

Were Di Drie vmbó

were di } toekomst
in
uitvoering

NIEUWSBRIEF



Belangrijke data:

- 29 januari studiemiddag
- 31 januari open dag
- 2 t/m 6 februari stage GT leerlingen
- 2 t/m 5 februari Pre- profielkeuze door leerling lj 2 b/k
- 6 februari carnavalsfeest
- 9 t/m 13 februari Accorderen pre-profielkeuze door ouders lj2 b/k
- 12 februari ouderavond LOB
- 13 februari studiedag
- 16 t/m 20 februari carnavalsvakantie
- 2 t/m 5 maart voorlopige pakketkeuze door leerling lj 3
- 9 t/m 13 maart accorderen voorlopige pakket keuze door ouders lj 3
- 16 maart start examentraining
- 19 maart studiedag



Afsluitweken

- 9 t/m 13 maart 2026
- 7 t/m 13 mei 2026
- 29 juni t/m 2 juli 2026



Januari

De derde periode van dit jaar zit er weer op. We zijn al op de helft! Ondertussen weten ook de eerstejaars veelal hoe het werkt op WD3. De groei, het enthousiasme, afgewisseld met soms nog wat spanning en twijfel zorgen voor weer een mooie afgeronde periode met geweldige projecten en goede resultaten.

Succes met de komende periode!

Periode 4

leerjaar 1 en 2:

Musical, profielkeuze

Afgelopen periode zijn de leerlingen van leerjaar 1 en 2 naast hun projecten hard bezig geweest met de musical "Namasté" die 20 januari plaatsvond in de Hofnar. Wat zijn we ontzettend trots op hoe leerlingen hier met volle overgave aan gewerkt hebben, ieder met zijn eigen rol in zijn eigen kracht. Dit resulteerde in een geweldige voorstelling, waarbij ouders ook eindelijk konden zien, hoe hard er door iedereen is gewerkt. Het was zo ontzettend tof om jullie te zien schitteren op het podium. Helaas moest er ook gewoon gewerkt worden en zijn er in de afsluitweek ook weer veel goede project presentaties geweest. Genoeg geleerd, om zo de volgende periode vol goede moed weer te starten. In deze periode staat de profielkeuze gepland en vinden er oudergesprekken plaats, om de stand van zaken te bespreken. Ook presenteren leerjaar 2 leerlingen hier hun LOB opdrachten.

Leerjaar 3:

Keuzes

In leerjaar 3 is de loopbaanoriëntatie en -begeleiding volop bezig. De leerlingen zijn inmiddels naar de beroepenmarkt geweest, hebben uitleg gekregen van vak experts en hebben de afgelopen periode de kans gehad om te oefenen met de vakken die zij graag beter wilden leren kennen. Daarnaast hebben we een vragenmarkt georganiseerd waar leerlingen gebruik van konden maken. Daar konden leerjaar 3 leerlingen vragen stellen aan leerlingen uit leerjaar 4, zodat ze een vak vanuit een ander perspectief nog beter konden leren kennen.

In de komende periode krijgen de leerlingen nog één keer de gelegenheid om te oefenen met vakken. In de laatste week van periode 4 maken de leerlingen van leerjaar 3 namelijk een voorlopige vakkenpakketkeuze. Deze keuze wordt daarna besproken in de leerlingbespreking. Vervolgens vinden oudergesprekken plaats om de keuze definitief te maken. Een mooie kans dus om de komende weken het gesprek met uw zoon of dochter aan te gaan over zijn of haar loopbaan en vakkenkeuze!

Daarnaast gaan alle GT-leerlingen een week op snuffelstage en gaan de BK-leerlingen op zoek naar een stageadres. Een superleuke en leerzame ervaring!

Wij wensen iedereen heel veel plezier en gaan als mentoren uiteraard een bezoekje brengen bij de stagelopers 😊

Leerjaar 4:

Finish in zicht

Het gaat erom spannen. Leerjaar 4 gaat de laatste "normale" wd3-periode in. Een periode waar ze het SE gaan afronden. Toch een bijzonder moment, na gemiddeld zo'n 50 a 60 projecten komt aan deze fase dan toch ook een einde. Maar dat is niet alles, sommige gaan ook nog lekker op pad. Naar Amsterdam met economie, het mooie Zuid-Limburg bekijken met aardrijkskunde of naar Leiden voor biologie, de kennis gaat ook buiten de deur nog opgehaald worden. We wensen onze leerlingen veel succes met hun laatste normale WD3-periode! Weer een stap dichterbij de finishlijn.



Vragen aan leerlingen van lj4



De musical voorbereidingen





jullie zijn
Toppers

Excursie

Leiden

In december gingen de leerlingen van cluster B leerjaar 1 en 2 naar het Rijksmuseum van de oudheden in Leiden. Hier leerden ze van alles over de Romeinen en de Grieken, deze informatie konden ze goede gebruiken voor hun projecten van Mens en Maatschappij.



Externe opdrachtgevers

we zijn nog op zoek naar externe opdrachtgevers: Dus ouders die een eigen bedrijf hebben bijvoorbeeld en in ontwikkeling zijn. heb je een leuk project en denk je dat het iets is voor onze leerlingen om iets te verzinnen, te ontwikkelen en uit te voeren, laat het vooral weten. Leerlingen werken altijd het beste als het project zo realistisch mogelijk is. Dan wordt ons onderwijs echt 'natuurlijk leren'.

