



# **PTA GT4 VMBO**

**Programma voor Toetsing en Afsluiting**

*Schooljaar 2025-2026*

s.g. Were Di  
sector VMBO

## Inhoud

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Aardrijkskunde.....                                             | 4  |
| Biologie .....                                                  | 6  |
| Duits.....                                                      | 8  |
| D&P .....                                                       | 10 |
| D&P Keuzevak Digispel .....                                     | 12 |
| D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening .....                  | 13 |
| D&P Keuzevak Presenteren promoten en verkopen (Candy2You) ..... | 14 |
| D&P Keuzevak Robotica.....                                      | 15 |
| Economie .....                                                  | 16 |
| Engels.....                                                     | 18 |
| Frans .....                                                     | 20 |
| Geschiedenis.....                                               | 22 |
| Levensbeschouwing.....                                          | 24 |
| LOB.....                                                        | 25 |
| Maatschappijkunde .....                                         | 26 |
| Maatschappijleer instroom vmbo 4 .....                          | 28 |
| Nederlands .....                                                | 29 |
| NS1.....                                                        | 31 |
| Profielwerkstuk.....                                            | 33 |
| Rekenen .....                                                   | 34 |
| Scheikunde (NS2).....                                           | 35 |
| Wiskunde .....                                                  | 36 |

## PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

| Aardrijkskunde |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |           |                       |                                     |        |
|----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Leerjaar: 3 + 4                                      |           | Schooljaar: 2024-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer    | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                         | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1301           | P1      | <b>H1,2,3 Arm en rijk</b><br>De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.                                                                | AK/V/1 – AK/K/7                                      | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1302           | P3      | <b>H 4, 5, 6 Bronnen van energie</b><br>De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.                                                       | AL/V/2 – AK/K/5                                      | PO        | 180                   | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1303           | P4      | <b>H7, 8, 9 Grenzen en identiteit</b><br>De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.                                                                                 | AK/V/6 – AK/K/9                                      | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1401           | P1      | <b>H1, 2 en 3 Weer en klimaat</b><br>De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.                                    | AK/K/4                                               | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1402           | P1      | <b>Topografie VS- Spanje – Nederland</b><br>Kaartbeeld passend bij AK/K/4 weer en klimaat                                                                                                                                                                                                   | AK/K/4                                               | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1403           | P2      | <b>H4, 5, 6 Bevolking en ruimte</b><br>De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.                                 | AK/K/8                                               | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1404           | P2      | <b>Topografie</b><br>Kaartbeeld passend bij AK/K/8                                                                                                                                                                                                                                          | AK/K/8                                               | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1405           | P3      | <b>H7,8, 9 Water + Topografie</b><br><u>Kaartbeeld passend bij AK/K/6</u><br>De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. | AK/K/6                                               | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |

|               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |    |     |                          |            |
|---------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|--------------------------|------------|
| 1406          | P1-2-3 | <p><b><u>Presentatie casus</u></b><br/> <u>Presentatie aansluitend bij</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>eindterm 26</u>: De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.</li> <li>- <u>Eindterm 24</u>: De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven.</li> </ul> <p><u>Eindterm 22</u>: De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (Verenigde Staten) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.</p>                                                                                                                                                                 | AK/V/5 – AK/V/3 – AK/V/1 | PO | 120 | <input type="checkbox"/> | 10         |
| 1407          | P3     | <p><b><u>Excursie Zuid-Limburg</u></b><br/> Communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De Leerling kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren;</li> <li>– aardrijkskundige werkwijzen toepassen;</li> <li>– gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden</li> <li>– informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken;</li> <li>– eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9;</li> <li>– een standpunt innemen en beargumenteren.</li> </ul> | AK/K/2 – AK/K/3          | PO | 180 | <input type="checkbox"/> | 15         |
| <b>TOTAAL</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |    |     |                          | <b>100</b> |

| Biologie     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |           |                       |                                     |        |
|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leerjaar: 4                                              |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode   | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                        | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden     | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1        | <b>Planten (Thema 9)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortels, stengels en bladeren</li> <li>- Fotosynthese en glucose als grondstof</li> <li>- (On-)geslachtelijke voortplanting</li> <li>- Bestuiving en bevruchting en verspreiding</li> <li>- Ontkieming, groei en ontwikkeling</li> </ul> | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/6                     | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1402         | P1        | <b>Regeling (Thema 10) + Gedrag (Thema 8 IJ 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het zenuwstelsel, zenuwcellen zenuwen hersenen ruggenmerg</li> <li>- De weg die impulsen afleggen</li> <li>- Het hormoonstelsel</li> </ul>                                                                     | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/11                    | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1403         | P1/P<br>2 | <b>SE-onderdelen leerjaar 3</b><br>Praktische opdracht over de volgende onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordening en evolutie</li> <li>- Stevigheid en beweging</li> <li>- Duurzaam leven</li> <li>- Ecologie</li> </ul>                                                              | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/5<br>BI/K/7<br>BI/K/8 | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1404         | P2        | <b>Zintuigen (Thema 11)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het zintuigenstelsel</li> <li>- Bouw en werking van de ogen</li> <li>- De iris, de ooglenzen en het netvlies</li> <li>- Bouw en werking van de oren</li> </ul>                                                                        | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/11                    | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1405         | P2        | <b>Voeding en vertering (Thema 12) + Organen en cellen (th1 IJ 3)</b><br>Werking van enzymen en voedselbederf<br>Voedingsmiddelen, voedingsstoffen en indicatoren<br>Gezonde voeding en leefstijl<br>Onderdelen en werking van het verteringsstelsel inclusief gebit<br>Vertering bij zoogdieren           | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/5<br>BI/K/9           | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1406         | P2/P<br>3 | <b>Transport en afweer (Thema 13)</b><br>Bloed, bloedcellen en de bloedsomloop<br>Bouw en functie van bloedvaten (slagaders, haarvaten en aders)<br>Onderdelen en werking van het hart<br>Hart- en vaatziekten                                                                                             | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/9<br>BI/K/10          | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |

|        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |   |    |   |     |
|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|----|---|-----|
|        |    | Weefselvloeistof, lymfe en afweer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BI/V/1                                          |   |    |   |     |
| 1407   | P3 | <b><u>Gaswisseling en uitscheiding (Th 14) + Voortplanting (Th 2 lj 3) + Erfelijkheid (Th 3 lj 3)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ademhaling (-stelsel) van de mens en dieren</li> <li>• Aandoeningen aan longen en luchtwegen</li> <li>• Inwendig milieu constant houden</li> <li>• Onderdelen en werking van de lever nieren en huid</li> <li>• Onderdelen en werking voortplantingsstelsel man en vrouw</li> <li>• Zwangerschap en Geboorte</li> <li>• Mitose Meiose genotype fenotype en kruisingen</li> </ul> | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/9<br>BI/K/10 | S | 90 | □ | 15  |
| TOTAAL |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |   |    |   | 100 |

| Duits        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | 1       | <b><u>Brief schrijven</u></b><br>De leerling schrijft een formele brief en is in staat briefconventies toe te passen. De leerling maakt gebruik van reeds verworven grammaticale structuren en thematische woordenschat.<br>Het gebruik van een woordenboek N-D en D-N is toegestaan.<br>Daarnaast kan de leerling laten zien op de juiste manier te kunnen reageren door woorden en zinsconstructies toe te passen in gegeven situaties. Dit onderdeel van de toets is gebaseerd op de woorden en zinnen uit de methode Na klar! Kapitel 3 blz. 122 t/m 125 en Kapitel 6 blz. 250 t/m 253 en de grammatica onderdelen van Kapitel 3 blz. 91, 92, 105 en 107 en Kapitel 6 blz. 217, 225 en 236. | K2<br>K7                                             | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |
| 1402         | 2       | <b><u>Kijk-luistertoets</u></b><br>De leerling maakt een kijk-luistertoets (Cito).<br>Aan de hand van korte luisterfragmenten en videofragmenten beantwoordt de leerling meerkeuzevragen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K5                                                   | S         | 60                    | <input type="checkbox"/>            | 30     |
| 1403         | 3       | <b><u>Leesvaardigheid en Examenidoom</u></b><br>Op basis van oude examens maakt de leerling een leestoets waardoor hij/zij een beeld heeft van zijn eigen kennen en kunnen omtrent het centraal examen op het einde van het schooljaar. Hij/zij beantwoordt gesloten, open en meerkeuze vragen.<br>Het gebruik van een woordenboek N-D en D-N is toegestaan.<br>Daarnaast kan de leerling woorden, verbindingswoorden en zinsconstructies toepassen en daarmee laten zien teksten te kunnen doorgronden. Dit onderdeel van de toets is gebaseerd op het examen-idoom in WRTS Examen Duits.                                                                                                      | K2<br>K4                                             | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |
| 1404         | 3       | <b><u>Mondeling</u></b><br>De leerling kan in een persoonlijk gesprek in tweetallen van 30 minuten in de doeltaal zichzelf verwoorden. De leerling begrijpt de doeltaal en is in staat daar adequaat op te reageren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K6                                                   | M         | 30                    | <input type="checkbox"/>            | 30     |



|               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |    |        |                                     |            |
|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------|-------------------------------------|------------|
|               |   | Het mondeling bestaat uit vier onderdelen: jezelf voorstellen, een tekst voorlezen en in eigen woorden samenvatten, een dialoog over een bepaald thema voeren en cartoons beschrijven.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |    |        |                                     |            |
| 1405          | 2 | <p><b><u>Taalportfolio</u></b></p> <p>Op basis van een reeks opdrachten en korte verhalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De verschillende vaardigheden worden verwerkt in opdrachten.</li> <li>- Het kunnen begrijpen en beschrijven van Duitse gewoontes, gebruiken en tradities.</li> <li>- Het kunnen analyseren van korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven.</li> <li>- Oriëntatie op leren en werken.</li> </ul> <p>De opdrachten zijn gebaseerd op de 4 vaardigheden. Leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, kijk-luistervaardigheid.</p> <p>De leerlingen hebben keuze uit 10 opdrachten, waarvan er 7 naar behoren afgerond moeten worden.</p> <p>Dit handelingsdeel dient voldoende beoordeeld te worden om aan het centraal eindexamen deel te kunnen nemen. Toetsmatrijs is terug te vinden in teams.</p> | K1<br>K2 | HD | n.v.t. | <input checked="" type="checkbox"/> | NB         |
| <b>TOTAAL</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |    |        |                                     | <b>100</b> |

| D&P          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b><u>Festival- Website maken</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website</li> <li>2. Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</li> <li>3. Een website bouwen</li> <li>4. De website presenteren aan de opdrachtgever</li> </ol>                                                                                         | D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;                 | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 30     |
| 1402         | P1      | <b><u>Festival Theorie toets</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een activiteit plannen en voorbereiden</li> <li>2. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>3. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> <li>4. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</li> <li>5. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout</li> </ol> | D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;                 | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1403         | P3      | <b><u>Funpark- video maken</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken</li> <li>2. Aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken</li> <li>3. Met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel</li> <li>4. Bereiden gerecht</li> </ol>                                                                                                    | D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3;                 | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 30     |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |    |                                     |            |
|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|----|-------------------------------------|------------|
| 1404          | P3 | <b><u>Funpark- Theorie toets</u></b><br>1. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren<br>2. Een ruimte inrichten<br>3. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout<br>4. Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken | D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3; | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| 1405          | P3 | <b><u>Afsluitende toets Visio/Word (Microsoft)</u></b><br>Een ruimte inrichten (mbv Visio) en de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken (mbv Word)                                                                                                                                  | Algemene kennis A1, D&P 1.4.5;       | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| 1406          | P3 | <b><u>Afsluitende toets Excel/PowerPoint (Microsoft)</u></b><br>een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken) mbv Excel en PowerPoint;                                                                             | Algemene kennis: A2                  | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |    |                                     | <b>100</b> |

| D&P Keuzevak Digispel |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |           |                       |                                     |            |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: GT          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |            |
| Toetsnummer           | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging     |
| 1401                  | P2      | <b><u>Digispel eindtoets</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Eindtoets lesstof Digispel                           | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| 1402                  | P2      | <b><u>Digispel Taak 1 t/m 5</u></b><br>De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren<br>Een spelvorm kiezen die bij de wensen past<br>Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken<br>Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen<br>Een storyboard samenstellen<br>K/D&P/1.2.<br>De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten<br>De reactie van een opdrachtgever verwerken<br>Opdrachten MS Office | K/D&P/1.1.                                           | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
| 1403                  | P2      | <b><u>Digispel PK / Presentatie</u></b><br>Het ontwikkelde spel bijstellen<br>De opdracht presenteren aan de opdrachtgever<br>De educatieve elementen in het spel toelichten<br>Een (fragment) van een spel maken<br>Het spel uittesten<br>De opdracht presenteren aan de opdrachtgever                                                                                                                                                         | K/D&P 1.2<br>K/D&P 1.3                               | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
| <b>TOTAAL</b>         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |           |                       |                                     | <b>100</b> |

| D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |           |                       |                                     |        |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer                              | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401                                     | P2      | <b><u>Facilitair Eindtoets</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Eindopdracht lesstof Facilitair                      | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |
| 1402                                     | P2      | <b><u>Facilitair taak 1 t/m 6</u></b><br>Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte<br>Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer<br>Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen<br>Gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklists, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen<br>Digitale meerkeuzetoets taak 1 t/m 5<br>De opdracht presenteren aan de opdrachtgever<br>Opdrachten MS Office | K/Z&W/9.1 + K/Z&WP/9.2 + K/Z&W/9.4                   | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40     |
| 1403                                     | P2      | <b><u>Facilitair PK A1 / A2 / presentatie</u></b><br>Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte<br>De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling<br>Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer<br>Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten<br>Formele notities en mailberichten maken                                                                                                                                    | K/Z&W/9.1 + K/Z&W/9.4                                | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40     |
|                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | TOTAAL    |                       | 100                                 |        |

| D&P Keuzevak Presenteren promoten en verkopen (Candy2You) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |           |                       |                                     |            |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: GT                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Leerjaar: 3 + 4                                      |           | Schooljaar: 2024-2026 |                                     |            |
| Toetsnummer                                               | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                     | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging     |
| 1301                                                      | P2      | <b><u>PPV Eindtoets</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Eindopdracht lesstof Candy2you                       | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| 1302                                                      | P3      | <b><u>PPV Candy2you</u></b><br>Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken<br>Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid<br>Een verkoopgesprek voeren | P/D&P/2.1                                            | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
| 1303                                                      | P3      | <b><u>PPV PK + Presentatie</u></b><br>Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is<br>Een promotieplan maken en beoordelen.<br>Presentatie                                                                                                                                          | P/D&P/2.2                                            | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
|                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |           |                       | <b>TOTAAL</b>                       | <b>100</b> |

| D&P Keuzevak Robotica |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |           |                       |                                     |        |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer           | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                       | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401                  | P2      | <b><u>Robotica Eindtoets</u></b>                                                                                                                                                                                                                                          | Eindopdracht lesstof Robotica                        | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |
| 1402                  | P2      | <b><u>Robotica Taak 1 t/m 5</u></b><br>Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen<br>K/D&P/2.3<br>Mogelijkheden van roboticatoepassingen benoemen<br>De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren<br>Opdrachten MS Office | K/D&P/2.1                                            | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40     |
| 1403                  | P2      | <b><u>Robotica PK Presentatie</u></b><br>Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden<br>Programmeren<br>Testopstellingen maken en de test uitvoeren<br>De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie                            | K/D&P/2.3                                            | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40     |
|                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      | TOTAAL    |                       | 100                                 |        |

| Economie     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b>Consumptie: HFD 1 + HFD 2</b><br>De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.<br>Daarnaast heeft de leerling inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.                                                                                                                                        | EC/K/1<br>EC/K/2<br>EC/K/3<br>EC/K/4A<br>EC/K/4B     | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 25     |
| 1402         | SE1     | <b>Overheid: HFD 5</b><br>De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EC/K/1<br>EC/K/2<br>EC/K/3<br>EC/K/6                 | S         | 60                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1403         | P2      | <b>Arbeid: §3.1 &amp; §3.2 &amp; HFD 4</b><br>De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.<br>Daarnaast heeft de leerling inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. | EC/K/1<br>EC/K/2<br>EC/K/3<br>EC/K/5A<br>EC/K/5B     | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1404         | SE2     | <b>Internat. Ontwik.: HFD 7 &amp; 8</b><br>De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EC/K/1<br>EC/K/2<br>EC/K/3<br>EC/K/7                 | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 25     |
| 1405         | SE3     | <b>Verrijkingstof: §3.3 &amp; §3.4 &amp; HFD 6</b><br>De leerling heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: <ul style="list-style-type: none"> <li>– de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld</li> <li>– de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EC/K/1<br>EC/K/2<br>EC/K/3<br>EC/V1                  | S         | 60                    | <input type="checkbox"/>            | 15     |



|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |    |        |                          |            |
|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|--------|--------------------------|------------|
|               |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld</li> <li>– de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</li> </ul>                                         | EC/V3                                         |    |        |                          |            |
| 1406          | P3 | <b><u>Natuur &amp; Milieu</u></b><br>De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. | EC/K/1<br>EC/K/2<br>EC/K/3<br>EC/K/8<br>EC/V2 | PO | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | 10         |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |    |        |                          | <b>100</b> |

| Engels       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode          | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1               | <p><b>Schrijfvaardigheid</b><br/>De leerling schrijft een e-mail, vult een formulier in en kan creatief schrijven over alledaagse aspecten. De leerling maakt gebruik van gepaste grammaticale zinnen en gebruikt passende woordenschat. Het gebruik van een woordenboek N-E en E-N is toegestaan.</p> <p>Daarnaast kan de leerling laten zien op de juiste manier te kunnen reageren door woorden en zinsconstructies toe te passen in gegeven situaties. Dit onderdeel van de toets is gebaseerd op de woorden en zinnen uit de methode All Right blz 182 t/m 199.</p> | MVT/K7                                               | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 25     |
| 1402         | P2               | <p><b>Spreekvaardigheid/Mondeling</b><br/>De leerling kan in een gesprek met een of meerdere gesprekspartners (10 minuten per leerling) gevraagde informatie en meningen verwoorden in de Engelse taal. De leerling begrijpt de doeltaal en is in staat daar adequaat op te reageren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | MVT/K6                                               | M         | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 25     |
| 1403         | P3               | <p><b>Luister- en Kijkvaardigheid</b><br/>De leerling maakt een kijk-luistertoets (Cito). Aan de hand van korte luisterfragmenten en videofragmenten beantwoordt de leerling meerkeuzevragen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MVT/K5                                               | L         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 25     |
| 1404         | P3               | <p><b>Leesvaardigheid en Use of English</b><br/>De leerling maakt een leestoets met daarin teksten met gesloten, open en meerkeuze vragen. Het gebruik van een woordenboek N-E en E-N is hierbij toegestaan.</p> <p>Daarnaast kan de leerling woorden, verbindingswoorden en zinsconstructies toepassen en daarmee laten zien teksten te kunnen doorgronden. Dit onderdeel van de toets is gebaseerd op de methode All Right Reading blz 259 t/m 273, blz 277 t/m 281, en grammaticaonderdelen van Speaking, Listening, Writing.</p>                                     | MVT/K4<br>MVT/V1<br>MVT/V5                           | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 25     |
| 1405         | P1,<br>P2,<br>P3 | <p><b>Taalportfolio</b><br/>De leerling maakt 15 opdrachten, waarvan er 13 naar behoren afgerond moeten worden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MVT/K1<br>MVT/K2<br>MVT/K3<br>MVT/V3                 | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | NB     |

|  |  |                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |               |            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|---------------|------------|
|  |  | De opdrachten zijn gebaseerd op de 4 vaardigheden. Leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, kijk-luistervaardigheid.                                                         | MVT/V4<br>MVT/V5 |  |  |               |            |
|  |  | Dit handelingsdeel dient voldoende beoordeeld te worden om aan het centraal eindexamen deel te kunnen nemen. Opdrachten, inleverdata en beoordelingscriteria zijn terug te vinden in de ELO |                  |  |  |               |            |
|  |  |                                                                                                                                                                                             |                  |  |  | <b>TOTAAL</b> | <b>100</b> |

| Frans        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b><u>Leesvaardigheid -BK cito toets-</u></b><br>-De kandidaat leest verschillende tekstsoorten .<br>De toets bestaat uit de helft van de cito toets van de voorgaande jaren m.b.v de woordenboeken FN en NF.<br>- De kandidaat kan uit de tekst de hoofd en bijgedachte onderscheiden<br>- De kandidaat kan verschillende elementen uit de tekst herkennen<br>- de kandidaat kan verbanden leggen tussen de verschillende tekstdelen<br><br>Hulpmiddelen: woordenboeken FN en NN (zelf mee te brengen)     | MVT/K3                                               | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1402         | P1      | <b><u>Vocabulaire FN:</u></b> examenidoom hfst 1 tm 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MVT/K3 + MVT/K5                                      | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1403         | P2      | <b><u>Schrijfvaardigheid</u></b><br>De kandidaat kan:<br>- (persoonlijke) gegevens verstrekken.<br>- Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.<br>- Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om te verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen<br>De leerling schrijft in het Frans een met een vraag om / of een reactie op informatie.<br><br>Hulpmiddelen: woordenboeken FN en NF (zelf mee te brengen) | MVT/K7                                               | S         | 45                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1404         | P2      | <b><u>Vocabulaire FN:</u></b> examenidoom hfst 7 tm 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MVT/K3 + MVT/K5                                      | S         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1405         | P2      | <b><u>Kijk-luistertoets via Woots</u></b><br>De kandidaat kan:<br>- Aangeven welke relevante informatie een auditief aangeboden tekst bevat, al dan niet met beeldondersteuning<br>- gegeven een bepaalde informatiebehoefte →<br>De hoofdgedachte en de samenhang en betekenis van belangrijke tekst(gedeelten) aangeven.<br>De leerling krijgt in twee lesuren citoluister- en kijktoetsen , waarover een aantal meerkeuzevragen in het Nederlands gesteld worden.                                        | MVT/K5                                               | S         | 60                    | <input type="checkbox"/>            | 20     |
| 1406         | P3      | <b><u>Spreekvaardigheid</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MVT/K6:                                              | M         | 15                    | <input type="checkbox"/>            | 20     |

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |   |    |                          |            |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|--------------------------|------------|
|      |    | <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten. - Informatie geven en vragen.</li> <li>- Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. - Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. - Een persoon, object, of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven</li> </ul> <p>De leerling kan in een persoonlijk gesprek van 15 minuten in het Frans presenteren, zijn mening of oordeel verwoorden m.b.t. een zelf gekozen onderwerp en m.b.t. persoonlijke onderwerpen uit het verleden, het heden, en de toekomst.</p> |                 |   |    |                          |            |
| 1407 | P3 | <b>Vocabulaire FN:</b> examenidoom hfst 14 tm 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MVT/K3 + MVT/K5 | S | 40 | <input type="checkbox"/> | 10         |
|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |   |    | <b>TOTAAL</b>            | <b>100</b> |

| Geschiedenis |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Leerjaar: 4                                                                     |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden                            | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b><u>De Eerste Wereldoorlog</u></b><br>Toets hoofdstuk 2<br>Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van hoofdstuk 2 geleerd. <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog herkennen en in de juiste tijd plaatsen en toepassen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/K/10<br>GS/V/7<br>GS/V/8                                 | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1402         | P1      | <b><u>Onderzoek WOI / Interbellum</u></b><br>De leerling doet in tweetallen onderzoek naar een zelfgekozen onderwerp binnen de thema's Eerste Wereldoorlog of Interbellum. Het eindproduct wordt gepresenteerd. De leerling beheerst een aantal onderzoekvaardigheden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/K/10<br>GS/V/7<br>GS/V/8                                 | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 20     |
| 1403         | P1      | <b><u>WOI + Interbellum, herstel en economische crisis</u></b><br>Toets hoofdstuk 2 + hoofdstuk 3:<br>Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van hoofdstuk 2 + 3 geleerd. <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog herkennen en in de juiste tijd plaatsen en toepassen.</li> <li>De gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa en in het bijzonder voor Duitsland herkennen en beschrijven.</li> <li>De leerling kan de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland, als voorbeeld van een extreemrechtse totalitaire staat, herkennen en beschrijven.</li> </ul> | GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/K/10<br>GS/V/7<br>GS/V/8<br>GS/V/9                       | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1404         | P2      | <b><u>Staatsinrichting</u></b><br>Toets hoofdstuk 1:<br>Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van Staatsinrichting geleerd. <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse staatsinrichting herkennen en beschrijven.</li> <li>De leerling kan kenmerkende veranderingen, gebeurtenissen, personen en ontwikkelingen in Nederland ten tijde van de industrialisatie in de tweede helft van de negentiende eeuw noemen, herkennen, beschrijven en toepassen.</li> </ul>                                                                                                                                                                      | GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/K/5<br>GS/K/6<br>GS/K/10<br>GS/V/5 V<br>GS/V/7<br>GS/V/8 | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |   |    |                                     |            |
|---------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------|------------|
| 1405          | P2 | <b><u>De Tweede Wereldoorlog / Indonesië</u></b><br>Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van hoofdstuk 4 geleerd. <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan de oorzaken, begin, verloop en afloop van de Tweede Wereldoorlog herkennen, noemen en beschrijven.</li> <li>- De leerling kan kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Indonesië herkennen en in de juiste tijd plaatsen en toepassen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/K/4<br>GS/K/10<br>GS/V/1<br>GS/V/7<br>G GS/V/9                                                           | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 15         |
| 1406          | P3 | <b><u>Nederland, Europa en de wereld 1945-1989 + Een nieuwe wereldorde vanaf 1990</u></b><br>Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van hoofdstuk 5 geleerd. <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan de nieuwe machtsverhoudingen tussen de Verenigde Staten (het Westen/kapitalisme) en de Sovjet-Unie (het Oostblok/communisme) herkennen en beschrijven.</li> <li>- Enkele gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde van de Koude Oorlog in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek herkennen en beschrijven.</li> <li>- de Europese en internationale samenwerking herkennen en beschrijven.</li> <li>- De leerling kan de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Nederland in de juiste tijd plaatsen en toepassen.</li> </ul> | GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/K/7<br>GS/K/8<br>GS/K/9<br>GS/K/10<br>GS/V/2<br>GS/V/3<br>GS/V/4<br>GS/V/6<br>GS/V/7<br>GS/V/8<br>GS/V/9 | S | 60 | <input type="checkbox"/>            | 15         |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |   |    |                                     | <b>100</b> |

| Levensbeschouwing |         |                                                                                                                                                                 |                                                      |           |           |                                     |        |
|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT      |         |                                                                                                                                                                 | Leerjaar: 4                                          |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |        |
| Toetsnummer       | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                             | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging |
| 1401              | 1       | <b>Wie ben ik?</b> De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak? | Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4                           | M         | n.v.t.    | <input checked="" type="checkbox"/> | NB     |
| 1402              | 2       | <b>Samenleven</b> De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad?                                         | Domein K2, V2, 3 H1, 2, 3, 4, 5                      | S         | n.v.t.    | <input checked="" type="checkbox"/> | NB     |
| 1403              | 2       | <b>Cultuur &amp; Religie</b> De reis van mijn leven III: Welke talenten neem ik mee?                                                                            | Domein K2, 3, V2, 3, H2, 4, 5                        | PO        | n.v.t.    | <input checked="" type="checkbox"/> | NB     |

\* Levensbeschouwing telt mee als handelingsdeel. De opdrachten die je maakt gedurende het jaar worden beoordeeld met een onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Ieder handelingsdeel moet met minimaal een voldoende worden afgerond.



| LOB          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |           |                       |                          |           |
|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------|-----------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Leerjaar: 3 + 4                                                                                                                                                        |           | Schooljaar: 2024-2026 |                          |           |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden                                                                                                                   | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing               | Weging    |
| 1301         | LJ 3    | <b>Beroepsoriënterende stage</b><br>De leerling loopt één week stage van minimaal 30 uur bij een bedrijf, organisatie of instelling. De leerling maakt kennis met de arbeid en de arbeidsverhoudingen door zelf in de praktijk ervaringen op te doen. De leerling maakt opdrachten (o.a. dagverslagen, interview en een evaluatie) in het stageboekje en maakt tot slot een stageverslag                     | Vijf loopbaancompetenties:<br>-Kwaliteitenreflectie<br>-Motievenreflectie<br>-Loopbaansturing<br>-Werkexploratie<br>-Netwerken                                         | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB        |
| 1401         | Lj 4    | <b>Loopbaandossier</b><br>De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling.<br>Het loopbaandossier bestaat uit:<br>1.Verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden, zoals de LOB-gesprekken (eventueel geïntegreerd in de driegesprekken.<br>2.Vrijwillige LOB-activiteiten die door school worden aangeboden en/of door de leerling worden geïnitieerd. | Vijf loopbaancompetenties:<br>-Kwaliteitenreflectie<br>-Motievenreflectie<br>-Loopbaansturing<br>-Werkexploratie<br>-Netwerken                                         | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB        |
| 1402         | Lj 4    | <b>Eindgesprek LOB</b><br>De leerling presenteert zijn/haar loopbaandossier met zijn/haar loopbaanontwikkeling en loopbaankeuze met de onderdelen:<br>- Waar stond ik aan het begin van het jaar?<br>- Hoe ben ik tot de keuze gekomen? Beschrijf het proces hoe je tot deze keuze bent gekomen.<br>-Wie of wat heeft mij daarbij geholpen?<br>-(optioneel) Welke vervolgstappen zijn nodig?                 | Loopbaanontwikkeling aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:<br>-Kwaliteitenreflectie<br>-Motievenreflectie<br>-Loopbaansturing<br>-Werkexploratie<br>-Netwerken | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB        |
|              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |           |                       | <b>TOTAAL</b>            | <b>NB</b> |

| Maatschappijkunde |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |           |                       |                                     |        |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer       | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401              | P1      | <b>Examenkatern: Pluriforme samenleving</b><br>De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>De culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven.</li> <li>De sociaaleconomische positie van mensen met een migratieachtergrond beschrijven en verklaren.</li> <li>Aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ML2/K/1<br>ML2/K/6                                   | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |
| 1402              | P1      | <b>Examenkatern: Werk</b><br>De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>De functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf.</li> <li>De rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven.</li> <li>Uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving.</li> <li>Een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland.</li> <li>Oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.</li> </ul> <b>Analyse maatschappelijk vraagstuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.</li> </ul> | ML2/K/5<br>ML2/V/1<br>ML2/K/3                        | PO        | 120                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |
| 1403              | P2      | <b>Examenkatern: Media</b><br>De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ML2/K/7<br>ML2/K/3                                   | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |   |               |                                     |            |
|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---------------|-------------------------------------|------------|
|      |    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen.</li><li>• Benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia.</li><li>• Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |   |               |                                     |            |
| 1404 | P2 | <b><u>Examenkatern: Politiek</u></b><br>De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie.</li><li>• Uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen.</li><li>• Mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden.</li><li>• Van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.</li></ul>           | ML2/V/3<br>ML2/K/4 | S | 60            | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| 1405 | P3 | <b><u>Examenkatern: Criminaliteit</u></b><br>De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• De aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven.</li><li>• Principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht.</li><li>• Oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven.</li><li>• De rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen.</li><li>• De doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.</li></ul> | ML2/V/3<br>ML2/K/8 | S | 60            | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |   | <b>TOTAAL</b> |                                     | <b>100</b> |

| Maatschappijleer instroom vmbo 4 |         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |           |                       |                                     |            |
|----------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: GT                     |         |                                                                                                                                                                                                                                       | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |            |
| Toetsnummer                      | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                   | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging     |
| 1401                             | P1      | <b>H3 Politiek</b> - par 1 t/m 7 – Lesboek<br>Wat is politiek?<br>Welke partij past bij jou?<br>Stromingen in de politiek<br>De regering regeert<br>Het parlement controleert<br>De parlementaire democratie<br>Gemeente en provincie | M1<br>M2<br>M3<br>M6                                 | PO        | 120                   | <input type="checkbox"/>            | 30         |
| 1402                             | P2      | <b>H9 Criminaliteit</b> - par 1, 2, 4 t/m 6<br>Wat is criminaliteit?<br>Oorzaken van criminaliteit<br>Opgepakt en dan?<br>Schuldig of onschuldig?<br>De rechtszaak<br>Preventie of repressie                                          | M1<br>M2<br>M3<br>M5<br>M7                           | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 30         |
| 1403                             | P3      | <b>Opdracht: het maatschappelijk probleem</b> - H1, H2, H4, H5, H6 en H8<br>Kenmerken, belangen, benaderingswijzen, oplossingen                                                                                                       | M1<br>M2<br>M3                                       | PO        | 180                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 40         |
| <b>TOTAAL</b>                    |         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |           |                       |                                     | <b>100</b> |

| Nederlands   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode        | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1             | <b>Spreekvaardigheid</b><br>De leerling kiest een actueel onderwerp met een stelling en gebruikt actuele en betrouwbare informatie. Het doel is de ander te overtuigen van zijn/haar mening. Daarvoor worden 3 argumenten en een tegenargument met een weerlegging gebruikt. De leerling levert de voorbereiding van het betoog in bij de docent volgens afspraak en presenteert zijn/haar betoog m.b.v. digitale presentatie in verstaanbaar, correct Nederlands. Toegestane hulpmiddelen: laptop, digibord en steekwoordenkaart. | NE/K3<br>NE/K5<br>NE/V1<br>NE/V3                     | M         | 5                     | <input checked="" type="checkbox"/> | 25     |
| 1402         | P2             | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>De leerling schrijft een artikel van minimaal 150 woorden op basis van een situatiebeschrijving. De leerling gebruikt de conventies van een artikel en correct Nederlands waarbij de zinnen correct zijn geformuleerd, de woorden correct zijn gespeld en de interpunctie correct wordt gebruikt. Toegestaan hulpmiddel is een Nederlands woordenboek.                                                                                                                                                | NE/K7<br>NE/V2<br>NE/V3                              | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 25     |
| 1403         | P3             | <b>Fictie</b><br>De leerling leest twee korte verhalen en maakt hierbij verwerkingsopdrachten gebaseerd op de vijf pijlers van fictie: gebeurtenissen, personages, perspectief, spanning en tijd. De verwerkingsopdrachten vormen samen het eindproduct. Toegestane hulpmiddelen zijn de korte verhalen.                                                                                                                                                                                                                           | NE/K8<br>NE/V3                                       | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 25     |
| 1404         | P3             | <b>Kijk- en luistervaardigheid</b><br>De leerling kijkt en luistert naar drie fragmenten die bestaan uit de onderdelen: tekstbegrip, fictie en kritisch kijken en luisteren. De leerling beantwoordt vragen bij de verschillende fragmenten en onderdelen.                                                                                                                                                                                                                                                                         | NE/K4                                                | L         | 180                   | <input type="checkbox"/>            | 25     |
| 1405         | P1<br>P2<br>P3 | <b>Taalportfolio</b><br>De leerling maakt 12 opdrachten waarvan 10 naar behoren afgerond moeten worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/4                 | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | NB     |

|        |  |                                                                                                                                                                                                               |                                      |  |  |  |     |
|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|-----|
|        |  | De opdrachten zijn gebaseerd op fictie, schrijfvaardigheid, leesvaardigheid en kijk- en luistervaardigheid. Dit handelingsdeel dient voldoende beoordeeld te worden om aan het centraal examen deel te nemen. | NE/K/6<br>NE/K/7<br>NE/K/8<br>NE/V/1 |  |  |  |     |
| TOTAAL |  |                                                                                                                                                                                                               |                                      |  |  |  | 100 |

| NS1          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b>Stoffen en materialen, Bouw van de Materie</b><br>Je kunt soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen, gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan. Je kunt zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid. Je kunt de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen, het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen en de bouw van een atoom beschrijven. | K3, K4, K10                                          | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1402         | P1      | <b>Licht, Beeld, Straling en Stralingsbescherming</b><br>Je kunt rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen en beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. Je kunt bronnen van ioniserende straling noemen, radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven, veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.                                                     | K3, K7, K11                                          | PO        | 120                   | <input type="checkbox"/>            | 15     |
| 1403         | P1      | <b>Geluid</b><br>Je kunt de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten, geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen. Je kunt de werking van een luidspreker uitleggen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K3, K8                                               | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1404         | P2      | <b>Het Weer</b><br>Je kunt het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven en maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K3, K12                                              | PO        | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1405         | P2      | <b>Krachten, Veiligheid in het verkeer en constructies.</b><br>Je kunt de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen, bij een bewegend voorwerp diagrammen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K3, K9, V1, V2, V4                                   | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |   |    |                                     |            |
|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|-------------------------------------|------------|
|               |    | <p>interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Je kunt veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.</p> <p>Je kunt berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid, uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.</p> <p>Je kunt in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen, de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.</p> |        |   |    |                                     |            |
| 1406          | P3 | <p><b><u>Verbranden en Verwarmen</u></b></p> <p>Je kunt het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen, de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven en het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.</p>                                                                                                                                                                                                   | K3, K6 | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| 1407          | P3 | <p><b><u>Elektrische Energie</u></b></p> <p>Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Je kunt beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. Je kunt de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.</p>                                                                                                                                                                                               | K3, K5 | S | 60 | <input type="checkbox"/>            | 20         |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |   |    |                                     | <b>100</b> |

\* Bij elke toets mag je gebruik maken van een rekenmachine en Binas



| Profielwerkstuk |           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |           |           |                                     |        |
|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT    |           |                                                                                                                                                                                                                                                     | Leerjaar: 4                                                                                                      |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |        |
| Toetsnummer     | Periode   | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                 | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden                                                             | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging |
| 1401            | P1/P<br>2 | <b>Profielwerkstuk</b><br>Het profielwerkstuk is een werkstuk dat gaat over een onderwerp binnen je gekozen profiel. Je gaat informatie verwerven, verwerken en verstrekken aan de hand van een onderzoek. Het onderzoek verwerk je in een werkstuk | De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. | S         | n.v.t.    | <input checked="" type="checkbox"/> | NB     |
| 1402            | P1/P<br>2 | <b>Presentatie</b><br>Met behulp van een presentatie bewijs je dat je de kennis, vaardigheden en inzichten hebt die passen bij de gevolgde opleiding en niveau. Tijdens de presentatie bewijs je ook dat je kennis hebt van het gekozen onderwerp.  |                                                                                                                  | PO        | n.v.t.    | <input checked="" type="checkbox"/> | NB     |
| <b>TOTAAL</b>   |           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |           |           | <b>NB</b>                           |        |

\* Beide onderdelen dienen met een voldoende te worden afgesloten om eindexamen te kunnen doen.

| Rekenen      |         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                  | Leerjaar: 4                                                                                  |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                              | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden                                         | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | 2       | <b>Rekentoets 2F</b><br>De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 1F en 2F (opgaven zonder rekenmachine en opgaven met rekenmachine) uit de vier rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden. | Referentieniveau 2F<br>Rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 100    |
|              |         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              | TOTAAL    |                       | 100                                 |        |

| Scheikunde (NS2) |         |                                                                                                                                                     |                                                      |           |                       |                                     |            |
|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: GT     |         |                                                                                                                                                     | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |            |
| Toetsnummer      | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                 | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging     |
| 1401             | P1      | <b><u>Water, mengsels scheiden en metalen (SE1)</u></b><br>H2: Water §1 t/m 3<br>H3: Mengsels scheiden<br>H6: Metalen §1<br>H7: Stoffen en deeltjes | K8<br>K9<br>K11                                      | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| 1402             | P2      | <b><u>PO Zouten en zuren en basen</u></b><br>H9: zouten<br>H10: zuren en basen                                                                      | K4<br>K6<br>K7                                       | PO        | n.v.t                 | <input type="checkbox"/>            | 20         |
| 1403             | P2      | <b><u>Zouten en zuren en basen (SE2)</u></b><br>H9: zouten<br>H10: zuren en basen                                                                   | K4<br>K7                                             | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 30         |
| 1404             | P3      | <b><u>Verbrandingen en koolstofchemie (SE3)</u></b><br>H8: verbrandingen<br>H11: koolstofchemie                                                     | K5<br>K10                                            | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 30         |
|                  |         |                                                                                                                                                     |                                                      |           |                       | <b>TOTAAL</b>                       | <b>100</b> |

| Wiskunde     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b><u>Verbanden &amp; Formules en vergelijkingen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het (her)kennen van en rekenen met de volgende verbanden: lineair verband, exponentieel verband, wortel verband, machtsverband, omgekeerd evenredig verband en een periodiek verband.</li> <li>Tabellen en grafieken maken, lezen, vergelijken en interpreteren bij bovengenoemde verbanden en deze met elkaar in verband kunnen brengen. Denk hierbij ook aan oplossen van vergelijkingen en inklemmen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                | WI/K/2+3+4<br>WI/V/1<br><br>H2+H4 (+H7)              | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 25     |
| 1402         | P2      | <b><u>Drie dimensies, afstanden en hoeken door inzet van een Geïntegreerde Wiskundige Activiteit (GWA)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het redeneren en omzetten van afbeeldingen/objecten in het platte vlak of de ruimte naar een wiskundige vorm op papier en berekeningen bij kunnen uitvoeren.</li> <li>Het kennen van en kunnen rekenen met de goniometrische verhoudingen, de stelling van Pythagoras en coördinaten in de ruimte in bovengenoemde contexten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | WI/K/3+6+8<br>WI/V/1+2<br><br>H3                     | PO        | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 15     |
| 1403         | P2      | <b><u>Vlakke- en Ruimte meetkunde</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het (her)kennen van eigenschappen van de volgende figuren in het platte vlak: driehoek, vierkant, parallellogram, ruit, trapezium en de cirkel.</li> <li>Het (her)kennen van eigenschappen van de volgende figuren in de ruimte: kubus, balk, cilinder, piramide, kegel, prisma en bol.</li> <li>Rekenen aan de lengte/omtrek, oppervlakte en/of inhoud en doorsneden of uitslagen van de bovengenoemde figuren al dan niet met gegeven formules.</li> </ul> Ondersteunende rekentechnieken zoals goniometrische verhoudingen, de stelling van Pythagoras, rekenen met hoeken, symmetrie en de vergrotingsfactor. | WI/K/3+6<br>WI/V/1+4<br><br>H6+H8                    | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |   |    |                          |            |
|---------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|----|--------------------------|------------|
| 1404          | P3 | <u><b>Rekenen, meten en schatten</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het kunnen (om)rekenen in een context met verschillende eenheden van lente, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, snelheid, temperatuur en data. Hierbij horen ook de vuistregels die nodig zijn om de berekeningen te ondersteunen.</li> <li>Getallen op een andere manier noteren m.b.v. de wetenschappelijke notatie of woorden zoals duizen/miljoen/miljard/enzovoorts en omgekeerd.</li> <li>Reken met procenten waarbij zowel procenten als aantallen/bedragen gevraagd kunnen worden.</li> </ul> | WI/K/2+3+5<br>WI/V/1+4<br><br>H5 | S | 40 | <input type="checkbox"/> | 20         |
| 1405          | P3 | <u><b>Informatieverwerking en kans</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistische gegeven verzamelen, ordenen en weergeven voor een tabel, lijn-, staaf-, cirkel-, steelbladdiagram, boxplot of graaf.</li> <li>Bij een graaf kunnen analyseren en interpreteren van de context en het opstellen van de bijbehorende afstandstabel op basis van een tekst, tabel of kaart.</li> <li>Statistische gegevens samenvatten met behulp van het gemiddelde, de modus en de mediaan.<br/>Systematisch tellen van mogelijke combinaties.</li> </ul>                               | WI/K/7<br>WI/V/3<br><br>H1       | S | 40 | <input type="checkbox"/> | 20         |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |   |    |                          | <b>100</b> |