



PTA WK4 VMBO

Programma voor Toetsing en Afsluiting

Schooljaar 2026-2027

s.g. Were Di
sector VMBO

Inhoud

Aardrijkskunde.....	5
Biologie	7
Bouw, wonen en interieur.....	9
BWI, keuzevak Daken en kapconstructies	11
BWI, keuzevak Gevelopeningen	12
BWI, keuzevak Meubel maken	13
BWI, keuzevak Interieurontwerp en design	14
BWI, keuzevak Schoonmetselwerk.....	15
Duits.....	16
Economie	18
Economie en ondernemen	20
Economie & Ondernemen, keuzevak Digispel ontwerpen en maken	22
Economie & Ondernemen, keuzevak Internationale handel	23
Economie & Ondernemen, keuzevak Milieu, hergebruik en duurzaamheid	24
Economie & Ondernemen, keuzevak Officemanagement	25
Economie & Ondernemen, keuzevak Ondernemen.....	26
Economie & Ondernemen, keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten bij E&O	27
Economie & Ondernemen, keuzevak Recreatie	28
Economie & Ondernemen, keuzevak Webshop.....	29
Engels.....	30
Geschiedenis.....	33
Levensbeschouwing.....	35
LOB.....	36
Maatschappijkunde	37
Mobiliteit en Transport	39
Mobiliteit en Transport, keuzevak Aandrijf- en remsysteem.....	42
Mobiliteit en Transport, keuzevak Autoschade en spuiten.....	43
Mobiliteit en Transport, keuzevak Elektrische voertuigen.....	44
Mobiliteit en Transport, keuzevak Elektronica.....	45
Mobiliteit en Transport, keuzevak Gemotoriseerde tweewieler	46
Mobiliteit en Transport, keuzevak Motorsystemen	47
Mobiliteit en Transport, keuzevak Plaat en constructie (PIE)	48

Nederlands	49
NS1.....	51
Produceren, installeren en Energy (PIE).....	53
PIE, keuzevak CNC technieken.....	55
PIE, keuzevak Drinkwater en sanitair	56
PIE, keuzevak duurzame energie	57
PIE, keuzevak Plaat- en constructiewerk.....	58
PIE, keuzevak Praktisch booglassen	59
PIE, keuzevak Robotica	60
PIE, keuzevak Utiliteitsinstallaties	61
PIE, keuzevak Verspaningstechniek.....	62
Rekenen	63
Sport en Bewegen.....	64
Wiskunde	65
Zorg en Welzijn	66
Z&W, keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg	68
Z&W, keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO.....	69
Z&W, keuzevak Houden van Dieren	70
Z&W, keuzevak Keuken	71
Z&W, keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging	72
Z&W, keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten	73
Z&W, keuzevak Welzijn, Kind en Jongere.....	74

PTA-overzicht

Dit overzicht is een aanvulling op het examenreglement. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting afgekort PTA, is terug te vinden welke toetsen voor de leerlingen meetellen voor het schoolexamen (SE).

Het programma van toetsing en afsluiting regelt voor het schoolexamen:

- welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt
- de periode waarin de toetsen worden gemaakt
- welke toets herkansbaar is
- de manier waarop het cijfer wordt bepaald

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens, namelijk:

- a) schriftelijke toetsen (S);
- b) mondelinge toetsen (M);
- c) praktische onderdelen (PO);
- d) handelingsdelen (HD);
- e) kijk- en luistertoetsen (L)

Aardrijkskunde							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Toets: Weer & klimaat De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De leerling kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren. Kaartbeeld: De leerling weet de belangrijke plaatsen, zeeën/ oceanen en gebergtes van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten te benoemen. Hulpmiddel: Woordenboek Nederlands en rekenmachine	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4	S	60	☒	10
1402	P1	Project aardrijkskunde 1 Vrije keuze uit projecten, uit de volgende SE-onderdelen: Bronnen van energie / weer en klimaat - De stekker eruit! - Lekker weertje! - Skiën in Dubai? -	AK/K/4 AK/K/5 AK/V/7 AK/V/8	M	40	☐	20
1403	P2	Toets: Bevolking en ruimte De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken. De Leerling kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren. Kaartbeeld: De leerling kan de provincies van Nederland benoemen en de belangrijke gebieden, plaatsen in Duitsland en China. Hulpmiddel: Woordenboek Nederlands en rekenmachine	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/8	S	60	☒	10

1404	P2	<u>Project aardrijkskunde 2</u> Vrije keuze uit projecten, uit de volgende SE-onderdelen: Arm & rijk/ grenzen en identiteit/ bevolking en ruimte/ - Ik zou best in SimCity willen wonen! - Hoelang is een Chinees? - Arm en rijk in Nederland	AK/K/7 AK/K/8 AK/K/9 AK/V/7 AK/V/8	M	40	☐	20
1405	P3	<u>Toets: Water</u> De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. Kaartbeeld: De leerling kan de belangrijke rivieren van Nederland, Midden-Oosten en China benoemen. Hulpmiddel: Woordenboek Nederlands en rekenmachine	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/6	S	60	☒	10
1406	P3	<u>Project aardrijkskunde 3</u> Vrije keuze uit projecten, uit het volgende SE-onderdeel: Water en watermanagement - Pompen of verzuipen? - Jouw huis onder water? - Druppels van Verschil: De Reis van Water door China en het Midden-Oosten"	AK/K/6 AK/V/7 AK/V/8	M	40	☐	20
1407	P4	<u>Veldwerk Zuid-Limburg</u> Groepsopdracht waarin een geografisch onderzoek wordt uitgevoerd op diverse locaties in Zuid-Limburg rondom wateroverlast, transport over water en stedelijke problematiek.	K3, K4, K6, K8 AK/V/7 AK/V/8	PO	n.v.t.	☐	10
TOTAAL							100

Biologie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Toets 101: Alleen op de wereld Cellen, weefsels, organen, orgaanstelsels, organisme Ordering Planten, bouw en werking Ecologie	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	S	60	☒	10
1402	P1	Project: Ecologie Ecologie Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	M	40	☐	10
1403	P1	Practicum: Microscopie Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	PO	90	☐	5
1404	P2	Toets 102: Hoe maakbaar is jouw kind Voortplanting plant en mens Hormoonstelsel Erfelijkheid en evolutie	K1, K2, K3, K6, K9, K12, K13	S	60	☒	10
1405	P2	Project: Voortplanting Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K6, K9, K12, K13	M	40	☐	10
1406	P2	Practicum: Menselijk lichaam Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K6, K9, K12, K13	PO	90	☐	5
1407	P3	Toets 103: Een zelfrijdende auto Zintuigen Regeling Hormoonstelsel Gedrag	K1, K2, K3, K9, K11	S	60	☒	10
1408	P3	Project: Regeling Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K9, K11	M	40	☐	10

1409	P3	<u>Practicum: Reageren op je omgeving</u> Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K9, K11	PO	90	☐	5
1410	P4	<u>Toets 104: Van energyboost tot sixpack</u> Voeding, vertering Gaswisseling, transport Opslag, uitscheiding Bescherming	K1, K2, K3, K9, K10	S	60	☒	10
1411	P4	<u>Project: Gezond lijf</u> Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K9, K10	M	40	☐	10
1412	P4	<u>Practicum: Vertering</u> Hulpmiddelen: laptop	K1, K2, K3, K9, K10	PO	90	☐	5
TOTAAL							100

- Woordenboek NL en rekenmachine toegestaan bij **toetsen** en **practica**.

Bouw, wonen en interieur							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj.3/4	<u>Theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding</u> - Eindtoets theorie, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	P/BWI/1.1.1 P/BWI/1.1.2 P/BWI/1.1.3	S	60	☒	5
1302	Lj.3/4	<u>Praktijk, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding.</u> - Aan de hand van een werktekening opdrachten maken	P/BWI/1.2.1 P/BWI/1.2.4 P/BWI/1.2.2 P/BWI/1.3.3 P/BWI/1.2.3 P/BWI/1.3.4	PO	n.v.t.	☐	15
1303	Lj.3/4	<u>Tekenen, 1 Bouwproces en bouwvoorbereiding</u> - Maken van schetsen en CAD tekeningen	P/BWI/2.1.1	PO	150	☐	5
1304	Lj.3/4	<u>Theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Eindtoets theorie, 2 Bouwen vanaf de fundering	P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.3.1 P/BWI/2.2.1 P/BWI/2.4.1	S	60	☒	5
1305	Lj.3/4	<u>Praktijk, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Aan de hand van werktekeningen opdrachten maken - Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen	P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.2.5 P/BWI/2.1.2 P/BWI/2.2.6 P/BWI/2.2.2 P/BWI/2.2.7 P/BWI/2.2.4	PO	n.v.t.	☐	15
1306	Lj.3/4	<u>Tekenen, 2 Bouwen vanaf de fundering</u> - Maken van schetsen en CAD tekeningen	P/BWI/2.1.1	PO	150	☐	5

1307	Lj.3/4	<u>Theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen</u> Eindtoets theorie, 3 Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.1.1 P/BWI/3.1.3	S	60	☒	5
1308	Lj.3/4	<u>Praktijk, 3 Hout- en meubelverbindingen</u> - Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P/BWI/3.1.2 P/BWI/3.1.3 P/BWI/3.2.1 P/BWI/3.2.2	PO	n.v.t.	☐	15
1309	Lj.3/4	<u>Tekenen, 3 Hout- en meubelverbindingen</u> Maken van schetsen en CAD tekeningen	P/BWI/3.1.1	PO	150	☐	5
1310	Lj.3/4	<u>Theorie, 4 Design en decoratie</u> Eindoets theorie, 4 Design en decoratie	P/BWI/4.1.2 P/BWI/4.2.1	S	60	☒	5
1311	Lj.3/4	<u>Praktijk, 4 Design en decoratie</u> - Aan de hand van een werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	P/BWI/4.3.2 P/BWI/4.4.1 P/BWI/4.4.2 P/BWI/4.4.3	PO	n.v.t.	☐	15
1312	Lj.3/4	<u>Tekenen, 4 Design en decoratie</u> Maken van schetsen en CAD tekeningen	P/BWI/4.1.2	PO	150	☐	5
TOTAAL							100

BWI, keuzevak Daken en kapconstructies							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Daken en kapconstructies van hout</u> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout	K/BWI/7.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Daken en kapconstructies van hout</u> - Het maken van houten dakconstructies	K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Daken en kapconstructies</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

BWI, keuzevak Gevelopeningen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Gevelopeningen</u> - Eindtoets theorie, daken en kapconstructies van hout	K/BWI/6.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Gevelopeningen</u> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - aftekenen - een raamkozijn maken - naar binnen of buiten draaiende raam maken - in houten kozijn een raam afhangen en sluitbaar maken	K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Gevelopeningen</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen	K/BWI/6.1	PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

BWI, keuzevak Meubel maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Meubel maken</u> - Eindtoets theorie, meubel maken	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Meubel maken</u> - alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines - afschrijven van vormen en verbindingen - gangbare verbindingen toepassen - de volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – deurtjes – kleppen - de onderdelen monteren, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking,	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Meubel maken</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

BWl, keuzevak Interieurontwerp en design							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Interieurontwerp en design</u> - Eindtoets theorie, interieurontwerp en design	K/BWI/19.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Interieurontwerp en design</u> - maken van een interieurontwerp - uitvoeren van het interieurontwerp	K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Interieur en design</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
TOTAAL							100

BWI, keuzevak Schoonmetselwerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj.3/4	<u>Theorie, Schoonmetselwerk</u> - Eindtoets theorie, schoonmetselwerk	K/BWI/2.1	S	60	☒	20
1402	Lj.3/4	<u>Praktijk, Schoonmetselwerk</u> - een werktekening lezen en interpreteren - lagen- en koppenmaat afschrijven - relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband - hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen rollaag verdelen en aanbrengen.	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	PO	n.v.t.	☐	60
1403	Lj.3/4	<u>Tekenen, Schoonmetselwerk</u> - Maken van een schetsen en CAD tekeningen		PO	180	☐	20
						TOTAAL	100

Duits							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Keuzeopdracht 1 Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	☐	NB
1402	P1	Starttoets Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen. Hulpmiddel: woordenboeken D-N/N-D en Nederlands	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	S	60	☒	10
1403	P2	Mondeling - Individueel gesprek bestaande uit twee onderdelen - Presentatie over eigen gekozen onderwerp - Vrij spreken over dagelijkse zaken Hulpmiddel: Laptop	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	M	10	☐	30
1404	P2	Schrijfvaardigheid zakelijke mail Schrijfvaardigheid bestaande uit zakelijke mail. Keuze uit volgende onderwerpen: - Klacht - Reservering	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	S	n.v.t.	☐	10

1405	P3	<u>Keuzeopdracht 2</u> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	☐	NB
1406	P3	<u>Kijk-luistertoets CITO</u> Kijk-luistertoets. Landelijke toets aangeboden door CITO. Duitstalige documentaires over verschillende onderwerpen. Hulpmiddel: Laptop met oortjes	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	S	90	☒	30
1407	P4	<u>Keuzeopdracht 3</u> Keuzeopdracht bestaande uit 8 keuzemogelijkheden, waar leerlingen zelf 1 opdracht kiezen passend bij eigen interesse en persoonlijke ontwikkeling. Elke opdracht mag maar 1 keer in het jaar gekozen worden. Keuze mogelijkheden: 1. Film met opdrachten 2. Vlog maken 3. Reclamefilmpje maken 4. Flyer maken 5. Brief aan toekomstige zelf schrijven 6. Duits in eigen regio onderzoeken 7. Collage maken 8. Duitse artikelen lezen	MVT/K/1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/2 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/3 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) MVT/K/4 (8) MVT/K/5 (1) MVT/K/6 (2, 3) MVT/K/7 (4, 5, 7)	HD	n.v.t.	☐	NB
1408	P4	<u>Leestoets.</u> Leestoets bestaande uit losse Duitstalige teksten met vragen. Hulpmiddel: woordenboeken D-N/N-D en Nederlands	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	S	60	☒	20
TOTAAL							100

Economie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma/ exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Toets: Consumptie en consumentenorganisaties</u> De leerling heeft inzicht in hoe mensen keuzes maken als consument. Bijvoorbeeld: • Waarom mensen iets kopen (behoeften) • Hoeveel geld ze hebben (inkomen) • Wat je met geld kunt doen (sparen, lenen en betalen) Ook leer je hoe banken werken, hoe je kunt sparen of lenen, en hoe verzekeringen in elkaar zitten. Je leert hierbij ook informatie opzoeken van organisaties die consumenten helpen, zodat je slimme keuzes kunt maken.	EC/K/4B EC/K/8	S	60	☒	10
1402	P1	<u>Project: Consumptie</u> De leerling maakt een project over consumptie. De leerling maakt hierbij een eindproduct en presenteert over de opgedane kennis.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8 EC/K/4A	M	40	☐	20
1403	P2	<u>Toets: Arbeid en bedrijfsleven</u> De leerling leert hoe bedrijven werken. Bijvoorbeeld: • Wat het kost om iets te maken • Hoe bedrijven winst maken • Wat het verschil is tussen productie en verkoop • Hoe arbeid is verdeeld binnen een bedrijf en hoe dat de productiviteit beïnvloedt • Wat werk oplevert en wat er gebeurt als mensen hun baan verliezen (werkgelegenheid en werkloosheid) Je kijkt ook naar hoe producten worden gemaakt: van grondstof tot in de winkel. Daarbij leer je welke beroepen daarbij horen en wat mensen in verschillende sectoren precies doen.	EC/K/5B	S	60	☒	15
1404	P2	<u>Project: Arbeid en productie</u> De leerling maakt een project over arbeid en productie. De leerling maakt hierbij een eindproduct en presenteert over de opgedane kennis.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A	M	40	☐	20
1405	P3	<u>Toets: Overheid en bestuur & internationale ontwikkelingen</u> De leerling leert wat de overheid allemaal doet en waarom. Bijvoorbeeld: • Hoe de overheid zorgt voor inkomen, veiligheid en hulp aan mensen die dat nodig hebben • Hoe de overheid geld verdient en waar dat geld naartoe gaat	EC/K/6	S	60	☒	15

		Hoe regels van de overheid invloed hebben op jouw leven en op de economie Daarnaast leer je hoe Nederland samenwerkt met andere landen. Je leert waarom we producten uit het buitenland halen en waarom we dingen exporteren. Ook kijk je naar wat de Europese Unie betekent voor ons land en hoe landen proberen armoede in andere delen van de wereld te verminderen.					
1406	P3	<u>Project: Internationale ontwikkelingen</u> De leerling maakt een project over internationale ontwikkelingen. De leerling maakt hierbij een eindproduct en presenteert over de opgedane kennis.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7	M	40	☐	20
1407	P4	<u>Buitenschoolse opdracht/ excursie:</u> De leerling gaat een buitenschoolse opdracht (excursie) doen. Waar onder andere de volgende onderwerpen in aanbod komen: - Natuur - Milieu Tijdens deze activiteit ontdekt de leerling wat de economie betekent voor de samenleving en zijn eigen toekomst. Je leert samenwerken, communiceren en informatie zoeken en gebruiken.	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8	HD	40	☐	NB
				TOTAAL			100

Economie en ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	LJ3	<u>Theorietoets Service & sales</u> - Service verlenen. - Verkoopwerkzaamheden uitvoeren. - Afrekenhandelingen verrichten. - Online verkopen van goederen en diensten.	P/EO/2.1 P/EO/2.2 P/EO/2.3 P/EO/2.4	S	60	☒	5
1302	LJ3	<u>Praktijktoets Service & sales</u> - Service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren. - Communicatieve en sociale vaardigheden toepassen. - Klanten benaderen. - Klantenadvies geven op basis van artikelkennis. - Een verkoopgesprek voeren. - Decoratief inpakken. - Artikelen afrekenen. - Kassa opmaken. - Omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen. - Productpresentatie maken. - Verkoopkanaal realiseren. - Klanten werven en behouden. - Wet- en regelgeving toepassen.	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4 P/EO/2.3.1 P/EO/2.3.2 P/EO/2.3.3 P/EO/2.4.1 P/EO/2.4.2 P/EO/2.4.3 P/EO/2.4.4	PO	480	☒	20
1303	LJ3	<u>Theorietoets Office & support</u> - Gegevens verwerken. - Klantvriendelijk communiceren. - Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/EO/4.3	S	60	☒	5
1304	LJ3	<u>Praktijktoets Office & support</u> - Documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur. - Gegevens beheren. - Inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren. - Financiële gegevens verwerken. - Agenda beheren. - Optreden als aanspreekpunt voor klanten en bezoekers. - Receptie- en baliewerkzaamheden uitvoeren. - Zakelijke communicatie verzorgen. - Facilitaire ondersteuning uitvoeren.	P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.3 P/EO/4.1.4 P/EO/4.1.5 P/EO/4.2.1 P/EO/4.2.2 P/EO/4.2.3 P/EO/4.3.1	PO	480	☒	20

		- Organisatorische werkzaamheden uitvoeren. - Dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/4.3.2 P/EO/4.3.3				
1401	LJ4	<u>Theorietoets Retail & styling</u> - De verkoopomgeving realiseren. - Commerciële werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/1.1 P/EO/1.2	S	60	☒	5
1402	LJ4	<u>Praktijktoets Retail & styling</u> - Het begrip retailformule beschrijven. - Samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie analyseren. - Samenhang tussen de marketinginstrumenten analyseren. - Winkelinrichting ontwerpen. - Promotiematerialen realiseren. - De verkoopomgeving verkoopklaar maken. - Artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en compositie. - Etaleren aan de hand van een thema en een compositie. - Nevenactiviteiten realiseren om omzet te stimuleren.	P/EO/1.1.1 P/EO/1.1.2 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.5 P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2 P/EO/1.2.3 P/EO/1.2.4	PO	480	☒	20
1403	LJ4	<u>Theorietoets Stock & supplies</u> - Magazijnwerkzaamheden uitvoeren. - Voorraad beheren en bestellen.	P/EO/3.1 P/EO/3.2	S	60	☒	5
1404	LJ4	<u>Praktijktoets Stock & supplies</u> - Goederen ontvangen. - Goederen opslaan. - Goederen verplaatsen. - Goederen verzamelen. - Goederen verpakken en verzenden. - Omgaan met derving in een magazijn. - Voorraadbeheer uitvoeren. - Goederen bestellen.	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.3 P/EO/3.1.4 P/EO/3.1.5 P/EO/3.1.6 P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2	PO	480	☒	20
				TOTAAL			100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Digispel ontwerpen en maken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV digispel ontwerpen en maken: - In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. - Het spel maken. - Het spel demonstreren en presenteren.	K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV digispel ontwerpen en maken: De kandidaat kan: - De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. - Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. - Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. - Een storyboard samenstellen. De kandidaat kan: - De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. - De reactie van een opdrachtgever verwerken. - Een (fragment) van een spel maken. De kandidaat kan: - Het spel uittesten. - Het ontwikkelde spel bijstellen. - De opdracht presenteren aan de opdrachtgever. - De educatieve elementen in het spel toelichten.	K/DP/1.1.1 K/DP/1.1.2 K/DP/1.1.3 K/DP/1.1.5 K/DP/1.2.1 K/DP/1.2.3 K/DP/1.2.4 K/DP/1.3.1 K/DP/1.3.3 K/DP/1.3.4 K/DP/1.3.5	PO	225	☒	70
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Internationale handel							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	<u>Theorietoets KV Internationale handel:</u> - Oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen. - Kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming.	K/EO/11.1 K/EO/11.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Praktijktoets KV Internationale handel:</u> De kandidaat kan: - Beroepen herkennen en benoemen in de internationale handel. - Omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext - Topografische kennis van de belangrijkste handelspartners van Nederland gebruiken en aantonen, zoals: Duitsland, Zweden, China, Frankrijk, Verenigde Staten. - In een moderne vreemde taal communiceren met buitenlandse handelspartners m.b.v.: telefoon, mail/contactformulier, social media, persoonlijk. De kandidaat kan: - Door te handelen met internationale (junior)ondernemingen omgaan met duurzaam ondernemen: people, planet, profit. - Regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming. - Internationale keurmerken herkennen en weet deze toe te passen voor de eigen onderneming. - Formulieren m.b.t. internationale handel invullen, zoals: bill of lading, CMR/CIM vrachtbrief, ATA/CIR Carnet, certificaat van oorsprong, offerte, letter of credit. - Berekeningen uitvoeren die van belang zijn bij de eigen internationale onderneming, zoals: vreemde valuta, transportkosten BTW met andere percentages, invoerrechten - Vormen van fysieke distributie herkennen en benoemen die van belang zijn bij internationale handel en voor de onderneming/het product de juiste transportmethode kiezen. - Vormen van internationaal betalingsverkeer herkennen en benoemen.	K/EO/11.1.1 K/EO/11.1.2 K/EO/11.1.3 K/EO/11.1.4 K/EO/11.2.1 K/EO/11.2.2 K/EO/11.2.3 K/EO/11.2.4 K/EO/11.2.5 K/EO/11.2.6 K/EO/11.2.7	PO	225	☒	70
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Milieu, hergebruik en duurzaamheid							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV ilieu, hergebruik en duurzaamheid: - Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving. - Afvalstromen herkennen en benoemen. - Producten recycleren en verkopen.	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV milieu, hergebruik en duurzaamheid: De kandidaat kan: - Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven. - Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid. - Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen. - Onderzoek doen naar consumentengedrag. - Consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. De kandidaat kan: - Onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. - De afvalhiërarchie benoemen. - Soorten afval herkennen en benoemen. - Voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. - De waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen. - Voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking. - De levenscyclusanalyse van producten benoemen. De kandidaat kan: - Voorbeelden geven van recycling. - Afgedankte producten inzamelen. - Een afgedankt product opknappen voor hergebruik. - Van afgedankte producten een samengesteld product maken. - Ontwerpen voor recycling. - Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen.	K/DP/7.1.1 K/DP/7.1.2 K/DP/7.1.3 K/DP/7.1.5 K/DP/7.1.7 K/DP/7.2.2 K/DP/7.2.3 K/DP/7.2.4 K/DP/7.2.5 K/DP/7.2.6 K/DP/7.2.7 K/DP/7.2.8 K/DP/7.3.1 K/DP/7.3.2 K/DP/7.3.4 K/DP/7.3.6 K/DP/7.3.7 K/DP/7.3.8	P	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Officemanagement							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV officemanagement: - Complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren. - Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	K/EO/2.1 K/EO/2.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV officemanagement: De kandidaat kan: - Agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren, genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten. - Bijeenkomsten organiseren, met name ondersteuning bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten, correspondentie hierover, verzorgen van publiciteit, facilitaire afhandeling, organiseren, budget beheren. - Communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media. - Concepten uitwerken. - Documenten redigeren en aanpassen. - Verslaglegging verzorgen, met name notuleren. - Vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren. - Pakketpost verzorgen, franken, track & trace. - Met vertrouwelijke gegevens omgaan. - Personeelsadministratie uitvoeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingssysteem; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. personeel. De kandidaat kan: - Communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal. - Klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, service voor, tijdens en na de verkoop verlenen. - Bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden. - Materiaalbeheer en uitgifte verzorgen.	K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.3 K/EO/2.1.4 K/EO/2.1.5 K/EO/2.1.6 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8 K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3 K/EO/2.2.4	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Ondernemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV ondernemen: - Jezelf als ondernemer beschrijven. - Een marketingplan maken. - Een (eenvoudig) financieel plan maken. - Een ondernemingsplan uitvoeren.	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV ondernemen: De kandidaat kan: - Persoonlijke gegevens noemen. - Persoonlijke motieven noemen. - Persoonlijke kwaliteiten noemen. - De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren. De kandidaat kan: - Het doel van de onderneming noemen. - De markt beoordelen. - Een marketingmix ontwerpen en toepassen. - Inkoop- en verkoopbeleid toepassen. De kandidaat kan: - Een investeringsplan maken. - Een financieringsplan maken. - Een exploitatiebegroting maken. - Een liquiditeitsbegroting maken. - De haalbaarheid van het plan beoordelen. De kandidaat kan: - Het ondernemingsplan uitvoeren. - Een resultatenoverzicht presenteren. - De uitvoering nabespreken en evalueren.	K/EO/5.1.1 K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.1.4 K/EO/5.2.1 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.3 K/EO/5.2.4 K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.2 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4 K/EO/5.3.5 K/EO/5.4.1 K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten bij E&O							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorietoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.</u> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Praktijktoets Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</u> - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Recreatie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV recreatie: - Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV recreatie: De kandidaat kan: - Op belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen. - Promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen. - Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden. - Organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen. - Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen. - Catering voor en rondom activiteiten organiseren. - Sociale hygiëne signaleren en melden.	P/HBR/4.1.1 P/HBR/4.1.3 P/HBR/4.1.4 P/HBR/4.1.6 P/HBR/4.1.8 P/HBR/4.1.10 P/HBR/4.1.11	PO	225	☒	70
						TOTAAL	100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Economie & Ondernemen, keuzevak Webshop							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3+4	Theorietoets KV Webshop: - een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. - via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	Praktijktoets KV Webshop: De kandidaat kan: - Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. - Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule. - Een online webshop maken. - De productfotografie toepassen. - Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen. - De webshop voorbereiden voor publicatie. - Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. De kandidaat kan: - Online verkopen. - Promotie maken. - Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen. - De opslag en verzending toepassen. - voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen. - Een resultatenoverzicht presenteren. - De uitvoering nabespreken en evalueren. - Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.3 K/EO/6.1.4 K/EO/6.1.5 K/EO/6.1.6 K/EO/6.1.7 K/EO/6.2.1 K/EO/6.2.2 K/EO/6.2.3 K/EO/6.2.4 K/EO/6.2.5 K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8	PO	225	☒	70
TOTAAL							100

Toegestane hulpmiddelen tijdens alle opdrachten: eenvoudige rekenmachine, bedrade koptelefoon.

Engels							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma/ exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1& P4	Spreekvaardigheid 1) Spreekvaardigheid in de vorm van individuele gesprekken, bestaande uit twee onderdelen (Periode 1): a) Presentatie over jezelf (van babytijd tot nu) m.b.v. moodboard b) Vrij spreken over eigen gekozen onderwerp (in de verleden tijd) Op basis van de workshops en eigen werk kan een leerling - Een presentatie houden - Een mening geven - Informatie geven en vragen beantwoorden - Uitdrukking geven aan gevoelens Beoordeling m.b.v. rubriek. 2) Spreekvaardigheid in de vorm van Taaldorp (Periode 4): Op basis van de workshops en eigen werk kan de leerling: Met een heldere/verstaanbare uitspraak korte gesprekken voeren. Gebruik maken van voldoende woorden om zich verstaanbaar te kunnen maken in veel voorkomende dagelijkse situaties zoals; - Begroeten, - Informatie geven en vragen, - Het beantwoorden van en reageren op eenvoudige vragen; - Op eenvoudige wijze meningen, gevoelens en voorkeuren uitdrukken. - Op eenvoudige wijze over ervaringen, activiteiten en gebeurtenissen praten; - Vertrouwde zaken of personen beschrijven. - Uitdrukking geven aan gevoelens Onderdeel 1 (Periode 1) en onderdeel 2 (Periode 4) tellen samen mee. Toetsonderdelen zijn elk 20 minuten (totaal 40 minuten)	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	M	40	☐	40
1402	P2 & P3	Praktische opdracht n.a.v. thema Opdracht in de vorm van een magazine n.a.v. een thema. In het magazine moet de leerling het volgende aantonen:	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	PO	n.v.t.	☐	30

		Kennis, bewustzijn en begrip van de overeenkomsten en verschillen tussen de eigen wereld en de wereld waar de vreemde taal wordt gesproken. Bijvoorbeeld kennis van het dagelijkse leven, interpersoonlijke verhoudingen, waarden en normen, en sociale conventies in het land waar de taal wordt gesproken. In het magazine kan de leerling analyseren en schrijven van onder andere verslagen, songteksten, gedichten, artikelen en korte verhalen en van daaruit de inhoud, personages en context beschrijven. Beoordeling na mondelinge toelichting in periode 3.	MVT/K/6 MVT/K/7				
1403	P3/ P4	<u>Kijk- luistervaardigheid</u> Het aangeven van de hoofdgedachte en betekenis van belangrijke elementen op het leerniveau van de leerling in (eenvoudige) kijk- en luisterfragmenten die passen bij de belevingswereld van de leerling, gesproken in regionaal accent.	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/5	L	60	☒	20
1404	P4	<u>Leesvaardigheid</u> Leestoets examenteksten. Voorbereiding op eindexamen op niveau om de leerling inzicht te geven in eigen kunnen. Op basis van een verzameling geselecteerde teksten, advertenties, persoonlijke brieven, brochures, en woordenlijsten: - Betekenis van onbekende woorden afleiden uit context of opzoeken in een tweetalig woordenboek. - Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden. - Herkennen van behandelde woorden en signaalwoorden. Hulpmiddel: woordenboek NE-EN/EN-NE	MVT/K/3 MVT/K/4	S	90	☒	10
1405	Lj. 4	<u>Portfolio Schrijfvaardigheid</u> Gedurende leerjaar 4 schrijft de leerling opdrachten bestaande uit: 1) Een schrijfofdracht naar keuze, geschreven in de <i>verleden tijd</i>, gekoppeld aan gesprekken van 1401 periode 1, inleveren vóór einde periode 1 2) Een vrije keuzemogelijkheid bestaande uit opdracht over <i>toekomst of bucket list</i>, gekoppeld aan 1401 periode 4, inleveren vóór einde periode 4. Beide opdrachten moeten ten minste elk 450 woorden bevatten en minimaal met een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden. Hulpmiddel: woordenboek NE-EN/EN-NE	MVT/K/1 MVT/K/3 MV/7	HD	n.v.t.	☒	NB

1406	Lj. 4	<u>Portfolio leesvaardigheid</u> Gedurende leerjaar 4 maakt de leerling een aantal opdrachten bestaande uit: 1) Boek: de leerling leest een boek op minimaal niveau 4/5 in periode 1 en maakt een kort schriftelijk verslag inclusief een persoonlijke aanbeveling over het boek. Het verslag mag in het Engels of Nederlands geschreven zijn en wordt vóór einde periode 1 ingeleverd. 2) Teksten: de leerling leest in de eerste twee perioden, twee teksten die betrekking hebben op de cultuur van Engelstalige landen. Teksten worden aangeleverd door de docent of eigen keuze in overleg met docent. De twee verslagen zijn ingeleverd vóór einde periode 2. Elk van de onderdelen moet met minimaal een voldoende (v) worden afgesloten. Bij een onvoldoende beoordeling mag elk onderdeel onbeperkt herkanst worden.		HD	n.v.t.	☒	NB
				TOTAAL			100

Geschiedenis							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Project 1 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	40	☐	15
1402	P2	Project 2 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	40	☐	15
1403	P3	Project 3 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	40	☐	15

1404	P4	Project 4 Vrije keuze uit projecten, bijvoorbeeld uit de volgende SE-onderdelen: <u>De koloniale relatie Indonesië – Nederland</u> 1007: Tempo Doeloe, heimwee naar de andere kant van de wereld <u>Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</u> 1014: Modepoppetjes, allemaal dom en blond? 1016: Sing it loud! Protestliederen <u>De Koude Oorlog</u> 1002: Who the f**k is Che Guevara?! 1010: Broodje bakpao, jongen!!! 1013: Ik krijg jou zo gek dat je doet wat ik wil	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11	M	40	☐	15
1405	P1-2	<u>Toets Staatsinrichting</u> Hoofdstuk 1	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland	S	40	☒	20
1406	P4	<u>Toets historisch overzicht v.a. 1900</u> Hoofdstuk 2, 3 en 4	GS/K/4 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/10	S	60	☒	20
1407	Lj4	<u>Excursie leper</u> Presentatie en tijdschrift WOI	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	HD	n.v.t.	☐	NB
TOTAAL							100

Levensbeschouwing							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4			Schooljaar: 2026-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj4	<u>Wie ben ik?</u> De reis van mijn leven I: Wat zijn mijn eigenschappen? Welke normen en waarden heb ik? Welke levensvragen heb ik? Wat doe ik in mijn rugzak? <u>Samenleven</u> De reis van mijn leven II: Wie neem ik mee? Waarom neem ik hen mee? Hoe blijven we op het juiste pad? <u>Gezin: Cultuur, gebruiken & overtuigingen</u> De reis van mijn leven III: Waar kom ik vandaan? (gezin van herkomst) Welke cultuur heerst daar? Welke (religieuze) opvattingen zien we daar? Welke normen en waarden heersen daar?	Domein K1, V1, H1, 2, 3, 4	PO	n.v.t.	☒	NB
						TOTAAL	NB

LOB							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj3	<u>Bezoek aan Bedrijvenmarkt</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/ C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1302	Lj3-4	<u>Voorlichtingsavond MBO</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1303	Lj3-4	<u>LOB-gesprekken</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1304	Lj3	<u>Stage leerjaar 3</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1305	Lj3	<u>Stageverslag leerjaar 3</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1401	Lj4	<u>Vorbereiding inhoud pitch</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1402	Lj4	<u>Stage leerjaar 4</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
1403	Lj4	<u>Stageverslag leerjaar 4</u>	C1.1/ C1.2/ C1.3/ C1.4/ C1.5/C2	HD	n.v.t.	☐	NB
TOTAAL							NB

Maatschappijkunde							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	Project 1 Politiek en Beleid 1 De leerling kan in verband met de werking van de Nederlandse parlementaire democratie verschillende aspecten noemen, herkennen, beschrijven en toepassen De leerling kent/weet kenmerken van een dictatuur en kan verschillen tussen een democratie en dictatuur noemen, herkennen, beschrijven en toepassen.	MK/K/4 MK/K/3 MK/K/2	M	60	☐	15
1402	P2	Project 2 AMV: Werk en de Multiculturele Samenleving De leerling kan de maatschappelijke aspecten van werk en de verzorgingsstaat benoemen/herkennen/beschrijven. De leerling kan verschillende subgroepen/culturen benoemen/herkennen/beschrijven en de relatie leggen met kansen(on)gelijkheid met betrekking tot de arbeidsmarkt en persoonlijke groei aan de hand van een maatschappelijk vraagstuk.	MK/K/6 MK/K/5 MK/K/2 MK/K/1	M	60	☐	15
1403	P2	<u>Toets Politiek en beleid</u>	MK/K/2-3-4-7	S	40	☒	20
1404	P3	Project 3 Criminaliteit en rechtsstaat De leerling kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven. De leerling kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf - en procesrecht. De leerling kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven. De leerling kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen.	MK/K/8 MK/K/3 MK/K/2	M	60	☐	15
1405	P3	<u>Handelingsdeel Criminaliteit</u>	MK/K/1-2-8	HD	180	☐	NB

1406	P4	<u>Project 4 Massamedia</u> De leerling kan de functies die de media hebben in een democratie noemen, herkennen, beschrijven en toepassen. De leerling kan informatiebronnen beoordelen en vergelijken met betrekking tot de vraag of deze meer of minder objectief en dus betrouwbaar zijn De leerling kan theorieën over de beïnvloeding van mensen door de media noemen, herkennen, beschrijven en toepassen op gegeven informatiebronnen De leerling kent/weet verschillende aspecten van de rol van media in de beeldvorming over criminaliteit	MK/K/7 MK/K/3 MK/K/2	M	60	☐	15
1407	P4	<u>Toets Criminaliteit en rechtsstaat</u>	MK/K/2-3-8	S	40	☒	20
TOTAAL							100

Mobiliteit en Transport							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	Lj 3	Praktijktoets 1 - Motoronderdelen benoemen en hun taak omschrijven - Werking 4-slag en/of 2-slag proces omschrijven - Banden controleren, beoordelen en vervangen en/of repareren - Een velg controleren - Combinatie van band en velg balanceren - Verlichting en signalering aan een voertuig controleren en/of repareren en/of afstellen - Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen - Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur - De conditie van een accu vaststellen en/of de accu vervangen - Een visuele voertuigcontrole uitvoeren - Een technische rijklaar-controle uitvoeren aan de hand van een checklist	P/MET/2.2 P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/4.2	PO	130	☒	15
1302	Lj 3	Theorietoets 1 H1 De motor H2 Banden en wielen	P/MET/2.2	S	40	☒	5
1303	Lj 3	Theorietoets 2 H3 Verlichting in een auto H4 De accu H5 Transport	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/4.2	S	40	☒	5
1304	Lj 3	Praktijktoets 2 - Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en/of controleren - Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem - Een smeersysteem controleren en beoordelen - Onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en/of vervangen - Delen van een carrosserie de- en monteren - Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen	P/MET/1.2 P/MET/2.3 P/MET/3.1 P/MET/3.3 P/MET/4.3	PO	130	☒	15

		• Serie-en/of parallel- en/of gemengde schakelingen maken en relevante metingen uitvoeren m.b.v. een multimeter • Ruitenwisserinstallatie en het reinigingssysteem controleren en/of vervangen • Veiligheidssystemen controleren • Een routeplanning en/of ritplanning maken (met wegenkaart en/of elektronisch programma)					
1305	Lj 3	Theorietoets 3 H1 Het smeersysteem H2 Carrosserie en chassis	P/MET/1.2 P/MET/2.3	S	40	☒	5
1306	Lj 3	Theorietoets 4 H3 Meten aan de auto H4 Comfort-, klimaat- en veiligheidssystemen H5 Route en rit plannen	P/MET/3.1 P/MET/3.3 P/MET/4.3	S	40	☒	5
1307	Lj 3	Praktijktoets 3 • Motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen • Compressie meten aan verbrandingsmotoren • Onderde(e)l(en) van een veersysteem controleren, beoordelen en/of de schokdempers vervangen • Een gedeelte van het verlichtings- en/of signaleringssysteem met controlesysteem op een practicum bord aansluiten • Een laadplan inclusief zekeringsplan maken • Voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en/of gebruiken	P/MET/1.1 P/MET/2.1 P/MET/3.2 P/MET/4.1	PO	130	☒	15
1308	Lj 3	Theorietoets 5 H1 Motorconditie testen H2 Vering en Damping	P/MET/1.1 P/MET/2.1	S	40	☒	5
1309	Lj 3	Theorietoets 6 H3 Elektrische schema's van een auto H4 Laadplan	P/MET/3.2 P/MET/4.1	S	40	☒	5
1401	Lj 4	Praktijktoets 4 • Opbouw en/of werking van een koelsysteem omschrijven en/of controleren • Relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem • Onderdelen van een koelsysteem controleren en/of testen en/of vervangen • Onderdelen van de wielophanging controleren en/of vervangen • Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en/of vervangen • Metingen aan elektromotoren uitvoeren • Elektromotoren uitbouwen en/of testen en/of inbouwen	P/MET/1.3 P/MET/2.1 P/MET/3.4 P/MET/4.1 P/MET/4.2	PO	130	☒	15

		- Benodigde documenten invullen en/of controleren op aanwezigheid en inhoud - De goederen lossen of volgens laadplan laden en/of de lading en bevestiging controleren, stuwen en zekeren - Vrachtdocumenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag					
1402	Lj 4	Theorietoets 7 H1 Het koelsysteem H2 Wielophanging	P/MET/1.3 P/MET/2.1	S	40	☒	5
1403	Lj 4	Theorietoets 8 H3 De elektromotor H4 Goederen verpakken en etiketten H5 Laden en Lossen	P/MET/3.4 P/MET/4.1 P/MET/4.2	S	40	☒	5
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasyteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Aandrijf- en remsysteem							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Aandrijf- en remsysteem Theorie</u> • Koppeling • Versnellingsbak • Remsysteem • Stuurinrichting	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Aandrijf- en remsysteem Praktijk</u> • Een aandrijfsysteem controleren en/of vervangen • Een remsysteem controleren, metingen uitvoeren en/of componenten vervangen en/of afstellen • Een stuursysteem controleren en/of componenten vervangen en/of afstellen	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Autoschade en spuiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
140 1	Lj3/4	<u>Autoschade en spuiten Theorie</u> - Schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden 8.1 - Eenvoudige schadedelen herstellen 8.2 - Carrosseriedelen spuiten 8.3 - Een voertuig aflevering klaar maken 8.4	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	S	40	☒	30
140 2	Lj3/4	<u>Autoschade en spuiten Praktijk</u> - Praktische werkzaamheden - De- en monteren - Ontwerpen - Spuiten - Voorbewerken - Werken volgens veiligheidsvoorschriften - Aflevering klaarmaken Beoordeling vindt plaats a.d.h.v. matrix	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Elektrische voertuigen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Elektrische voertuigen theorie</u> - Diverse elektrische aandrijfsystemen kunnen benoemen - Onderdelen elektrisch aandrijfsysteem kunnen benoemen en de functie ervan kunnen omschrijven - Veiligheidseisen rondom het werk met een voertuig kennen. - Laden van hybride en/of elektrische voertuigen	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Elektrische voertuigen Praktijk</u> - Onderdelen benoemen - Meting uitvoeren aan een onderdeel of bedrading van een elektrisch voertuig - Voertuig volgens de veiligheidsvoorschriften klaar maken voor reparatie - Voertuig laden en laadsnelheid en -tijd berekenen - Practicum model spanningsvrij maken	K/MET/13.1 K/MET/13.2 K/MET/13.3	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Elektronica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Elektronica Theorie</u> • Laadsysteem • Startstelsysteem • Gloeisysteem • Motormanagementsysteem • Datanetwerk	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Elektronica Praktijk</u> • Start-laadsysteem controleren • Startmotor of dynamo vervangen • Gloeibougies controleren • Signaal sensor of actuator op scoop laten zien	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasytem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Gemotoriseerde tweewieler							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Gemotoriseerde tweewieler Theorie</u> - Elektrische systemen - Aandrijf- en veersystemen - Remsystemen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	S	45	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Gemotoriseerde tweewieler Praktijk</u> - Tweewieler controleren a.d.h.v. Bravoc checklist - Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of repareren - Aandrijf- en/of veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen - Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en/of vervangen en/of afstellen	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasyteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Motorsystemen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj3/4	<u>Motorsystemen Theorie</u> • Ontstekingsstelsel • Brandstofsysteem • Distributie en klepbediening	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	S	40	☒	30
1402	Lj3/4	<u>Motorsystemen Praktijk</u> • Een ontstekingsstelsel testen • Een brandstofsysteem controleren, en/of onderdelen vervangen • Distributie en/of klepbediening controleren, afstellen en vervangen	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	PO	135	☒	70
TOTAAL							100

- Bij elke praktijktoets moet de leerlingen afstelgegevens, schema's en grossiergegevens kunnen opzoeken met een digitaal autodatasysteem of werkplaatshandboek.

Mobiliteit en Transport, keuzevak Plaat en constructie (PIE)							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Ij 3/4	<u>Plaatwerkstuk theorie</u> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen in- en afstellen	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	S	60	☒	30
1402	Ij 3/4	<u>Plaatwerkstuk</u> • Materialen bewerken en vervormen • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	PO	n.v.t.	☐	70
						TOTAAL	100

Nederlands							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1-P4	Fictiedossier Gedurende leerjaar 4 lees je vier boeken op niveau. Dit check je bij de docent Nederlands. Je leest elke periode 1 boek en maakt bij elk boek een verdiepingsopdracht. Daarna voer je een gesprek met een docent Nederlands over het boek. Dit gesprek is gebaseerd op de vijf pijlers van fictie: gebeurtenissen, personages, perspectief, spanning en tijd. De vier gelezen boeken, de verdiepingsopdrachten en de bijbehorende gesprekken over de boeken vormen samen het fictiedossier . Elk boek moet met een voldoende worden afgesloten (gesprek en opdracht). De uiterste datum van afronding is 11 maart.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8	HD	n.v.t.	☐	NB
1402	P1	Leesvaardigheid De toets bestaat uit een aantal examenteksten met bijbehorende vragen. De vragen zijn een mix van meerkeuzevragen en open vragen, waarbij het tekstbegrip wordt getoetst. Toegestane hulpmiddelen: Nederlands woordenboek	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	S	60	☒	15
1403	P2	Schrijfvaardigheid: formele e-mail Je schrijft een formele e-mail. Je gebruikt passende conventies en schrijft in correct Nederlands waarbij je let op je spelling, zinsbouw en het gebruik van leestekens. De tekst wordt geschreven op de laptop. Toegestane hulpmiddelen: Nederlands woordenboek	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	PO	40	☒	15
1404	P3	Spreekvaardigheid: presenteer jezelf Je maakt een videoprofiel van je ontwikkeling als persoon op en buiten WD3 en beschrijft je kwaliteiten en je plannen voor de toekomst. Je kan de informatie terugbrengen tot de essentie en overtuigend presenteren voor een camera.	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	M	n.v.t.	☐	20
1405	P3	Kijk- luistertoets Je kijkt en luistert naar fragmenten die bestaan uit de onderdelen: tekstbegrip, fictie en luisteren. Je beantwoordt vragen bij de verschillende fragmenten en onderdelen.	NE/K/4	L	90	☐	15

1406	P4	<u>Schrijfvaardigheid: artikel</u> Je schrijft een artikel over je stage aan de hand van vragen. Je gebruikt de conventies van een artikel en schrijft in correct Nederlands waarbij je let op je spelling, zinsbouw en het gebruik van leestekens. Het artikel wordt geschreven op de laptop. Toegestane hulpmiddelen: Nederlands woordenboek	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	PO	40	☒	20
1407	P4	<u>Spreekvaardigheid: praten over boeken</u> Je ontwikkelt je leesvaardigheid, kritische denkvaardigheid en het kunnen voeren van een diepgaand gesprek over fictiewerken. Je leest zelf een fictieboek en je voert in een drietal een gesprek over de gelezen boeken uit je fictiedossier. Je gesprek wordt beoordeeld op basis van de inhoud en je gespreksvaardigheden. Let op: Je kunt dit mondeling pas doen wanneer je het fictiedossier volledig afgerond hebt.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	M	n.v.t.	☐	15
TOTAAL							100

NS1							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	1	Toets '111 It is made of Grootheden en eenheden Stofeigenschappen Fasen en faseovergangen Veilig werken met stoffen Chemische reacties Deeltjesmodel Deeltjesmodel en temperatuur Van grondstof tot product Afvalverwerking Bouw van stoffen	K1 K2 K3 K4 K6 K10	S	60	☒	10
1402	1	<u>Project stoffen</u>	K1 K2 K3 K4 K6 K10	M	40	☐	10
1403	1	<u>Practicum dichtheid</u> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	K1 K2 K3 K4	PO	90	☐	5
1404	2	<u>Toets 112 'Festival outfit aan, oordoppen mee'</u> Geluid maken en ontvangen Toonhoogte Geluidssterkte Geluid versterken Geluidshinder	K1 K2 K3 K4 K8 K10	S	60	☒	10
1405	2	<u>Project geluid ,licht en straling</u>	K1 K2 K3 K4 K7 K8 K10 K11	M	40	☐	10
1406	2	<u>Practicum trillingen</u> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	K1 K2 K3 K7 K8	PO	90	☐	5
1407	3	<u>Toets 113 'Energie verdwijnt nie'</u> Brandstoffen verbranden Warmte en temperatuur Warmtetransport Isoleren	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K10 K12	S	60	☒	10

		Soorten energie Energie omzettingen Energiebronnen en het milieu Rendement Stoomkringen Electrische energie Schakelingen Electrische componenten					
1408	3	<u>Project elektriciteit en warmte</u>	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K10 K12	M	40	☐	10
1409	3	<u>Practicum stroomkringen bouwen</u> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	K1 K2 K3 K5	PO	90	☐	5
1410	4	<u>Toets 114 'Gillend in de achtbaan'</u> Krachten: soorten, constructies, samenstellen, ontbinden Hefbomen Katrollen en takels Druk Snelheid en versnelling en vertraging Arbeid Veiligheid in verkeer	K1 K2 K3 K9	S	60	☒	10
1411	4	<u>Project krachten en snelheid en veiligheid</u>	K1 K2 K3 K9	M	40	☐	10
1412	4	<u>Practicum hefbomen</u> Hulpmiddelen: laptop (met oortjes)	K1 K2 K3 K9	PO	90	☐	5
TOTAAL							100

- Bij alle PTA-onderdelen mag er gebruik worden gemaakt van een Binas en een niet-grafische rekenmachine.

Produceren, installeren en Energy (PIE)							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1301	LJ3/4	<u>Praktijk 1</u> - Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: - Het bewerken van een meerlagen buis (I) - Boren en tappen (M) - Opbouwen van elektrische basisschakelingen (E) - Metten met meetgereedschappen - Metten in een elektrisch schema - Werken met een 3D printer	P/PIE/1.2. P/PIE/1.3 P/PIE/2.2 P/PIE/3.2 P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	PO	n.v.t.	☐	15
1302	LJ3/4	<u>Theorietoets 1</u> - Kennistoets over de theoretische inhoud van periode 1: - Gereedschappen metaal, installatie & elektro - Boren en tappen - Bewerken van meerlagen buis - Basis elektrische schakelingen - Basis 3d Printen	P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/2.2 P/PIE/3.2 P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	S	60	☒	5
1303	LJ3/4	<u>Praktijk 2</u> - Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: - Verspanende bewerkingen met een draaimachine - Aftekenen, knippen, boren en zetten van plaatwerk - Schroefdraad snijden - Bewerken van koperen buis - Aansluiten van een pneumatische schakeling - Aansluiten van een relais in een practicumopstelling - Basisvaardigheden MAG lassen	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.1	PO	n.v.t.	☐	15
1304	LJ3/4	<u>Theorietoets 2</u> - Kennistoets over de theoretische inhoud van periode 2: - MAG lassen - Verspanende bewerkingen op een draaimachine - Bewerken van koperen buis - Basis Pneumatiek	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.1	S	60	☒	5
1305		<u>Praktijk 3</u> Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van:	P/PIE/2.2 P/PIE/3.1	PO	n.v.t.	☐	15

	LJ3/4	○ Schema's digitale techniek lezen en aansluiten ○ Aansluiten van een elektro- pneumatische schakeling ○ Verdiepende opdracht MAG lassen ○ Bewerken van PVC buis ○ Een programmeerbaar relais aansluiten en programmeren ○ Een besturingskast aansluiten	P/PIE/3.3 P/PIE/4.1				
1306	LJ3/4	Theorietoets 3 • Kennistoets over de theoretische inhoud van periode 3: ○ Digitale techniek ○ Elektro- pneumatische schakelingen ○ PVC buis ○ Programmeerbaar relais (Easy-relais)	P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.1	S	60	☒	5
1307	LJ3/4	Praktijk 4 • Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: ○ Sensoren en actuatoren ○ Het programmeren van een timer in een programmeerbaar relais ○ Opbouwen van een elektrotechnische wisselschakeling ○ Verdiepende opdracht verspanende bewerkingen ○ Verdiepende opdracht plaat- en laswerkzaamheden	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.2	PO	n.v.t.	☐	15
1308	LJ3/4	Theorietoets 4 • Kennistoets over de theoretische inhoud van periode 4: ○ Timer functies in een programmeerbaar relais ○ Elektrische schakelingen ○ Sensoren en actuatoren	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 P/PIE/3.1 P/PIE/3.3 P/PIE/4.2	S	60	☒	5
1309	LJ3/4	Tekenen 1 • Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: ○ Tekeninglezen van werktuigbouwkundige tekeningen	P/PIE/1.1	S	n.v.t.	☒	5
1310	LJ3/4	Tekenen 2 • Heeft vaardigheden opgedaan op het gebied van: ○ Met behulp van een CAD programma een werktuigbouwkundige tekening maken	P/PIE/1.1	S	n.v.t.	☒	15
TOTAAL							100

PIE, keuzevak CNC technieken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie CNC</u> Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/9.1	S	n.v.t.	☒	30
1402	Lj 3+4	<u>Praktijk CNC</u> - een CNC machine gebruiksklaar maken - een machine productieklaar maken en bedienen - materialen met een CNC machine bewerken - vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden - CNC draaien - CNC frezen	K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak Drinkwater en sanitair							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie Drinkwater en sanitair</u> - Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - Theoretische toets met stof over drinkwater- en sanitaire installaties	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Praktijk Drinkwater en sanitair</u> - Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie	K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak duurzame energie							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Energie, duurzaamheid en zonne-energie</u> - Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken. - Het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen - De begrippen People, Planet, en Profit uitleggen - Eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen.	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	S	60	☒	30
1402	Lj 3+4	<u>Duurzaam huis</u> - Principes voor het opwekken van duurzame energie omschrijven. - Energiebesparende maatregelen onderzoeken en omschrijven - De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren - Montage zonnepanelen en Infraroodcamera	K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	PO	n.v.t.	☐	70
						TOTAAL	100

PIE, keuzevak Plaat- en constructiewerk							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Plaatwerkstuk theorie en controle</u> • werkzaamheden voorbereiden • machine en gereedschappen in- en afstellen • meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.5	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Plaatwerkstuk</u> • materialen bewerken en vervormen • verbinden van onderdelen en deelproducten	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak Praktisch booglassen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie Praktisch booglassen</u> • Werktekeningen lezen en een werkvoorbereiding maken • De verschillende lastechnieken benoemen • De verschillende lastechnieken beschrijven • Beschrijven welke PBM's gebruikt worden en waarom	K/PIE/8.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Aanbrengen van verschillende lassen</u> • Gebruikmakend van diverse lastechnieken (MAG, TIG en BMBA) • Gebruikmakend van diverse lasposities • De verschillende parameters van lasapparatuur correct instellen • Toepassen van PBM's	K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL			100

PIE, keuzevak Robotica							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie Robotica</u> oriëntatie op moderne technische toepassingen.	K/D&P/2.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Dobots aansluiten en programmeren</u> - eenvoudige schakelingen bouwen - een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

PIE, keuzevak Utiliteitsinstallaties							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Theorie Utiliteitsinstallaties</u> tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	K/PIE/7.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Maken van diverse Utiliteitsschakelingen</u> - leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL			100

PIE, keuzevak Verspaningstechniek							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3+4	<u>Tekenen verspaningstechniek</u> Met behulp van een 2D en 3D CAD programma een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden	K/PIE/12.1	S	60	☒	30
1402	LJ 3+4	<u>Praktijk verspaningstechniek</u> Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	K/PIE/12.2	PO	n.v.t.	☐	70
				TOTAAL		100	

Rekenen							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	4	Rekentoets 2F: De leerling maakt rekenopgaven op referentieniveau 2F • Ongeveer 40% zonder rekenmachine • Ongeveer 1/3 deel context loze opgaven en 2/3 deel context opgaven Toegestane hulpmiddelen (naast het basispakket): • Laptop > vereist! De leerling maakt de toets online.	Rekendomeinen: Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	S	90	☒	100
				TOTAAL		100	

Dit PTA geldt alleen voor leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben!

Sport en Bewegen								
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027			
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden		Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P3	Eindbeoordeling				n.v.t.	☐	NB
					TOTAAL		NB	

Het vak Sport en Bewegen maakt verplicht deel uit van het examenprogramma. Dit vak moet vóór het centraal examen worden afgerond met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'. Indien de leerling een 'onvoldoende' scoort, kan er geen diploma worden uitgereikt."

Wiskunde							
Afdeling: Kader			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	P1	<u>Toets lineaire verbanden</u>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1	S	60	☒	15
1402	P1	<u>Project wiskunde 1</u> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	40	☐	10
1403	P2	<u>Toets vlakke meetkunde</u>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1	S	60	☒	15
1404	P2	<u>Project wiskunde 2</u> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	40	☐	10
1405	P2	<u>Bedrijvenbezoek</u> De leerling bezoekt een bedrijf en onderzoekt welke wiskunde er wordt toegepast. Hier schrijven zij een verslag over.	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	HD	n.v.t.	☐	
1406	P3	<u>Toets ruimtemeetkunde</u>	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6, WI/V/1	S	60	☒	15
1407	P3	<u>Project wiskunde 3</u> Leerling kiest onderdelen uit prestatieaanbod. Algebraïsche verbanden Meetkunde Rekenen, meten en schatten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	M	40	☐	10
1408	P4	<u>Toets verbanden</u> Bijzondere verbanden, vergelijkingen oplossen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/1	S	60	☒	15
1409	P4	<u>Praktische opdracht statistiek</u> Tabellen en diagrammen Centrummaten	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/V/1, WI/V/2, WI/V/3	PO	90	☐	10
						TOTAAL	100

Zorg en Welzijn							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 4		Schooljaar: 2026-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 4	Theorie Restaurant - Eindtoets theorie, restaurant	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	S	40	☒	5
1402	LJ 4	Praktijk Restaurant - Informatie geven over een gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	PO	495	☒	20
1403	LJ 4	Theorie Basisschool - Eindtoets theorie, basisschool	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	S	40	☒	5
1404	LJ 4	Praktijk Basisschool - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep uitvoeren. - Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	PO	495	☒	20
1405	Lj 4	Theorie Verstandelijk gehandicaptenzorg - Eindtoets theorie, Verstandelijk gehandicaptenzorg	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	S	40	☒	5
1406	Lj 4	Praktijk Verstandelijk gehandicaptenzorg - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. - Textiel verzorgen. - Baliewerkzaamheden verrichten. - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. - Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	PO	495	☒	20

1407	LJ 4	Theorie Woonzorg - Eindtoets theorie, Woonzorg.	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	S	40	☒	5
1408	LJ 4	Praktijk Woonzorg - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. - Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. - Eenvoudige EHBO technieken toepassen. - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	PO	495	☒	20
TOTAAL							100

Z&W, keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Assisteren in de gezondheidszorg - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De functie van protocollen benoemen - BMI berekenen - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Assisteren in de gezondheidszorg - Werkzaamheden front office verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorgdragen voor de praktijkomgeving - De noodzaak van steriele werkomgeving benoemen - Gegevens verzamelen en benoemen volgens protocol - Bloeddruk meten - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving - Kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W, keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Voorkomen van ongevallen en EHBO - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen - Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen deze uitvoeren (Eerste Hulp Bij Ongevallen)	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.5	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Voorkomen van ongevallen en EHBO - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen - In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan - Stoornissen in de vitale functies signaleren direct professionele hulp inschakelen - Aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselenletsel	K/ZW/12 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W, keuzevak Houden van Dieren							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	<u>Theorie Houden van dieren</u> - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	<u>Praktijk Houden van dieren</u> - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	PO	495	☒	70
				TOTAAL		100	

Z&W, keuzevak Keuken							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	Lj 3/4	Theorie Keuken - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. - Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	S	40	☒	30
1402	Lj 3/4	Praktijk Keuken - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten - Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W, keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	<u>Theorie Kennismaken met uiterlijke verzorging</u> -Kennismaken met uiterlijke verzorging	K/ZW/1	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	<u>Praktijk Kennismaken met uiterlijke verzorging</u> -Kennismaken met uiterlijke verzorging	K/ZW/1	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100

Z&W, keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4		Schooljaar: 2025-2027		
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten - Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio - Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren - Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten - Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures - Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	PO	495	☒	70
TOTAAL							100

Z&W, keuzevak Welzijn, Kind en Jongere							
Afdeling: KADER			Leerjaar: 3 + 4			Schooljaar: 2025-2027	
Toetsnummer	Periode	Titel toets en omschrijving inhoud toets en toegestane hulpmiddelen	Codes (sub)domeinen examenprogramma / exameneenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1401	LJ 3/4	Theorie Welzijn, kind en jongere - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	S	40	☒	30
1402	LJ 3/4	Praktijk Welzijn, kind en jongere - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hem stimuleren en begeleiden - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep - Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	PO	495	☒	70
						TOTAAL	100