



PTA KB4 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2025-2026

s.g. Were Di
sector VMBO

Inhoud

Biologie	5
Bouw, wonen en interieur	7
BWI, keuzevak Daken en kapconstructies	9
BWI, keuzevak Gevelopeningen	10
BWI, keuzevak Meubel maken	11
BWI, keuzevak Interieurontwerp en design	12
BWI, keuzevak Schoonmetselwerk	13
Duits	14
Economie	16
Economie en ondernemen	17
Economie & Ondernemen, keuzevak Digispel ontwerpen en maken	19
Economie & Ondernemen, keuzevak Internationale handel	20
Economie & Ondernemen, keuzevak milieu, hergebruik en duurzaamheid	22
Economie & Ondernemen, keuzevak Officemanagement	24
Economie & Ondernemen, keuzevak Ondernemen	26
Economie & Ondernemen keuzevak, Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten (bij Zorg & Welzijn)	28
Economie & Ondernemen, keuzevak Presentatie & styling	29
Economie & Ondernemen, keuzevak Recreatie	30
Economie & Ondernemen, keuzevak Webshop	31
Engels	32
Levensbeschouwing	34
LOB	35
Maatschappijkunde	36
Mobiliteit en Transport	38
Mobiliteit en Transport keuzevak Aandrijf- en remsysteem	41
Mobiliteit en Transport keuzevak Autoschade en spuiten	42
Mobiliteit en Transport keuzevak Elektrische voertuigen	43
Mobiliteit en Transport keuzevak Elektronica	44
Mobiliteit en Transport keuzevak Gemotoriseerde tweewieler	45
Mobiliteit en Transport keuzevak Motorsystemen	46
Mobiliteit en Transport keuzevak Plaat en constructie (PIE)	47
Nederlands	48

NS1.....	50
Produceren, Installeren en Energie	52
PIE keuzevak CNC technieken.....	54
PIE keuzevak duurzame energie	55
PIE keuzevak Licht geluid en decor.....	56
PIE keuzevak Multimediale producten maken	57
PIE keuzevak Plaat- en constructiewerk.....	58
PIE keuzevak Robotica	59
PIE keuzevak Utiliteitsinstallaties	60
Wiskunde	61
Zorg en Welzijn	63
Z&W Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg	65
Z&W Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO.....	66
Z&W Keuzevak Houden van Dieren.....	67
Z&W Keuzevak Keuken	68
Z&W Keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging	69
Z&W Keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten	70
Z&W Keuzevak Welzijn, Kind en Jongere	71

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

Biologie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	SE-onderdelen leerjaar 3 Praktische opdracht over de volgende onderwerpen: - Erfelijkheid en evolutie - Stevigheid en beweging - Duurzaam leven	BI/K/1 BI/K/13 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/7 BI/K/8	HD	n.v.t.	☐	NB
1402	P1	Planten (Thema 8) - Wortels, stengels en bladeren - Fotosynthese en glucose als grondstof (On-)geslachtelijke voortplanting - Bestuiving, bevruchting en verspreiding - Ontkieming, groei en ontwikkeling	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/6	S	40	☒	20
1403	P1/2	Regeling (Thema 9) - Het zenuwstelsel, zenuwcellen zenuwen - Ruggenmerg en de hersenen - De weg die impulsen afleggen - Het hormoonstelsel	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/11	S	40	☒	15
1404	P2	Zintuigen (Thema 10) - Het zintuigenstelsel - Bouw en werking van de ogen - De iris, de ooglenzen en het netvlies - Bouw en werking van de oren	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/11	S	40	☒	15
1405	P2/3	Voeding en vertering (Thema 11) - Werking van enzymen en voedselbederf - Voedingsmiddelen, voedingsstoffen en indicatoren - Gezonde voeding en leefstijl - Onderdelen en werking van het verteringsstelsel inclusief gebit - Vertering bij zoogdieren	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/9	S	40	☒	15

1406	P3	<u>Transport en afweer (Thema 12)</u> - Bloed, bloedcellen en de bloedsomloop - Bouw en functie van bloedvaten (slagaders, haarvaten en aders) - Onderdelen en werking van het hart - Hart- en vaatziekten - Weefselvloeistof, lymfe en afweer	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	S	40	☒	20
1407	P3	<u>Gaswisseling en uitscheiding (Thema 13)</u> - Ademhaling (-stelsel) van de mens - Aandoeningen aan longen en luchtwegen - Gaswisseling bij dieren - Inwendig milieu constant houden - Onderdelen en werking van de lever - Onderdelen en werking van de nieren en urinewegen - Onderdelen en functies van de huid en onderhuids bindweefsel	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10	S	40	☐	15
TOTAAL							100

Bouw, wonen en interieur							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3/4	<u>Theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding</u> - Eindtoets theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	P/BWI/1.1.1 P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.1.3	S	60	☒	5
1302	Lj.3/4	<u>Praktijk, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding.</u> - Aan de hand van een werktekening opdrachten maken - Meterpeil aanbrengen	P/BWI/1.2.1 P/BWI/1.2.4 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.3.3 P/BWI/1.2.3 P/BWI/1.3.4	PO	n.v.t.	☐	15
1303	Lj.3/4	<u>Tekenen, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding</u> - Maken van schets en CAD tekening	P/BWI/2.1.1	PO	150	☐	5
1304	Lj.3/4	<u>Theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Eindtoets theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering	P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.3.1 P/BWI/2.2.1 P/BWI/2.4.1	S	60	☒	5
1305	Lj.3/4	<u>Praktijk, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Aan de hand van werktekeningen opdrachten maken - Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen	P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.2.5 P/BWI/2.1.2 P/BWI/2.2.6 P/BWI/2.2.2 P/BWI/2.2.7 P/BWI/2.2.4	PO	n.v.t.	☐	15
1306	Lj.3/4	<u>Tekenen, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Maken van schets en CAD tekening	P/BWI/2.1.1	PO	150	☐	5

1307	Lj.3/4	Theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen Eindtoets theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.1.1 P/BWI/3.1.3	S	60	☒	5
1308	Lj.3/4	Praktijk, 3 Hout- en meubelverbindingen - Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P/BWI/3.1.2 P/BWI/3.1.3 P/BWI/3.2.1 P/BWI/3.2.2	PO	n.v.t.	☐	15
1309	Lj.3/4	Tekenen, 3 Hout- en meubelverbindingen Maken van schets en CAD tekening	P/BWI/3.1.1	PO	150	☐	5
1310	Lj.3/4	Theorie, 4 Design en decoratie Eindoets theorie, 4 Design en decoratie	P/BWI/4.1.2 P/BWI/4.2.1	S	60	☒	5
1311	Lj.3/4	Praktijk, 4 Design en decoratie - Aan de hand van een werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	P/BWI/4.3.2 P/BWI/4.4.1 P/BWI/4.4.2 P/BWI/4.4.3	PO	n.v.t.	☐	15
1312	Lj.3/4	Tekenen, 4 Design en decoratie Maken van schets en CAD tekening	P/BWI/4.1.2	PO	150	☐	5
TOTAAL							100

BWI, keuzevak Daken en kapconstructies							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2024-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Daken en kapconstructies van hout</u> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout	K/BWI/7.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Daken en kapconstructies van hout</u> - Het maken van houten dakconstructies	K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Daken en kapconstructies</u> - Maken van een schets en CAD tekening		PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

BWI, keuzevak Gevelopeningen							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Gevelopeningen</u> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout	K/BWI/6.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Gevelopeningen</u> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - aftekenen - een raamkozijn maken - naar binnen of buiten draaiende raam maken - in houten kozijn een raam afhangen en sluitbaar maken	K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Gevelopeningen</u> - Maken van een schets en CAD tekening	K/BWI/6.1	PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

BWI, keuzevak Meubel maken							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Meubel maken</u> - Eindtoets theorie, meubel maken	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Meubel maken</u> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - afschrijven van vormen en verbindingen - gangbare verbindingen toepassen - de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – deurtjes – kleppen - de onderdelen monteren, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking,	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Meubel maken</u> - Maken van een schets en CAD tekening		PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

BWI, keuzevak Interieurontwerp en design							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Interieurontwerp en design</u> - Eindtoets theorie, interieurontwerp en design	K/BWI/19.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Interieurontwerp en design</u> - maken van een interieurontwerp - uitvoeren van het interieurontwerp	K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Interieur en design</u> - Maken van een schets en CAD tekening		PO	180	☐	20
TOTAAL							100

BWI, keuzevak Schoonmetselwerk							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Schoonmetselwerk</u> - Eindtoets theorie, schoonmetselwerk	K/BWI/2.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Schoonmetselwerk</u> - een werktekening lezen en interpreteren - lagen- en koppenmaat afschrijven - relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband - hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen rollaag verdelen en aanbrengen.	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Schoonmetselwerk</u> - Maken van een schets en CAD tekening		PO	180	☐	20
				TOTAAL			100

Duits							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Brief schrijven De leerling schrijft een formele brief en is in staat briefconventies toe te passen. De leerling maakt gebruik van reeds verworven grammaticale structuren en thematische woordenschat. Het gebruik van een woordenboek N-D en D-N is toegestaan. Daarnaast kan de leerling laten zien op de juiste manier te kunnen reageren door woorden en zinsconstructies toe te passen in gegeven situaties. Dit onderdeel van de toets is deels gebaseerd op de woorden en zinnen uit de methode Na klar! Kapitel 3 blz.122 t/m 125.	K2 K7	S	60	☒	20
1402	2	Kijk-luistertoets De leerling maakt een kijk-luistertoets (Cito). Aan de hand van korte luisterfragmenten en videofragmenten beantwoordt de leerling meerkeuzevragen.	K5	S	60	☐	30
1403	3	Leesvaardigheid Op basis van oude examens maakt de leerling een leestoets waardoor hij/zij een beeld heeft van zijn eigen kennen en kunnen omtrent het centraal examen op het einde van het schooljaar. Hij/zij beantwoordt gesloten, open en meerkeuze vragen. Het gebruik van een woordenboek N-D en D-N is toegestaan.	K2 K4	S	60	☒	20
1404	3	Mondeling De leerling kan in een persoonlijk gesprek in 2-tallen van 15 minuten in de doeltaal zichzelf verwoorden. De leerling begrijpt de doeltaal en is in staat daar adequaat op te reageren. Het mondeling bestaat uit vier onderdelen: jezelf voorstellen, een tekst voorlezen, en dialoog over een bepaald thema houden, cartoons beschrijven en vrij spreken.	K6	M	15	☐	30
1405	2	Taalportfolio Op basis van een reeks opdrachten en korte verhalen: - De verschillende vaardigheden worden verwerkt in opdrachten.	K1 K2	HD	n.v.t	☒	NB

		- Het kunnen begrijpen en beschrijven van Duitse gewoontes, gebruiken en tradities. - Het kunnen analyseren van korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven. - Oriëntatie op leren en werken. De opdrachten zijn gebaseerd op de 4 vaardigheden. Leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, kijk-luistervaardigheid. De leerlingen hebben keuze uit 10 opdrachten, waarvan er 7 naar behoren afgerond moeten worden. Dit handelingsdeel dient voldoende beoordeeld te worden om aan het centraal eindexamen deel te kunnen nemen. Toetsmatrijs is terug te vinden in teams.					
					TOTAAL		100

Economie							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Consumptie en consumentenorganisaties, hoofdstuk 1 en 2 De leerling heeft inzicht in het gedrag van de consument, zoals keuzes, behoeften, inkomen en inzicht in de functies van geld, lenen en sparen. Verder heeft de leerling inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaar- en leningsvormen en in motieven en kenmerken van verzekeringen. De leerling kan hierbij de informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	S	40	☒	30
1402	P1	PO Overheid en bestuur De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een specifieke casus.	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/6	PO	n.v.t.	☐	10
1403	P2	Arbeid, productie en het bedrijfsleven, hoofdstuk 3 en 4 De leerling heeft inzicht in het gedrag van de producent, zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde berekenen, werkgelegenheid en werkloosheid herkennen/benoemen. Verder heeft de leerling inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt van de producent van grondstoffen tot en met de winkelier en kan voorbeelden geven van werkzaamheden die passend zijn voor de verschillende sectoren.	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B	S	40	☒	30
1404	P3	Internationale ontwikkelingen, hoofdstuk 5 en 6 De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek.	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/7	S	40	☒	20
1405	P3	Natuur en milieu De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van de overheid, maatschappelijke organisaties en personen beschrijven.	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 EC/K/7	PO	n.v.t.	☐	10
						TOTAAL	100

Economie en ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	LJ3	<u>Theorietoets Service & sales</u> - Service verlenen. - Verkoopwerkzaamheden uitvoeren. - Afrekenhandelingen verrichten. - Online verkopen van goederen en diensten.	P/EO/2.1 P/EO/2.2 P/EO/2.3 P/EO/2.4	S	60	☐	5
1302	LJ3	<u>Praktijktoets Service & sales</u> - Service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren. - Communicatieve en sociale vaardigheden toepassen. - Klanten benaderen. - Klantenadvies geven op basis van artikelkennis. - Een verkoopgesprek voeren. - Decoratief inpakken. - Artikelen afrekenen. - Kassa opmaken. - Omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen. - Productpresentatie maken. - Verkoopkanaal realiseren. - Klanten werven en behouden. - Wet- en regelgeving toepassen.	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4 P/EO/2.3.1 P/EO/2.3.2 P/EO/2.3.3 P/EO/2.4.1 P/EO/2.4.2 P/EO/2.4.3 P/EO/2.4.4	PO	480	☒	20
1303	LJ3	<u>Theorietoets Office & support</u> - Gegevens verwerken. - Klantvriendelijk communiceren. - Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/EO/4.3	S	60	☐	5
1304	LJ3	<u>Praktijktoets Office & support</u> - Documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur. - Gegevens beheren. - Inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren. - Financiële gegevens verwerken. - Agenda beheren. - Optreden als aanspreekpunt voor klanten en bezoekers. - Receptie- en baliewerkzaamheden uitvoeren. - Zakelijke communicatie verzorgen. - Facilitaire ondersteuning uitvoeren.	P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.3 P/EO/4.1.4 P/EO/4.1.5 P/EO/4.2.1 P/EO/4.2.2 P/EO/4.2.3 P/EO/4.3.1	PO	480	☒	20

		- Organisatorische werkzaamheden uitvoeren. - Dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.3.2 P/EO/4.3.3				
1401	LJ4	Theorietoets Retail & styling - De verkoopomgeving realiseren. - Commerciële werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/1.1 P/EO/1.2	S	60	☐	5
1402	LJ4	Praktijktoets Retail & styling - Het begrip retailformule beschrijven. - Samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie analyseren. - Samenhang tussen de marketinginstrumenten analyseren. - Winkelinrichting ontwerpen. - Promotiematerialen realiseren. - De verkoopomgeving verkoopklaar maken. - Artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en compositie. - Etaleren aan de hand van een thema en een compositie. - Nevenactiviteiten realiseren om omzet te stimuleren.	P/EO/1.1.1 P/EO/1.1.2 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.5 P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2 P/EO/1.2.3 P/EO/1.2.4	PO	480	☒	20
1403	LJ4	Theorietoets Stock & supplies - Magazijnwerkzaamheden uitvoeren. - Voorraad beheren en bestellen.	P/EO/3.1 P/EO/3.2	S	60	☐	5
1404	LJ4	Praktijktoets Stock & supplies - Goederen ontvangen. - Goederen opslaan. - Goederen verplaatsen. - Goederen verzamelen. - Goederen verpakken en verzenden. - Omgaan met derving in een magazijn. - Voorraadbeheer uitvoeren. - Goederen bestellen.	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.3 P/EO/3.1.4 P/EO/3.1.5 P/EO/3.1.6 P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2	PO	480	☒	20
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Digispel ontwerpen en maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2024-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV digispel ontwerpen en maken: - In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. - Het spel maken. - Het spel demonstreren en presenteren.	K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3	S	40	☐	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV digispel ontwerpen en maken: De kandidaat kan: - De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. - Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. - Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. - Een storyboard samenstellen. De kandidaat kan: - De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. - De reactie van een opdrachtgever verwerken. - Een (fragment) van een spel maken. De kandidaat kan: - Het spel uittesten. - Het ontwikkelde spel bijstellen. - De opdracht presenteren aan de opdrachtgever. - De educatieve elementen in het spel toelichten.	K/DP/1.1.1 K/DP/1.1.2 K/DP/1.1.3 K/DP/1.1.5 K/DP/1.2.1 K/DP/1.2.3 K/DP/1.2.4 K/DP/1.3.1 K/DP/1.3.3 K/DP/1.3.4 K/DP/1.3.5	PO	225	☒	70
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Internationale handel							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV Internationale handel: - Oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen. - Kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming.	K/EO/11.1 K/EO/11.2	S	40	☐	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV Internationale handel: De kandidaat kan: - Beroepen herkennen en benoemen in de internationale handel. - Omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext - Topografische kennis van de belangrijkste handelspartners van Nederland gebruiken en aantonen, zoals: Duitsland, Zweden, China, Frankrijk, Verenigde Staten. - In een moderne vreemde taal communiceren met buitenlandse handelspartners m.b.v.: telefoon, mail/contactformulier, social media, persoonlijk. De kandidaat kan: - Door te handelen met internationale (junior)ondernemingen omgaan met duurzaam ondernemen: people, planet, profit. - Regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming. - Internationale keurmerken herkennen en weet deze toe te passen voor de eigen onderneming. - Formulieren m.b.t. internationale handel invullen, zoals: bill of lading, CMR/CIM vrachtbrief, ATA/CIR Carnet, certificaat van oorsprong, offerte, letter of credit. - Berekeningen uitvoeren die van belang zijn bij de eigen internationale onderneming, zoals: vreemde valuta, transportkosten BTW met andere percentages, invoerrechten	K/EO/11.1.1 K/EO/11.1.2 K/EO/11.1.3 K/EO/11.1.4 K/EO/11.2.1 K/EO/11.2.2 K/EO/11.2.3 K/EO/11.2.4 K/EO/11.2.5 K/EO/11.2.6	PO	225	☒	70

		- Vormen van fysieke distributie herkennen en benoemen die van belang zijn bij internationale handel en voor de onderneming/het product de juiste transportmethode kiezen. - Vormen van internationaal betalingsverkeer herkennen en benoemen.	K/EO/11.2.7				
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak milieu, hergebruik en duurzaamheid							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2024-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid: - Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving. - Afvalstromen herkennen en benoemen. - Producten recyclen en verkopen.	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3	S	40	☐	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid: De kandidaat kan: - Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven. - Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid. - Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen. - Onderzoek doen naar consumentengedrag. - Consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. De kandidaat kan: - Onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. - De afvalhiërarchie benoemen. - Soorten afval herkennen en benoemen. - Voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. - De waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen. - Voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking. - De levenscyclusanalyse van producten benoemen. De kandidaat kan: - Voorbeelden geven van recycling. - Afgedankte producten inzamelen.	K/DP/7.1.1 K/DP/7.1.2 K/DP/7.1.3 K/DP/7.1.5 K/DP/7.1.7 K/DP/7.2.2 K/DP/7.2.3 K/DP/7.2.4 K/DP/7.2.5 K/DP/7.2.6 K/DP/7.2.7 K/DP/7.2.8 K/DP/7.3.1 K/DP/7.3.2 K/DP/7.3.4 K/DP/7.3.6 K/DP/7.3.7 K/DP/7.3.8	P	225	☒	70

		- Een afgedankt product opknappen voor hergebruik. - Van afgedankte producten een samengesteld product maken. - Ontwerpen voor recycling. - Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen.						
							TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Officemanagement							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV officemanagement: - Complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren. - Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	K/EO/2.1 K/EO/2.2	S	40	☐	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV officemanagement: De kandidaat kan: - Agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren, genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten. - Bijeenkomsten organiseren, met name ondersteuning bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten, correspondentie hierover, verzorgen van publiciteit, facilitaire afhandeling, organiseren, budget beheren. - Communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media. - Concepten uitwerken. - Documenten redigeren en aanpassen. - Verslaglegging verzorgen, met name notuleren. - Vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren. - Pakketpost verzorgen, franken, track & trace. - Met vertrouwelijke gegevens omgaan. - Personeelsadministratie uitvoeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingssysteem; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. personeel. De kandidaat kan: - Communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal. - Klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, service voor, tijdens en na de verkoop verlenen.	K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.3 K/EO/2.1.4 K/EO/2.1.5 K/EO/2.1.6 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8 K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3	PO	225	☒	70

		- Bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden. - Materiaalbeheer en uitgifte verzorgen.	K/EO/2.2.4				
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV ondernemen: - Jezelf als ondernemer beschrijven. - Een marketingplan maken. - Een (eenvoudig) financieel plan maken. - Een ondernemingsplan uitvoeren.	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	S	40	☐	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV ondernemen: De kandidaat kan: Persoonlijke gegevens noemen. - Persoonlijke motieven noemen. - Persoonlijke kwaliteiten noemen. - De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren. De kandidaat kan: - Het doel van de onderneming noemen. - De markt beoordelen. - Een marketingmix ontwerpen en toepassen. - Inkoop- en verkoopbeleid toepassen. De kandidaat kan: - Een investeringsplan maken. - Een financieringsplan maken. - Een exploitatiebegroting maken. - Een liquiditeitsbegroting maken. - De haalbaarheid van het plan beoordelen.	K/EO/5.1.1 K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.1.4 K/EO/5.2.1 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.3 K/EO/5.2.4 K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.2 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4 K/EO/5.3.5	PO	225	☒	70

		De kandidaat kan:	K/EO/5.4.1 K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3				
		- Het ondernemingsplan uitvoeren. - Een resultatenoverzicht presenteren. - De uitvoering nabespreken en evalueren.					
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak, Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten (bij Zorg & Welzijn)							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2024-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.</u> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	S	40	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</u> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Presentatie & styling							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV presentatie & styling: - Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	K/EO/7.1	S	40	☐	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV presentatie & styling: De kandidaat kan: - Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. - Etaleren, visuele merchandising aan de hand van thema en compositie. - Etalagepoppen aankleden, draperen. - Decoratief inpakken. - Een logo ontwerpen. - Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen. - Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen. - Een commercial maken. - Een website bouwen.	K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.2 K/EO/7.1.3 K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6 K/EO/7.1.7 K/EO/7.1.8 K/EO/7.1.9	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Recreatie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	<u>Theorietoets KV recreatie:</u> - Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1	S	40	☐	30
1402	LJ 3+4	<u>Praktijktoets KV recreatie:</u> De kandidaat kan: - Op belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen. - Promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen. - Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden. - Organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen. - Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen. - Catering voor en rondom activiteiten organiseren. - Sociale hygiëne signaleren en melden.	P/HBR/4.1.1 P/HBR/4.1.3 P/HBR/4.1.4 P/HBR/4.1.6 P/HBR/4.1.8 P/HBR/4.1.10 P/HBR/4.1.11	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Webshop							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV Webshop: - een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. - via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	S	40	☐	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV Webshop: De kandidaat kan: - Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. - Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule. - Een online webshop maken. - De productfotografie toepassen. - Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen. - De webshop voorbereiden voor publicatie. - Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. De kandidaat kan: - Online verkopen. - Promotie maken. - Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen. - De opslag en verzending toepassen. - voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen. - Een resultatenoverzicht presenteren. - De uitvoering nabespreken en evalueren. - Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.3 K/EO/6.1.4 K/EO/6.1.5 K/EO/6.1.6 K/EO/6.1.7 K/EO/6.2.1 K/EO/6.2.2 K/EO/6.2.3 K/EO/6.2.4 K/EO/6.2.5 K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Engels							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Leesvaardigheid</u> Op basis van een verzameling geselecteerde teksten, advertenties, persoonlijke brieven en brochures: - Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context of opzoeken in een tweetalig woordenboek. - Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden. - Herkennen van behandelde woorden en signaal woorden. Hulpmiddel: Woordenboek En-Ne	K2 K4	S	40	☒	20
1402	P2	<u>Spreekvaardigheid</u> - Gebruik maken van voldoende woorden om zich verstaanbaar te kunnen maken in veel voorkomende dagelijkse situaties; - Gebruik maken van ingestudeerde uitdrukkingen; - Het beantwoorden van en reageren op eenvoudige vragen; - Op eenvoudige wijze meningen, gevoelens en voorkeuren kunnen uitdrukken. - Op eenvoudige wijze over ervaringen, activiteiten en gebeurtenissen praten; - Vertrouwde zaken of personen beschrijven.	K2 K6	M	40	☒	40
1403	P2	<u>Luistervaardigheid</u> Op basis van meest recente Cito kijk- en luistertoets: - Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context. - Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden. - Herkennen van signaal woorden. - Aan de hand van wat ze horen of zien een juist antwoord kiezen.	K2 K5	L	60	☒	20

1404	P3	<u>Schrijfvaardigheid</u> - Eenvoudige email of brief conventies kunnen toepassen; - Gebruik maken van eenvoudige grammaticale constructies en zinsopbouw; - Gebruik maken van eenvoudige voegwoorden; - Gebruik van woordenschat die past bij veel voorkomende situaties, eventueel met behulp van een Nederlands-Engels woordenboek Hulpmiddel: Woordenboek Ne-En	K2 K7	S	40	☐	20
1405	P1-2	<u>Taalportfolio</u> Het taalportfolio bestaat uit 6 opdrachten, waarvan 3 verplichte opdrachten en 3 opdrachten naar keuze.. 1: presentatie thema muziek uiterlijk week 48 2: filmreview uiterlijk week 5 3: interview oriëntatie leren en werken uiterlijk week 7 4: keuzeopdrachten 1 of 2 uiterlijk week 9 5: keuzeopdracht 3 of 4 uiterlijk week 10 6: keuzeopdracht 5 of 6 uiterlijk week 11 Voor beoordelingsmatrijs zie ELO.	K1 K3	HD	n.v.t.	☒	NB
TOTAAL							100

Levensbeschouwing							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Wie ben ik? De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak?	Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4	M	n.v.t.	☒	NB
1402	2	Samenleven De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad?	Domein K2, V2, 3 H1, 2, 3, 4, 5	S	n.v.t.	☒	NB
1403	2	Cultuur & Religie De reis van mijn leven III: Welke talenten neem ik mee?	Domein K2, 3, V2, 3, H2, 4, 5	PO	n.v.t.	☒	NB

* Levensbeschouwing telt mee als handelingsdeel. De opdrachten die je maakt gedurende het jaar worden beoordeeld met een onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Ieder handelingsdeel moet met minimaal een voldoende worden afgerond.

LOB							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj3 Lj4	Loopbaandossier De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling. Het loopbaandossier bestaat uit verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden. Dit zijn onder andere: -Beroepenmarkt -MBO-boulevard -Maatwerk LOB-activiteiten -LOB-gesprekken	Loopbaanontwikkeling (in beeld brengen) aan de hand van de vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
1302	Lj3	Stage leerjaar 3		HD	n.v.t.	☐	NB
1303	Lj3	Stageverslag leerjaar 3		HD	n.v.t.	☐	NB
1401	Lj4	Stage leerjaar 4		HD	n.v.t.	☐	NB
1402	Lj4	Stageverslag leerjaar 4		HD	n.v.t.	☐	NB
						TOTAAL	NB

Maatschappijkunde							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Praktische opdracht 1</u> Examenkatern: Werk - De leerling kan kenmerken van de verzorgingsstaat benoemen en herkennen; - De leerling kan uitleggen wat de invloed van arbeidsverdeling op sociale ongelijkheid is; - De leerling kan verschillende belangen(organisaties) herkennen; - De leerling kan veranderingen op de arbeidsmarkt herkennen en benoemen.	ML2/K/5; ML2/K/3; ML2/K/1	PO	n.v.t.	☒	10
1402	P1	<u>Praktische opdracht 2</u> Examenkatern: pluriforme samenleving - De leerling kan uitleggen dat Nederland een land is waar mensen met verschillende culturen samenleven, en kunnen vertellen wat de overheid doet om dit te regelen; - De leerling kan de positie van mensen met een migratieachtergrond in de samenleving toelichten; - De leerling kan vooroordelen, stereotyperingen en discriminatie onderscheiden en voorbeelden bij noemen.	ML2/K/6; ML2/K/3; ML2/K/2	PO	n.v.t.	☒	10
1403	P1	<u>Praktische opdracht 3</u> Examenkatern: media - De leerling kan uitleggen waarom massamedia belangrijk zijn voor de samenleving; - De leerling kan kritisch kijken naar hoe het nieuws wordt gebracht; - De leerling kan uitleggen hoe de media invloed hebben op wat personen denken en belangrijk vinden.	ML2/K/7; ML2/K/3; ML2/K/2	PO	n.v.t.	☒	10
1404	P2	<u>Politiek en beleid</u> - De leerling kan uitleggen dat Nederland een land is waar burgers de regering/het parlement kiezen, een Koning(in) het staatshoofd is en dat iedereen zich aan de Grondwet moet houden; - De leerling kan uitleggen hoe de regering beslissingen neemt voor het land en dat de Europese Unie hier invloed op heeft;	ML2/K/1; ML2/K/2; ML2/K/3; ML2/K/4	S	90	☒	35

		- De leerling kan uitleggen op welke manier burgers invloed kunnen uitoefenen op besluiten die worden genomen; - De leerling kan uitleggen waar politieke partijen voor staan, wat ze willen en waar hun ideeën vandaan komen.					
1405	P3	<u>Criminaliteit en rechtsstaat</u> - De leerling kan uitleggen wat criminaliteit inhoudt en het omschrijven als een maatschappelijk probleem; - De leerling kan uitleggen dat de regering regels bedenkt waar de overheid en burgers zich aan moeten houden; - De leerling kan uitleggen en met voorbeelden herkennen waardoor crimineel gedrag te verklaren is; - De leerling kan uitleggen wat de regering doet om criminaliteit tegen te gaan en welke regels politieke partijen belangrijk vinden. - De leerling kan uitleggen wat de doelen van straffen zijn en maatregelen die genomen worden.	ML2/K/1; ML2/K/2; ML2/K/3; ML2/K/8	S	90	☒	35
					TOTAAL		100

Mobiliteit en Transport							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj 3	<u>Praktijktoets 1</u> - Motoronderdelen benoemen en hun taak omschrijven - Werking 4-slag en/of 2-slag proces omschrijven - Banden controleren, beoordelen en vervangen en/of repareren - Een velg controleren - Combinatie van band en velg balanceren - Verlichting en signalering aan een voertuig controleren en/of repareren en/of afstellen - Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen - Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur - De conditie van een accu vaststellen en/of de accu vervangen - Een visuele voertuigcontrole uitvoeren - Een technische rijklaar-controle uitvoeren aan de hand van een checklist	P/MET/2.2 P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/4.2	PO	130	☒	15
1302	Lj 3	<u>Theorietoets 1</u> H1 De motor H2 Banden en wielen	P/MET/2.2	S	40	☒	5
1303	Lj 3	<u>Theorietoets 2</u> H3 Verlichting in een auto H4 De accu H5 Transport	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/4.2	S	40	☒	5
1304	Lj 3	<u>Praktijktoets 2</u> - Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en/of controleren - Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem - Een smeersysteem controleren en beoordelen	P/MET/1.2 P/MET/2.3 P/MET/3.1 P/MET/3.3 P/MET/4.3	PO	130	☒	15

		- Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en/of vervangen - Delen van een carrosserie de- en monteren - Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen - Serie-en/of parallel- en/of gemengde schakelingen maken en relevante metingen uitvoeren m.b.v. een multimeter - Ruitenwisherinstallatie en het reinigingssysteem controleren en/of vervangen - Veiligheidssystemen controleren - Een routeplanning en/of ritplanning maken (met wegenkaart en/of elektronisch programma)					
1305	Lj 3	Theorietoets 3 H1 Het smeersysteem H2 Carrosserie en chassis	P/MET/1.2 P/MET/2.3	S	40	☒	5
1306	Lj 3	Theorietoets 4 H3 Meten aan de auto H4 Comfort-, klimaat- en veiligheidssystemen H5 Route en rit plannen	P/MET/3.1 P/MET/3.3 P/MET/4.3	S	40	☒	5
1307	Lj 3	Praktijktoets 3 - Motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen - Compressie meten aan verbrandingsmotoren - Onderde(e)l(en) van een veersysteem controleren, beoordelen en/of de schokdempers vervangen - Een gedeelte van het verlichtings- en/of signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten - Een laadplan inclusief zekeringsplan maken - Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en/of gebruiken	P/MET/1.1 P/MET/2.1 P/MET/3.2 P/MET/4.1	PO	130	☒	15
1308	Lj 3	Theorietoets 5 H1 Motorconditie testen H2 Vering en Damping	P/MET/1.1 P/MET/2.1	S	40	☒	5
1309	Lj 3	Theorietoets 6 H3 Elektrische schema's van een auto H4 Laadplan	P/MET/3.2 P/MET/4.1	S	40	☒	5
1401	Lj 4	Praktijktoets 4 Opbouw en/of werking van een koelsysteem omschrijven en/of controleren	P/MET/1.3 P/MET/2.1 P/MET/3.4	PO	130	☒	15

		• Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem • Onderdelen van een koelsysteem controleren en/of testen en/of vervangen • Onderdelen van de wielophanging controleren en/of vervangen • Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en/of vervangen • Metingen aan elektromotoren uitvoeren • Elektromotoren uitbouwen en/of testen en/of inbouwen • V4-meting uitvoeren • Benodigde documenten invullen en/of controleren op aanwezigheid en inhoud • De goederen lossen of volgens laadplan laden en/of de lading en bevestiging controleren, stuwen en zekeren • Vrachtdocumenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag	P/MET/4.1 P/MET/4.2				
1402	Lj 4	<u>Theorietoets 7</u> H1 Het koelsysteem H2 Wielophanging	P/MET/1.3 P/MET/2.1	S	40	☒	5
1403	Lj 4	<u>Theorietoets 8</u> H3 De elektromotor H4 Goederen verpakken en etiketten H5 Laden en Lossen	P/MET/3.4 P/MET/4.1 P/MET/4.2	S	40	☒	5
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport keuzevak Aandrijf- en remsysteem							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Aandrijf- en remsysteem Theorie</u> • Koppeling • Versnellingsbak • Remsysteem • Stuurinrichting	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Aandrijf- en remsysteem Praktijk</u> • Een aandrijfsysteem controleren en/of vervangen • Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren en/of componenten vervangen en/of afstellen • Een stuursysteem controleren en/of componenten vervangen en/of afstellen	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	PO	150	☒	70
						TOTAAL	100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport keuzevak Autoschade en spuiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Autoschade en Spuiten Theorie</u> - Schadeherstelwerkzaamheden voorbereide 8.1 - Carrosseriedelen spuiten 8.3	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Autoschade en spuiten Praktijk</u> - Samenwerken 20% - Praktische werkzaamheden 60% - De- en monteren - Ontwerpen - Spuiten - Vorbewerken - Werken volgens veiligheidsvoorschriften - Aflevering klaarmaken - Eindgesprek en/of aflevering 20% Beoordeling vindt plaats adhv matrix	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	PO	150	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasytem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport keuzevak Elektrische voertuigen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Elektrische voertuigen theorie</u> - Diverse elektrische aandrijfsystemen kunnen benoemen - Onderdelen elektrisch aandrijfsysteem kunnen benoemen en de functie ervan kunnen omschrijven - Veiligheidseisen rondom het werk met een voertuig kennen. - Laden van hybride en/of elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Elektrische voertuigen Praktijk</u> - Onderdelen benoemen - Meting uitvoeren aan een onderdeel of bedrading van een elektrisch voertuig - Voertuig volgens de veiligheidsvoorschriften klaar maken voor reparatie - Voertuig laden en laadsnelheid en -tijd berekenen - Practicum model spanningsvrij maken	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	PO	150	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport keuzevak Elektronica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Elektronica Theorie</u> • Laadsysteem • Startsysteem • Gloeisysteem • Motormanagementsysteem • Datanetwerk	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Elektronica Praktijk</u> • Start-laadsysteem controleren • Startmotor of dynamo vervangen • Gloeibougies controleren • Signaal sensor of actuator op scoop laten zien	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	PO	150	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport keuzevak Gemotoriseerde tweewieler							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Gemotoriseerde tweewieler Theorie</u> - Elektrische systemen - Aandrijf- en veersystemen - Remsystemen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	S	45	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Gemotoriseerde tweewieler Praktijk</u> - Tweewieler controleren a.d.h.v. Bravoc checklist - Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of repareren - Aandrijf- en/of veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen - Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	PO	150	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport keuzevak Motorsystemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Motorsystemen Theorie</u> • Ontstekingsstelsel • Brandstofsysteem • Distributie en klepbediening	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Motorsystemen Praktijk</u> • Een ontstekingsstelsel testen • Een brandstofsysteem controleren, en/of onderdelen vervangen • Distributie en/of klepbediening controleren, afstellen en vervangen	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	PO	150	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasytem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport keuzevak Plaat en constructie (PIE)							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Plaatwerkstuk theorie en controle</u> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen in- en afstellen	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	S	60	☒	20
1402	Lj3/4	<u>Plaatwerkstuk</u> • Materialen bewerken en vervormen • Verbinden van onderdelen en deelproducten	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj3/4	<u>Controle plaatwerkstuk</u> • Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	K/PIE/1.5	PO	n.v.t.	☐	20
TOTAAL							100

Nederlands							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	Internationaal en nationaal nieuws presenteren De leerling bekijkt het NOS journaal en kiest twee items uit om te presenteren. De leerling bekijkt het journaal en maakt aantekeningen en leest bijpassende artikelen in de krant of op de mediakanalen. De leerling maakt tijdens de presentatie gebruik van: • PowerPoint of een vergelijkbare presentatievorm • Spiekblaadje met steekwoorden	NE/K/1/ NE/K/2/ NE/K/3/ NE/K/4/ NE/K/5/	M	40	☒	15
1402	P2	Mondeling sollicitatiegesprek Sollicitatiedossier: • De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. • Kan een sollicitatiebrief schrijven. • Kan een sollicitatieformulier invullen. • Kan op internet een vacature vinden en de bijbehorende informatie ordenen. • De leerling kan een schriftelijke beschrijving geven van eigen werkervaringen (betaald werk, onbetaald werk, zorgtaken). • De leerling kan een schriftelijke beschrijving en een mening geven over een bepaald beroep en de wijze waarop deze informatie verzameld is. Sollicitatiegesprek: • De leerling kan een mondelinge beschrijving geven van eigen werkervaringen (betaald werk, onbetaald werk, zorgtaken). • De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij • De leerling kan informatie geven over de geschreven sollicitatiebrief. • De leerling kan een mondelinge beschrijving en een mening geven over een bepaald beroep en de wijze waarop deze informatie verzameld is. • De leerling kan een gesprek voeren in formeel taalgebruik. • De leerling kan zich op een correcte manier presenteren.	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7	M	120	☒	35

1403	P3	<u>Schrijftoets: een e-mail</u> • Leerling kan een formele tekst schrijven. • Leerling kan op basis van een situatiebeschrijving een e-mail schrijven. • Leerling kan een onderhoudende tekst schrijven en overtuigen met argumenten. • Gebruikt veel voorkomende verbindingswoorden correct. • De tekst bevat een inleiding, kern en slot. • Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven. • Past woordgebruik en toon aan het publiek aan. • Houdt zich aan de geldende spellingsregels en conventies.	NE/K/2 NE/K/7	S	40	☒	25
1404	P3	<u>Lezen</u> • Aan de hand van een bron, de schrijver en het doel van een tekst beoordelen of de informatie betrouwbaar is. • Verschillende leesstrategieën gebruiken om informatie uit een tekst te halen. • Kernzinnen herkennen, benoemen en correct opschrijven. • Citeren • Mening van de schrijver herkennen en benoemen.	NE/K/2 NE/K/6	S	40	☒	25
1405	P2/3	<u>Fictiedossier</u> Het taalportfolio bestaat uit een aantal opdrachten. Er wordt onderscheid gemaakt tussen verplichte en keuzeopdrachten. Verplicht 1: leesboek passend bij het leesniveau met verwerkingsopdrachten 2: vergelijking filmfragment en boekfragment 3: opdracht graphic novel Keuzeopdrachten: 4: 2 van de 8 keuzeopdrachten De complete lijst is te vinden in Teams.	NE/K/8	HD	n.v.t.	☒	NB
TOTAAL							100

NS1							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Stoffen en materialen, Bouw van de Materie Je kunt soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen, gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan. Je kunt zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid. Je kunt de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen, het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen en de bouw van een atoom beschrijven.	K3, K4, K10	S	40	☒	10
1402	P1	Licht, Beeld, Straling en Stralingsbescherming Je kunt rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen en beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. Je kunt bronnen van ioniserende straling noemen, radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven, veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	K3, K7, K11	PO	150	☐	15
1403	P1	Geluid Je kunt de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten, geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen. Je kunt de werking van een luidspreker uitleggen.	K3, K8	S	40	☒	15
1404	P2	Het Weer Je kunt het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven en maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.	K3, K12	PO	90	☐	10

1405	P2	<u>Krachten, Veiligheid in het verkeer en constructies.</u> Je kunt de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen, bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Je kunt veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	K3, K9	S	60	☒	20
1406	P3	<u>Verbranden en Verwarmen</u> Je kunt het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen, de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven en het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	K3, K6	S	40	☒	10
1407	P3	<u>Elektrische Energie</u> Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Je kunt beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. Je kunt de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	K3, K5	S	60	☐	20
TOTAAL							100

* Bij elke toets mag je gebruik maken van een rekenmachine en Binas

Producteren, Installeren en Energie							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj. 3-4	<u>Praktijk Ontwerpen en maken</u> - Draadsnijden (CNC Style PV1)\ Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen - Verspanen van materiaal verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine - Kennismaking Relaisstechniek Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	PO	n.v.t.	☐	14
1302	Lj. 3-4	<u>Theorie Ontwerpen en maken</u> Eindtoets De theorie uit de module ontwerpen en maken	P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	S	60	☒	8
1303	Lj. 3-4	<u>Praktijk Bewerken en verbinden van materialen</u> - MAG lassen Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden - Bewerken van plaatmateriaal Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen - Gecombineerde eindopdracht (bbq2) Eindopdracht waarin bewerken van plaatmateriaal en verbindingstechnieken worden toegepast	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	PO	n.v.t.	☒	14
1304	Lj. 3-4	<u>Theorie Bewerken en verbinden van materialen</u> Eindtoets De theorie uit de module ontwerpen en maken	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	S	60	☒	8
1305	Lj. 3-4	<u>Praktijk Besturen en automatiseren</u> - Kennismaking besturingstechniek (Easy Relais) - In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen - Werken met een stroomkring & meten	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	PO	n.v.t.	☐	14

		- In een elektrotechnisch practicum metingen en berekeningen uitvoeren - Pneumatiek opdracht In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening Pneumatische installatie opbouwen - Met elektrische componenten en eenheid samenstellen, bedraden en afmonteren - Het monteren en programmeren van een Domotica installatie - Presenteren van een practicum opdracht, pneumatiek opdracht en/of Domotica installatie					
1306	Lj. 3-4	<u>Theorie Besturen en automatiseren</u> Eindtoets De theorie uit de module Besturen en Automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	S	60	☒	8
1307	Lj. 3-4	<u>Praktijk Installeren en monteren</u> - Bewerken van PVC buis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen - Drinkwater en sanitaire installatie Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening - Wisselschakeling Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening - Meerlagenbuis Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	PO	n.v.t.	☐	14
1308	Lj. 3-4	<u>Theorie Installeren en monteren</u> Eindtoets De theorie uit de module installeren en monteren	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	S	60	☒	8
1309	Lj. 3-4	<u>Tekenen en tekeningelezen</u> 3D CAD tekening (SolidWorks) een 3D-model maken met een 3D-tekenprogramma, het model opslaan en op papier afdrukken - Tekeningelezen totaal Werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's lezen en maken	P/PIE/1.1 P/PIE/2.1.1	S	n.v.t.	☒	12
					TOTAAL		100

PIE keuzevak CNC technieken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie CNC</u> Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/9.1	S	n.v.t.	☒	30
1402	Lj 3+4	<u>CNC praktijk</u> - een CNC machine gebruiksklaar maken - een machine productieklaar maken en bedienen - materialen met een CNC machine bewerken - vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden - CNC draaien - CNC frezen	K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE keuzevak duurzame energie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Energie, duurzaamheid en zonne-energie</u> - Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken. - Het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen - De begrippen People, Planet, en Profit uitleggen - Eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen.	K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	S	60	☒	30
1402	Lj 3+4	<u>Duurzaam huis</u> - Principes voor het opwekken van duurzame energie omschrijven. - Energiebesparende maatregelen onderzoeken en omschrijven - De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren - Montage zonnepanelen en Infraroodcamera	K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL			100

PIE keuzevak Licht geluid en decor							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie Licht, geluid en decor</u> • Soorten lampen en hun toepassingen benoemen • Decorontwerp uitwerken op papier	K/MVI/8.1.1 K/MVI/8.2.1 K/MVI/8.3.1, 8.3.2 en 8.3.3	S	60	☒	30
1402	Lj 3+4	<u>Geluidsinstallatie installeren en decor (op schaal) bouwen</u> • Situatie uitlichten volgens specifieke eisen • Geluidsinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen volgens specifieke eisen • Decor opbouwen (op schaal) naar aanleiding van het ontwerp • Veiligheidseisen in acht nemen	K/MVI/8.1.3 en 8.1.4 K/MVI/8.2.3 en 8.2.4 K/MVI/8.3.4 en 8.3.5	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE keuzevak Multimediale producten maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Presenteren</u> aan de hand van een programma van eisen: de website en applicatie presenteren aan de opdrachtgever.	P/D&P/4.1	S	60	☒	30
1402	Lj 3+4	<u>Multimediaal product maken</u> aan de hand van een programma van eisen: - een digitaal ontwerp maken - een film maken - een website ontwerpen en samenstellen - een applicatie ontwerpen en maken	P/D&P/4.2 P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE keuzevak Plaat- en constructiewerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Plaatwerkstuk theorie en controle</u> • werkzaamheden voorbereiden • machine en gereedschappen in- en afstellen.	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	S	60	☒	20
1402	LJ 3+4	<u>Plaatwerkstuk</u> • materialen bewerken en vervormen • verbinden van onderdelen en deelproducten	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj 3+4	<u>Controle plaatwerkstuk</u> • meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	K/PIE/1.5	PO	n.v.t.	☐	20
				TOTAAL			100

PIE keuzevak Robotica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie Robotica</u> oriëntatie op moderne technische toepassingen.	K/D&P/2.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Dobots aansluiten en programmeren</u> - eenvoudige schakelingen bouwen - een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE keuzevak Utiliteitsinstallaties							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie</u> tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	K/PIE/7.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Maken van diverse Utiliteitsschakelingen</u> - leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

Wiskunde							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Hoofdstuk 1: Statistiek en kans 1. Statistische gegevens kunnen lezen en interpreteren. 2. Gebruiken, herkennen en tekenen van verschillende diagrammen. 3. Kansen kunnen berekenen in een gegeven situatie.	K1+K2+K3+K7	PO	120	☐	10
1402	P1	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken 1. Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. 2. Schatten, meten en berekenen. 3. Redeneren en tekenen.	K1+K2+K3+K6+V1	S	40	☒	15
1403	P1-2	Hoofdstuk 2+4: Algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen 1. De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken; lineaire, exponentieel, wortel, macht, omgekeerd evenredig en periodiek. 2. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. 3. Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken. 4. Werken met (woord)formules. 5. Rekenen met (woord)formules. 6. In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, formule of verwoording met elkaar in verband brengen. 7. Samenwerken, communiceren en tot een product komen.	K1+K2+K3+K4/V1	S	40	☒	20
1404	P2	Hoofdstuk 5: Meten, rekenen en schatten 1. Handig rekenen in alledaagse situaties. 2. Rekenmachine gebruiken. 3. Meten en schatten. 4. Basistechnieken gebruiken.	K1+K2+K3+K5	S	40	☒	10
1405	P2-3	Hoofdstuk 7: Algebraïsche verbanden, grafieken en vergelijkingen 1. De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken; lineaire, exponentieel, wortel, macht, omgekeerd evenredig en periodiek. 2. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren.	K1+K2+K3+K4+V1	S	40	☒	20

		3. Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken. 4. Werken met formules. 5. Rekenen met formules. 6. In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, formule of verwoording met elkaar in verband brengen.				
1406	P3	Hoofdstuk 6+8: Vlakke figuren en ruimtemeetkunde 1. Voorstellingen van objecten en van een plaats in de ruimte of het platte vak maken en interpreteren. 2. Schatten, meten en berekenen. 3. Redeneren en tekenen.	K1+K2+K3+K6+V1	S	40	☐ 25
					TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter, Passer

Zorg en Welzijn							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 4	Theorie Restaurant - Eindtoets theorie, restaurant	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	S	40	☒	5
1402	LJ 4	Praktijk Restaurant - Informatie geven over een gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	PO	495	☒	20
1403	LJ 4	Theorie Basisschool - Eindtoets theorie, basisschool	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	S	40	☒	5
1404	LJ 4	Praktijk Basisschool - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep uitvoeren. - Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	PO	495	☒	20
1405	Lj 4	Theorie Verstandelijk gehandicaptenzorg - Eindtoets theorie, Verstandelijk gehandicaptenzorg	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	S	40	☒	5
1406	Lj 4	Praktijk Verstandelijk gehandicaptenzorg - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. - Textiel verzorgen. - Baliewerkzaamheden verrichten. - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. - Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	PO	495	☒	20

1407	LJ 4	Theorie Woonzorg - Eindtoets theorie, Woonzorg.	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	S	40	☒	5
1408	LJ 4	Praktijk Woonzorg - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. - Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. - Eenvoudige EHBO technieken toepassen. - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	PO	495	☒	20
TOTAAL							100

Z&W Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Assisteren in de gezondheidszorg - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De functie van protocollen benoemen - BMI berekenen - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Assisteren in de gezondheidszorg - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - Gegevens verzamelen en benoemen volgens protocol - Bloeddruk meten - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving - Kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2024-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Voorkomen van ongevallen en EHBO - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen - Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen deze uitvoeren (Eerste Hulp Bij Ongevallen)	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.5	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Voorkomen van ongevallen en EHBO - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen - In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan - Stoornissen in de vitale functies signaleren direct professionele hulp inschakelen - Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W Keuzevak Houden van Dieren							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	<u>Theorie Houden van dieren</u> - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	<u>Praktijk Houden van dieren</u> - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	PO	495	☒	70
				TOTAAL		100	

Z&W Keuzevak Keuken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<u>Theorie Keuken</u> - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. - Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	S	40	☒	30
1402	Lj 3/4	<u>Praktijk Keuken</u> - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten - Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	PO	495	☒	70
				TOTAAL		100	

Z&W Keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2024-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	<u>Theorie Kennismaken met uiterlijke verzorging</u> -Kennismaken met uiterlijke verzorging	K/ZW/1	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	<u>Praktijk Kennismaken met uiterlijke verzorging</u> -Kennismaken met uiterlijke verzorging	K/ZW/1	PO	495	☒	70
TOTAAL							100

Z&W Keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2024-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W Keuzevak Welzijn, Kind en Jongere							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2024-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Welzijn, kind en jongere - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Welzijn, kind en jongere - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep - Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100