



PTA WD3 vwo

**bevat de toetsplannen en het
Programma voor Toetsing en Afsluiting**

Cohort 2024-2025

s.g. Were Di
sector HAVO/VWO

INHOUDSOPGAVE

1	PTA-toetsen.....	3
1.1	Nederlands	3
1.2	Frans	4
1.3	Duits	5
1.4	Engels	6
1.5	Geschiedenis.....	7
1.6	Aardrijkskunde	9
1.7	Wiskunde C	14
1.8	Wiskunde A	15
1.9	Wiskunde B.....	16
1.10	Wiskunde D	17
1.11	Natuurkunde	18
1.12	Scheikunde	19
1.13	Biologie.....	20
1.14	Economie.....	21
1.15	Bedrijfseconomie	22
1.16	Informatica	23
1.17	Maatschappijleer	25
1.18	Maatschappijwetenschappen	26
1.19	CKV	27
1.20	Sport en bewegen.....	28
1.21	Kunst beeldende vormgeving	29
1.22	Kunst muziek	31
1.23	Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie	32
1.24	Filosofie	33

1 PTA-toetsen

Per vak hebben alle toetsen voor het schoolexamen samen gewicht 100.

Hier staan alle toetsen die meetellen voor het schoolexamen. Voor de volledigheid zijn de vakken die geen PTA-toetsen afnemen ook genoemd.

Gebruikte afkortingen:

S = schriftelijke toets

M = mondelinge toets / toets spreekvaardigheid

P = praktische opdracht / praktijkopdracht / practicum / verslag / werkstuk (evt. in vakje 'Toetsonderdelen' toelichten)

PWS = profielwerkstuk

L = (kijk- en) luistertoets

Tijdsduur in minuten, tenzij anders vermeld.

1.1 Nederlands

VAK: Nederlands							
Afdeling: VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	P1	Gedocumenteerd schrijven	C,D	S	150	☒	35
1602	P1	Gedocumenteerde presentatie	B, D, F	M	nvt	☒	30
1603	P1	Leesdossier met 12 oorspronkelijk Nederlandse werken	E	H	nvt	☐	Nvt
1604	P1	Literatuur	B, E	S/P/ M	nvt	☒	35
TOTAAL							100

1.2 Frans

VAK Frans							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Kijk- en Luistervaardigheid	B	S		☒	25
1602	1	Gespreksvaardigheid	C + F	M		☒	25
1603	1	Schrijfvaardigheid	D	S		☒	25
1604	1	Literatuur	E	P/M		☒	25
						TOTAAL	100

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

1.3 Duits

VAK Duits							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Kijk- en Luistervaardigheid	B	S	50	☒	25
1602	1	Gespreksvaardigheid	C + F	M	20	☒	25
1603	1	Schrijfvaardigheid	D	S	60	☒	25
1604	1	Literatuur	E	H+M	20	☒	25
TOTAAL						100	

1.4 Engels

VAK Engels							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Kijk- en Luistervaardigheid	B	S	50	☒	25
1602	1	Gespreksvaardigheid	C + F	M	25	☒	25
1603	1	Schrijfvaardigheid	D	S	60	☒	25
1604	1	Literatuur	E	H+M	25	☒	25
TOTAAL							100

1.5 Geschiedenis

VAK Geschiedenis							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601*	1	<u>Tijdvak 1 t/m 4</u> Voor deze toets moet je kennen: - De kenmerkende aspecten. - De kernbegrippen. - De lijst met belangrijkste jaartallen. - Deze kennis moet je toe kunnen passen op bronnen.	Domein B	P/S/ M	90	☒	15
1602*	1	<u>Tijdvak 5 t/m 7</u> Voor deze toets moet je kennen: - De kenmerkende aspecten. - De kernbegrippen. - De lijst met belangrijkste jaartallen. - Deze kennis moet je toe kunnen passen op bronnen.	Domein B	P/S/ M	90	☒	15
1603*	1	<u>Tijdvak 8 t/m 10</u> Voor deze toets moet je kennen: - De kenmerkende aspecten - De kernbegrippen - De lijst met belangrijkste jaartallen - Deze kennis moet je toe kunnen passen op bronnen	Domein B	P/S/ M	90	☒	15

1604	1	<u>Vrije keuze 1</u> In dit onderdeel mag je zelf een historisch onderzoek doen naar een ontwikkeling, fenomeen, tijdspanne of land/bevolkingsgroep. De doelen voor jouw specifieke onderwerp worden altijd in samenspraak met de docent opgesteld.	Domein C	P/S/ M		☒	15
1605	1	<u>Vrije keuze 2</u> In dit onderdeel mag je zelf een historisch onderzoek doen naar een ontwikkeling, fenomeen, tijdspanne of land/bevolkingsgroep. De doelen voor jouw specifieke onderwerp worden altijd in samenspraak met de docent opgesteld.	Domein C	P/S/ M		☒	15
1606	1	<u>Vrije keuze 3</u> In dit onderdeel mag je zelf een historisch onderzoek doen naar een ontwikkeling, fenomeen, tijdspanne of land/bevolkingsgroep. De doelen voor jouw specifieke onderwerp worden altijd in samenspraak met de docent opgesteld.	Domein C	P/S/ M		☒	15
1607	1	<u>Geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie</u> Je maakt een werkstuk of een toets over: - De verschillende grondwetten van Nederland. - De historische context van de vrijheidsrechten. - De historische achtergrond van alle huidige politieke partijen.	Domein D	S		☒	10
TOTAAL							100

* De toetsen 1601, 1602 en 1603 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

1.6 Aardrijkskunde

VAK Aardrijkskunde							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Veldwerk Je zet voor een van de teentjes een veldwerk op om ten minste een voetstap aan te kunnen tonen aan de hand van je zelf opgezette veldwerk. Dit moet je doen buiten je eigen regio.	A	P/M		☒	10
1602	1	Wereld De manier waarop globalisering uitwerkt, samenhangt met de positie van een land in de wereldorde uitleggen. - Het verband tussen globalisering en tijd-ruimtecompressie uitleggen. - Uitleggen dat economische globalisering leidt tot regionale ongelijkheid en sociale concurrentie. - Uitleggen dat wereldsteden een belangrijke rol spelen in mondiale netwerken - Aangeven hoe de verschillende dimensies van globalisering elkaar beïnvloeden. - Uitleggen op welke manier demografie en globalisering elkaar beïnvloeden. - Uitleggen dat culturele globalisering leidt tot (tegenreacties), zoals de herwaardering van regionale en nationale identiteiten. - De posities van New York, Washington en Los Angeles als machtscentra en als knooppunten van informatie-, geld- en goederenstromen beschrijven en verklaren. Ruimtelijke kenmerken van deze steden benoemen die samenhangen met hun positie als mondiaal knooppunt.	B	P/S/ M		☒	20

		- De internationale migratie naar de drie grote Amerikaanse steden beschrijven en de sociale polarisatie binnen de steden analyseren vooral gelet op de etnische samenstelling van de bevolking					
1603	1	Aarde - Uitleggen hoe platentektoniek werkt en daarbij uitleggen hoe de aarde is opgebouwd en dat er verschillende soorten platen zijn. - Uitleggen hoe endogene processen bijdragen aan het ontstaan van breuken, plooien, vulkanen en gebergten. - Aan de hand van plaatbewegingen het type vulkanisme bepalen. - Uitleggen wat het verschil is tussen chemische en mechanische verwerking - Uitleggen op welke manieren verweringsmateriaal in beweging komt - Uitleggen op welke manier de stroomsnelheid invloed heeft op sedimentatie in combinatie met de korrelgrootte van het materiaal. - Uitleggen hoe exogene processen bijdragen aan het ontstaan van aardverschuivingen, puinhellingen, puinwaaiers en delta's. - Aan het klimaat verklaren welke verweringsprocessen er voorkomen. - Uitleggen hoe verschillende soorten gebergten ontstaan. - Uitleggen hoe de drie groepen gesteente (stolling, metamorf, sediment) kunnen ontstaan zijn en daar voorbeelden van noemen. - Uitleggen dat informatie uit het verleden gehaald wordt uit natuurlijke processen van nu. - Uitleggen hoe de gesteentekringloop werkt als gevolg van endogene en exogene processen. - Uitleggen wat de hoofdklimaten zijn en verklaren waarom deze daar liggen aan de hand van zeestromen, luchtstromen, de klimaatfactoren en daarbij klimaatgrafieken gebruiken. - Uitleggen welke landschapszones er zijn en hoe de geofactoren deze beïnvloeden. - Uitleggen welke landschappelijke uitdagingen de mens te wachten staan door de klimaatverandering en wat voor oplossingen daar voor zijn.	C		P/S/ M	☒	20

		Middellands zeegebied - De natuurlijke en landschappelijke kenmerken van het Middellandse Zeegebied beschrijven en aangeven hoe natuur en samenleving in dat gebied elkaar wederzijds beïnvloeden in combinatie met de gevolgen van landdegradatie en de manier waarop de mens daarmee omgaat analyseren (betrek platentektoniek, seizoenen, duurzaam watergebruik, hazard management)					
1604	1	Zuid-Amerika - De afbakening van Zuid-Amerika analyseren, gebruikmakend van combinaties van relevante kenmerken - Zuid-Amerika en haar deelgebieden vanuit verschillende dimensies beschrijven en analyseren en binnen Zuid-Amerika relaties leggen tussen verschillende verschijnselen of processen in combinatie met Zuid-Amerika in de mondiale geografische context plaatsen. - Een geografische vergelijking maken tussen Zuid-Amerika en een andere ontwikkelingsregio in de wereld - Verschillende ontwikkelingsprocessen in Zuid-Amerika verklaren zoals: o Democratiseringsproces o Verstedelijkingsproblematiek o Veranderende rol van in de wereldhandel van Zuid-Amerika o Toekomstscenario's voor Zuid-Amerika schetsen - Uitleggen over welke natuurlijke hulpbronnen Zuid-Amerika beschikt en waar ze te vinden zijn. En dat dit kan leiden tot conflicten en daarbij de dimensies betrekken. - Beoordelen in welke mate Brazilië zijn rijkdommen op een duurzame wijze exploiteert - Uitleggen hoe de ruimtelijke spreiding van klimaten leiden tot verschil in landschapszones en vegetatie. - Uitleggen welke natuurlijke gevaren er spelen in Zuid-Amerika en in welk deel van het continent deze gevaren spelen in combinatie met de bevolkingsdichtheid en ontwikkeling van een gebied. Uitleggen dat Brazilië grote mogelijkheden heeft op het gebied van duurzame energievoorzieningen (bio-brandstof/hydro-elektriciteit)	D	P/S/ M		☒	20

		- Uitleggen hoe een tropisch regenwoud functioneert en welke rijkdommen het herbergt. - Uitleggen dat het Amazonewoud onder druk staat, maar ook dat er partijen zijn die pleiten voor duurzaam gebruik. - Uitleggen welke partijen belang hebben bij ontginning van het regenwoud, welke partijen daar de dupe van zijn en welke partijen juist pleiten voor oplossen en wat die oplossingen kunnen zijn. - Uitleggen waarom verdeling van grondbezit leidt tot armoede op het platteland en hoe de overheid dit tegen kan gaan.					
1605	1	Leefomgeving - Uitleggen hoe het lengteprofiel en het dwarsprofiel van een rivier eruitziet en daarbij de juiste termen gebruiken. - o Kenmerken van het stroomgebied van de Maas en Rijn beschrijven. - Uitleggen op welke manier er in Nederland sprake is van wateroverlast en hoe dit te voorkomen is en daar ook klimaatverandering en het beleid 'Ruimte voor de rivier' bij betrekken. - Uitleggen met welke ruimtelijke en sociaaleconomische vraagstukken Nederlandse steden kampen - Uitleggen hoe de leefbaarheid in steden gemeten kan worden en hoe je die kan verbeteren. - vraagstukken van stedelijke ontwikkeling op het niveau van de Randstad en haar invloedssfeer uitwerken zoals: - o Concurrentie met andere stedelijke gebieden - o Relatie krimp op platteland en effecten hiervan voor de Randstad - o Differentiatie binnen de Randstad - o Overheidsbeleid ruimtelijke vraagstukken analyseren en beoordelen - Verklaren op welke manier kustvorming kan bijdragen aan wateroverlast en dit relateren aan de stijgende zeespiegel en verschillende vormen van beleid hierover beoordelen. Landbouw in Nederland - Uitleggen wat de gevolgen zijn van de uitbreiding van de EU en vrijhandel voor de landbouw, consumenten en bedrijven.	E				
				P/S/ M		☒	20

		- Uitleggen aan de hand van voorbeelden hoe de samenleving reageert op het spanningsveld tussen landbouw en landschap					
1606	1	Vraagstukken - Wereldwijd verdelingsvraagstuk - Wereldwijd milieuvraagstuk	BCDE	P/M			10
TOTAAL						100	

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

1.7 Wiskunde C

Wiskunde C							
Afdeling: VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Meesterproef statistiek en kansrekening Verzameling opdrachten statistiek en kansrekening	A, B2, E	P	Nvt	☐	20
1602*	1	Meesterproef meetkunde Verzameling opdrachten meetkunde	A, G	P/S	Nvt	☒	10
1603	1	Meesterproef keuzeonderwerp Verzameling opdrachten van vaardigheden	A, H	P	Nvt	☐	20
1604*	1	Meesterproef lineaire en exponentiële verbanden Verzameling opdrachten lineaire en exponentiële verbanden	A, B1, C	P/S	Nvt	☒	20
1605*	1	Meesterproef rijen en reeksen Verzameling opdrachten rijen en reeksen	A, D	P/S	Nvt	☒	20
1606*	1	Meesterproef logica Verzameling opdrachten logica	A, F	P/S	nvt	☒	10
TOTAAL							100

* De toetsen 1602, 1604, 1605 en 1606 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

Minstens 1 meesterproef moet 1 schriftelijke toets van 120 minuten bevatten (ter voorbereiding op het CSE).
Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.

1.8 Wiskunde A

Wiskunde A							
Afdeling: VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Meesterproef statistiek Verzameling opdrachten statistiek	A, E1, E2, E3, E6, E7	P	nvt	☐	20
1602	1	Meesterproef kansrekening Verzameling opdrachten kansrekening	A, E4, E5	P/S	nvt	☐	20
1603	1	Meesterproef keuzeonderwerp Verzameling opdrachten van vaardigheden	A, F	P	nvt	☐	20
1604*	1	Meesterproef lineaire en exponentiële verbanden Verzameling opdrachten lineaire en exponentiële verbanden	A, C	P/S	nvt	☒	20
1605*	1	Meesterproef rijen en reeksen Verzameling opdrachten rijen en reeksen	A, D	P/S	nvt	☒	20
TOTAAL							100

* De toetsen 1604 en 1605 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

Minstens 1 meesterproef moet 1 schriftelijke toets van 120 minuten bevatten (ter voorbereiding op het CSE).

Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.

1.9 Wiskunde B

Wiskunde B							
Afdeling: VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Meesterproef keuzeonderwerp Verzameling van opdrachten vaardigheden	A, F	P	Nvt	☐	25
1602*	1	Meesterproef meetkunde met coördinaten Verzameling van opdrachten meetkunde met coördinaten	A, E	P/S	Nvt	☐	25
1603*	1	Meesterproef differentiaal- en integraalrekening Verzameling van opdrachten differentiaal- en integraalrekening	A, C	P/S	Nvt	☒	25
1604*	1	Meesterproef goniometrie Verzameling van opdrachten goniometrie	A, D	P/S	Nvt	☒	25
TOTAAL							100

* De toetsen 1602, 1603 en 1604 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

Minstens 1 meesterproef moet 1 schriftelijke toets van 120 minuten bevatten (ter voorbereiding op het CSE).
Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.

1.10 Wiskunde D

Wiskunde D							
Afdeling: VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	P1	Meesterproef kansrekening en combinatoriek	A, B	P/S	Nvt	☐	20
1602	P1	Meesterproef dynamische systemen	A, B	P/S	Nvt	☐	20
1603	P1	Meesterproef meetkunde	A, C	P/S	Nvt	☐	20
1604	P1	Meesterproef complexe getallen	A, D	P/S	Nvt	☐	20
1605	P1	Meesterproef keuzeonderwerp	A, E, F	P	Nvt	☐	20
						TOTAAL	100

Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.

1.11 Natuurkunde

1.12 Scheikunde

VAK: Scheikunde							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toets-nummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Meesterproef scheikundige concepten Dit onderdeel moet de volgende teentjes bevatten: 1. Stoffen en eigenschappen 2. Chemisch rekenen 3. Chemische reacties 4. Stoffen, deeltjes en bindingen Daarnaast kies je één van de volgende sets onderdelen: 1. Atoombouw en het periodiek systeem\ Scheiden en analyseren 2. Reacties en energie Koolstofchemie - o Systematische naamgeving, reactietypen (zonder mechanismen) en isomerie	B1,2,3,4 en/of C1,2,3,4,5,6	P/S/ M	-	☒	25
1602	1	Meesterproef toegepaste scheikunde Kies één van de volgende sets onderdelen: 1. Zuren en basen Redoxreacties Chemische industrie en milieu 2. Polymeren en nieuwe materialen Biochemie 3. Molecuulbouw en reactietypen	B1,2,3,4 C1,2,3,4,5,6, D1,3 E1,2 F1,2,3 en/of G1,2,3	P/S/ M	-	☒	25
1603	1	Meesterproef scheikundige vaardigheden (portfolio): Vaardigheden en praktische opdrachten worden gebundeld. Dit dossier wordt op volledigheid beoordeeld en de inhoud wordt getoetst tijdens een mondeling examen.	A, C7 t/m 10 D2,4 E3,4,5 F4,5 G4,5	P+M	-	☒	50
TOTAAL							100

P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk

Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA en het portfolio te vinden.

1.13 Biologie

VAK Biologie							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur*	Herkansing**	Weging
1601	1	Het leven van de cel	B1, B2,C1,D1,D2, E1, E2	P/S	90	☒	20
1602	1	Opbouw en behoud van het organisme	B3, B5,C2	P/S	90	☒	20
1603	1	Waarnemen, bewegen, regeling en gedrag	B4, B6, B7, D3	P/S	90	☒	20
1604	1	Generatie op generatie	E3, D4, F1, F2, F4	P/S	90	☒	20
1605	1	Ecologie	D4, B8, C3, F3	P/S	90	☒	20
1606	1	Portfolio	A1 t/m A16	H	nvt	nee	0
TOTAAL							100

P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk/ H = Handelingsdeel

* Toetsduur: geldt bij het maken van een toets

** Alleen herkansbaar als toets

1.14 Economie

Economie							
Afdeling: VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Concept schaarste en ruil	C,D	S	60	☒	10
1602	1	Keuzeonderwerp 1 ; Werkstuk over een vrij te kiezen economisch onderwerp	J,K	P	nvt	☐	10
1603	1	Keuzeonderwerp 2; Krantenopdracht over de verschillende domeinen	J,K	P	nvt	☐	10
1604*	1	Toets Concepten: Markten, Ruilen over tijd, Samenwerken en onderhandelen Hulpmiddel: Nederlands woordenboek	D,E,F	S	120	☒	35
1605*	1	Toets Concepten: Risico en informatie, Welvaart en groei, Goede Tijden, Slechte tijden Hulpmiddel: Nederlands woordenboek	G,H,I	S	120	☒	35
TOTAAL							100

* De toetsen 1604 en 1605 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

1.15 Bedrijfseconomie

Bedrijfseconomie							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Financiële zelfredzaamheid				☒	20
1602	1	Ondernemerschap				☒	20
1603	1	Eenmanszaak				☒	20
1604	1	Besloten vennootschap				☒	20
1605	1	Naamloze vennootschap				☒	20
						TOTAAL	100

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.

1.16 Informatica

Informatica							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	<u>Representatie van data & Grondslagen van de informatica</u> <i>Lesmateriaal online beschikbaar</i> <i>(Onderbouw)rekenmachine toegestaan bij de toets.</i>	B2, B3, B4, C3, C4	S	40	☐	5
1602	1	<u>Complexiteit van algoritmen</u> <i>Presentatie en bijbehorende code. Lesmateriaal en projectomschrijving online beschikbaar</i>	A, B1, D, G1	PO	n.v.t.	☐	5
1603	1	<u>Database design en SQL</u> <i>Design- en programmeerproject. Lesmateriaal online beschikbaar</i>	A, C1, C2, C5, H	PO	n.v.t.	☐	5
1604	1	<u>Internet & Cybersecurity</u> <i>Lesmateriaal online beschikbaar</i>	E2, F2, F3, F4, L4, L, N, Q	S	40	☐	5
	1	<u>Miniproject keuzeonderwerp</u> <i>Bijvoorbeeld physical computing</i>	Afhankelijk van keuze	PO	n.v.t.	☐	
1605	1	<u>Kunstmatige intelligentie</u> <i>Programmeerproject en mondeling. Lesmateriaal online beschikbaar.</i>	A, B1, B2, D, I, (R)	M	20	☐	5

1606	1	<u>Raspberry Pi en het Internet of Things of andere cursus</u> Raspberry Pi en het Internet of Things, hoofdstuk 1 t/m 7, plus verder overeengekomen stof. of een andere cursus (in overleg)	D, M1, M2 en L of domeinen passend bij een andere cursus (in overleg)	M	n.v.t.	☒	20
1607	1	<u>Eindproject deel 1</u> (procesbeoordeling, voortgangsgesprek)	A8 en A10 De kandidaat draagt zelf (in overleg) aan welke andere subdomeinen worden getoetst.	M	n.v.t.	☐	10
1608	1	<u>Eindproject</u> (projectbeoordeling, eindgesprek)	A8 en A10 De kandidaat draagt zelf (in overleg) aan welke andere subdomeinen worden getoetst.	M	n.v.t.	☒	45
TOTAAL							100

Vanwege de (voor het vak nieuwe) werkwijze van Wre De Drie en vanwege de beperkte groepsgrootte, kan het zijn dat er wordt afgeweken qua toetsvorm of qua lesmateriaal. Dit gaat altijd in overleg met de leerlingen. Als er wordt afgeweken dan worden ouders en leerlingen tijdig geïnformeerd. De leerdoelen uit het examenprogramma zullen wel worden gehandhaafd.

1.17 Maatschappijleer

VAK Maatschappijleer							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Parlementaire Democratie <i>Politieke rechten, structuur, politieke besluitvorming, ideologieën en stromingen, politieke stelsels, Europese Unie</i>	A, B	P/S/ M		☐	25
1602	1	Verzorgingsstaat <i>Geschiedenis, sociale rechten en plichten, terugtrekkende overheid, sociale ongelijkheid, ideologieën en stromingen, Europese Unie</i>	A, C	P/S/ M		☐	25
1603	1	De rechtsstaat <i>Klassieke mensenrechten, sociale mensenrechten, grondbeginselen, spanningen, ideologieën en stromingen, internationale druk</i>	A, D	P/S/ M		☐	25
1604	1	Pluriforme Samenleving <i>Geschiedenis, grondrechten, samenlevingsvormen, cultuur, sociale cohesie, migratiebeleid, ideologieën en stromingen, Europese integratie</i>	A, E	P/S/ M		☐	25
						TOTAAL	100

- Als een kandidaat maatschappijleer in het voorbereidend examenjaar afrondt en een 7 of hoger heeft behaald, dan hoeft hij/zij geen enkel PTA-onderdeel van maatschappijleer opnieuw.
- Als een kandidaat maatschappijleer in het eindexamenjaar afrondt of een 6 of lager heeft behaald, dan moeten alle PTA-onderdelen opnieuw.

1.18 Maatschappijwetenschappen

VAK Maatschappijwetenschappen							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
PTA Toetsnummer	Periode	Omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen (bij PTA-toetsen ook <u>Titel toets</u> invullen)	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden (invullen bij PTA-toetsen)	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging PTA
1601	1	Vorming (socialisatie)	B1, B2, B3, B4, B5	S	120	☒	30
	1	Verhouding	C1, C2, C3, C4, C5	PO		☐	Voldaan
	1	Binding	D1, D2, D3, D4	PO		☐	Voldaan
	1	Verandering	E1, E2, E3, E4	PO		☐	Voldaan
1602	1	Analyse van een sociale actualiteit	A1, A2, A3 en F1, F2	PO		☒	35
1603	1	Analyse van een politieke actualiteit	A1, A2, A3 en G1, G2, G3, G4	PO		☒	35
TOTAAL							100

1.19 CKV

CKV							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	<u>Verkennen</u> Kunstautobiografie 1	A	P/S/ M	nvt	☐	5
	1	<u>Verbreden 1</u> Culturele activiteit naar keuze met verslag	B	H	nvt	☐	0
1602	1	<u>Verdiepen 1</u> Onderzoek n.a.v. culturele activiteit	C	P/S/ M	nvt	☐	15
	1	<u>Verbreden 2</u> Culturele activiteit naar keuze met verslag	B	H	nvt	☐	0
1603	1	<u>Verdiepen 2</u> Onderzoek n.a.v. culturele activiteit	C	P/S/ M	nvt	☐	15
	1	<u>Verbreden 3</u> Culturele activiteit naar keuze met verslag	B	H	nvt	☐	0
1604	1	<u>Verdiepen 3</u> Onderzoek n.a.v. culturele activiteit	C	P/S/ M	nvt	☐	15
	1	<u>Verbreden 3</u> Culturele activiteit naar keuze met verslag	B	H	nvt	☐	0
1605	1	<u>Verdiepen 3</u> Onderzoek n.a.v. culturele activiteit	C	P/S/ M	nvt	☐	15
1606	1	<u>Verbinden</u> Eigen opdracht n.a.v een eigen gekozen discipline + presentatie	D	P/S/ M	nvt	☒	30
1607	1	<u>Reflectie</u> Kunstautobiografie 2	A, D	P/S/ M	nvt	☐	5
TOTAAL							100

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk / H = handelingsdeel
- Ten minste twee schriftelijke toetsen in een van de domeinen BD

1.20 Sport en bewegen

De sectie Sport en Bewegen geeft beoordelingen (geen cijfers, maar kwalificaties).

1.21 Kunst beeldende vormgeving

VAK Kunst algemeen							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm*	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601*	1	Opdracht kunsttheorie, overzicht van kunstperiodes.	A, B, C	P/S	Nvt	☒	15
				TOTAAL			15/100 **

* De toets 1601 moet bij zakken opnieuw gemaakt worden.

** Andere 85% van het SE-cijfer is bij *kunst beeldend of kunst muziek* te behalen.

P = Praktische opdracht / S = Schriftelijk

VAK Kunst beeldend							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm*	Toetsduur	Herkansing	Weging
1602	1	Beeldend werk naar aanleiding van een excursie	A, B	P/M	Nvt	☒	20
1603	1	Beeldend werk naar aanleiding van een gegeven thema	B	P/M	Nvt	☒	20
1604	1	Beeldend werk naar aanleiding van een zelfgekozen thema	B	P/M	Nvt	☒	20
1605	1	Eindexpositie	B, C	P/M	Nvt	☐	25
						TOTAAL	85/100 **

** Andere 15% van het SE-cijfer is bij *kunst algemeen* te behalen

- Praktische opdracht / Mondeling

1.22 Kunst muziek

VAK Kunst muziek							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm*	Toetsduur	Herkansing	Weging
1602	1	Analyse opdracht	A, B	P/M/S		☒	25
1603	1	Eindexamenconcert	A, B, C	P		☐	60
				TOTAAL			85/100 **

** Andere 15% van het SE-cijfer is bij *kunst beeldend of kunst muziek* te behalen.

P = Praktische opdracht / M = Mondeling / S = Schriftelijk

1.23 Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie

VAK Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	<u>Ik en de mens</u> Geïnspireerd door de vraag 'Wie is de mens?' van de Duitse filosoof Immanuel Kant onderzoeken we de natuur van de mens. Aan deze filosofische zoektocht koppelen we een persoonlijk onderzoek naar je eigen identiteit en opvattingen. Wie ben jij eigenlijk?	Filosofie Domein A Domein B Levensbeschouwing K1, K2, K3, V1, V2, H1, H3, H4, H6, H7	P/S/ M		☒	20
1602	1	<u>Samen bouwen aan een rechtvaardige samenleving</u> Het thema "Samen Bouwen aan Rechtvaardigheid" is een onderzoek naar de concepten, principes en idealen die ten grondslag liggen aan een rechtvaardige samenleving. Daarnaast ga je zelf op onderzoek uit, wat betekent een rechtvaardige samenleving voor jou? Wat zijn daarvoor de randvoorwaarden?	Filosofie Domein A Domein D Levensbeschouwing Verdieping domein: K4, V3, H1, H2, H4, H5	P/S/ M		☒	40
1603	1	<u>Ethisch dilemma</u> In het leven kom je soms momenten tegen waarin beslissen lastig is. Je kunt kiezen uit 'twee kwaden' of uit 'twee goede' opties. Hoe maak je in zo'n geval een keuze? Waar baseer je die keuze op? Neem je een gokje of onderzoek je je keuze wat uitgebreider? We doen een filosofisch onderzoek naar een ethisch dilemma. We kijken naar ethische theorieën en passen die toe op een zelfgekozen, ethisch dilemma.	Filosofie Domein A Domein C Levensbeschouwing K2, 3, 5, V1, 3, H2, 4, 5	P/S/ M		☒	40
						TOTAAL	100

P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk

1.24 Filosofie

VAK Filosofie							
Afdeling: WD3 VWO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1601	1	Wijsgerige Antropologie. De mens wekt al sinds het begin van de wijsbegeerte verwondering op. Wat definieert onze menselijkheid ten diepste? En hoe moeten we kijken naar de processen die zich in ons afspelen, zoals rationaliteit, het gevoelsleven of het verlangen? Wat is het juist dat de mens zo uniek maakt onder de dieren?	Domein A+B	P/S/ M		☒	10
1602	1	Ethiek. De ethiek is geïnteresseerd in wat goede of kwade daden, levensstijlen of gedachten zijn – wat is goed?	Domein A+C	P/S/ M		☒	15
1603	1	Kennisleer. Wat is waarheid?' is de kernvraag van de kennisleer, ook wel 'epistemologie'. Het Griekse ἐπιστήμη (epistēmè) betekent 'weten' of 'kennis'. Epistemologie is dan de leer van het weten of de kennis en richt zich op de vraag naar waarheid of zekerheid. Wat is ware kennis? Wat is de grond van de waarheid? Waarvan kunnen we zeker zijn en hoe kunnen we zeker zijn van iets?	Domein A+D	P/S/ M		☒	15
1604	1	Wetenschapsfilosofie. De wetenschapsfilosofie is de discipline van de wijsbegeerte die onderzoekt hoe de wetenschap te werk gaat en tot kennis komt. Ze probeert dus zowel het wetenschappelijke bedrijf te beschrijven – dat kan historisch zijn, maar ook op grond van methoden en technieken – als te beoordelen.	Domein A+E	P/S/ M		☒	15
1605	1	Mens, wetenschap en techniek 1. In kwestie 1 komt de filosofische traditie van fenomenologie aan bod en wel als middel om ons wezen van binnenuit te onderzoeken. Kwestie 2 bekijkt ten eerste de wisselwerking tussen ervaring en taal in: hoe metaforen onze ervaring enerzijds uitdrukken en anderzijds mede vormgeven.	Kwestie 1 & 2	S		☒	15

1606	1	Mens, wetenschap en techniek 2. De vraag bij kwestie 3 is: veranderen wetenschap, techniek en de nieuwe beelden die zij ons leveren ons nu wezenlijk als mens? In kwestie 4 wordt behandeld welke traditionele afbakeningen er op losse schroeven komen te staan door wetenschappelijke- en technische ontwikkelingen.	Kwestie 1, 2, 3 & 4	S		☒	30
TOTAAL							100

- P = praktische opdracht / M = mondeling / S = schriftelijk
- Ter voorbereiding op het eindexamenjaar is het zinvol om minimaal twee keer te oefenen met een schriftelijke toets.