



PTA WG4 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2025-2026

s.g. Were Di
sector VMBO

Inhoud

Aardrijkskunde.....	4
Biologie	6
Duits.....	8
D&P	10
D&P Keuzevak Digispel	12
D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening	13
D&P Keuzevak Presenteren promoten en verkopen (Candy2You)	14
D&P Keuzevak Robotica.....	15
Economie	16
Engels.....	18
Geschiedenis.....	21
Levensbeschouwing.....	23
LOB.....	24
Maatschappijleer instroom vmbo 4	25
Maatschappijkunde	26
Nederlands	28
NS1.....	30
NS2.....	32
Rekenen	34
Wiskunde	35

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

Aardrijkskunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Toets: Weer & klimaat De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren. De Leerling kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (Verenigde Staten) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven. Kaartbeeld: De leerling weet de belangrijke plaatsen, zeeën/ oceanen en gebergtes van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten te benoemen. Hulpmiddel: Woordenboek Nederlands en rekenmachine	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4 AK/V/1	S	60	☒	10
1402	P1	Project aardrijkskunde 1 Vrije keuze uit projecten, uit de volgende SE-onderdelen: Bronnen van energie / weer en klimaat - De stekker eruit! - Lekker weertje! - Skiën in Dubai? - Extreme weersomstandigheden in de VS"	AK/K/4 AK/K/5 AK/V/1 AK/V/2 AK/V/7 AK/V/8	M	40	☐	20
1403	P2	Toets: Bevolking en ruimte De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken. De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren. De Leerling kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/8 AK/V/5	S	60	☒	10

		Kaartbeeld: De leerling kan de provincies van Nederland benoemen en de belangrijke gebieden, plaatsen in Duitsland en China. Hulpmiddel: Woordenboek Nederlands en rekenmachine						
1404	P2	Project aardrijkskunde 2 Vrije keuze uit projecten, uit de volgende SE-onderdelen: Arm & rijk/ grenzen en identiteit/ bevolking en ruimte/ - Ik zou best in SimCity willen wonen! - Hoelang is een Chinees? - Arm en rijk in Nederland	AK/K/7 AK/K/8 AK/K/9 AK/V/4 AK/V/5 AK/V/6	AK/V/7 AK/V/8	M	40	☐	20
1405	P3	Toets: Water De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De Leerling kan de waterhuishouding/watermanagement in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven. Kaartbeeld: De leerling kan de belangrijke rivieren van Nederland, Midden-Oosten en China benoemen. En de belangrijke waterbouwkundige projecten uit het Midden-Oosten. Hulpmiddel: Woordenboek Nederlands en rekenmachine	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/6 AK/V/3		S	60	☒	10
1406	P3	Project aardrijkskunde 3 Vrije keuze uit projecten, uit het volgende SE-onderdeel: Water en watermanagement - Pompen of verzuipen? - Jouw huis onder water? - Druppels van Verschil: De Reis van Water door China en het Midden-Oosten"	AK/K/6 - AK/V/3 - AK/V/7 - AK/V/8		M	40	☐	20
1407	P4	Veldwerk Zuid-Limburg Groepsopdracht waarin een geografisch onderzoek wordt uitgevoerd op diverse locaties in Zuid-Limburg rondom wateroverlast, transport over water en stedelijke problematiek.	K3, K4, K6, K8 - AK/V/7 - AK/V/8		PO	n.v.t.	☐	10
							TOTAAL	100

Biologie							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Toets 101: Alleen op de wereld Cellen, weefsels, organen, orgaanstelsels, organisme Ordering Planten, bouw en werking Ecologie	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V3, V4	S	60	☒	10
1402	P1	Project: Ecologie Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V3, V4	M	40	☐	10
1403	P1	Practicum: Microscopie Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V3, V4	PO	90	☐	5
1404	P2	Toets 102: Hoe maakbaar is jouw kind Voortplanting plant en mens Hormoonstelsel Erfelijkheid en evolutie	K1, K2, K3, K6, K9, K12, K13, V3, V4	S	60	☒	10
1405	P2	Project: Voortplanting Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K6, K9, K12, K13, V3, V4	M	40	☐	10
1406	P2	Practicum: Menselijk lichaam Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K6, K9, K12, K13, V3, V4	PO	90	☐	5
1407	P3	Toets 103: Een zelfrijdende auto Zintuigen Regeling Hormoonstelsel Gedrag	K1, K2, K3, K9, K11, V2, V3, V4	S	60	☒	10
1408	P3	Project: Regeling Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K9, K11, V2, V3, V4	M	40	☐	10

1409	P3	<u>Practicum: Reageren op je omgeving</u> Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K9, K11, V2, V3, V4	PO	90	☐	5
1410	P4	<u>Toets 104: Van energyboost tot sixpack</u> Voeding, vertering Gaswisseling, transport Opslag, uitscheiding Bescherming	K1, K2, K3, K9, K10, V1, V3, V4	S	60	☒	10
1411	P4	<u>Project: Gezond lijf</u> Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K9, K10, V1, V3, V4	M	40	☐	10
1412	P4	<u>Practicum: Vertering</u> Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K9, K10, V1, V3, V4	PO	90	☐	5
TOTAAL							100

- Woordenboek NL en rekenmachine toegestaan bij **toetsen** en **practica**.

Duits							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	<u>Keuzeopdracht 1</u> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	☐	NB
1402	2	<u>Mondeling</u> Mondeling: Individueel gesprek bestaande uit twee onderdelen - Presentatie over eigen gekozen onderwerp - Vrij spreken over dagelijkse zaken	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	M	10	☐	30
1403	2	<u>Schrijfvaardigheid</u> Schrijfvaardigheid bestaande uit een zakelijke mail. Keuze uit volgende onderwerpen: - Klacht - Reservering	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	S	n.v.t.	☐	20
1404	3	<u>Keuzeopdracht 2</u> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden:	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1)	HD	n.v.t.	☐	NB

		1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)				
1405	3	<u>Kijk-luisteroets CITO</u> Kijk-luisteroets. Landelijke toets aangeboden door CITO. Duitstalige documentaires over verschillende onderwerpen.	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	S	120	☐	20
1406	4	<u>Keuzeopdracht 3</u> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	☐	NB
1407	4	<u>Leestoets</u> Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	S	60	☒	30
TOTAAL							100

D&P							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Festival- Website maken</u> 1. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 2. Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 3. Een website bouwen 4. De website presenteren aan de opdrachtgever	D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;	PO	n.v.t.	☐	30
1402	P1	<u>Festival Theorie toets</u> 1. Een activiteit plannen en voorbereiden 2. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 5. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout	D&P 1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.4.1; 1.4.4;	S	40	☒	10
1403	P3	<u>Funpark- video maken</u> 1. Op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 2. Aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 3. Met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel 4. Bereiden gerecht	D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3;	PO	n.v.t.	☐	30

1404	P3	<u>Funpark- Theorie toets</u> 1. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 2. Een ruimte inrichten 3. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout 4. Genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken	D&P 1.3; 1.2.3; 1.2.4; 1.4.2; 1.4.3;	S	40	☒	10
1405	P3	<u>Afsluitende toets Visio/Word (Microsoft)</u> Een ruimte inrichten (mbv Visio) en de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken (mbv Word)	Algemene kennis A1, D&P 1.4.5;	S	40	☒	10
1406	P3	<u>Afsluitende toets Excel/PowerPoint (Microsoft)</u> een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken) mbv Excel en PowerPoint;	Algemene kennis: A2	S	40	☒	10
TOTAAL							100

D&P Keuzevak Digispel							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	<u>Digispel eindtoets</u>	Eindtoets lesstof Digispel	S	90	☒	20
1402	P2	<u>Digispel Taak 1 t/m 5</u> De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren Een spelvorm kiezen die bij de wensen past Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen Een storyboard samenstellen K/D&P/1.2. De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten De reactie van een opdrachtgever verwerken Opdrachten MS Office	K/D&P/1.1.	PO	n.v.t.	☐	40
1403	P2	<u>Digispel PK / Presentatie</u> Het ontwikkelde spel bijstellen De opdracht presenteren aan de opdrachtgever De educatieve elementen in het spel toelichten Een (fragment) van een spel maken Het spel uittesten De opdracht presenteren aan de opdrachtgever	K/D&P 1.2 K/D&P 1.3	PO	n.v.t.	☐	40
						TOTAAL	100

D&P Keuzevak Facilitaire dienstverlening							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	<u>Facilitair Eindtoets</u>	Eindopdracht lesstof Facilitair	S	90	☒	20
1402	P2	<u>Facilitair taak 1 t/m 6</u> Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen Gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklists, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen Digitale meerkeuzetoets taak 1 t/m 5 De opdracht presenteren aan de opdrachtgever Opdrachten MS Office	K/Z&W/9.1 + K/Z&WP/9.2 + K/Z&W/9.4	PO	n.v.t.	☐	40
1403	P2	<u>Facilitair PK A1 / A2 / presentatie</u> Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten Formele notities en mailberichten maken	K/Z&W/9.1 + K/Z&W/9.4	PO	n.v.t.	☐	40
				TOTAAL		100	

D&P Keuzevak Presenteren promoten en verkopen (Candy2You)							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P2	<u>PPV Eindtoets</u>	Eindopdracht lesstof Candy2you	S	90	☒	20
1302	P3	<u>PPV Candy2you</u> Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid Een verkoopgesprek voeren	P/D&P/2.1	PO	n.v.t.	☐	40
1303	P3	<u>PPV PK + Presentatie</u> Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is Een promotieplan maken en beoordelen. Presentatie	P/D&P/2.2	PO	n.v.t.	☐	40
TOTAAL							100

D&P Keuzevak Robotica							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P2	<u>Robotica Eindtoets</u>	Eindopdracht lesstof Robotica	S	90	☒	20
1402	P2	<u>Robotica Taak 1 t/m 5</u> Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen K/D&P/2.3 Mogelijkheden van robotietoepassingen benoemen De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren Opdrachten MS Office	K/D&P/2.1	PO	n.v.t.	☐	40
1403	P2	<u>Robotica PK Presentatie</u> Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden Programmeren Testopstellingen maken en de test uitvoeren De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie	K/D&P/2.3	PO	n.v.t.	☐	40
						TOTAAL	100

Economie							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Toets: Consumptie en consumentenorganisaties De leerling heeft inzicht in hoe mensen keuzes maken als consument. Bijvoorbeeld: • Waarom mensen iets kopen (behoeften) • Hoeveel geld ze hebben (inkomen) • Wat je met geld kunt doen (sparen, lenen en betalen) Ook leer je hoe banken werken, hoe je kunt sparen of lenen, en hoe verzekeringen in elkaar zitten. Je leert hierbij ook informatie opzoeken van organisaties die consumenten helpen, zodat je slimme keuzes kunt maken.	EC/K/4B EC/V/2	S	60	☒	10
1402	P1	Project: Consumptie De leerling maakt een project over consumptie. De leerling maakt hierbij een eindproduct en presenteert over de opgedane kennis.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A	M	40	☐	20
1403	P2	Toets: Arbeid en bedrijfsleven De leerling leert hoe bedrijven werken. Bijvoorbeeld: • Wat het kost om iets te maken • Hoe bedrijven winst maken • Wat het verschil is tussen productie en verkoop • Hoe arbeid is verdeeld binnen een bedrijf en hoe dat de productiviteit beïnvloedt • Wat werk oplevert en wat er gebeurt als mensen hun baan verliezen (werkgelegenheid en werkloosheid) Je kijkt ook naar hoe producten worden gemaakt: van grondstof tot in de winkel. Daarbij leer je welke beroepen daarbij horen en wat mensen in verschillende sectoren precies doen.	EC/K/5B EC/V/2	S	60	☒	10
1404	P2	Project: Arbeid en productie De leerling maakt een project over arbeid en productie. De leerling maakt hierbij een eindproduct en presenteert over de opgedane kennis.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A	M	40	☐	20
1405	P3	Toets: Overheid en bestuur & internationale ontwikkelingen De leerling leert wat de overheid allemaal doet en waarom. Bijvoorbeeld: • Hoe de overheid zorgt voor inkomen, veiligheid en hulp aan mensen die dat nodig hebben • Hoe de overheid geld verdient en waar dat geld naartoe gaat	EC/K/6 EC/V/2	S	60	☒	10

		Hoe regels van de overheid invloed hebben op jouw leven en op de economie Daarnaast leer je hoe Nederland samenwerkt met andere landen. Je leert waarom we producten uit het buitenland halen en waarom we dingen exporteren. Ook kijk je naar wat de Europese Unie betekent voor ons land en hoe landen proberen armoede in andere delen van de wereld te verminderen.					
1406	P3	<u>Project: Internationale ontwikkelingen</u> De leerling maakt een project over internationale ontwikkelingen. De leerling maakt hierbij een eindproduct en presenteert over de opgedane kennis.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7	M	40	☐	20
1407	P4	<u>Buitenschoolse opdracht / excursie:</u> De leerling gaat een buitenschoolse opdracht (excursie) doen. Waar onder andere de volgende onderwerpen in aanbod komen: - Natuur - Milieu Tijdens deze activiteit ontdekt de leerling wat de economie betekent voor de samenleving en zijn eigen toekomst. Je leert samenwerken, communiceren en informatie zoeken en gebruiken.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8	PO	n.v.t.	☐	10
					TOTAAL		100

* Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine bij alle schriftelijke toetsen

Engels							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1&P4	Spreekvaardigheid Onderdeel 1 (Periode 1) en onderdeel 2 (Periode 4) tellen samen 40% mee. Toetsonderdelen zijn elk 20 minuten (totaal 40 minuten). 1) Spreekvaardigheid in de vorm van individuele gesprekken, bestaande uit twee onderdelen: (Periode 1) a) Presentatie over jezelf (van babytijd tot nu) m.b.v. moodboard b) Vrij spreken over eigen gekozen onderwerp (in de verleden tijd) Op basis van de workshops en eigen werk kan een leerling - een presentatie houden - een mening geven - informatie geven en vragen beantwoorden - uitdrukking geven aan gevoelens Beoordeling m.b.v. rubric. 2) Spreekvaardigheid in de vorm van Taaldorp (Periode 4) Op basis van de workshops en eigen werk kan de leerling: Met een heldere/verstaanbare uitspraak korte gesprekken voeren. Gebruik maken van voldoende woorden om zich verstaanbaar te kunnen maken in veel voorkomende dagelijkse situaties zoals; - Begroeten, - Informatie geven en vragen, - Het beantwoorden van en reageren op eenvoudige vragen; - Op eenvoudige wijze meningen, gevoelens en voorkeuren uitdrukken. - Op eenvoudige wijze over ervaringen, activiteiten en gebeurtenissen praten; - Vertrouwde zaken of personen beschrijven. - Uitdrukking geven aan gevoelens Beoordeling m.b.v. rubric.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	M	40	☐	40

1402	P2 & P3	<u>Praktische opdracht n.a.v. thema</u> Opdracht in de vorm van een magazine n.a.v. een thema. In het magazine moet de leerling het volgende aantonen: Kennis, bewustzijn en begrip van de overeenkomsten en verschillen tussen de eigen wereld en de wereld waar de vreemde taal wordt gesproken. Bijvoorbeeld kennis van het dagelijkse leven, interpersoonlijke verhoudingen, waarden en normen, en sociale conventies in het land waar de taal wordt gesproken. In het magazine kan de leerling analyseren en schrijven van onder andere verslagen, songteksten, gedichten, artikelen en korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven. Beoordeling m.b.v. rubric en mondelinge toelichting	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	PO	n.v.t.	☐	30
1403	P3/ P4	<u>Kijk- luistervaardigheid</u> Het aangeven van de hoofdgedachte en betekenis van belangrijke elementen op het leerniveau van de leerling in (eenvoudige) kijk- en luisterfragmenten die passen bij de belevingswereld van de leerling, gesproken in regionaal accent. CITO-toets met beoordeling volgens CITO-normering.	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/5	L	60	☒	20
1404	P4	<u>Leesvaardigheid</u> Leestoets examenteksten. Voorbereiding op eindexamen op niveau om de leerling inzicht te geven in eigen kunnen. Op basis van een verzameling geselecteerde teksten, advertenties, persoonlijke brieven, brochures, en woordenlijsten: - Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context of opzoeken in een tweetalig woordenboek. - Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden. - Herkennen van behandelde woorden en signaalwoorden. Hulpmiddel: woordenboek NE-EN/EN-NE Beoordeling volgens normering Cito.	MVT/K/3 MVT/K/4	S	90	☒	10
1405	Lj. 4	<u>Portfolio Schrijfvaardigheid (handelingsdeel)</u> Gedurende leerjaar 4 schrijft de leerling opdrachten bestaande uit: 1) Een schrijfopdracht naar keuze, geschreven in de <i>verleden tijd</i>, gekoppeld aan gesprekken van 1401 periode 1, inleveren vóór einde periode 1	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/7	HD	n.v.t.	☒	NB

		2) Een vrije keuzemogelijkheid bestaande uit opdracht over <i>toekomst of bucket list</i>, gekoppeld aan 1401 periode 4, inleveren vóór einde periode 4. Beide opdrachten moeten ten minste elk 500 woorden bevatten en minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden. Hulpmiddel: woordenboek NE-EN/EN-NE Beoordeling m.b.v. rubric.				
1406	Lj. 4	Portfolio leesvaardigheid (handelingsdeel) Gedurende leerjaar 4 maakt de leerling een aantal opdrachten bestaande uit: 1) Boek: de leerling leest twee boeken. De eerste op minimaal niveau 4 in periode 1 en de tweede op minimaal niveau 5 in periode 2. Vervolgens maakt de leerling een kort schriftelijk verslag inclusief een persoonlijke aanbeveling over de boeken. Het verslag mag in het Engels of Nederlands geschreven zijn en wordt vóór einde periode 1 (boek 1) en vóór periode 4 (boek 2) ingeleverd. 2) Teksten: de leerling leest in twee verschillende perioden twee teksten die betrekking hebben op de cultuur van Engelstalige landen (totaal 4 teksten). Teksten worden aangeleverd door de docent of eigen keuze in overleg met docent. Twee verslagen zijn ingeleverd vóór einde periode 2 en twee verslagen vóór einde periode 4. Elk van de onderdelen moet met minimaal een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden. Beoordeling m.b.v. rubric.		HD	n.v.t.	☒ NB
				TOTAAL		100

Geschiedenis								
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden		Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Project 1 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	M	30	☐	15
1402	P2	Project 2 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	M	30	☐	15
1403	P3	Project 3 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	M	30	☐	15

1404	P4	Project 4 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/V/1 GS/K/2 GS/V/2 GS/K/3 GS/V/3 GS/K/4 GS/V/4 GS/K/5 GS/V/5 GS/K/6 GS/V/6 GS/K/7 GS/V/7 GS/K/8 GS/V/8 GS/K/9 GS/V/9 GS/K/10 GS/K/11	M	30	☐	15
1405	Lj.4	<u>Toets Staatsinrichting</u> Hoofdstuk 1	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland	S	40	☒	15
1406	Lj.4	<u>Toets historisch overzicht v.a. 1900</u> Hoofdstuk 2, 3 en 4	GS/K/4 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/10	S	40	☒	20
1407	Lj.4	<u>Verslag WOI</u>	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	PO	n.v.t.	☐	5
TOTAAL							100

Levensbeschouwing							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	<u>Wie ben ik?</u> De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak? <u>Samenleven</u> De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad? <u>Gezin: Cultuur, gebruiken & overtuigingen</u> De reis van mijn leven III: Waar kom ik vandaan? (gezin van herkomst) Welke cultuur heerst daar? Welke (religieuze) opvattingen zien we daar? Welke normen en waarden heersen daar?	Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4	PO	n.v.t.	☒	NB
				TOTAAL		NB	

LOB							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2024-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj3	<u>Bezoek aan Bedrijvenmarkt</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1302	Lj3	<u>Arbeidsoriënterende stage</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1303	Lj3-4	<u>Voorlichtingsavond MBO</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1304	Lj3-4	<u>LOB-gesprekken</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1401	Lj4	<u>Pitch</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
				TOTAAL			NB

Maatschappijleer instroom vmbo 4								
Afdeling: GT			Leerjaar: 4			Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging	
1401	P1	<u>Eigen Politieke Partij</u> Hoe ga je om met verschillende mensen met verschillende ideeën?	ML1/K/2 ML1/K/4 ML1/K/5.7 ML1/K/6.9 ML1/K/7.11	PO	n.v.t.	☐	35	
1402	P2	<u>Thema: Mens en Werk</u>	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	S	40	☒	30	
1403	P3	<u>Maatschappelijk vraagstuk</u> Analyse van een maatschappelijk vraagstuk	ML1/K/2 ML1/K/4.5 ML1/K/6.9 ML1/K/7.11	PO	n.v.t.	☐	35	
				TOTAAL		100		

Maatschappijkunde							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Project 1 Analyse Maatschappelijk vraagstuk De leerling kan een maatschappelijk vraagstuk analyseren door verbanden tussen de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen De leerling kan politiek-juridische, sociaaleconomische, sociaal-culturele en veranderings- en vergelijkende invalshoeken/aspecten welke verbonden zijn aan het maatschappelijk vraagstuk noemen, herkennen, beschrijven en toepassen De leerling kan de kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk noemen, herkennen, beschrijven en toepassen	MK/V/1-2 MK/K/2-3-6-7	M	45	☐	15
1402	P2	Project 2 Politiek en Beleid De leerling kan in verband met het functioneren van de Nederlandse parlementaire democratie verschillende aspecten noemen, herkennen, beschrijven en toepassen De leerling kent/weet kenmerken van een dictatuur en kan verschillen tussen een democratie en dictatuur noemen, herkennen, beschrijven en toepassen De leerling kan de kenmerken, taken en rechten van het parlement, de Eerste en Tweede Kamer noemen, herkennen, beschrijven en toepassen	MK/K/2-3-4 MK/V/2	M	45	☐	15
1403	P2	Toets AMV + Politiek en Beleid	MK/V/1-2 MK/K/2-3-4-7	S	40	☒	20
1404	P3	Project 3 Criminaliteit en rechtsstaat De leerling kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven De leerling kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf - en procesrecht. De leerling kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven	MK/K/2-3-8 MK/V/2	M	45	☐	15

		De leerling kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen					
1405	P3	<u>Handelingsdeel Criminaliteit</u>	MK/K/8 MK/V/2-3	HD	180	☐	NB
1406	P4	<u>Project 4 Massamedia</u> De leerling kan de functies die de media hebben in een democratie noemen, herkennen, beschrijven en toepassen. De leerling kan informatiebronnen beoordelen en vergelijken met betrekking tot de vraag of deze meer of minder objectief en dus betrouwbaar zijn De leerling kan theorieën over de beïnvloeding van mensen door de media noemen, herkennen, beschrijven en toepassen op gegeven informatiebronnen De leerling kent/weet verschillende aspecten van de rol van media in de beeldvorming over criminaliteit	MK/K/2-3-7 MK/V/1-2	M	45	☐	15
1407	P4	<u>Toets Criminaliteit en Rechtsstaat</u>	MK/K/2-3-8 MK/V/2	S	40	☒	20
TOTAAL							100

Nederlands							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Spreekvaardigheid: praten over boeken Je ontwikkelt je leesvaardigheid, kritische denkvaardigheid en het kunnen voeren van een diepgaand gesprek over fictiewerken. Je leest zelf een fictieboek en je voert in een drietal een groepsgesprek over de gelezen boeken. Je gesprek wordt beoordeeld op basis van de inhoud en je gespreksvaardigheden.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	M	n.v.t.	☐	15
1402	P2	Schrijfvaardigheid: formele e-mail Je schrijft een formele e-mail. Je gebruikt de conventies van een e-mail en schrijft in correct Nederlands waarbij je let op je spelling, zinsbouw en het gebruik van leestekens. De e-mail wordt geschreven op de laptop. Toegestane hulpmiddelen: Nederlands woordenboek	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	PO	40	☒	15
1403	P2	Kijk- luistertoets Je kijkt en luistert naar fragmenten die bestaan uit de onderdelen: tekstbegrip, fictie en kritisch kijken en luisteren. Je beantwoordt vragen bij de verschillende fragmenten en onderdelen.	NE/K/4	L	150	☐	15
1404	P3	Schrijfvaardigheid Je kiest een actueel onderwerp met een stelling. Je schrijft een betoog, waarbij je door middel van je tekst anderen overtuigt van jouw standpunt bij een maatschappelijk onderwerp. Daarvoor gebruik je drie argumenten en een tegenargument met een weerlegging. Je gebruikt actuele en betrouwbare informatie en kan deze op een correcte en logische manier verwerken in je tekst. Je kan hierbij de bronvermelding juist toepassen. Het betoog wordt geschreven op de laptop. Je mag hierbij alleen artikelen gebruiken die van tevoren zijn gecontroleerd door de docent. Toegestane hulpmiddelen: Nederlands woordenboek	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	PO	120	☒	20
1405	P4	Leesvaardigheid De toets bestaat uit een aantal examenteksten met bijbehorende vragen. De vragen zijn een mix van meerkeuzevragen en open vragen, waarbij het tekstbegrip wordt getoetst. Toegestane hulpmiddelen: Nederlands woordenboek	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	S	90	☒	15

1406	P4	<u>Spreekvaardigheid: pitch</u> Je maakt een pitch over je ontwikkeling als persoon op en buiten WD3 en beschrijft je kwaliteiten en je plannen voor de toekomst. Je kan de informatie terugbrengen tot de essentie en overtuigend presenteren voor een camera.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	M	n.v.t.	☐	20
1407	P1 P2 P3 P4	<u>Fictiedossier</u> Gedurende leerjaar 4 lees je vier boeken op niveau. Je maakt bij elk boek een verdiepingsopdracht. Daarna voer je een gesprek met een docent Nederlands over het boek. Dit gesprek is gebaseerd op de vijf pijlers van fictie: gebeurtenissen, personages, perspectief, spanning en tijd. De vier gelezen boeken, de verdiepingsopdrachten en de bijbehorende gesprekken over de boeken vormen samen het fictiedossier. Het PTA-onderdeel 'Spreekvaardigheid: praten over boeken' (1402) is een van de vier verdiepingsopdrachten. Elk boek moet met een voldoende worden afgesloten (gesprek en opdracht). Je fictiedossier moet compleet zijn in periode 4. Bij een onvoldoende beoordeling mag je in totaal maximaal 3 keer een nieuw gesprek aanvragen.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8	HD	n.v.t.	☐	NB
TOTAAL							100

NS1							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Toets '111 It is made of' Grootheden en eenheden Stofeigenschappen Fasen en faseovergangen Veilig werken met stoffen Chemische reacties Deeltjesmodel Deeltjesmodel en temperatuur Van grondstof tot product Afvalverwerking Bouw van materie	K1, K2, K3, K4, K6, K10	S	60	☒	10
1402	P1	<u>Project stoffen</u>	K1, K2, K3, K4, K6, K10, K12	M	40	☐	10
1403	P1	<u>Practicum dichtheid</u> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	K1, K2, K3, K4, K6	PO	90	☐	5
1404	P2	<u>Toets 112 'Festival outfit aan, oordoppen mee'</u> Geluid maken en ontvangen Toonhoogte Geluidssterkte Geluid versterken Geluidshinder	K1, K2, K3, K8	S	60	☒	10
1405	P2	<u>Project geluid, licht en straling</u>	K1, K2, K3, K7, K8, K11	M	40	☐	10
1406	P2	<u>Practicum trillingen</u> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	K1, K2, K3, K4, K6	PO	90	☐	5
1407	P3	<u>Toets 113 'Energie verdwijnt nie'</u> Brandstoffen verbranden Warmte en temperatuur Warmtetransport	K1, K2, K3, K5, K6	S	60	☒	10

		Isoleren Soorten energie Energie omzettingen Energiebronnen en het milieu Rendement Stroomkringen Elektrische energie Schakelingen Elektrische componenten					
1408	P3	<u>Project elektriciteit en warmte</u>	K1, K2, K3, K5, K6	M	40	☐	10
1409	P3	<u>Practicum stroomkringen bouwen</u> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	K1, K2, K3, K5, K6	PO	90	☐	5
1410	P4	<u>Toets 114 'Gillend in de achtbaan'</u> Krachten: soorten, constructies, samenstellen, ontbinden Hefbomen Katrollen en takels Druk Snelheid en versnelling en vertraging Arbeid Veiligheid in verkeer	K1, K2, K3, K6, K9, V1, V2	S	60	☒	10
1411	P4	<u>Project krachten en snelheid en veiligheid</u>	K1, K2, K3, K6, K9, K12	M	40	☐	10
1412	P4	<u>Practicum hefbomen</u> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	K1, K2, K3, K6, K9	PO	90	☐	5
TOTAAL							100

- Bij alle toetsonderdelen mag er gebruik worden gemaakt van een Binas en een niet-grafische rekenmachine.

NS2							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Toets 101 stoffen Zuivere stoffen, mengsels, scheidingsmethoden Atomen, moleculen, elementen Stofeigenschappen Soorten stoffen	K1, K2, K3, K4, K6, V1	S	60	☒	10
1402	P1	Project Atom universe'	K1, K2, K3, K4, K6, V1	M	40	☐	10
1403	P1	Practicum zuivere stof mengsels Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K4, K6, K10, V3, V4	PO	90	☐	5
1404	P2	Toets 102 zuren en basen Water, zuren en basen Reinigingsmiddelen, cosmetica	K1, K2, K3, K4, K7, K8, K10, K11	S	60	☒	10
1405	P2	Project Cola zuurder dan een citroen?	K1, K2, K3, K4, K7, K8, K10, K11	M	40	☐	10
1406	P2	Practicum titreren Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K7, K10, V2	PO	90	☐	5
1407	P3	Toets 103 verbranding en brandstoffen Verbrandingsvoorwaarden en vuur Blussen Verbranding en milieu Aardolie en raffinage Aardolie als grondstof (o.a. polymeren)	K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10	S	60	☒	10
1408	P3	Project Is aardolie nou slecht of niet?'	K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10	M	40	☐	10
1409	P3	Practicum vlamkleuring Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10	PO	90	☐	5
1410	P4	Toets 104 producties reacties Onderzoeken, berekenen, Blok-schema's Productieprocessen	K1, K2, K3, K10, V1, V2	S	60	☒	10

		Aantoningsreacties Reactiesnelheid					
1411	P4	<u>Project Productieprocessen en onderzoeken'</u>	K1, K2, K3, K10, V1, V2	M	40	☐	10
1412	P4	<u>Practicum zouten</u> Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K9, K10, V1, V2, V3, V4	PO	90	☐	5
TOTAAL							100

- Bij alle toetsonderdelen mag er gebruik worden gemaakt van de VMBO-KGT Binas Nask1 2e Editie ISBN/EAN 9789001800697 en een niet-grafische rekenmachine.

Rekenen							
Afdeling: GT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	4	Rekentoets 2F: De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 2F • Ongeveer 40% zonder rekenmachine • Ongeveer 1/3 deel context loze opgaven en 2/3 deel context opgaven Toegestane hulpmiddelen (naast het basispakket): • Laptop > vereist! De leerling maakt de toets online.	Rekendomeinen: Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	S	90	☒	100
				TOTAAL		100	

Dit PTA geldt alleen voor leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben!

Wiskunde								
Afdeling: GT			Leerjaar: 4			Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging	
1401	P1	<u>Toets lineaire verbanden</u>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1	S	60	☒	15	
1402	P1	<u>Project wiskunde 1</u> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	40	☐	10	
1403	P2	<u>Toets vlakke meetkunde</u>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1	S	60	☒	15	
1404	P2	<u>Project wiskunde 2</u> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	40	☐	10	
1405	P3	<u>Toets ruimtemeetkunde</u>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1	S	60	☒	15	
1406	P3	<u>Project wiskunde 3</u> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	40	☐	10	
1407	P3	<u>Bedrijvenbezoek</u> De leerling bezoekt een bedrijf en onderzoekt welke wiskunde er wordt toegepast. Hier schrijven zij een verslag over.	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	HD	n.v.t.	☐		
1408	P4	<u>Toets verbanden</u> Bijzondere verbanden, vergelijkingen oplossen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1	S	60	☒	15	
1409	P4	<u>Praktische opdracht statistiek</u> Tabellen en diagrammen Centrummaten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	PO	90	☐	10	
						TOTAAL		100

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, Geodriehoek, Koershoekmeter, Passer