



PTA LWT3 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2026-2027

s.g. Were Di
sector VMBO

Inhoud

CKV.....	4
Dienstverlening en Producten	5
MVI keuzevak Sign	7
MVI keuzevak 3D-vormgeving en -realisatie	8
D&P keuzevak Voeding & Beweging.....	9
BWI keuzevak Interieurontwerp en design	10
LOB.....	11
Maatschappijleer	12
Rekenen	13

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

CKV							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	2	CKV dag Toneel, musical of tentoonstelling, inclusief voorbereiding en vormvrije reflectie.	KV1/K/1 KV1/K/2 CKV/K/3 CKV/K/4	HD	n.v.t.	☒	NB
				TOTAAL		NB	

Dienstverlening en Producten							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3	<u>Skills Office</u> Meerkeuzetoets over Word, PowerPoint en Excel	P/DP/1.2 P/DP/2.1 P/DP/2.3	S	40	☒	5
1302	Lj.3	<u>Skills Office</u> Praktijkttoets Word, PowerPoint en Excel	P/DP/1.2 P/DP/2.1 P/DP/2.3	PO	90	☐	15
1303	Lj.3	<u>Organiseren van een activiteit</u> Meerkeuzetoets over de theorie van Profielmodule 1 Organiseren van een activiteit	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	S	60	☒	5
1304	Lj.3	<u>Organiseren van een activiteit</u> - Het maken van een begroting. - Een activiteit voorbereiden en plannen. - Gerechten bereiden. - Schoonmaakmiddelen en -materialen kiezen en gebruiken volgens voorschrift.	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	PO	90	☐	15
1305	Lj.3	<u>Een product maken en verbeteren</u> Meerkeuzetoets over de theorie van Profielmodule 3 Een product maken en verbeteren	P/DP/3.1 P/DP/3.2	S	60	☒	5
1306	Lj.3	<u>Een product maken en verbeteren</u> - Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen. - Een product ontwerpen, tekenen en printen in 3D.	P/DP/3.1 P/DP/3.2	PO	90	☐	15
1401	Lj.4	<u>Presenteren, promoten en verkopen</u> Meerkeuzetoets over de theorie van Profielmodule 2 Presenteren, promoten en verkopen	P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3	S	60	☒	5

1402	Lj.4	<u>Presenteren, promoten en verkopen</u> - Een product of dienst presenteren rekening houdend met de doelgroep. - Een verkoopgesprek voeren. - Producten presenteren met behulp van decoratiemateriaal.	P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3	PO	90	☐	15
1403	Lj.4	<u>Multimediale producten maken</u> Meerkeuzetoets over de theorie van Profielmodule 4 Multimediale producten maken	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3	S	60	☒	5
1404	Lj.4	<u>Multimediale producten maken</u> - Video maken, bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard en draaiboek. - Een website maken. - Een digitaal ontwerp zoals een folder, flyer of poster volgens opdracht maken.	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3	PO	90	☐	15
TOTAAL							100

MVI keuzevak Sign							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3	<u>Sign Theorie</u> - Een ontwerp maken in Adobe Illustrator - Een ontwerp in Adobe Photoshop - De ontwerpen bespreken en toelichten	K/MVI/11 K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	S	40	☒	30
1302	Lj.3	<u>Sign Praktijk</u> - Een ontwerp in Adobe Illustrator uitwerken, printen, pellen en monteren - Een foto of afbeelding in Adobe Photoshop uitwerken, printen en presenteren	K/MVI/11 K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	PO	150	☐	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

MVI keuzevak 3D-vormgeving en -realisatie							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3	3D-vormgeving en -realisatie Theorie - Wensen en ideeën van een opdrachtgever omzetten in een schetsontwerp - Wensen en ideeën van een opdrachtgever bespreken	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	S	40	☒	30
1302	Lj.3	3D-vormgeving en -realisatie Praktijk - Een 3D tekening maken in SketchUp - Het ontwerp presenteren - Het product voorbereiden - Het product maken en monteren	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	PO	150	☐	70
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

D&P keuzevak Voeding & Beweging							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	<u>Voeding & Beweging Theorie</u> - Onderdelen van een plant en de groeicyclus beschrijven - Een media-uiting ontwerpen - Op basis van het etiket de herkomst van een voedingsmiddel beschrijven - op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken - het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	S	40	☒	30
1402	Lj4	<u>Voeding & Beweging Praktijk</u> - een plantaardig product verwerken tot een eindproduct aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden - op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken - onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	PO	150	☐	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

BWI keuzevak Interieurontwerp en design							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.4	<u>Theorie, Interieurontwerp en design</u> - Eindtoets theorie, interieurontwerp en design	K/BWI/19.1	S	60	☒	20
1402	Lj.4	<u>Praktijk, Interieurontwerp en design</u> - maken van een interieurontwerp - uitvoeren van het interieurontwerp	K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.4	<u>Tekenen, Interieur en design</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

LOB							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj3	<u>Loopbaandossier</u> De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling. Het loopbaandossier bestaat uit: 1. Verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden zijn onder andere: -Beroepenmarkt -MBO-boulevard -Maatwerk LOB-activiteiten -LOB-gesprekken 2. Vrijwillige LOB-activiteiten: -LOB-activiteiten die door school worden aangeboden -LOB-activiteiten die door de leerling zelf worden geïnitieerd	A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden	HD	n.v.t.	☐	NB
1302	Lj.3	<u>Stage, werkervaring in een leerbedrijf</u>		HD	n.v.t.	☐	NB
1401	Lj.4	<u>Loopbaandossier</u> De leerling presenteert een loopbaandossier met zijn/haar loopbaanontwikkeling en loopbaankeuze met de onderdelen: -Wie ben ik? -Wat kan ik? -Wat wil ik? -Wat past bij mij? -Hoe kom ik daar? -Wie kan mij daarbij helpen?	C. Loopbaan oriëntatie en – ontwikkeling	HD	n.v.t.	☐	NB
1402	Lj.4	<u>Stage, werkervaring in een leerbedrijf</u>		HD	n.v.t.	☐	NB
TOTAAL							NB

Maatschappijleer							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	1	<u>Cultuur en socialisatie</u> De leerling kan beschrijven hoe een persoon zich ontwikkelt tot lid van de samenleving; De leerling kan uitleggen dat mensen bij een (sub)cultuur (willen) horen en dat elke (sub)cultuur invloed heeft op het gedrag van mensen; De leerling kan de rol van het gezin, school en vrienden tijdens het aanleren van gedrag beschrijven.	ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/4	S	40	☒	25
1302	2	<u>Sociale verschillen</u> De leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden; De leerling kan beschrijven waarom er verschillen bestaan over de plaats van een persoon op de maatschappelijke ladder; De leerling kan voorbeelden geven waarin mensen verschillende belangen hebben en hoe deze samenhangen met hun maatschappelijke positie; De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/5	S	40	☒	25
1303	3	<u>Macht en zeggenschap</u> De leerling kan vormen van macht herkennen; De leerling kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; De leerling kan beschrijven hoe burgers invloed kunnen uitoefenen op de politiek; De leerling kan kenmerken van de parlementaire democratie noemen.	ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/6	S	40	☒	25
1304	4	<u>Beeldvorming en stereotypering</u> De leerling kan beschrijven hoe mensen een mening vormen en hoe deze beïnvloed kan worden door de informatie die zij binnen krijgen; De leerling kan vooroordelen (en beeldvorming) over mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; De leerling kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is. De leerling kan uitleggen hoe beeldvorming tot stand komt bij een sociale problemen.	ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/6	S	40	☒	25
						TOTAAL	100

Rekenen							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	3/4	<u>Rekentoets 2F</u> De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 1F en 2F (opgaven zonder rekenmachine en opgaven met rekenmachine) uit de vier rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden.	Referentieniveau 2F Rekendomeinen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden	S	90	☒	100
				TOTAAL		100	