



PTA KB3 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2026-2027

s.g. Were Di
sector VMBO

Inhoud

Bouw, wonen en interieur.....	5
BWI keuzevak Daken en kapconstructies.....	7
BWI keuzevak Gevelopeningen	8
BWI keuzevak Meubel maken	9
BWI keuzevak Interieurontwerp en design	10
BWI keuzevak Schoonmetselwerk.....	11
CKV.....	12
Economie en Ondernemen.....	13
Economie & Ondernemen keuzevak Digispel ontwerpen en maken	15
Economie & Ondernemen keuzevak Internationale handel	16
Economie & Ondernemen keuzevak Milieu, hergebruik en duurzaamheid	17
Economie & Ondernemen keuzevak Officemanagement	18
Economie & Ondernemen keuzevak Ondernemen.....	19
Economie & Ondernemen keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten	20
Economie & Ondernemen keuzevak Recreatie	21
Economie & Ondernemen keuzevak Webshop.....	22
Economie & Ondernemen keuzevak Presentatie & Styling	23
LOB.....	25
Maatschappijleer	26
Mobiliteit en Transport	27
Mobiliteit en Transport, keuzevak Aandrijf- en remsysteem.....	30
Mobiliteit en Transport, keuzevak Autoschade en spuiten.....	31
Mobiliteit en Transport, keuzevak Elektrische voertuigen.....	32
Mobiliteit en Transport, keuzevak Elektronica.....	33
Mobiliteit en Transport, keuzevak Gemotoriseerde tweewieler	34
Mobiliteit en Transport, keuzevak Motorsystemen	35
Mobiliteit en Transport, keuzevak Plaat en constructie (PIE)	36
Natuurkunde (NS1).....	37
Produceren, installeren en Energy (PIE).....	39
PIE, keuzevak CNC technieken.....	41
PIE, keuzevak Drinkwater en sanitair	42
PIE, keuzevak duurzame energie	43
PIE, keuzevak Plaat- en constructiewerk.....	44

PIE, keuzevak Praktisch booglassen	45
PIE, keuzevak Robotica	46
PIE, keuzevak Utiliteitsinstallaties	47
PIE, keuzevak Verspaningstechniek.....	48
Rekenen	49
Z&W Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg	50
Z&W Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO.....	51
Z&W Keuzevak Houden van Dieren.....	52
Z&W Keuzevak Keuken	53
Z&W Keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging.....	54
Z&W Keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten.....	55
Z&W Keuzevak Welzijn, Kind en Jongere	56

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

Bouw, wonen en interieur							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3/4	<u>Theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding</u> - Eindtoets theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	P/BWI/1.1.1 P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.1.3	S	60	☒	5
1302	Lj.3/4	<u>Praktijk, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding.</u> - Aan de hand van een werktekening opdrachten maken	P/BWI/1.2.1 P/BWI/1.2.4 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.3.3 P/BWI/1.2.3 P/BWI/1.3.4	PO	n.v.t.	☐	15
1303	Lj.3/4	<u>Tekenen, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding</u> - Maken van schetsen en CAD tekeningen	P/BWI/2.1.1	PO	150	☐	5
1304	Lj.3/4	<u>Theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Eindtoets theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering	P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.3.1 P/BWI/2.2.1 P/BWI/2.4.1	S	60	☒	5
1305	Lj.3/4	<u>Praktijk, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Aan de hand van werktekeningen opdrachten maken - Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen	P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.2.5 P/BWI/2.1.2 P/BWI/2.2.6 P/BWI/2.2.2 P/BWI/2.2.7 P/BWI/2.2.4	PO	n.v.t.	☐	15
1306	Lj.3/4	<u>Tekenen, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Maken van schetsen en CAD tekeningen	P/BWI/2.1.1	PO	150	☐	5

1307	Lj.3/4	<u>Theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen</u> Eindtoets theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.1.1 P/BWI/3.1.3	S	60	☒	5
1308	Lj.3/4	<u>Praktijk, 3 Hout- en meubelverbindingen</u> - Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P/BWI/3.1.2 P/BWI/3.1.3 P/BWI/3.2.1 P/BWI/3.2.2	PO	n.v.t.	☐	15
1309	Lj.3/4	<u>Tekenen, 3 Hout- en meubelverbindingen</u> Maken van schetsen en CAD tekeningen	P/BWI/3.1.1	PO	150	☐	5
1310	Lj.3/4	<u>Theorie, 4 Design en decoratie</u> Eindtoets theorie, 4 Design en decoratie	P/BWI/4.1.2 P/BWI/4.2.1	S	60	☒	5
1311	Lj.3/4	<u>Praktijk, 4 Design en decoratie</u> - Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	P/BWI/4.3.2 P/BWI/4.4.1 P/BWI/4.4.2 P/BWI/4.4.3	PO	n.v.t.	☐	15
1312	Lj.3/4	<u>Tekenen, 4 Design en decoratie</u> Maken van schetsen en CAD tekeningen	P/BWI/4.1.2	PO	150	☐	5
TOTAAL							100

BWI keuzevak Daken en kapconstructies							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Daken en kapconstructies van hout</u> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout	K/BWI/7.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Daken en kapconstructies van hout</u> - Het maken van houten dakconstructies	K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Daken en kapconstructies</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

BWI keuzevak Gevelopeningen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Gevelopeningen</u> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout	K/BWI/6.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Gevelopeningen</u> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - aftekenen - een raamkozijn maken - naar binnen of buiten draaiende raam maken - in houten kozijn een raam afhangen en sluitbaar maken	K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Gevelopeningen</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen	K/BWI/6.1	PO	180	☐	20
TOTAAL							100

BWI keuzevak Meubel maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Meubel maken</u> - Eindtoets theorie, meubel maken	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Meubel maken</u> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - afschrijven van vormen en verbindingen - gangbare verbindingen toepassen - de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – deurtjes – kleppen - de onderdelen monteren, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking,	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Meubel maken</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

BWI keuzevak Interieurontwerp en design							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Interieurontwerp en design</u> - Eindtoets theorie, interieurontwerp en design	K/BWI/19.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Interieurontwerp en design</u> - maken van een interieurontwerp - uitvoeren van het interieurontwerp	K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Interieur en design</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

BWI keuzevak Schoonmetselwerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Schoonmetselwerk</u> - Eindtoets theorie, schoonmetselwerk	K/BWI/2.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Schoonmetselwerk</u> - een werktekening lezen en interpreteren - lagen- en koppenmaat afschrijven - relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband - hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen rollaag verdelen en aanbrengen.	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Schoonmetselwerk</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
TOTAAL							100

CKV							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P1	<u>Culturele identiteit en kunstbeleving</u> Start opbouw CKV-/kunstdossier	D1 Ervaren en beleven D3 Onderzoek & betekenis geven D4 Reflecteren	PO	n.v.t.	☐	NB
1302	P2	<u>Culturele activiteit en verwerkingsopdracht</u>	D1 Ervaren en beleven D3 Onderzoek & betekenis geven D4 Reflecteren	PO	n.v.t.	☐	NB
1303	P3	<u>Kunst en Maatschappij</u> Onderzoek naar actueel thema en presentatie.	D3 Onderzoek & betekenis geven D4 Presenteren D5 Kunst, cultuur en samenleving	PO	n.v.t.	☐	NB
1304	P4	<u>Passieproject</u> leerlingen ontwikkelt een persoonlijk kunstobject gekoppeld aan profiel/beroep	D2 Artistiek-creatief handelen D3 Betekenis geven D4 Presenteren D5 Verbinden	PO	n.v.t.	☐	NB
1305	P4	<u>Eindpresentatie + inleveren CKV-/kunstdossier</u> met vormvrije reflectie op eigen ervaringen en ontwikkeling	D2 Artistiek-creatief handelen D4 Presenteren D5 Cultureel bewustzijn	PO	n.v.t.	☐	NB
TOTAAL							NB

Economie en Ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	LJ3	<u>Theorietoets Service & sales</u> - Service verlenen. - Verkoopwerkzaamheden uitvoeren. - Afrekenhandelingen verrichten. - Online verkopen van goederen en diensten.	P/EO/2.1 P/EO/2.2 P/EO/2.3 P/EO/2.4	S	60	☒	5
1302	LJ3	<u>Praktijktoets Service & sales</u> - Service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren. - Communicatieve en sociale vaardigheden toepassen. - Klanten benaderen. - Klantenadvies geven op basis van artikelkennis. - Een verkoopgesprek voeren. - Decoratief inpakken. - Artikelen afrekenen. - Kassa opmaken. - Omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen. - Productpresentatie maken. - Verkoopkanaal realiseren. - Klanten werven en behouden. - Wet- en regelgeving toepassen.	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4 P/EO/2.3.1 P/EO/2.3.2 P/EO/2.3.3 P/EO/2.4.1 P/EO/2.4.2 P/EO/2.4.3 P/EO/2.4.4	PO	480	☒	20
1303	LJ3	<u>Theorietoets Office & support</u> - Gegevens verwerken. - Klantvriendelijk communiceren. - Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/EO/4.3	S	60	☒	5
1304	LJ3	<u>Praktijktoets Office & support</u> - Documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur. - Gegevens beheren. - Inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren. - Financiële gegevens verwerken. - Agenda beheren. - Optreden als aanspreekpunt voor klanten en bezoekers. - Receptie- en baliewerkzaamheden uitvoeren. - Zakelijke communicatie verzorgen. - Facilitaire ondersteuning uitvoeren. - Organisatorische werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.3 P/EO/4.1.4 P/EO/4.1.5 P/EO/4.2.1 P/EO/4.2.2 P/EO/4.2.3 P/EO/4.3.1 P/EO/4.3.2	PO	480	☒	20

		- Dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.3.3				
1401	LJ4	<u>Theorietoets Retail & styling</u> - De verkoopomgeving realiseren. - Commerciële werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/1.1 P/EO/1.2	S	60	☒	5
1402	LJ4	<u>Praktijktoets Retail & styling</u> - Het begrip retailformule beschrijven. - Samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie analyseren. - Samenhang tussen de marketinginstrumenten analyseren. - Winkelinrichting ontwerpen. - Promotiematerialen realiseren. - De verkoopomgeving verkoopklaar maken. - Artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en compositie. - Etaleren aan de hand van een thema en een compositie. - Nevenactiviteiten realiseren om omzet te stimuleren.	P/EO/1.1.1 P/EO/1.1.2 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.5 P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2 P/EO/1.2.3 P/EO/1.2.4	PO	480	☒	20
1403	LJ4	<u>Theorietoets Stock & supplies</u> - Magazijnwerkzaamheden uitvoeren. - Voorraad beheren en bestellen.	P/EO/3.1 P/EO.3.2	S	60	☒	5
1404	LJ4	<u>Praktijktoets Stock & supplies</u> - Goederen ontvangen. - Goederen opslaan. - Goederen verplaatsen. - Goederen verzamelen. - Goederen verpakken en verzenden. - Omgaan met derving in een magazijn. - Voorraadbeheer uitvoeren. - Goederen bestellen.	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.3 P/EO/3.1.4 P/EO/3.1.5 P/EO/3.1.6 P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2	PO	480	☒	20
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak Digispel ontwerpen en maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV digispel ontwerpen en maken: - In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. - Het spel maken. - Het spel demonstreren en presenteren.	K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijkttoets KV digispel ontwerpen en maken: De kandidaat kan: - De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. - Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. - Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. - Een storyboard samenstellen. De kandidaat kan: - De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. - De reactie van een opdrachtgever verwerken. - Een (fragment) van een spel maken. De kandidaat kan: - Het spel uittesten. - Het ontwikkelde spel bijstellen. - De opdracht presenteren aan de opdrachtgever. - De educatieve elementen in het spel toelichten.	K/DP/1.1.1 K/DP/1.1.2 K/DP/1.1.3 K/DP/1.1.5 K/DP/1.2.1 K/DP/1.2.3 K/DP/1.2.4 K/DP/1.3.1 K/DP/1.3.3 K/DP/1.3.4 K/DP/1.3.5	PO	225	☒	70
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak Internationale handel							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV Internationale handel: - Oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen. - Kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming.	K/EO/11.1 K/EO/11.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijkttoets KV Internationale handel: De kandidaat kan: - Beroepen herkennen en benoemen in de internationale handel. - Omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext - Topografische kennis van de belangrijkste handelspartners van Nederland gebruiken en aantonen, zoals: Duitsland, Zweden, China, Frankrijk, Verenigde Staten. - In een moderne vreemde taal communiceren met buitenlandse handelspartners m.b.v.: telefoon, mail/contactformulier, social media, persoonlijk. De kandidaat kan: - Door te handelen met internationale (junior)ondernemingen omgaan met duurzaam ondernemen: people, planet, profit. - Regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming. - Internationale keurmerken herkennen en weet deze toe te passen voor de eigen onderneming. - Formulieren m.b.t. internationale handel invullen, zoals: bill of lading, CMR/CIM vrachtbrief, ATA/CIR Carnet, certificaat van oorsprong, offerte, letter of credit. - Berekeningen uitvoeren die van belang zijn bij de eigen internationale onderneming, zoals: vreemde valuta, transportkosten BTW met andere percentages, invoerrechten - Vormen van fysieke distributie herkennen en benoemen die van belang zijn bij internationale handel en voor de onderneming/het product de juiste transportmethode kiezen. - Vormen van internationaal betalingsverkeer herkennen en benoemen.	K/EO/11.1.1 K/EO/11.1.2 K/EO/11.1.3 K/EO/11.1.4 K/EO/11.2.1 K/EO/11.2.2 K/EO/11.2.3 K/EO/11.2.4 K/EO/11.2.5 K/EO/11.2.6 K/EO/11.2.7	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak Milieu, hergebruik en duurzaamheid							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV ilieu, hergebruik en duurzaamheid: - Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving. - Afvalstromen herkennen en benoemen. - Producten recyclen en verkopen.	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid: De kandidaat kan: - Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven. - Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid. - Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen. - Onderzoek doen naar consumentengedrag. - Consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. De kandidaat kan: - Onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. - De afvalhiërarchie benoemen. - Soorten afval herkennen en benoemen. - Voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. - De waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen. - Voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking. - De levenscyclusanalyse van producten benoemen. De kandidaat kan: - Voorbeelden geven van recycling. - Afgedankte producten inzamelen. - Een afgedankt product opknappen voor hergebruik. - Van afgedankte producten een samengesteld product maken. - Ontwerpen voor recycling. - Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen.	K/DP/7.1.1 K/DP/7.1.2 K/DP/7.1.3 K/DP/7.1.5 K/DP/7.1.7 K/DP/7.2.2 K/DP/7.2.3 K/DP/7.2.4 K/DP/7.2.5 K/DP/7.2.6 K/DP/7.2.7 K/DP/7.2.8 K/DP/7.3.1 K/DP/7.3.2 K/DP/7.3.4 K/DP/7.3.6 K/DP/7.3.7 K/DP/7.3.8	P	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak Officemanagement							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV officemanagement: - Complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren. - Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	K/EO/2.1 K/EO/2.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV officemanagement: De kandidaat kan: - Agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren, genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten. - Bijeenkomsten organiseren, met name ondersteuning bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten, correspondentie hierover, verzorgen van publiciteit, facilitaire afhandeling, organiseren, budget beheren. - Communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media. - Concepten uitwerken. - Documenten redigeren en aanpassen. - Verslaglegging verzorgen, met name notuleren. - Vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren. - Pakketpost verzorgen, franken, track & trace. - Met vertrouwelijke gegevens omgaan. - Personeelsadministratie uitvoeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingsysteem; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. personeel. De kandidaat kan: - Communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal. - Klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, service voor, tijdens en na de verkoop verlenen. - Bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden. - Materiaalbeheer en uitgifte verzorgen.	K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.3 K/EO/2.1.4 K/EO/2.1.5 K/EO/2.1.6 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8 K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3 K/EO/2.2.4	PO	225	☒	70
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak Ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV ondernemen: - Jezelf als ondernemer beschrijven. - Een marketingplan maken. - Een (eenvoudig) financieel plan maken. - Een ondernemingsplan uitvoeren.	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV ondernemen: De kandidaat kan: - Persoonlijke gegevens noemen. - Persoonlijke motieven noemen. - Persoonlijke kwaliteiten noemen. - De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren. De kandidaat kan: - Het doel van de onderneming noemen. - De markt beoordelen. - Een marketingmix ontwerpen en toepassen. - Inkoop- en verkoopbeleid toepassen. De kandidaat kan: - Een investeringsplan maken. - Een financieringsplan maken. - Een exploitatiebegroting maken. - Een liquiditeitsbegroting maken. - De haalbaarheid van het plan beoordelen. De kandidaat kan: - Het ondernemingsplan uitvoeren. - Een resultatenoverzicht presenteren. - De uitvoering nabespreken en evalueren.	K/EO/5.1.1 K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.1.4 K/EO/5.2.1 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.3 K/EO/5.2.4 K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.2 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4 K/EO/5.3.5 K/EO/5.4.1 K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3	PO	225	☒	70
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.</u> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</u> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak Recreatie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	<u>Theorietoets KV recreatie:</u> - Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Praktijkttoets KV recreatie:</u> De kandidaat kan: - Op belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen. - Promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen. - Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden. - Organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen. - Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen. - Catering voor en rondom activiteiten organiseren. - Sociale hygiëne signaleren en melden.	P/HBR/4.1.1 P/HBR/4.1.3 P/HBR/4.1.4 P/HBR/4.1.6 P/HBR/4.1.8 P/HBR/4.1.10 P/HBR/4.1.11	PO	225	☒	70
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak Webshop							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV Webshop: - een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. - via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijkttoets KV Webshop: De kandidaat kan: - Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. - Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule. - Een online webshop maken. - De productfotografie toepassen. - Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen. - De webshop voorbereiden voor publicatie. - Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. De kandidaat kan: - Online verkopen. - Promotie maken. - Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen. - De opslag en verzending toepassen. - Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen. - Een resultatenoverzicht presenteren. - De uitvoering nabespreken en evalueren. - Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.3 K/EO/6.1.4 K/EO/6.1.5 K/EO/6.1.6 K/EO/6.1.7 K/EO/6.2.1 K/EO/6.2.2 K/EO/6.2.3 K/EO/6.2.4 K/EO/6.2.5 K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen keuzevak Presentatie & Styling							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	<u>Theorietoets KV Webshop:</u> - presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren ten aanzien van de winkelpresentatie - presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren met behulp van digitale media	K/EO/6.1 K/EO/6.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Praktijkttoets KV Webshop:</u> De kandidaat kan: - Artikelpresentaties realiseren, zoals: etalage, driedimensionale display, verkooptafel, stand of vitrine rekening houdend met het bedrijfsconcept d.m.v. juiste toepassing van artikeldragers, opbouwmateriaal, informatiedragers, ruimtelijke composities, decoratieve ondersteuning en thematische aankleding. - Decoratiemateriaal ontwerpen en realiseren. - Sfeer- en belevingselementen realiseren voor een winkel passend bij de doelgroep, klantbehoefte, gebruikscontext en gebruikservaring van het product. - Creatieve inpaktechnieken toepassen met thema's of afwijkende vormen en decoratieve elementen. - Een geschenkverpakking maken passend bij een artikel. De kandidaat kan: - Een huisstijl realiseren voor een (fictieve) opdrachtgever en toepassen op verschillende huisstijldragers. - Een persona beschrijven voor een bedrijf in tekst en beeld. - Bedrijfsmatige visuele communicatie voor social media realiseren, het gaat hierbij om: - o Omschrijven van een doel - o Het kiezen van het juiste social media platform - o Beeldmateriaal voor social media ontwerpen zoals: advertentie met beeld, productillustratie, een meme of GIF. - Influencer-marketing ontwerpen en toepassen passend voor een (fictieve) opdrachtgever, het gaat hierbij om:	K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.2 K/EO/7.1.3 K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.5 K/EO/7.2.1 K/EO/7.2.2 K/EO/7.2.3 K/EO/7.2.4	PO	225	☒	70

		• Het selecteren van een geschikte influencer, passend bij het bedrijf. • Het idee voor een promotievideo voor een specifieke dienst of product ontwerpen. • Het idee toepassen in een eenvoudig script - De beelden filmen, monteren en bewerken - Een narrowcasting realiseren, het gaat hierbij om: ○ Pagina's vormgeven aan de hand van de visuele elementen van een huisstijl ○ Content bestaand uit tekst en beeld selecteren en invoegen	K/EO/7.2.5				
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

LOB							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	LJ 3 LJ 4	Loopbaandossier De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling. Het loopbaandossier bestaat uit: 1. Verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden zijn onder andere: -Beroepenmarkt -Arbeidsoriënterende stage -MBO-boulevard -Maatwerk LOB-activiteiten -Verslaglegging LOB-gesprekken 2. Vrijwillige LOB-activiteiten: -LOB-activiteiten die door school worden aangeboden -LOB-activiteiten die door de leerling zelf worden geïnitieerd	Loopbaanontwikkeling (in beeld brengen) aan de hand van de vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☒	NB
1302	LJ 3 LJ 4	LOB gesprekken De leerling heeft gedurende leerjaar 3 en leerjaar 4 LOB gesprekken. Hiervan maak de leerling een verslag in het Loopbaandossier met de onderdelen: -Wie ben ik? -Wat kan ik? -Wat wil ik? -Wat past bij mij? -Hoe kom ik daar? -Wie kan mij daarbij helpen?	Loopbaanontwikkeling (in beeld brengen) aan de hand van de vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
1303	3	Stage leerjaar 3		HD	n.v.t.	☐	NB
1304	3	Stageverslag leerjaar 3		HD	n.v.t.	☐	NB
1401	LJ4	Stage leerjaar 4		HD	n.v.t.	☐	NB
1402	LJ4	Stageverslag leerjaar 4		HD	n.v.t.	☐	NB
TOTAAL							NB

Maatschappijleer							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P1	Cultuur en socialisatie De leerling kan beschrijven hoe een persoon zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van de opvoeding herkennen en beschrijven; De leerling kan uitleggen dat mensen bij een (sub)cultuur (willen) horen en dat elke (sub)cultuur invloed heeft op het gedrag van mensen; De leerling kan de rol van het gezin, school, vrienden, werk en sociale media tijdens het aanleren van gedrag beschrijven.	ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/4	S	40	☒	25
1302	P2	Sociale verschillen De leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden; De leerling kan beschrijven hoe de plaats van een persoon op de maatschappelijke ladder kan veranderen; De leerling kan voorbeelden geven waarin mensen verschillende belangen hebben en hoe deze samenhangen met hun maatschappelijke positie en kunnen leiden tot conflicten; De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/5	S	40	☒	25
1303	P3	Macht en zeggenschap De leerling kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen; De leerling kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; De leerling kan beschrijven hoe burgers invloed kunnen uitoefenen op de politiek; De leerling kan kenmerken van de parlementaire democratie noemen.	ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/6	S	40	☒	25
1304	P4	Beeldvorming en stereotypering De leerling kan beschrijven hoe mensen een mening vormen en hoe deze beïnvloed kan worden door de informatie die zij binnen krijgen; De leerling kan vooroordelen (en beeldvorming) over mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; De leerling kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is. De leerling kan uitleggen hoe beeldvorming tot stand komt bij sociale problemen.	ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/6	S	40	☒	25
						TOTAAL	100

Mobiliteit en Transport							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj 3	<u>Theorietoets 1</u> H1 De motor H2 Banden en wielen	P/MET/2.2	S	40	☒	5
1302	Lj 3	<u>Theorietoets 2</u> H3 Verlichting in een auto H4 De accu H5 Transport	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/4.2	S	40	☒	5
1303	Lj 3	<u>Praktijktoets 1</u> • Motoronderdelen benoemen en hun taak omschrijven • Werking 4-slag en/of 2-slag proces omschrijven • Banden controleren, beoordelen en vervangen en/of repareren • Een velg controleren • Combinatie van band en velg balanceren • Verlichting en signalering aan een voertuig controleren en/of repareren en/of afstellen • Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen • Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur • De conditie van een accu vaststellen en/of de accu vervangen • Een visuele voertuigcontrole uitvoeren • Een technische rijklaar-controle uitvoeren aan de hand van een checklist •	P/MET/2.2 P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/4.2	PO	130	☒	15
1304	Lj 3	<u>Theorietoets 3</u> H1 Het smeersysteem H2 Carrosserie en chassis	P/MET/1.2 P/MET/2.3	S	40	☒	5
1305	Lj 3	<u>Theorietoets 4</u> H3 Meten aan de auto H4 Comfort-, klimaat- en veiligheidssystemen H5 Route en rit plannen	P/MET/3.1 P/MET/3.3 P/MET/4.3	S	40	☒	5

1306	Lj 3	<u>Praktijktoets 2</u> • Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en/of controleren • Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem • Een smeersysteem controleren en beoordelen • Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en/of vervangen • Delen van een carrosserie de- en monteren • Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen • Serie-en/of parallel- en/of gemengde schakelingen maken en relevante metingen uitvoeren m.b.v. een multimeter • Ruitenwiserinstallatie en het reinigingssysteem controleren en/of vervangen • Veiligheidssystemen controleren • Een routeplanning en/of ritplanning maken (met wegenkaart en/of elektronisch programma)	P/MET/1.2 P/MET/2.3 P/MET/3.1 P/MET/3.3 P/MET/4.3	PO	130	☒	15
1307	Lj 3	<u>Theorietoets 5</u> H1 Motorconditie testen H2 Vering en Damping	P/MET/1.1 P/MET/2.1	S	40	☒	5
1308	Lj 3	<u>Theorietoets 6</u> H3 Elektrische schema's van een auto H4 Laadplan	P/MET/3.2 P/MET/4.1	S	40	☒	5
1309	Lj 3	<u>Praktijktoets 3</u> • Motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen • Compressie meten aan verbrandingsmotoren • Onderde(e)l(en) van een veersysteem controleren, beoordelen en/of de schokdempers vervangen • Een gedeelte van het verlichtings- en/of signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten • Een laadplan inclusief zekeringsplan maken • Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en/of gebruiken •	P/MET/1.1 P/MET/2.1 P/MET/3.2 P/MET/4.1	PO	130	☒	15
1401	Lj 4	<u>Theorietoets 7</u> H1 Het koelsysteem H2 Wielophanging	P/MET/1.3 P/MET/2.1	S	40	☒	5
1402	Lj 4	<u>Theorietoets 8</u> H3 De elektromotor H4 Goederen verpakken en etiketten H5 Laden en Lossen	P/MET/3.4 P/MET/4.1 P/MET/4.2	S	40	☒	5

1403	Lj 4	<u>Praktijktoets 4</u> • Opbouw en/of werking van een koelsysteem omschrijven en/of controleren • Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem • Onderdelen van een koelsysteem controleren en/of testen en/of vervangen • Onderdelen van de wielophanging controleren en/of vervangen • Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en/of vervangen • Metingen aan elektromotoren uitvoeren • Elektromotoren uitbouwen en/of testen en/of inbouwen • V4-meting uitvoeren • Kennis hebben van voorschriften bij het veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen, zoals het aanbrengen van markeringen, het veilig opbergen van de sleutel en het toepassen van de juiste pbm's. • Benodigde documenten invullen en/of controleren op aanwezigheid en inhoud • De goederen lossen of volgens laadplan laden en/of de lading en bevestiging controleren, stuwen en zekeren • Vrachtdocumenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag	P/MET/1.3 P/MET/2.1 P/MET/3.4 P/MET/4.1 P/MET/4.2	PO	130	☒	15
		TOTAAL					

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasyteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Aandrijf- en remsysteem							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Aandrijf- en remsysteem Theorie</u> • Koppeling • Versnellingsbak • Remsysteem • Stuurinrichting	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Aandrijf- en remsysteem Praktijk</u> • Een aandrijfsysteem controleren en/of vervangen • Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren en/of componenten vervangen en/of afstellen • Een stuursysteem controleren en/of componenten vervangen en/of afstellen	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Autoschade en spuiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Autoschade en Spuiten Theorie</u> - Schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden 8.1 - Eenvoudige schadedelen herstellen 8.2 - Carrosseriedelen spuiten 8.3 - Een voertuig aflevering klaar maken 8.4	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Autoschade en spuiten Praktijk</u> - Praktische werkzaamheden - De- en monteren - Ontwerpen - Spuiten - Voorbewerken - Werken volgens veiligheidsvoorschriften - Aflevering klaarmaken Beoordeling vindt plaats a.d.h.v. matrix	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Elektrische voertuigen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Elektrische voertuigen Theorie</u> - Diverse elektrische aandrijfsystemen kunnen benoemen - Onderdelen elektrisch aandrijfsysteem kunnen benoemen en de functie ervan kunnen omschrijven - Veiligheidseisen rondom het werk met een voertuig kennen. - Laden van hybride en/of elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Elektrische voertuigen Praktijk</u> - Onderdelen benoemen - Meting uitvoeren aan een onderdeel of bedrading van een elektrisch voertuig - Voertuig volgens de veiligheidsvoorschriften klaar maken voor reparatie - Voertuig laden en laadsnelheid en -tijd berekenen - Practicum model spanningsvrij maken	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek..

Mobiliteit en Transport, keuzevak Elektronica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Elektronica Theorie</u> • Laadsysteem • Startstelsysteem • Gloeisysteem • Motormanagementsysteem • Datanetwerk	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Elektronica Praktijk</u> • Start-laadsysteem controleren • Startmotor of dynamo vervangen • Gloeibougies controleren • Signaal sensor of actuator op scoop laten zien	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Gemotoriseerde tweewieler							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Gemotoriseerde tweewieler Theorie</u> - Elektrische systemen - Aandrijf- en veersystemen - Remsystemen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	S	45	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Gemotoriseerde tweewieler Praktijk</u> - Tweewieler controleren a.d.h.v. Bravoc checklist - Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of repareren - Aandrijf- en/of veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen - Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasyteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Motorsystemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	Motorsystemen Theorie • Ontstekingsstelsel • Brandstofsysteem • Distributie en klepbediening	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	Motorsystemen Praktijk • Een ontstekingsstelsel testen • Een brandstofsysteem controleren, en/of onderdelen vervangen • Distributie en/of klepbediening controleren, afstellen en vervangen	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Plaat en constructie (PIE)							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 3/4	<u>Plaatwerkstuk theorie</u> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen in- en afstellen	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	S	60	☒	30
1402	Ij 3/4	<u>Plaatwerkstuk praktijk</u> • Materialen bewerken en vervormen • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	PO	n.v.t.	☐	70
						TOTAAL	100

Natuurkunde (NS1)							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P2	<u>Het Weer</u> Je kunt het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven en maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten	K3, K12	PO	n.v.t.	☐	10
1302	P3	<u>Licht, Beeld, Straling en Stralingsbescherming</u> Je kunt rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen en beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. Je kunt bronnen van ioniserende straling noemen, radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven, veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven	K3, K7, K11	PO	n.v.t.	☐	15
1303	TW3	<u>Stoffen en materialen, Bouw van de Materie</u> Je kunt soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen, gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan. Je kunt zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid. Je kunt de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen, het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen en de bouw van een atoom beschrijven.	K3, K4, K10	S	40	☒	10
1401	P1	<u>Verbranden en Verwarmen</u> Je kunt het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen, de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven en het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	K3, K6	S	40	☒	10

1402	P1	<u>Geluid</u> Je kunt de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten, geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen. Je kunt de werking van een luidspreker uitleggen.	K3, K8	S	40	☒	15
1403	P2	<u>Krachten, Veiligheid in het verkeer en constructies.</u> Je kunt de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen, bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Je kunt veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	K3, K9,	S	40	☒	20
1404	P3	<u>Elektrische Energie</u> Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Je kunt beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. Je kunt de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	K3, K5	S	40	☐	20
TOTAAL							100

*Bij elke toets wordt een BINAS door school verstrekt. Je mag ook een rekenmachine gebruiken.

Producteren, installeren en Energy (PIE)							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	LJ3/4	<u>Praktijk 1</u> - Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: - Het bewerken van een meerlagen buis - Boren en tappen - Opbouwen van elektrische basisschakelingen - Metten met meetgereedschappen - Metten in een elektrisch schema - Werken met een 3D printer	P/PIE/1.2. P/PIE/1.3 P/PIE/2.2 P/PIE/3.2 P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	PO	n.v.t.	☐	15
1302	LJ3/4	<u>Theorietoets 1</u> - Kennistoets over de theoretische inhoud van periode 1: - Gereedschappen metaal, installatie & elektro - Boren en tappen - Bewerken van meerlagen buis - Basis elektrische schakelingen - Basis 3d Printen	P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/2.2 P/PIE/3.2 P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	S	60	☒	5
1303	LJ3/4	<u>Praktijk 2</u> - Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: - Verspanende bewerkingen met een draaimachine - Aftekenen, knippen, boren en zetten van plaatwerk - Schroefdraad snijden - Bewerken van koperen buis - Aansluiten van een pneumatische schakeling - Aansluiten van een relais in een practicumopstelling - Basisvaardigheden MAG lassen	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.1	PO	n.v.t.	☐	15
1304	LJ3/4	<u>Theorietoets 2</u> - Kennistoets over de theoretische inhoud van periode 2: - MAG lassen - Verspanende bewerkingen op een draaimachine - Bewerken van koperen buis - Basis Pneumatiek	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.1	S	60	☒	5

1305	LJ3/4	<u>Praktijk 3</u> • Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: ○ Schema's digitale techniek lezen en aansluiten ○ Aansluiten van een elektro- pneumatische schakeling ○ Verdiepende opdracht MAG lassen ○ Bewerken van PVC buis ○ Een programmeerbaar relais aansluiten en programmeren ○ Een besturingskast aansluiten	P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.1	PO	n.v.t.	☐	15
1306	LJ3/4	<u>Theorietoets 3</u> • Kennistoets over de theoretische inhoud van periode 3: ○ Digitale techniek ○ Elektro- pneumatische schakelingen ○ PVC buis ○ Programmeerbaar relais (Easy-relais)	P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.1	S	60	☒	5
1307	LJ3/4	<u>Praktijk 4</u> • Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: ○ Sensoren en actuatoren ○ Het programmeren van een timer in een programmeerbaar relais ○ Opbouwen van een elektrotechnische wisselschakeling ○ Verdiepende opdracht verspanende bewerkingen ○ Verdiepende opdracht plaat- en laswerkzaamheden	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.2	PO	n.v.t.	☐	15
1308	LJ3/4	<u>Theorietoets 4</u> • Kennistoets over de theoretische inhoud van periode 4: ○ Timer functies in een programmeerbaar relais ○ Elektrische schakelingen ○ Sensoren en actuatoren	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.2	S	60	☒	5
1309	LJ3/4	<u>Tekenen 1</u> • Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: ○ Tekeninglezen van werktuigbouwkundige tekeningen	P/PIE/1.1	S	n.v.t.	☒	5
1310	LJ3/4	<u>Tekenen 2</u> • Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: ○ Met behulp van een CAD programma een werktuigbouwkundige tekening maken	P/PIE/1.1	S	n.v.t.	☒	15
TOTAAL							100

PIE, keuzevak CNC technieken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>CNC Theorie</u> Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/9.1	S	n.v.t.	☒	30
1402	Lj 3+4	<u>CNC praktijk</u> - een CNC machine gebruiksklaar maken - een machine productieklaar maken en bedienen - materialen met een CNC machine bewerken - vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden - CNC draaien - CNC frezen	K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak Drinkwater en sanitair							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Drinkwater en sanitair theorie</u> - Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - Theoretische toets met stof over drinkwater- en sanitaire installaties	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Drinkwater en sanitair Praktijk</u> - Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie	K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak duurzame energie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Energie, duurzaamheid en zonne-energie</u> - Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken. - Het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen - De begrippen People, Planet, en Profit uitleggen - Eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen.	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	S	60	☒	30
1402	Lj 3+4	<u>Duurzaam huis</u> - Principes voor het opwekken van duurzame energie omschrijven. - Energiebesparende maatregelen onderzoeken en omschrijven - De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren - Montage zonnepanelen en Infraroodcamera	K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak Plaat- en constructiewerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Plaatwerkstuk theorie</u> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen in- en afstellen	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Plaatwerkstuk praktijk</u> • Materialen bewerken en vervormen • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak Praktisch booglassen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Praktische booglassen theorie</u> • Werktekeningen lezen en een werkvoorbereiding maken • De verschillende lastechnieken benoemen • De verschillende lastechnieken beschrijven • Beschrijven welke PBM's gebruikt worden en waarom	K/PIE/8.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Aanbrengen van verschillende lassen</u> • Gebruikmakend van diverse lastechnieken (MAG, TIG en BMBA) • Gebruikmakend van diverse lasposities • De verschillende parameters van lasapparatuur correct instellen • Toepassen van PBM's	K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL			100

PIE, keuzevak Robotica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Robotica theorie</u> oriëntatie op moderne technische toepassingen.	K/D&P/2.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Dobots aansluiten en programmeren</u> - eenvoudige schakelingen bouwen - een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak Utiliteitsinstallaties							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Cohort 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Utiliteitsinstallaties theorie</u> tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	K/PIE/7.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Maken van diverse Utiliteitsschakelingen</u> - leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak Verspaningstechniek							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Cohort 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Verspaningstechniek theorie</u> Met behulp van een 2D en 3D CAD programma een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden	K/PIE/12.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Verspaningstechniek praktijk</u> Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	K/PIE/12.2	PO	n.v.t.	☐	70
						TOTAAL	100

Rekenen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	3	<u>Rekentoets 2F</u> De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 1F en 2F (opgaven zonder rekenmachine en opgaven met rekenmachine) uit de vier rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden.	Referentieniveau 2F Rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden	S	90	☒	100
				TOTAAL		100	

Z&W Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Assisteren in de gezondheidszorg - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De functie van protocollen benoemen - BMI berekenen - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Assisteren in de gezondheidszorg - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - Gegevens verzamelen en benoemen volgens protocol - Bloeddruk meten - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving - Kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Voorkomen van ongevallen en EHBO - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen - Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen deze uitvoeren (Eerste Hulp Bij Ongevallen)	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.5	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Voorkomen van ongevallen en EHBO - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen - In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan - Stoornissen in de vitale functies signaleren direct professionele hulp inschakelen - Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W Keuzevak Houden van Dieren							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	<u>Theorie Houden van dieren</u> - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	<u>Praktijk Houden van dieren</u> - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	PO	495	☒	70
				TOTAAL		100	

Z&W Keuzevak Keuken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	<u>Theorie Keuken</u> - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. - Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	S	40	☒	30
1402	Lj 3/4	<u>Praktijk Keuken</u> - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten - Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W Keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	<u>Theorie Kennismaken met uiterlijke verzorging</u> -Kennismaken met uiterlijke verzorging	K/ZW/1	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	<u>Praktijk Kennismaken met uiterlijke verzorging</u> -Kennismaken met uiterlijke verzorging	K/ZW/1	PO	495	☒	70
TOTAAL							100

Z&W Keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	PO	495	☒	70
TOTAAL							100

Z&W Keuzevak Welzijn, Kind en Jongere							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	<u>Theorie Welzijn, kind en jongere</u> - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	<u>Praktijk Welzijn, kind en jongere</u> - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep - Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100