



# **PTA WG4 VMBO**

**Programma voor Toetsing en Afsluiting**

*Schooljaar 2025-2026*

s.g. Were Di  
sector VMBO

## Inhoud

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Aardrijkskunde.....                                             | 4  |
| Biologie .....                                                  | 6  |
| Duits.....                                                      | 8  |
| D&P .....                                                       | 10 |
| D&P Keuzevak Digispel .....                                     | 12 |
| D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening .....                  | 13 |
| D&P Keuzevak Presenteren promoten en verkopen (Candy2You) ..... | 14 |
| D&P Keuzevak Robotica.....                                      | 15 |
| Economie .....                                                  | 16 |
| Engels.....                                                     | 18 |
| Geschiedenis.....                                               | 21 |
| Levensbeschouwing.....                                          | 23 |
| LOB.....                                                        | 24 |
| Maatschappijkunde .....                                         | 25 |
| Nederlands .....                                                | 27 |
| NS1.....                                                        | 29 |
| NS2.....                                                        | 31 |
| Rekenen .....                                                   | 33 |
| Wiskunde .....                                                  | 34 |

## PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

| Aardrijkskunde |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |           |                       |                                     |        |
|----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Leerjaar: 4                                              |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer    | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden     | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401           | P1      | <p><b>Toets: Weer &amp; klimaat</b></p> <p>De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.</p> <p>De Leerling kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (Verenigde Staten) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.</p> <p><b>Kaartbeeld:</b> De leerling weet de belangrijke plaatsen, zeeën/ oceanen en gebergtes van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten te benoemen.</p> <p><b>Hulpmiddel:</b> Woordenboek Nederlands en rekenmachine</p> | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/3<br>AK/K/4<br>AK/V/1           | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1402           | P1      | <p><b>Project aardrijkskunde 1</b></p> <p>Vrije keuze uit projecten, uit de volgende SE-onderdelen:<br/>Bronnen van energie / weer en klimaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De stekker eruit!</li> <li>- Lekker weertje!</li> <li>- Skiën in Dubai?</li> <li>- Extreme weersomstandigheden in de VS"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | AK/K/4<br>AK/K/5<br>AK/V/1<br>AK/V/2<br>AK/V/7<br>AK/V/8 | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 20     |
| 1403           | P2      | <p><b>Toets: Bevolking en ruimte</b></p> <p>De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.</p> <p>De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.</p> <p>De Leerling kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/3<br>AK/K/8<br>AK/V/5           | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                  |    |        |                                     |            |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|----|--------|-------------------------------------|------------|
|      |    | <b>Kaartbeeld:</b> De leerling kan de provincies van Nederland benoemen en de belangrijke gebieden, plaatsen in Duitsland en China.<br><b>Hulpmiddel:</b> Woordenboek Nederlands en rekenmachine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                  |    |        |                                     |            |
| 1404 | P2 | <b>Project aardrijkskunde 2</b><br>Vrije keuze uit projecten, uit de volgende SE-onderdelen:<br>Arm & rijk/ grenzen en identiteit/ bevolking en ruimte/ <ul style="list-style-type: none"><li>- Ik zou best in SimCity willen wonen!</li><li>- Hoelang is een Chinees?</li><li>- Arm en rijk in Nederland</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AK/K/7<br>AK/K/8<br>AK/K/9<br>AK/V/4<br>AK/V/5<br>AK/V/6 | AK/V/7<br>AK/V/8 | M  | 40     | <input type="checkbox"/>            | 20         |
| 1405 | P3 | <b>Toets: Water</b><br>De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.<br><br>De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.<br><br>De Leerling kan de waterhuishouding/watermanagement in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven.<br><br><b>Kaartbeeld:</b> De leerling kan de belangrijke rivieren van Nederland, Midden-Oosten en China benoemen. En de belangrijke waterbouwkundige projecten uit het Midden-Oosten.<br><b>Hulpmiddel:</b> Woordenboek Nederlands en rekenmachine | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/3<br>AK/K/6<br>AK/V/3           |                  | S  | 60     | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| 1406 | P3 | <b>Project aardrijkskunde 3</b><br>Vrije keuze uit projecten, uit het volgende SE-onderdeel: Water en watermanagement <ul style="list-style-type: none"><li>- Pompen of verzuipen?</li><li>- Jouw huis onder water?</li><li>- Druppels van Verschil: De Reis van Water door China en het Midden-Oosten"</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AK/K/6<br><br>- AK/V/3<br>- AK/V/7<br>- AK/V/8           |                  | M  | 40     | <input type="checkbox"/>            | 20         |
| 1407 | P4 | <b>Veldwerk Zuid-Limburg</b><br>Groepsopdracht waarin een geografisch onderzoek wordt uitgevoerd op diverse locaties in Zuid-Limburg rondom wateroverlast, transport over water en stedelijke problematiek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K3, K4, K6, K8<br>- AK/V/7<br>- AK/V/8                   |                  | PO | n.v.t. | <input type="checkbox"/>            | 10         |
|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                  |    |        | <b>TOTAAL</b>                       | <b>100</b> |

| Biologie     |         |                                                                                                                                                   |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                   | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                               | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b>Toets 101: Alleen op de wereld</b><br>Cellen, weefsels, organen, orgaanstelsels, organisme<br>Ordering<br>Planten, bouw en werking<br>Ecologie | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V3, V4               | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1402         | P1      | <b>Project: Ecologie</b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                                  | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V3, V4               | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1403         | P1      | <b>Practicum: Microscopie</b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                             | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V3, V4               | PO        | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1404         | P2      | <b>Toets 102: Hoe maakbaar is jouw kind</b><br>Voortplanting plant en mens<br>Hormoonstelsel<br>Erfelijkheid en evolutie                          | K1, K2, K3, K6, K9, K12, K13, V3, V4                 | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1405         | P2      | <b>Project: Voortplanting</b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                             | K1, K2, K3, K6, K9, K12, K13, V3, V4                 | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1406         | P2      | <b>Practicum: Menselijk lichaam</b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                       | K1, K2, K3, K6, K9, K12, K13, V3, V4                 | PO        | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1407         | P3      | <b>Toets 103: Een zelfrijdende auto</b><br>Zintuigen<br>Regeling<br>Hormoonstelsel<br>Gedrag                                                      | K1, K2, K3, K9, K11, V2, V3, V4                      | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1408         | P3      | <b>Project: Regeling</b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                                  | K1, K2, K3, K9, K11, V2, V3, V4                      | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |

|               |    |                                                                                                                                              |                                 |    |    |                                     |            |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|-------------------------------------|------------|
| 1409          | P3 | <b><u>Practicum: Reageren op je omgeving</u></b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                     | K1, K2, K3, K9, K11, V2, V3, V4 | PO | 90 | <input type="checkbox"/>            | 5          |
| 1410          | P4 | <b><u>Toets 104: Van energyboost tot sixpack</u></b><br>Voeding, vertering<br>Gaswisseling, transport<br>Opslag, uitscheiding<br>Bescherming | K1, K2, K3, K9, K10, V1, V3, V4 | S  | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| 1411          | P4 | <b><u>Project: Gezond lijf</u></b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                   | K1, K2, K3, K9, K10, V1, V3, V4 | M  | 40 | <input type="checkbox"/>            | 10         |
| 1412          | P4 | <b><u>Practicum: Vertering</u></b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                   | K1, K2, K3, K9, K10, V1, V3, V4 | PO | 90 | <input type="checkbox"/>            | 5          |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                              |                                 |    |    |                                     | <b>100</b> |

- Woordenboek NL en rekenmachine toegestaan bij **toetsen** en **practica**.

| Duits        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |           |                       |                          |        |
|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Leerjaar: 4                                                                                                                                                                   |           | Schooljaar: 2025-2026 |                          |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden                                                                                                                          | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing               | Weging |
| 1401         | 1       | <b><u>Keuzeopdracht 1</u></b><br>Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden.<br>Keuze mogelijkheden:<br>1. Film met opdrachten<br>2. Vlog maken<br>3. Reclamefilmpje maken<br>4. Flyer maken<br>5. Brief aan toekomstige zelf schrijven<br>6. Duits in eigen regio onderzoeken<br>7. Collage maken<br>8. Duitse artikelen lezen | MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)<br>MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)<br>MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)<br>MVT/K/4 (8)<br>MVT/K/5 (1)<br>MVT/K/6 (2, 3)<br>MVT/K/7 (4, 5, 7) | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB     |
| 1402         | 2       | <b><u>Mondeling</u></b><br>Mondeling: Individueel gesprek bestaande uit twee onderdelen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentatie over eigen gekozen onderwerp</li> <li>- Vrij spreken over dagelijkse zaken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/6                                                                                                                                                 | M         | 10                    | <input type="checkbox"/> | 30     |
| 1403         | 2       | <b><u>Schrijfvaardigheid</u></b><br>Schrijfvaardigheid bestaande uit een zakelijke mail. Keuze uit volgende onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klacht</li> <li>- Reservering</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7                                                                                                                                                 | S         | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | 20     |
| 1404         | 3       | <b><u>Keuzeopdracht 2</u></b><br>Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden.<br>Keuze mogelijkheden:                                                                                                                                                                                                                            | MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)<br>MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)<br>MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)<br>MVT/K/4 (8)<br>MVT/K/5 (1)                                        | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB     |

|               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |    |        |                                     |            |
|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-------------------------------------|------------|
|               |   | 1. Film met opdrachten<br>2. Vlog maken<br>3. Reclamefilmpje maken<br>4. Flyer maken<br>5. Brief aan toekomstige zelf schrijven<br>6. Duits in eigen regio onderzoeken<br>7. Collage maken<br>8. Duitse artikelen lezen                                                                                                                                                                                                                                                                          | MVT/K/6 (2, 3)<br>MVT/K/7 (4, 5, 7)                                                                                                                                           |    |        |                                     |            |
| 1405          | 3 | <b><u>Kijk-luisteroets CITO</u></b><br>Kijk-luisteroets. Landelijke toets aangeboden door CITO. Duitstalige documentaires over verschillende onderwerpen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5                                                                                                                                                 | S  | 120    | <input type="checkbox"/>            | 20         |
| 1406          | 4 | <b><u>Keuzeopdracht 3</u></b><br>Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden.<br>Keuze mogelijkheden:<br>1. Film met opdrachten<br>2. Vlog maken<br>3. Reclamefilmpje maken<br>4. Flyer maken<br>5. Brief aan toekomstige zelf schrijven<br>6. Duits in eigen regio onderzoeken<br>7. Collage maken<br>8. Duitse artikelen lezen | MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)<br>MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)<br>MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)<br>MVT/K/4 (8)<br>MVT/K/5 (1)<br>MVT/K/6 (2, 3)<br>MVT/K/7 (4, 5, 7) | HD | n.v.t. | <input type="checkbox"/>            | NB         |
| 1407          | 4 | <b><u>Leestoets</u></b><br>Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3                                                                                                                                                 | S  | 60     | <input checked="" type="checkbox"/> | 30         |
| <b>TOTAAL</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |    |        |                                     | <b>100</b> |

| D&P          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b><u>Festival- Website maken</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website</li> <li>2. Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</li> <li>3. Een website bouwen</li> <li>4. De website presenteren aan de opdrachtgever</li> </ol>                                                                                         | D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;                 | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 30     |
| 1402         | P1      | <b><u>Festival Theorie toets</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een activiteit plannen en voorbereiden</li> <li>2. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>3. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> <li>4. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</li> <li>5. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout</li> </ol> | D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;                 | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1403         | P3      | <b><u>Funpark- video maken</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken</li> <li>2. Aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken</li> <li>3. Met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel</li> <li>4. Bereiden gerecht</li> </ol>                                                                                                    | D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3;                 | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 30     |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |    |                                     |            |
|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|----|-------------------------------------|------------|
| 1404          | P3 | <b><u>Funpark- Theorie toets</u></b><br>1. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren<br>2. Een ruimte inrichten<br>3. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout<br>4. Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken | D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3; | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| 1405          | P3 | <b><u>Afsluitende toets Visio/Word (Microsoft)</u></b><br>Een ruimte inrichten (mbv Visio) en de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken (mbv Word)                                                                                                                                  | Algemene kennis A1, D&P 1.4.5;       | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| 1406          | P3 | <b><u>Afsluitende toets Excel/PowerPoint (Microsoft)</u></b><br>een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken) mbv Excel en PowerPoint;                                                                             | Algemene kennis: A2                  | S | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |    |                                     | <b>100</b> |

| D&P Keuzevak Digispel |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |           |                       |                                     |            |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: GT          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |            |
| Toetsnummer           | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging     |
| 1401                  | P2      | <b><u>Digispel eindtoets</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Eindtoets lesstof Digispel                           | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| 1402                  | P2      | <b><u>Digispel Taak 1 t/m 5</u></b><br>De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren<br>Een spelvorm kiezen die bij de wensen past<br>Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken<br>Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen<br>Een storyboard samenstellen<br>K/D&P/1.2.<br>De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten<br>De reactie van een opdrachtgever verwerken<br>Opdrachten MS Office | K/D&P/1.1.                                           | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
| 1403                  | P2      | <b><u>Digispel PK / Presentatie</u></b><br>Het ontwikkelde spel bijstellen<br>De opdracht presenteren aan de opdrachtgever<br>De educatieve elementen in het spel toelichten<br>Een (fragment) van een spel maken<br>Het spel uittesten<br>De opdracht presenteren aan de opdrachtgever                                                                                                                                                         | K/D&P 1.2<br>K/D&P 1.3                               | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
| <b>TOTAAL</b>         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |           |                       |                                     | <b>100</b> |

| D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |               |                       |                                     |            |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: GT                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Leerjaar: 4                                          |               | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |            |
| Toetsnummer                              | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm     | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging     |
| 1401                                     | P2      | <b><u>Facilitair Eindtoets</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Eindopdracht lesstof Facilitair                      | S             | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| 1402                                     | P2      | <b><u>Facilitair taak 1 t/m 6</u></b><br>Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte<br>Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer<br>Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen<br>Gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklists, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen<br>Digitale meerkeuzetoets taak 1 t/m 5<br>De opdracht presenteren aan de opdrachtgever<br>Opdrachten MS Office | K/Z&W/9.1 + K/Z&WP/9.2 + K/Z&W/9.4                   | PO            | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
| 1403                                     | P2      | <b><u>Facilitair PK A1 / A2 / presentatie</u></b><br>Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte<br>De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling<br>Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer<br>Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten<br>Formele notities en mailberichten maken                                                                                                                                    | K/Z&W/9.1 + K/Z&W/9.4                                | PO            | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
|                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | <b>TOTAAL</b> |                       |                                     | <b>100</b> |

| D&P Keuzevak Presenteren promoten en verkopen (Candy2You) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |           |                       |                                     |            |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: GT                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Leerjaar: 3 + 4                                      |           | Schooljaar: 2024-2026 |                                     |            |
| Toetsnummer                                               | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                     | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging     |
| 1301                                                      | P2      | <b><u>PPV Eindtoets</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Eindopdracht lesstof Candy2you                       | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| 1302                                                      | P3      | <b><u>PPV Candy2you</u></b><br>Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken<br>Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid<br>Een verkoopgesprek voeren | P/D&P/2.1                                            | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
| 1303                                                      | P3      | <b><u>PPV PK + Presentatie</u></b><br>Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is<br>Een promotieplan maken en beoordelen.<br>Presentatie                                                                                                                                          | P/D&P/2.2                                            | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
|                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |           |                       | <b>TOTAAL</b>                       | <b>100</b> |

| D&P Keuzevak Robotica |         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |           |                       |                                     |            |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| Afdeling: GT          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |            |
| Toetsnummer           | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                      | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging     |
| 1401                  | P2      | <b><u>Robotica Eindtoets</u></b>                                                                                                                                                                                                                                         | Eindopdracht lesstof Robotica                        | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| 1402                  | P2      | <b><u>Robotica Taak 1 t/m 5</u></b><br>Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen<br>K/D&P/2.3<br>Mogelijkheden van robotietoepassingen benoemen<br>De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren<br>Opdrachten MS Office | K/D&P/2.1                                            | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
| 1403                  | P2      | <b><u>Robotica PK Presentatie</u></b><br>Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden<br>Programmeren<br>Testopstellingen maken en de test uitvoeren<br>De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie                           | K/D&P/2.3                                            | PO        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 40         |
|                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |           |                       | <b>TOTAAL</b>                       | <b>100</b> |

| Economie     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b><u>Toets: Consumptie en consumentenorganisaties</u></b><br>De leerling heeft inzicht in hoe mensen keuzes maken als consument. Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waarom mensen iets kopen (behoeften)</li> <li>• Hoeveel geld ze hebben (inkomen)</li> <li>• Wat je met geld kunt doen (sparen, lenen en betalen)</li> </ul> Ook leer je hoe banken werken, hoe je kunt sparen of lenen, en hoe verzekeringen in elkaar zitten. Je leert hierbij ook informatie opzoeken van organisaties die consumenten helpen, zodat je slimme keuzes kunt maken.                                                                                                           | EC/K/4B<br>EC/V/2                                    | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1402         | P1      | <b><u>Project: Consumptie</u></b><br>De leerling maakt een project over consumptie. De leerling maakt hierbij een eindproduct en presenteert over de opgedane kennis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3<br>EC/K/4A                      | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 20     |
| 1403         | P2      | <b><u>Toets: Arbeid en bedrijfsleven</u></b><br>De leerling leert hoe bedrijven werken. Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat het kost om iets te maken</li> <li>• Hoe bedrijven winst maken</li> <li>• Wat het verschil is tussen productie en verkoop</li> <li>• Hoe arbeid is verdeeld binnen een bedrijf en hoe dat de productiviteit beïnvloedt</li> <li>• Wat werk oplevert en wat er gebeurt als mensen hun baan verliezen (werkgelegenheid en werkloosheid)</li> </ul> Je kijkt ook naar hoe producten worden gemaakt: van grondstof tot in de winkel. Daarbij leer je welke beroepen daarbij horen en wat mensen in verschillende sectoren precies doen. | EC/K/5B<br>EC/V/2                                    | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1404         | P2      | <b><u>Project: Arbeid en productie</u></b><br>De leerling maakt een project over arbeid en productie. De leerling maakt hierbij een eindproduct en presenteert over de opgedane kennis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3<br>EC/K/5A                      | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 20     |
| 1405         | P3      | <b><u>Toets: Overheid en bestuur &amp; internationale ontwikkelingen</u></b><br>De leerling leert wat de overheid allemaal doet en waarom. Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe de overheid zorgt voor inkomen, veiligheid en hulp aan mensen die dat nodig hebben</li> <li>• Hoe de overheid geld verdient en waar dat geld naartoe gaat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EC/K/6<br>EC/V/2                                     | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |               |        |                          |    |
|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------|--------------------------|----|
|      |    | <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe regels van de overheid invloed hebben op jouw leven en op de economie</li></ul> <p>Daarnaast leer je hoe Nederland samenwerkt met andere landen. Je leert waarom we producten uit het buitenland halen en waarom we dingen exporteren. Ook kijk je naar wat de Europese Unie betekent voor ons land en hoe landen proberen armoede in andere delen van de wereld te verminderen.</p>             |                                |               |        |                          |    |
| 1406 | P3 | <b><u>Project: Internationale ontwikkelingen</u></b><br>De leerling maakt een project over internationale ontwikkelingen. De leerling maakt hierbij een eindproduct en presenteert over de opgedane kennis.                                                                                                                                                                                                                                | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3<br>EC/K/7 | M             | 40     | <input type="checkbox"/> | 20 |
| 1407 | P4 | <b><u>Buitenschoolse opdracht / excursie:</u></b><br>De leerling gaat een buitenschoolse opdracht (excursie) doen. Waar onder andere de volgende onderwerpen in aanbod komen: <ul style="list-style-type: none"><li>Natuur</li><li>Milieu</li></ul> Tijdens deze activiteit ontdekt de leerling wat de economie betekent voor de samenleving en zijn eigen toekomst. Je leert samenwerken, communiceren en informatie zoeken en gebruiken. | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3<br>EC/K/8 | PO            | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | 10 |
|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | <b>TOTAAL</b> |        | <b>100</b>               |    |

\* Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine bij alle schriftelijke toetsen

| Engels       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |           |                       |                          |        |
|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                          |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing               | Weging |
| 1401         | P1&P4   | <p><b>Spreekvaardigheid</b><br/> Onderdeel 1 (Periode 1) en onderdeel 2 (Periode 4) tellen samen 40% mee.<br/> Toetsonderdelen zijn elk 20 minuten (totaal 40 minuten).</p> <p>1) Spreekvaardigheid in de vorm van individuele gesprekken, bestaande uit twee onderdelen: (Periode 1)<br/> a) Presentatie over jezelf (van babytijd tot nu) m.b.v. moodboard<br/> b) Vrij spreken over eigen gekozen onderwerp (in de verleden tijd)<br/> Op basis van de workshops en eigen werk kan een leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een presentatie houden</li> <li>- een mening geven</li> <li>- informatie geven en vragen beantwoorden</li> <li>- uitdrukking geven aan gevoelens</li> </ul> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p> <p>2) Spreekvaardigheid in de vorm van Taaldorp (Periode 4)<br/> Op basis van de workshops en eigen werk kan de leerling:<br/> Met een heldere/verstaanbare uitspraak korte gesprekken voeren.<br/> Gebruik maken van voldoende woorden om zich verstaanbaar te kunnen maken in veel voorkomende dagelijkse situaties zoals;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begroeten,</li> <li>- Informatie geven en vragen,</li> <li>- Het beantwoorden van en reageren op eenvoudige vragen;</li> <li>- Op eenvoudige wijze meningen, gevoelens en voorkeuren uitdrukken.</li> <li>- Op eenvoudige wijze over ervaringen, activiteiten en gebeurtenissen praten;</li> <li>- Vertrouwde zaken of personen beschrijven.</li> <li>- Uitdrukking geven aan gevoelens</li> </ul> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p> | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/6             | M         | 40                    | <input type="checkbox"/> | 40     |

|      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |    |        |                                     |    |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|--------|-------------------------------------|----|
| 1402 | P2 & P3   | <p><b><u>Praktische opdracht n.a.v. thema</u></b><br/>Opdracht in de vorm van een magazine n.a.v. een thema. In het magazine moet de leerling het volgende aantonen:</p> <p>Kennis, bewustzijn en begrip van de overeenkomsten en verschillen tussen de eigen wereld en de wereld waar de vreemde taal wordt gesproken. Bijvoorbeeld kennis van het dagelijkse leven, interpersoonlijke verhoudingen, waarden en normen, en sociale conventies in het land waar de taal wordt gesproken.</p> <p>In het magazine kan de leerling analyseren en schrijven van onder andere verslagen, songteksten, gedichten, artikelen en korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven.</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric en mondelinge toelichting</p> | MVT/K/1<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4<br>MVT/K/5<br>MVT/K/6<br>MVT/K/7 | PO | n.v.t. | <input type="checkbox"/>            | 30 |
| 1403 | P3/<br>P4 | <p><b><u>Kijk- luistervaardigheid</u></b><br/>Het aangeven van de hoofdgedachte en betekenis van belangrijke elementen op het leerniveau van de leerling in (eenvoudige) kijk- en luisterfragmenten die passen bij de beleavingswereld van de leerling, gesproken in regionaal accent. CITO-toets met beoordeling volgens CITO-normering.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MVT/K/1<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5                                  | L  | 60     | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 1404 | P4        | <p><b><u>Leesvaardigheid</u></b><br/>Leestoets examenteksten. Voorbereiding op eindexamen op niveau om de leerling inzicht te geven in eigen kunnen.</p> <p>Op basis van een verzameling geselecteerde teksten, advertenties, persoonlijke brieven, brochures, en woordenlijsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context of opzoeken in een tweetalig woordenboek.</li> <li>- Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden.</li> <li>- Herkennen van behandelde woorden en signaalwoorden.</li> </ul> <p><b>Hulpmiddel:</b> woordenboek NE-EN/EN-NE</p> <p>Beoordeling volgens normering Cito.</p>                                                                                                            | MVT/K/3<br>MVT/K/4                                             | S  | 90     | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 |
| 1405 | Lj. 4     | <p><b><u>Portfolio Schrijfvaardigheid (handelingsdeel)</u></b><br/>Gedurende leerjaar 4 schrijft de leerling opdrachten bestaande uit:</p> <p>1) Een schrijfopdracht naar keuze, geschreven in de <i>verleden tijd</i>, gekoppeld aan gesprekken van 1401 periode 1, <b>inleveren vóór einde periode 1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MVT/K/1<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7                                  | HD | n.v.t. | <input checked="" type="checkbox"/> | NB |

|      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |        |            |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------|------------|
|      |       | <p>2) Een vrije keuzemogelijkheid bestaande uit opdracht over <i>toekomst of bucket list</i>, gekoppeld aan 1401 periode 4, <b>inleveren vóór einde periode 4</b>.</p> <p>Beide opdrachten moeten ten minste elk 500 woorden bevatten en minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <p><b>Hulpmiddel:</b> woordenboek NE-EN/EN-NE</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |        |            |
| 1406 | Lj. 4 | <p><b><u>Portfolio leesvaardigheid (handelingsdeel)</u></b><br/>Gedurende leerjaar 4 maakt de leerling een aantal opdrachten bestaande uit:</p> <p>1) Boek: de leerling leest twee boeken. De eerste op minimaal niveau 4 in periode 1 en de tweede op minimaal niveau 5 in periode 2. Vervolgens maakt de leerling een kort schriftelijk verslag inclusief een persoonlijke aanbeveling over de boeken. Het verslag mag in het Engels of Nederlands geschreven zijn en wordt <b>vóór einde periode 1 (boek 1) en vóór periode 4 (boek 2) ingeleverd</b>.</p> <p>2) Teksten: de leerling leest in twee verschillende perioden twee teksten die betrekking hebben op de cultuur van Engelstalige landen (totaal 4 teksten). Teksten worden aangeleverd door de docent of eigen keuze in overleg met docent. Twee verslagen zijn ingeleverd <b>vóór einde periode 2</b> en twee verslagen <b>vóór einde periode 4</b>.</p> <p>Elk van de onderdelen moet met minimaal een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.</p> <p>Beoordeling m.b.v. rubric.</p> |  | HD            | n.v.t. | ☒ NB       |
|      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>TOTAAL</b> |        | <b>100</b> |

| Geschiedenis |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                        |                       |           |                          |        |
|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Leerjaar: 4                                                                                                  |                                                                                        | Schooljaar: 2025-2026 |           |                          |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden                                                         |                                                                                        | Toetsvorm             | Toetsduur | Herkansing               | Weging |
| 1401         | P1      | <b>Project 1</b><br>Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen:<br><u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u><br>1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld<br><u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u><br>1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond?<br>1016: Sing it loud! Protestliederen<br><u>De Koude Oorlog</u><br>1002: Who the f**k is Che Guevara?!<br>1010: Broodje bakpao, jongen!!!<br>1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil | GS/K/1<br>GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/K/4<br>GS/K/5<br>GS/K/6<br>GS/K/7<br>GS/K/8<br>GS/K/9<br>GS/K/10<br>GS/K/11 | GS/V/1<br>GS/V/2<br>GS/V/3<br>GS/V/4<br>GS/V/5<br>GS/V/6<br>GS/V/7<br>GS/V/8<br>GS/V/9 | M                     | 30        | <input type="checkbox"/> | 15     |
| 1402         | P2      | <b>Project 2</b><br>Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen:<br><u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u><br>1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld<br><u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u><br>1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond?<br>1016: Sing it loud! Protestliederen<br><u>De Koude Oorlog</u><br>1002: Who the f**k is Che Guevara?!<br>1010: Broodje bakpao, jongen!!!<br>1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil | GS/K/1<br>GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/K/4<br>GS/K/5<br>GS/K/6<br>GS/K/7<br>GS/K/8<br>GS/K/9<br>GS/K/10<br>GS/K/11 | GS/V/1<br>GS/V/2<br>GS/V/3<br>GS/V/4<br>GS/V/5<br>GS/V/6<br>GS/V/7<br>GS/V/8<br>GS/V/9 | M                     | 30        | <input type="checkbox"/> | 15     |
| 1403         | P3      | <b>Project 3</b><br>Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen:<br><u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u><br>1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld<br><u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u><br>1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond?<br>1016: Sing it loud! Protestliederen<br><u>De Koude Oorlog</u><br>1002: Who the f**k is Che Guevara?!<br>1010: Broodje bakpao, jongen!!!<br>1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil | GS/K/1<br>GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/K/4<br>GS/K/5<br>GS/K/6<br>GS/K/7<br>GS/K/8<br>GS/K/9<br>GS/K/10<br>GS/K/11 | GS/V/1<br>GS/V/2<br>GS/V/3<br>GS/V/4<br>GS/V/5<br>GS/V/6<br>GS/V/7<br>GS/V/8<br>GS/V/9 | M                     | 30        | <input type="checkbox"/> | 15     |

|               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |    |        |                                     |            |
|---------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-------------------------------------|------------|
| 1404          | P4   | <b>Project 4</b><br>Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen:<br><u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u><br>1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld<br><u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u><br>1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond?<br>1016: Sing it loud! Protestliederen<br><u>De Koude Oorlog</u><br>1002: Who the f**k is Che Guevara?!<br>1010: Broodje bakpao, jongen!!!<br>1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil | GS/K/1 GS/V/1<br>GS/K/2 GS/V/2<br>GS/K/3 GS/V/3<br>GS/K/4 GS/V/4<br>GS/K/5 GS/V/5<br>GS/K/6 GS/V/6<br>GS/K/7 GS/V/7<br>GS/K/8 GS/V/8<br>GS/K/9 GS/V/9<br>GS/K/10<br>GS/K/11 | M  | 30     | <input type="checkbox"/>            | 15         |
| 1405          | Lj.4 | <b><u>Toets Staatsinrichting</u></b><br>Hoofdstuk 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GS/K/5<br>Staatsinrichting van Nederland                                                                                                                                    | S  | 40     | <input checked="" type="checkbox"/> | 15         |
| 1406          | Lj.4 | <b><u>Toets historisch overzicht v.a. 1900</u></b><br>Hoofdstuk 2, 3 en 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GS/K/4<br>GS/K/6<br>GS/K/7<br>GS/K/10                                                                                                                                       | S  | 40     | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| 1407          | Lj.4 | <b><u>Verslag WOI</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GS/K/1<br>GS/K/2<br>GS/K/3                                                                                                                                                  | PO | n.v.t. | <input type="checkbox"/>            | 5          |
| <b>TOTAAL</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |    |        |                                     | <b>100</b> |

| Levensbeschouwing |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |           |           |                                     |        |  |
|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|--------|--|
| Afdeling: GT      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leerjaar: 4                                          |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |        |  |
| Toetsnummer       | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging |  |
| 1401              | Lj4     | <p><b><u>Wie ben ik?</u></b> De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak?</p> <p><b><u>Samenleven</u></b> De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad?</p> <p><b><u>Gezin: Cultuur, gebruiken &amp; overtuigingen</u></b><br/>De reis van mijn leven III:<br/>Waar kom ik vandaan? (gezin van herkomst)<br/>Welke cultuur heerst daar?<br/>Welke (religieuze) opvattingen zien we daar? Welke normen en waarden heersen daar?</p> | Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4                           | PO        | n.v.t.    | <input checked="" type="checkbox"/> | NB     |  |
|                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | TOTAAL    |           |                                     | NB     |  |

| LOB          |         |                                                                     |                                                      |           |                       |                          |        |
|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                     | Leerjaar: 3 + 4                                      |           | Schooljaar: 2024-2026 |                          |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing               | Weging |
| 1301         | Lj3     | <u>Bezoek aan Bedrijvenmarkt</u>                                    | C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2                     | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB     |
| 1302         | Lj3     | <u>Arbeidsoriënterende stage</u>                                    | C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2                      | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB     |
| 1303         | Lj3-4   | <u>Voorlichtingsavond MBO</u>                                       | C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2                      | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB     |
| 1304         | Lj3-4   | <u>LOB-gesprekken</u>                                               | C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2                      | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB     |
| 1401         | Lj4     | <u>Pitch</u>                                                        | C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2                      | HD        | n.v.t.                | <input type="checkbox"/> | NB     |
|              |         |                                                                     |                                                      | TOTAAL    |                       |                          | NB     |

| Maatschappijkunde |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |           |                       |                                     |        |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer       | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401              | P1      | <p><b>Project 1 Analyse Maatschappelijk vraagstuk</b></p> <p>De leerling kan een maatschappelijk vraagstuk analyseren door verbanden tussen de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen</p> <p>De leerling kan politiek-juridische, sociaaleconomische, sociaal-culturele en veranderings- en vergelijkende invalshoeken/aspecten welke verbonden zijn aan het maatschappelijk vraagstuk noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kan de kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> | MK/V/1-2<br>MK/K/2-3-6-7                             | M         | 45                    | <input type="checkbox"/>            | 15     |
| 1402              | P2      | <p><b>Project 2 Politiek en Beleid</b></p> <p>De leerling kan in verband met het functioneren van de Nederlandse parlementaire democratie verschillende aspecten noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kent/weet kenmerken van een dictatuur en kan verschillen tussen een democratie en dictatuur noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p> <p>De leerling kan de kenmerken, taken en rechten van het parlement, de Eerste en Tweede Kamer noemen, herkennen, beschrijven en toepassen</p>                                                                                  | MK/K/2-3-4<br>MK/V/2                                 | M         | 45                    | <input type="checkbox"/>            | 15     |
| 1403              | P2      | <b>Toets AMV + Politiek en Beleid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MK/V/1-2<br>MK/K/2-3-4-7                             | S         | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |
| 1404              | P3      | <p><b>Project 3 Criminaliteit en rechtsstaat</b></p> <p>De leerling kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</p> <p>De leerling kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf - en procesrecht.</p> <p>De leerling kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | MK/K/2-3-8<br>MK/V/2                                 | M         | 45                    | <input type="checkbox"/>            | 15     |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |    |     |                                     |            |
|---------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|-------------------------------------|------------|
|               |    | De leerling kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |    |     |                                     |            |
| 1405          | P3 | <b><u>Handelingsdeel Criminaliteit</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MK/K/8<br>MK/V/2-3     | HD | 180 | <input type="checkbox"/>            | NB         |
| 1406          | P4 | <b><u>Project 4 Massamedia</u></b><br>De leerling kan de functies die de media hebben in een democratie noemen, herkennen, beschrijven en toepassen.<br><br>De leerling kan informatiebronnen beoordelen en vergelijken met betrekking tot de vraag of deze meer of minder objectief en dus betrouwbaar zijn<br><br>De leerling kan theorieën over de beïnvloeding van mensen door de media noemen, herkennen, beschrijven en toepassen op gegeven informatiebronnen<br><br>De leerling kent/weet verschillende aspecten van de rol van media in de beeldvorming over criminaliteit | MK/K/2-3-7<br>MK/V/1-2 | M  | 45  | <input type="checkbox"/>            | 15         |
| 1407          | P4 | <b><u>Toets Criminaliteit en Rechtsstaat</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MK/K/2-3-8<br>MK/V/2   | S  | 40  | <input checked="" type="checkbox"/> | 20         |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |    |     |                                     | <b>100</b> |

| Nederlands   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b>Spreekvaardigheid: praten over boeken</b><br>Je ontwikkelt je leesvaardigheid, kritische denkvaardigheid en het kunnen voeren van een diepgaand gesprek over fictiewerken.<br>Je leest zelf een fictieboek en je voert in een drietal een groepsgesprek over de gelezen boeken. Je gesprek wordt beoordeeld op basis van de inhoud en je gespreksvaardigheden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5                           | M         | n.v.t.                | <input type="checkbox"/>            | 15     |
| 1402         | P2      | <b>Schrijfvaardigheid: formele e-mail</b><br>Je schrijft een formele e-mail. Je gebruikt de conventies van een e-mail en schrijft in correct Nederlands waarbij je let op je spelling, zinsbouw en het gebruik van leestekens. De e-mail wordt geschreven op de laptop.<br>Toegestane hulpmiddelen: Nederlands woordenboek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7                 | PO        | 40                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |
| 1403         | P2      | <b>Kijk- luistertoets</b><br>Je kijkt en luistert naar fragmenten die bestaan uit de onderdelen: tekstbegrip, fictie en kritisch kijken en luisteren. Je beantwoordt vragen bij de verschillende fragmenten en onderdelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NE/K/4                                               | L         | 150                   | <input type="checkbox"/>            | 15     |
| 1404         | P3      | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>Je kiest een actueel onderwerp met een stelling. Je schrijft een betoog, waarbij je door middel van je tekst anderen overtuigt van jouw standpunt bij een maatschappelijk onderwerp. Daarvoor gebruik je drie argumenten en een tegenargument met een weerlegging. Je gebruikt actuele en betrouwbare informatie en kan deze op een correcte en logische manier verwerken in je tekst. Je kan hierbij de bronvermelding juist toepassen.<br>Het betoog wordt geschreven op de laptop. Je mag hierbij alleen artikelen gebruiken die van tevoren zijn gecontroleerd door de docent.<br>Toegestane hulpmiddelen: Nederlands woordenboek | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7                 | PO        | 120                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 20     |
| 1405         | P4      | <b>Leesvaardigheid</b><br>De toets bestaat uit een aantal examenteksten met bijbehorende vragen. De vragen zijn een mix van meerkeuzevragen en open vragen, waarbij het tekstbegrip wordt getoetst.<br>Toegestane hulpmiddelen: Nederlands woordenboek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6                           | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 15     |

|               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |    |        |                          |            |
|---------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|--------|--------------------------|------------|
| 1406          | P4                   | <b><u>Spreekvaardigheid: pitch</u></b><br>Je maakt een pitch over je ontwikkeling als persoon op en buiten WD3 en beschrijft je kwaliteiten en je plannen voor de toekomst. Je kan de informatie terugbrengen tot de essentie en overtuigend presenteren voor een camera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5           | M  | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | 20         |
| 1407          | P1<br>P2<br>P3<br>P4 | <b><u>Fictiedossier</u></b><br>Gedurende leerjaar 4 lees je vier boeken op niveau. Je maakt bij elk boek een verdiepingsopdracht. Daarna voer je een gesprek met een docent Nederlands over het boek. Dit gesprek is gebaseerd op de vijf pijlers van fictie: gebeurtenissen, personages, perspectief, spanning en tijd.<br>De vier gelezen boeken, de verdiepingsopdrachten en de bijbehorende gesprekken over de boeken vormen samen het fictiedossier. Het PTA-onderdeel <b>'Spreekvaardigheid: praten over boeken' (1402)</b> is een van de vier verdiepingsopdrachten.<br>Elk boek moet met een voldoende worden afgesloten (gesprek en opdracht). Je fictiedossier moet compleet zijn in periode 4. Bij een onvoldoende beoordeling mag je in totaal maximaal 3 keer een nieuw gesprek aanvragen. | NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5<br>NE/K/8 | HD | n.v.t. | <input type="checkbox"/> | NB         |
| <b>TOTAAL</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |    |        |                          | <b>100</b> |

| NS1          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                       | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b><u>Toets '111 It is made of'</u></b><br>Grootheden en eenheden<br>Stofeigenschappen<br>Fasen en faseovergangen<br>Veilig werken met stoffen<br>Chemische reacties<br>Deeltjesmodel<br>Deeltjesmodel en temperatuur<br>Van grondstof tot product<br>Afvalverwerking<br>Bouw van materie | K1, K2, K3, K4, K6, K10                              | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1402         | P1      | <b><u>Project stoffen</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                             | K1, K2, K3, K4, K6, K10, K12                         | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1403         | P1      | <b><u>Practicum dichtheid</u></b><br><br>Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)                                                                                                                                                                                                               | K1, K2, K3, K4, K6                                   | PO        | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1404         | P2      | <b><u>Toets 112 'Festival outfit aan, oordoppen mee'</u></b><br>Geluid maken en ontvangen<br>Toonhoogte<br>Geluidssterkte<br>Geluid versterken<br>Geluidshinder                                                                                                                           | K1, K2, K3, K8                                       | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1405         | P2      | <b><u>Project geluid, licht en straling</u></b>                                                                                                                                                                                                                                           | K1, K2, K3, K7, K8, K11                              | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1406         | P2      | <b><u>Practicum trillingen</u></b><br><br>Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)                                                                                                                                                                                                              | K1, K2, K3, K4, K6                                   | PO        | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1407         | P3      | <b><u>Toets 113 'Energie verdwijnt nie'</u></b><br>Brandstoffen verbranden<br>Warmte en temperatuur<br>Warmtetransport                                                                                                                                                                    | K1, K2, K3, K5, K6                                   | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |    |                                     |            |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|----|-------------------------------------|------------|
|      |    | Isoleren<br>Soorten energie<br>Energie omzettingen<br>Energiebronnen en het milieu<br>Rendement<br>Stroomkringen<br>Elektrische energie<br>Schakelingen<br>Elektrische componenten                                                  |                            |               |    |                                     |            |
| 1408 | P3 | <b><u>Project elektriciteit en warmte</u></b>                                                                                                                                                                                       | K1, K2, K3, K5, K6         | M             | 40 | <input type="checkbox"/>            | 10         |
| 1409 | P3 | <b><u>Practicum stroomkringen bouwen</u></b><br>Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)                                                                                                                                                  | K1, K2, K3, K5, K6         | PO            | 90 | <input type="checkbox"/>            | 5          |
| 1410 | P4 | <b><u>Toets 114 'Gillend in de achtbaan'</u></b><br>Krachten: soorten, constructies, samenstellen, ontbinden<br>Hefbomen<br>Katrollen en takels<br>Druk<br>Snelheid en versnelling en vertraging<br>Arbeid<br>Veiligheid in verkeer | K1, K2, K3, K6, K9, V1, V2 | S             | 60 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10         |
| 1411 | P4 | <b><u>Project krachten en snelheid en veiligheid</u></b>                                                                                                                                                                            | K1, K2, K3, K6, K9, K12    | M             | 40 | <input type="checkbox"/>            | 10         |
| 1412 | P4 | <b><u>Practicum hefbomen</u></b><br>Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)                                                                                                                                                              | K1, K2, K3, K6, K9         | PO            | 90 | <input type="checkbox"/>            | 5          |
|      |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                            | <b>TOTAAL</b> |    |                                     | <b>100</b> |

- Bij alle toetsonderdelen mag er gebruik worden gemaakt van een Binas en een niet-grafische rekenmachine.

| NS2          |         |                                                                                                                                                                                          |                                                      |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                          | Leerjaar: 4                                          |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                      | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | P1      | <b>Toets 101 stoffen</b><br>Zuivere stoffen, mengsels, scheidingsmethoden<br>Atomen, moleculen, elementen<br>Stofeigenschappen<br>Soorten stoffen                                        | K1, K2, K3, K4, K6, V1                               | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1402         | P1      | <b>Project Atom universe'</b>                                                                                                                                                            | K1, K2, K3, K4, K6, V1                               | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1403         | P1      | <b>Practicum zuivere stof mengsels</b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                                                           | K1, K2, K3, K4, K6, K10, V3, V4                      | PO        | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1404         | P2      | <b>Toets 102 zuren en basen</b><br>Water, zuren en basen<br>Reinigingsmiddelen, cosmetica                                                                                                | K1, K2, K3, K4, K7, K8, K10, K11                     | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1405         | P2      | <b>Project Cola zuurder dan een citroen?</b>                                                                                                                                             | K1, K2, K3, K4, K7, K8, K10, K11                     | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1406         | P2      | <b>Practicum titreren</b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                                                                        | K1, K2, K3, K7, K10, V2                              | PO        | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1407         | P3      | <b>Toets 103 verbranding en brandstoffen</b><br>Verbrandingsvoorwaarden en vuur<br>Blussen<br>Verbranding en milieu<br>Aardolie en raffinage<br>Aardolie als grondstof ( o.a. polymeren) | K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10                          | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |
| 1408         | P3      | <b>Project Is aardolie nou slecht of niet?'</b>                                                                                                                                          | K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10                          | M         | 40                    | <input type="checkbox"/>            | 10     |
| 1409         | P3      | <b>Practicum vlamkleuring</b><br>Hulpmiddelen: laptop                                                                                                                                    | K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10                          | PO        | 90                    | <input type="checkbox"/>            | 5      |
| 1410         | P4      | <b>Toets 104 producties reacties</b><br>Onderzoeken, berekenen,<br>Blok-schema's<br>Productieprocessen                                                                                   | K1, K2, K3, K10, V1, V2                              | S         | 60                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 10     |

|               |    |                                                          |                                                    |    |    |                          |            |
|---------------|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|--------------------------|------------|
|               |    | Aantoningsreacties<br>Reactiesnelheid                    |                                                    |    |    |                          |            |
| 1411          | P4 | <b><u>Project Productieprocessen en onderzoeken'</u></b> | K1, K2, K3, K10, V1, V2                            | M  | 40 | <input type="checkbox"/> | 10         |
| 1412          | P4 | <b><u>Practicum zouten</u></b><br>Hulpmiddelen: laptop   | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K9,<br>K10, V1, V2, V3, V4 | PO | 90 | <input type="checkbox"/> | 5          |
| <b>TOTAAL</b> |    |                                                          |                                                    |    |    |                          | <b>100</b> |

- Bij alle toetsonderdelen mag er gebruik worden gemaakt van de VMBO-KGT Binas Nask1 2e Editie ISBN/EAN 9789001800697 en een niet-grafische rekenmachine.

| Rekenen      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |           |                       |                                     |        |
|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Leerjaar: 4                                                                         |           | Schooljaar: 2025-2026 |                                     |        |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden                                | Toetsvorm | Toetsduur             | Herkansing                          | Weging |
| 1401         | 4       | <b>Rekentoets 2F:</b><br>De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 2F <ul style="list-style-type: none"><li>• Ongeveer 40% zonder rekenmachine</li><li>• Ongeveer 1/3 deel context loze opgaven en 2/3 deel context opgaven</li></ul><br><b>Toegestane hulpmiddelen (naast het basispakket):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop &gt; vereist! De leerling maakt de toets online.</li></ul> | <b>Rekendomeinen:</b><br>Getallen<br>Verhoudingen<br>Meten & meetkunde<br>Verbanden | S         | 90                    | <input checked="" type="checkbox"/> | 100    |
|              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | TOTAAL    |                       | 100                                 |        |

Dit PTA geldt alleen voor leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben!

| Wiskunde     |         |                                                                                                                                                         |                                                                |           |           |                                     |            |  |
|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|------------|--|
| Afdeling: GT |         |                                                                                                                                                         | Leerjaar: 4                                                    |           |           | Schooljaar: 2025-2026               |            |  |
| Toetsnummer  | Periode | Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen                                                                                     | Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden           | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing                          | Weging     |  |
| 1401         | P1      | <b><u>Toets lineaire verbanden</u></b>                                                                                                                  | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1                                 | S         | 60        | <input checked="" type="checkbox"/> | 15         |  |
| 1402         | P1      | <b><u>Project wiskunde 1</u></b><br>Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod.<br>Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde<br>Rekenen, meten en schatten | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3 | M         | 40        | <input type="checkbox"/>            | 10         |  |
| 1403         | P2      | <b><u>Toets vlakke meetkunde</u></b>                                                                                                                    | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1                                 | S         | 60        | <input checked="" type="checkbox"/> | 15         |  |
| 1404         | P2      | <b><u>Project wiskunde 2</u></b><br>Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod.<br>Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde<br>Rekenen, meten en schatten | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3 | M         | 40        | <input type="checkbox"/>            | 10         |  |
| 1405         | P3      | <b><u>Toets ruimtemeetkunde</u></b>                                                                                                                     | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1                                 | S         | 60        | <input checked="" type="checkbox"/> | 15         |  |
| 1406         | P3      | <b><u>Project wiskunde 3</u></b><br>Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod.<br>Algebraïsche verbanden<br>Meetkunde<br>Rekenen, meten en schatten | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3 | M         | 40        | <input type="checkbox"/>            | 10         |  |
| 1407         | P3      | <b><u>Bedrijvenbezoek</u></b><br>De leerling bezoekt een bedrijf en onderzoekt welke wiskunde er wordt toegepast. Hier schrijven zij een verslag over.  | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3 | HD        | n.v.t.    | <input type="checkbox"/>            |            |  |
| 1408         | P4      | <b><u>Toets verbanden</u></b><br>Bijzondere verbanden, vergelijkingen oplossen                                                                          | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1                                 | S         | 60        | <input checked="" type="checkbox"/> | 15         |  |
| 1409         | P4      | <b><u>Praktische opdracht statistiek</u></b><br>Tabellen en diagrammen<br>Centrummaten                                                                  | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3                 | PO        | 90        | <input type="checkbox"/>            | 10         |  |
|              |         |                                                                                                                                                         |                                                                |           |           | <b>TOTAAL</b>                       | <b>100</b> |  |

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter, Passer