

were di } toekomst
in
uitvoering

Ouderavond Tweede fase

Were Di Drie havo/vwo

} Welkom zoals je bent





01

Welkom!

01

Welkom!

07

Na Were Di Drie

02

Afronden basisstappen

08

Combinatiecijfer

03

PTA en schoolexamens

09

Centraal Schriftelijk
Eindexamen

04

De lesdag 25/26

10

Voortgang bijhouden

05

Keuzebegeleiding

11

Vragen

06

Profiel en niveau
definitief maken

01

Welkom!



Hans van de Moosdijk
Expert wiskunde Were Di
Drie hv



Ruud Beerens
Expert Nederlands Were Di
Drie hv



Tanja van Lanen
Decaan Were Di havo/vwo



Samantha Boon
Conrector Were Di Drie

01

Welkom!

Doelen van de avond

- Informatie delen
- Uitleg geven
- Transparantie bieden
- Ouders betrekken
- Algemene vragen beantwoorden

02

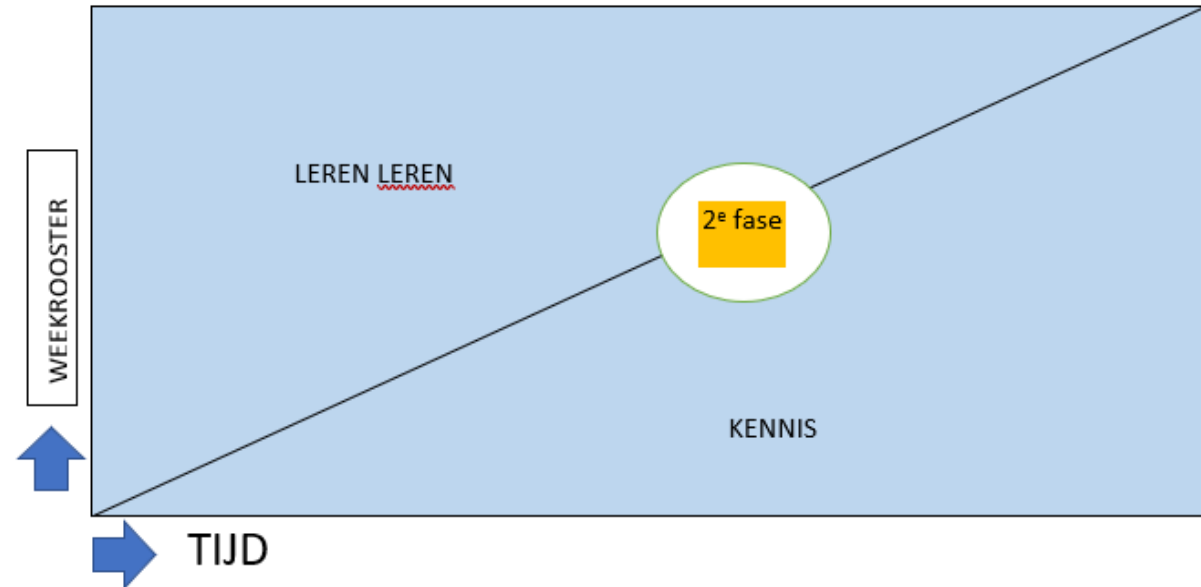
Afronden basisstappen

Eerste fase afgerond 3e/4e jaar

- Panelpresentaties
- Basisstappen afgerond
- Basisstappen niet gekozen vakken
- Basisstappen gekozen vakken

Start van de tweede fase vanaf het 4e jaar

- Basisstappen afronden
- Voorbereiden en stappen zetten om PTA- onderdelen af te ronden



03

PTA en schoolexamens



- Schoolexamen per vak, overzicht van de onderdelen die in schoolexamen worden afgenomen.
- Schoolexamens worden afgenomen in de 2e fase, voornamelijk in het examenjaar.
- Als een leerling ziek is tijdens een schoolexamen, dan moeten ouders voor ieder examen de school bellen om af te melden.

“Voorwerk”= Voorbereiding om onderdelen van het PTA te kunnen gaan maken en halen

- Onderdeel van het PTA (per vak) staat in Moodle uitgeschreven in stappen.
- Stappen kunnen worden gezet via projecten, workshops, mondeling, toets enz.
- Voor de SE-onderdelen krijgen de leerlingen cijfers.
- De onderdelen van het SE tellen voor 50% mee voor het diploma.
- Hoeveel ieder afzonderlijk SE-onderdeel meetelt voor het eindcijfer is te vinden in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA).

03

PTA en schoolexamens

Voorbeeld: een leerling kiest havo wiskunde A

Wiskunde A							
Afdeling: HAVO			Cohort 22		Schooljaar: 2025-2026		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1501*	1	Statistiek en ICT	A, E5	P	nvt	☐	25
1502	1	Tellen	A, B3	P/S	nvt	☒	20
1503	1	Veranderingen	A, D	P/S	nvt	☒	20
1504*	1	Lineaire en exponentiële verbanden	A, C	P/S	nvt	☒	35
TOTAAL							100

* De toetsen 1501 en 1504 moeten bij zakken opnieuw gemaakt worden.

Op Moodle is uitgebreidere uitleg over het PTA te vinden.



04

De lesdag in 25/26

2	9.00 - 9.45	Mentortijd
3	9.45 - 10.30	
4	10.30 - 11.15	Domeintijd
Pauze		
5	11.35 - 12.20	Domeintijd
6	12.20 - 13.05	
Pauze		
7	13.30 - 14.15	Mentortijd
8	14.15 - 15.00	

04

De lesdag in 25/26

Mentortijd

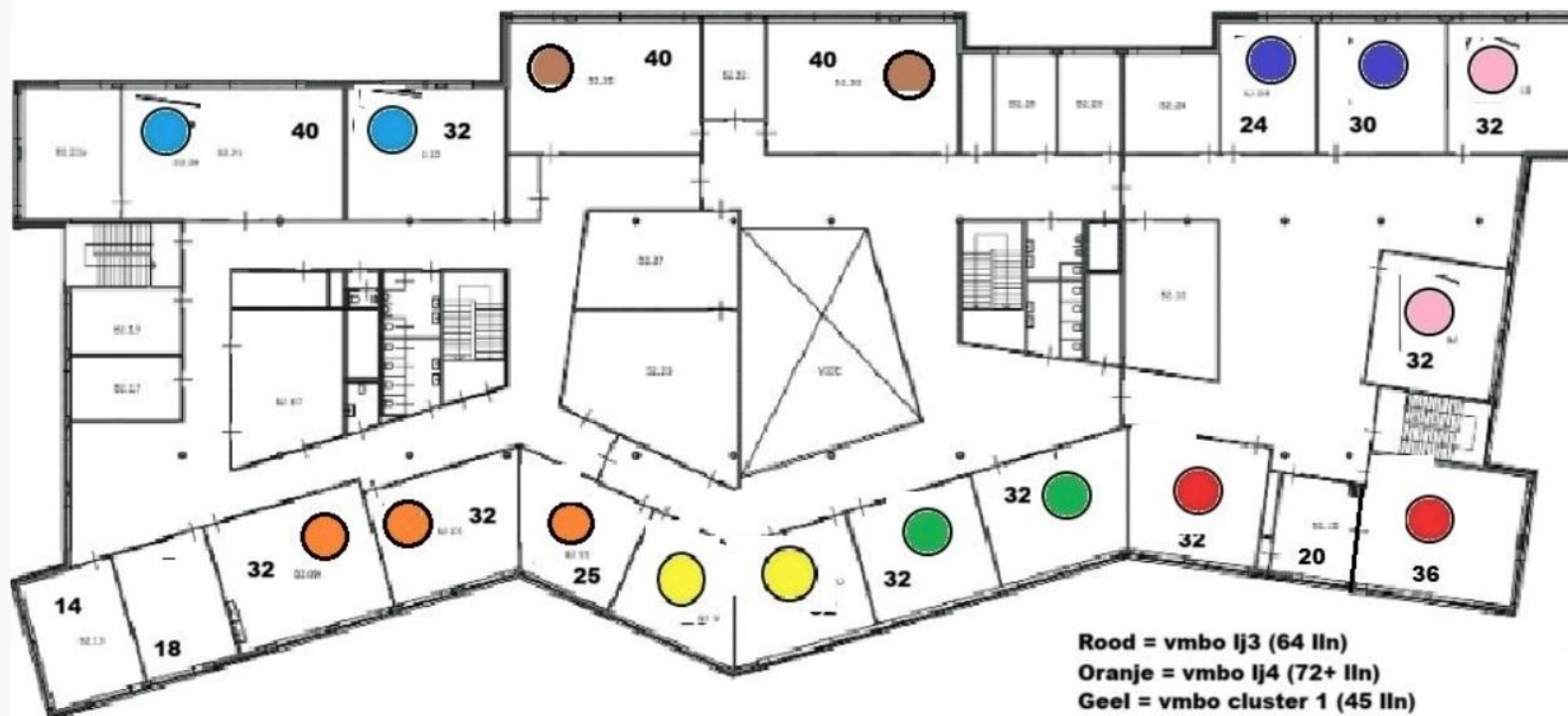
- Tijdens mentortijd zitten leerlingen bij elkaar in clusters.
- Uur 2: mededelingen, plannen voor de dag, dagopening
- Uur 3/7: werken aan voetstappen, PTA-onderdelen, projecten, etc. Leerlingen in de tweede fase mogen voor project bij hun groepsgenoten gaan zitten
- Uur 8: dag evalueren, ZAHS, mentor-activiteiten (S&B) etc.
- Lesdagen duren tot 15:00.

2	9.00 - 9.45	Mentortijd
3	9.45 - 10.30	
4	10.30 - 11.15	Domeintijd
Pauze		
5	11.35 - 12.20	Domeintijd
6	12.20 - 13.05	
Pauze		
7	13.30 - 14.15	Mentortijd
8	14.15 - 15.00	

04

De lesdag in 25/26

Mentortijd



Rood = vmbo lj3 (64 lln)
 Oranje = vmbo lj4 (72+ lln)
 Geel = vmbo cluster 1 (45 lln)
 Groen = vmbo cluster 2 (46 lln)
 Licht blauw = HV cluster D (61 lln)
 Donker blauw = HV cluster C (53 lln)
 Roze = HV cluster B (59 lln)
 Bruin = HV cluster A (64 lln)

2	9.00 - 9.45	Mentortijd
3	9.45 - 10.30	
4	10.30 - 11.15	Domeintijd
Pauze		
5	11.35 - 12.20	Domeintijd
6	12.20 - 13.05	
Pauze		
7	13.30 - 14.15	Mentortijd
8	14.15 - 15.00	

04

De lesdag in 25/26

2	9.00 - 9.45	Mentortijd
3	9.45 - 10.30	
4	10.30 - 11.15	Domeintijd
Pauze		
5	11.35 - 12.20	Domeintijd
6	12.20 - 13.05	
Pauze		
7	13.30 - 14.15	Mentortijd
8	14.15 - 15.00	

Domeintijd

- Tijdens domeintijd kiezen leerlingen zelf waar ze aan gaan werken.
- Tussen de lesuren mogen ze van lokaal wisselen.
- In deze uren mogen ze alleen aan het domein werken waar ze zitten.
- Leerlingen moeten dus actief experts op gaan zoeken om vragen te beantwoorden, dit hebben ze gepland in mentortijd.
- Tijdens domeintijd zullen de experts ook regelmatig leerlingen bij zich roepen om instructie te geven.

De lesdag in 25/26

[illegible]

Atelier	Bo.08	Bo.10	Flex	Ho.11
4	Anne & Ingrid	Irma	Martine	Erwin
5	Anne & Ingrid	Irma	Martine	Erwin
6	Irma & Ingrid	Martine		



Leerling is zelf aan zet

- Mentor eerste contactpunt
- Loopbaancentrum tweede contactpunt
- Meerdere bijeenkomsten over loopbaan, studiekeuze, enzovoorts
- Meeloopdagen, studiebezoek, open dagen (met een ingevuld LOB-formulier)

LOB-activiteit	Data	Doelgroep
Webinar DUO	Volgt	Examenleerlingen
Onderwijsbeurs (Veldhoven)	26 & 27 september 2025	Iedereen, met name voorexamenjaar
Oud-leerlingen meet & greet	31 oktober 2025	Voorexamenjaar
040 studiekeuze event HBO/WO	12 november 2025	Iedereen, met name voorexamenjaar
MBO beroepenmarkt	13 november 2025	Iedereen
Buitenlandbeurs (Utrecht)	28 & 29 november 2025	Iedereen
Maxima belevingsdag HBO/WO	9 januari 2026	Voorexamenjaar, paar leerlingen die interesse hebben in gezondheidszorg met name ziekenhuis
Aanmelden fixus opleidingen HBO/WO	Vóór 15 januari 2026	Examenjaar
Aanmelden vwo sg Were Di	Vóór 15 januari 2026	Examenjaar havo
'Presenteer jezelf'-dag	20 januari 2026	Examenjaar
WereDi@Work - Loopbaandag	17 maart 2026	Voorexamenjaar
Radboud Try-Out	20 maart 2026	Vwo 4
Aanmelden MBO opleidingen	Voor 1 april 2026	Iedereen
Aanmelden HBO / WO opleidingen	Vóór 1 mei 2026	Examenjaar
Help, mijn kind moet kiezen (ouder/kind-avond)	19 mei 2026	Voorexamenjaar
MBO Boulevard	9 juni 2026	Iedereen die interesse heeft in MBO

Profiel en niveau definitief maken

- Aan het eind van het schooljaar maken leerlingen hun profielkeuze en niveaukeuze definitief:
 - Volgend jaar examen havo of vwo
 - Een leerling moet voor de zomervakantie 2026 alle basisstappen hebben afgerond, anders mag die niet deelnemen aan het Centraal Eindexamen 2027.
- Volgend jaar op vwo verder in de tweede fase.

Moment	Profiel-/niveaukeuze
Tot februari	Leerling haalt informatie op bij vakdocenten Leerling bespreekt wensen met de mentor
Februari	Delen voorlopig advies van docenten in een driegesprek
Maart/april	Plan maken samen met de leerling
Mei	Delen definitief advies van docenten en beslissing nemen in een driegesprek

06

Profiel en niveau definitief maken



Overwegingen tussen havo of vwo

- Praktisch of theoretisch?
- HBO of universiteit?
- Welke studie of loopbaan wil de leerling?
- Basisstappen havo of vwo afgerond?
- Tijdsbesteding aan sport, baantje, thuis, vrije tijd, etc.?
- Advies van de experts en mentor?

Vervolgopleidingen

- HAVO MBO/HBO
- HAVO HBO propedeuse wetenschappelijk onderwijs
- HAVO VWO
- VWO HBO of wetenschappelijk onderwijs
- Als een leerling 18+ is of je hebt je diploma gehaald, kan tussenjaar een overweging zijn

Numerus fixus opleidingen

- Cijferlijst, motivatiebrief, persoonlijkheid, gesprek, test, en/of loting
- Per 1 december bekend welke opleidingen
- Er is landelijke afspraak bij geen of weinig cijfers
- Aanschrijven en maatwerk

08

Combinatiecijfer



- Maatschappijleer (MA)
- Culturele & Kunstzinnige vorming (CKV)
- Levensbeschouwing, ethiek & filosofie (LEF)
- Profielwerkstuk (PWS)

Het gemiddelde cijfer van deze vakken en het profielwerkstuk is het combinatiecijfer. Dit cijfer telt mee in de slaag-/zakregeling van het examen.

Sterk advies: MA, CKV, LEF en PWS voor het eindexamenjaar afsluiten

Profielwerkstuk

- Havo: grote praktische opdracht, waarbij je een ontwerp maakt.
- Vwo: onderzoeksvoorstel + bijbehorend onderzoek naar aanleiding van een relevante vraag met gebruikmaking van wetenschappelijke en Engelstalige bronnen.
- Verplicht examenonderdeel
- 25% van het combinatiecijfer
- Studielast is ongeveer 80 uur per persoon. Daarom is de ideale groepsgrootte twee personen.
- De inhoudelijke kern van je werkstuk moet een van je profielvakken zijn. Als je het profiel Cultuur en Maatschappij hebt, dan mogen dat ook een of meerdere talen zijn.

09

Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE of CE)

- Leerlingen doen aan het eind van de middelbare school mee aan het CSE.
- Het CSE telt voor 50% mee voor het diploma.
- Eén van de cijfers van het CSE is te herkansen.

Centraal Schriftelijk Eindexamen

(CSE of CE)

Vervroegd examen

- In het jaar voor het centraal examen mogen leerlingen vervroegd examen doen.
- Maximaal drie vakken vervroegd examen.
- Basisstappen moeten van dat vak afgerond zijn voor de zomervakantie.
- De leerling krijgt voor alle vakken van het centraal eindexamen in totaal één herkansing (ook met vervroegd examen).
- Eerst moet er overleg met expert(s), mentor en ouders zijn geweest.
- Experts kunnen aanvullende voorwaarden stellen.

10

Voortgang bijhouden

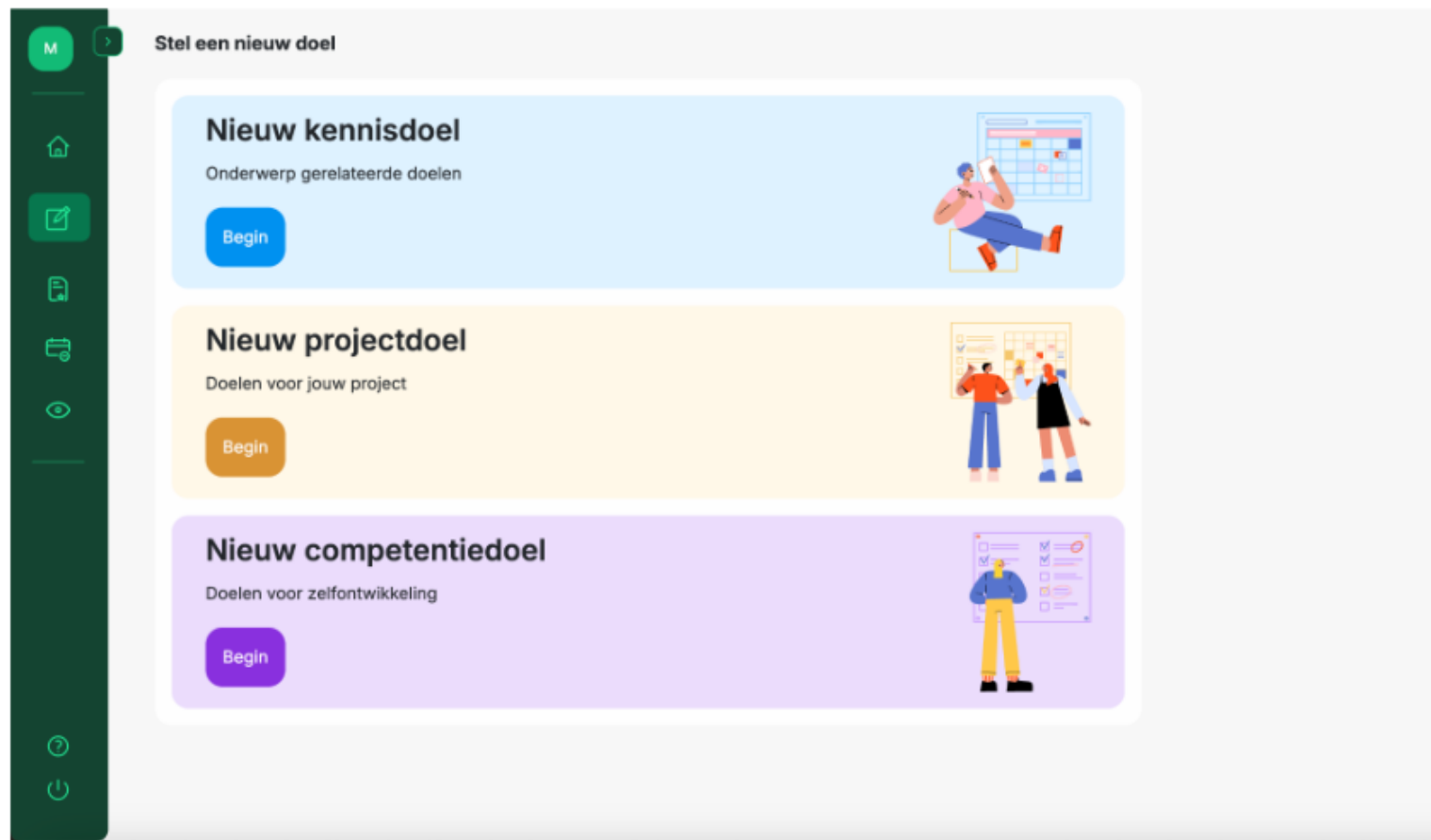
- Talenttree
- Moodle
- Magister

10

Voortgang bijhouden

Talenttree

- Persoonlijke leerdoelen
- Reflecties
- Feedback
- Dag- en weekplanningen



Moodle

- Overzicht PTA-onderdelen
- Voortgang voetstappen
- Uitgebreide toelichting PTA-onderdelen
- Zelfstandig oefenmateriaal
- Uitlegmateriaal

Startpagina Mijn startpagina Mijn cursussen Sitebeheer Handleiding Moodle ToolGuide

Mijn startpagina / Cursussen / Mens & Natuur / Wiskunde / Wiskunde bovenbouw / Wiskunde havo bovenbouw / Wiskunde B havo / Toenamedigrammen

0%

Toenamedigrammen

Bestand Instellingen Meer ▾

16 De volgende tabel geeft informatie over het aantal grieppatiënten op een school. Hierbij is t de tijd in dagen en N het aantal grieppatiënten.

t	0	1	2	3	4	5
N	18	25	27	32	28	23

a Teken het toenamedigram op $[0, 5]$ met $\Delta t = 1$.
 b Teken een mogelijk toenamedigram met $\Delta t = 0.5$.

Het diagram over de grieppatiënten heb ik niet af juffrouw, want ik had griep.

Voortgang bijhouden

- Cijfers
- Resultaten CSE
- Roosters

were di} toekomst
in
uitvoering

- Waarom is de keus gemaakt om in de bovenbouw workshops los te laten?
 - *Wij merkten dat leerlingen achterover gingen leunen; in plaats van actief kennis zoeken, gingen veel leerlingen passief wachten tot een workshop gegeven werd.*
 - *Er zijn echter tijdens domeintijd wel degelijk lesactiviteiten zoals instructie, uitleg, demonstraties, opdrachten, enzovoorts. Deze bieden wij zoveel mogelijk aan op initiatief van de leerling, maar ook regelmatig zullen experts leerlingen uitnodigen.*

- Hoe worden kinderen vanuit school begeleid om op tijd aan de slag te gaan?
 - *Tijdens mentortijd maken leerlingen dag- en weekplanningen. Hierin geven ze aan welke kennis ze willen gaan halen, waar ze dat willen gaan doen en wanneer.*
 - *Voor PTA-onderdelen is een planning voor het gehele schooljaar gemaakt. Hiermee kunnen de leerlingen vooruit plannen en ook kijken wanneer ze met welke onderdelen moeten beginnen.*
 - *De mentor bespreekt regelmatig met leerling de voortgang van de leerling en helpt met plannen. Dit kan tijdens mentortijd, maar ook in persoonlijke afspraken.*
 - *De expert zal ook regelmatig leerlingen uitnodigen om te kijken naar hun voortgang in het betreffende vakgebied.*

- Wat wordt hierin van ouder verwacht?
- *Om uw kind te ondersteunen kunt u thuis bijvoorbeeld de volgende vragen stellen:*
- Wat heb je vandaag gedaan aan je project?*
- Aan welke opdrachten heb je vandaag gewerkt?*
- Welke experts heb je gesproken en wat heeft dat opgeleverd?*
- *Daarnaast kunt u meekijken met de planning en de doelen van de leerling:*
- Wat zijn de onderzoeksvragen van het project?*
- Wanneer kun je daar aan werken?*
- Welke expert heb je dan nodig?*
- Welke andere doelen heb je?*
- Hoe kun je daar aan werken?*
- Welke experts heb je daarvoor nodig?*

- Ik kan helaas niet aansluiten bij de ouderavond as woensdag 10 sept voor de eindexamenklassen.
- *De volledige presentatie, samen met de jaarplanning eindexamenjaar, wordt naar alle ouders/verzorgers gestuurd na afloop, hierin worden ook de feedbackpunten van de avond gelijk toegevoegd.*

- Hoe zit het met bepaalde vakken in de bovenbouw? Leerlingen moeten hiervoor naar regulier?
- *We hebben, om de vakkenpakketten en alle wensen van de leerlingen te realiseren, voor bepaalde vakken experts ingevlogen uit regulier (natuurkunde, filosofie, levensbeschouwing, informatica, bedrijfseconomie).*
- *Voor een aantal vakken zijn de leerlingen toegevoegd aan de reguliere lessen (Frans, kunst muziek, latijn, Grieks, informatica eindexamen). Het voordeel is dat we deze vakken kunnen aanbieden, het nadeel is dat we afhankelijk zijn van wanneer deze lessen op regulier geroosterd zijn, dat kan fricties en dubbelingen in het rooster opleveren. Dit is altijd bespreekbaar met de mentor.*

- Hoe zit het met Frans?
- *De leerlingen die voor Frans gekozen hebben zijn toegevoegd aan de lessen van de bovenbouw. Vanwege ziekte zijn niet alle lessen nog gestart. Als eerste wordt gestart met de examenklassen. De leerlingen die geen Frans hebben gekozen in de tweede fase krijgen apart bericht over het afronden van de basisstappen.*



Extra studiedagen

- Were Di Drie is in beweging
- Meeste dagen een schooldag van 9.00 – 15.00 uur
- Elke maand een hele of halve dag
- Daarnaast voor de gehele school ook nog studie(mid)dagen



Extra studiedagen

- Vrijdag 22 augustus (dag)
- Maandag 22 September (middag)
- Woensdag 29 oktober (dag)
- Donderdag 27 November (dag)
- Woensdag 7 januari (ochtend)
- Vrijdag 13 februari (middag)
- Donderdag 19 maart (dag)
- Woensdag 15 April (middag)
- Donderdag 21 mei (middag)
- Maandag 22 juni (dag)

Overige studiedagen staan in de kalender

Havo praktijk



- Praktijkgericht programma ontwikkelt voor de havist die graag bezig is met samenwerken, projecten en buitenschools leren
- Ontwikkelt bij regulier, maar ook zeer passend bij WD3
- Wordt afgesloten met een schoolexamen (SE) en telt mee voor het examen
- Projecten met bedrijven en onderwijsinstellingen (MCB, Fontys ICT, ...). PTA havo4 regulier (pagina 44)
- Schooljaar 2025-2026 aangeboden aan cohort 22. Zeven leerlingen hebben hiervoor gekozen. Zij kunnen hiervoor een ander vak laten vallen. Hiervoor wordt contact opgenomen.

11

Vragen?

