



PTA LWT4 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2026-2027

s.g. Were Di
sector VMBO

Inhoud

Dienstverlening en Producten	4
BWI keuzevak Interieurontwerp en design	6
MVI keuzevak 3D-vormgeving en -realisatie	7
MVI keuzevak Sign	8
D&P keuzevak Voeding & Beweging.....	9
LOB.....	10
Nederlands	11
Sport en Bewegen.....	12

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);

Dienstverlening en Producten							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3	<u>Skills Office</u> Meerkeuzetoets over Word, PowerPoint en Excel	P/DP/1.2 P/DP/2.1 P/DP/2.3	S	40	☒	5
1302	Lj.3	<u>Skills Office</u> Praktijktoets Word, PowerPoint en Excel	P/DP/1.2 P/DP/2.1 P/DP/2.3	PO	90	☐	15
1303	Lj.3	<u>Organiseren van een activiteit</u> Meerkeuzetoets over de theorie van Profielmodule 1 Organiseren van een activiteit	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	S	60	☒	5
1304	Lj.3	<u>Organiseren van een activiteit</u> Het maken van een begroting. Een activiteit voorbereiden en plannen. Gerechten bereiden. Schoonmaakmiddelen en -materialen kiezen en gebruiken volgens voorschrift.	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	PO	90	☐	15
1305	Lj.3	<u>Een product maken en verbeteren</u> Meerkeuzetoets over de theorie van Profielmodule 3 Een product maken en verbeteren	P/DP/3.1 P/DP/3.2	S	60	☒	5
1306	Lj.3	<u>Een product maken en verbeteren</u> Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen. Een product ontwerpen, tekenen en printen in 3D.	P/DP/3.1 P/DP/3.2	PO	90	☐	15
1401	Lj.4	<u>Presenteren, promoten en verkopen</u> Meerkeuzetoets over de theorie van Profielmodule 2 Presenteren, promoten en verkopen	P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3	S	60	☒	5

1402	Lj.4	<u>Presenteren, promoten en verkopen</u> Een product of dienst presenteren rekening houdend met de doelgroep. Een verkoopgesprek voeren. Producten presenteren met behulp van decoratiemateriaal.	P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3	PO	90	☐	15
1403	Lj.4	<u>Multimediale producten maken</u> Meerkeuzetoets over de theorie van Profielmodule 4 Multimediale producten maken	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3	S	60	☒	5
1404	Lj.4	<u>Multimediale producten maken</u> Video maken, bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard en draaiboek. Een website maken. Een digitaal ontwerp zoals een folder, flyer of poster volgens opdracht maken.	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3	PO	90	☐	15
TOTAAL							100

BWl keuzevak Interieurontwerp en design							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.4	<u>Interieurontwerp en design Theorie</u> Eindtoets theorie, interieurontwerp en design	K/BWI/19.1	S	60	☒	20
1402	Lj.4	<u>Interieurontwerp en design Praktijk</u> - maken van een interieurontwerp uitvoeren van het interieurontwerp	K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.4	<u>Interieur en design Teken</u> Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
				TOTAAL			100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

MVI keuzevak 3D-vormgeving en -realisatie							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3	3D-vormgeving en -realisatie Theorie - Wensen en ideeën van een opdrachtgever omzetten in een schetsontwerp - Wensen en ideeën van een opdrachtgever bespreken	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	S	40	☒	30
1302	Lj.3	3D-vormgeving en -realisatie Praktijk - Een 3D tekening maken in SketchUp - Het ontwerp presenteren - Het product voorbereiden - Het product maken en monteren	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	PO	150	☐	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

MVI keuzevak Sign							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3	<u>Sign Theorie</u> - Een ontwerp maken in Adobe Illustrator - Een ontwerp in Adobe Photoshop - De ontwerpen bespreken en toelichten	K/MVI/11 K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	S	40	☒	30
1302	Lj.3	<u>Sign Praktijk</u> - Een ontwerp in Adobe Illustrator uitwerken, printen, pellen en monteren - Een foto of afbeelding in Adobe Photoshop uitwerken, printen en presenteren	K/MVI/11 K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	PO	150	☐	70
				TOTAAL		100	

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

D&P keuzevak Voeding & Beweging							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	<u>Voeding & Beweging Theorie</u> - Onderdelen van een plant en de groeicyclus beschrijven - Een media-uiting ontwerpen - Op basis van het etiket de herkomst van een voedingsmiddel beschrijven - op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken - het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	S	40	☒	30
1402	Lj4	<u>Voeding & Beweging Praktijk</u> - een plantaardig product verwerken tot een eindproduct - aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden - op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken - onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	PO	135	☐	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

LOB							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3	<u>Stage, werkervaring in een leerbedrijf</u>		HD	n.v.t.	☐	NB
1302	Lj.3	<u>Stage, werkervaring in een leerbedrijf</u>		HD	n.v.t.	☐	NB
1303	Lj.3	<u>Stage, werkervaring in een leerbedrijf</u>		HD	n.v.t.	☐	NB
1401	Lj3	<u>Loopbaandossier</u> De leerling maakt een loopbaandossier dat bestaat uit zijn/haar loopbaanontwikkeling. Het loopbaandossier bestaat uit: - Verplichte LOB-activiteiten die door school worden aangeboden zijn onder andere: -Beroepenmarkt -MBO-boulevard -Maatwerk LOB-activiteiten -LOB-gesprekken - Vrijwillige LOB-activiteiten: -LOB-activiteiten die door school worden aangeboden -LOB-activiteiten die door de leerling zelf worden geïnitieerd	A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden	HD	n.v.t.	☐	NB
1402	Lj3/4	<u>Loopbaandossier</u> De leerling presenteert een loopbaandossier met zijn/haar loopbaanontwikkeling en loopbaankeuze met de onderdelen: -Wie ben ik? -Wat kan ik? -Wat wil ik? -Wat past bij mij? -Hoe kom ik daar? -Wie kan mij daarbij helpen?	C. Loopbaan oriëntatie en –ontwikkeling	HD	n.v.t.	☐	NB
1405	Lj.4	<u>Stage, werkervaring in een leerbedrijf</u>		HD	n.v.t.	☐	NB
1406	Lj.4	<u>Stage, werkervaring in een leerbedrijf</u>		HD	n.v.t.	☐	NB
1407	Lj.4	<u>Stage, werkervaring in een leerbedrijf</u>		HD	n.v.t.	☐	NB
TOTAAL							NB

Nederlands							
Afdeling: LWT			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Oriëntatie op leren en werken: - Een beroepengids maken. Oriëntatie naar geschikte beroepen/opleiding - Spreekbeurt beroepsstage	NE/K/1 NE/K/2	P	n.v.t	☐	10
1402	P1	Fictie Boek lezen, boek- of filmverslag/ boek- of filmbespreking	NE/K/8	P	180	☒	10
1403	P1/2	Leesvaardigheid - zoekend oriënteren, nauwkeurig lezen van informatieve teksten - Hoofdzaken/ hoofdgedachten, bijzaken, tekstdoelen herkennen - Schrijfdoel van de auteur herkennen. - Verbanden herkennen binnen een tekst	NE/K/6	S	40	☒	20
1404	P1/2	Leervaardigheden - betekenis afleiden uit het zinsverband, woordenboek gebruiken - vragen wat iets betekent, omschrijvingen gebruiken non-verbale middelen benutten	NE/K/3	S	40	☒	10
1405	P2/3	Kijk- en luistervaardigheden - zoekend- en intensief luisteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taalkennis tekortschiet- vragen naar betekenis en gebruik woordenboek	NE/K/4	L	40	☒	20
1406	P 1/2/3	Schrijfvaardigheid - Zakelijke brief en zakelijke email - Formeel en informeel verslaglegging - Formulieren invullen	NE/K/7	S	40	☒	20
1407	P3	Basisvaardigheden - Sollicitatiegesprek voeren, Debatteren - Telefoongesprek voeren	NE/K/2 NE/K/5	M	40	☒	10
TOTAAL							100

Sport en Bewegen								
Afdeling: LWT4			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden		Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P3	Eindbeoordeling				n.v.t.	☐	NB
					TOTAAL			NB

Het vak Sport en Bewegen maakt verplicht deel uit van het examenprogramma. Dit vak moet vóór het centraal examen worden afgerond met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'. Indien de leerling een 'onvoldoende' scoort, kan er geen diploma worden uitgereikt."