

JAARVERSLAG 2025



OOK DIT SCHOOLJAAR HEBBEN ONZE LEERLINGEN, MEDEWERKERS EN PARTNERS SAMEN GEBOUWD AAN TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS — IN DIT JAARVERSLAG LEES JE DE HOOGTEPUNTEN.



VOORWOORD

Beste lezer,

Met veel trots kijk ik terug op een schooljaar waarin onze leerlingen, medewerkers en partners opnieuw hebben laten zien wat er mogelijk is wanneer we samen werken aan betekenisvol en toekomstgericht onderwijs.

In dit jaarverslag leest u hoe we ons onderwijs verder hebben ontwikkeld, nieuwe stappen hebben gezet in samenwerking en bovenal hoe onze leerlingen hebben kunnen groeien.

Ik ben dankbaar voor ieders inzet en betrokkenheid, en nodig u van harte uit om de hoogtepunten van dit jaar mee te beleven.

Met vriendelijke groeten,

Cynthia Veerman
Vestigingsdirecteur





2025 IN CIJFERS

Aantal leerlingen:

2.149

Aantal brugklassers:

398

Aantal medewerkers:

288

Aantal stagiaires:

26

Aantal vrijwilligers:

20





MEER DAN ONDERWIJS

Opening schoolbibliotheken in alle gebouwen

Dit schooljaar zijn in al onze schoolgebouwen nieuwe schoolbibliotheken geopend, in nauwe samenwerking met Bibliotheek Valkenswaard. De bibliotheken vormen een inspirerende plek waar lezen, ontdekken en verdiepen centraal staan.

Dankzij de inzet van een enthousiaste groep vrijwilligers blijven de ruimtes dagelijks geopend en toegankelijk voor alle leerlingen. Zij ondersteunen bij het uitlenen van boeken, het adviseren van leerlingen en het creëren van een uitnodigende leesomgeving. Met deze mooie samenwerking investeren we als school verder in leesplezier, taalontwikkeling en gelijke kansen voor al onze leerlingen.

Vijflandenontmoeting in Valkenswaard

In maart 2025 vond de jubileumeditie van de Vijflandenontmoeting plaats in Valkenswaard. Tijdens dit internationale evenement kwamen leerlingen uit België, Duitsland, Frankrijk, Luxemburg en Nederland samen voor sport, cultuur en wetenschap.

De driedaagse ontmoeting (14 t/m 16 maart) bracht honderden jongeren bijeen op onze school en in gastgezinnen in Valkenswaard, waar zij deelnamen aan sportwedstrijden, culturele activiteiten en een feestelijke openingsmiddag.

De warme inzet van vele ouders die gastgezinnen vormden, maakte de editie extra bijzonder en droeg bij aan nieuwe internationale vriendschappen. Met een divers programma en een bruisende sfeer was de Vijflandenontmoeting 2025 een onvergetelijke ervaring voor alle betrokkenen.





MEER DAN ONDERWIJS

TeamNL Moves

Were Di deed in 2025 opnieuw mee aan TeamNL Moves, de grootste schoolsportcompetitie van Nederland. Tijdens de regionale voorrondes namen onze leerlingen het op tegen andere scholen, met sportiviteit, creativiteit en teamwork als centrale waarden. TeamNL Moves stimuleert jongeren om samen te sporten, grenzen te verleggen en successen te vieren op weg naar de landelijke finale in Papendal.

Songfestival 2025

In januari 2025 schitterden onze leerlingen op het jaarlijkse Were Di Songfestival. Drie avonden lang (21, 22 en 23 januari) vulden muzikaal talent, live-begeleiding en een enthousiast publiek de zaal. De optredens varieerden van intieme liedjes tot energieke performances, afgesloten met een feestelijke prijsuitreiking op de laatste avond. Het Songfestival blijft een traditie waar de hele school trots op is en waarin het creatieve talent van onze leerlingen centraal staat in zowel zang als orkest.



Beroepenmarkt

Op 13 november 2025 vond de jaarlijkse WereDi@Work! Beroepenmarkt plaats. Tijdens dit evenement maakten leerlingen en ouders kennis met een breed scala aan beroepen en opleidingen, gepresenteerd door bedrijven en organisaties uit Valkenswaard en omgeving. Met zes themapleinen op vier locaties kregen leerlingen een concreet en realistisch beeld van MBO-beroepen in de praktijk. De beroepenmarkt vormt een belangrijk onderdeel van het LOB-traject en helpt leerlingen gericht na te denken over hun toekomst





MEER DAN ONDERWIJS

Project Roemenië

Van 27 juni tot en met 7 juli 2025 reisden leerlingen en medewerkers van Were Di af naar Roemenië om zich in te zetten voor lokale kinderen in kansarme situaties. Het project, dat al sinds 2009 bestaat, werd in 2025 opnieuw uitgevoerd in Constanța, waar de groep een zomerkamp organiseerde voor kinderen van inloophuis Casa Ellen en een partnerorganisatie uit de regio. Tijdens het kamp verzorgden onze leerlingen activiteiten, spellen en excursies, waarmee zij deze kinderen een onvergetelijke week boden én zelf waardevolle levenservaring opdeden



Buitenlandreizen

Ook in 2025 kregen onze leerlingen de kans om tijdens de buitenlandreizen hun horizon te verbreden. Tijdens deze meerdaagse excursies maakten zij kennis met nieuwe culturen, bezochten zij historische en culturele hoogtepunten en werkten zij samen aan opdrachten die hun wereldburgerschap verder versterken. De buitenlandreizen vormen ieder jaar een waardevolle ervaring waarbij leerlingen niet alleen leren over de wereld om hen heen, maar ook over zichzelf en elkaar.





BREDE SCHOOL

Havo-P (Havo Praktijk)

Havo-P biedt onze havisten de kans om hun rol als denkers én doeners te versterken. Het programma sluit aan bij de landelijke ontwikkeling richting meer praktijkgericht havo-onderwijs en richt zich op vaardigheden als samenwerken, communiceren, kritisch denken en digitale geletterdheid. Leerlingen werken aan realistische opdrachten voor externe opdrachtgevers, waardoor leren betekenisvoller wordt en de verbinding tussen theorie en praktijk zichtbaar wordt. Vanaf klas 2 (gt/h en hv) volgt iedere leerling twee uur Havo-P per week, waarna in de bovenbouw steeds zelfstandiger en vakoverstijgend wordt gewerkt. Daarmee bereidt Havo-P leerlingen sterker voor op hun vervolgopleiding én op de echte wereld.

Extra focus op basisvaardigheden

Dit schooljaar heeft Were Di extra ingezet op het versterken van de basisvaardigheden: taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. Door gerichte lessen, extra oefenmomenten en ondersteuning in de klas krijgen leerlingen meer ruimte om essentiële vaardigheden stap voor stap te versterken.

In alle leerjaren en -richtingen is structureel aandacht voor lezen, woordenschat, rekenstrategieën en kritisch denken. Door deze vaardigheden zichtbaar te integreren in verschillende vakken, bouwen leerlingen aan een stevige basis die nodig is voor hun verdere schoolloopbaan en hun toekomst in de samenleving.

Tweede jaar tweejarige brugperiode

Dit schooljaar zit Were Di in het tweede jaar van de tweejarige brugperiode. In deze opzet krijgen leerlingen extra tijd om te groeien, hun talenten te ontdekken en te wennen aan het voortgezet onderwijs voordat een definitieve niveaukeuze wordt gemaakt. De langere brugperiode biedt meer ruimte voor ontwikkeling, begeleiding en maatwerk, waardoor leerlingen bewuster en zelfverzekerder kunnen doorstromen naar vmbo, havo of vwo. Mentoren en docenten begeleiden leerlingen intensief, zodat zij gedurende deze twee jaren stevig worden voorbereid op hun verdere schoolloopbaan.



SLAGINGSPERCENTAGES

Slagingspercentages

In schooljaar 2024-2025 waren er 479 eindexamenkandidaten. 436 leerlingen behaalden hun diploma. Dat is een slagingspercentage van 91%.

VMBO	Basis	97,10%
	Kader	95,20%
	Gemengd theoretisch	91,80%
	Leerwerktraject	80,00%
HAVO/VWO	Havo	91,00%
	Atheneum	86,40%
	Gymnasium	90,00%
VMBO Were Di Drie	Basis	88,90%
	Kader	96,60%
	Gemengd theoretisch	81,60%
Havo Were Di Drie	Havo	85,70%
TOTAAL		91,00%



