



PTA GT4 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2025-2026

s.g. Were Di
sector VMBO

Inhoud

Aardrijkskunde.....	4
Biologie	6
Duits.....	8
D&P	10
D&P Keuzevak Digispel	12
D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening	13
D&P Keuzevak Presenteren promoten en verkopen (Candy2You)	14
D&P Keuzevak Robotica.....	15
Economie	16
Engels.....	18
Frans	20
Geschiedenis.....	22
Levensbeschouwing.....	24
LOB.....	25
Maatschappijkunde	26
Maatschappijleer instroom vmbo 4	28
Nederlands	29
NS1.....	31
Profielwerkstuk.....	33
Rekenen	34
Scheikunde (NS2).....	35
Wiskunde	36

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

Aardrijkskunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P1	H1,2,3 Arm en rijk De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	AK/V/1 – AK/K/7	S	40	☐	5
1302	P3	H 4, 5, 6 Bronnen van energie De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.	AL/V/2 – AK/K/5	PO	180	☐	5
1303	P4	H7, 8, 9 Grenzen en identiteit De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	AK/V/6 – AK/K/9	S	40	☐	5
1401	P1	H1, 2 en 3 Weer en klimaat De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	AK/K/4	S	40	☒	15
1402	P1	Topografie VS- Spanje – Nederland Kaartbeeld passend bij AK/K/4 weer en klimaat	AK/K/4	S	40	☐	5
1403	P2	H4, 5, 6 Bevolking en ruimte De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.	AK/K/8	S	40	☒	15
1404	P2	Topografie Kaartbeeld passend bij AK/K/8	AK/K/8	S	40	☐	5
1405	P3	H7,8, 9 Water + Topografie Kaartbeeld passend bij AK/K/6 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	AK/K/6	S	40	☒	20

1406	P1-2-3	<u>Presentatie casus</u> <u>Presentatie aansluitend bij</u> - <u>eindterm 26</u>: De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven. - <u>Eindterm 24</u>: De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven. <u>Eindterm 22</u>: De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (Verenigde Staten) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.	AK/V/5 – AK/V/3 – AK/V/1	PO	120	☐	10
1407	P3	<u>Excursie Zuid-Limburg</u> Communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De Leerling kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9; – een standpunt innemen en beargumenteren.	AK/K/2 – AK/K/3	PO	180	☐	15
TOTAAL							100

Biologie							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Planten (Thema 9) - Wortels, stengels en bladeren - Fotosynthese en glucose als grondstof - (On-)geslachtelijke voortplanting - Bestuiving en bevruchting en verspreiding - Ontkieming, groei en ontwikkeling	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/6	S	40	☒	15
1402	P1	Regeling (Thema 10) + Gedrag (Thema 8 IJ 3) - Het zenuwstelsel, zenuwcellen zenuwen hersenen ruggenmerg - De weg die impulsen afleggen - Het hormoonstelsel	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/11	S	60	☒	15
1403	P1/P 2	SE-onderdelen leerjaar 3 Praktische opdracht over de volgende onderwerpen: - Ordening en evolutie - Stevigheid en beweging - Duurzaam leven - Ecologie	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/7 BI/K/8	PO	n.v.t.	☐	10
1404	P2	Zintuigen (Thema 11) - Het zintuigenstelsel - Bouw en werking van de ogen - De iris, de ooglenzen en het netvlies - Bouw en werking van de oren	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/11	S	40	☒	15
1405	P2	Voeding en vertering (Thema 12) + Organen en cellen (th1 IJ 3) Werking van enzymen en voedselbederf Voedingsmiddelen, voedingsstoffen en indicatoren Gezonde voeding en leefstijl Onderdelen en werking van het verteringsstelsel inclusief gebit Vertering bij zoogdieren	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/9	S	60	☒	15
1406	P2/P 3	Transport en afweer (Thema 13) Bloed, bloedcellen en de bloedsomloop Bouw en functie van bloedvaten (slagaders, haarvaten en aders) Onderdelen en werking van het hart Hart- en vaatziekten	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10	S	40	☒	15

		Weefselvloeistof, lymfe en afweer	BI/V/1				
1407	P3	<u>Gaswisseling en uitscheiding (Th 14) + Voortplanting (Th 2 lj 3) + Erfelijkheid (Th 3 lj 3)</u> • Ademhaling (-stelsel) van de mens en dieren • Aandoeningen aan longen en luchtwegen • Inwendig milieu constant houden • Onderdelen en werking van de lever nieren en huid • Onderdelen en werking voortplantingsstelsel man en vrouw • Zwangerschap en Geboorte • Mitose Meiose genotype fenotype en kruisingen	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10	S	90	□	15
TOTAAL							100

Duits							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<u>Brief schrijven</u> De leerling schrijft een formele brief en is in staat briefconventies toe te passen. De leerling maakt gebruik van reeds verworven grammaticale structuren en thematische woordenschat. Het gebruik van een woordenboek N-D en D-N is toegestaan. Daarnaast kan de leerling laten zien op de juiste manier te kunnen reageren door woorden en zinsconstructies toe te passen in gegeven situaties. Dit onderdeel van de toets is gebaseerd op de woorden en zinnen uit de methode Na klar! Kapitel 3 blz. 122 t/m 125 en Kapitel 6 blz. 250 t/m 253 en de grammatica onderdelen van Kapitel 3 blz. 91, 92, 105 en 107 en Kapitel 6 blz. 217, 225 en 236.	K2 K7	S	90	☒	20
1402	2	<u>Kijk-luistertoets</u> De leerling maakt een kijk-luistertoets (Cito). Aan de hand van korte luisterfragmenten en videofragmenten beantwoordt de leerling meerkeuzevragen.	K5	S	60	☐	30
1403	3	<u>Leesvaardigheid en Examenidoom</u> Op basis van oude examens maakt de leerling een leestoets waardoor hij/zij een beeld heeft van zijn eigen kennen en kunnen omtrent het centraal examen op het einde van het schooljaar. Hij/zij beantwoordt gesloten, open en meerkeuze vragen. Het gebruik van een woordenboek N-D en D-N is toegestaan. Daarnaast kan de leerling woorden, verbindingswoorden en zinsconstructies toepassen en daarmee laten zien teksten te kunnen doorgronden. Dit onderdeel van de toets is gebaseerd op het examen-idioom in WRTS Examen Duits.	K2 K4	S	90	☒	20
1404	3	<u>Mondeling</u> De leerling kan in een persoonlijk gesprek in tweetallen van 30 minuten in de doeltaal zichzelf verwoorden. De leerling begrijpt de doeltaal en is in staat daar adequaat op te reageren.	K6	M	30	☐	30

		Het mondeling bestaat uit vier onderdelen: jezelf voorstellen, een tekst voorlezen en in eigen woorden samenvatten, een dialoog over een bepaald thema voeren en cartoons beschrijven.					
1405	2	Taalportfolio Op basis van een reeks opdrachten en korte verhalen: - De verschillende vaardigheden worden verwerkt in opdrachten. - Het kunnen begrijpen en beschrijven van Duitse gewoontes, gebruiken en tradities. - Het kunnen analyseren van korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven. - Oriëntatie op leren en werken. De opdrachten zijn gebaseerd op de 4 vaardigheden. Leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, kijk-luistervaardigheid. De leerlingen hebben keuze uit 10 opdrachten, waarvan er 7 naar behoren afgerond moeten worden. Dit handelingsdeel dient voldoende beoordeeld te worden om aan het centraal eindexamen deel te kunnen nemen. Toetsmatrijs is terug te vinden in teams.	K1 K2	HD	n.v.t.	☒	NB
TOTAAL							100

D&P							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Festival- Website maken</u> 1. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 2. Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 3. Een website bouwen 4. De website presenteren aan de opdrachtgever	D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;	PO	n.v.t.	☐	30
1402	P1	<u>Festival Theorie toets</u> 1. Een activiteit plannen en voorbereiden 2. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 5. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout	D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;	S	40	☒	10
1403	P3	<u>Funpark- video maken</u> 1. Op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 2. Aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 3. Met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel 4. Bereiden gerecht	D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3;	PO	n.v.t.	☐	30

1404	P3	<u>Funpark- Theorie toets</u> 1. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 2. Een ruimte inrichten 3. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout 4. Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken	D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3;	S	40	☒	10
1405	P3	<u>Afsluitende toets Visio/Word (Microsoft)</u> Een ruimte inrichten (mbv Visio) en de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken (mbv Word)	Algemene kennis A1, D&P 1.4.5;	S	40	☒	10
1406	P3	<u>Afsluitende toets Excel/PowerPoint (Microsoft)</u> een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken) mbv Excel en PowerPoint;	Algemene kennis: A2	S	40	☒	10
TOTAAL							100

D&P Keuzevak Digispel							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	<u>Digispel eindtoets</u>	Eindtoets lesstof Digispel	S	90	☒	20
1402	P2	<u>Digispel Taak 1 t/m 5</u> De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren Een spelvorm kiezen die bij de wensen past Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen Een storyboard samenstellen K/D&P/1.2. De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten De reactie van een opdrachtgever verwerken Opdrachten MS Office	K/D&P/1.1.	PO	n.v.t.	☐	40
1403	P2	<u>Digispel PK / Presentatie</u> Het ontwikkelde spel bijstellen De opdracht presenteren aan de opdrachtgever De educatieve elementen in het spel toelichten Een (fragment) van een spel maken Het spel uittesten De opdracht presenteren aan de opdrachtgever	K/D&P 1.2 K/D&P 1.3	PO	n.v.t.	☐	40
						TOTAAL	100

D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	<u>Facilitair Eindtoets</u>	Eindopdracht lesstof Facilitair	S	90	☒	20
1402	P2	<u>Facilitair taak 1 t/m 6</u> Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen Gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklists, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen Digitale meerkeuzetoets taak 1 t/m 5 De opdracht presenteren aan de opdrachtgever Opdrachten MS Office	K/Z&W/9.1 + K/Z&WP/9.2 + K/Z&W/9.4	PO	n.v.t.	☐	40
1403	P2	<u>Facilitair PK A1 / A2 / presentatie</u> Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten Formele notities en mailberichten maken	K/Z&W/9.1 + K/Z&W/9.4	PO	n.v.t.	☐	40
				TOTAAL		100	

D&P Keuzevak Presenteren promoten en verkopen (Candy2You)							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P2	<u>PPV Eindtoets</u>	Eindopdracht lesstof Candy2you	S	90	☒	20
1302	P3	<u>PPV Candy2you</u> Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid Een verkoopgesprek voeren	P/D&P/2.1	PO	n.v.t.	☐	40
1303	P3	<u>PPV PK + Presentatie</u> Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is Een promotieplan maken en beoordelen. Presentatie	P/D&P/2.2	PO	n.v.t.	☐	40
						TOTAAL	100

D&P Keuzevak Robotica							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	<u>Robotica Eindtoets</u>	Eindopdracht lesstof Robotica	S	90	☒	20
1402	P2	<u>Robotica Taak 1 t/m 5</u> Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen K/D&P/2.3 Mogelijkheden van roboticatoepassingen benoemen De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren Opdrachten MS Office	K/D&P/2.1	PO	n.v.t.	☐	40
1403	P2	<u>Robotica PK Presentatie</u> Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden Programmeren Testopstellingen maken en de test uitvoeren De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie	K/D&P/2.3	PO	n.v.t.	☐	40
				TOTAAL		100	

Economie							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	SE1	Consumptie: HFD 1 + HFD 2 De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Daarnaast heeft de leerling inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	S	60	☒	25
1402	P2	Arbeid: §3.1 & §3.2 & HFD 4 De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Daarnaast heeft de leerling inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B	S	40	☒	20
1403	SE2	Internat. Ontwik.: HFD 7 & 8 De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7	S	60	☒	25
1404	SE3	Verrijkingsstof: §3.3 & §3.4 & HFD 6 De leerling heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/V1 EC/V3	S	60	☐	20

1405	P3	<u>PO: Natuur & Milieu</u> De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8 EC/V2	PO	n.v.t.	☐	10
TOTAAL							100

Engels							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Schrijfvaardigheid De leerling schrijft een e-mail, vult een formulier in en kan creatief schrijven over alledaagse aspecten. De leerling maakt gebruik van gepaste grammaticale zinnen en gebruikt passende woordenschat. Het gebruik van een woordenboek N-E en E-N is toegestaan. Daarnaast kan de leerling laten zien op de juiste manier te kunnen reageren door woorden en zinsconstructies toe te passen in gegeven situaties. Dit onderdeel van de toets is gebaseerd op de woorden en zinnen uit de methode All Right blz 182 t/m 199.	MVT/K7	S	90	☒	25
1402	P2	Spreekvaardigheid/Mondeling De leerling kan in een gesprek met een of meerdere gesprekspartners (10 minuten per leerling) gevraagde informatie en meningen verwoorden in de Engelse taal. De leerling begrijpt de doeltaal en is in staat daar adequaat op te reageren.	MVT/K6	M	n.v.t.	☐	25
1403	P3	Luister- en Kijkvaardigheid De leerling maakt een kijk-luistertoets (Cito). Aan de hand van korte luisterfragmenten en videofragmenten beantwoordt de leerling meerkeuzevragen.	MVT/K5	L	60	☒	25
1404	P3	Leesvaardigheid en Use of English De leerling maakt een leestoets met daarin teksten met gesloten, open en meerkeuze vragen. Het gebruik van een woordenboek N-E en E-N is hierbij toegestaan. Daarnaast kan de leerling woorden, verbindingswoorden en zinsconstructies toepassen en daarmee laten zien teksten te kunnen doorgronden. Dit onderdeel van de toets is gebaseerd op de methode All Right Reading blz 259 t/m 273, blz 277 t/m 281, en grammaticaonderdelen van Speaking, Listening, Writing.	MVT/K4 MVT/V1 MVT/V5	S	90	☒	25
1405	P1, P2, P3	Taalportfolio De leerling maakt 15 opdrachten, waarvan er 13 naar behoren afgerond moeten worden.	MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3 MVT/V3	HD	n.v.t.	☐	NB

		De opdrachten zijn gebaseerd op de 4 vaardigheden. Leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, kijk-luistervaardigheid.	MVT/V4 MVT/V5				
		Dit handelingsdeel dient voldoende beoordeeld te worden om aan het centraal eindexamen deel te kunnen nemen. Opdrachten, inleverdata en beoordelingscriteria zijn terug te vinden in de ELO					
						TOTAAL	100

Frans							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Leesvaardigheid -BK cito toets-</u> -De kandidaat leest verschillende tekstsoorten . De toets bestaat uit de helft van de cito toets van de voorgaande jaren m.b.v de woordenboeken FN en NF. - De kandidaat kan uit de tekst de hoofd en bijgedachte onderscheiden - De kandidaat kan verschillende elementen uit de tekst herkennen - de kandidaat kan verbanden leggen tussen de verschillende tekstdelen Hulpmiddelen: woordenboeken FN en NN (zelf mee te brengen)	MVT/K3	S	60	☒	15
1402	P1	<u>Vocabulaire FN:</u> examenidoom hfst 1 tm 6	MVT/K3 + MVT/K5	S	40	☐	10
1403	P2	<u>Schrijfvaardigheid</u> De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken. - Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. - Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om te verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen De leerling schrijft in het Frans een met een vraag om / of een reactie op informatie. Hulpmiddelen: woordenboeken FN en NF (zelf mee te brengen)	MVT/K7	S	45	☒	15
1404	P2	<u>Vocabulaire FN:</u> examenidoom hfst 7 tm 13	MVT/K3 + MVT/K5	S	40	☐	10
1405	P2	<u>Kijk-luistertoets via Woots</u> De kandidaat kan: - Aangeven welke relevante informatie een auditief aangeboden tekst bevat, al dan niet met beeldondersteuning - gegeven een bepaalde informatiebehoefte → De hoofdgedachte en de samenhang en betekenis van belangrijke tekst(gedeelten) aangeven. De leerling krijgt in twee lesuren citoluister- en kijktoetsen , waarover een aantal meerkeuzevragen in het Nederlands gesteld worden.	MVT/K5	S	60	☐	20
1406	P3	<u>Spreekvaardigheid</u>	MVT/K6:	M	15	☐	20

		De kandidaat kan: - Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten. - Informatie geven en vragen. - Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. - Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. - Een persoon, object, of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven De leerling kan in een persoonlijk gesprek van 15 minuten in het Frans presenteren, zijn mening of oordeel verwoorden m.b.t. een zelf gekozen onderwerp en m.b.t. persoonlijke onderwerpen uit het verleden, het heden, en de toekomst.					
1407	P3	Vocabulaire FN: examenidoom hfst 14 tm 20	MVT/K3 + MVT/K5	S	40	☐	10
						TOTAAL	100

Geschiedenis							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>De Eerste Wereldoorlog</u> Toets hoofdstuk 2 Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van hoofdstuk 2 geleerd. De leerling kan de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog herkennen en in de juiste tijd plaatsen en toepassen.	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8	S	40	☒	15
1402	P1	<u>Onderzoek WOI / Interbellum</u> De leerling doet in tweetallen onderzoek naar een zelfgekozen onderwerp binnen de thema's Eerste Wereldoorlog of Interbellum. Het eindproduct wordt gepresenteerd. De leerling beheerst een aantal onderzoekvaardigheden.	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8	PO	n.v.t.	☐	20
1403	P1	<u>WOI + Interbellum, herstel en economische crisis</u> Toets hoofdstuk 2 + hoofdstuk 3: Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van hoofdstuk 2 + 3 geleerd. - De leerling kan de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog herkennen en in de juiste tijd plaatsen en toepassen. - De gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa en in het bijzonder voor Duitsland herkennen en beschrijven. - De leerling kan de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland, als voorbeeld van een extreemrechtse totalitaire staat, herkennen en beschrijven.	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	S	60	☒	15
1404	P2	<u>Staatsinrichting</u> Toets hoofdstuk 1: Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van Staatsinrichting geleerd. - De leerling kan de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse staatsinrichting herkennen en beschrijven. - De leerling kan kenmerkende veranderingen, gebeurtenissen, personen en ontwikkelingen in Nederland ten tijde van de industrialisatie in de tweede helft van de negentiende eeuw noemen, herkennen, beschrijven en toepassen.	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/10 GS/V/5 V GS/V/7 GS/V/8	S	60	☒	20

1405	P2	<u>De Tweede Wereldoorlog / Indonesië</u> Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van hoofdstuk 4 geleerd. - De leerling kan de oorzaken, begin, verloop en afloop van de Tweede Wereldoorlog herkennen, noemen en beschrijven. - De leerling kan kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Indonesië herkennen en in de juiste tijd plaatsen en toepassen.	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/10 GS/V/1 GS/V/7 G GS/V/9	S	40	☒	15
1406	P3	<u>Nederland, Europa en de wereld 1945-1989 + Een nieuwe wereldorde vanaf 1990</u> Als voorbereiding op de toets wordt de lesstof van hoofdstuk 5 geleerd. - De leerling kan de nieuwe machtsverhoudingen tussen de Verenigde Staten (het Westen/kapitalisme) en de Sovjet-Unie (het Oostblok/communisme) herkennen en beschrijven. - Enkele gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde van de Koude Oorlog in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek herkennen en beschrijven. - de Europese en internationale samenwerking herkennen en beschrijven. - De leerling kan de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Nederland in de juiste tijd plaatsen en toepassen.	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	S	60	☐	15
TOTAAL							100

Levensbeschouwing							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4			Schooljaar: 2025-2026	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Wie ben ik? De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak?	Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4	M	n.v.t.	☒	NB
1402	2	Samenleven De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad?	Domein K2, V2, 3 H1, 2, 3, 4, 5	S	n.v.t.	☒	NB
1403	2	Cultuur & Religie De reis van mijn leven III: Welke talenten neem ik mee?	Domein K2, 3, V2, 3, H2, 4, 5	PO	n.v.t.	☒	NB

* Levensbeschouwing telt mee als handelingsdeel. De opdrachten die je maakt gedurende het jaar worden beoordeeld met een onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Ieder handelingsdeel moet met minimaal een voldoende worden afgerond.

LOB							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	LJ 3	Beroepsoriënterende stage De leerling loopt één week stage van minimaal 30 uur bij een bedrijf, organisatie of instelling. De leerling maakt kennis met de arbeid en de arbeidsverhoudingen door zelf in de praktijk ervaringen op te doen. De leerling maakt opdrachten (o.a. dagverslagen, interview en een evaluatie) in het stageboekje en maakt tot slot een stageverslag	Vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
1401	Lj 4	Loopbaandossier De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling. Het loopbaandossier bestaat uit: 1.Verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden, zoals de LOB-gesprekken (eventueel geïntegreerd in de driegesprekken. 2.Vrijwillige LOB-activiteiten die door school worden aangeboden en/of door de leerling worden geïnitieerd.	Vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
1402	Lj 4	Eindgesprek LOB De leerling presenteert zijn/haar loopbaandossier met zijn/haar loopbaanontwikkeling en loopbaankeuze met de onderdelen: - Waar stond ik aan het begin van het jaar? - Hoe ben ik tot de keuze gekomen? Beschrijf het proces hoe je tot deze keuze bent gekomen. -Wie of wat heeft mij daarbij geholpen? -(optioneel) Welke vervolgstappen zijn nodig?	Loopbaanontwikkeling aan de hand van de vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
TOTAAL							NB

Maatschappijkunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Examenkatern: Pluriforme samenleving De kandidaat kan: - De culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven. - De sociaaleconomische positie van mensen met een migratieachtergrond beschrijven en verklaren. - Aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	ML2/K/1 ML2/K/6	S	60	☒	20
1402	P1	Examenkatern: Werk De kandidaat kan: - De functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf. - De rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven. - Uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving. - Een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland. - Oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren. Analyse maatschappelijk vraagstuk - De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.	ML2/K/5 ML2/V/1 ML2/K/3	PO	120	☒	20
1403	P2	Examenkatern: Media De leerling kan: De betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven.	ML2/K/7 ML2/K/3	S	60	☒	20

		- Factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen. - Benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia. - Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.					
1404	P2	<u>Examenkatern: Politiek</u> De kandidaat kan: - Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie. - Uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen. - Mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden. - Van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.	ML2/V/3 ML2/K/4	S	60	☒	20
1405	P3	<u>Examenkatern: Criminaliteit</u> De kandidaat kan: - De aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven. - Principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht. - Oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven. - De rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen. - De doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	ML2/V/3 ML2/K/8	S	60	☒	20
TOTAAL							100

Maatschappijleer instroom vmbo 4							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	H3 Politiek - par 1 t/m 7 – Lesboek Wat is politiek? Welke partij past bij jou? Stromingen in de politiek De regering regeert Het parlement controleert De parlementaire democratie Gemeente en provincie	M1 M2 M3 M6	PO	120	☐	30
1402	P2	H9 Criminaliteit - par 1, 2, 4 t/m 6 Wat is criminaliteit? Oorzaken van criminaliteit Opgepakt en dan? Schuldig of onschuldig? De rechtszaak Preventie of repressie	M1 M2 M3 M5 M7	S	40	☒	30
1403	P3	Opdracht: het maatschappelijk probleem - H1, H2, H4, H5, H6 en H8 Kenmerken, belangen, benaderingswijzen, oplossingen	M1 M2 M3	PO	180	☒	40
TOTAAL							100

Nederlands							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Spreekvaardigheid De leerling kiest een actueel onderwerp met een stelling en gebruikt actuele en betrouwbare informatie. Het doel is de ander te overtuigen van zijn/haar mening. Daarvoor worden 3 argumenten en een tegenargument met een weerlegging gebruikt. De leerling levert de voorbereiding van het betoog in bij de docent volgens afspraak en presenteert zijn/haar betoog m.b.v. digitale presentatie in verstaanbaar, correct Nederlands. Toegestane hulpmiddelen: laptop, digibord en steekwoordenkaart.	NE/K3 NE/K5 NE/V1 NE/V3	M	5	☒	25
1402	P2	Schrijfvaardigheid De leerling schrijft een artikel van minimaal 150 woorden op basis van een situatiebeschrijving. De leerling gebruikt de conventies van een artikel en correct Nederlands waarbij de zinnen correct zijn geformuleerd, de woorden correct zijn gespeld en de interpunctie correct wordt gebruikt. Toegestaan hulpmiddel is een Nederlands woordenboek.	NE/K7 NE/V2 NE/V3	S	60	☒	25
1403	P3	Fictie De leerling leest twee korte verhalen en maakt hierbij verwerkingsopdrachten gebaseerd op de vijf pijlers van fictie: gebeurtenissen, personages, perspectief, spanning en tijd. De verwerkingsopdrachten vormen samen het eindproduct. Toegestane hulpmiddelen zijn de korte verhalen.	NE/K8 NE/V3	PO	n.v.t.	☐	25
1404	P3	Kijk- en luistervaardigheid De leerling kijkt en luistert naar drie fragmenten die bestaan uit de onderdelen: tekstbegrip, fictie en kritisch kijken en luisteren. De leerling beantwoordt vragen bij de verschillende fragmenten en onderdelen.	NE/K4	L	180	☐	25
1405	P1 P2 P3	Taalportfolio De leerling maakt 12 opdrachten waarvan 10 naar behoren afgerond moeten worden.	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4	HD	n.v.t.	☐	NB

		De opdrachten zijn gebaseerd op fictie, schrijfvaardigheid, leesvaardigheid en kijk- en luistervaardigheid. Dit handelingsdeel dient voldoende beoordeeld te worden om aan het centraal examen deel te nemen.	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8 NE/V/1				
TOTAAL							100

NS1							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Stoffen en materialen, Bouw van de Materie</u> Je kunt soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen, gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan. Je kunt zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid. Je kunt de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen, het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen en de bouw van een atoom beschrijven.	K3, K4, K10	S	40	☒	10
1402	P1	<u>Licht, Beeld, Straling en Stralingsbescherming</u> Je kunt rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen en beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. Je kunt bronnen van ioniserende straling noemen, radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven, veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	K3, K7, K11	PO	120	☐	15
1403	P1	<u>Geluid</u> Je kunt de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten, geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen. Je kunt de werking van een luidspreker uitleggen.	K3, K8	S	40	☒	15
1404	P2	<u>Het Weer</u> Je kunt het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven en maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.	K3, K12	PO	90	☐	10
1405	P2	<u>Krachten, Veiligheid in het verkeer en constructies.</u> Je kunt de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen, bij een bewegend voorwerp diagrammen	K3, K9, V1, V2, V4	S	60	☒	20

		interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Je kunt veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren. Je kunt berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid, uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken. Je kunt in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen, de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.					
1406	P3	<u>Verbranden en Verwarmen</u> Je kunt het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen, de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven en het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	K3, K6	S	40	☒	10
1407	P3	<u>Elektrische Energie</u> Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Je kunt beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. Je kunt de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	K3, K5	S	60	☐	20
TOTAAL							100

* Bij elke toets mag je gebruik maken van een rekenmachine en Binas

Profielwerkstuk							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1/P2	Profielwerkstuk Het profielwerkstuk is een werkstuk dat gaat over een onderwerp binnen je gekozen profiel. Je gaat informatie verwerven, verwerken en verstrekken aan de hand van een onderzoek. Het onderzoek verwerk je in een werkstuk	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	S	n.v.t.	☒	NB
1402	P1/P2	Presentatie Met behulp van een presentatie bewijs je dat je de kennis, vaardigheden en inzichten hebt die passen bij de gevolgde opleiding en niveau. Tijdens de presentatie bewijs je ook dat je kennis hebt van het gekozen onderwerp.		PO	n.v.t.	☒	NB
				TOTAAL		NB	

* Beide onderdelen dienen met een voldoende te worden afgesloten om eindexamen te kunnen doen.

Rekenen							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	2	Rekentoets 2F De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 1F en 2F (opgaven zonder rekenmachine en opgaven met rekenmachine) uit de vier rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden.	Referentieniveau 2F Rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden	S	90	☒	100
				TOTAAL		100	

Scheikunde (NS2)							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Water, mengsels scheiden en metalen (SE1)</u> H2: Water §1 t/m 3 H3: Mengsels scheiden H6: Metalen §1 H7: Stoffen en deeltjes	K8 K9 K11	S	60	☒	20
1402	P2	<u>PO Zouten en zuren en basen</u> H9: zouten H10: zuren en basen	K4 K6 K7	PO	n.v.t	☐	20
1403	P2	<u>Zouten en zuren en basen (SE2)</u> H9: zouten H10: zuren en basen	K4 K7	S	90	☒	30
1404	P3	<u>Verbrandingen en koolstofchemie (SE3)</u> H8: verbrandingen H11: koolstofchemie	K5 K10	S	90	☒	30
						TOTAAL	100

Wiskunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Verbanden & Formules en vergelijkingen</u> - Het (her)kennen van en rekenen met de volgende verbanden: lineair verband, exponentieel verband, wortel verband, machtsverband, omgekeerd evenredig verband en een periodiek verband. - Tabellen en grafieken maken, lezen, vergelijken en interpreteren bij bovengenoemde verbanden en deze met elkaar in verband kunnen brengen. Denk hierbij ook aan oplossen van vergelijkingen en inklemmen.	WI/K/2+3+4 WI/V/1 H2+H4 (+H7)	S	90	☒	25
1402	P2	<u>Drie dimensies, afstanden en hoeken door inzet van een Geïntegreerde Wiskundige Activiteit (GWA)</u> - Het redeneren en omzetten van afbeeldingen/objecten in het platte vlak of de ruimte naar een wiskundige vorm op papier en berekeningen bij kunnen uitvoeren. - Het kennen van en kunnen rekenen met de goniometrische verhoudingen, de stelling van Pythagoras en coördinaten in de ruimte in bovengenoemde contexten.	WI/K/3+6+8 WI/V/1+2 H3	PO	90	☐	15
1403	P2	<u>Vlakke- en Ruimte meetkunde</u> - Het (her)kennen van eigenschappen van de volgende figuren in het platte vlak: driehoek, vierkant, parallellogram, ruit, trapezium en de cirkel. - Het (her)kennen van eigenschappen van de volgende figuren in de ruimte: kubus, balk, cilinder, piramide, kegel, prisma en bol. - Rekenen aan de lengte/omtrek, oppervlakte en/of inhoud en doorsneden of uitslagen van de bovengenoemde figuren al dan niet met gegeven formules. Ondersteunende rekentechnieken zoals goniometrische verhoudingen, de stelling van Pythagoras, rekenen met hoeken, symmetrie en de vergrotingsfactor.	WI/K/3+6 WI/V/1+4 H6+H8	S	90	☒	20

1404	P3	<u>Rekenen, meten en schatten</u> - Het kunnen (om)rekenen in een context met verschillende eenheden van lente, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, snelheid, temperatuur en data. Hierbij horen ook de vuistregels die nodig zijn om de berekeningen te ondersteunen. - Getallen op een andere manier noteren m.b.v. de wetenschappelijke notatie of woorden zoals duizen/miljoen/miljard/enzovoorts en omgekeerd. - Reken met procenten waarbij zowel procenten als aantallen/bedragen gevraagd kunnen worden.	WI/K/2+3+5 WI/V/1+4 H5	S	40	☐	20
1405	P3	<u>Informatieverwerking en kans</u> - Statistische gegeven verzamelen, ordenen en weergeven voor een tabel, lijn-, staaf-, cirkel-, steelbladdiagram, boxplot of graaf. - Bij een graaf kunnen analyseren en interpreteren van de context en het opstellen van de bijbehorende afstandstabel op basis van een tekst, tabel of kaart. - Statistische gegevens samenvatten met behulp van het gemiddelde, de modus en de mediaan. Systematisch tellen van mogelijke combinaties.	WI/K/7 WI/V/3 H1	S	40	☐	20
TOTAAL							100