

Valkenswaard, 16 september 2025

Betreft: Nieuwe opzet rooster WD3 H/V

Beste ouder(s), verzorger(s),

Dit jaar zijn we bij WD3 havo/vwo gaan werken met een nieuw rooster, u heeft daar wellicht al iets over gehoord van uw kind. In deze brief lichten we de nieuwe werkwijze toe. Daarnaast vinden we het belangrijk uit te leggen waarom we deze verandering invoeren.

De afgelopen jaren is het aantal leerlingen bij ons toegenomen. Hierdoor zijn we enkele jaren geleden in clusters gaan werken. We vinden het belangrijk dat een vaste groep docenten en leerlingen elkaar regelmatig ziet om zicht op elkaar te houden en beter te kunnen begeleiden. Dit werd steeds moeilijker. Daarnaast is onze visie dat we leerlingen zoveel mogelijk op hun eigen niveau moeten helpen en ze moeten begeleiden steeds meer zelf aan het stuur te staan.

2	9.00 - 9.45	Mentortijd
3	9.45 - 10.30	
4	10.30 - 11.15	Domeintijd
Pauze		
5	11.35 - 12.20	Domeintijd
6	12.20 - 13.05	
Pauze		
7	13.30 - 14.15	Mentortijd
8	14.15 - 15.00	

Alle leerlingen beginnen en eindigen de dag in hun eigen cluster en zien daar de mentoren uit hun mentorteam. We noemen dit 'mentortijd'. Op die manier zien de leerlingen de mentoren van hun cluster veel vaker. De mentoren krijgen een beter beeld van deze groep leerlingen en kunnen meer aandacht geven aan hun mentorleerlingen. Een cluster bevat leerlingen van alle leeftijden en niveaus. Door deze mix kunnen ze het leerproces van elkaar versterken.

Tijdens deze uren worden belangrijke mededelingen gedaan. Regelmatig bespreken docenten en leerlingen actualiteiten in de dagopening. We ondersteunen leerlingen bij het stellen van haalbare doelen en het maken van een planning. We besteden aandacht aan wat en hoe leerlingen kunnen leren. In deze uren kunnen ook mentorgesprekken plaatsvinden.

Daarnaast werken leerlingen in deze uren samen met hun projectgroep aan hun project. De leerlingen van de eerste fase (de onderbouw) doen dit binnen hun eigen cluster en met hun eigen mentoren. De leerlingen van de tweede fase (de bovenbouw) kunnen ook met leerlingen uit andere clusters samenwerken.

Tijdens domeintijd werken leerlingen in een domeinlokaal dat gekoppeld is aan een specifiek vakgebied. Er is een expert uit het betreffende domein aanwezig en leerlingen werken dan ook aan opdrachten binnen dat domein. Aan het eind van deze brief is een overzicht van de domeinen en expertises opgenomen. Leerlingen kunnen per dag meerdere domeinen bezoeken en dus ook aan meerdere

opdrachten werken. We stimuleren en helpen leerlingen na te denken waar ze in deze uren aan kunnen werken en welke vragen ze willen stellen. Daarnaast bieden experts in deze uren ook lesactiviteiten aan, zoals uitleg, demonstraties en opdrachten. Het liefst op vraag van de leerlingen, maar ook op aanbod van de experts gericht op thema's waar veel vraag naar is. Elke expert is in staat leerlingen op weg te helpen om binnen het domein te leren. We verwachten niet dat leerlingen al precies weten wat ze overal kunnen doen, daar bieden we hulp bij door ze wegwijs te maken in de lesstof en ze te laten zien hoe ze zich die eigen kunnen maken.

Om uw kind te ondersteunen kunt u thuis bijvoorbeeld de volgende vragen stellen:

- Wat heb je vandaag gedaan aan je project?
- Aan welke opdrachten heb je vandaag gewerkt?
- Welke experts (docenten) heb je gesproken en wat heeft dat opgeleverd?

Daarnaast kunt u meekijken met de planning en de doelen van de leerling.

- Wat zijn de onderzoeksvragen van het project? Wanneer kun je daaraan werken? Welke expert heb je dan nodig?
- Welke andere doelen heb je? Hoe kun je daaraan werken? Welke experts heb je daarvoor nodig?

Als een leerling het moeilijk vindt om antwoorden op die vragen te geven, kan de mentor ze helpen te begeleiden naar de juiste expert.

We begrijpen dat deze nieuwe werkwijze wennen is voor uw kind. Daarom besteden we elke ochtend tijdens mentortijd aandacht aan de planning van de dag.

Voor vragen over deze werkwijze of hoe u uw kind kunt helpen optimaal in deze omgeving te leren, kunt u terecht bij de mentor van uw kind.

Met vriendelijke groet,

Mentoren WD3hv

Overzicht van domeinen en de expertises

Mens en Communicatie	Mens en Maatschappij	Mens en Natuur	Kunst
Nederlands Engels Frans Duits	Aardrijkskunde Geschiedenis Economie Bedrijfseconomie Maatschappijleer LEF (levensbeschouwing, ethiek en filosofie)	Wiskunde Natuurkunde Biologie Scheikunde Informatica	Kunst algemeen Kunst beeldende vorming Kunst muziek

