | Nancy  | 770   | 775   |
| 115                      | Oscar  | 780   | 116        | Pamela  | 785   | 117        | Quinn  | 790   | 795   |
| 118                      | Rachel | 800   | 119        | Steve   | 805   | 120        | Tina   | 810   | 815   |
| 121                      | Uma    | 820   | 122        | Victor  | 825   | 123        | Wendy  | 830   | 835   |
| 124                      | Xavier | 840   | 125        | Yara    | 845   | 126        | Zoe    | 850   | 855   |
| 127                      | Adam   | 860   | 128        | Bella   | 865   | 129        | Ethan  | 870   | 875   |
| 130                      | Fiona  | 880   | 131        | George  | 885   | 132        | Hannah | 890   | 895   |
| 133                      | Ian    | 900   | 134        | Julia   | 905   | 135        | Kyle   | 910   | 915   |
| 136                      | Laura  | 920   | 137        | Mark    | 925   | 138        | Nancy  | 930   | 935   |
| 139                      | Oscar  | 940   | 140        | Pamela  | 945   | 141        | Quinn  | 950   | 955   |
| 142                      | Rachel | 960   | 143        | Steve   | 965   | 144        | Tina   | 970   | 975   |
| 145                      | Uma    | 980   | 146        | Victor  | 985   | 147        | Wendy  | 990   | 995   |
| 148                      | Xavier | 1000  | 149        | Yara    | 1005  | 150        | Zoe    | 1010  | 1015  |
| 151                      | Adam   | 1020  | 152        | Bella   | 1025  | 153        | Ethan  | 1030  | 1035  |
| 154                      | Fiona  | 1040  | 155        | George  | 1045  | 156        | Hannah | 1050  | 1055  |
| 157                      | Ian    | 1060  | 158        | Julia   | 1065  | 159        | Kyle   | 1070  | 1075  |
| 160                      | Laura  | 1080  | 161        | Mark    | 1085  | 162        | Nancy  | 1090  | 1095  |
| 163                      | Oscar  | 1100  | 164        | Pamela  | 1105  | 165        | Quinn  | 1110  | 1115  |
| 166                      | Rachel | 1120  | 167        | Steve   | 1125  | 168        | Tina   | 1130  | 1135  |
| 169                      | Uma    | 1140  | 170        | Victor  | 1145  | 171        | Wendy  | 1150  | 1155  |
| 172                      | Xavier | 1160  | 173        | Yara    | 1165  | 174        | Zoe    | 1170  | 1175  |
| 175                      | Adam   | 1180  | 176        | Bella   | 1185  | 177        | Ethan  | 1190  | 1195  |
| 178                      | Fiona  | 1200  | 179        | George  | 1205  | 180        | Hannah | 1210  | 1215  |
| 181                      | Ian    | 1220  | 182        | Julia   | 1225  | 183        | Kyle   | 1230  | 1235  |
| 184                      | Laura  | 1240  | 185        | Mark    | 1245  | 186        | Nancy  | 1250  | 1255  |
| 187                      | Oscar  | 1260  | 188        | Pamela  | 1265  | 189        | Quinn  | 1270  | 1275  |
| 190                      | Rachel | 1280  | 191        | Steve   | 1285  | 192        | Tina   | 1290  | 1295  |
| 193                      | Uma    | 1300  | 194        | Victor  | 1305  | 195        | Wendy  | 1310  | 1315  |
| 196                      | Xavier | 1320  | 197        | Yara    | 1325  | 198        | Zoe    | 1330  | 1335  |
| 199                      | Adam   | 1340  | 200        | Bella   | 1345  | 201        | Ethan  | 1350  | 1355  |
| 202                      | Fiona  | 1360  | 203        | George  | 1365  | 204        | Hannah | 1370  | 1375  |
| 205                      | Ian    | 1380  | 206        | Julia   | 1385  | 207        | Kyle   | 1390  | 1395  |
| 208                      | Laura  | 1400  | 209        | Mark    | 1405  | 210        | Nancy  | 1410  | 1415  |
| 211                      | Oscar  | 1420  | 212        | Pamela  | 1425  | 213        | Quinn  | 1430  | 1435  |
| 214                      | Rachel | 1440  | 215        | Steve   | 1445  | 216        | Tina   | 1450  | 1455  |
| 217                      | Uma    | 1460  | 218        | Victor  | 1465  | 219        | Wendy  | 1470  | 1475  |
| 220                      | Xavier | 1480  | 221        | Yara    | 1485  | 222        | Zoe    | 1490  | 1495  |
| 223                      | Adam   | 1500  | 224        | Bella   | 1505  | 225        | Ethan  | 1510  | 1515  |
| 226                      | Fiona  | 1520  | 227        | George  | 1525  | 228        | Hannah | 1530  | 1535  |
| 229                      | Ian    | 1540  | 230        | Julia   | 1545  | 231        | Kyle   | 1550  | 1555  |
| 232                      | Laura  | 1560  | 233        | Mark    | 1565  | 234        | Nancy  | 1570  | 1575  |
| 235                      | Oscar  | 1580  | 236        | Pamela  | 1585  | 237        | Quinn  | 1590  | 1595  |
| 238                      | Rachel | 1600  | 239        | Steve   | 1605  | 240        | Tina   | 1610  | 1615  |
| 241                      | Uma    | 1620  | 242        | Victor  | 1625  | 243        | Wendy  | 1630  | 1635  |
| 244                      | Xavier | 1640  | 245        | Yara    | 1645  | 246        | Zoe    | 1650  | 1655  |
| 247                      | Adam   | 1660  | 248        | Bella   | 1665  | 249        | Ethan  | 1670  | 1675  |
| 250                      | Fiona  | 1680  | 251        | George  | 1685  | 252        | Hannah | 1690  | 1695  |
| 253                      | Ian    | 1700  | 254        | Julia   | 1705  | 255        | Kyle   | 1710  | 1715  |
| 256                      | Laura  | 1720  | 257        | Mark    | 1725  | 258        | Nancy  | 1730  | 1735  |
| 259                      | Oscar  | 1740  | 260        | Pamela  | 1745  | 261        | Quinn  | 1750  | 1755  |
| 262                      | Rachel | 1760  | 263        | Steve   | 1765  | 264        | Tina   | 1770  | 1775  |
| 265                      | Uma    | 1780  | 266        | Victor  | 1785  | 267        | Wendy  | 1790  | 1795  |
| 268                      | Xavier | 1800  | 269        | Yara    | 1805  | 270        | Zoe    | 1810  | 1815  |
| 271                      | Adam   | 1820  | 272        | Bella   | 1825  | 273        | Ethan  | 1830  | 1835  |
| 274                      | Fiona  | 1840  | 275        | George  | 1845  | 276        | Hannah | 1850  | 1855  |
| 277                      | Ian    | 1860  | 278        | Julia   | 1865  | 279        | Kyle   | 1870  | 1875  |
| 280                      | Laura  | 1880  | 281        | Mark    | 1885  | 282        | Nancy  | 1890  | 1895  |
| 283                      | Oscar  | 1900  | 284        | Pamela  | 1905  | 285        | Quinn  | 1910  | 1915  |
| 286                      | Rachel | 1920  | 287        | Steve   | 1925  | 288        | Tina   | 1930  | 1935  |
| 289                      | Uma    | 1940  | 290        | Victor  | 1945  | 291        | Wendy  | 1950  | 1955  |
| 292                      | Xavier | 1960  | 293        | Yara    | 1965  | 294        | Zoe    | 1970  | 1975  |
| 295                      | Adam   | 1980  | 296        | Bella   | 1985  | 297        | Ethan  | 1990  | 1995  |
| 298                      | Fiona  | 2000  | 299        | George  | 2005  | 300        | Hannah | 2010  | 2015  |
| 301                      | Ian    | 2020  | 302        | Julia   | 2025  | 303        | Kyle   | 2030  | 2035  |
| 304                      | Laura  | 2040  | 305        | Mark    | 2045  | 306        | Nancy  | 2050  | 2055  |
| 307                      | Oscar  | 2060  | 308        | Pamela  | 2065  | 309        | Quinn  | 2070  | 2075  |
| 310                      | Rachel | 2080  | 311        | Steve   | 2085  | 312        | Tina   | 2090  | 2095  |
| 313                      | Uma    | 2100  | 314        | Victor  | 2105  | 315        | Wendy  | 2110  | 2115  |
| 316                      | Xavier | 2120  | 317        | Yara    | 2125  | 318        | Zoe    | 2130  | 2135  |
| 319                      | Adam   | 2140  | 320        | Bella   | 2145  | 321        | Ethan  | 2150  | 2155  |
| 322                      | Fiona  | 2160  | 323        | George  | 2165  | 324        | Hannah | 2170  | 2175  |
| 325                      | Ian    | 2180  | 326        | Julia   | 2185  | 327        | Kyle   | 2190  | 2195  |
| 328                      | Laura  | 2200  | 329        | Mark    | 2205  | 330        | Nancy  | 2210  | 2215  |
| 331                      | Oscar  | 2220  | 332        | Pamela  | 2225  | 333        | Quinn  | 2230  | 2235  |
| 334                      | Rachel | 2240  | 335        | Steve   | 2245  | 336        | Tina   | 2250  | 2255  |
| 337                      | Uma    | 2260  | 338        | Victor  | 2265  | 339        | Wendy  | 2270  | 2275  |
| 340                      | Xavier | 2280  | 341        | Yara    | 2285  | 342        | Zoe    | 2290  | 2295  |
| 343                      | Adam   | 2300  | 344        | Bella   | 2305  | 345        | Ethan  | 2310  | 2315  |
| 346                      | Fiona  | 2320  | 347        | George  | 2325  | 348        | Hannah | 2330  | 2335  |
| 349                      | Ian    | 2340  | 350        | Julia   | 2345  | 351        | Kyle   | 2350  | 2355  |
| 352                      | Laura  | 2360  | 353        | Mark    | 2365  | 354        | Nancy  | 2370  | 2375  |
| 355                      | Oscar  | 2380  | 356        | Pamela  | 2385  | 357        | Quinn  | 2390  | 2395  |
| 358                      | Rachel | 2400  | 359        | Steve   | 2405  | 360        | Tina   | 2410  | 2415  |
| 361                      | Uma    | 2420  | 362        | Victor  | 2425  | 363        | Wendy  | 2430  | 2435  |
| 364                      | Xavier | 2440  | 365        | Yara    | 2445  | 366        | Zoe    | 2450  | 2455  |
| 367                      | Adam   | 2460  | 368        | Bella   | 2465  | 369        | Ethan  | 2470  | 2475  |
| 370                      | Fiona  | 2480  | 371        | George  | 2485  | 372        | Hannah | 2490  | 2495  |
| 373                      | Ian    | 2500  | 374        | Julia   | 2505  | 375        | Kyle   | 2510  | 2515  |
| 376                      | Laura  | 2520  | 377        | Mark    | 2525  | 378        | Nancy  | 2530  | 2535  |
| 379                      | Oscar  | 2540  | 380        | Pamela  | 2545  | 381        | Quinn  | 2550  | 2555  |
| 382                      | Rachel | 2560  | 383        | Steve   | 2565  | 384        | Tina   | 2570  | 2575  |
| 385                      | Uma    | 2580  | 386        | Victor  | 2585  | 387        | Wendy  | 2590  | 2595  |
| 388                      | Xavier | 2600  | 389        | Yara    | 2605  | 390        | Zoe    | 2610  | 2615  |
| 391                      | Adam   | 2620  | 392        | Bella   | 2625  | 393        | Ethan  | 2630  | 2635  |
| 394                      | Fiona  | 2640  | 395        | George  | 2645  | 396        | Hannah | 2650  | 2655  |
| 397                      | Ian    | 2660  | 398        | Julia   | 2665  | 399        | Kyle   | 2670  | 2675  |
| 400                      | Laura  | 2680  | 401        | Mark    | 2685  | 402        | Nancy  | 2690  | 2695  |
| 403                      | Oscar  | 2700  | 404        | Pamela  | 2705  | 405        | Quinn  | 2710  | 2715  |
| 406                      | Rachel | 2720  | 407        | Steve   | 2725  | 408        | Tina   | 2730  | 2735  |
| 409                      | Uma    | 2740  | 410        | Victor  | 2745  | 411        | Wendy  | 2750  | 2755  |
| 412                      | Xavier | 2760  | 413        | Yara    | 2765  | 414        | Zoe    | 2770  | 2775  |
| 415                      | Adam   | 2780  | 416        | Bella   | 2785  | 417        | Ethan  | 2790  | 2795  |
| 418                      | Fiona  | 2800  | 419        | George  | 2805  | 420        | Hannah | 2810  | 2815  |
| 421                      | Ian    | 2820  | 422        | Julia   | 2825  | 423        | Kyle   | 2830  | 2835  |
| 424                      | Laura  | 2840  | 425        | Mark    | 2845  | 426        | Nancy  | 2850  | 2855  |
| 427                      | Oscar  | 2860  | 428        | Pamela  | 2865  | 429        | Quinn  | 2870  | 2875  |
| 430                      | Rachel | 2880  | 431        | Steve   | 2885  | 432        | Tina   | 2890  | 2895  |
| 433                      | Uma    | 2900  | 434        | Victor  | 2905  | 435        | Wendy  | 2910  | 2915  |
| 436                      | Xavier | 2920  | 437        | Yara    | 2925  | 438        | Zoe    | 2930  | 2935  |
| 439                      | Adam   | 2940  | 440        | Bella   | 2945  | 441        | Ethan  | 2950  | 2955  |
| 442                      | Fiona  | 2960  | 443        | George  | 2965  | 444        | Hannah | 2970  | 2975  |
| 445                      | Ian    | 2980  | 446        | Julia   | 2985  | 447        | Kyle   | 2990  | 2995  |
| 448                      | Laura  | 3000  | 449        | Mark    | 3005  | 450        | Nancy  | 3010  | 3015  |
| 451                      | Oscar  | 3020  | 452        | Pamela  | 3025  | 453        | Quinn  | 3030  | 3035  |
| 454                      | Rachel | 3040  | 455        | Steve   | 3045  | 456        | Tina   | 3050  | 3055  |

## 2.4 Frans

| VAK Frans       |         |                                                                                                                   |                                                                                 |           |                       |                                     |        |            |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO   |         |                                                                                                                   | Leerjaar: 5                                                                     |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |            |
| PTA Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)            | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging | Weging PTA |
|                 | 1       | Proefwerk vocabulaire/phrases/verbes/grammaire (week 43)                                                          |                                                                                 | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 2      |            |
|                 | Tw1     | Leestoets. Hulpmiddelen: woordenboek FN + NF                                                                      |                                                                                 | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 2      |            |
|                 | 3       | Proefwerk vocabulaire/phrases/verbes/grammaire/écrire (week 6)                                                    |                                                                                 | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 2      |            |
|                 | Tw2     | Kijk-/luistertoets Cito. Hulpmiddelen: opgeladen laptop + oortjes                                                 |                                                                                 | L         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 3      |            |
|                 | 3       | Spreektoets n.a.v. de excursie naar Liège (excursie: ma 30 maart (o.v.); toetsdatum: week 19)                     |                                                                                 | M         | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 3      |            |
| 1501            | Tw3     | <u>Creatieve schrijfoopdracht n.a.v. <i>Le petit prince</i></u><br>Hulpmiddelen: manuel en woordenboeken NF en FN | literatuur (domein E1)                                                          | S         | 60                    | <input type="checkbox"/>            | 3      | 10         |
| TOTAAL          |         |                                                                                                                   |                                                                                 |           |                       |                                     | 15     | 10/100     |

## 2.5 Duits

| VAK: Duits       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |           |           |                                     |           |               |
|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Afdeling: VWO    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Leerjaar: 5                                                                             |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |           |               |
| PTA Toets-nummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Codes (sub)dominen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging    | Weging<br>PTA |
|                  | P1      | <b>Taaltoets 1:</b> Schriftelijke toets over de behandelde stof, waarin deelvaardigheden (grammatica, woordenschat) en taalvaardigheden worden getoetst.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         | S         | 40        | <input checked="" type="checkbox"/> | 3         |               |
|                  | Tw1     | <b>Leestoets:</b> Vaardigheidstoets, bestaande uit het lezen van een aantal (examen)teksten en het maken van bijbehorende opgaven. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         | S         | 90        | <input type="checkbox"/>            | 3         |               |
|                  | P2      | <b>Kijk- en luistertoets:</b> waarbij de receptieve kennis van het Duits wordt getoetst. De leerling moet de hoofdgedachte van een gesproken fragment (audio en/of video) en de betekenis van belangrijke elementen kunnen aangeven en conclusies kunnen trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s).                                                                        |                                                                                         | L         | 60        | <input type="checkbox"/>            | 2         |               |
|                  | P3      | <b>Taaltoets 2:</b> Schriftelijke toets over de behandelde stof, waarin deelvaardigheden (grammatica, woordenschat) en taalvaardigheden worden getoetst.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         | S         | 40        | <input checked="" type="checkbox"/> | 3         |               |
|                  | Tw2     | <b>Schrijftoets:</b> Schriftelijke toets waarbij de leerling een zelfgeschreven eindproduct moet inleveren. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         | S         | 90        | <input checked="" type="checkbox"/> | 2         |               |
|                  | P4      | <b>Literatuurtoets:</b> Schriftelijke toets over gelezen (fragmenten uit) literaire werken, waarbij het gaat om het herkennen en onderscheiden van literaire tekstsoorten, het hanteren van literaire begrippen, de interpretatie van literaire teksten, het geven van een overzicht van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en het plaatsen van gelezen literaire werken in dit historisch perspectief. |                                                                                         | S         | 40        | <input type="checkbox"/>            | 3         |               |
|                  | Tw3     | <b>Mondeling:</b> De leerling moet laten zien in hoeverre hij of zij communicatief vaardig is in het Duits en adequaat kan reageren in sociale situaties met doeltaalgebruikers. (40 min. is inclusief 20 min. voorbereidingstijd)                                                                                                                                                                                |                                                                                         | M         | 40        | <input type="checkbox"/>            | 4         |               |
| <b>TOTAAL</b>    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |           |           |                                     | <b>20</b> | <b>0/100</b>  |

## 2.6 Engels

| Engels          |         |                                                                                                        |                                                                                 |           |                       |                                     |        |                          |
|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|
| Afdeling: VWO   |         |                                                                                                        | Leerjaar: 5                                                                     |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |                          |
| PTA Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen) | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging | Weging PTA               |
|                 | P1      | Kijk- en luistervaardigheid CITO                                                                       | B                                                                               | L         | 2x30                  | <input type="checkbox"/>            | 15     | <input type="checkbox"/> |
|                 | P1      | Gespreksvaardigheid over leesboek                                                                      | C1, C2                                                                          | M         | 10                    | <input type="checkbox"/>            | 10     | <input type="checkbox"/> |
|                 | Tw1     | <i>Building Blocks III</i> (idoom, grammatica)                                                         | A, B, C1, C2, D1                                                                | S         | 45                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     | <input type="checkbox"/> |
|                 | P2      | <i>Vocabulary Vault III</i>                                                                            | A, B, C1, C2, D1                                                                | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     | <input type="checkbox"/> |
|                 | Tw2     | Literatuurgeschiedenis "The Sixteenth Century"                                                         | E1, E2, E3                                                                      | S         | 45                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     | <input type="checkbox"/> |
|                 | P3      | <i>Vocabulary Vault IV</i>                                                                             | A, B, C1, C2, D1                                                                | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     | <input type="checkbox"/> |
|                 | P4      | Schrijfvaardigheid<br>Toegestane hulpmiddelen: woordenboek.                                            | D1, D2                                                                          | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 15     | <input type="checkbox"/> |
|                 | Tw3     | Leesvaardigheidstoets CITO<br>Toegestane hulpmiddelen: woordenboek.                                    | A                                                                               | S         | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 20     | <input type="checkbox"/> |
| TOTAAL          |         |                                                                                                        |                                                                                 |           |                       |                                     | 100    | 0/100                    |

## 2.7 Spaans

| Vak: Spaans     |         |                                                                                   |                                                        |           |           |                                     |           |              |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|--------------|
| Afdeling: VWO   |         |                                                                                   | Leerjaar: 5                                            |           |           | Cohort: 2025-2026                   |           |              |
| PTA Toetsnummer | Periode | Omschrijving toetsonderdelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen) | Domeinen examenprogramma<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging    | Weging PTA   |
| 1501            | Week 44 | <u>Literatuurverslag 1</u>                                                        | Domein D en E                                          | S         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            | 2         | 5            |
|                 | 1       | Schrijfvaardigheid                                                                |                                                        | S         | 40        | <input type="checkbox"/>            | 2         |              |
|                 | 2       | Luistervaardigheidstoets                                                          |                                                        | M         | 40        | <input checked="" type="checkbox"/> | 2         |              |
|                 | Tw2     | Mondeling                                                                         |                                                        | M         | 40        | <input checked="" type="checkbox"/> | 2         |              |
|                 | 3       | Schrijfvaardigheid                                                                |                                                        | S         | 40        | <input type="checkbox"/>            | 2         |              |
|                 | Tw3     | Leesvaardigheid                                                                   |                                                        | S         | 90        | <input checked="" type="checkbox"/> | 2         |              |
| <b>TOTAAL</b>   |         |                                                                                   |                                                        |           |           |                                     | <b>12</b> | <b>5/100</b> |

## 2.8 Geschiedenis

| VAK geschiedenis   |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |           |           |                                     |           |               |
|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                                                                         | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |           |               |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                               | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging    | Weging PTA    |
|                    | Tw1     | <b>Tijdvak 7 Vroegmoderne Tijd</b><br>Kenmerkende Aspecten tijdvak 7: Tijd van pruiken en revoluties<br><b>Thema: Amerikaanse revolutie</b>                                                                             |                                                                                          | S         | 90        | <input checked="" type="checkbox"/> | 3         |               |
|                    | Tw2     | <b>Tijdvak 8 Moderne Tijd</b><br>Kenmerkende Aspecten tijdvak 8: Tijd van burgers en stoommachines<br><b>Thema: Geschiedenis van de Rechtsstaat en de Parlementaire Democratie</b>                                      |                                                                                          | S         | 90        | <input checked="" type="checkbox"/> | 3         |               |
|                    | P3      | <b>Tijdvak 9 Moderne Tijd</b><br>Kenmerkende Aspecten tijdvak 9: Tijd van wereldoorlogen                                                                                                                                |                                                                                          | S         | 40        |                                     | 2         |               |
| 1501               | Tw3     | <b><u>Tijdvak 10 Moderne Tijd</u></b><br>Kenmerkende Aspecten tijdvak 10: Tijd van televisie en computer<br>Kenmerkende Aspecten Historisch Overzicht<br>Tijdvakken 1 tot en met 10 globaal<br><b>Thema: Propaganda</b> | A<br>B                                                                                   | S         | 120       | <input type="checkbox"/>            | 3         | 10            |
| <b>TOTAAL</b>      |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |           |           |                                     | <b>11</b> | <b>10/100</b> |

## 2.9 Aardrijkskunde

| VAK: Aardrijkskunde |         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |           |           |                          |            |               |
|---------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|------------|---------------|
| Afdeling: VWO       |         |                                                                                                                                                                                      | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |            |               |
| PTA Toetsnummer     | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                            | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging     | Weging PTA    |
| 1501                | Tw1     | <u>SE domein wereld</u><br>Globalisering (H1 t/m H3) + arm en rijk (H1 t/m H3)<br>Hulpmiddel: Grote Bosatlas                                                                         | Domein B1 + B2                                                                           | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 20         | 10            |
|                     | 2       | PO Globalisering H3<br>Onderzoekopdracht waarbij landen vergeleken worden binnen het economisch wereldsysteem                                                                        |                                                                                          | PO        | nvt       |                          | 10         |               |
| 1502                | Tw2     | <u>SE domein leefomgeving en wereld (steden)</u><br>Globalisering H4 + Wonen in NL H3 t/m H4 (stad)<br>Hulpmiddel: Grote Bosatlas                                                    | Domein E1                                                                                | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 25         | 10            |
| 1503                | Tw3     | <u>SE domein leefomgeving</u><br>Wonen in NL H1 t/m H2 (water)<br>Hulpmiddel: Grote Bosatlas                                                                                         | Domein E1                                                                                | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 25         | 10            |
| 1504                | P3      | <u>Veldwerk Zuid-Limburg</u><br>Groepsopdracht waarin een geografisch onderzoek wordt uitgevoerd op diverse locaties in Zuid-Limburg rondom wateroverlast en stedelijke problematiek | Domein A1, E1, E2, F                                                                     | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> | 20         | 10            |
| <b>TOTAAL</b>       |         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |           |           |                          | <b>100</b> | <b>40/100</b> |

## 2.10 Wiskunde C

| VAK: wiskunde C    |         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |           |           |                          |           |               |
|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|---------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                               | Leerjaar: 5                                                                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |           |               |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                     | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen)                                                 | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging    | Weging PTA    |
| 1501               | P1      | <u>PW HK Lineair programmeren</u><br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i>                                                                               | F Keuzeonderwerpen                                                                                                                       | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 1         | 5             |
| 1502               | P1      | <u>PW H7 Statistiek met de computer*</u>                                                                                                                                      | E7: Statistiek met ICT                                                                                                                   | PO        | 40        | <input type="checkbox"/> | 1         | 5             |
|                    | Tw2     | PW H8 Differentiaalrekening<br>PW H9 Kansverdelingen (t/m paragraaf 4)<br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i>                                          |                                                                                                                                          | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 3         |               |
|                    | P3      | PW H10 Exponenten en logaritmen<br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i>                                                                                 |                                                                                                                                          | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 2         |               |
| 1503               | Tw3     | <u>TW Statistiek en kans</u><br>H2 Statistiek<br>H6 Kansrekening<br>H9 Kansverdelingen<br>H11 logisch redeneren<br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i> | E1: Probleemstelling en<br>onderzoeksontwerp<br>E2: Visualisatie van data<br>E3: Kwantificering<br>E4: Kansbegrip<br>E5: Kansverdelingen | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 4         | 15            |
| <b>TOTAAL</b>      |         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |           |           |                          | <b>11</b> | <b>25/100</b> |

\* Deze toets maak je op jouw eigen laptop.

## 2.11 Wiskunde A

| VAK: wiskunde A    |         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |           |           |                          |           |               |
|--------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|---------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                                 | Leerjaar: 5                                                                                                                                                            |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |           |               |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                       | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen)                                                                               | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging    | Weging PTA    |
| 1501               | P1      | PW HK Lineair programmeren<br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i>                                                                                        | F Keuzeonderwerpen                                                                                                                                                     | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 1         | 5             |
| 1502               | P1      | PW H7 Statistiek met de computer*                                                                                                                                               | E7: Statistiek met ICT                                                                                                                                                 | PO        | 40        | <input type="checkbox"/> | 1         | 5             |
|                    | Tw2     | PW H8 Differentiaalrekening<br>PW H9 Kansverdelingen<br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i>                                                              |                                                                                                                                                                        | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 3         |               |
|                    | P3      | PW H10 Exponenten en logaritmen<br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i>                                                                                   |                                                                                                                                                                        | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 2         |               |
| 1503               | Tw3     | TW Statistiek en kans<br>H2 Statistiek<br>H6 Kansrekening<br>H9 Kansverdelingen<br>H11 Het toetsen van hypothesen<br><i>Toegestane hulpmiddelen: één grafische rekenmachine</i> | E1: Probleemstelling en<br>onderzoeksontwerp<br>E2: Visualisatie van data<br>E3: Kwantificering<br>E4: Kansbegrip<br>E5: Kansverdelingen<br>E6: Verklarende statistiek | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 4         | 15            |
| <b>TOTAAL</b>      |         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |           |           |                          | <b>11</b> | <b>25/100</b> |

\* Deze toets maak je op jouw eigen laptop.

## 2.12 Wiskunde B

| Vak: Wiskunde B    |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |           |           |                          |        |            |
|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                                              | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                    | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
|                    | P1      | <u>Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten</u><br>Grafische rekenmachine is toegestaan in examenstand                                                                                         |                                                                                          | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 1      |            |
|                    | Tw1     | <u>Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten</u><br><u>Hoofdstuk 8: Goniometrische functies</u><br>Grafische rekenmachine is toegestaan in examenstand                                          |                                                                                          | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 2      |            |
|                    | Tw2     | <u>Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies</u><br><u>Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren</u><br>Grafische rekenmachine is toegestaan in examenstand                             |                                                                                          | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 3      |            |
|                    | Tw3     | <u>Hoofdstuk 8: Goniometrische functies</u><br><u>Hoofdstuk 11: Integraalrekening</u><br><u>Hoofdstuk 12: Goniometrische formules</u><br>Grafische rekenmachine is toegestaan in examenstand |                                                                                          | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 3      |            |
| TOTAAL             |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |           |           |                          | 9      | 0/100      |

## 2.13 Wiskunde D

| Vak: Wiskunde D    |         |                                                                                                                 |                                                                                          |           |           |                          |        |            |
|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                 | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)       | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501               | P1      | H7: <u>Bewijzen</u><br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan.                                      | A, D1 en G                                                                               | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 1      | 10         |
| 1502               | Tw1     | H8: <u>Vectormeetkunde</u><br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan.                               | A en D3                                                                                  | S         | 60        | <input type="checkbox"/> | 1      | 10         |
| 1503               | P2      | H9: <u>Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen</u><br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan. | A, D2 en D4                                                                              | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 1      | 10         |
|                    | Tw2     | H10: Complexe getallen<br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan.                                   |                                                                                          | S         | 60        | <input type="checkbox"/> | 1      |            |
| 1504               | P4      | H11: <u>Lineaire algebra</u><br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan.                             | A en G                                                                                   | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 1      | 10         |
|                    | Tw3     | H12: Continue kansverdelingen<br>Grafische rekenmachine (in examenstand) toegestaan.                            |                                                                                          | S         | 60        | <input type="checkbox"/> | 1      |            |
| TOTAAL             |         |                                                                                                                 |                                                                                          |           |           |                          | 6      | 40/100     |

## 2.14 Natuurkunde

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2.15 Scheikunde

| Scheikunde      |         |                                                                                                                                                     |                                                                                                             |           |           |                                     |           |              |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|--------------|
| Afdeling: VWO   |         |                                                                                                                                                     | Leerjaar: 5                                                                                                 |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |           |              |
| PTA Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                              | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen)                             | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging    | Weging PTA   |
|                 | Tw1     | <u>Proefwerk H8, 9 en 11</u><br>H8: zuren<br>H9: Basen<br>H11: Redoxreacties                                                                        | De inhoud van iedere toets is met leerdoelen beschreven in de studiewijzer die aan leerlingen is verstrekt. | S         | 90        | <input checked="" type="checkbox"/> | 5         |              |
|                 | P2      | <u>Praktische opdracht H8, 9 en 11</u><br>H8: zuren<br>H9: Basen<br>H11: Redoxreacties                                                              |                                                                                                             | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            | 3         |              |
|                 | Tw2     | <u>Proefwerk H10 en H2, H3 en H12</u><br>H10: Analyse<br>H2: Bouwstenen van stoffen<br>H3: Moleculaire stoffen<br>H12: Molecuulbouw                 |                                                                                                             | S         | 90        | <input checked="" type="checkbox"/> | 5         |              |
|                 | Tw3     | <u>Proefwerk H6, H12, H13 en H14</u><br>H6: Koolstofchemie<br>H12: Molecuulbouw en stofeigenschappen<br>H13: Kunststoffen<br>H14: Nieuwe materialen |                                                                                                             | S         | 120       | <input type="checkbox"/>            | 5         |              |
| <b>TOTAAL</b>   |         |                                                                                                                                                     |                                                                                                             |           |           |                                     | <b>18</b> | <b>0/100</b> |

Let op:

- ✓ Tijdens de toetsen van scheikunde mag géén grafisch rekenmachine gebruikt worden.

## 2.16 Biologie

| VAK                |         |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |           |           |                                     |          |              |
|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|----------|--------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                               | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |          |              |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                     | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging   | Weging PTA   |
|                    | Tw1     | V5 Thema 1 Regeling (BS 1 t/m 6 + Samenhang)<br>V5 Thema 2 Waarneming en gedrag (BS 1 t/m 7 + Samenhang)<br><br>Hulpmiddelen: Binas, rekenmachine OB                          |                                                                                          | S         | 90        | <input checked="" type="checkbox"/> | 2        |              |
|                    | Tw2     | V5 Thema 3 Stofwisseling in de cel (BS 1 t/m 5 + Samenhang)<br>V5 Thema 4 DNA (BS 1 t/m 7 + Samenhang)<br><br>Hulpmiddelen: Binas, rekenmachine OB                            |                                                                                          | S         | 90        | <input checked="" type="checkbox"/> | 2        |              |
|                    | Tw3     | V5 Thema 5 Planten (BS 1 t/m 5 + Samenhang)<br>V4 Ecologie (BS 1 t/m 4 + Samenhang)<br>V4 Mens en Milieu (BS 1 t/m 4 + Samenhang)<br><br>Hulpmiddelen: Binas, rekenmachine OB |                                                                                          | S         | 90        | <input type="checkbox"/>            | 2        |              |
| <b>TOTAAL</b>      |         |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |           |           |                                     | <b>6</b> | <b>0/100</b> |

## 2.17 Economie

| Vak: Economie      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |           |           |                          |        |            |
|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Leerjaar: 5                                                                           |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Codes (sub)domeinen examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
|                    | 1       | Levensloop, Vraag & Aanbod en Arbeid <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Schaarste</li> <li>- Ruil</li> <li>- Markt</li> <li>- Ruilen over de tijd</li> <li>- Samenwerken en onderhandelen</li> <li>- Risico en informatie</li> <li>- Welvaart en groei</li> <li>- Goede tijden, slechte tijden</li> </ul> Basispakket en Nederlands woordenboek |                                                                                       | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 1      |            |
|                    | Tw1     | Vraag & Aanbod, Arbeid en Marktgedrag <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Markt</li> <li>- Samenwerken en onderhandelen</li> <li>- Schaarste</li> <li>- Ruil</li> <li>- Ruilen over de tijd</li> </ul> Basispakket en Nederlands woordenboek                                                                                                     |                                                                                       | S         | 60        | <input type="checkbox"/> | 2      |            |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |        |    |                          |   |       |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|----|--------------------------|---|-------|
|  | Tw2 | Levensloop, Vraag en aanbod, Arbeid en Marktgedrag <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Schaarste</li> <li>- Ruil</li> <li>- Markt</li> <li>- Ruilen over de tijd</li> <li>- Samenwerken en onderhandelen</li> <li>- Risico en informatie</li> <li>- Welvaart en groei</li> <li>- Goede tijden, slechte tijden</li> </ul> Basispakket en Nederlands woordenboek                           |  | S      | 60 | <input type="checkbox"/> | 2 |       |
|  | 2   | Marktgedrag en Monetaire zaken <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Markt</li> <li>- Samenwerken en onderhandelen</li> </ul> Basispakket en Nederlands woordenboek                                                                                                                                                                                                                        |  | S      | 45 | <input type="checkbox"/> | 1 |       |
|  | Tw3 | Vraag en Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed en Welvaart <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Schaarste</li> <li>- Ruil</li> <li>- Markt</li> <li>- Ruilen over de tijd</li> <li>- Samenwerken en onderhandelen</li> <li>- Risico en informatie</li> <li>- Welvaart en groei</li> <li>- Goede tijden, slechte tijden</li> </ul> Basispakket en Nederlands woordenboek |  | S      | 90 | <input type="checkbox"/> | 2 |       |
|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | TOTAAL |    |                          | 8 | 0/100 |

## 2.18 Bedrijfseconomie

| VAK: Bedrijfseconomie |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |           |           |                          |           |              |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|--------------|
| Afdeling: VWO         |         |                                                                                                                                                                                                                                     | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |           |              |
| PTA<br>Toetsnummer    | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                                           | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging    | Weging PTA   |
|                       | P1      | <u>Toets Geldzaken</u><br>Thema Geldzaken: ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet, hypotheke, sparen, beleggen, samenleven                                                                                                    |                                                                                          | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 2         |              |
|                       | Tw1     | <u>Toets Geldzaken &amp; Eenmanszaak</u><br>Thema Geldzaken: ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet, hypotheke, sparen, beleggen, samenleven<br>Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven       |                                                                                          | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 3         |              |
|                       | P2      | <u>Project Ondernemerschap</u><br>Thema Ondernemerschap: marktonderzoek, marketingplan<br>Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven                                                                   |                                                                                          | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> | 3         |              |
|                       | Tw2     | <u>Toets Ondernemerschap &amp; Eenmanszaak</u><br>Thema Ondernemerschap: marktonderzoek, marketingplan, rechtsvormen<br>Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven, eindbalans                         |                                                                                          | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 4         |              |
|                       | P4      | <u>Project Personeelszaken</u><br>Thema Besloten Vennootschap: personeel                                                                                                                                                            |                                                                                          | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> | 2         |              |
|                       | Tw3     | <u>Toets Eenmanszaak &amp; Besloten Vennootschap</u><br>Thema Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven, eindbalans<br>Thema Besloten Vennootschap: investeringsselectie, organisatie, personeel, kostprijs |                                                                                          | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 4         |              |
| <b>TOTAAL</b>         |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |           |           |                          | <b>18</b> | <b>0/100</b> |

## 2.19 Informatica

| Vak: Informatica   |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |           |           |                          |        |            |
|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                         | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                               | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501               | P1      | <u>Representatie van data &amp; Grondslagen van de informatica</u><br><i>Lesmateriaal online beschikbaar</i><br><i>(Onderbouw)rekenmachine toegestaan bij de toets.</i> | B2, B3, B4, C3 en C4                                                                     | S         | 40        | <input type="checkbox"/> | 2      | 5          |
| 1502               | Tw1     | <u>Complexiteit van algoritmen</u><br><i>Lesmateriaal en projectomschrijving online beschikbaar</i>                                                                     | A, B1, D en G1                                                                           | M         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> | 2      | 5          |
| 1503               | P2      | <u>Database design en SQL</u><br><i>Design- en programmeerproject. Lesmateriaal online beschikbaar</i>                                                                  | A, C1, C2, C5 en H                                                                       | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> | 2      | 5          |
| 1504               | Tw2     | <u>Internet &amp; Cybersecurity</u><br><i>Lesmateriaal online beschikbaar</i>                                                                                           | E2, F2, F3, F4, L, N en Q                                                                | S         | 60        | <input type="checkbox"/> | 2      | 5          |
|                    | P3      | <u>Miniproject keuzeonderwerp</u><br><i>Bijvoorbeeld physical computing</i>                                                                                             | Afhankelijk van keuze                                                                    | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> | 1      |            |
| 1505               | Tw3     | <u>Kunstmatige intelligentie</u><br><i>Programmeerproject en mondeling, op basis van de Google Machine Learning Crash Course.</i>                                       | A, B1, B2, D en I                                                                        | M         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> | 2      | 5          |
| TOTAAL             |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |           |           |                          | 11     | 25/100     |

### **2.20 Maatschappijleer**

Dit vak wordt in het vierde leerjaar VWO afgesloten.

### **2.21 CKV**

Dit vak wordt in het vierde leerjaar VWO afgesloten.

### **2.22 Sport en Bewegen**

De sectie Sport en Bewegen geeft beoordelingen (geen cijfers, maar kwalificaties).

## 2.23 Kunst beeldende vormgeving

| VAK Kunst algemeen (onderdeel van Kunst Beeldend en Kunst Muziek) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |           |           |                          |        |            |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA<br>Toetsnummer                                                | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                                                                                     | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
|                                                                   | Tw1     | <b>Cultuur van de kerk van de elfde tot en met de veertiende eeuw</b><br>De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit het volgende onderwerp: Cultuur van de kerk van de elfde tot en met de veertiende eeuw. (zie syllabus examenblad 2026) | Domein A, B en C                                                                         | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 2      |            |
|                                                                   | 1 of 2  | <b>Excursie:</b> nog nader te bepalen                                                                                                                                                                                                                                         | Domein A, B en C                                                                         | S         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> | Nb*    |            |
|                                                                   | Tw3     | <b>Cultuur van Romantiek en Realisme in de negentiende eeuw</b><br>De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit het volgende onderwerp: Cultuur van Romantiek en Realisme in de negentiende eeuw<br>(zie syllabus examenblad 2026)           | Domein A, B en C                                                                         | S         | 90        | <input type="checkbox"/> | 4      |            |
|                                                                   | 3 of 4  | <b>Excursie:</b> nog nader te bepalen                                                                                                                                                                                                                                         | Domein A, B en C                                                                         | S         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> | Nb*    |            |
| TOTAAL                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |           |           |                          | 6      | 0/100      |

| VAK Kunst Beeldend |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                       |                          |        |            |
|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Leerjaar: 5                                                                                                                                                                                                                                       |           | Schooljaar: 2025-2026 |                          |        |            |
| PTA Toetsnummer    | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen)                                                                                                                                                                   | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
|                    | P1      | <b>Verbredingsperiode.</b> De kandidaat kan beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Domein B. Praktijk                                                                                                                                                                                                                                | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | Nb*    |            |
|                    | P1/2    | Steendruk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Domein B Praktijk                                                                                                                                                                                                                                 | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | 5      |            |
|                    | Tw1     | <b>Mondeling (proces).</b><br>Start procesonderzoek. De kandidaat kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling.<br>Mondeling (proces) Bespreking oriëntatie/studies/idee schetsen/licht-donkerstudies/compositieschetsen/definitieve schets (2D/3D).<br>Materiaalonderzoek/experimenten. De kandidaat kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk en werkproces beschrijven en beargumenterend evalueren (A3) | Domein A. Vaktheorie.<br>Subdomein A1 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers<br><br>A3. Eigen beeldend werk.<br>Subdomein A2. Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat. Subdomein | M         | 20                    | <input type="checkbox"/> | 5      |            |
|                    | 2       | <b>Praktijkwerk 1</b><br>(+proces tot nu toe). De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Domein B. Praktijk<br><br>A3. Eigen beeldend werk.<br>Subdomein A2. Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat. Subdomein                                                                | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | 6      |            |
|                    | Tw3     | <b>Mondeling (proces 2).</b> Bespreking oriëntatie/studies/idee schetsen/licht-donkerstudies/compositieschetsen/definitieve schets (2D/3D).<br>Materiaalonderzoek/experimenten. De kandidaat kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Domein B. Praktijk                                                                                                                                                                                                                                | M         | 20                    | <input type="checkbox"/> | 4      |            |

|               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |    |        |                          |           |              |
|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------------------------|-----------|--------------|
|               |   | beeldend werk en werkproces beschrijven en beargumenterend evalueren (A3)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |    |        |                          |           |              |
|               | 4 | <b>Praktijkwerk 2-3</b> Inleveren praktijkwerk (+proces tot nu toe). De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren | A3. Eigen beeldend werk.<br>Subdomein A2. Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat. Subdomein | PO | 20     | <input type="checkbox"/> | 8         |              |
|               | 4 | <b>Expositie Eindwerk</b><br>Datum: 10 juni 2026 in de hal op school.<br>De kandidaat kan het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces (Domein B). Oriëntatie op het beroep kunstenaar, curator, het museumwezen.                                            | Domein B Praktijk.<br>Domein C Oriëntatie op studie en beroep.                                                                                           | PO | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | 2         |              |
| <b>TOTAAL</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |    |        |                          | <b>26</b> | <b>0/100</b> |

## 2.24 Kunst muziek

| VAK Muziek         |         |                                                                                                           |                                                                                          |           |           |                                     |           |              |
|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|--------------|
| Afdeling: VWO      |         |                                                                                                           | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |           |              |
| PTA<br>Toetsnummer | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen) | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging    | Weging PTA   |
|                    | Tw1     | Theorie/solfège: Zie reader                                                                               |                                                                                          | S         | 60        | <input checked="" type="checkbox"/> | 2         |              |
|                    | P1      | Musiceren speelstuk/zangstuk                                                                              |                                                                                          | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            | 6         |              |
|                    | Tw2     | Theorie/solfège: Zie reader                                                                               |                                                                                          | S         | 60        | <input checked="" type="checkbox"/> | 2         |              |
|                    | P2      | Musiceren speelstuk/zangstuk                                                                              |                                                                                          | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            | 6         |              |
|                    | P4      | Eindconcert (10 juni hal gt/h/v gebouw)                                                                   |                                                                                          | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            | 12        |              |
|                    | Tw3     | Analyseer een popnummer en maak daar een vormschema/grafische partituren van.                             |                                                                                          | M         | 30        | <input type="checkbox"/>            | 6         |              |
| <b>TOTAAL</b>      |         |                                                                                                           |                                                                                          |           |           |                                     | <b>34</b> | <b>0/100</b> |

## 2.25 Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie

| VAK Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |           |           |                                     |            |                     |  |
|--------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|------------|---------------------|--|
| Afdeling: VWO                              |         |                                                                                                                                                                                               | Leerjaar: 5                                                                              |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |            |                     |  |
| PTA<br>Toetsnummer                         | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen<br>(bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                     | Codes (sub)domeinen<br>examenprogramma /<br>exameneenheden<br>(invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging     | Weging PTA          |  |
| 1501                                       | P1      | <b><u>Vrijheid &amp; Tolerantie</u></b><br>We onderzoeken de begrippen vrijheid en tolerantie en doen daarbij een kwalitatief onderzoek in onze eigen leefomgeving.                           | **OMO K1, H1, V1, V2, V3                                                                 | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            | 35         | 35                  |  |
| 1502                                       | Tw2     | <b><u>Techniek &amp; AI</u></b><br>We verdiepen ons in de essentie van de techniek en schrijven een betoog a.d.h.v. verschillende filosofische posities en begrippen. Woordenboek toegestaan. | **OMO V1, H4<br><br>* Domeinen A, B, C                                                   | S         | 60        | <input checked="" type="checkbox"/> | 35         | 35                  |  |
| 1503                                       | P4      | <b><u>Ethisch dilemma</u></b><br>De kennis over ethiek passen we toe op een actueel (zelfgekozen) thema in een mondeling.                                                                     | **OMO K2, K3, K5, V1, V3, H2, H4, H5<br><br>* Domein C                                   | M         | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            | 30         | 30                  |  |
| <b>TOTAAL</b>                              |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |           |           |                                     | <b>100</b> | <b>100/<br/>100</b> |  |

\*Domein A-E verwijzen naar de domeinen filosofie, te vinden via examenblad.nl

\*\*Verdieping van domeinen verwijst naar leerdoelen en domeinen die horen bij het vak Levensbeschouwing, zoals bepaald door OMO. Bestand wordt door de docent beschikbaar gesteld.

## 2.26 Profielwerkstuk

| Wetenschapsoriëntatie Profielwerkstuk |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |           |           |                          |        |            |
|---------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|------------|
| Afdeling: VWO                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Leerjaar: 5                                                                     |           |           | Schooljaar: 2025-2026    |        |            |
| PTA Toetsnummer                       | Periode | Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen) | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing               | Weging | Weging PTA |
| 1501                                  | P1      | <b><u>Oriëntatie &amp; Probleemstelling</u></b><br>De leerling denkt na over een relevant wetenschappelijk probleem en kan uitleggen waarom dit probleem het onderzoeken waard is. Door; <ul style="list-style-type: none"> <li>- een oriëntatiefase te doorlopen</li> <li>- een probleemstelling op te stellen</li> </ul>                                                                                                                                                                  | *Stap 1 en stap 2                                                               | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 10         |
| 1502                                  | P2      | <b><u>Onderzoeksvoorstel</u></b><br>De leerling kan een gedegen theoretisch onderzoek opzetten dat op een logische manier leidt tot het opstellen van een onderzoeksmethode <ul style="list-style-type: none"> <li>- een theoretisch kader kan worden opgesteld</li> <li>- een gedegen onderzoeksmethode kan worden opgebouwd</li> </ul><br>Deze fase moet worden voldaan om door te kunnen naar de volgende fase (go/no).                                                                  | Stap 3 en stap 4                                                                | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 25         |
| 1503                                  | P3      | <b><u>Onderzoeksverslag</u></b><br>De leerling laat zien dat; <ul style="list-style-type: none"> <li>- resultaten uit het onderzoek kunnen worden geanalyseerd (stap 5)</li> <li>- hieruit logische conclusies kunnen worden getrokken (stap 6)</li> <li>- waarin het eigen onderzoek verbeterd kan worden (stap 7)</li> <li>- hij gevonden gegevens en informatie op een logische wijze kan presenteren in een verslag.</li> </ul><br>In deze stap wordt het volledige verslag beoordeelt. | Stap 5, 6 en 7                                                                  | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 50         |
| 1504                                  | P3      | <b><u>Eindverslag</u></b><br>De leerling laat zien dat zij/hij verworven feedback kan verwerken en daarmee het eindverslag kan complementeren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 | PO        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/> |        | 10         |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                   |        |    |        |                          |  |                |
|---------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--------|--------------------------|--|----------------|
| 1505          | P4 | <b><u>Presentatie</u></b><br>De leerling kan het eindverslag in een samenhangend verhaal presenteren voor een publiek, waarbij de verschillende stappen van het onderzoek in heldere bewoordingen belicht worden. | Stap 8 | PO | n.v.t. | <input type="checkbox"/> |  | 5              |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                                                                                                   |        |    |        |                          |  | <b>100/100</b> |

\*De verschillende stappen verwijzen naar de onderzoekscyclus van Were Di, met bijbehorend didactisch kader. Deze worden inzichtelijk gemaakt via het Teams-kanaal van het vak wetenschapsoriëntatie.

