



PTA WG3 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2026-2027

s.g. Were Di
sector VMBO

Inhoud

CKV.....	4
D&P, keuzemodule Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid	5
D&P, keuzemodule Werken aan Natuur en Milieu	6
D&P, keuzevak Presenteren, promoten en verkopen (Candy2You)	7
LOB.....	8
Maatschappijleer	9
Profielwerkstuk.....	10

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

CKV								
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Schooljaar: 2026-2027			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden		Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj3	Project CKV met vrije reflectie	BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8		HD	n.v.t.	☒	NB
					TOTAAL		NB	

*CKV is een PTA onderdeel en dient een voldoende (naar behoren) te zijn op het examendossier van de leerling.

Beoordelingen worden gegeven met een O/V/G schaal.

D&P, keuzemodule Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2026-2028	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj3	<u>Geüniformeerde Dienstverlening theorie</u>	K6	S	40	☒	30
1302	Lj3	<u>Geüniformeerde Dienstverlening praktijk</u> De leerling kan op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren; - fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren; - rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving; - zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving - risicovolle situaties voorkomen - regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	K6	PO	n.v.t.	☐	70
TOTAAL							100

D&P, keuzemodule Werken aan Natuur en Milieu							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj3	<u>Werken aan Natuur en Milieu theorie</u>	K3	S	40	☒	30
1302	Lj3	<u>Werken aan Natuur en Milieu praktijk</u> Praktische Opdracht: De leerling kan: - op basis van onderzoek praktische maatregelen treffen ter bevordering van het milieu - een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit	K3	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

D&P, keuzevak Presenteren, promoten en verkopen (Candy2You)							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving toetsonderdelen	Domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj 3	PPV Candy2You theorie - Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid - Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven - Sociale media gebruiken en toepassen in een zakelijke context - Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is - Een promotieplan beoordelen - Kennis van marketingonderdelen, zoals people/planet/profit en de marketingmix. - Een verkoopgesprek voeren - Kennis en vaardigheid met betrekking tot Office software	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	S	40	☒	30
1302	Lj 3	PPV Candy2You praktijk - Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen - Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken - Een promotieplan maken en beoordelen, waarin rekening gehouden wordt met people/planet/profit en de marketingmix. - Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal - Communicatieve vaardigheden toepassen	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	PO	n.v.t.	☐	70
TOTAAL							100

LOB							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2026-2028		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj 3	<u>Bezoek aan Bedrijvenmarkt</u> Verplicht bezoek aan bedrijvenmarkt, gehouden op SG Were Di. De leerling maakt vooraf een oriënterende opdracht en achteraf een reflectieve opdracht.	Vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
1302	Lj 3	<u>Stage leerjaar 3</u> De leerling loopt één week stage van minimaal 30 uur in het kader van beroepsoriëntatie. Deze stage is bij een bedrijf, organisatie of instelling. De leerling maakt kennis met de arbeid en de arbeidsverhoudingen door het opdoen van praktijkervaring. De leerling maakt opdrachten vooraf, tijdens en na de stage en verwerkt dit tot een stageverslag	Vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
1303	Lj 3	<u>Bezoek MBO-Boulevard</u> Verplicht bezoek aan de MBO-Boulevard, gehouden op SG Were Di. In meerder rondes worden verschillende presentaties van MBO-scholen bezocht. De leerling maakt vooraf een oriënterende opdracht en achteraf een reflectieve opdracht.	Vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
1304	Lj 3 +4	<u>LOB-gesprekken</u> De leerling voert gedurende twee jaar gesprekken over zijn loopbaan. Deze kunnen zowel gepland als ongepland plaatsvinden. Het aantal gesprekken is per leerling anders, naar behoefte van de verschillende loopbaanprocessen die in deze leerjaren plaatsvinden (vakkenpakketkeuze, studiekeuze, etc.).	Vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
1401	Lj 4	<u>Voorbereiding inhoud Pitch</u> Leerlingen bereiden de inhoud van de Pitch (voor het vak Nederlands) voor door te reflecteren en oriënteren op hun loopbaan en alle stappen die ze hierin al gezet hebben of nog gaan maken.	Vijf loopbaancompetenties: -Kwaliteitenreflectie -Motievenreflectie -Loopbaansturing -Werkexploratie -Netwerken	HD	n.v.t.	☐	NB
						TOTAAL	NB

Maatschappijleer							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P1	<u>Eigen Politieke Partij</u> Hoe ga je om met verschillende mensen met verschillende ideeën?	ML1/K/2 ML1/K/4 ML1/K/5.7 ML1/K/6.9 ML1/K/7.11	PO	180	☒	25
1302	P2	<u>Debat!</u> Thema: Massamedia Lagerhuisdebat, samen met Nederlands	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4.5	S	180	☐	25
1303	P3	<u>Thema: Mens en Werk</u>	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	PO	180	☒	25
1304	P4	<u>Maatschappelijk vraagstuk</u> Analyse van een maatschappelijk vraagstuk	ML1/K/2 ML1/K/4.5 ML1/K/6.9 ML1/K/7.11	S	180	☒	25
1305	P5	<u>Handelingsdeel rondom politiek Den Haag</u> Een (digitaal) bezoek aan politiek Den Haag: 1 ^e en 2 ^e Kamer en/of Ridderzaal	ML1/K/6.9	HD	n.v.t.	☒	NB
TOTAAL							100

- Herkansingsmogelijkheid in P5

Profielwerkstuk							
Afdeling: GT			Leerjaar: 3		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	P5 & P6	Meesterproef De Meesterproef is het afsluitende profielwerkstuk waarin de leerling laat zien klaar te zijn voor het eindexamenjaar en een volgende stap in de opleiding. In dit traject werkt de leerling in samenwerking met één of twee medeleerlingen, aan een complex vraagstuk dat aansluit bij het gekozen profiel of interesserichting. De leerling voert een project uit waarin competenties worden aangetoond, vakkennis wordt gecombineerd en waar mogelijk wordt samengewerkt met externe en interne opdrachtgever. De Meesterproef bestaat uit onderzoek, een praktijkopdracht en reflectie. Hierbij doorloopt de leerling een volledig proces van oriëntatie, planning, uitvoering, evaluatie en presentatie.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het profielwerkstuk	PO	n.v.t.	☒	NB
				TOTAAL			NB